

专四词汇

词根+联想
—— 记忆法 ——

俞敏洪 · 编著



群言出版社
Qunyan Press

专四词汇

词根+联想
记忆法

俞敏洪·编著

图书在版编目(CIP)数据

专四词汇词根 + 联想记忆法 / 俞敏洪编著. —北京: 群言出版社, 2008. 5

ISBN 978-7-80080-832-6

I. 专… II. 俞… III. 英语—词汇—记忆术—高等学校—
水平考试—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 029708 号

专四词汇词根 + 联想记忆法

出版人 范芳
责任编辑 李小艾
封面设计 王琳
出版者 群言出版社(Qunyan Press)
地址 北京东城区东厂胡同北巷1号
邮政编码 100006
网站 www.qypublish.com
电子信箱 qunyanCBS@126.com
总编办 010-65265404 65138815
编辑部 010-65276609 65262436
发行部 010-65263345 65220236

总经销 群言出版社发行部
读者服务 010-65220236 65265404 65263345
法律顾问 中济律师事务所
印刷 北京画中画印刷有限公司

版次 2008年6月第1版 2008年6月第1次印刷
开本 880×1230 1/32
印张 15
字数 467千字
书号 ISBN 978-7-80080-832-6
定价 30.00元

 [版权所有 侵权必究]

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请拨打服务热线:010-62605166。

前 言

很多考生都认为专四考试很难，其实不然，从英语专业教学大纲的要求来看，专四考试仅仅考查学生的英语基础知识，检验考生是否已经具备进入高年级学习的专业基础。因此，专业四级考试中的语法与词汇部分就是考核学生掌握词汇、短语及基本语法概念的熟练程度。话虽如此，但面对大纲要求掌握的8000个单词，多数考生还是会感到束手无策，而本书以大纲为出发点，结合“词根+联想记忆法”，同时全方位解读重点单词，帮你高效掌握重点单词。

一、难易区分，便于记忆

大纲中明确要求考生熟练掌握约2500个单词，其他5000多个单词只要认知即可。本书结合考试从英语专业教学大纲中挑出重点单词及其派生词汇2500余个，并对这些重点单词进行详细讲解。此外还将剩余的5000左右认知词汇收录在一起，便于考前进行快速复习。这样，重点、非重点明确，可以帮助大家节省宝贵的复习时间。

二、词根词缀，科学记忆

记忆单词本身确实枯燥无味，但有些方法可以帮助我们最大程度地降低这种枯燥、苦闷的感觉。本书提供了一套行之有效的记忆方法：词根+联想记忆法。掌握一定数量的词根和词缀，不仅可以帮助大家科学地记忆单词，还可以让大家举一反三自行拆解新单词，从而获得事半功倍的效果；而联想记忆主要以书籍名，歌曲、电影名称，俚语等与英美文化相关而有趣的事物为元素，通过这些亮点帮助大家强化记忆。相信大家在辛苦背诵

之余看到一些有趣的记忆方法，不仅能化解背单词的枯燥感，而且会加深对单词的印象。

三、题型标注，熟悉考试

避免陷入机械记忆误区的方法之一是边记边用，即把记单词与考试紧密联系在一起。本书中重点单词的例句尽可能选自历年真题，并标明确切的考试年份，对于选自听力原文的句子以“听力”二字特别标注，以提醒大家注意考试中听力句式的特点。值得一提的是，我们还归纳了一些与考试相关的答题技巧、注意事项，精编成小贴士，帮助考生了解考试，所谓“知己知彼，百战不殆”。

四、词义讲解，辨析突破

专四考试与其他考试的不同在于，它对考生掌握词义和词组的要求较高，而这些东西往往又是考试中的难点。为了帮助大家攻克这一难关，书中除了给出重点单词及其相关词组的例句外，还对常考易错的单词进行辨析与讲解，将考试中经常考到的单词对比进行解释，并给出范例明晰它们的细微差别，这样大家就能掌握这些单词在不同语境中的正确用法，这对于培养英语专业学生的语感也非常有益。

