

RESEARCH ON
THE STANDARDIZATION OF
FORESTRY CADRE
EDUCATION AND TRAINING



林业干部教育培训 规范化建设研究

■ “林业干部教育培训规范化建设研究”课题组 编著

中国林业出版社

林业干部教育培训 规范化建设研究

“林业干部教育培训规范化建设研究”课题组 编著

中国林业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

林业干部教育培训规范化建设研究/“林业干部教育培训规范化建设研究”课题组编著. —北京:中国林业出版社, 2008. 10

ISBN 978-7-5038-5310-4

I. 林… II. 林… III. 林业—技术培训—研究 IV. S7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 140312 号

出版 中国林业出版社 (100009 北京西城区德内大街刘海胡同 7 号)

E-mail: cfphz@public.bta.net.cn 电话: (010) 66184477 - 2028

网址: www.cfph.com.cn

发行 新华书店北京发行所

印刷 北京地质印刷厂

版次 2008 年 11 月第 1 版

印次 2008 年 11 月第 1 次

开本 787mm × 1092mm 1/16

印张 11

印数 1 ~ 1000 册

字数 268 千字

定价 35.00 元

“林业干部教育培训规范化建设研究”课题组成员

组 长：杨连清 王建子

副 组 长：刘家顺 方怀龙 黄桂荣 吴友苗

参加人员（按姓氏笔画排序）：

于 宁	于瑞德	马金萍	王 宁
王晓京	文世峰	文 彬	邓 严
艾尼亚生	刘冠宇	刘 鹏	许正亮
苏秀丽	杨 柳	李宝云	余 翔
沈维刚	张东方	陈立俊	陈立桥
陈峥嵘	陈 登	赵晓明	胡根全
唐周斌	崔英兰	皑 妍	詹建文
薛建明	戴栓友		

前 言

发展创新，关键在人才；人才培养，根本在教育。党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央立足经济社会发展全局，把人才和干部教育培训工作摆到更加突出的位置，做出一系列重要部署。2003年，党中央召开全国人才工作会议，提出人才强国战略，做出了《中共中央、国务院关于进一步加强人才工作的决定》。党的十六届四中、五中全会强调要全面贯彻落实科学发展观，加强党的执政能力建设，提出了“大规模培训干部，大幅度提高干部素质”的战略任务。2006年，党中央颁发了《干部教育培训工作条例（试行）》，首次以党内法规的形式对干部教育培训工作做出了全面系统的规定。党的十七大进一步指出，要用马克思主义中国化的最新成果武装全党，继续大规模培训干部，着力建设高素质干部队伍和人才队伍。

当前，我国林业发展已进入建设现代林业的新时期。林业承担着建设森林生态系统、保护湿地生态系统、改善荒漠生态系统和维护生物多样性的重要职责，肩负着建设生态文明的历史重任。国家将通过构建完善的林业生态体系、发达的林业产业体系、繁荣的生态文化体系，继续加快林业改革步伐，充分利用现代科技手段，全面提升林业的生态、经济、社会三大功能，发挥林业的三大效益，满足社会对林业的多样化需求，提高林业建设水平，缩小我国与发达国家在林业建设上的差距。建设现代林业，比以往任何时候都急需一支素质高、能力强、懂经营、会管理的人才队伍。

深入贯彻党和国家干部教育培训方针，适应现代林业建设的迫切需要，国家林业局把林业人才和干部教育培训作为一项重要的战略任务来抓。近几年来，林业系统开展了大规模的干部教育培训，干部队伍素质有了明显提高；但是，与新形势和新要求相比，林业干部教育培训在培训需求把握、培训机构建设等方面还存在着不小差距，影响了培训的质量和效果。为此，经国家林业局科学技术司批准，国家林业局人事教育司与国家林业局管理干部学院组织有关方面力量，立项开展了“林业干部教育培训规范化建设研究”。

