



普通高中新课程教学实施案例研修丛书

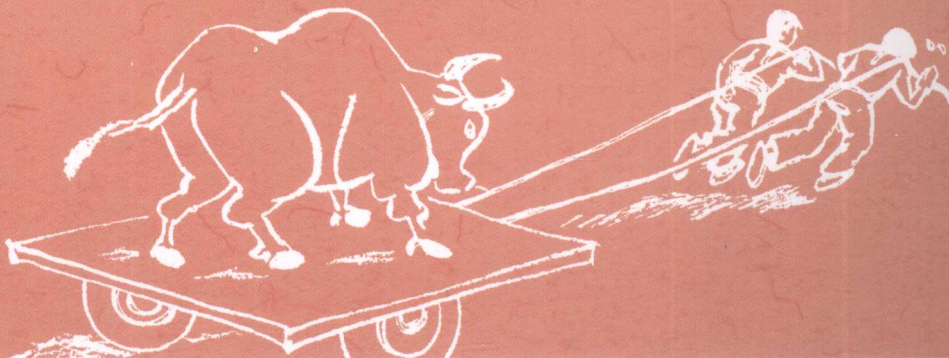


ZOUJIN GAOZHONG
SIXIANGZHENGZHI JIAOXUE XIANCHANG

“不仅仅是拿来就用，异彩纷呈的教学设计、课堂实录以及现场争鸣与引领、深化思考等几大模块覆盖教学的全过程，在教学现场中实现你从模仿、借鉴到独立思考的三级跳跃，让你成为一名有独立精神的教育思想者。”

走进 高中思想政治教学现场

主 编 陈海燕
周家亮

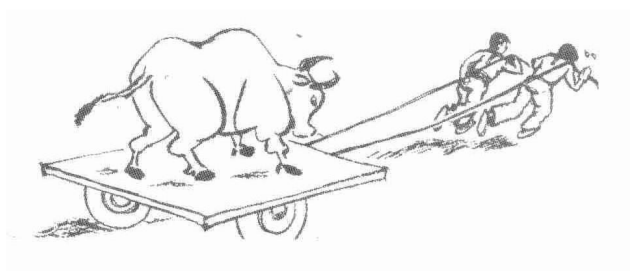


首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

走进高中思想政治教学现场

■主 编：陈海燕 周家亮

■副主编：刘廷祥 刘中山 韩力军 王耀堂



图书在版编目 (CIP) 数据

走进高中思想政治教学现场 / 陈海燕主编. —北京: 首都师范大学出版社, 2008.1

ISBN 978-7-81119-194-3

I. 走… II. 陈… III. 政治课—教案(教育)—高中
IV. G633.202

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 179227 号

走进高中思想政治教学现场

陈海燕 周家亮 主编

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路 105 号

邮 编 100037

电 话 68418523 (总编室) 68418521 (发行部)

网 址 cnuph.com.cn

E-mail master@cnuph.com.cn

北京东海印刷有限公司 印刷

全国新华书店发行

版 次 2008 年 1 月第 1 版

印 次 2008 年 1 月第 1 次印刷

开 本 787mm × 1092mm 1/16

印 张 17.5

字 数 238 千字

印 数 0 001—5 000 册

定 价 25.60 元

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

丛书编委会

丛书主编 李清民

丛书副主编 刘德增

丛书编委 (按姓氏笔画为序)

卞金祥	刘健	刘德增	牟其善
齐健	吴冰沁	张峰	李清民
陈海燕	周卫勇	官文栋	林成策
郑强	查汪宏	柳若芍	胡秀琴
赵英水	梁承锋		



总 序

2004年秋季开始实施的普通高中新课程改革，历经三个春秋，顺利完成了首轮实验任务。这次高中新课程改革，是我国第八次基础教育课程改革的重要组成部分，涉及到普通高中培养目标的变化、课程结构的调整、课程内容的更新、课程资源的开发、教学实施的变革、课程评价体系的重建以及师资培训等专业支持保障系统的建立等，是一场以课程改革为切入点的关涉整个普通高中教育的全面改革。它并非对现行课程的简单调整和修正，而是一场反映时代精神的深刻变革，是对与素质教育相对立的“应试教育”课程体系的重建。从这个意义上说，本次普通高中课程改革是一场广泛而深入的教育创新。在本质上，它是一种文化重建，它将培植一种富有时代气息、体现时代精神、与时俱进的民主、科学、开放的新文化。可以预见，本次普通高中课程改革将会极大地促进我国普通高中全面实施素质教育的进程。

