

朱
訓
論
文
選

地
學
哲
學
卷

地学哲学文库

朱训论文选

地学哲学卷

中国大地出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

朱训论文选. 地学哲学卷 / 朱训著. —北京: 中国大地出版社, 2003.6

ISBN 7-80097-568-1

I. 朱... II. 朱... III. ①朱训—文集②地球科学—自然科学中的哲学问题—文集 IV. Z427

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 039054 号

责任编辑: 程 新 陈舒蕾

出版发行: 中国大地出版社

社址邮编: 北京市海淀区大柳树路 19 号 100081

电 话: (010) 62183493 (发行部) 62189564 (编辑部)

传 真: (010) 62183493

印 刷: 北京神剑印刷厂

开 本: 850mm×1168mm¹/₃₂

印 张: 12.625

插 页: 2

字 数: 315 千字

版 次: 2003 年 6 月第 1 版

印 次: 2003 年 6 月第 1 次印刷

印 数: 1~1500 册

书 号: ISBN 7-80097-568-1/B·3

定 价: 30.00 元

(凡购买中国大地出版社的图书, 如发现印装质量问题, 本社发行部负责调换)

努力開創自然辯證
法研究新局面

李瑞環題

2003年3月李瑞環同志為
中國自然辯證法研究會成立25周年的題詞

自觉运用马克思主义哲学 原理指导生产和工作

——李瑞环同志致地矿部负责同志的信

全国自然辩证法研究会地学哲学委员会召开座谈会讨论“找矿哲学”，是一件很有意义的事。

我看过朱训同志写的《找矿哲学概论》。这本书在运用马克思主义哲学指导找矿工作方面进行了有益的探索，对其他行业也有启示作用。

我希望更多的同志像朱训同志那样，自觉运用马克思主义哲学的原理指导生产和工作，从而推动改革开放和现代化建设事业更快地发展。

李瑞环

1992年10月31日

《找矿哲学概论》在理论和实践的 结合上进行了有益的探索

——宋健同志致“找矿哲学”座谈会的贺信

欣悉中国科协和中国自然辩证法研究会举行“找矿哲学”座谈会。这是我国科技界、理论界响应江泽民同志关于全党同志要认真学习马克思主义唯物辩证法，落实李瑞环同志关于找矿哲学的指示，推动各行各业自觉运用马克思主义哲学的原理指导生产和工作的一项重要活动。

我看过朱训同志写的《找矿哲学概论》。这本书在理论与实践的结合上进行了有益的探索，在建立哲学应用学科方面迈出了可喜的一步。如果我们各行各业的领导同志都能够结合工作实际，进行这种探索和研究，就会大大提高辩证思维能力，从而推动改革开放、现代化建设和科技事业更快地发展。

预祝座谈会圆满成功！

宋 健

1993年1月19日

阳光狂风雨露伴我行^①

——忆留苏岁月的前前后后

(代序)

20世纪50年代初期，中华人民共和国成立不久，为了适应建设新中国需求大量人才的新形势，在西方国家对华实行封锁的环境下，我国政府派遣了大批青年到苏联和东欧各国进行学习，其中到苏联留学的就有1万多人。学子们怀着一颗报效祖国的爱国之心在刻苦地学习。他们以优秀的成绩完成学业回到祖国之后，又听从祖国的安排高高兴兴地奋斗在各自的岗位上。经过几十年风风雨雨的磨炼，他们都成长为各条战线的中坚力量。不少人成为学科带头人，许多人成为企业和政府部门的骨干，有些学子还成为党和国家的领导人，还有不少学子们在各自的岗位上默默无闻地奉献着自己的聪明才智、青春年华和毕生精力。现在，新中国第一代留苏学子们都已进入花甲之年和古稀之年，为了重温党和国家三代领导集体一贯对留学生的关怀和期望，弘扬新中国第一代留学生以祖国需要为己任“学习、奋斗、团结、奉献”的爱国主义精神；激励跨世纪的年轻一代能肩负起民族的期望，再创新的辉煌，欧美同学会留苏分会在近5年内先后编辑出版了回忆录《希望寄托在你们身上——忆留苏岁月》和江泽民同志题写书名的《学子之路》影画集。《学子之路》在征集到的2711幅珍贵照片中，选用了813幅反映留苏学子们当年的学习情景和学成回国服务情况的照片，其中江泽民学长和李鹏学长提供的珍贵