本项研究包括“地方林业领导干部业务能力建设标准与培训大纲研究”、“林业培训机构建设标准研究”和“林业专业技术人员知识更新科目指南研究”3个分课题。项目组综合运用文献分析、专题调研、问卷调查、座谈研讨会等研究方法，收集梳理了众多文献资料，分析掌握了大量第一手数据，取得了以下研究成果：提出了地方林业领导干部业务能力建设要点和建设标准，以及培训骨干课程的教学内容；提出了省、地两级培训机构

的建设标准；编制了林业专业技术人才知识更新科目指南，编写了示范性培训大纲。经专家评审认为，研究成果达到了国内同类研究先进水平。本研究成果可以为林业教育培训主管部门管理培训工作提供参考依据，为林业培训机构开展培训工作提供指导，从而推动林业干部教育培训工作规范、健康发展。

本项研究得到了国家林业局有关领导和部门的热情关怀，得到了相关兄弟单位的大力支持；各参与研究的单位和个人为本课题研究付出了艰辛劳动。在此，谨向他们表示衷心的感谢。

由于经验和水平不足，我们的研究成果可能还存在一些欠缺。希望同行和读者对本书多提出宝贵意见，以便我们今后进一步改进。

“林业干部教育培训规范化建设研究”课题组

2008年9月

目 录

前 言

上 篇

1	研究背景	(3)
1.1	开展这项研究，是落实科教兴国、人才强国战略和干部教育培训方针政策的必然要求	(3)
1.2	开展这项研究，是落实科教兴林、人才强林战略，推进现代林业建设的客观要求	(3)
1.3	开展这项研究，是推进干部教育培训工作科学化、规范化和制度化的迫切需要	(3)
2	研究目的	(4)
2.1	地方林业领导干部业务能力建设标准与培训大纲研究的目标	(4)
2.2	林业培训机构建设标准研究的目标	(4)
2.3	林业专业技术人员知识更新科目指南研究的目标	(4)
3	研究方法	(4)
3.1	文献分析	(4)
3.2	专题调研	(5)
3.3	问卷调查	(5)
3.4	座谈研讨	(5)
4	研究内容	(5)
4.1	地方林业领导干部业务能力建设标准与培训大纲	(5)
4.2	林业培训机构建设标准	(5)
4.3	林业专业技术人员知识更新科目指南	(6)

5 主要研究成果	(6)
5.1 地方林业领导干部业务能力建设标准与培训大纲	(6)
5.2 林业培训机构建设标准	(8)
5.3 林业专业技术人员知识更新工程科目指南	(14)
6 建 议	(18)

下 篇

分课题之一 地方林业领导干部业务能力建设标准与培训大纲研究	(20)
7 研究背景、目的、方法和意义	(21)
7.1 研究背景	(21)
7.2 研究目的	(22)
7.3 研究技术路线	(23)
8 地方林业领导干部业务能力建设标准	(24)
8.1 研究范围界定	(24)
8.2 制定地方林业领导干部业务能力建设标准的指导思想	(26)
8.3 地方林业领导干部业务能力建设原则	(26)
8.4 地方林业领导干部业务能力建设途径	(26)
8.5 地方林业领导干部岗位职责分析	(27)
8.6 地方林业领导干部业务能力建设普遍要求和岗位差异	(30)
8.7 地方林业领导干部业务能力建设标准	(30)
8.8 不同层级地方林业领导干部业务能力建设的重点	(32)
9 地方林业领导干部业务培训大纲	(33)
9.1 地方林业领导干部业务培训大纲	(33)
9.2 地方林业领导干部业务培训大纲的制定原则	(33)
9.3 业务培训需求分析	(33)
9.4 地方林业领导干部业务能力建设培训大纲基本框架	(39)
10 地方林业领导干部业务培训课程教学内容	(48)
10.1 增强科学判断形势能力的课程主要教学内容	(48)
10.2 增强驾驭市场经济能力的培训课程主要教学内容	(54)
10.3 增强应对复杂局面能力的培训课程主要教学内容	(61)
10.4 增强依法行政能力的培训课程主要教学内容	(64)
10.5 增强总揽全局能力的培训课程主要教学内容	(67)
10.6 增强创新能力的培训课程主要教学内容	(69)
10.7 增强调查研究能力的培训课程主要教学内容	(70)
10.8 增强沟通协调能力的培训课程主要教学内容	(71)

