◆**创新性**:新方法,高分保证 ◆实用性:多套全真练习 ◆指导性:套题精解示范



THE PLANE OF THE PARTY OF THE P

"黑五类"阅读法

有效帮助考生利用题目中有特征

的关键词,克服因词汇量少而难以发现文中以同义词或近义词形式出现的关键词的障碍,迅速找到答案。

_{环球雅思学校} 指定教材 本书专门人(Table 1971年)到读考试快速找出答案的高效率的方法——"黑五类"阅读法

Practical Skills For IELTS Reading

Practical Skills For IELTS Reading Practical Skills

ELTS Reading Practical Skills For IELTS Reading Accessors Fraction States For IELTS Reading Practical Skills For IELTS Re



开启 美文战技巧

的关键词,克服因词汇量少而难以发现文中以同义词或近义词形式出现的关键 词的障碍, 迅速找到答案。

一种针对雅思阅读考试快速找出答案的高效率的方法

ractical Skills

图书在版编目(CIP)数据

雅思阅读实战技巧/李箐,杨春编著. 一北京:世界知识出版社,2008.12 ISBN 978-7-5012-3503-2

I.雅··· II.①李···②杨··· Ⅲ.英语—阅读教学—高等教育—自学参考资料 IV.H319.4 中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第212455号

责任编辑 范景峰 李 昕

策划编辑 檀 琦

责任出版 刘 喆

封面设计 王天义

版式设计 张远航

书 名 雅思阅读实战技巧

Yasi Yuedu Shizhan Jiqiao

编著李箐杨春

出版发行 世界知识出版社

地址邮编 北京市东城区干面胡同51号(100010)

电 话 010-65233645(直销) 010-65265929(编辑部) 010-65265923(发行部)

网 址 www.wap1934.com

印 刷 北京中科印刷有限公司

经 销 新华书店

开本印张 787×1092毫米 1/16 21¼印张

字 数 490千字

版次印次 2009年3月第一版 2009年3月第一次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5012-3503-2

定 价 46.00元

版权所有 侵权必究

环球雅思图书编委会核心小组

总 策 划: 张永琪 张晓东

执行策划:檀琦陆航 尹龙龙

张晓飞 司 晗 刘丽丽

蔡慧陈佳王然

委 **员**: 环球雅思教学研究中心 GTRC 委员

[听力 Listening] 卢峭梅(北京) 陈婷婷(北京) 王 烨(北京)

赵 雪(北京) 徐 佩(上海) 尹小音(上海)

孙维娟(天津) 王晓燕(西安) 林 刚(成都)

谭 刚(重庆) 刘源源(长沙) 王后娇(深圳)

杨 帆(深圳)

[阅读 Reading] 余 波(北京) 张 岳(北京) 祁连山(北京)

高 静(北京) 李婷婷(北京) 赵启志(北京)

杨 琳(上海) 王业兵(广州) 赵曙明(广州)

王 辉(西安) 聂清燕(天津) 史雪梅(大连)

李 箐(沈阳) 杨 春(沈阳) 邓 忠(成都)

何欣忆(重庆) 王亮亮(深圳) 游文锋(深圳)

[写作 Writing] 杨 凡(北京) 慎小嶷(北京) 王建军(北京)

齐 辙(北京) 于 光(北京) 季春桦(上海)

钟 钰(广州) 于 丹(深圳) 黄 滔(深圳)

周 艳(长沙) 朱润萍(大连) 安 帆(成都)

徐 欣(天津) 杨 瑾(重庆)

[口语 Speaking] 王 陆(北京) 陈 湃(北京) 李—萌(北京)

高 洁(广州) Karl (深圳) Ross (深圳)

吕本清(天津) 戴维吉(长沙) 牛书杰(重庆)

刘宝珍(沈阳) Smith (成都)

一序前

坚定目标 让成功成为必然

历经反复锤炼,《雅思阅读实战技巧》终于问世了!

