

Mcidän

koulun

第一本最完整的芬兰教育剖析

# 芬兰教育

一位最懂芬兰教育的妈妈  
写给中国父母的书

# 全球第一的秘密

陈之华 / 著



芬兰教育为什么能领跑全世界，这是所有父母和教育工作者都想知道的秘密。

给孩子最好的教育，就是给他最好的人生。

——芬兰前总理 阿赫



中国青年出版社  
CHINA YOUTH PRESS

芬兰教育  
全球第一的秘密

陈之华 / 著

### **图书在版编目(CIP)数据**

芬兰教育全球第一的秘密/陈之华著.

—北京：中国青年出版社，2009.5

ISBN 978-7-5006-8743-6

I.芬… II.陈… III.教育事业—研究—芬兰

IV.G553.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 062422 号

## **芬兰教育全球第一的秘密**

**作    者：**陈之华

**选题策划：**韩文静

**责任编辑：**葛建亭

**美术编辑：**牛  晶

**出    版：**中国青年出版社

**发    行：**北京中青文图书有限公司

**电    话：**010-65516873 / 65511270

**网    址：**www.cyb.com.cn   www.antguy.com

**制    作：**中青文制作中心

**印    刷：**北京中科印刷有限公司

**版    次：**2009 年 5 月第 1 版

**印    次：**2009 年 5 月第 1 次印刷

**开    本：**880×1230 1/20

**字    数：**150 千字

**印    张：**10

**书    号：**ISBN 978-7-5006-8743-6

**定    价：**28.00 元

我社将与版权执法机  
关配合大力打击盗印、盗版  
活动，敬请广大读者协助举  
报，经查实将给予举报者  
重奖。

**举报电话：**

**北京市版权局版权执法处**

010-64081804

**中国青年出版社**

010-65516873

010-65511270

## 目 求 | Contents

### 自 序 7

### Chapter 1 初到芬兰的新生活

- 芬兰？Oh,my God！ / 013
- 戍守边陲 / 015
- 初到芬兰 / 016
- “安居”难不难？ / 018
- 安家是大事 / 019
- 全身武装，玩雪去 / 020
- 芬兰学校没有制服 / 022
- 女儿转入芬兰学校 / 025
- 转学，小小年纪的挑战 / 027

### Chapter 2 芬兰教育的特点

- 芬兰教育：见树又见林 / 031
- 芬兰教育：先见林，再见树 / 034
- 重视教育，百年如一日 / 037
- 扎实教改，成就今天的芬兰教育 / 039
- 全世界落差最小的教育体制 / 043
- 芬兰教育最可贵之处 / 045
- 工作时数少，上课时数也少 / 047
- 芬兰式的自我管理 / 049
- 老师一样好，不用评比 / 055

教师,芬兰高中生的首选职业 / 057
教育,一切都是为了学生 / 059
混龄教学在芬兰 / 060
没有后进班,只有引导班 / 061
芬兰为什么要讲“不让一人落后” / 063
零年级,不需要“赢在起跑点” / 065

## Chapter 3 芬兰的基础教育

通识教育的开端 / 071
尊重多元的开始 / 074
开阔与内外兼具的视野 / 075
精彩平衡的人生路 / 077
真枪实弹的生活教育 / 079
下课之后 / 080
英文是怎么教的 / 081
多语言的芬兰人 / 083
家长会一窝蜂去选学校吗 / 085
教育,为了吸引人才回流与国际人力 / 087
阅读是终生资产 / 090
每日至少半小时的阅读 / 092
阅读环境的引导 / 093
图书馆,芬兰的人文地标 / 095
深入各地的流动图书馆 / 098
与芬兰教科书的渊源 / 100
好作品,才有出头天 / 101
用心的出版商与编著者 / 103
芬兰真像是面镜子 / 105
基础教育之后:高中与职校 / 106

## Chapter 4 走访各地的感动

计程车接送上下学 / 115
乡镇学校的孩子,英语真不错 / 117

- 15位学生的迷你小学 / 119  
获现代建筑奖的学校 / 120  
钢骨创造温馨的学习环境 / 122  
淑女左手臂上的小镇 / 124  
极圈镇上的中小学 / 126  
我们有全世界最好的水质 / 128  
莱维山旁的基提莱镇 / 130  
北极圈里的台湾情 / 132  
一代更比一代好 / 133  
竞争力,来自何方 / 134  
拉普兰首府的惊喜 / 137  
特殊教育的深层感动 / 138  
为弱势量身定做的教育 / 140  
俄国边界的芬兰城镇 / 142  
移民孩子的教育 / 144  
俄罗斯与芬兰的历史课 / 147  
你说,芬兰教育为什么成功? / 150  
为了教育,回到芬兰 / 152  
美丽的雪城 / 155

