

一个中国女孩的环球游学记

不可思奕



Incredible
My Travels around the World

朱思奕 著

 东南大学出版社

不可思奕

一个中国女孩的环球游学记

朱思奕 著

东南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

不可思奕:一个中国女孩的环球游学记 / 朱思奕著.
南京:东南大学出版社, 2009. 3

ISBN 978-7-5641-1515-9

I. 不… II. 朱… III. 游记—作品集—中国—当代
IV. 1267.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 019935 号

不可思奕:一个中国女孩的环球游学记

著 者 朱思奕
出版发行 东南大学出版社
地 址 南京四牌楼 2 号 (邮编 210096)
出 版 人 江 汉
网 址 <http://press.seu.edu.cn>
电子邮件 press@seu.edu.cn
印 刷 江苏省扬州鑫华印刷有限公司

开 本 787 mm × 1092 mm 1/16
印 张 11.5
字 数 200 千
版 次 2009 年 3 月第 1 版
印 次 2009 年 3 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5641-1515-9

印 数 1~3000 册
定 价 24.00 元

凡因印装质量问题,请与读者服务部联系。电话:025-83792328

穿越地平线的渴望

儿时,我拥有许多世界地图和中国地图的拼图玩具,我们家墙上更是贴满了各种各样的地图;上小学起我就一直担任地理课代表,放了寒暑假便随了父母外出旅行,作为《正大综艺》节目的铁杆粉丝,一直有一种感觉:我会穿越地平线走向远方,我把它叫做“穿越地平线的渴望”。

我很幸运,22岁就实现了自己的这一梦想。大学毕业后一年半的时间内,我通过参加国际志愿者活动,边走边学,已经去过北美洲、欧洲、亚洲、非洲、澳洲的100多个城市了。我永远记得飞往美国时,惊鸿一瞥狭窄的机窗里塞满整个大熊星座;永远记得飞往澳大利亚时,穿过烟波浩渺的太平洋;永远记得飞往欧洲时,跨越荒凉苍茫的西伯利亚;永远记得飞往南非时,俯瞰白雪皑皑的乞力马扎罗山……每一次旅行都在飞往我的理想。

其实,我只是一个平凡的中国大学生,和千千万万象牙塔里的学子一样渴望知识,渴望尝试,渴望个性。当必然的准备和一个偶然的会狭路相逢时,我幸运地被国际非营利教育机构 UWP 组织录取,获得环球游学的机会。

为了得到这个机会,我放弃了来之不易的保研名额,放弃了稳妥的就业保险箱,选择了一条充满未知数的旅途。环球游学的一路上,有欢笑有眼泪,有收获有挫折,有许多意想不到的人和事,我不停地告诫自己“不可以不勇敢”。我在五大洲20多个接待家庭里住过,既有配备泳池的豪宅,也有贫民窟,甚至是同性恋家庭,还和艾滋病人同住过一个屋檐下。在美国我有幸参加了国会议员的宴会,给残疾人越野赛当裁判,为孤儿搭建操场游乐设施,为养老院粉刷墙壁,替先天性心脏病的孩子完成心愿;在日本受到各地市长的接见,在大阪各个大学进行文化交流,为聋哑朋友表演节目,和农人在田间干活;在欧洲和世界野生动物组织保护森林,探视过非法移民拘留所,与智障人士一起联欢,甚至和服刑囚犯打过排球赛;在南非制作了10部纪录片,并且获得在BBC等42家国际知名媒体播放的机会,参加艾滋病人的葬礼,探访了艾滋感染率高达60%的非洲部落……我为残缺的人生黯然落泪,为人性的关怀感到安慰,为悲惨的故事打抱不平,为那些乐观的精神奋发振作……太多的场景让我反省幸福与安逸,重新思考人生的目标,在感动中体会给予比获得快乐!