实验普通高中新课程，其道路并不平坦。由于没有可以直接借鉴的实践经验，所以，对于如何才能有效地实现普通高中新课程的目标，就成为普通高中一线实践者所面临的焦点和难点问题。从教师的角度看，过去熟悉的教学要求和教学内容改变了，传统的教学模式被打破了，衡量教学效果的评价方式也发生了质的变化。这就需要广大教师主动担负起历史的重任，尽快转变教育教学观念，掌握新的教学内容和方法，适应新的教学评价方式。而教学实践的丰富性和复杂性使这一转变过程相当艰难，许多教师在新课程实施过程中遇到了种种困惑和问题。新的教育教学理念的落实、新的教师角色的变化、新的学习方式的构建，对广大高中教师提出了严峻的挑战。教师在新

课改下应该如何把握新课标，如何使用新教材，如何确定和落实教学目标，如何设计教学活动，教师自身又如何适应新的课程改革的需要，不断提高自身素质和教学水平。这一系列的问题，都迫切需要得到结合教学实际的引导和帮助。鉴于此，我们组织山东教育学院学科教育专家并邀请首批进入普通高中新课程实验的山东、广东、海南等实验区的部分专家、教研人员和一线教师，通力合作，编写了这套《走进教学现场——普通高中新课程教学实施案例研修》丛书。我们希望借此为普通高中一线的广大教师有效地实践新课程，提供一些可资借鉴、研究的实施案例和教学建议。

本丛书是依据普通高中新课程标准（实验）的基本理念与要求，立足各学科课程的基本特点，本着帮助广大高中教师尽快适应新课程，提高教师的专业化水平，迅速实现教师角色的转变，满足一线教师在教学实践中最为迫切的需要，解决现实中最需要解决的实际问题的思路来编写的。它汇集了体现首批高中课改实验区一线教师教学智慧的大量实践案例，采用“案例+反思+争鸣+研讨”的基本编写思路，以“针对性、实效性、实践性、启发性、引导性”为基本编写宗旨，着力体现三个方面的特色：一是理念的阐述力求通俗易懂。编者从一线教师的实际需要出发，深入浅出地介绍了新的课程理念，使广大教师能够轻松地理解新课程“是什么”、“为什么”；二是对蕴含新理念的教学要素以及各教学要素如何体现新理念进行了深入探讨，帮助教师们掌握新课程教学理论及其运用方式，解决好“做什么”的问题；三是有大量承载新课程理念的鲜活案例。案例点评观点多样化，着力体现不同声音和观点的碰撞，以切实为教师开展校本研修提供开阔的思路与启迪。教师通过这些案例，可以真切地感受到如何把课程理念转化为教学行为，解决好“怎么做”的问题。相信本丛书对教育工作者和广大教师们学习和实践新课程会有切实的帮助。在编写过程中，我们尽力体现新课程理念的具体化和可操作性，力求体现理论与实践的紧密结合。可以说，该套丛书既是高中新课程改革起步阶段教学实践的一次经验的总结，同时也是一个关于新课程教学实施的具有一定参考价值的反思文本。无论是从事理论研究还是教学改革的具体实践，都可以从中受到诸多有益的启发。

本丛书共包括高中语文、数学、英语、思想政治、物理、化学、生物、历史、地理、通用技术、信息技术、音乐、美术、体育与健康等 14 个学科分册。在编写过程中，时任山东省教育厅师范处处长的董良军同志、副处长王培岭同志，给予了大力帮助与指导；我们还得到了来自山东、广东、海南和宁夏等首批进入高中新课改实验区的有关专家、教研人员、学校领导、一线教师及相关教育部门的多方支持与帮助；参阅了大量的相关文献资料，借鉴、引用了诸多专家、学者和教师的研究成果。在此，我们谨向大家致以诚挚的谢意。由于种种原因，所引用的部分成果未能一一列出，亦诚望大家见谅。