## Chapter 5 教育的未来

- 自重自爱的芬兰人 / 159  
未来教师需要的能力 / 160  
教育系学生的全新评选法 / 163  
要平等还是“精英” / 165  
教育,芬兰的新品牌 / 167  
教育,让全世界来取经 / 169  
来芬兰念书,好吗 / 171  
适合做执行长的民族 / 173  
芬兰,你的前途似锦 / 176

# 自序

芬兰,对我而言,是一本写不完的书。

她开启了我内心世界中,一扇又一扇的生命窗口,让我学会了对我探索的坚持、反刍,让我看到了人生的不同意义与价值,更让我真正去翻开一页一页不同的社会、人文、教育、艺术、创作价值观,以及生命历程里的得与失。

十五年前,我和新婚不久的先生,到了非洲西部大国的一座超迷你小城,自此之后的十余年跨国搬迁,就像是忘了踩紧煞车的北极哈士奇犬雪橇,被一群活蹦乱跳的极地犬,拉着不停向前奔驰,拖往不同的文化与国度。我的视野、心灵触角与思维层面,也在不同的人文、国度、社会游移之中,渐次开阔。

我的两个女儿也都是我身怀六甲之际,飘洋过海,绕了地球一大圈之后生下来的。这些年来,女儿一路跟我们从非洲到美国夏威夷,再回到台湾,之后再到北欧;从美国的托儿所、台湾的学前教育与小学一年级、芬兰的英式国际幼儿园、美式赫尔辛基国际学校,再到现在她们两个一起经历了近四年的芬兰教育。

因为两个孩子与搬迁生活,我在因缘际会下开启了自己对于不同文化、社会与教育的反思与心灵视野。

住在芬兰六年期间,我不断地四处走访、对谈,原本期待的是一个全球推崇的巨人身影,但却发现芬兰不过是众多平凡的民族之一,她的子民和你我一样,都会出现大小不同的错误。但她们却能平平实实地从错误中学习不断修正,再想尽办法稳稳地走好下一步。

她的教育方针历经多次转型,教改、论辩是常态,但教育模式是从严格管控到自由开放,从百般规定到充分授权与信任:对老师和学生都一样。

过往的芬兰教育，老师是权威，学生最好沉默是金；老师说，学生听。

过往的芬兰英文课，曾经是大家跟着老师念：This is a book. That is .....

过往的芬兰教育，是 10 岁分流，学生小学还没毕业，就要决定是继续念书，还是走向职训。但今天，却扎实地将所有孩子都纳入基础教育体制里。

芬兰的教改，不是一帆风顺，也并非一蹴可就地达到今天举世艳羨的高水平成就。但这个国家，有很强健、深厚、具公信力的研发机制，提供了很多实在、确切的统计与分析，让师长和教育人员从中不断去检视、了解、讨论，再凭借着他们总是“先有计划再做事”的民族性格，以及不求快也不急着立竿见影的安稳心态，一步步踏实执行出来的。

最重要的是她们的信念中，多了一份实事求是，以及重视真正的“平等”：城乡无差距的教育资源平等；绝不强调“精英”的受教权平等。这个“苦寒”的北极圈小国所做到的“众生平等”，让我多次在走访之中动容落泪.....

北欧的孩子，和你我的小孩相同，毫无差异地拥有所有人性中的各个方面；而所有从儿童到青少年的青涩成长历程，也都一样。

唯一差别的是，整个社会和教育体制对于人的关怀、对于人的信任、对于人的尊重，以及对于人生到底是不是一场要赢在起跑线的竞赛的想法，是以更健康、更人文的深度，去厘定教育的理念和方法。

教育“概念”的不同，造就出不同社会与文化的真正区别。

当然，芬兰人对于自己的社会与教育，也多有抱怨与批判。只是所有的争议，总是希望能找出未来更好的道路，稳健迈向美好的未来。

我知道，教育是进行时，所有的数据与统计都会随时代的演进而不断更新，所有的细微之处，也总会随时间的流逝而不断修正。但这一项进行时就如同个人的生命一样，必须在变与不变之中，找到最重要、最值得珍视的精神与价值；而唯有回归根本，才能检验价值与精神的可贵之处。