朱思奕的平川时光

在 UWP 环球游学的时光是我一生中最难忘的日子，100 位来自 25 个国家的朝气蓬勃的年轻人，一同去探索光怪陆离的世界，光是眼神里投射出的那股纯澈自信、美丽真诚的劲儿就是无可匹敌的！我们在彼此的鼓励中共同体验人生必然的起伏和幸福，得到慰藉和快乐；我们一起走过青涩，摆脱胆怯，享受青春，憧憬未来。UWP 的一学期游学中，我高质量地完成了课程和实践，所有功课都拿到了好成绩。在意大利的结业典礼上，UWP 组织的主席 Jimmy Spaulding 给我颁发了“杰出学生领导者”的毕业证书。他对所有人说：“因为思奕的参与，改变了我们对中国的看法，让我们体验到中国的博大精深，从她身上，我们看到了中国的未来。今后，我们将邀请更多的中国大学生参加我们的环球游学。”

今天，我把这段宝贵的人生经历记录下来，就是希望有更多有理想又有行动的中国年轻人，能更积极地参与到丰富多彩的文化交流和国际志愿者活动中，用行动完成自己的梦想。其实很早以前，欧美的大学生中就流行过“空当年”——毕业前后的一两年通过做国际志愿者环球旅行，增长见识，开拓眼界。国际上，类似的非营利和非政府组织也有很多，项目更是五花八门。像这样的活动需要你勇于去探索，勇于去争取，勇于去尝试，勇于去接触不同的想法和思维。这不仅仅是环球旅行，更是丰富自己的人生。对于我而言，一年半游学的收获比我前面 22 年的全部经历加起来还要多得多……

我还在路上，边走边学，我想人的生命之所以有趣，就是因为我们会各种各样的经历，遇到不同的事，认识不同的人，尝试别样的事物，学习新鲜的知识。我相信年轻最大的资本就是可以勇往直前，义无反顾。每一个普通人都有可能实现自己的梦想，只要你尽自己最大的努力！

朱思奕

2008 年 12 月 10 日

抓住免费环球游学的机会: 申请篇
抓住免费环球游学的机会: 签证篇

美 国

科罗拉多州
Colorado

内布拉斯加州
Nebraska

密苏里州 & 堪萨斯州
Missouri & Kansas

明尼苏达州
Minnesota

双城记
Minneapolis & St. Paul

南达科他州
South Dakota

威斯康星州
Wisconsin

001
011

018

018

025

033

041

047

054

060

日 本

长崎
Nagasaki

长野
Nagano

京都
Kyoto

大阪
Osaka

奈良
Nara

爱知
Aichi

065

065

073

080

085

095

100



欧洲

106

比利时
Belgium

107

卢森堡
Luxemburg

112

荷兰
Holland

113

德国
Germany

122

瑞士
Switzerland

132

意大利
Italy

140

后记：且行且珍惜

153

抓住免费环球游的机会

申 请 篇

2006年,我被美国全球教育机构 Up with People(简称 UWP)挑选为全球百名优秀大学生之一,赴北美洲、欧洲、亚洲、澳洲、非洲的百余座城市游学,与近 50 个国际非政府(NGO)或非营利(NPO)组织合作公益志愿者项目。实现我“读万卷书,行万里路”的梦想,一年多的经历和收获,比过去 22 年累加起来的还要多得多……

Up with People 国际组织

2004 年,我在中国药科大学读大二时,报名做了南京第一届世界历史文化名城会的志愿者,由于英语流利被选拔去接待澳大利亚墨尔本市副市长 Susan。正好我在金陵中学读高中时,曾赴

澳洲文化交流,所以和 Susan 谈得很投机。名城会之后,我们也一直保持联系。后来经过 Susan 的介绍和推荐,我获得了申请国际教育机构 UWP 环球游学项目的机会。

Up with People(UWP) 是国际非营利教育机构,翻译成中文就是“与人交流”组织,成立于 1965 年,总部设在美国丹佛,在美、亚、欧洲均设有分支机构,教育使命是完成 World Smart 这个多文化领导者能力培养计划。每年从全球挑选 100 名优秀青年,通过独特的环球游学和志愿服务相结合的方式,培养国际性人才,赋予青年全球视野、社会责任感和领导者素质。



Up with People

LEARNING OUTCOMES

1. Committed to a Global Perspective

Upon graduating from our program, students will possess an understanding of what it means to be a leader in the global community. In addition, each will have a thorough awareness of how culture, politics, economics, and social issues differ from country to country, region to region as well as an appreciation of the global responsibilities of individuals, communities and countries in creating positive social change. Examples of skills associated with this learning outcome include:

- Global Responsibility
- Cultural Awareness
- Political / Historical Awareness
- Awareness of Social Issues
- Understanding Customs, Languages, and Communication Norms

2. Cultural Bridge Builder

Upon completion of the program, students should possess an ability to work effectively in a variety of cross-cultural team environments. Students will also develop an ability to carry out community service and an awareness of the role of service in the development of healthy communities. Examples of skills associated with this learning outcome include:

- Teamwork Skills
- Understanding Others
- Building Relationships
- Leveraging Cultural Diversity Through Appropriate and Effective Means
- Flexibility & Adaptability

3. Catalysts and Achievers

Students develop an ability to identify and meet goals while motivating themselves and others. They also cultivate an awareness of and confidence in their own ability to initiate change. Developing an understanding of individual leadership styles helps our students to become change agents in the world. Examples of skills associated with this learning outcome include:

- Self-confidence
- Achievement Driven
- Persistence
- Initiative
- Innovation
- Managing Transition
- Decision Making
- Life Long Learner

4. Confident Communicator

Participants who successfully complete the program will develop reliable skills to help communicate clearly and effectively with individuals and in large groups. Some example skills gained include:

- Effective Public Speaking
- Listening
- Conflict Management
- Promote Mutual Understanding
- Interpersonal Communication
- Facilitating Group Discussion

5. Community Contributor

Our curriculum is designed to strengthen participants' orientation to service as well as to gain the ability to identify and effectively meet community needs. Examples of skills associated with this learning outcome include:

- Service Orientation
- Conscientiousness
- Mentoring
- Developing Others
- Collaboration and Cooperation
- Problem Solving

UWP的教育目标

Up with People Curriculum Tracks

Leadership

- Helping students identify who they are and their leadership style
- Exploring a variety of different leadership models and theories, noting the various styles of leadership across cultures.
- Analyzing the relationship among leadership, culture and interpersonal dynamics

Intercultural Comm.

- Exploring the theory and practice of intercultural communication while working with and learning from participants all over the world
- Being effective and comfortable interacting in different cultures
- Discussing on the broad range of definitions of culture; the role of race, ethnicity, gender, and nationality in influencing communication style
- Exploring theories and models of conflict in an intercultural arena as well as the various strategies for handling conflict productively and efficiently

Global Perspective

- Discussing issues not only of the communities we visit but other issues in the world
- Providing a rounded perspective of how interconnected the world is
- Learning about world issues locally and globally to inspire action

Performing Arts

- Connecting many of the elements of the program under one purpose
- Realizing soft skills learned through the program
- Developing performing skills
- Working behind the scenes
- Learning to communicate and inspire others through music

Cast Culture

- Teambuilding
- Group dynamics
- Stages of group development
- Re-entry

UWP的课程设置

申请条件

Up with People 的申请者必须在 18 岁至 29 岁之间, 不限国籍、种族和性别, 根据其综合能力决定是否录取, 重点取决于:

1. 领导能力、创新精神和学生干部工作经历;
2. 沟通能力和文化交流经历;
3. 志愿者服务态度和经历;
4. 外语能力, 尤其是英语口语能力;
5. 个人申论和影响评估的写作水平;
6. 两封有分量的推荐信。

从小到大, 我的学习成绩都很优秀, 尤其是英语一直名列前茅。还好我不是个书呆子, 从小学的“城乡手拉手”活动到高中去澳大利亚文化交流, 都少不了我。其实我小时候性格偏内向, 父母一直注意培养我与人交往的能力, 后来我也习惯性地吧“get out of the comfort zone”(走出温室)当作咒语天天念, 还真练成了九阴真经。我一直是学生会干部, 做过世界名城会、南京大屠杀纪念馆、爱德基金会等项目或组织的志愿者, 还经常

参与文化交流活动。这样看来,各项要求我基本都沾边,可以去争取一下这个机会。虽然与来自全世界的优秀青年人竞争,但我对自己有信心!我不一定是最好的,但会是最合适的!我想这是最最重要的一点,一定要有信心,自己认准的事,就要心无旁骛,全力以赴,把决心下到骨子里!于是从大二下学期起,我开始了一年多的笔试和面试。