我们衷心希望这本书能成为你通向成功的得力助手。不要气馁，不要退缩，只要勇往直前，你一定就会赢得最后的胜利。



新东方教育科技集团
董事长兼总裁

目 录

考试小贴士	1
重点单词	9
Word List 1	9
Word List 2	30
Word List 3	50
Word List 4	69
Word List 5	90
Word List 6	110
Word List 7	131
Word List 8	151
Word List 9	172
Word List 10	191
Word List 11	208
Word List 12	225
Word List 13	241
Word List 14	256
Word List 15	272
Word List 16	289
Word List 17	308
Word List 18	324
Word List 19	343
Word List 20	363
认知词	382

考试小贴士

写作部分

作文

写作分为体裁和题材两个方面。题材大致分为三类：分析某事物的好坏；提出问题的解决方法；对热门流行事物(如网络等)的观点，其中，最后一类在近些年较常考到。体裁一般是说明文、议论文和记叙文，近年多考查议论文。

写作是考查英文功底的部分，考生的英文水平可通过写作一目了然地呈现出来，所以平时应该多写多练。平时不练习，指望在考试中写出精彩的文章是不可能的。

写作考试中应注意的问题：

首先要做的就是认真阅读提示和要求，不要急着动笔，先想想你要写什么，然后按照提示构建出作文的框架。通常提示会清楚地给出要求，大家根据这些要求想一下要写的内容，在经过认真思考之后就可以下笔了。专四作文考试的特点决定了作文的基本框架为三段论。作文的内容非常重要。阅卷老师一般从第一段看语言，从第二段看结构。这就要求作文开头部分以及每一段的第一句一定要写得精彩，不要出现任何拼写或语法错误。为使文章脉络清晰，可以用一系列表示逻辑关系的连词，如and, however, furthermore等。此外，还可以用对等的句式结构，如for one thing, for another; On the one hand, on the other hand等来增加文章的层次感。三段式的作文要简洁有力，第一段就应开门见山提出自己的观点，再在后面提出论据来支持，结尾时再次强调观点。写作的时间一般都相对充裕，所以写完之后应该花5分钟时间检查和润色。另外，若写作要求自拟题目，千万不要忘记写上题目。

便条

便条是一种简单的书信，虽然内容简单，却有其独特的语言风格。写便条是为了尽快把最新的信息、通知、要求或者活动的时间、地点传达给对方。常见的便条有欠条、留言和请假条等。

便条的字数要求是50~60词，语言要尽量简洁，不需要写客套话。便条虽然简单，但中心务必突出，尤其要注明活动的时间及地点。尽管便条的内容和类型各不相同，但各类便条都必须包含以下四个基本要素：日期、称呼、正文、署名。

写作是主观题，所以给大家的发挥空间很大，与此同时，阅卷老师的主观性也很大，除了尽力把内容写好以外，还应该做到字迹清晰、工整，尽量避免语法与拼写错误，这样也会给你的作文增色不少，阅卷老师对你的作文的“印象分”也会很高。

听力部分

听 写

大家在考试开始的时候往往会有些紧张，而听写又是听力考试的第一部分，很多考生在这个关键时候由于紧张而无法集中精力，所以这部分失分的可能性比较大。除了平时多听多练之外，掌握一些小技巧也很关键，希望下面这些小提示可以帮到大家：

首先要从心理抓起，保持平静的心态，并对自己充满信心。其次便是听，录音播放的第一遍是正常语速，这一遍主要把握文章大意，对没有听清的单词可以先放一放，不要因为在一个单词上较真而错过了后续的文章；录音播放的第二、三遍语速较慢，而且每句话间停顿15秒，这时不管听没听对都应尽量把所听内容写下来，对于一些较长的单词或短语可以用几个字母或符号来代替。最后一遍仍然以把握文章大意为主，听的过程中应该想想有没有领会错误的地方，并根据自己对文章的理解在最后两分钟内查缺补漏，确保听对的单词拼写无误，尽量将没听出来的部分根据掌握的文意补充完整。