说到这本书,不得不谈起它的审定者——环球雅思沈阳分校的杨春老师,他的豪爽、敬业几度感染了我,而他的风趣和幽默也使我们在讨论、修改稿件过程中的枯燥对话变得生动有趣。

《雅思阅读实战技巧》是一部经典之作,它凝结着李箐和杨春老师的智慧,凝结着我的心血。这本书能使考生在词汇量有限的前提下取得高分,因为它揭示了一种在短时间内迅速找出答案的好方法——"黑五类"阅读法。有志于通过雅思考试的考生,千万别错过书中讲到的神秘方法和讲解训练。

本书的特色在这里不再赘述,因为在接下来的阅读中,您所看到的将是妙趣横生而非枯燥乏味的讲解。希望能以《雅思阅读实战技巧》为基点,"授人以渔",帮助考生轻松通过雅思考试,早日抵达大洋的彼岸,开始一段既精彩丰富又令人兴奋的人生旅途。

本书能够顺利完成,要特别感谢环球雅思学校的创始人张永琪先生。他在确定选题上精益求精、见解独特,并给予了很多建设性的意见,也正是他一直以来的耐心帮助使我在出版雅思图书过程中不断进步。

此外,我还要感谢世界知识出版社的陈佳、蔡慧、王然三位女士,她们敏锐的洞察力和严谨的工作作风确保了这本书以极高的品质出版。可以说,本书从策划到出版凝聚了大家共同的心血,是一本物超所值的好书。

环球卓尔英才图书部

擅落

2009年2月



F C 71 0000

前電言

实践是检验真理的惟一标准。5年前《雅思阅读8分解决方案》风靡国内雅思培训行业,被广大雅思考生称为"高分技巧宝典"。几年来先后再版4次发行数万册,一本关于雅思阅读的书,能够再版4次,说明在广大雅思的A/G类考生中,这本书还是十分受欢迎的,也是经得起实战和时间考验的。

在这本书中,不但保留了原书中有关阅读技巧讲解的精华部分,还更新和增补了根据2009年2月以来最新"阅读机经"总结出的大量仿真度极高的练习题和套题,如在练习题和套题中有许多2008年刚刚考过的类似文章:语言学研究、机器人、公司革新和美国人工作时间管理等。

阅读考试中的文章题材多样, 题型也不固定, 对考生的阅读速度、理解能力均是一个严峻的考验。因此, 只有针对不同的题型, 熟练掌握本书中介绍的方法和技巧, 并通过多做练习来熟悉题型, 摸索和总结出最适合自己的方法, 才是雅思阅读考出高分的捷径。

在对雅思试题进行细致分析之后,我们把这些文章按其阅读练习题型分成8个部分: Matching(配对题)、Paragraph Headings(段落标题题型)、True / False / Not Given(辨别正误题型)、Sentence Completion(完成句子题型)、Summary(摘要题)、Shortanswer Questions(简答题)、Multiple Choice(多重选择题型)、Gram / Flow Chart / Table(完成图表、示意图题型)。读者在使用此书时无需按此顺序。

本书的模拟试题部分共有12套题(A类9套/G类3套)。根据使用过这些试题并参加过雅思考试的考生的看法,这些题在难度和长度方面比真题略难、略长,但在题型方面没有差异。这也是作者编这些试题时的初衷。读者可分阶段按实战要求做这些题,以观察自己的进步及问题所在。

在本书的编写过程中,得到了世界知识出版社陈佳、蔡慧、王然和环球雅思北京 总校檀琦女士的热情帮助,她们为本书提供了大量有建设性的意见和建议,在此表示 衷心的感谢。



2009年2月

目 录

第一部分: "黑五类" IELTS 阅读法

第-	一章 锁	定答案最快的方法		2
		"黑五类"方法概述		2
	第二节	无"黑五类"答案快速搜寻法		7
第二	二章 核	心题型破解技巧		11
	第一节	配对题		12
	第二节	段落标题题型		21
	第三节	辨别正误题型		46
	第四节	完成句子题型		76
	第五节	摘要题		88
	第六节	简答题		99
	第七节	多重选择题型		106
	第八节	完成图表、示意图题型		124
第三	三章 实	战前的准备		133
	第一节	考前必须了解的几个问题		133
	第二节	做题的正确方法		137
第四	章 套	题精讲 		159
	套题精讲	:1		159
	套题精讲	: 2		177

