

中等专业学校政治教材习题丛书

《马克思主义概论》

习题集

张 竹 筮远钰 主编

XITIJI

经济科学出版社

马克思主义哲学原理课程教材与习题集

《马克思主义概论》

习题集

李 林 董洪亮 主编

XITJ

高等教育出版社

中等专业学校政治教材习题丛书

《马克思主义概论》习题集

张 竹 筴远钰 主编

经济科学出版社

责任编辑：漆 熠

责任校对：刘 萍

封面设计：张卫红

版式设计：代小卫

《马克思主义概论》习题集

张 竹 筴远钰 主编

经济科学出版社出版 新华书店北京发行所发行
东华印刷厂印刷

787×1092毫米 32开 4印张 86000字

1992年6月第二版 1992年6月第二次印刷

印数：00001—60000册

ISBN 7-5058-0477-4/G·43 定价：1.50元

目 录

第一部分 习 题

第一章	伟大的理论武器	2
第二章	世界的本来面目	4
第三章	人类的认识运动	8
第四章	社会历史发展的奥秘	11
第五章	对人的科学认识	15
第六章	资本主义来到世间	17
第七章	资本家剥削的秘密	19
第八章	垄断的王国	22
第九章	私有制的最后形态	25
第十章	人类历史的新纪元	27
第十一章	社会主义社会的经济	32
第十二章	社会主义的政治和意识形态	36
第十三章	完善和发展中的社会主义	39
第十四章	社会发展的趋势和历史的责任	42

第二部分 参考答案

第一章	伟大的理论武器	48
第二章	世界的本来面目	53
第三章	人类的认识运动	58

第四章	社会历史发展的奥秘·····	64
第五章	对人的科学认识·····	69
第六章	资本主义来到世间·····	73
第七章	资本家剥削的秘密·····	77
第八章	垄断的王国·····	81
第九章	私有制的最后形态·····	86
第十章	人类历史的新纪元·····	89
第十一章	社会主义社会的经济·····	95
第十二章	社会主义的政治和意识形态·····	103
第十三章	完善和发展中的社会主义·····	109
第十四章	社会发展的趋势和历史的责任·····	114

第一部分

习 题

第一章 伟大的理论武器

一、名词解释

1. 马克思主义
2. 哲学
3. 政治经济学
4. 科学社会主义
5. 世界观
6. 方法论
7. 列宁主义
8. 毛泽东思想

二、填空

1. 马克思、恩格斯认为人生的最大幸福是_____。
2. 历史上第一个无产阶级政党是_____，它的口号是“_____”，它的指导思想是_____。
3. 马克思主义的直接理论来源是：德国的_____、英国的_____和法国、英国的_____。
4. 马克思主义诞生于_____世纪_____年代，其标志是_____的发表。
5. 马克思主义理论体系的主要内容是：_____、_____、_____。
6. 马克思主义的鲜明特征是：_____和_____的统一。
7. 五四运动前后，以_____、_____、_____、_____等为代表的新一代的先进分子开始在中国传播马克思主义。但对马克思主义在中国传播和发展作出重大贡献的是_____。

三、选择

1. 马克思、恩格斯的杰出才华，主要来自：（ ）
A 他们的天赋因素

- B 他们的勤奋学习
- C 他们的思想敏锐
- 2. 马克思主义理论的创立：（ ）
 - A 是时代的产物
 - B 是人类文明发展的结晶
 - C 是马克思、恩格斯头脑的产物
- 3. 马克思主义全部学说的理论基础是：（ ）
 - A 马克思主义的科学世界观和方法论
 - B 马克思主义的资本主义论
 - C 马克思主义的社会主义、共产主义论
- 4. 我们必须坚持马克思主义，是因为：（ ）
 - A 马克思主义句句是真理
 - B 马克思主义是科学真理
 - C 马克思主义是我们的指导思想
- 5. 我们对待马克思主义的科学态度是：（ ）
 - A 只要坚持马克思主义
 - B 只要发展马克思主义
 - C 既要坚持又要发展马克思主义

四、辨析

1. 马克思主义是马克思、恩格斯创立的，与前人的思想无关。

2. 马克思主义是无产阶级的革命理论，因此它的唯一特征是革命性。

3. 马克思主义产生已有一个多世纪，现在社会生活尽管发生了很大变化，但它仍然没有过时。

4. 马克思、恩格斯创立了马克思主义，因此，只有他们的思想才是马克思主义。

五、简答

1. 马克思、恩格斯崇高的革命品格、杰出的才华表现在哪里?