由于编者的水平和时间所限，特别是高中课改实验工作尚处于起步阶段，这套丛书肯定存在着一些有待完善的地方，我们真诚期待着大家的批评和指正。

李清民

2007年教师节于泉城济南

前 言

目前我国高中新课程中的《思想政治》，由人民教育出版社出版，全套教材必修内容由《经济生活》、《政治生活》、《文化生活》和《生活与哲学》四个模块构成。其课程性质是对中学生进行马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本观点教育，以社会主义物质文明、政治文明、精神文明建设常识为基本内容，引导学生紧密结合与自己息息相关的经济、政治、文化、哲学生活，经历探究学习和社会实践的过程，领悟辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点和方法，切实提高参与现代社会生活的能力，逐步树立建设中国特色社会主义的共同理想，初步形成正确的世界观、人生观、价值观，为终身发展奠定思想政治素质基础。

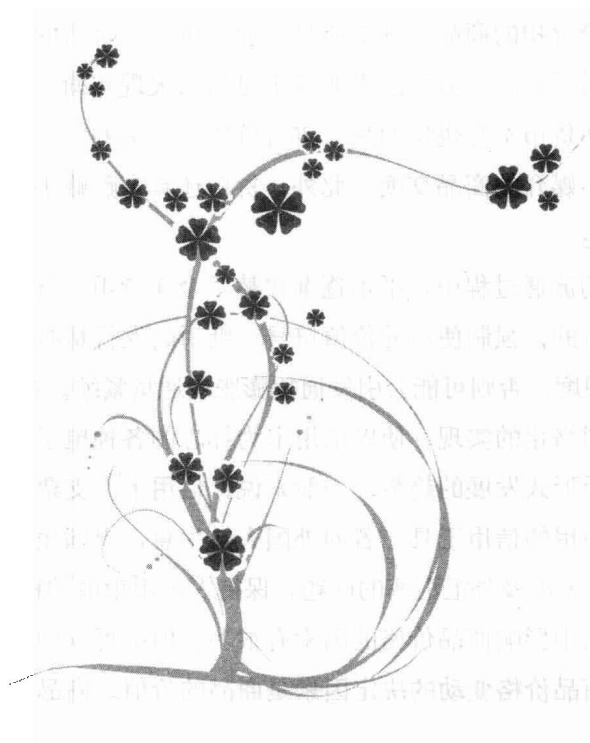
为了协助新教材的有效使用，特别是为了更好地贯彻新课程标准的精神，我们分别对四个模块的教学目标、实施建议以及教学实际运用中的难点和疑点等问题，作了下列探讨，以期促进新课程的教学。

目 录 Ⅱ

第一篇 经济生活	1
一、主要内容、教学目标及教学实施建议	2
(一) 主要内容	2
(二) 教学总目标	8
(三) 分类目标	9
(四) 教学实施建议	11
二、教学案例及分析	15
案例一：树立正确的消费观	15
案例二：股票、债券和保险	27
案例三：依法纳税	38
案例四：新时代的劳动者	50
案例五：促进小康社会经济发展	63
第二篇 政治生活	75
一、主要内容、教学目标及教学实施建议	76
(一) 主要内容	76
(二) 教学目标	82
(三) 教学实施建议	84
二、教学案例及分析	90
案例一：民主监督：守望公共家园	90
案例二：政府的职能：管理与服务	103
案例三：人民代表大会：国家权力机关	115
案例四：国家利益：我国处理国际关系的决定性因素	135

第三篇 文化生活	137
一、主要内容、教学目标与教学实施建议	138
(一) 主要内容	138
(二) 教学目标	145
(三) 教学实施建议	150
二、教学案例及分析	151
案例一：体味文化	151
案例二：传统文化的继承	162
案例三：世界文化的多样性	170
案例四：永恒的中华民族精神	180
案例五：在文化生活中选择	192
第四篇 生活与哲学	201
一、主要内容、教学目标及教学实施建议	202
(一) 主要内容	202
(二) 教学目标	205
(三) 教学实施建议	208
二、教学案例及分析	213
案例一：唯物主义和唯心主义	213
案例二：价值的创造与实现	222
案例三：人的认识从何而来？	235
案例四：用联系的观点看问题	244
案例五：价值的创造与实现	253
后记	267

第一篇 经济生活



《经济生活》模块共分为“生活与消费”、“生产、劳动与经营”、“收入与分配”和“面对市场经济”四个单元。基本的逻辑顺序是：从消费出发，依次分析生产、分配，进而给出进行这些经济活动的基本背景——面向全球的开放的社会主义市场经济。也可以把全书看做以生产为主线，按照为什么生产、谁来生产、为谁生产、怎样生产的逻辑顺序建构。