第二部分: IELTS 阅读实战练习

第	一编: A类(9套)	196
	Test 1	196
	Test 2	209
	Test 3	219
	Test 4	230
	Test 5	241
	Test 6	253
	Test 7	263
	Test 8	275
	Test 9	286
第:	二编: G类(3套)	295
	Test 1	295
	Test 2	305
	Test 3	315
参	考答案	325
	A类答案速查	325
	G类答案速查	330

第一部分

"黑五类" IELTS 阅读法

第一章 锁定答案最快的方法

第一节 "黑五类" 方法概述

IELTS阅读考试时最好先读题目,然后根据题目中的关键词再去阅读材料中搜寻相关信息,从而锁定答案。但考生在做题时经常发现,有很多题目中的关键词在阅读材料中是以同义词、近义词或词组的方式,而不是以原形的方式出现的,考生虽然记住了题目的意思和关键词,但是可能由于词汇量的限制无法找到相关信息。

那么,在考生词汇量较少的情况下,是否有办法把这种较难的题目(题目中的关键词是以同义词、近义词或词组的方式而不是以原形的方式出现在阅读材料中)答好呢?

答案是肯定的。

"黑五类"答案快速搜寻法就是一种既能帮助各种水平的考生提高做题的速度,又能帮助词汇量较少的考生在阅读材料中快速找到答案相关信息的方法。简单地说,"黑五类"答案快速搜寻法就是利用了词汇的特殊性——无论是在题目中,还是在阅读材料中,它们都不会变形,从而使考生再也不用担心题目中的关键词是以同义词、近义词或词组的方式出现在阅读材料中了。

举个例子:

通常情况下,如果题目中的三个关键词是A、B、C,而在阅读材料中与该题目相关的句子里并没有出现A、B、C的原形,而是以其同义词、近义词或词组的方式,即A'、B'、C'的形式出现。那么,对于词汇量较少的考生,是无法把这种变了形的A、B、C找出来的。有的考生甚至可能连题目中的三个关键词A、B、C都不一定认识,让他们在阅读材料中把这些词的变形找出,这无异于水中捞月。

但是,题目中如果有了"黑五类"中的任何一种词,我们暂时用X代表,这样题目中除了已有的关键词A、B、C以外,又有了X,即A、B、C、X(X可以在句子中的任意位置)。那么,在阅读材料中,A、B、C无论是以同义词还是近义词或词组的方式,即A、B、C、出现都不用考虑了。因为,我们只要在文章中把永远不变形的 X找到,就找到了与题目相关的信息。"黑五类"的优势就是关键词在题目和文章中不变形,而且较显眼,易于快速找到。

一、"黑五类"的主要词汇"od? brea goes a veo X at a

如此"黑五类"主要包括下列五种词: All goldstooks Alenge has non-avery and angelies.

- 如: 2. 名字(人名、地名、国家名、书名等) distribution of the second of the
- 3. 专有名词(大写字母组合) (如: AIDS, OPEC, GPS, IELTS...:umanca add tenso admit sonit sonit as a page
- 如: **X**, X... sates a number of suppose to suppose the suppose of suppose of
- 5. 与特殊标点符号相连的词(如引号中,冒号、破折号后,含连字符的)如: developing "jasmine", she said: "I don't like to see that happening...", Understanding how fire grows indoors in enclosed spaces is the first step in limiting..., sub-Saharan Africa...

二、"黑五类"的应用原则

"双优先"原则,即是"黑五类"的应用原则:

- 1. 题目中有"黑五类"时,要把"黑五类"作为在阅读文章中优先寻找的信息点(并不是所有题目中都有"黑五类"的)。
- 2. 题目中如果有多个"黑五类",要把数字作为在阅读文章中优先寻找的信息点。 寻找数字有时可以整段跳跃地寻找,而不必逐行扫描(此法会极大提高考生的 做题速度,有时只需几秒钟就可以在文章中找到答案)。

lo v 例如: s bas sement sementate the ladoor Recreation Aquam Centre and red of the

在 CAMBRIDGE IELTS 3 (TEST 2 PASSAGE 1) 1-5, YES / NO / NOT GIVEN题型中的第 2题 "Four thousand species of dung beetle were initially brought to Australia by the CSIRO." 和第 3 题 "Dung beetles were brought to Australia by the CSIRO over a fourteen-year-period."中都有"黑五类"。考生只需几秒钟就可以在文章中快速地找到这个"显眼"的 CSIRO,题目答案在文章中的位置很快就找到了。

再如:

在下面的文章中, 简答题的题目是: What telephone number should you ring for further enquiries?