芬兰的教育成就，就是把所有的“根本”与“偶然”，都去一步一个脚印

落实之后,所产生的种种“必然”。

芬兰教育体制真心把每个别人家的孩子,都珍视为自己的宝贝,去拉拔抚育、用心灌溉,给予时间、空间,找到人性中善良的一面,协助鼓励养成学习动力,从不刻意强调精英、先进、竞争、比较,从不要求学生和老师具备超人能耐,从不奖励全勤与整齐划一,而将人人视为有着喜怒哀乐的平凡人性,然后从人性的根本上,去寻思如何陪着他们健康、正常地走完成长中的教育。如此而已。

这本书涵概的内容,以 7 至 16 岁间的芬兰基础教育为主。毕竟,一切教育的基础,与社会观念的建立,来自人们小时候习惯与思维的养成、塑造。基础教育绝对是个关键。

写作过程中,我不断提醒自己不能只以赫尔辛基看芬兰,也不能只以自己两个孩子在芬兰的受教、成长经验来谈,而是描述芬兰各地给我的多元感受与真实体会。

借着在真正走到、听到、看到、谈到之时,真挚触动了自己内在的心灵,才将记述、观察与观点写下。

期盼藉由这本书,与您一起分享这些年来我对于芬兰教育的贴近观察。

希望透过我与芬兰教育的对谈,来与您对话。

我相信,你我必然能激起不同角度思考的火花。而每个四处迸射的火花与思辩,都会是一种对你我人生、对所处社会、对教育本质的新认识与新希望。

谢谢您来看这本书。



## Chapter 1

# —初到芬兰的新生活—

## 芬兰？ Oh, my God !

2002年秋日午后，家里书桌散着儿童英语教案和一叠翻译稿，电话突然响起，话筒那一端是先生的特急报。

“老婆，我们要调动了！”

我深呼一口气惊讶地问：“啊，真的吗？那，那，去哪儿？”

“嗯，是去芬兰……”老公吞吞吐吐的。

“芬兰？”我头脑顿时空白，心底高喊：“Oh, my God !”

手里翻起我的世界地图，仔细看着芬兰在欧洲的地理位置和接壤国家。这是我有生以来第一回如此专注凝视斯堪地那维亚半岛和周边区块，一时间，我的世界中心移了位。我，有点怅然若失。

“那你怎么说？”还是问了老公。

“我当然说可以啊，不然，我还能说什么？”

刹那间想起，立刻从电话本中找出曾经住过芬兰的朋友。

“颖啊，我们要去芬兰耶！这芬兰，怎么样呢？”

颖说：“很好啊，芬兰很好。”这时听到耀插话：“真的不错！”这夫妻俩轮番开讲。

我问：“可是，很多人都说芬兰不怎样……”

“谁说不怎样的？要不然，我哪会平平安安待上六年？”

我有点心虚地回复：“当然好。可是，听说天寒地冻的。”

电话那一头传来笑声，颖和耀开始谈起他们的芬兰生活经和抗寒耐冻的心理建设。

在亚热带长大的我，又曾经住过非洲、夏威夷这些热带地方多年，一听到那个“苦寒”之地，虽没有即刻冻得皮皮锉，却总还是要为自己和家人打打气。

拨个电话回娘家……

“爸、妈，我们调去芬兰。嗯，就是北欧，只是她的各方面条件，论纬度、论在别人心中的印象、论许多现实工作环境和待遇等等，大概都比不

上瑞典！”

“哪里都好，只要孩子有学校可以衔接，教育能不落后就行了。”爸妈发自内心地说道。

的确，这也是我们一直以来最卑微的愿望，就是期盼同事、好友的家庭，都能在孩子学龄期间，调动到一个差强人意的环境时，除了工作、生活能适应外，还有合适的学校让孩子们顺利衔接课业。这个在他人看来事不关己，或微不足道的心愿，反而是我们许多家庭准备迎向搬迁挑战时，最需要天天祈祷、烦心忧愁的天大事。毕竟，任何一次举家迁动，看似船过水无痕，却深远地影响到每一个家庭和孩子的未来与成长。

一向开明的公公，并没有对我们即将远赴天涯海角与冰雪之国而忧虑，反而开心地说：“很好，芬兰是音乐家西贝流士的故乡。”

西贝流士？公公毕生研究西洋音乐欣赏、音乐史和音乐美学，他在第一时间点醒了我，古典音乐三位民族乐派大师之一西贝流士（Jean Sibelius），和人们耳熟能详的《芬兰颂》，就是来自芬兰。