一、主要内容、教学目标及教学实施建议

（一）主要内容

第一单元：生活与消费 该单元从学生当前的、身边的经济生活中最普遍的现象出发，来阐述理论知识，回答的是经济生活中的最基本的问题——商品货币问题。

商品是用于交换的劳动产品。货币是商品交换发展到一定阶段的产物，是为了克服物物交换的困难而最终出现的。货币是从商品中分离出来，固定地充当一般等价物的商品，其本质是一般等价物。货币的两个基本职能是价值尺度和流通手段。价值尺度表明货币是用来表现和衡量其他商品价值的一种尺度，这和货币本身也是商品、也有价值是有关的，流通手段表明商品流通是以货币为媒介的商品交换。此外，货币还具有贮藏手段、支付手段和世界货币等职能。

在长期的流通过程中，纸币逐渐代替了金属货币。纸币是由国家（或某些地区）发行的，强制使用的价值符号。纸币的发行量必须以流通中所需要的货币量为限度，否则可能会引发通货膨胀或通货紧缩。在信息技术发展中，银行计算机网络化的实现，使以信用卡为标志的各种电子货币正逐渐取代纸币，成为货币形式发展的趋势。一般来说，信用卡、支票等是当代经济往来结算中经常使用的信用工具。若同外国人做生意，出国旅游购物等，则需要使用外汇，这就涉及外汇汇率的问题，保持人民币币值的稳定具有重要意义。

现实生活中影响商品价格的因素有很多，但都可以归结到供求因素的影响，而导致商品价格变动的决定因素是商品的价值。商品的价值由生产该商



品的社会必要劳动时间决定的，商品交换以价值量为基础实行等价交换，是价值规律的基本内容，商品价格受供求关系的影响，围绕价值上下波动是价值规律的表现形式。商品价格的变动与人们的生活是密切相关的。一般说来，当某种商品的价格上升时，人们会减少对它的购买，反之，会增加。价格变动对生活必需品的需求量影响较小，对高档耐用品的需求量影响较大。消费者对某种商品的需求，不仅受该商品价格变动的影 响，而且受相关商品价格变动的影 响。价格变动对生产的影响集中体现在：调节生产，促使生产者提高劳动生产率，生产适销对路的高质量的商品。

消费受很多因素的影响，其中主要是居民的收入和物价水平。此外，商品的性能、质量、外观、包装等也能成为影响消费的因素。消费的类型有不同的划分，按产品类型分为有形商品的消费和劳务消费，按交易方式分为钱货两清的消费、贷款消费和租赁消费，按消费目的分为生存资料消费、发展资料消费和享受资料消费。食品支出占家庭总支出的比重，被称为恩格尔系数，恩格尔系数的大小与消费结构有密切关系。人们的消费行为受消费心理的影响：从众心理、求异心理、攀比心理、求实心理等等。这表明消费需求呈现多层次性、多样性。人们要进行理性消费，就要头脑冷静，树立正确的消费观念。一要量入为出，适度消费；二要避免盲从，理性消费；三要保护环境，绿色消费；四要勤俭节约，艰苦奋斗。

金钱是财富的代表，财富是由劳动创造的，获取金钱必须以劳动为基础，任何公民只有遵纪守法，通过诚实劳动，合法经营，才会利国利民。合法获取金钱的方式是受国家法律保护的，谋取不义之财，必将受到法律的制裁。金钱虽很重要，但它不是万能的，不同的金钱观，可以折射出不同的人生境界。

第二单元：生产、劳动与经营 其核心是谁来“生产”的问题，它承接第一单元“为什么生产”的主题，从为了满足人们的消费需要就必须大力发展生产力入手，阐述生产、劳动与经营问题。

为了满足人们日益增长的物质文化生活消费，必须发展生产。生产决定消费的对象、方式、质量和水平，为消费创造动力。消费对生产也有重要的

反作用，消费是生产的动力和目的。生产要不断重复进行，就是社会再生产过程，包括生产、分配、交换、消费四个环节。为了解决社会主义初级阶段人们日益增长的物质文化生活需要同落后的社会生产之间的矛盾，必须大力发展生产力，这是社会主义本质的要求。要大力发展生产力，必须坚持党的基本路线不动摇，必须通过改革，实现社会主义的自我完善和发展。