听力理解

听力理解大体可分为两种题型：

直接题型：问题直接针对原文中的内容，要求所选答案和原文意义上一致，选项的措词与原文基本相同，或使用同(近)义词对原文内容进行改写。

推理题型：原文不能为选择提供直接的答案，而是要求考生通过理解字里行间的意义，或通过计算，或根据语言环境，推测出合乎题意的答案。

听力理解的内容涉及：

日常活动、计划安排、打电话、工作求职、学习、天气、订房订票、旅馆住宿、就餐、购物、新闻等。

听力语料通常表现为三种形式：

两人对话：由一男一女对话，第三人提问。问题大多是咨询信息，判断地点、职业或身份，概括谈论话题，进行预测，计算，推测态度、感情、人物关系等。由于是对话，所以语言表达更具有口语特点，语音、语调的变化丰富。

单人陈述：有简单句，也有复合句，多为陈述句。题目通常要求快速找出与所

听内容在意思上相同或最为接近的选项。此外，也有判断说话人的身份、语气，计算数字等题型。因为没有上下文提示或重复信息，这部分有一定的难度。

新闻广播：选自BBC、VOA及其他一些重要的国际新闻报道，并经专家重新录制。每篇新闻有一至三道题，题目多为询问事件或其原因、结果、目的、条件、地点、态度、中心议题等。在新闻里，题目都按照叙述的先后顺序提出，所以考生除事先快速浏览外，还可边看答案边听。平时考生要注意新闻用语的特点，如新闻报道中的第一句通常是全文的总纲，它对全文有很大的提示作用。此外，由于是另外录音，与平时在BBC和VOA广播中听到的稍有不同，因此考生最好事先选用相似的听力材料进行模拟测试，以熟悉考试形式。除了多听以外，还必须掌握英语新闻报道的特点和一些收听技巧。

1. 掌握新闻报道的结构

新闻报道往往采用“倒金字塔体”，即按新闻事实的重要程度由要点到细节逐步扩展，最重要的事实往往置于全文的首句。新闻的首句被称为新闻导语(the news lead)，它告知最重要、听众最关心的事实，如事件(what)、时间(when)、地点(where)、人物(who)、原因(why)和方式(how)，即新闻导语包含了我们常说的五个WH和一个H构成的“新闻六大要素”。新闻导语是整条新闻的高度浓缩，听懂了导语，也就听懂了新闻的主要内容。当然，由于新闻报道的侧重点不同，有时新闻导语也可能只包含其中几个要素。

2. 扩大词汇量，熟记新闻报道中的常用词汇

①**普通词汇。**尽管新闻报道所使用的词汇量很大，但是语言的基本词汇是稳定的。如VOA广播中的special English(特别节目)的新闻报道中常用词汇约1500个，这些单词的重复率相当高。此外，新闻英语中的特有用语更具稳定性，如cease-fire, presidential election等政治性词汇，finance banking group等经济词汇以及ace shuttle, robot等科技词汇。若能掌握这些词汇，再加上一些听力技巧，基本听懂新闻报道就不是件难事了。

②**专有词汇。**新闻报道的是世界范围的最新消息，因此其中常涉及许多人名、地名、国名，有时还会出现一些河流、山脉及名胜古迹等专有名词。熟悉这些专有名词，可更快、更准确地了解所听的新闻。

3. 掌握一定数量的缩略语

由于新闻报道有时间限制，不少机构的名称常采用其缩略形式，即由该名称中数个词的首字母组成，如PLO是the Palestine Liberation Organization的缩写形式。需要注意的是，听者不仅要了解这些缩略语的确切含义，而且还应知道它们的确读音。

4. 掌握数字的不同读法

在新闻报道中经常出现许多数字,尤其是那些位数过多的数字,要想立刻听准的确不容易。因此在听多位数时,应尤其重视billion(十亿)、million(百万)、thousand(千)、hundred(百)等表数字单位的词。同时,要注意一个数字的多种读法,如播音员可能会把两个足球队的比赛结果“2:0”读作two to nothing,而不是读成two to nought或two to zero。