^① 此文系朱训同志于2000年10月为欧美同学会留苏分会编写的《希望寄托在你们身上——忆留苏岁月》的续集《希望寄托在你们身上——忆峥嵘岁月》而作。

照片也各有4幅。此外，还列出了能够收集到的11068位当年留苏学生的名单。钱其琛学长作序的《希望寄托在你们身上——忆留苏岁月》回忆录汇集了由216位学长撰写的113篇回忆文章。回忆录和影画集出版发行之后，受到广大学长的欢迎和社会各界人士的高度评价，同时也有不少学长因当年未能联系上而没有能够提供照片和文章而感到遗憾，并纷纷建议采取措施补救。为了满足学长们的要求，欧美同学会留苏分会决定再行组织力量编辑出版《学子之路》VCD光盘和《希望寄托在你们身上——忆留苏岁月》回忆录续集。本文即是为续集《希望寄托在你们身上——忆峥嵘岁月》而写的一篇回忆文章。

*

*

*

我是江苏阜宁人。1930年5月16日出生于今属江苏省滨海县的五汛港。随着地球的旋转和岁月的流逝，不知不觉地我已在这气象万千的美好的地球母亲怀抱里度过了70个春秋。正如古人所言“光阴似箭，日月如梭”，回顾这大半个世纪的人生历程，既充满着阳光雨露的沐浴，又经受了狂风暴雨的洗礼，一幅幅画面浮现在我的眼前。

从“猴子王”到留苏生

1940年秋天，对于我和江苏北部盐城阜宁地区的人民来说是一个极不寻常的秋天。就是这个秋天，八路军第五纵队在司令员兼政委黄克诚同志的率领下，由豫皖苏根据地挥师南下，连克数座城镇于10月10日在盐城与东台之间的白驹镇与陈毅、粟裕率领的奉命北渡长江的部分新四军会师，打败并赶走了盘踞在这个地区的国民党韩德勤部队，从而开辟了苏北盐（城）阜（宁）抗日民主根据地，建立了抗日民主政权。1941年1月，正当抗日战争进入相持阶段、日本帝国主义已无力大举进攻抗日根据地之际，而国民党顽固派却发动了震惊中外的皖南事变。时在江南

的新四军蒙受巨大损失，新四军军部也遭破坏，叶挺军长被俘，项英政治委员牺牲。在此情况下为了抗日救国大业，中共中央迅速发布了重建新四军军部的命令，任命时任中共中原局（后改为华中局）书记的刘少奇同志为新四军政治委员，陈毅同志为代军长，赖传珠同志为参谋长，邓子恢同志为政治部主任，黄克诚同志为新四军第三师师长、政委兼苏北军区政委、司令。

新四军军部重建后，在苏北根据地迅速剿灭了当地的残余土匪，一方面组织群众发展生产，使根据地人民过上了夜不闭户、路不拾遗的安居乐业生活；与此同时又兴办学校，以培养建设根据地的干部，并给抗日战争胜利后建设新中国这一伟大任务准备人才。在刘少奇同志和陈毅同志的关怀重视下，根据地内的教育事业得以迅速发展，一些有条件的乡村小学迅速开办，并于1941年11月在阜宁县郭墅张庄兴办了苏北根据地第一所红色中学——盐阜区联立中学（简称盐阜联中）。此外，新四军还派出大批干部深入农村广大群众之中进行抗日救国的宣传教育和组织发动群众的工作，在农村中组织农会，在城镇中组织工会，在中学学生中组织学生救国会，在少年儿童中组织儿童团。当时，有一支享誉国内外的，由少年儿童组成的从事抗日救亡运动的队伍——新安旅行团活跃在敌人后方。他们被人们称颂为“民族解放的小号手”“少年儿童抗日的先锋”“万里长征的小英雄”。皖南事变后，为了免遭国民党反动派的迫害，新安旅行团在教育家汪达之顾问率领下，遵照周恩来同志早先作出的“如万一发生不测，就撤到新四军去工作”的指示，在取得与八路军驻香港办事处同志的联络和安排后，在刘少奇同志的关怀下，穿越日本军、伪军和国民党顽固派军队的重重封锁，于1941年分批到达新四军军部所在的苏北盐阜抗日根据地，并迅速投入抗日宣传活动。