生产是在一定的经济制度下进行的，我国社会主义初级阶段实行公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度。公有制经济包括国有经济、集体经济及混合所有制经济中的国有成分和集体成分。公有制经济主体地位主要体现在：第一，就全国而言，公有资产在社会总资产中占优势；第二，国有经济控制国民经济命脉，对经济发展起主导作用。这种主导作用主要体现在控制力上。股份制成为公有制的主要形式，可以增强公有制经济的活力，提高企业和资本的运作效率，扩大公有资本的支配范围，增强公有制的主体地位。在我国现阶段，除公有制经济外，还存在大量的个体经济、私营经济和外资经济等非公有制经济，它们是社会主义市场经济的重要组成部分，必须毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济的发展，各种所有制经济完全可以在市场竞争中发挥各自优势，相互促进，共同发展。公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度符合我国社会主义初级阶段的生产力发展不平衡、多层次性的状况，符合社会主义本质的要求。实践证明，它有利于促进生产力的发展，有利于增强综合国力，有利于提高人民生活水平，必须坚持和完善这一基本经济制度。

生产主要是通过企业——国民经济的细胞来进行的。公司制是现代企业最主要的组织形式。公司是依法设立的，全部资本由股东共同出资，并由股份形式构成的，以赢利为目的的企业法人，我国法定的公司形式有股份有限公司和有限责任公司，两者的共同点是“有限”和“合股”，二者在公司的资本、股东人数、股东对公司债务的责任、股东表决权、公司财务及规模大小等方面存在区别。

一个公司能否经营成功，取决于很多因素，一要制定正确的经营战略；二要依靠技术进步、科学管理等手段，形成自己的竞争优势；三要诚信经



营，树立良好的信誉和企业形象。在激烈的市场竞争中，那些经营管理不善的企业会被兼并或面临破产。

企业的经营离不开千千万万的劳动者。劳动者是生产过程的主体，在生产力发展中起主导作用，在我国劳动者分工不同，地位平等，都应得到尊重。就业是民生之本，对整个社会生产和发展具有重要意义。目前，我国的就业形势日益严峻，作为劳动者要树立正确的择业就业观：自主择业观、竞争就业观、职业平等观及多种方式就业观，以便顺利地找到自己适合的工作。劳动者在就业中应树立起劳动者的权利意识。当权益受到侵害时，以合法手段、法定程序维护权益，是每个劳动者的正确选择。

企业的设立、经营和发展需要资金，我国金融市场为企业提供了银行贷款、股票、债券等多种筹资方式，而这些筹资方式也为企业和个人投资者提供了多样的投资品种和渠道。储蓄存款是一种便捷的投资方式，利息是人们从储蓄存款中得到的唯一利益。目前，我国的储蓄具有活期和定期两大类。在我国吸收存款最多的金融机构是商业银行。其业务主要有：存款、贷款、结算三大类。股票是一种高风险与高收益同在的投资方式，股票是股份有限公司在筹集资本时向出资人出具的股份凭证。股票投资的收入包括两部分：一部分是股息和红利收入，另一部分来源于股票价格上升带来的差价。发行债券是企业或政府筹集资金的另外一种重要方式，在我国，根据发行者不同，债券主要分为国债、金融债券和企业债券。购买保险是一种规避风险的投资。保险分为人身保险和财产保险，以上各种投资方式各有自己的特点，认清各种投资方式的利弊，才能更好地规避风险，使自己的资本保值增值。

第三单元：收入与分配 主要介绍我国的分配制度，与第二单元相呼应。重在解决“为谁生产的问题”。主要涉及两大问题：一是个人收入分配，二是国家收入分配。

与社会主义初级阶段的基本经济制度相适应，我国实行以按劳分配为主体，多种分配方式并存的分配制度。按劳分配是公有制经济中个人消费品分配的基本原则，它根据每个劳动者提供劳动的数量和质量，向劳动者支付报酬，多劳多得，少劳少得。由于公有制是主体，因此，按劳分配在所有分

