

CHUER

初二

英语在线

YINGYU ZALXIAN

叶建军 潘立建 主编

新目标英语八年级上册

- ▶ 紧扣教材，同步提高
- ▶ 学练结合，拓展运用



宁波出版社

Ningbo Publishing House

初二英语在线

(新目标英语八年级上册)

主编 叶建军 潘立建



宁波出版社

Ningbo Publishing House

本书编委会

主 编 叶建军 潘立建

本册主编 叶建军

副主编 张敏红 刘天芙 王学礼 蒋微微 林小芬 李蓓蓓

编 委 (排名不分先后)

任建华	徐立群	管玲红	邵爱芳	董晓燕	陈荷英
卢津津	章正芳	林晓珍	刘伟仙	邵香鲁	杨延从
朱小敏	周少燕	蓝岳海	张红阳	任盛渊	卢海洋
毛瑞升	韩东华	周慧娅	李安平	余昌勤	陈法进
王书英	徐叶艳	卢爱龙	袁盼盼	涂晓俊	王 慧
瞿翠云	蔡晓云	刘横红	何惠琴	刘慧明	王秀琴
陈培娟	郑慧春	李君梅	柳江萍	薛 峰	王爱娟
杨丽华	周红梅	吴晓樯	周巧兰	郑伟彪	周江湖

编者的话

我们编写《新目标英语在线》系列丛书的宗旨是：**让英语学习成为一种享受！成为一种快乐！**

新目标英语教材 *Go for it!* 采用的是全新的任务型语言教学模式，融话题、交际功能和语言结构为一体，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序；内容更贴近生活，注重知识的拓展与运用。给如此新颖的教材编写配套的教辅书，当然要用全新的思路。

与目前市面上的教辅书相比，本书的最大特点是：板块设计合理、新颖；语言讲解浅显易懂、风趣幽默；内容编写丰富多彩、重点突出；知识拓展贴近生活；习题测试既重基础又重能力。无论从内容还是形式上，都可以说，这是一本优秀的教学辅导书，相信会给你带来耳目一新的感觉。

这本教辅书包括与教材同步的各个单元、一套期中自测试卷和一套期末自测试卷。各单元结构大致是这样安排的：

【知识要点梳理】对单元知识中的重点、难点进行深入、细致的剖析与讲解，注重知识结构的横向与纵向联系，促使你收到举一反三、融会贯通的学习效果。“词语辨析”、“友情提示”、“病句诊所”等贴心小栏目，帮你提炼考点、重点与难点，一定会让你受益匪浅。通过对这一部分内容的学习，同学们的知识将得以深化，分析问题和解决问题的能力将得以提高。本栏目是同学们开启课本达标大门的一把金钥匙。

【单元语法点拨】简明、清晰地梳理出每单元的语法要点，

同时做了适当的拓展。为方便同学们检测自我,我们还在有的语法内容后精心设置了巩固练习,学练结合,方便实用。

【高频考点聚焦】精心选择近几年的典型中考试题进行剖析、探究,让学生提前触摸中考,感受中考的命题趋势、命题立意和难易程度,做好充分的思想准备。

【主要课文译文】按照单元顺序,提供本单元的重要对话及所有课文的全部译文。有了这部分内容,会让你在课文学习中感觉轻松很多。

【能力达标测试】试题编排上突出梯度变化,能适应学生的认知水平;内容上注重创新,鼓励学生在解题过程中进行知识的重组和能力的迁移,体现能力立意的中考新要求。

【参考答案解析】提供能力达标测试和期中、期末所有试题的答案。对部分较难的题目还进行了简要的解析,这样做有利于同学们在解题过程中进一步深化和巩固所学知识。

本丛书内容编排博采众长、有的放矢、注重时效,遵循了由易到难、由浅入深、循序渐进、通俗易懂的原则,营造了一个讲、学、练一体化的学习平台,既适合教师指导下的课堂学习使用,又适合同学们课后自学使用。

丛书汇集了众多知名教师的辛勤劳动,凝聚了老师们独具匠心和超前的教学理念。我们衷心希望本丛书的出版能够对同学们的学习有所裨益。我们也有理由相信,同学们有了这套丛书,你们的学习就会日新月异,步步高升!

