

崔哲主编



天



·让孩子赢在起跑线上·

# 宝宝学词语

JM 吉林美术出版社



空

4

### 图书在版编目(CIP)数据

宝宝学语言 / 吉林省人民政府机关第一幼儿园著. —长春 : 吉林美术出版社, 2008.8  
ISBN 978-7-5386-2849-4  
I . 宝 … II . 吉 … III . 语言教学—学前教育—教学参考资料 IV . G613.2  
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 121008 号

## 宝宝学语言④

出版人: 石志刚  
主编: 崔哲  
编写: 袁莉 李庆杰 吴一梅  
责任编辑: 朱循  
顾问: 张明红 冯介君  
封面设计:  名晓少儿  
设计制作:  名晓少儿

出版发行: 吉林美术出版社( 长春市人民大街 4646 号 )  
<http://www.jlmspress.com>  
印 刷: 长春人民印业有限公司  
版 次: 2008 年 9 月第 1 版 2008 年 9 月第 1 次印刷  
开 本: 889×1194 1/24  
印 张: 2.5  
印 数: 1-5000 册  
书 号: ISBN 978-7-5386-2849-4  
定 价: 48.00 元/套(全四册)

# 前言



语言是人们交往的工具，是思维的外在表现。幼儿阶段是学习语言的关键时期，培养幼儿语言丰富，表达生动、准确，乐于交往，将为他们今后的发展奠定良好的基础。

我们聘请了顾问，组织有实践经验的教师，从语言元素入手编写了《宝宝学语言》系列丛书作为幼儿园语言教育的辅助读物，有益于家长、教师适时地运用。

《宝宝学语言》按幼儿语言发展的轨迹共分为四册。内容由浅入深、循序渐进，由学词汇、学句式、学诗歌、学讲述、文学作品欣赏五个部分组成。特点是图文并茂，内容贴近幼儿生活，注重知识的综合性、操作性、互动性。书中还具备点金笔发音功能，提高了幼儿学习的趣味性，点到哪学到哪，让学习变得更简单，充分体现了有声图书的价值。

我们相信，使用这套系统的语言学习读物，将实现幼儿主动学习、快乐获知的愿望，并将培育出语言表达能力强、善于表现的幼儿。让我们共同携手用心陪伴孩子成长吧！



编者

# 目 录

## 学词汇

动物马戏团	1	你能说吗	13
淘气的小猫咪	2	它们在做什么	14
白雪公主	3	猜猜会怎样	15
淘气的小鸭	4	祝福多多	16
小象过生日	5	虽然……但是……	18
小问号	6	“句子”找朋友	20
看谁说得对	7	学诗歌	
说相反	8	绕口令二则	21
词汇找朋友	10	蜘蛛	22
学句式		游子吟	23
应该怎么做	11	中国娃迎奥运	24
……来……去	12	绿色的和灰色的	26
		新年	28

## 学诗歌

# 目 录

那该有多好	29	蛋房子	40
学讲述			
聪明的老鼠	30	树妈妈的信	42
小兔生病了	31	春雨的色彩	44
讲个故事给你听	32	多彩的祝福	46
神奇的小屋	33	铁杵成针	48
夸妈妈	34	凿壁借光	49
小记者	35	水浒传	50
地球妈妈在哭泣	36	武松打虎	52
地球妈妈的心愿	37	三国演义	54
文学作品欣赏			
快乐在哪里	38	空城计	56
		红楼梦	58

# 动物马戏团

(动词)

马戏团，真热闹，  
动物明星真不少。  
小猴来爬竿；  
小猫把鼓敲；  
小熊去顶球；  
马儿把舞跳；  
大象吹口琴，  
小狗答题汪汪叫。  
动物马戏真奇妙，  
小朋友们拍手笑。