分课题之二 林业培训机构建设标准研究	(73)
11 研究背景及目标	(74)
12 研究内容	(75)
12.1 办学方针	(75)
12.2 组织管理	(75)
12.3 机构职能	(75)
12.4 培训教学	(76)
12.5 师资队伍建设	(76)
12.6 培训效果	(77)
12.7 经费保障	(77)
12.8 基础设施	(77)
13 研究方法	(77)
14 研究成果	(79)
14.1 省级林业培训机构建设标准	(80)
14.2 地(市)级林业培训机构建设标准	(88)
15 建 议	(90)
15.1 建设标准的分值	(90)
15.2 开展《林业培训机构建设标准》试评工作	(91)
15.3 评估办法	(91)
分课题之三 林业专业技术人才知识更新科目指南研究	(92)
16 研究背景	(93)
17 研究目的	(93)
18 研究技术路线	(94)
18.1 制定问卷	(94)
18.2 开展调研	(94)
18.3 座谈研讨	(94)
18.4 组织编制	(94)
19 中高级专业技术人才知识更新需求分析	(94)
19.1 调查对象基本情况	(95)
19.2 中高级专业技术人才知识更新需求分析	(97)
20 编写原则	(101)
20.1 编写原则	(102)
20.2 基本框架	(102)
21 研究成果	(105)
21.1 林业综合知识	(105)
21.2 林业政策法规	(109)
21.3 林业规划设计	(112)

21.4	森林资源调查	(115)
21.5	森林资源管理与开发利用	(118)
21.6	林业生态工程建设	(121)
21.7	森林培育	(125)
21.8	经济林	(128)
21.9	园林与花卉	(130)
21.10	森林保护	(133)
21.11	森林防火	(137)
21.12	野生动植物保护与利用和自然保护区管理	(141)
21.13	湿地保护	(148)
21.14	水土保持与荒漠化防治	(151)
21.15	木材工业	(154)
21.16	林产化工	(157)
21.17	林政执法管理	(160)
21.18	林业经济管理	(162)

上 篇

1 研究背景

1.1 开展这项研究，是落实科教兴国、人才强国战略和干部教育培训方针政策的必然要求

自党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央把人才和干部教育培训工作摆到了更加突出的位置，做出一系列的重要部署。2003年，党中央召开全国人才工作会议，提出人才强国战略，做出了《中共中央、国务院关于进一步加强人才工作的决定》。党的十六届四中、五中全会强调要全面贯彻落实科学发展观，加强党的执政能力建设，提出了“大规模培训干部，大幅度提高干部素质”的战略任务。2006年，中央颁发了《干部教育培训工作条例(试行)》，首次以党内法规的形式对干部教育培训工作做出了全面系统的规定。党的十七大又指出，要用马克思主义中国化的最新成果武装全党，继续大规模培训干部，着力建设高素质干部队伍和人才队伍。这就为林业人才和干部教育培训工作指明了发展方向，对开展林业干部教育培训规范化建设研究提出了迫切要求。

1.2 开展这项研究，是落实科教兴林、人才强林战略，推进现代林业建设的客观要求

当前，我国林业发展已进入建设现代林业的新时期。国家将通过构建完善的林业生态体系、发达的林业产业体系、繁荣的生态文化体系，继续加快林业改革步伐，充分利用现代科技手段，全面提升林业的生态、经济、社会三大功能和效益，满足社会对林业的多样化需求，提高林业建设水平，缩小我国与发达国家在林业建设上的差距。建设现代林业，要求用现代发展理念引领林业，用多目标经营做大林业，用现代科学技术提升林业，用现代物质条件装备林业，用现代信息手段管理林业，用现代市场机制发展林业，用现代法律制度保障林业，用扩大对外开放拓展林业，用培育新型务林人推进林业，努力提高林业科学化、机械化和信息化水平，提高林地产出率、资源利用率和劳动生产率，提高林业发展的质量、素质和效益。新形势、新任务，要求林业人才队伍素质和领导干部能力有进一步的提高。开展林业干部教育培训规范化建设研究，推进教育培训工作，符合现代林业建设和人才队伍建设的实际需求。