2006.8

目 录

Unit 1 How often do you exercise?	(1)
Unit 2 What's the matter?	(21)
Unit 3 What are you doing for vacation?	(44)
Unit 4 How do you get to school?	(66)
Unit 5 Can you come to my party?	(89)
Unit 6 I'm more outgoing than my sister.	(111)
期中自测题	(135)
Unit 7 How do you make a banana milk shake? ...	(149)
Unit 8 How was your school trip?	(171)
Unit 9 When was he born?	(193)
Unit 10 I'm going to be a basketball player. ...	(216)
Unit 11 Could you please clean your room?	(237)
Unit 12 What's the best radio station?	(260)
期末自测题	(287)
参考答案解析	(301)

Unit 1

How often do you exercise?



知识要点梳理

1. What do you usually do on weekends? 你在周末通常做些什么?

(1)表示在一个星期的任何一天(包括周末)都用介词on,如on Monday、on weekdays(从周一到周五的工作日)等,而in a week(这时不用on了)则意为“在一周内”。

How many days are there in a week? 一周有几天?

“在周末”英国英语使用at the weekend、at weekends,美国英语则使用on the weekend、on weekends。

●友情提示● 在this weekend, this year, this week这样的时间状语前不加介词in、at、on等。

—What are you going to do this weekend? 本周末你打算干什么?

—Nothing much. 无事可做。

I'm having a birthday party this weekend. 这个周末我要开一个生日晚会。

(2)句中的usually是频率副词,意为“通常”。本单元还出现了一些其他表示频率的副词,如always(总是,始终),often(时常,常常),sometimes(有时,不时),hardly ever(几乎不曾,难得),never(从不),这些副词通常放在行为动词之前,也可以放在句首。

I always stay at home on weekends. 周末我总是待在家里。

She often goes to the movies with her friends on Saturday night. 周六

晚上她常常和朋友一起去看电影。

Sometimes my father watches TV on Sunday afternoon. 我父亲有时在周日下午看电视。

●病句诊所●

我经常步行上学,但有时也乘公共汽车。

误:I usually go to school on foot, but some times by bus.

正:I usually go to school on foot, but sometimes by bus.

析:病句把sometimes与some times的用法混在一起了。sometimes是副词,意为“有时”,所表示的频率较小。some times是名词词组,意为“几次”,times是名词,表示“次数”。

2. —How often do you watch TV? 你多久看一次电视?

—Twice a week. 每周两次。

how often意为“多久一次”、“多长时间一次”,用来对事件发生的频率进行提问,其答语常为频率副词及表示时间的短语。它常对often、always、usually、sometimes、hardly、ever、never等频率副词提问,也可以对once a week、twice a month等短语提问。how often相当于“how many times (多少次)+限定时间”。

—How often/How many times a month does he go to the movies? 他多长时间去看一次电影?

—Three times a month. 一个月三次。

—How often do you surf the Internet? 你多久上一次网?

—Twice a day. 一天两次。

●友情提示● 表示“次数”时,“一次”用once,“两次”用twice,“三次”及以上用“基数词+times”来表示。

3. Here are the results of the student activity survey at Green High School. 这是格林中学学生活动的调查结果。

(1)这是一个倒装句,正常语序应为The results of...are here。在英语中,当某些表示方位的副词如here、there等在句首时,句子通常要倒装。常用这种用法的谓语动词有be、come、go等。

Here are the letters for you. 这是你的信。

—May I use your bike? 我可以用你的自行车吗?

—Sure. Here is the key. 当然可以, 给你钥匙。

●友情提示●

采用这种倒装结构时要注意: 如果主语是名词, 主语放在谓语之后; 如果主语是代词, 主语和谓语不倒装。

Here comes the bus. 公共汽车来了。

Here you are./Here it is. 给你。

Here we are at the hotel. 我们到旅馆了。

(2)句中的result为可数名词, 意为“结果”、“成果”, 短语as a result则意为“因此”。

Do you know the exam results? 你知道考试的结果吗?