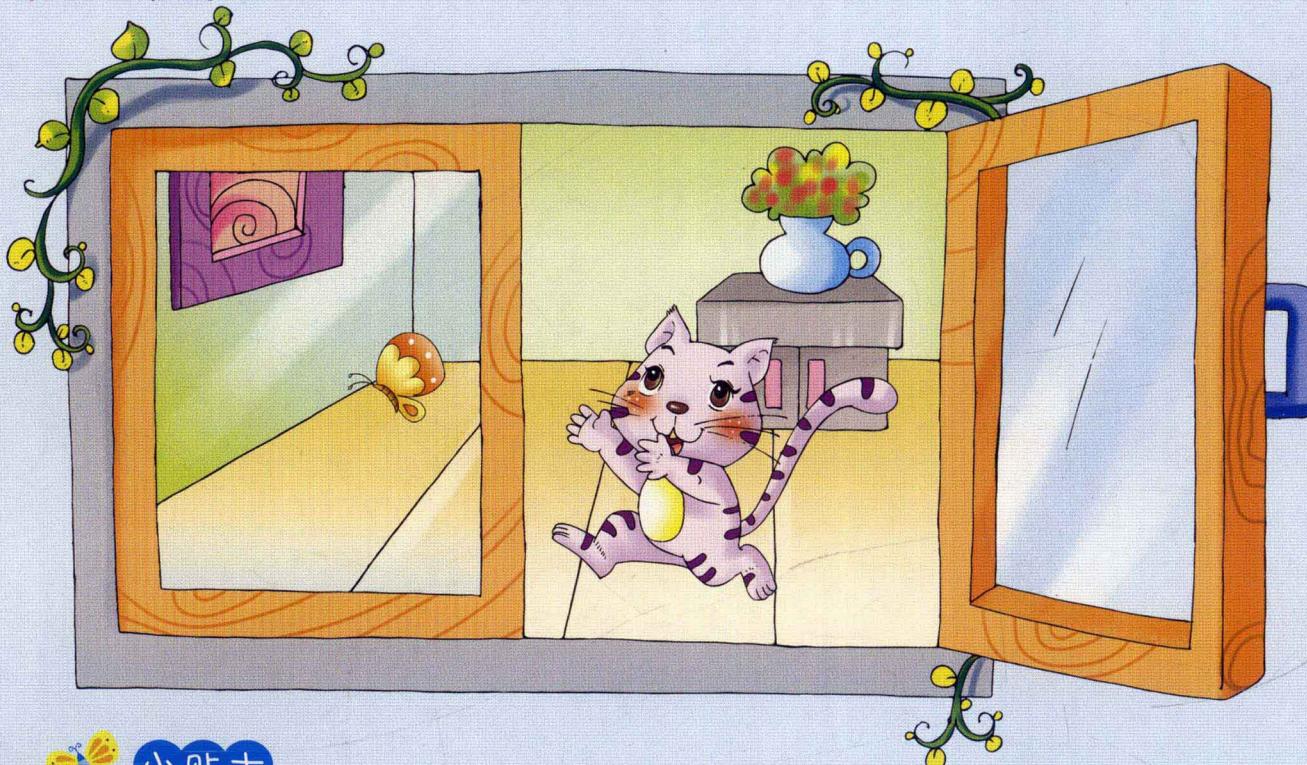


## 小贴士

请幼儿说说小动物表演的分别是什么马戏节目。引导幼儿注意爬、跳、顶、吹、答、叫、敲、拍等动词，并用笔把这些代表动作的词圈起来，同时说一说哪些动物还会做这些动作。

# 淘气的小猫咪 (动词)

早晨起来，妈妈刚（打开、拉开）窗户，忽然，（飞、跳）进一只蝴蝶。小猫咪看见了，在屋里（跳来跳去、跑来跑去）想捉住它，蝴蝶（躲来躲去、飞来飞去）飞走了。



## 小贴士

根据故事情节，请幼儿在括号内选择合适的动词，并画上“√”。成人指导幼儿学习正确运用动词。



# 白雪公主 (形容词)

白雪公主有一位继母，她的心肠非常 。有一天，她派猎人去杀白雪公主，  
的猎人让她逃到了大森林。在那里，的小矮人收留了她。后来，白雪公主成了一位王子的新娘，而她的继母被气得变成了的老太婆。