1.3 开展这项研究，是推进干部教育培训工作科学化、规范化和制度化的迫切需要

国家林业局深入贯彻党和国家干部教育培训方针，适应现代林业建设的迫切需要，把林业人才和干部教育培训作为一项重要的战略任务来抓。全国林业人才工作会议和全国林业科学技术大会明确指出要加强人才工作和干部教育培训工作，培养创新型人才，建设一支高素质的干部队伍。在《全国林业人才“十一五”和中长期规划》、《林业科学和技术“十一五”发展规划》、《林业干部教育培训工作“十一五”规划》中，对相关工作都做出了安排和部署。近几年来，林业系统大规模地开展了干部教育培训，干部队伍素质有了明显提

高；加快了林业专业技术人才知识更新步伐，林业专业技术人员的工作能力进一步增强。但是，与新形势下干部教育培训工作的新要求相比，林业行业培训工作在规范化方面还存在着一定差距，集中表现在：对培训需求把握不准，还不能完全做到按需施教；培训机构缺乏建设标准，发展不平衡，保障和支撑作用不强；林业专业技术人才知识更新科目指南陈旧，指导性不强。这些问题影响了行业培训的质量和效果。为此，迫切需要针对上述问题开展“林业干部教育培训规范化建设研究”。

2 研究目的

开展“林业干部教育培训规范化建设研究”的目的是适应当前的新形势、新任务，对林业干部教育培训工作的重要问题开展研究，为林业教育培训主管部门管理培训工作提供参考依据，为林业培训机构开展培训工作提供指导，以推动林业干部教育培训工作规范、健康发展。该项研究包括“地方林业领导干部业务能力建设标准与培训大纲研究”、“林业培训机构建设标准研究”和“林业专业技术人才知识更新科目指南研究”3个子课题。具体研究目标如下：

2.1 地方林业领导干部业务能力建设标准与培训大纲研究的目标

开展该项研究，为地方林业领导干部有针对性地提高自身业务能力提供指导；为提高地方林业领导干部业务培训的针对性和有效性提供依据；为开展干部在线学习提供系统稳定的内容体系。

2.2 林业培训机构建设标准研究的目标

开展该项研究，主要是为培训机构建设提供参考标准，督促现有林业培训机构加快建设步伐，增强培训竞争力；以此为基础加快建立资质标准，推进林业行业培训机构资质认证，吸引更多符合条件的社会培训机构进入林业培训领域。

2.3 林业专业技术人才知识更新科目指南研究的目标

开展该项研究，主要是为林业教育培训主管部门制定专业技术人才知识更新科目指南，指导和规范专业技术人才知识更新培训提供依据，为培训机构制定教学计划、大纲和开发培训教材提供指导，为林业专业技术人才开展自学提供参考。

3 研究方法

为确保研究任务圆满完成，课题组经过认真分析研究，在不同研究阶段，分别采用文献分析、专题调研、问卷调查、座谈研讨会等研究方法。

3.1 文献分析

在研究的前期阶段，课题组查阅了大量文献资料，或向有关专家咨询，获取大量有价

值的信息，全面地掌握了课题研究现状，为有针对性地开展后续研究工作创造了良好条件。

3.2 专题调研

课题组制定了周密的专题调研计划，确定了典型调查点，赴上海、浙江、贵州、海南、广西、广东、福建、云南和辽宁等地开展了专题调研，广泛听取了林业管理部门、培训机构、基层干部、林业专家、专业技术人才等相关单位、人员的意见和建议。