听力考试中应注意的问题:

当听写部分的试卷被收上去之后,一定不要再去回忆自己拿不准或出错的地方,这样会影响接下来的听力理解。最明智的做法是抓紧时间把听力理解的问题和选项都看一遍,做到对各部分内容有一个大概的了解。如果时间不够也不要紧,可以利用对话、短文和新闻的读题时间看题,这样做可以帮助大家抓住关键词和句子,达到事半功倍的效果。

所谓一心不能二用,听力理解部分比较忌讳在听的过程中回顾之前听过的内容,或是对自己模棱两可的答案犹豫不决,那样会影响到随后的题目,如漏掉下一题的关键信息,也容易将之前的正确答案改错。

最后,题干中常会出现not, no, except, incorrect等词,需注意其否定意义。

完形部分

完形的题材

教育、禁忌或迷信、生活、工作、饮食、语言的由来与发展、科学与技术、人类进化、购物、运动以及其他与英语有关的话题,如翻译等。

这部分的答题方式因人而异,有些考生先看一遍短文,再逐个选择,有些考生开始就做题,省掉了阅读的步骤。在这里我们建议最好先读一遍,这样有助于考生把握文章的整体脉络。完形的关键是理解文章的意思,以及所填词汇和上下文的语意关系。有时四个选项从语法角度看都没有错,但放在文章中就是错误的。另外需要注意的是联系上下文,有些答案可能就隐藏在文章之中。其余的部分,比如词义、搭配、语法等就看大家的基本功了。

语法和词汇部分

词汇

专业四级考试的语法和词汇部分要求考生能灵活、准确地运用教学大纲语法结构表一至四级的全部内容,熟练掌握教学大纲词汇表中一至四级规定的5000~

6000个认知词汇及其最基本的搭配。

词汇的考查重点为：

1. 动词、名词与介词的搭配：popular/patient + with; yield/solution/adapt/transfer/access + to; accuse/require + of; charge + for; under + discussion等。
2. 习惯用法：confess to/set about/be used to + doing; be supposed to/have/make sb. + do等。
3. 由同一动词构成的短语：come, go, set, break等构成的短语。
4. 单个动词、抽象名词、形容词和副词多以近义词、同义词的形式出现。
5. 介词短语在句中作状语：in terms of; with the exception of; in vain等；另外还应注意rather than, other than, such as, none/nothing + but等词出现在考题中。

语 法

1. 语法考题的涉及面宽，近年曾经考到各种从句及关系词的用法、动词时态、虚拟语气、情态动词的用法、独立主格、主谓一致、倒装、强调、并列结构等基本语法知识。
2. 语法考试的重点突出，常反复考查内容庞杂、较难掌握的项目，如虚拟语气、状语从句、定语从句、独立主格、情态动词。
3. 具体考查重点为以上项目中的特殊用法，即不常用的情况。
 - 1) 虚拟语气的考点为：would rather + that从句 + 一般过去时：It is vital/necessary/important/urgent/imperative/desirable/advisable/natural/essential + that + 动词原形；It is time/about time/high time + that + 一般过去时；proposal/suggestion + that + 动词原形；lest + that + should + 动词原形；if only + that + would + 动词原形。
 - 2) 状语从句的考点为：非if引导的条件状语从句，此类句子多用at times, provided, so long as, in case, once等来替代if；由even if/so, now that, for all等引导的让步状语从句；just/hardly...when引导的时间状语从句；more than, as...as, not so much as, the same as, as much as等引导的比较状语从句。
 - 3) 独立主格结构多以“逻辑主语 + 分词”的形式出现。
 - 4) 情态动词多与完成式连用。
 - 5) 定语从句重点考查“介词 + 关系代词(which)”和as作为关系代词的情况。