The Recreation and Sports Association

Welcome! The Recreation and Sports Association (RSA) provides recreational and sporting activities for students, staff, and the community. Students and staff have access to a wide variety of programmes ranging from meditation to whitewater canoeing. Our Association offers all students and staff an opportunity to forget the rigors of college life and involve themselves in healthy and enjoyable activities.

The RSA continues to forge links with the community through auxiliary membership to any of the 25 clubs on campus of access to our many facilities including the Aquatic Centre, Synthetic Hockey Centre, and the Recreation Centre.

Membershipd tidd ose or oth tide to said: "I den't tile to see that bailened Membershipd

All students and staff are automatically members of the Recreation and Aquatic Centers. Membership entitles students and staff to all facilities and programmes at member rates. In addition, members are eligible to join any of our constituent clubs.

	200				
Types	ot M	Am	herch	1123	Cost
Theo	AT TAI		INCIPL	LLL	COST

Students: Paid from enrolment fees

Staff: Nil

Auxiliary: \$90

Graduates: \$76

Life: After 6 years of fees, \$15

Membership cards must be produced upon request, or non-member rates will apply.

Recreation Facilities

The Recreation Centre comprises the Indoor Recreation Aquatic Centre, and a variety of playing fields and tennis courts. In the ADALEAN CONTROL ATTEMPT AND ACCOUNT.

	Hours of Operation	
During Session	Monday-Thursday	7.20 cm 11.00 cm
During Session	Friday	7:30 am-11:00 pm 7:30 am-9:00 pm
Out of Session	Saturday-Sunday	8:30 am-6:00 pm
Public Holidays	(unless otherwise notified)	9:30 am-6:00 pm

The Recreation and Sports Association now has: a sold that to two bodies we made to any or the

- new pool changing rooms,
- 4 new tennis courts.
- an expanded sports lounge, owl bared client are more among the property of the contract of the
- a new aerobics room, tol lead it to the sympaye courts ideal for moor volleys year to their total and

The Squash Centre has:

4 glass-backed squash courts.

Bookings can be made by telephone, or by calling in person to the Centre.

The Sports Hall is a multi-purpose facility catering for a broad range of indoor activities including:

Badminton (6 courts), Basketball (2 courts), Volleyball (2 courts), Hockey (1 court), Soccer (1 court), Netball (2 undersize, 1 international court).

Aerobics / Conferences: Space is available for long-term hire or on a casual basis, depending on your requirements. Call into the Recreation Centre and see the range of activities available.

Gymnasium: The Gymnasium is located upstairs in the Recreation Centre. A variety of equipment is available for the weight and circuit-training enthusiast.

Sports Lounge: The Lounge is available on a casual basis for students to sit and have lunch when unoccupied. It can be booked for parties, conferences, lectures, or any other activity suited to moderate-sized groups. This facility is utilized by some of our sporting clubs as a canteen/kiosk area but can be adapted to suit a variety of uses. It also links to the pool area for an extensive "Pool Party / BBQ", if you desire. Why not organize a party, BBQ, or social function? The Lounge caters for up to 100 people. All are welcome.

Outdoor Facilities

Aquatic Centre: This magnificent 50 meter outdoor heated aquatic facility is available to anyone. Come and see for yourself! See the Aquatic Centre section of this booklet for details of operating hours and programmes.

Hockey Centre: The region's first synthetic hockey surface is a sight to behold! Gone are the

雅思阅读实战技巧

problems of being washed out for half the season. Available for a variety of uses, including competitions, training, and lunchtime sports.