申请的详细过程,和申请美国高等学府的过程真是有得一拼!一期游学为半年,可以选择春、秋两季,春季是1月至6月,秋季是7月至12月,如果表现优秀还可以连续参加。有一万多美元的学费,可以申请奖学金。大三前的两个月暑假,我都闭关在家,全心全意地扑在申请上。

申请过程

1. 在 UWP 网站 (www.upwithpeople.org) 上注册、填写电子报名表。
2. 提交大学成绩,并且转换成 GPA(平均分,美国的 GPA 满分是 4 分),这需要学校开具官方成绩单,扫描后上传,多几个证书这里也是用得上的。
3. 提交英语成绩,可以参加 TOFLE、TOEIC 或 GRE 考试,这三者中任一项成绩都认可。
4. 按要求写三篇英文论文:个人陈述、游学计划和影响评估。每篇为 2 000~3 000 字。
5. 通过信用卡、电汇或邮寄方式支付 50 美元申请费。
6. 两个推荐人分别向美国总部寄推荐信。
7. 申请奖学金。

申请 Tips

如果是在校大学生参与 UWP 一学期的游学活动,可以申请从美国夏威夷大学获得 12 个学分转到自己的大学,只要和国内的大学协商好转学分,并不会影响自己的学业进程。我个人建议大二准备,大三申请,大四参加最好。

1. 网上报名表格页数较多,填写时不要漏项、错项,不用一次完成,你可以反复登录、仔细斟酌后再确定提交。点了最后一页的“submit”(提交)后就不能再修改了。

2. 英语成绩十分重要！提前参加 TOFLE、TOEIC 或 GRE 考试，分数没有最低限制，但你要想到自己在和全世界的优秀年轻人抢前 100 名，不使劲考不成啊。因为当时南京的托福报名名额已满，我还特地跑到武汉参加考试。

3. 个人陈述 (PS) 的写作要点：要突出“个人经历”，重点写你学过的东西和做过的事情，例如组织学生活动、社会实践经历，从经历中体现出你的学习能力、领袖素质和发展潜力。游学计划和影响评估则要将自己的专业和游学紧密相连，给出切实可行的计划。仔细考虑为什么 UWP 适合你、你适合 UWP，你能够给 UWP 带来哪些珍贵的贡献、UWP 又能给你带来什么长远的发展。每一篇我都自己修改过 3 遍，又找到外国朋友审核过才提交，因为写作直接体现了你的英语驾驭能力、逻辑思维和思想深度。

4. 申请费是不可退回的。学费需要在录取后通过银行转账汇去美国总部，如果因为签证等原因最终不能成行，可以全额退款。

推荐信

两封推荐信也是至关重要的。Susan 当仁不让的是我的女一号推荐人，而男一号则是河海大学的孙柏文教授，我经常和他练习英语口语，偶尔还叽里呱啦几句日语，说不定还冒出句法语、俄罗斯语。他和我一样热爱旅游、收藏钱币和邮票。这样，我的两封推荐信就从澳大利亚和中国分别寄往了美国。

谁是最佳推荐者？

外籍人士，从另一种文化角度评价你；

社会活动者，评价你参与社会活动的表现；

政府或非政府组织的高层人士，评价你的领导者素质和潜能。

面试过程

UWP 总部会根据申请者所处的地理位置安排电话面试或现场面试，2005 年暑假轮到我面试时，中国内地还没有 UWP 分支和校友，所以由 UWP 东京分部的工作人员爱莉来面试我，她曾参加过 1996 年的游学。第一轮面试官都是校友，所以态度大都很友好！

8 月 30 日上午 11 点，我接到了爱莉的国际长途，我用日语向她问了好，她很惊喜，

这是我日语选修课上学来的小把戏。她问了一系列问题,基本围绕我从小到大的经历,和对领导才能的认识与应用等。期间巧妙地核实了我的各方面情况,考察了我的反应能力和基本素质。

谈话在亲切友好的气氛中进行了一个多小时,我开始还有些紧张,后来则侃侃而谈,看来英语没有白练!我记得当我说到开放的心态与头脑的时候,她尤其的赞同,最后她说很喜欢和我交谈,我的很多想法与激情让她都受到鼓舞,让她回想起 10 年前被面试的情景。我对自己的回答与表现也比较满意,可以打 90 分吧。