“芬兰的音乐教育非常成功。”他紧接着以专业的口吻说道。

2002年秋天，当我正开始了解芬兰时，公公是身边少数几位对芬兰人文、艺术有深入、正面评价的。对我们说来，这真是一剂强心针。

先生的大哥对芬兰的了解切入点不同，学电机和通讯的他，从加州理工学院打电话来说：“芬兰！Nokia 的故乡！”接着他和先生谈了好一阵子电话和手机发展史，更说芬兰电子通讯和信息科技都是世界顶尖。

芬兰另一个最有话题性的，应该是国家竞争力了。不过，“竞争力”在当时似乎距离大众很遥远，一时三刻，除了对经济和全球化有研究的人，大家对芬兰的感觉不只模糊，还会自动进行地理位置的乾坤大挪移！

“你们要去斯德哥尔摩啊！好地方！”很多朋友对我们竖起大拇指。

“不是啦！是，赫一尔一辛一基一”我们面有难色轻声提醒着。

“喔，瑞典嘛，我说，斯德哥尔摩很好啊！”他们恍然大悟地笑着说。

“啥？你们说什么？是……赫一尔一……”

“瑞典，好地方，好地方！恭喜啊！恭喜！”

## 应答边陲

隔几天，先生有位同事打电话来。

“你们去那个丹麦，如何，又如何……。”

“不是丹麦啦，是，芬一兰一”我们很客气地提醒。

“哦，芬兰，嗯，是那个跟俄国很像的国家吗？”

我和先生交换了眼神，苦笑起来。几周后，来到自己曾经工作过的公司，碰到一位在大学教书的朋友，苦口婆心地劝说：“你去芬兰要做什么？”

我，愣了一下，被问傻了。

“你啊，要去，也应该去瑞典才是！瑞典有工业、有 Volvo、有 IKEA、有飞机制造、有最好的社会福利制度……啊！请问，你说那个叫什么兰的，她有什么呢？”

我，我，我，一下子吞吞吐吐起来，说起话来不再轮转，好像他那么“懂”北欧，我当下真是心虚得很。

“芬兰，芬兰有湖泊，是千湖之国，有森林，是圣诞老人的故乡。当然，最重要的，她还有 Nokia 啊！”

“Nokia，是芬兰的吗？”这位在高等学府授业解惑的师长，就在 2002 年的秋冬之际，问出了蛮多人的心坎里话。

“你确定？不是日本的吗？No-Ki-A 耶？”

“真的，Nokia 是芬兰的啦……”

他一脸狐疑不再说什么。

唉，我，还能跟你们辩论什么呢？

几年后，在赫尔辛基家里整理档案，赫然看见当年离开台湾前，曾经写下介绍芬兰的两页文字。

“天啊，我写了啥啊？”

写她高度的国家竞争力、21 世纪最具价值的科技新贵 Nokia、十八万湖泊的“千湖国”、森林是她的资产、不错的社会福利制度、良好的教育政

策、出众的音乐表现……

嗯？当时，随手读读写写，也能掰出两页？这潜藏的心理因素，是一种要为芬兰抱不平的义愤。

但我却问自己，怎么当初这么想多懂一点芬兰，但真正在芬兰住了下来，却一直未能再下笔去多写一些观察和体会？四处走访、酝酿许久，觉得还有许多不了解的心虚，所以凡事百般求证、多找实例，不要写坏、写拧了，造成大家对芬兰的错误认识。越想心越慌，竟随手将手札扔进抽屉，瞧都不敢再多瞧一眼！而且，那文字好生硬，只有条列的事实、标题。有数据，但没情感，有说明，但没生命。

“来了芬兰五六年，到底是越看越模糊，还是越见越透彻呢？”

“到底是旁观者真的那么清，还是很多事物与看法，不再只有黑与白这么简单？三言两语、四段五篇，几个 PowerPoint 简报就能说完弄懂的，需要再深入地以真实经验找出更多佐证吗？”

想想自己不是用纯学术眼光看芬兰，而是人在芬兰，自然而然一家人就浸染在这国家的社会、人文、教育、艺术、旅游等最真实、最人性不过的情境里。

好多事，看起来必须身在其中，才能知其所以然。一个地方待得久，就比较能够以她的文化和当地人的心态，看到其社会的深层面。但，有时一个地方待久了，却也可能反而失去从外人角度看事情的敏感度。我身为异乡人，希望能从文化差别的角度和心境，对芬兰的里里外外，探究更深一点。这么一想，我心里释然多了。