Tennis Courts: The new tennis courts are finally here! Two magnificent artificial courts, excellent tot serve/volley exponents, or two synpave courts ideal for baseliners. All 4 courts are available for hire, and bookings can be made at the Recreation Centre reception. Excellent value for money on permanent bookings.

Ovale and Cricket Nets: The Recreation Centre takes all bookings for use of the ovals. We currently have 3 ovals for a variety of uses, including club training sessions, lunchtime sports, and casual student use. The 2 new cricket nets mean we now have a total of 5 practice nets available to all an to again the order and appropriate applicable to the contract of th

Other Information

The Aquatic Centre is a multi-use facility providing pool space for a large variety of university and community sporting and recreational groups. Although we do provide for these alternative sporting groups, we also cater for the lap swimmer, recreational swimmer, and those who just want to laze around, or simply stand and splash in the water. Lap swimmers have priority over all other swimmers, and can always be assured of available swimming lanes. The best times to swim laps are 8:30 am-12:00 pm, 3:00 pm-4:00 pm, and 6:00 pm-7:30 pm. However, at times the pool may be completely booked.

Please read the signs in the pool passage, and take a copy of the "Timetable of Pool Use". The Recreation and Sports Association's own newspaper — Sports Unillustrated — will keep you up-to-date on any changes to timetables.

For further enquiries phone: 9371 4356 during office hours.

该题的答案是电话号码,要找到它并没有必要逐行扫描,只要把每一段当作一个整体,粗看一下有没有电话号码,没有就继续看下一段。这样连续跳跃就可以在10秒之内发现在文章的结尾出现了唯一的电话号码,再稍微加以判断就可以答出来了,做题的全部时间不到20秒,熟练的考生10秒就可以了。针对刚刚讲过的方法,下面的这个题目也是针对上面的文章提出的,供考生们练习使用:

How many clubs are there on the college campus?

第二节 无"黑五类"答案快速搜寻法

在IELTS考试过程中,每组题都给出了答题参考时间,当所给时间结束时,考生一定要停下来,即使这组题目没有做完,也要停止做答,马上开始回答下一组题,否则所能完成的题目总数就会减少,从而影响IELTS阅读的总体得分。在实际考试时,阅读材料中80%的内容都可以略读,因为针对这部分内容所出的题目很少,大约占题目总量的20%。而阅读材料中20%的核心内容却要加以精读,因为针对这部分内容出的题目最多,大约占题目总量的80%。那么,如何在字数繁多的阅读材料中把这20%左右的核心内容快速找出来呢?

首先,考试时应尽可能快速地阅读所给的"指引"(Direction),"例句"(Example)及"问题"(Question)三个部分,并准确理解,从而争取到更多的时间来答题。切记不可为了节省时间而忽视查看指引部分,因为指引部分包含了理解题型和回答问题过程中至关重要的信息,如文章的主要内容、问题的类型及内容等。当然,也不可以读得太慢,否则会占用太多的答题时间。

其次,在开始阅读文章前,应首先弄清需要回答的问题,再带着这些问题,有的 放矢地去读那些与答题有关的部分,有些部分则完全可以不看,这样就可以节省出很 多时间,达到事半功倍的效果。具体步骤如下:

Step 1: Key Words 18 2 7 18 18 2 8 18

IELTS阅读考生应首先在文章后面的问题中寻找关键词语,需要回答的问题中总会有些词或短语与文章中的某些词或短语完全相同,词义相近或者相关。寻找关键词的顺序如下:

问句主语中的名词 → 谓语动词 (行为动词) → 宾语部分的名词

上述三个关键词可用作索引,用于在文章中找出答案所在的位置。一些介词短语或惯用表达法也可用作关键词语。特别是粗体字专有名词(表明数字、日期、时间、地点的词)均可用作关键词。

Step 2: Scan

带着题目的意思和三个关键词去读,同时提醒自己注意这些关键词可能会以同义词或近义词的形式出现在阅读材料中,并快速扫读文章。具体方法:在一篇文章中用

笔从左至右逐行快速移动,同时眼睛要紧随其移动,查看所要寻找的内容。对扫描过的句子内容没有必要充分理解,只了解该句子大意与要找的信息是否相关即可,不相关的句子略过,不用理解它的确切意思,因为答案不会在那里,精读无用信息只会浪费时间。但应注意文章中有关问题的信息并非全都能在一个句子中找到,甚至在关键词及短语之间会存在一些不相关的信息,这些都是寻找答案过程中的障碍。