配方式中居主体地位。除了按劳分配，还存在按个体劳动者的劳动成果分配和按生产要素分配等多种分配方式。在分配中，要坚持“效率优先，兼顾公平”的原则。国家要鼓励一部分人、一部分地区通过诚实劳动、合法经营先富起来，以先富带动后富，最终实现共同富裕。效率优先与兼顾公平是结合在一起的，既要反对平均主义，又要防止收入差距悬殊。

国家通过一定形式和渠道筹集起来的资本，就是财政收入。财政收入分为税收收入、利润收入、债务收入和其他收入，其中，税收是财政收入的主要来源。影响财政收入的因素很多，主要是经济发展水平和分配政策。财政支出是国家对集中起来的财政资金进行分配和使用的过程，按具体的用途可分为经济建设支出，科、教、文、卫事业的支出，行政管理和国防支出，社会保障支出，债务支出。在财政预算和决算中，收入和支出相等是最理想的状态。若当年的财政收入等于支出，或收入大于支出略有节余，或支出大于收入略有赤字称为财政收支平衡；若当年的财政支出大于财政收入称为财政赤字。财政保障国家机构的正常运行、巩固国家政权、保障国家行使职能。国家财政在调节资源配置、稳定经济秩序、进行宏观调控方面发挥着巨大的作用。用于人民生活，可以使人民群众的基本生活有保障，提高人民群众的福利待遇，提供完善的社会公共服务体系，为人民创造安宁、和谐的生活环境。

税收是国家为实现其职能，凭借政治权利，依法取得财政收入的基本形式。税收具有强制性、无偿性和固定性的特征，三个特征紧密联系，不可分割。税收分为不同的种类，在我国，增值税和个人所得税是影响很大的两个税种。国家的税收收入是从纳税人那里征收的。一个单位或个人是否成为纳税人，要看其是否取得应税收入，是否发生应税行为。纳税人与负税人既有区别又有联系。在我国税收取之于民、用之于民，每个公民在享受国家提供的服务同时，必须承担义务，自觉诚信纳税；如果纳税人发生了偷税、欠税、骗税、抗税行为，要受相应的惩罚；公民还要增强监督意识，以维护国家和人民的利益。

第四单元：面对市场经济 前面三个单元阐述了经济生活的方方面面，



本单元告诉我们：社会主义的生产是在什么条件下进行的。在我国，面向全球开放的社会主义市场经济是经济生活的基本背景，了解这一点，对高中生的成长十分重要。

人类需求的无限性和社会资源的有限性之间的矛盾，需要资源的合理配置。计划和市场是资源配置的两种手段。市场在资源配置中起基础性作用的经济就是市场经济。市场通过价格、供求竞争来促进劳动生产率的提高和资源的有效利用。市场对资源的合理配置需要在公平、公正的市场秩序下进行。良好的市场秩序依赖市场规则来维护。诚实守信是现代市场经济正常运行必不可少的条件。

市场调节不是万能的，存在自发性、盲目性、滞后性等固有的弊端，因此，发展社会主义市场经济，需要加强国家的宏观调控。社会主义市场经济有三个基本特征：一是坚持公有制的主体地位，二是以共同富裕为根本目标，三是能够实行强有力的宏观调控。宏观调控就是指国家综合运用各种手段对国民经济进行的调节和控制。我国宏观调控的主要目标是：促进经济增长，增加就业，稳定物价，保持国际收支平衡，国家运用经济手段、法律手段和必要的行政手段，实现宏观调控的目标。

经过全国人民的共同努力，我国人民的生活达到小康水平，但现在的小康是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。因此，我党提出，抓住这二十年大好的机遇期，全面建设小康社会。要实现全面建设小康社会的奋斗目标，必须牢固树立和认真落实以人为本，全面、协调、可持续发展的科学发展观。发展是党执政兴国的第一要务，科学发展观的主旨在于更好地发展。在全面建设小康社会的过程中，要进一步优化产业结构，全面提高农业、工业、服务业的水平和效益，走新兴工业化道路，统筹城乡、区域发展。

在生活中，我们处处能感受到经济全球化的影响。经济全球化，指商品、劳务、技术、资金在全球范围内的流动和配置，使各国经济日益相互依赖、相互联系的趋势。经济全球化的表现是多方面的，其中主要是生产全球化、贸易全球化和资本全球化。经济全球化是通过跨国公司实现的。经济全球化是生产力发展的产物，它又推动了生产力的发展。由于经济全球化是以