语法和词汇的复习思路。

1. 全面掌握基本语法点，重点记忆各个项目中的“偏、特、难”点。
2. 掌握常用习惯用法和词组。

3. 注意在阅读中培养语感,因为在语篇层次上培养出的语感往往可以直接帮助答题。
4. 研究以往考试试题,适当做些练习并记住典型题目。

这部分的考查目的是测试考生掌握词汇、短语及基本语法概念的熟练程度,所以平时的练习至关重要。工夫下到了,自然会收到很好的成果。30道选择题分为两部分,前15题考查语法,后15题考查词汇和短语。其实,语法中有些成分来源于语感,当你选不出答案的时候,不妨在心里读一遍或是几遍句子,或许答案就在脑海中出现了,因此平时多读多听对于语法的学习也同样有帮助。关于词汇和短语,除了背诵词汇书,通过大量做题来加深印象也是一个不错的方法,尤其在考试前一周左右,可以丢开词汇书,在做题中检验自己的不足,并针对这些不足进行“点对点”的复习,从而获得最好的学习效果。

阅读理解部分

阅读理解九大话题

- 社会话题:** 商场偷窃(2004); 体育商业化(2002); 英国社会各阶层生活的变化(2006); 房屋合租(2007)
- 教育话题:** 儿童择校(2001); 大学教育(1997); 教学方法(1997); 学校课时与家庭时间的冲突(2007)
- 人物传记:** 个人历史(1996); 姓氏溯源(2000)
- 妇女话题:** 夫妻关系(2001); 家电与妇女(2002)
- 种族话题:** 民族矛盾(1998)
- 自然话题:** 雪崩(1996); 海啸(1997); 潮汐(1992)
- 健康话题:** 饮酒与心脏病(1995); 自我意识和情绪的控制(2005)
- 经济话题:** 瑞士银行(2000); 中国经济特区(2004)
- 科技话题:** 手机及其对生活的影响(2006); 电脑是我们的朋友和助手(2006)

阅读理解五种体裁

说明文、记叙文、议论文、描写文、应用文(尤其是新闻报道)。

题型分析及应对策略

1. 主旨类

- (1) What is the main idea / subject of this passage?
- (2) What does this passage mainly / primarily concerned?

- (3) The main theme of this passage is _____.
- (4) Which of the following is the best title for the passage?
- (5) The purpose of the writer in writing this passage is _____.
- (6) Which of the following best describes the passage as a whole?

应对策略: 跳读(skimming)文章的开头、结尾及段落的首句和尾句。主旨应该是宏观的,但又不能失之空泛。

2. 态度类

- (1) What's the writer's attitude to _____?
- (2) What's the tone of the passage?
- (3) The author's view is _____.
- (4) The writer's attitude of this passage is apparently _____.
- (5) The author suggests that _____.
- (6) According to the author _____.

应对策略: 有的文章观点明确,基调清楚,这时跳读文章的开头、结尾及段落的首句和尾句。而另一些则需要阅读时对某些细节仔细琢磨,这时,尤其应注意那些表明作者观点的词汇,如形容词、副词等。

3. 细节类

- (1) Which of the following is NOT true according to the information in the passage?
- (2) Which of the following is mentioned in the passage?
- (3) What is the example of...as described in the passage?
- (4) The author mentions all of the following except _____.
- (5) The author states that _____.
- (6) According to the passage, when(where, why, how, who) _____.

应对策略: 寻读(scanning)出现关键词的段落,四个选项中相同的词即为关键词。仔细对比选项与文中相应的细节。

4. 推理类

- (1) It can be inferred from the passage that _____.
- (2) The author strongly suggests that _____.
- (3) It can be concluded from the passage that _____.
- (4) The passage is intended to _____.
- (5) The writer indicates that _____.

应对策略: 推理类题可能针对文章整体,也可能只针对某个细节。如果是前者,跳读(skimming)文章的开头、结尾及段落的首句和尾句,即可得出答案。如果是后者,则应寻读(scanning)相应段落并仔细研读相应细节。

5. 词汇类

- (1) According to the author, the word “...” means _____.
- (2) Which of the following is nearest / closest in meaning to “...”?
- (3) What's the meaning of “...” in line...of paragraph...?
- (4) As used in the line..., the word “...” refers to _____.