## 小贴士

- ①英俊
- ②善良
- ③热情
- ④丑陋
- ⑤狠毒

成人引导幼儿根据故事内容选择正确的形容词，将形容词的序号填在小房子里。让幼儿运用这些形容词练习说短句，以便更好地掌握修饰人物的形容词。

# 淘气的小鸭 (形容词)

在成人的帮助下，根据故事情节，请小朋友在适合的形容词后边画上“√”号。

一天，带着出去玩，一只(乖乖的、淘气的、听话的)离开了妈妈。它穿过(繁荣的、茂盛的)树林，来到一片(绿油油的、黑油油的)草地上，采了许多(快乐的、美丽的)野花。不知不觉，(圆圆的、火辣辣的)太阳落山了， (高兴地、伤心地、着急地)哭了起来。这时，一只(粗心的、关心的、热心的)把迷路的送回了家。



成人先引导幼儿阅读整篇故事，明白意思后，再选择适合的形容词画上“√”号。训练幼儿正确运用形容词的能力。



## 学词汇

Xue Cihui

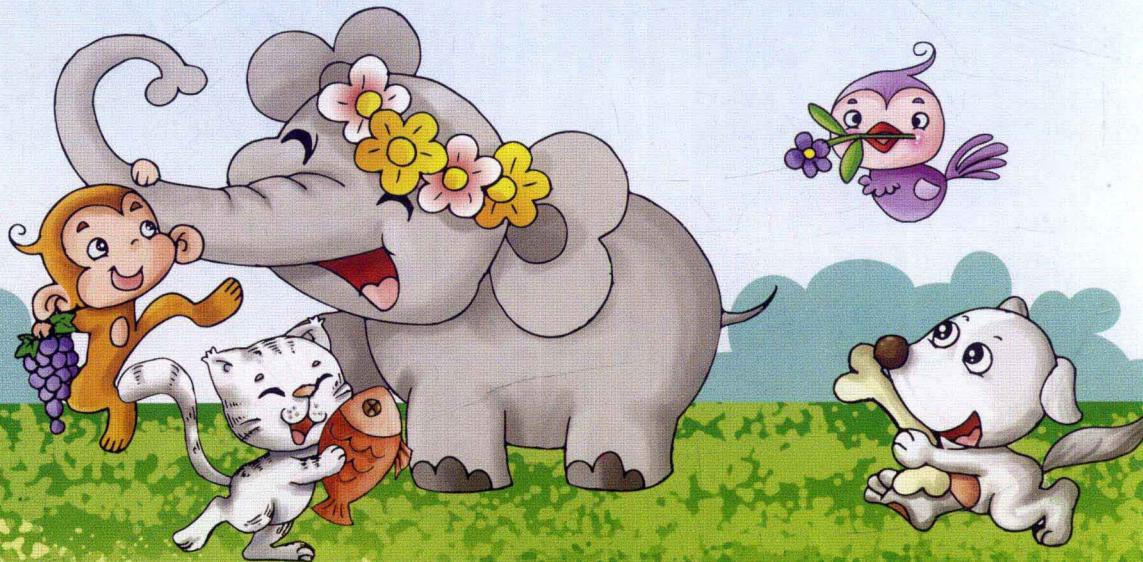
# 小象过生日

(量词)

今天是 的生日，小动物们都准备了最好的礼物送给 。

送来了一 菜， 送来了一 鱼， 送来了两 骨头，

送来了一 葡萄， 送来了一 花。 高兴地说：“谢谢大家”。



### 小贴士

①块

②条

③束

④棵

⑤串

请幼儿选择正确的量词，将序号填在礼物盒上。运用这些量词说出自己想送给小象的生日礼物，同时说一句祝福的话语。巩固幼儿对量词的理解和使用。



## 学词汇

Xue Ci Hu

# 小问号 (数量词)

你能用准确的数量词说出图中物品的数量吗?