2. 马克思主义是怎样产生的?

3. 为什么要学习马克思主义?

六、论述

应该怎样正确对待马克思主义?

第二章 世界的本来面目

一、名词解释

1. 物质 2. 意识 3. 联系 4. 发展 5. 矛盾
6. 量变 7. 质变 8. 扬弃

二、填空

1. 哲学的基本问题是_____和_____的关系问题。对这个问题的不同回答，哲学上便划分为_____和_____两大基本派别。

2. 唯物主义和唯心主义都认为世界有_____。但唯物主义认为世界统一于_____，唯心主义认为世界统一于_____。

3. 物质的根本特性是_____，物质的根本属性和存在形式是_____。

4. 电脑的某些功能确实超过了人脑，但它不可能代替人脑的_____，特别是不能代替人脑思维的_____。

5. 世界统一于物质的原理告诉我们：从事任何工作，都必须坚持_____、_____。

6. 辩证唯物主义对物质和意识相互关系的理解是：一方面，物质决定意识，表现在：意识是_____的产物，是_____的机能，是_____的反映；另一方面，意识对物质有能动作用，一般表现为两种不同的性质和结果：一是_____的发展，二是_____的发展。但是，意识的能动作用不论多么大，总是要受_____的制约。

7. 辩证法和形而上学的分歧是：辩证法是用_____、_____和_____观点去看世界，而形而上学是用_____、_____和_____观点去看世界。但是，辩证法和形而上学的根本分歧则在于_____是事物发展的源泉。

8. 矛盾既有_____，又有_____；矛盾既有_____，又有_____；矛盾既有_____，又有_____；每一矛盾双方既有_____，又有_____。因此，对任何事物都要坚持_____，避免_____。

9. _____是事物发展的动力。事物发展有_____和_____两种形式。事物发展是从_____到_____，又从_____到_____的不断转化过程，使事物由低级向高级发展。