5 天后,我又接到来自美国的科林女士的第二轮电话面试,她是 UWP 的常务副主席。面试内容虽然大同小异,但这次语速明显快很多,态度也更加严肃,问题多侧重领导才能方面,细节推敲得更缜密。当我回答某些问题时,她常常出其不意地打断我深入追问下去。这些基本是我事先没有准备的,所以要注意力集中,随机应变。比如自我介绍时我提到自己的本科专业是生命科学,她立刻打断我问:“能不能描述一下生命科学是什么?”我当时愣了一下,这个大概概念立即用英文解释清楚还真不容易。我就用简单的英文表述:“生命科学就是系统地研究与生命特性有关的学科。”此时用简单的英语、简单的描述来回答最好。我虽然偶尔感到小紧张小郁闷,但因为准备充分,应付也还比较得当,在后来与科林的多次通信和谈话中,她都提到很满意我的面试表现。总之,最重要的是诚实和自信。

在我的面试结束一个月后,我收到了 World Smart 2006 春季的录取通知。

后来我也作为面试官面试申请者,透露点儿“内幕”给大家吧!主要问题有 10 大类,包括:

1. 个人成长经历和性格测试;
2. 申请 UWP 的原因;
3. 个人短期、中期、长期打算;
4. 志愿者工作的情景假设;
5. 文化差异、文化冲突的情景假设;
6. 对团队合作的认识和举例说明;
7. 对领导才能的认识和举例说明;
8. 公共演讲能力和表演能力展示;
9. 面对挑战、压力和困境如何保持平和的心态、热情与进取心;

10. 与人沟通、相处能力考察。

不论电话面试或现场面试,时间一般都在一至两小时内。最后申请者可以向面试官提问,根据需要,你可以尽量提问。所以在参加面试之前,别忘了事先准备一份问题清单。

结束后,面试官会根据申请者的表现在招募系统里逐项打分,从主观印象到科学评价,包括:常识、语言能力、进取心、反应能力、热情度、适应能力、诚实度、独立精神、成熟度、文化水平、沟通能力、公众意识、服务精神、领导能力、性格与情商、团队合作技巧等 16 项评估。

然后面试官还要写一份个人意见报告,包括:

1. 你觉得这位申请者会对 UWP 有什么贡献? 他/她最有可能在哪方面成功?
2. 你愿意和他/她一起环球游学吗?
3. 他/她最有可能在哪方面出现问题?

面 试 Tips

1. 在面试期间应该诚实,展现真实的自我。不要乱编经历,精心包装含有大量水分的 PS,轮到面试时一上阵便会迅速露出马脚,不战自败。

2. 态度很重要,要让面试官感到你热情似火,能燃烧全世界!这时候自信比谦虚更值得称赞。要表现出很强的成功的信心、学习进取的意愿、人际交往和沟通的能力。

3. 基本全英文面试,如果你在申请表格中填写了拥有其他语言能力,要做好准备接受考察。

4. 一定要仔细听清楚问题再回答,尤其是电话英语面试,如果没听明白,一定要大方地要求对方重复。

5. 注意语速,宁愿慢也不要快。清楚才是王道。

6. 提前考虑好如何回答可能出现的问题,打好草稿放在手边,每句话、每个词甚至每个字都应有所挑选。在面试中表现出思想深度,表达观点时要有逻辑,先叙述总体情况,再分解详细的要点。

7. 关于计划或者安排的问题,不要讲口号,要有一些具体内容。不要让面试官感觉你是在表决心,那样太虚。

8. 对于考官打断性的问题或者插话性的问题要做好心理准备,随机应变、言简意赅地用简单的英语回答会有比较好的效果。

奖学金申请

从 2006 年开始,游学项目安排有所调整,新 UWP 第一届游学的学费是 11 800 美元,由于美元贬值、全球通胀等原因,2008 年涨为 14 800 美元,这包括从丹佛第一天培训开始到学期末最后一天的所有费用,但不包括签证费、保险费、从中国赴美的机票费和从欧洲回国的机票费,以及个人零花钱。因为有国际组织、政府、企业和个人基金支持游学项目,大约有 70% 的申请者可以获得奖学金。相对来说,幅度很大,多寡不一。