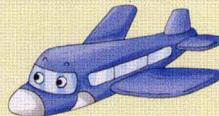
动物园的假山上  
有\_\_\_\_\_猴子。  
有\_\_\_\_\_猴子。



有\_\_\_\_\_衣服。



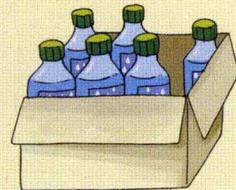
有\_\_\_\_\_雨伞。



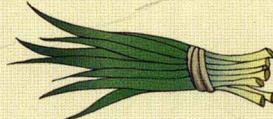
天空中有\_\_\_\_\_飞机。



有\_\_\_\_\_桌子、  
\_\_\_\_\_椅子。



有\_\_\_\_\_矿泉水。  
有\_\_\_\_\_矿泉水。



有\_\_\_\_\_韭菜。

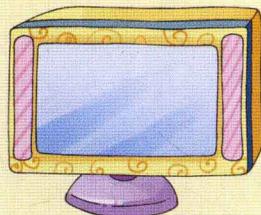
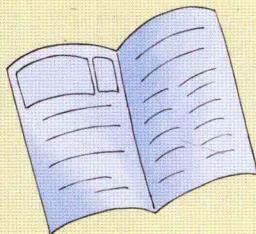


## 小贴士

让幼儿用准确的数量词说出完整的句子，并填上数字，如：假山上有一群小猴或五只猴子。可以在生活中引导幼儿说数量词，提高他们使用数量词的准确性及语言表达能力。

# 看谁说得对

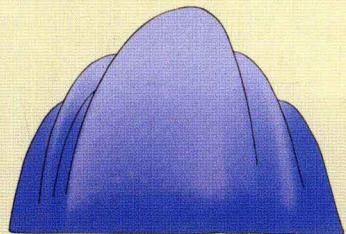
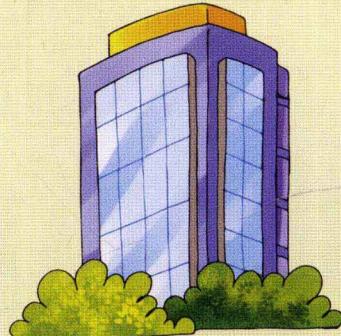
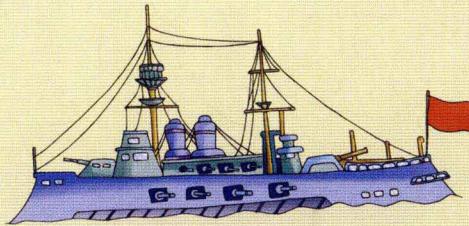
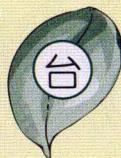
(量词)