The result of the game was five-nil/five-nothing. 比赛结果是五比零。

As a result, there is often trouble in American families. 因此, 美国家庭中常常会出现麻烦事。

result也可用作动词, 意为“由于”、“以……为结果”、“导致”, 与介词构成短语result from(因而发生、产生、出现)、result in(产生某种作用或结果)。

injuries resulting from a fall 因摔跤而受的伤

Our efforts resulted in success. 我们的努力终于取得了成功。

(3)介词短语at Green High School在该句中作后置定语, 修饰名词students。英语中介词短语作后置定语的情况很多。

The girl behind the big tree is my little sister. 大树后面的那个女孩是我的小妹妹。

I have two tickets for the film. 我有两张电影票。

4. Most students exercise three or four times a week. 大多数学生每周锻炼三四次。

(1)most后可以直接加名词, 可数或不可数名词都可, 如most people(大多数人)、most teachers(大多数老师)、most snow(大部分雪), 如果要特指某人或某物就用most of。

Most of the teachers in our school are men. 我们学校的大部分老师是

男士。

(2)句中的exercise在此用作动词,意为“训练”、“锻炼”、“运动”,其第三人称单数形式为exercises,现在分词为exercising。

Do you exercise every morning? 你每天早上都锻炼吗?

Look! The children are exercising on the playground. 请看,孩子们正在操场上训练呢。

exercise也可用作名词,意为“练习”、“体操”时为可数名词;意为“体育锻炼”、“运动”时为不可数名词。

The students do morning exercises in the morning. 早晨学生们做早操。

You should take more exercise every day. 你应该每天多做一些锻炼。

5. As for homework, most students do homework every day.
至于家庭作业,大多数学生每天都做。

as for是一个固定词组,意为“就……来说”、“至于”、“关于”,其后常接名词、代词或动名词,且常用于句首作状语。

As for myself, I don't want to go now. 至于我本人,我现在不想去。

As for the story, you'd better not believe it. 关于那故事,你最好不要相信。

6. She says it's good for my health. 她说这对我的健康有益。

be good for表示“对……有益(好处)”,其反义词组是be bad for。be good at表示“擅长于……”,其同义词组是do well in。

It's good for you to go to bed early. 早睡对你有好处。

Don't read in bed. It's bad for your eyes. 不要躺在床上看书,这对你的眼睛有害处。

Mr Brown has been in China for three years. He is good at Chinese now.
布朗先生在中国已有三年了。他现在擅长中文。

7. ...but I'm pretty healthy. ……但是我相当健康。

● 词语辨析 ● pretty, very与really

三个词都可用作副词,意为“相当”、“很”、“非常”。但用法有区别:

①pretty用作副词时,相当于quite,常修饰形容词或其他副词的原级。

He speaks English pretty well. 他英语讲得相当好。

She is pretty / quite beautiful. 她相当漂亮。

●友情提示● pretty也可用作形容词,意为“漂亮的”、“好看的”,用来形容女子的美。

Maria is a pretty girl. 玛丽亚是个漂亮的姑娘。

②very多放在冠词a或an之后。它还可用来加强语气,意为“就是”、“正是”。

Tom is a very good student. 汤姆是一个很好的学生。

That's the very thing I've been looking for. 那正是我一直在找的东西。

③really则放在冠词a或an之前。

She's really a good girl. 她确实是一个好女孩。

8. I try to eat a lot of vegetables. 我尽量多吃蔬菜。

try to do sth. 意为“设法”、“尽力去做某事”。

I'll try to learn English well. 我会设法学好英语。

He tries to eat less meat because he is too heavy. 他尽量少吃肉,因为他太胖了。

try后也可接v.-ing形式。try doing sth 意为“试着做某事”,表示想知道结果而尝试着做做看。

Let's try knocking at the window. 咱们敲窗户试试。

9. So you see, I look after my health. 所以你们看,我很注意自己的健康。

look after为短语动词,意为“照看”、“照料”,此处意为“重视”、“留意”。

Tom usually looks after his little sister on Saturday afternoon. 汤姆通常在周六下午照看他的小妹妹。

Who can look after my dog for me? 谁能替我照看狗呢?