应对策略: 寻读(scanning)定位相关词的出处,并根据上下文与词的构造来猜测词义。最好将四个选项带回文中,看看哪一个最合适。即使不是生词,也应当作生词来猜。

6. 指代类

- (1) What does “it” refers to in Line ..., Paragraph ...?
- (2) What does “they” stand for in Line..., Paragraph...?
- (3) What does “its” refer to in Line..., Paragraph...?

应对策略: 寻读(scanning)定位相关代词的出处,离它最近且单复数一致的名词即其指代的对象。注意英语中they既可指代人也指代物。

有些考生可能对阅读部分感到头疼,文章读得懂,可是一做题就出错,原因很简单——没有完全理解文章的意思。做题的关键是领会文章意思并做到答案来源于文章,千万不能把自己的想法或是观点带到文章中去,那样会导致你选错答案。细节题一定要回归到原文,不能想当然,一切都应该以原文为判断依据。同样,推理题也一定要立足于文章的内容进行推断,不能掺杂个人的因素。

重点单词

Word List 1

词根、词缀预习表

a- 无	abolish <i>n. /vt.</i> 废除	gress 行走	aggressive <i>adj.</i> 侵略性的
ab- 离去	absent <i>adj.</i> 缺席的	her, hes 黏附	adhere <i>vi.</i> 黏附
ac 酸	acid <i>adj.</i> 酸味的	mend 修理	amend <i>v.</i> 修改
acu 尖	acute <i>adj.</i> 尖锐的	mir 惊奇	admire <i>v.</i> 赞赏
ampl 大	amplify <i>v.</i> 放大, 增强	opt 选择	adopt <i>v.</i> 采用
ann 年	annual <i>adj.</i> 每年的	sorb 吸收	absorb <i>vt.</i> 吸收
celer 速度	accelerate <i>v.</i> (使)加速	voc 声音, 喊叫	advocate <i>vt.</i> 拥护

abandon [ə'bændən] *vt.* 抛弃, 放弃; 离弃 (家园、船只、飞机等); 遗弃 (妻、子女等)

【例】To support his family better, Adam **abandoned** his dreams. 为了更好地养家糊口, 亚当放弃了自己的梦想。

【辨】**abandon, surrender, resign**

abandon 主要指最终完全放弃, 尤指放弃无形的东西, 如: I abandoned the hope of being a doctor. ; **surrender** 是指经过斗争或抵抗后被迫放弃、投降, 如: The captain had to surrender to the enemy. ; **resign** 是自愿放弃或没有经过斗争而作出牺牲, 如: Peter decided to resign.

ability [ə'biliti] *n.* 能力; 才能, 才智

【记】词根记忆: abili(能)+ty(名词后缀)→能力

【例】There are many people of great **ability** who simply do not interview very well. 许多有能力的人却不能在面试中表现得很好。(2004) // **to the best of one's ability** They tackled the problem **to the best of their ability**. 他们竭尽全力解决这一问题。

abolish [ə'bolɪʃ] *n.* 废除, 消除 *vt.* 废除, 取消

【记】词根记忆: a(无)+bol(抛)+ish(使)→抛没了→取消

【例】The need to run the railways on time meant that local time was

abolished, and clocks showed the same time all over the country. 列车运行准时的要求意味着当地时间被废除, 而全国所有的时钟都显示同一个时间。(1998听力)

【派】abolition(*n.* 废止, 废除)

【辨】abolish, annihilate

abolish 一般指取消或废除社会制度、习惯、法律等; annihilate 主要指使用外力彻底破坏某事物, 如: annihilate the enemy.