新安旅行团来到我们家乡时，我刚刚11岁，在舅舅家的村庄——停翅港（又称亭子港）小学就读，上五年级。新旅的大哥

大姐们来到之后，就教我们唱歌、跳舞，给我们讲抗日道理，并立即把我们这一批小学生组织起来，组织成儿童团，叫我担任儿童团团长。由于新安旅行团的哥哥姐姐们都是从国民党统治区来的，比我们略大一点，都穿一身较新的深蓝色灰色军装，比较“洋气”，举止动作也和我们不一样，当时我们都把他们看作是“洋包子”，但他们和我们这些“小土包子”很合得来，相处得很愉快，大家都很高兴。

儿童团组织起来之后，新安旅行团的哥哥姐姐们交给我们三项任务。一是联系组织没有上学的孩子们，教他们识字、唱歌；二是学会演戏、写标语，到村子里向农民群众作抗日救国的宣传工作；三是在村庄及其附近交通要道轮流站岗放哨，盘查行人，查路条，捉汉奸。尽管当时根据地内比较太平，但日本鬼子、伪军和国民党顽固派还不时派特务、汉奸来根据地内刺探军情。为了防止坏人捣乱，新四军和人民政府都派出战士和民兵进行巡逻和站岗放哨。我们儿童团也在课余配合做站岗放哨、盘查行人、捉汉奸的工作。儿童团还有一项特殊任务，就是在逢年过节时去慰问新四军。新四军军部重建后，一度就曾驻在我舅舅家那个停翅港村，传说曾是凤凰停翅栖宿过的地方，我当时也在那里上学，所以我常有机会幸运地见到陈毅军长骑着一匹大马在走动，看到刘少奇同志身着褪了色的浅灰色军装在村头散步。过年过节时我就和儿童团员们拎着一小竹篮鸡蛋到军部去慰问。

儿童团站岗放哨一般都在村子中间或村子周边的行人大道上。通常三人一组。人多遇到坏人好对付，也便于根据需要派一人跑回去向战士或民兵报告。站岗时每人手持一根比我们人还高一点的木棍，上面绑一根红布条。有一天傍晚，天还没有黑，我和另外两个儿童团员在村旁路口站岗，恰巧少奇同志从不远处漫步向我们走来，我们当时并不知道他就是新四军政委刘少奇同志，只知道他是新四军的一位大干部。当时他还不过40岁左右，可是在我们这些孩子们的眼里，他是一位笑容可掬的慈祥长者。

少奇同志来到我们中间，笑着对我们说：“你们儿童团是在放哨？”我们蹦蹦跳跳地回答说：“是！”少奇同志高兴地说：“很好，儿童团也可以干大事。”这时身旁的一位小朋友指着我对少奇同志说：“他是我们的儿童团长。”少奇同志马上就抚摸着我的头笑呵呵地说：“噢，你是猴子王！”

时间过得很快，一瞬间就过去了10年。10年后，“猴子王”竟变成了“留苏生”，这是我做梦也未想过的事。

1952年4月，一件我意想不到的事发生了。我被组织上从中国人民大学工厂管理系挑选送到北京俄语专科学校留苏预备班学习。经过4个月的俄语培训和进一步政治考查，我幸运地被列为到苏联留学的队伍中的一员，从而使“猴子王”变成了留苏生。

从“猴子王”变成了留苏生，这期间经历了10年的艰苦岁月和曲折的历程。是怎样实现这个转变的呢？这还得从盐阜联中说起。前面已经提及，苏北抗日民主根据地建立之后，为了培养抗日干部和抗战胜利后的建国人才，在刘少奇同志关怀支持下，于1941年11月在阜宁县郭墅张庄办起了苏北第一所抗日民主中学，即盐阜区联立中学。盐阜联中设立初中部、高中部和师范部，教师队伍由军队中文化水平高的干部、国民党统治区过来的知识分子和当地原有的老师三部分组成。当盐阜联中招生简章在报上公布和民间广为传播后，盐阜区青少年欢呼雀跃，奔走相告，踊跃报名应试。我的长兄朱诚也丢下了小学教员的工作，立即报名考入了高中部进一步“深造”。1942年夏，我在完成小学六年级学业于高小毕业之后，回到父母亲居住的家乡即阜宁县前汪朱村。利用帮助家中干些放牛割草等农活之余，当时已是共产党员的哥哥朱诚就给我讲些共产党为人民和抗日救国的道理，帮助我辅导政治常识等课程。在哥哥的帮助与带领下，我于1942年秋考入了盐阜联中初中部一年级学习，从而开始了在革命熔炉中接受教育的生活。