3.3 问卷调查

课题组针对林业培训机构建设标准，向 22 家省级行业培训机构发放了 29 份调查问卷；针对地方林业领导干部岗位职责、培训需求以及业务能力建设重点，向主管林业的县级领导干部、林业厅局长和地市林业局长发放了 120 份调查问卷；针对林业专业技术人才的素质现状、培训情况和知识更新需求，向中高级专业技术人才发放了 500 份调查问卷，向各领域林业专家发放了 100 多份调查问卷。通过问卷调查和分析，掌握了大量第一手资料，为课题研究打下了良好基础。

3.4 座谈研讨

在研究过程中，课题组举办了多次座谈会，对研究的重点和难点问题进行了研讨和论证。其中，就地方林业领导干部业务能力建设的重要问题在北京、海口和北戴河召集了 3 次座谈会，就培训机构建设标准在贵州、北京和海南举办了 3 次研讨会；就林业专业技术人才知识更新需求，到林业管理部门、规划院、设计院、科研院所，举办了 5 次座谈会。课题成果初步完成后，征求了部分专家的意见，进行了反复修改才定稿。

4 研究内容

4.1 地方林业领导干部业务能力建设标准与培训大纲

界定作为研究对象的地方林业领导干部范围及其业务能力范围，分析地方林业领导干部岗位业务能力需求、业务能力建设普遍要求和层级差异，提出业务能力建设要点和建设标准；制定地方林业领导干部业务能力建设培训大纲的原则，制定地方林业领导干部业务能力建设培训大纲基本框架；研究提出培训骨干课程的教学内容。

4.2 林业培训机构建设标准

研究以培训机构必须坚持社会主义办学方向，严格按照党的方针政策开展干部教育培训为前提，按照中央《干部教育培训条例(试行)》第七章第四十六条的要求，从组织管理、机构职能、培训教学、培训效果、师资队伍、基础设施和经费保障等 7 个方面，深入研究省、地两级培训机构的建设指标、主要观测点、评估标准及综合评分表。

4.3 林业专业技术人才知识更新科目指南

确定《科目指南》覆盖的主要领域；调查了解中高级林业专业技术人才的素质状况和专业知识更新的需求；研究提出科目指南的编制原则，制定科目指南的编制框架；分析林业各领域科学技术发展现状、趋势，明确各领域的知识更新科目，编写示范性培训大纲。

5 主要研究成果

5.1 地方林业领导干部业务能力建设标准与培训大纲

5.1.1 明确了制定地方林业领导干部业务能力建设标准的指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，体现科学发展观和正确人才观的要求，以提高地方林业领导干部贯彻落实党和国家林业方针政策、推进现代林业建设的能力为目标，既要符合干部能力建设普遍要求，又要体现现代林业建设的新特点，按照分类指导、因责而异、联系实际、注重实效的原则，深入分析岗位职责，准确把握培训需求，着力培养战略思维，开拓世界眼光，树立创新意识，增强应急能力，加强薄弱环节，努力在把握规律性、富于创造性上下功夫，切实增强领导干部业务能力建设的针对性和有效性，为全面加强地方林业领导干部业务能力建设提供科学依据。

5.1.2 在分析了县级地方政府主管林业领导、省级林业行政主管部门领导干部、地（县）级林业行政主管部门9个岗位领导干部的岗位职责和业务能力建设重点的基础上，提出了地方林业领导干部业务能力建设8项标准

首先，地方林业领导干部对国内外林业形势要有较强的分析判断能力，主要体现在：对国内外的林业发展现状和发展趋势有基本的了解；对本地区的区情、林情有非常透彻的了解和掌握；对本地区林业发展的比较优势和发展方向有准确的判断。