10. Is her lifestyle the same as yours or different? 她的生活方式与你的相同还是不同?

be the same as... 意为“与……相同”、“与……一样”,其反义短语为

be different from...。

My watch is the same as yours. 我的手表与你的一样。

This story is quite different from that one. 这个故事与那一个大不相同。

11. I hardly ever exercise. 我很少进行体育锻炼。

hardly用作副词,意为“几乎不……”、“简直不……”,通常位于实义动词前,be动词或助动词之后。

There are hardly any apples on the tree. 那棵树上几乎没有几个苹果了。

I can hardly speak Japanese. 我几乎不会说日语。

●友情提示● hardly本身表示否定意义,相当于almost not,因此含有hardly的句子不能再出现像no、not、never这样的否定词。

I can hardly know Jim because he is new here. 我不可能了解吉姆,因为他是新来的。

It hardly rains here in summer. 夏天这儿几乎不下雨。

●病句诊所●

昨天晚上雨下得很大。

误:It rained hardly last night.

正:It rained hard last night.

析:hard与hardly的词性与词义不同。hard用作形容词时,意为“艰难的”、“困难的”;用作副词时,意为“艰难地”、“猛烈地”。hardly用作副词,意为“几乎不……”、“简直不……”,它不是由“形容词+ly”构成的副词,通常位于be动词或助动词之后,实义动词之前。

12. So maybe I'm not very healthy, although I have one healthy habit. 因此,尽管我有一个健康的习惯,但可能我不健康。

●词语辨析● although/though与but

although/though和but都有“但是”的意思,但用法不同。

although/though是从属连词,意为“虽然”,引导让步状语从句;but是并列连词,意为“但是”,表示转折。汉语中习惯成对地使用“虽然……但是……”,但英语中although / though与but两者只用其一,不能同时出现

在同一句子中。不过,although / though可与yet连用,以加强语气。类似的还有because与so也不能并用。

Although/ Though he is not rich, (yet) he is happy.

=He is not rich, but he is happy. 虽然他不富有,但他很快乐。(不能说: Although/ Though he is not rich, but he is happy.)

Because he is ill, he can't go to school. 因为他病了,所以他不能去上学。(不能说: Because he is ill, so he can't go to school.)

●病句诊所●

虽然很晚了,但他还在写作业。

误: Although it was very late, but he was still doing his homework.

正: Although it was very late, he was still doing his homework.

正: It was very late, but he was still doing his homework.

析: although意为“虽然”、“尽管”,由它引导的让步状语从句既可置于主句前,也可置于主句后。在英语中,表示转折的although和but不能同时出现在一个句子里,只能选用其中之一。

13. A lot of vegetables help you to keep in good health. 多吃蔬菜有助于你保持健康。

keep in good health意为“保持健康”,相当于keep healthy。keep为连系动词,指保持某种状态,其后常接形容词,构成系表结构。

Keep quiet! It's time for class. 保持安静,到上课时间了。

We must keep clean. 我们必须保持清洁。

keep后也可跟介词短语。

We'll keep in touch with you. 我们会与你保持联系。

●友情提示● keep in good health虽然相当于keep healthy,但要注意:前一个短语中的health为名词,而后一个短语中的healthy则为形容词。



单元语法点拨

英语频率副词用法大看台

英语中,表示某一动作或情况发生的频繁程度的副词叫频率副词。这类副词(词组)中,有的所表示的频率比较明确,如once a day、twice a week、three times a month、every year等,有的所表示的频率比较含糊,如sometimes、often、usually、always等。本单元我们所学习的频率副词主要是后一种,现将它们的用法做一归纳:

1. **always**的频率为100%,表示动作重复、状态继续,中间没有间断,意为“总是”、“始终地”。

The sun always rises in the east and sets in the west. 太阳总是东升西落。

You must always remember it in your heart. 这一点你一定要常记在心。

● 友情提示 ●

① **always**与进行时态连用,并不强调动作正在进行,而是表示说话人的“赞扬”、“不满”、“厌烦”等情绪,有强烈的感情色彩。

She is always thinking of how she can do more for people. 她总是在考虑怎样为人们多做事。(表示赞扬)

He was always asking for money. 他总是要钱。(表示厌烦)

She is always asking for leave. 她总是请假。(表示不满)