那是抗日战争的烽火岁月，条件相当艰苦，校舍有用空着的寺庙，有借用农民老乡家的房子。学校的学习和生活按照半军事化方式组织起来，一个年级分几个班，一个班分几个组，过着半军事化的生活。一个班的同学除在一个教室里听课外，早晨出操，每天三餐饭都按照统一号令集体行动。吃饭以小组为单位，以大地作餐桌，在地上用粉笔画几个大圆圈，每个小组被分配占用一个圆圈作餐桌。每天由一个值日生负责去打饭打菜，其余同学均列队由文娱委员指挥唱歌。通常要唱一遍盐阜联中的校歌。这首歌的开头几句是：“苏北敌后方，抗日民主的旗帜在飘扬，这里有我们的学校，课堂就在战场上……”饭是一人一大碗，菜是用一个大搪瓷脸盆来装。当饭菜分装好和唱好校歌后，总值班就吹响了开饭的哨子，同学们就迅速回到“餐桌”上狼吞虎咽似的在规定的时间内吃完饭。同学们夜间也是以大地作床，在空屋里地上铺有一尺厚的稻草，稻草床的周边用砖头垒起一尺高的围墙，一个小组的同学就同住在一个床上。早上起床后由从军队来到学校中的老师教我们按战士背包的方式把被子叠好，整整齐齐地放成一排，每个人的书包整整齐齐地挂在墙头上排成一排。由于是在战争环境中办学，抗日战争虽处于相持阶段，但敌人还不时来扫荡，学校也无固定的校址和校舍，日本军队进攻来了或扫荡来了，我们学校就转移。敌情缓和了就恢复上课。有时没有足够的校舍，我们就在村中大树底下上课。没有黑板，就借用农民老乡家的门板。没有正规的课桌和椅子，每个人就坐在常备的一个木质小马扎上听课，在双腿的膝盖上放一个讲义夹当桌板。就是这样，我们一直坚持着学习。

盐阜联中从建校一开始就强调理论联系实际，强调教育与生产劳动相结合，实行勤工俭学制度。学生们学习了政治课，老师们就组织同学们到农村中向农民宣传抗日救国的道理。同学们学习了数理化，老师就组织同学进行各种试验。当时针对根据地没有肥皂，军民生活很不方便，化学老师徐以达就领导我们一批同

学进行制肥皂试验，经过几百次的试验，终于取得了成功。于是学校建设起一座小型化工厂来生产肥皂，供给根据地军民使用。当抗日战争进入反攻阶段后，为了尽快培养一批抗战胜利后的建设人才，学校也于1945年5月改组成苏北工业专科学校。1945年8月15日日本帝国主义宣布投降，抗日战争取得了胜利，我们学校也迁到淮阴城中并归属华中建设大学领导，改称华中建大附中。化工厂的规模也进一步扩大。在建大附中完成了我们的学业。回忆当年的艰苦的学习生活和生产劳动，对我们每一个人都是一个很好的磨炼，而在战争环境中形成的相亲相助的深厚情谊都成为永不磨灭的印象，深深地留在师生们脑海里，铭记在每一个人的心灵之中。

抗日战争胜利了，人们原以为能从此可以过着新的安静的生活，可以开始为建设民主国家而工作。谁知，国民党反动派又背信弃义地撕毁国共两党签订的“双十协定”，于1946年1月又发动了反人民的内战，从而又开始了为期三年的人民解放战争。在解放战争初期，学校被迫停办，一部分师生随新四军主力北上山东和东北。时在建大学习的哥哥朱诚与嫂子季素和在附中学习的姐姐朱方都随军北上。此时我已被党组织吸收作为一名党员。经组织决定我和另外几位同志由徐以达老师率领，保护工厂仪器设备在苏北敌后游击区坚持。当形势紧张，我们就转移打游击，每当形势比较稳定，我们就生产肥皂、牙粉（当时还不会生产牙膏）和酒精，供坚持在敌后的军队使用。期间由于我侦察敌情有功，使工厂设备物资及时转移免遭破坏立了一等功。人民在经历八年抗日烽火的锤炼之后，又经受解放战争的考验。但是历史并没有按照国民党反动派所想像的那样发展，正义战胜了邪恶，以蒋介石为首的国民党垮台了，八百万蒋军被消灭了，人民解放军胜利了，中华人民共和国1949年10月1日胜利诞生了。