## 初到芬兰

出发了，一家四口的大小行囊，真是可观！

这种举家拔起，再到新地方去生根的国内外搬迁，十多年来我已经做过无数回了；说熟悉嘛，是懂得一些方法，但环境变迁与异乡文化的适应，总要点“鼓起余勇”的自我激励。

当时，我们家两位姑娘，一位七岁，一位不满五岁。

“妈咪，我们要飞多久才会到圣诞老人的家啊？”女儿们心急着问。

“蛮远的喔！得坐上十多个小时才会到……”从台湾一路飞到芬兰，我们行经欧洲其他地方转了两趟飞机。

如果直接从台湾杀到芬兰，起码得坐一整天飞机，再加上转机的疲累和气候落差，真不知要耗费多少体力。所以最后决定，先在英国转机待个几天，好友美邀请我们去她家小住，算是加油喘息，让搬迁与道别的疲累身心，多一点缓冲滋润。

2003年1月，我们全家从气温七八度的英国伦敦，飞到了北纬60度的芬兰首都赫尔辛基。当时才下午四点，机窗外已是漆黑一片。班机落地时，透过机窗只见大雪纷纷，不远处依稀朦胧的黄褐色跑道光影，映照满地积雪的停机坪。狂风吹赶着大雪，以近乎45度斜角直接洒上机窗，看着看着，心里一沉，虽然一方面很雀跃能来到这个全球纬度仅次于冰岛首都雷克雅未克的芬兰首都，但心中的忐忑、迷茫，一时却也难以言喻。

全家拿齐一堆行李，走出不算大却整洁清爽的机场大厅，立刻感受到这个地球北端的城市，显然与伦敦有着极不相同的冬天！直扑面庞而来的飞扬白雪，加上摄氏零下十几度的“超”低温，使得才刚从气温零上伦敦飞来的我们，已经接受到第一场文化震撼，不对，应该称是“气候震撼”！

仰头望着黑蒙蒙的天，再埋头推车挣扎过满地银白皑皑的雪，心中燃不起丝毫浪漫之情，还要担心孩子们在零下十几度的气候里会着凉感冒。对于即将在芬兰展开好几年新生活的我们，心中难免迷惘，毕竟，来到这么严酷风雪与冰寒的国家，是我们人生行旅的第一回。而对于会开启什么样的生活与求学乐章，一时之间，我们完全无法预期，更失去了掌握自我的信心。

“芬兰到底会多冷？这样的寒冬会持续几个月？白昼究竟有多短？漫漫黑夜有多黑？黑上几个月？”我叨问着先生这些生活中最实际的问题。

“小姐啊，我哪知道呢？咱的生活经验值不是一样吗？”他无奈地说。

这一连串问题，在心中盘旋着，让我一直对芬兰有着无止尽的好奇，也成了这六年“求知”动力的活水源头。

## “安居”难不难？

虽然举家迁移的经验不少，但初到异乡的“新鲜人”，每天一张开眼，还是迫在眉睫地要弄清天南地北、居家环境、工作业务、学业衔接、申办证件登记等等大小杂事。

生活中有太多实际层面，等待卷起双袖去动手！一踏进芬兰，行旅者的浪漫梦幻已凭空蒸发，短期过客心理也再不曾出现。虽然到底要待几年无人知晓，看似大船入港，安定了些，却因每一任期的时间长短不定，对未来不免有潜在不安，深恐好不容易才建立起的堡垒，又将在不久之后，再度连根拔起。但无论如何，生活仍必须以“长治久安”的心态来面对，而“安家”和“就学”，就成了我刻不容缓的大事。

离开台湾时，大女儿在台北念小学一年级，小女儿读幼儿园中班。我们希望孩子到芬兰都能顺利入学，不要因为几个月的搬迁忙乱，而延误了就学的时间。

抵达芬兰的隔周，大女儿顺利进了赫尔辛基国际学校就读。先生除了清晨搭地铁送女儿上学外，就是钻进办公室里开始面对他的新工作；我则和小女儿在先生芬兰同事的协助下，每天从暂时栖身的出租小公寓出发，一起冒着零下十几度的寒冬冰雪，寻找长期住所。对全家每个人而言，这都是崭新的生活，而一切就从芬兰严冬的最深处开始……

刚到赫尔辛基的前二十天，我们住在市中心一间小型的短期出租公寓，但只要长居的住所一天没有着落，每天就得贴上数十欧元的住宿费用差价。每回跟着先生的工作调动到一个新的国家，大概都会先住在旅馆或租小公寓三周左右，且时间长短还要依照寻觅新房舍的速度来决定。

本来兴致勃勃和我一起东看西找新居的小女儿，后来因为零下十来度的户外跋涉，有天终于说：“妈咪，我不想再跟你去了！”气候，对于我们这种新鲜人来说，是严酷的考验！我都不舒适了，更何况是不满五岁的她。