aboriginal [ˌæbəˈrɪdʒənəl] *adj.* (指人、动植物)土生的, 原产地的; 土著的, 土人的

【记】词根记忆: ab(表加强)+orig(开始)+in+al(…的)→最开始的→土生的

【例】**Aboriginal** males have a life expectancy of just 55 years. 土著男子的寿命一般只有55岁。

abound [əˈbaʊnd] *vi.* 大量存在, 充满; 富有, 丰富

【记】词根记忆: a(无)+bound(边界)→没有边界→大量存在

【例】Opportunities for employment **abound** in this metropolis. 这个大都市里的就业机会很多。

【用】abound常与in, with连用, 表示“盛产, 富于, 充满”等。

abridge [əˈbrɪdʒ] *vt.* 缩写, 缩短

【例】That university announced it would **abridge** its 18 weeks summer semester into 12 weeks. 那所大学宣布把18周的夏季学期缩短到12周。

【用】abridge可与from连用, 表示“由…缩简而成”。

【派】abridgement(*n.* 缩短; 删节)

abrupt [əˈbrʌpt] *adj.* 突然的, 出其不意的; 陡峭的; 粗鲁的, 无礼的

【记】词根记忆: ab(离去)+rupt(断)→突然断掉了→突然的

【例】Candidates who interview badly are either talk too little or never stop talking. They are either over-polite or rudely **abrupt**. 面试糟糕的应征者不是话太少就是口若悬河; 不是过于拘谨就是粗鲁无礼。(2004)

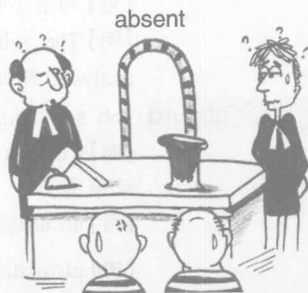
【派】abruptly(*adv.* 突然, 猛然; 粗暴地)

absent [ˈæbsənt] *adj.* 缺席的; 茫然的, 心不在焉的 *vt.* 使(自己)离开

【记】词根记忆: ab(离去)+sent(送)→送走→缺席的

【例】There are countless others who, because of age, sickness or plain **absent-mindedness**, simply forget to pay for what they take from the shop. 有为数不少的人会因为年老、生病或是心不在焉而忘记为

自己从商店拿走的东西付账。
 (2004) // Daphne is **absent** in Guangzhou. 达夫妮去广州了, 不在这里。// be absent from John was **absent from** the important meeting because he had a cold. 约翰因感冒而没有参加那次重要的会议。



【用】absent常与from或in搭配, 需要注意的是, 前者指“缺席”, 后者指“某人去某地了, 不在此处”。

【派】absence(*n.* 缺席; 缺乏; 不存在); absent-minded(*adj.* 心不在焉的)

absolute [ˈæbsəlu:t] *adj.* 绝对的; 完全的; 肯定的, 确定的

【记】词根记忆: ab(表加强)+solut(松开)+e→放开思想去接受→完全的

【例】The scientists have **absolute** freedom as to what research they think it best to pursue. 科学家对于其最好从事什么样的研究有着绝对的自由。(1999)

【派】absolutely(*adv.* 绝对地; 完全地)

absolve [əbˈzɒlv] *v.* 免除(某人的)承诺(责任等); 赦免, 免受惩处, 宣告无罪

【记】词根记忆: ab(表加强)+solv(松开)+e→松开管制→免除

【例】The lady was finally **absolved** from an obligation. 这位女士最终被免除了义务。

【用】absolve经常和介词from, of搭配, 都是“赦免, 免除”的意思。

absorb [əbˈsɔ:b] *vt.* 吸收(水、热、光等); 吸引(注意), 使专心, 使全神贯注

【记】词根记忆: ab(表加强)+sorb(吸收)→吸收

【例】While planting our feet solidly on our national conditions we will boldly press ahead with reform and opening-up, and boldly **absorb** all fine achievements of human civilizations. 我们立足国情, 大胆推进改革开放, 勇于吸收人类一切优秀文明的成果来充实自己。

【用】absorb常与介词in连用, 构成短语be absorb in, 表示“专心于某事”。

【派】absorption(*n.* 吸收; 专注); absorbing(*adj.* 引人入胜的)

abstract [ˈæbstrækt] *adj.* 抽象的 *n.* 摘要, 概括; 抽象, 理论 *v.* 提取; 摘录...的要点; 转移(注意等)