② **always**与not连用,表示部分否定,意为“不总是”。

The rich are not always happy. 有钱人未必总是幸福的。

2. **usually**的频率为75%左右,意为“通常”、“平常”,表示动作除个别情况外都在发生。

He usually goes to bed at ten o'clock. 他通常10点钟睡觉。

3. **often**的频率为50%左右,意为“常常”,但不如**usually**那么频繁,表示动作重复,中间有间断。

He is often late for school. 他上学经常迟到。

●友情提示● very often语气比often重,常位于句首或句末。

He doesn't go to London very often. 他不常去伦敦。

4. sometimes的频率为25%左右,意为“有时”、“偶尔”,可置于句首,以示强调,亦可放在句末。

It is sometimes hot and sometimes cold. 天气忽冷忽热。

Sometimes he does it this way and sometimes he does it that way. 他有时这样做,有时那样做。

5. hardly的频率为5%左右,意为“几乎不”、“简直不”,常和ever连用表示强调。

I hardly ever go out these days. 这些天我几乎不出门。

6. never的频率为0,意为“从来不”、“永不”。

Good children never talk aloud in the reading-room. 好孩子在阅览室从来不大声说话。

●友情提示●

①通过上述例句,我们不难看出:频率副词的位置除sometimes比较灵活外,其他频率副词通常位于实义动词之前,情态动词、助动词、be动词之后。

②上述频率副词的频率我们借用数学中的大小符号,可表示为: always>usually>often>sometimes>hardly>never。

③对频率副词进行提问时,需用疑问词组how often,对于表示动作频率的短语如once a week、twice a day、every day、every other week(每隔一周)、every four years(每四年)等提问时,也需用疑问词组how often。

She usually helps her mum with the housework.→

How often does she help her mum with the housework?

John sometimes watches TV.→

How often does John watch TV?

I go to the park twice a month.→

How often do you go to the park?

●即学即练●

选择填空。

- () 1. — _____ do you write to your pen pal?
— Once a week.
A. How long B. How soon C. How far D. How often
- () 2. — Can you catch what I said?
— Sorry, I can _____ understand it.
A. almost B. hardly C. nearly D. never
- () 3. — Does Liu Hua ever guess (猜测) the meanings (意思) of English words?
— He _____ guesses the meanings of new words. He uses (使用) his dictionary all the time.
A. usually B. always C. never D. sometimes

Keys:

1~3 DBC

10



高频考点聚焦

1. — _____ do you have an English party?

— Once a month. (北京)

- A. How old B. How far C. How often D. How long

解析: 选项A和B分别用来询问年龄和距离, 选项C和D用来对时间进行提问, 但how often常用来对事件发生的频率进行提问, 即“多长时间做一次”, 其答语常为频率副词或频率短语如once/twice a week等。how long则用来提问时间有多长, 答语常为表示一段时间的短语如two weeks, more than a month等。选C。

2. An apple a day is good _____ your health. (南通)

- A. at B. for C. in D. with

解析: 题意为“一天一个苹果对你的健康有益”。表示“对……有益”要用be good for...结构, 其中的介词for为固定搭配。选B。

3. I didn't go to the park with my classmates, because my mother asked me to _____ my little sister at home. (吉林)

- A. look after B. look at C. look for D. look like

解析:四个选项中只有look after符合题意。选A。

4. Can you speak a little louder? I can _____ hear you. (辽宁)

- A. hard B. really C. hardly D. clearly

解析:由前一句“你说话能大声点吗”可知,后一句含有否定意义。选C。

5. We should(应该) keep our classroom _____. (益阳)

- A. cleaned B. clean C. cleaning D. to clean

解析:动词keep在此表示“保持(某种状态)”,常用于“keep+形容词”或“keep+名词+形容词”结构。clean既可用作动词,又可用作形容词。选B。

6. She always finishes(完成) her homework on time(准时). She _____ leaves(留下) it for tomorrow. (河南)

- A. always B. never C. usually D. sometimes

解析:题意为“她总是按时完成作业。从来不把作业留到明天”。只有never有“从来不”的意思。选B。

7. Do you know the _____ (different) between the two words? (山东)

解析:从空前的the可知空处应用名词,different的名词形式为difference。填differences。

8. We hope your children grow happily and _____ (health). (山东)

解析:从语法角度来分析,此处应填一个副词来修饰动词grow。health是名词,其形容词为healthy,副词为healthily。填healthily。



主要课文译文

Section B 3a

……但是我相当健康。我每天都锻炼身体,通常是从学校回家时。我的饮食习惯相当好。我尽量吃大量的蔬菜。我每天都吃水果,喝牛奶。