新中国诞生之后，为了培养建设新中国的各种人才，党中央在恢复国民党遗留下来的大学的同时，立即决策兴办一所培养干

部的新型大学——中国人民大学。由教育家吴玉章担任校长，成仿吾为副校长，艾思奇、何思敬、何干之、胡华等一批著名学者担任教授。为了学习苏联的先进经验，还请了不少苏联专家在学校直接授课或进行辅导。学校于1950年开始招生，当时招收的是在职干部以及工农兵中和优秀青年学生中直接挑选具有相应文化程度、经过考试和考核来择优录取。当时我在苏北解放区一化工厂中担任技师、车间间长、人事课副课长、党支部副书记和代理书记等职务，工作已有四年，是工厂的劳动模范，又有高中文化，所以就在1950年春被组织上选送推荐，并在南京经过考试合格后录取进中国人民大学工厂管理系冶金班学习。能够到北京，到新中国首都新开办的一所新型大学学习本是一件从来没有想过的事。谁知，在快满三年学习临近毕业的前夕，又一件意想不到的事发生了。1952年4月，组织上又抽调我到北京俄语专科学校留苏预备班学习俄语。经过4个月的紧张学习和进一步综合考核后，决定派我去苏联学习经济，从而使“猴子王”变成了留苏生。

从化工技师到地质队员

1952年9月，那也是一个美好的金秋季节，我们一群二百多名年轻留苏学子，肩负着祖国的期望和人民的重托，登上了北京—莫斯科的直达列车，不时唱着“莫斯科—北京”这一首歌，奔向人们久已向往的社会主义祖国伟大友邦苏联。列车在满洲里出境，进入苏联的远东地区，经过世界第一大深水湖——贝加尔湖，穿越广袤无垠的西伯利亚森林，横跨欧亚大陆分界的乌拉尔山脉，在经过12个日日夜夜之后终于到达了莫斯科车站。同学们怀着十分激动的心情，从车厢里出来，一方面以非常新奇的眼光领略着苏联首都的风光，同时又非常迅速地将行李物品搬下车，听从我驻苏联大使馆接待人员安排前往临时住处。就在这人群涌动熙熙攘攘之时，忽见一位使馆工作人员手中拿着一张电报

之类的纸，口中叫道：“哪一位是朱训？哪一位是朱训？”我听到之后，旋即跑到他的面前，声称：“我是朱训。”来人立即对我说：“接到国内通知，要你改学地质，不学经济了。”尽管地质一词对我非常陌生，学地质是什么味道，干地质又是怎么回事也不很清楚，但听从祖国的召唤和服从党的安排是我们留苏学子的天职，我听了这个改变的决定之后，当时虽然感到很突然，但没有任何不愉快和不高兴的感觉，立即就欣然地表示服从祖国的决定，从学经济改学地质专业。就是这样，我进入了地质这个行业，一干就是42年。

我原是学化工专业的。1942年考入盐阜联中初中部学习时起，我就参加了由徐以达老师领导的化工试验小组进行制造肥皂的试验。当时根据地相当艰苦，由于日本军和国民党顽固派的双重封锁，根据地军民所需的肥皂、牙粉等日用品奇缺。为了解决军民日常生活的需要，我们进行了几百次试验，终于在一年后取得了成功。于是学校建设起一座小型化工厂，开始制造肥皂（后来还制造牙粉和酒精供军队用）。1945年5月，抗日战争胜利前夕，为给抗日胜利后培养建国人才，组织上决定将盐阜联中改为苏北工业专科学校。学校实行勤工俭学制度，我们一部分高年级同学以工作为主，边干边学，并享受供给制待遇。在苏北工业专科学校化工科毕业之后即被分配在工专附属化工厂（后改为华中建大附中化工厂，即今天的淮阴光华化学厂）担任制（肥）皂车间的技师和车间间长。从工厂选送我报考中国人民大学后也是分配我在工厂管理系学习，组织上当初将我从人民大学保送去苏联学习也是要学工业经济的，可后来为什么要我改学地质呢？在当时，在时过50年的今天，对我来说，仍然是一道没有完全破解的题。