10. 事物发展的总方向是_____，道路却是_____。因此，任何事物的发展都是_____和_____的统一。

三、选择

1. 世界统一于物质，这个物质是指：（ ）

- A 无限多样的具体事物
- B 看得见摸得着的实物
- C 一切事物共同的根本特性即客观实在性

2. 认为静止是运动的特殊形式，是：（ ）

- A 唯物辩证法的观点

B 唯心主义的观点

C 形而上学的观点

3. 古希腊哲学家赫拉克利特说：人不能两次踏进同一条河流。但他的学生克拉底鲁又进一步提出：人甚至一次也不能踏进同一条河流。他这种说法的错误是：（ ）

A 否认了运动的绝对性

B 否认了相对静止

C 夸大了静止的相对性

4. 一个闭目塞听的人，是不会产生任何意识的。这说明：（ ）

A 意识是人脑的机能

B 意识是物质的反映

C 意识只能来源于健康的人脑

5. 矛盾的转化是：（ ）

A 由坏向好转化

B 由低级向高级转化

C 矛盾双方互相转化

6. 事物发展的动力是：（ ）

A 矛盾的同—性

B 矛盾的斗争性

C 矛盾双方的既同一又斗争

7. “一刀切”的思想方法，违背了：（ ）

A 矛盾普遍性的原理

B 矛盾特殊性的原理

C 矛盾对立统一的原理

8. 我国著名数学家华罗庚说过：“科学成就是—点—点—点积累起来的。唯有长期的积聚才能由点滴汇成大海。”这段

话包含的哲理是：（ ）

- A 事物的质就是事物各个量的和
- B 没有量变就没有质变
- C 质变是量变的结果

9. 辩证的否定就是扬弃，它是指：（ ）

- A 新事物全盘抛弃旧事物
- B 新事物对旧事物全盘继承
- C 新事物对旧事物既克服又保留

10. “三人行，必有我师焉。择其善者而从之，择其不善者而改之。”孔子的这段说意味着：（ ）

- A 事物是普遍联系的
- B 辩证的否定就是扬弃
- C 要学习间接经验

四、辨析

1. 物质是看得见摸得着的客观存在的东西。
2. 熟睡的人是绝对静止的。
3. 《西游记》中的孙悟空，现实生活中是没有的，是作者头脑中主观自生的。

4. 矛盾的双方在任何情况下都是可以相互转化的。
5. 否定的实质就是质变。

五、简答

1. 什么是意识的能动作用？
2. 什么是事物发展的动力？
3. 什么是事物发展的形式和过程？
4. 什么是事物发展的方向和道路？

六、论述

怎样理解世界统一于物质？

第三章 人类的认识运动

一、名词解释

1. 实践 2. 认识 3. 感性认识 4. 理性认识
5. 真理 6. 谬误

二、填空

1. 人们实践活动的特点是：第一，_____；第二，_____；第三，_____。
2. 实践是认识的基础，这表现在：第一，_____；第二，_____；第三，_____；第四，_____。
3. _____是马克思主义哲学认识论第一的和基本的观点。
4. 每个人的知识都有两部分：一是_____，二是_____。但每个人的大量知识是来自_____。
5. 感性认识有____、____、____三种形式。它是反映事物的_____。它的特点是：_____和_____。
6. 理性认识有____、____、____三种形式。它是反映事物的_____和_____。它的特点是：_____和_____。
7. 认识过程中的两次飞跃是：第一次飞跃由_____上升到_____；第二次飞跃从_____回到_____。
8. 唯心主义真理观的出发点是_____、_____的观点；唯物主义真理观的出发点是_____、_____的观点。
9. _____是检验认识真理性的根本标准。这是由_____。

和_____所决定的。

10. 真理是客观的, 首先是指真理的____是客观的, 其次是指作为检验真理标准的____也是客观的。

三、选择

1. 人的实践活动和动物活动的区别是: ()

A 动物活动是本能的、无意识的, 而人的实践活动是有意识、有目的的

B 动物活动是消极被动地适应外界, 而人的实践活动是能动地改造客观世界

C 动物活动是为了生存, 而人的实践活动是为了享受

2. 实践是: ()

A 人们认识世界的活动

B 人们的生产活动

C 人们有目的改造客观世界的社会活动

3. 实践是认识的来源, 因此: ()

A 必须事事亲自实践

B 只要实践, 不必读书

C 实践出真知

4. 由感性认识上升到理性认识, 这是: ()

A 认识的第一次飞跃

B 认识的一次质变

C 自然而然地实现的

5. 理性认识必须回到实践中去, 因为只有这样, 才能:

6. ()

A 使认识得到检验

B 使认识得到发展

C 使认识达到改造世界的目的

6.真理的客观性是指: ()

- A 真理的内容是客观的
- B 真理是人所具有的
- C 检验真理标准的实践是客观的

7.有用即真理,这是: ()

- A 唯物主义真理观
- B 唯心主义真理观
- C 实用主义真理观

8.真理和谬误的区别是: ()

- A 是否对人们有作用
- B 是否为多数人所接受
- C 是否正确地反映了客观事物及其规律

四、辨析

1.有的科学实验是科学家个人进行的,所以他们的实践活动是没有社会历史性的。

2.认识来源于实践,人们要获得任何知识都必须经过亲自实践。

3.感性认识的材料积累多了,就会自然而然地上升为理性认识。

4.对同一事物的特定方面,人们可以获得不同的真理。

五、简答

1.感性认识和理性认识的关系是怎样的?

2.为什么对一个事物的正确认识往往需要经过实践和认识的多次反复才能达到?

3.为什么说实践是检验认识真理性的根本标准?这个原理告诉我们什么?

4.为什么说真理是不可穷尽的?

六、论述

1. 怎样认识参加实践和认真读书的关系?
2. 试述人类认识不断深化的客观规律。

第四章 社会历史发展的奥秘

一、名词解释

1. 历史观 2. 唯物史观 3. 唯心史观 4. 社会存在
5. 社会意识 6. 规律 7. 阶级 8. 阶级斗争

二、填空

1. _____ 和 _____ 的关系问题是历史观的基本问题。对这个问题的不同回答，是划分 _____ 和 _____ 的唯一标准。

2. 社会物质生活条件是指 _____、_____ 和 _____。

3. 在我国社会主义初级阶段，必须坚持以 _____ 为中心，把发展 _____ 作为根本任务。

4. 历史规律同自然规律一样的具有 _____。因此，人们不能 _____、_____ 和 _____ 历史规律，但能 _____ 和 _____ 历史规律，促进社会发展。

5. 生产力的三个基本要素是：_____、_____ 和 _____。

6. 科学技术不是生产力的 _____，而是 _____ 的生产力，可以转化为 _____ 的生产力。

7. 生产关系的三个方面内容是：_____、_____、_____。