Step 3: Match

大多数情况下,利用在题目中找到的关键词及短语与文中的词及短语相匹配即可得出答案。具体方法如下:

- 1. 先在文中找到问句中的关键词及短语的相应位置。利用问句中的1-3个关键词,在文章中查找相同或者相近及相关的词语,来确定答案在文中的位置。在IELTS阅读考试中,能否准确找出正确答案在很大程度上取决于能否辨认出同义词、近义词、相关词及不同形式的短语。同义词,如Kids Children;词义相近,但并非同义,如special off discount price;词义相关,如soldier army。上述三种词汇或短语表达方式中,第一种同义词也相对不难,但第二种与第三种形式则不易辨认,所以要在阅读过程中多加比较练习。如能攻破这一关,则一定能够取得很好的成绩。
- 2. 仔细阅读这些关键词语所在的句子, 很多情况下即可找到答案。
- 3. 如果根据关键词语所在的句子无法确定答案,可再读上一句及随后一句就基本上能找出其答案。

采用这种方法可以直接、快速地找出答案。但有时问句中所含信息与文章中相应句子所含的信息在出现的顺序上可能不同,甚至前后完全倒置,这一点应该注意。另外,在IELTS阅读考试中,文章中经常会带有图表或示意图。这些图表一定包含了一些与回答问题有关的信息,也就是说有的答案就在这些图表中。因此,在阅读文章时一定也要对这些图表做一扫读并了解其内容,从而加快答题速度,否则,就有可能陷在文章中,四处寻找答案而乱无头绪。

Step 4: Judge

通过精读阅读材料中答案所在的句子提炼出正确答案时,一定要注意不要掉人出题者精心设计好的陷阱中。否则,就会辛辛苦苦做错题,从而前功尽弃。

在IELTS阅读考试中,有时会出现这样的情况,比如问题在阅读材料中的位置准确找到了,并且意思也读懂了,但是答案却错了。为什么呢?原来,IELTS阅读的出题者在出题时就针对一些粗心大意的考生精心设计了几种陷阱,下面让我们通过例题认识一下它们。

例题 1 Short-answer Question

What does a member of the Recreation and Aquatic Centers need to show when requested?

阅读材料中相对应的句子是:

All students and staff are automatically members of the Recreation and Aquatic Centers. Membership cards must be produced upon request, or non-member rates will apply.

找到答案位置后,如不加以仔细判断,该题的答案很可能会写成Membership cards,从而掉入了陷阱。题目问的是一个成员要出示什么而不是成员们。因此,答案应该是单数(a)Membership card,这就是单复数陷阱。

例题2 Sentence Completion

All people who live in the city will benefit if cities are...

阅读材料中相对应的句子是:

Modifying cities in order to enhance children's will become more environmentally sustainable, as well as more sociable and more livable for all city residents.

如果把题目中if cities are...中的are理解为系动词,该题的答案很可能会写成 modifying cities,从而掉入了陷阱。因为,考生忽略了if cities are...中的are还可以是被动语态be的符号。因此,答案应该是单数modified。这就是被动陷阱。因此,在做完成句题型时,一定要注意以is或are中断的句子,它们既可能是系词也可能是被动语态be的符号。

例题3 Multiple Choice

The writer refers to some rich countries as being "less enlightened" than New Zealand because

- A They disapprove of paying farmers for not cultivating the land.
- B Their new fuel crops are as harmful as the ones they have replaced.
- C Their policies do not recognize the long-term benefit of ending subsidies.
- D They have not encouraged their farmers to follow environmentally friendly practices.

阅读材料中相对应的句子是:

In less enlightened countries, and in the European Union, the trend has been to reduce rather than eliminate subsidies, and to introduce new payments to encourage farmers to treat their land in environmentally friendlier ways, or to leave it fallow.