一 ( ) 台灯

一 ( ) 报纸

一 ( ) 电视



一 ( ) 军舰

一 ( ) 高楼

一 ( ) 山

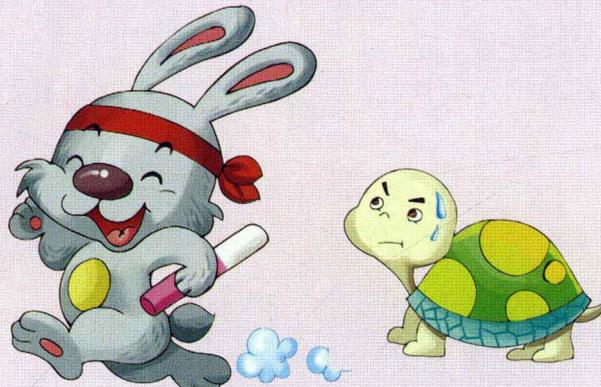


## 小贴士

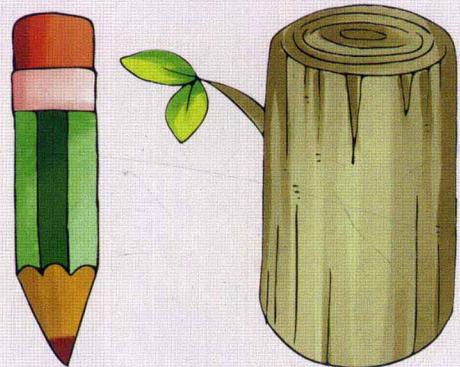
要求幼儿选择正确的量词并连线，在口语表述中能准确地运用量词。

# 说相反 (反义词)

根据每幅图中的两个内容，请用相反的词各说一句话。



兔子跑得快，乌龟爬得慢。



铅笔\_\_\_\_\_, 木头\_\_\_\_\_。



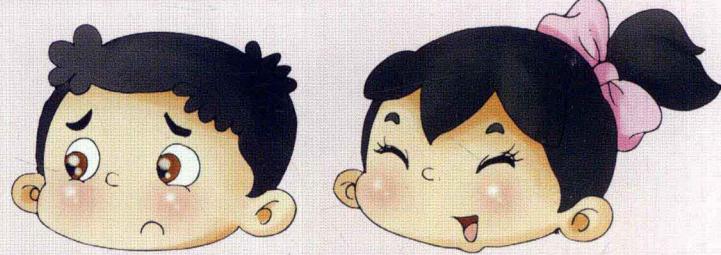
粗 细 黑 白



墨水是\_\_\_\_\_色的，雪人是\_\_\_\_\_色的。

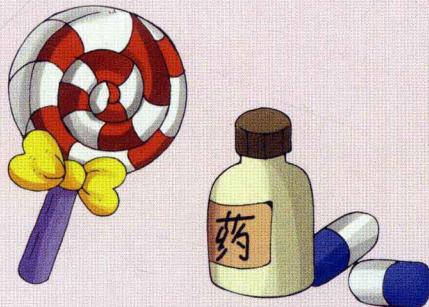


大象长得\_\_\_\_\_，老鼠长得\_\_\_\_\_。

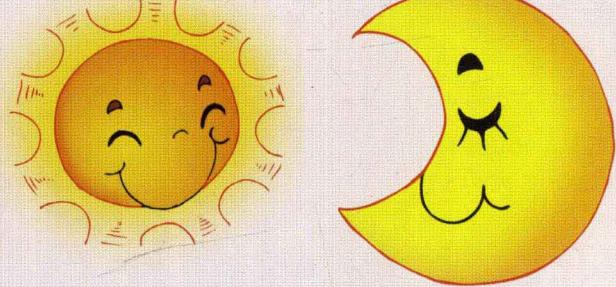


明明\_\_\_\_\_，红红\_\_\_\_\_。

大 小 甜 苦 哭 笑 白天 黑夜



棒棒糖\_\_\_\_\_，药\_\_\_\_\_。



\_\_\_\_\_有太阳，\_\_\_\_\_有星星、月亮。



### 小贴士

根据每幅图中的两个内容，可以用两个相反的词来形容。训练幼儿对反义词的理解和运用，并在日常生活中加强练习。



# 词汇找朋友

(同义词)



例：老奶奶很慈祥或  
很（和蔼）。



1. 解放军战士守卫或  
( ) 祖国的边防。  
(守护、守则)



2. 小刚在思索  
或( )问题。  
(思考、思想)



3. 小鸭子们一摇一摆地或( )地去草地上游  
戏。(摇摇摆摆、  
慢慢悠悠)



4. 小伙伴们高高兴兴地或( )地做游戏。  
(开开心心、欢欢  
喜喜)



## 小贴士

幼儿在理解同义词的基础上，选择相同意义的词汇填入括号内。

# 应该怎么做 (先……再……最后……)

XueJuShi



小朋友，要完成图中的事情应该怎样做？说说看。



1. 宝宝起床了，先\_\_\_\_\_再\_\_\_\_\_最后\_\_\_\_\_。



2. 宝宝生病了，来到医院，先\_\_\_\_\_再\_\_\_\_\_最后\_\_\_\_\_。



3. 宝宝和妈妈一起到超市购物，先\_\_\_\_\_再\_\_\_\_\_最后\_\_\_\_\_。



小贴士

成人指导幼儿看图，用“先……再……最后……”句式说一句完整的话，培养幼儿的逻辑思维能力。让幼儿联系自己的日常生活，运用此句式多说多练。



## 学句式

XueJuShi

.....来.....去



小兔子跳来跳去。



小鱼们在水中\_\_\_\_\_来\_\_\_\_\_去。



明明开心极了，  
他把皮球\_\_\_\_\_来\_\_\_\_\_去。



美丽的蝴蝶在花丛中  
\_\_\_\_\_来\_\_\_\_\_去。



### 小贴士

引导幼儿看图后，学会使用“.....来.....去”句式，知道它是用动词反复强调动作的。学习在生活中运用这个句式，还可提示幼儿用“飘来飘去、爬来爬去、跑来跑去”等学说短句。