其次，地方林业领导干部对市场经济条件下林业改革和发展要有较强的推动能力，主要体现在：了解林业行业特点，熟练掌握林业发展规律；深刻理解林业分类经营的内涵和基本要求，熟练掌握在市场经济条件下生态建设和产业发展的运行方式；对国家和本地经济社会发展的生态建设要求和市场对林产品需求有正确的判断；掌握并充分发挥本地林业产业的比较优势；善于发现增加本行业经济实力、本地区林业职工和林农收入的潜力，开辟新的收入渠道。

第三，地方林业领导干部对林业行业管理要有较强的依法行政能力，主要体现在：熟练掌握并正确运用林业法律法规；熟练掌握依法治林的途径与方式；正确行使行政许可权利。

第四，地方林业领导干部对林业工作的全局要有较强的总揽能力，主要体现在：能够科学制定符合本地实际的林业发展规划和计划；能及时研究和解决本地区林业发展的重点、难点、热点问题；能够组织实施本地区林业各项改革措施。

第五，地方林业领导干部对林业突发事件要有较强的应急处理能力，主要体现在：对

森林火灾有较强的应急处理能力，能够及时启动森林火灾应急预案，协调指挥好森林火灾的扑救；对病虫害防治，陆生野生动物疫源、疫病和有害生物防治工作有较强的控制能力，有较完善的预案，能够及时做出应对；对涉林的冲突事件有较强的管理能力，及时协调化解消除纠纷和不稳定因素；对林权纠纷有较强的处理能力，能够实事求是、公平公正地解决林权争议。

第六，地方林业领导干部对林业的管理要有较强的创新能力，主要体现在：思想解放，视野开阔，与时俱进，具有创新精神和创新勇气；掌握创新方法、技能，培养创新思维方式；对新事物敏感，善于发现、扶植新生事物，总结新鲜经验；善于分析新情况，提出新思路，解决新问题，结合实际创造性地开展工作。

第七，在林业工作中要有较强的调查研究能力，主要体现在：能够熟练运用调查研究的方法和技巧，周密组织和开展调查研究活动；能够对调研结论进行科学、准确的分析和判断，归纳和提炼，具有突破表象看本质，发现规律的能力；能够运用调查研究成果指导推进工作。

第八，地方林业领导干部在林业实际工作中要有较强的沟通协调能力，主要体现在：对各个部门和单位与本部门关系有清楚的了解，能主动沟通协调争取其他部门和单位对本部门工作的支持；对密切相关部门相关政策反应敏感，能够找准沟通的切入点。

5.1.3 制定了地方林业领导干部业务培训大纲

根据地方林业领导干部业务能力建设标准和培训大纲制定原则，研究提出了地方政府分管林业的领导干部业务培训大纲，各级林业行政主管部门正职领导、常务副职领导、分管计划与财务工作的副职领导，以及分管森林资源管理、野生动植物保护、造林营林、产业发展、政策法规和体制改革、科技工作的副职领导业务培训大纲。以地方政府分管林业工作的领导为例，其培训大纲为：通过开设我国林业现状和发展趋势、世界林业发展现状和趋势，森林可持续经营、林业经济管理增强地方政府分管林业领导干部科学判断林业形势、驾驭市场经济全局的能力；通过开设森林防火、涉林冲突管理、林业沟通与协调、相关部门政策对林业的影响增强地方政府分管林业领导干部应对复杂局面的能力和沟通协调能力；通过开设林业法律法规、林业行政许可、林业产业政策、林业投资与项目管理、林业体制改革和机制创新增强地方政府分管林业领导干部依法行政、总揽全局的能力和创新能力。同时，通过结合当前林业改革与发展的热点、难点和重点问题，结合培训举办地附近的一些地区和单位的改革与发展典型经验进行现场业务考察，提高地方林业领导干部认识问题、分析问题的能力。围绕当前学员普遍关心的重点问题和学员所在地区林业改革与发展经验的研讨交流，开阔大家的视野，分享成功的经验，增强地方林业领导干部从事林业工作的自豪感、责任感，提高领导干部分析解决林业实际问题，推动本地区林业又好又快发展的能力(表1)。