由学经济到改学地质是一个偶然的改变吗？仔细回忆起来也不尽然，这个改变也可能有他的由来。谈到这一点还得讲一个真实的故事。

1952年9月的一天晚上,对于即将赴苏学习的青年们来说,是一个极不寻常和激动人心的夜晚,在我们即将离开祖国首都北京,要去苏联学习的前夜,我们留苏预备班的同学们奉召到中南海怀仁堂听领导作报告。对于我们年轻学生来说,中南海是毛主席办公的地方,到怀仁堂这样神圣的地方听首长报告都是激动不已。大家刚坐定不久,刘少奇同志来了,王光美同志也跟着进了大厅,全场顿时爆发出热烈的掌声。少奇同志微笑着一边向大家挥手致意,要大家坐下,一边徐徐地走上主席台。遵照组织上事前的安排,我和苏红同学坐在主席台一角的桌子旁做记录,所以特别用心地聆听少奇同志的教诲。少奇同志讲了有两个小时,给我们讲了形势,讲了很多道理。少奇同志特别强调新中国成立后需要大批人才来建设国家,强调人才对于国家建设的重要性。少奇同志告诉我们,国家是下很大决心派我们去学习的,因为一个学生的花费等于几十个农民一年的收入,所以他鼓励我们到苏联后要好好学习,回国后好好为祖国服务,他还教导我们要和苏联人民搞好团结。少奇同志在讲话中用很多生动的实际事例讲了科学技术的重要性,讲了科技人才的重要性,其中几次提到了地质工作,这也是我第一次听到有“地质工作”一说。他说,新中国成立了,国家要建设,就要有钢铁;要发展钢铁工业就要有铁矿石;要有铁矿石,就要有地质技术人员去做地质工作,去找需要的铁矿和煤矿才行。可是我们地质人才太少。少奇同志在讲到地质工作重要性时还举了一个例子。他说,有一个正在建设的重型机械工厂,在施工基建过程中,还未完全建好,厂房的一角突然塌了下来,为什么呢?少奇同志说,因为事前工程地质工作没有做好,没有查明地下地质情况,没有把基础打好。今天回想起来很可能就是少奇同志关于地质工作重要和中国地质人才少这一席话,把我送进了地质大门,而这个改变几乎影响着我后来的整个人生。

到了莫斯科之后没两天,同学们就到一座楼房里去接受苏联

高教部的分配。同学们按照某种顺序依次进入房间领取获准进入某个大学学习的通知书。未进入的人就在大楼过道里议论、揣测将会被分配到哪个城市和哪个学校。尽管同学们都有服从分配的心，到哪里都行，但对各人的去向，同学们相互之间还都是很关心的。当时我比较熟悉的城市当然首属莫斯科，因为我们乘坐火车10多天的旅途中，不时地唱着“莫斯科—北京”这首歌，其次就数列宁格勒（今圣彼得堡）和斯大林格勒（今伏尔加格勒）。因为十月革命就在列宁格勒首先发动并取得成功，著名的斯大林格勒保卫战的胜利是第二次世界大战期间苏联反法西斯战争由被动走向主动的转折点，所以印象比较深刻，其他城市就不怎么熟悉了。在我被唤入房间接受分配之前，有两位同学被分配到列宁格勒，也有两个被分配到诺沃切尔卡斯克工业大学。诺沃切尔卡斯克在什么地方，谁也说不上来，而列宁格勒大家都津津乐道，有的说这是一个很大很美的城市，是纳芙纳尔巡洋舰一声炮响的地方；有的说有北极光，白天晚上都一样地亮；有的说河流很多，雾也很多……这些议论有的我知道，而北极光和雾则是第一次听说。同学们还在议论着，我被叫进房间去了。苏联官员在简单问了我几句后，便给我开了一张分配到列宁格勒矿业学院的通知书。我拿到手之后一看，见是到列宁格勒矿业学院比较高兴，便随口用俄语说了一句：“列宁格勒很漂亮，还有雾和北极光。”实事求是地说，我能被分配到我熟悉的列宁格勒心里感到不错，只是刚刚听到同学们的议论，随口一说，而不是嫌到列宁格勒不好。可是讲的无心，听者有意。苏联官员立即把我叫回，收回分配我去列宁格勒的通知书，又给我开了一张分配到诺沃切尔卡斯克工业大学（今改称南俄理工大学）的通知书，当时也不感到突然，也没有什么高兴和不高兴的感觉。但是知道已有两个同学被分配到诺城同一个学校，也不会感到孤单，所以也就愉快地走出了房间，和原先被分配到诺城的两个同学紧紧地拥抱着在一起。

诺沃切尔卡斯克城位于俄罗斯南部，属罗斯托夫省，距顿河