这里我要和大家分享一个大大的好消息:游学奖学金和美国大学奖学金发放原则大不相同。在美国申请大学或研究生院的奖学金,美国人比较占优势,大部分奖学金只提供给美国公民,外籍人士得到的很少;而 UWP 的游学奖学金发放却偏向于发展中国家的申请者,所以一定要在奖学金申请中展示出自己的“软件”和“硬件”实力,狠狠要价。当然分配是公平的,如果僧多自然粥少。还有一个不同点就是:申请游学奖学金基本不需要套瓷,靠的就是个人素质和需求。

奖学金申请的软硬件条件

硬件条件:

1. 语言:英语一定要好,有第二语言为佳,有第三语言更佳,The more the merrier!
2. 大学各科平均分 GPA 在 3.0 以上;
3. 学生会牛人,有丰富的社会实践经历;
4. 文艺特长明显。

软件条件:

1. 个人陈述写得生动细致,能突出自身的特色;
2. 由有良好社会背景的人士写推荐信;
3. 奖学金申请中给出详细可靠的资金使用计划。

我精心策划了自己的资金计划,从收入、支出到需求、回报,细化到每一分钱的使用,我也很惊讶自己对财务报表的制作兴趣和能力。最后我居然拿到了两项共 15 000 美元的奖学金,交了学费我还多余出 3 000 美元,正好满打满算涵盖了我的一切费用,最后还能留些零用钱。这是 UWP 历史上前无古人的幸运!实实在在的免费环球旅行就成了从

天而降的大馅饼！

万事俱备，只欠东风了。可万万没想到，当我去和学校老师请假游学一学期时，不管我怎样解释，学校就是不同意。我所在的班级是教育部直属的国家生命科学与技术人才培养基地，全部配备最优秀的教学资源，实行滚动保研制，竞争非常激烈。能保住留在这个班和最后的保研资格，是我一直孜孜以求的目标和荣誉。

而现在我左手是环球游学，右手是保研，只能选一个，内心免不了纠结。矛盾之中我看了一本有关经济学的书，经济学中有一个名词叫“机会成本”，又称“择一成本”，简言之就是为了得到某种东西而放弃其他东西。我联想到自己左右为难的状况，于是想通了，人生其实就是一个不断取舍的过程，有选择就会有成本。于是我先斩后奏地交了放弃保研的决定书。父母随后接到学校老师的确认电话都大吃一惊，我跟爸妈解释说研我可以再考，但游学机会难得，不去我一定抱憾终生。老爸老妈虽然感到很可惜，但他们一向比较尊重我的个人意志，在此我万分感谢父母给我的民主与理解！我从来没有后悔过当初的决定，不同的选择造就不同的人生。

就在我终于排除万难准备环球旅行时，突然接到 UWP 的一封信，很抱歉地通知我 2006 年春季 World Smart 活动因为项目调整被取消了，将被全新的 Up With People 活动取代。爱莉也打电话来跟我解释，新的活动内容将更丰富，除了环球旅行和领导才能的学习外，还加入了每周一场的音乐会。她问我能否参加 2006 年 7 月开始的 CastA 2006，我同意了。

具体行程

UWP 一学期的行程安排很紧张，半年内至少要去 3 个大洲 7 个国家 20 个城市，除了第一个月在美国丹佛集训外，接下去一周去一个新地方。每个学期的目的地都是不同的，我入选的 CastA 2006 的具体行程安排为：

北美洲（美国）：7 月 8 日 ~ 8 月 6 日 科罗拉多州

8 月 7 日 ~ 8 月 13 日 内布拉斯加州

8 月 14 日 ~ 8 月 20 日 密苏里州

8 月 21 日 ~ 8 月 27 日 明尼苏达州

9 月 4 日 ~ 9 月 10 日 南达科他州

9 月 11 日 ~ 9 月 17 日 威斯康星州

亚洲(日本): 9月18日~9月24日 长崎

9月25日~10月1日 长野

10月2日~10月8日 大阪

10月9日~10月15日 奈良

10月16日~10月22日 爱知

10月23日~10月29日 东京

欧洲: 10月30日~11月5日 比利时

11月6日~11月12日 荷兰

11月13日~11月19日 德国东部

11月20日~11月26日 德国西部

11月27日~12月3日 瑞士

12月4日~12月11日 意大利

至此,申请算暂告一段落了,但是还要过五关斩六将搞定签证,才能真正踏上旅途。