

学习《毛主席的五篇哲学著作》

輔助材料



华中师范学院政治系哲学教研室编

一九七二年十二月

目 录

《实践論》內容提要 and 名詞解釋

历史背景和伟大意义	(1)
內容提要	(3)
一 实践的观点是辯证唯物论的认识论之第一的和基本的观点	(3)
二 认识过程中的两个飞跃——由实践到认识, 由认识到实践	(6)
三 认识过程的推移和发展	(10)
四 改造主观世界和客观世界	(12)
五 认识运动的总规律	(13)
名詞解釋	(14)

《矛盾論》內容提要 and 名詞解釋

內容提要	(35)
一 两种宇宙观	(37)
二 矛盾的普遍性	(39)
三 矛盾的特殊性	(40)
四 主要的矛盾和主要的矛盾方面	(44)
五 矛盾诸方面的同一性和斗争性	(46)
六 对抗在矛盾中的地位	(48)
七 结论	(49)
名詞解釋	(50)

《关于正确处理人民内部矛盾的問題》

內容介紹和名詞解釋

历史背景和伟大意义·····	(61)
內容介紹·····	(63)
一 两类不同性质的矛盾·····	(63)
二 肃反問題·····	(83)
三 农业合作化問題·····	(90)
四 工商业者問題·····	(94)
五 知识分子問題·····	(99)
六 少数民族問題·····	(108)
七 统筹兼顾、适当安排·····	(109)
八 关于百花齐放、百家爭鸣、长期共存、互 相监督·····	(112)
九 关于少数人鬧事問題·····	(123)
十 坏事能否变成好事·····	(126)
十一 关于节约·····	(129)
十二 中国工业化的道路·····	(133)
名詞解釋·····	(138)

《在中国共产党全国宣传工作会议上的講話》

內容介紹

內容介紹·····	(147)
-----------	---------

第一点 我们现在是处在一个社会大变动的时 期·····	(147)
--------------------------------	---------

第二点	关于我国知识分子的情况·····	(153)
第三点	知识分子的改造问题·····	(155)
第四点	知识分子同工农群众结合的问题·····	(160)
第五点	关于整风·····	(163)
第六点	片面性问题·····	(167)
第七点	“放”还是“收”·····	(169)
第八点	各个省、市、自治区的党委应该把思想 问题抓起来·····	(174)

《人的正确思想是从那里来的?》

内容提要

历史背景和伟大意义·····	(176)
内容提要·····	(179)
一 正确思想的来源和作用·····	(179)
二 认识过程的两个飞跃——由物质到精神， 由精神到物质·····	(180)
三 应当进行辩证唯物论的认识论的教育·····	(182)

《实践论》内容提要和名词解释

历史背景和伟大意义

《实践论》写于一九三七年七月。当时，正是第二次国内革命战争结束，抗日战争刚刚开始，我党领导下的抗日民族统一战线初步形成，中国革命进入了一个新的历史转折关头。

在第一、二次国内革命战争中，我党经历了六次重大的路线斗争，其中尤以陈独秀的右倾机会主义路线和王明的“左”倾机会主义路线给革命带来的危害最为严重。特别是王明的“左”倾机会主义路线，从一九三一年至一九三四年在党内统治达四年之久，他们又是披着马克思主义的外衣，因而也迷惑了广大的同志。王明一伙假马克思主义者，长期拒绝运用马克思主义的普遍真理来研究中国革命的经验，否认“马克思主义不是教条而是行动的指南”这个真理，而生吞活剥马克思主义著作中的只言片语，去吓唬人们。他们对中国革命的实际根本不调查，不研究，而用唯心的阶级估量和自我“修养”的内省“经验”来决定政策和发号施令。他们不懂得工人，不懂得农民，不懂得打仗，不懂得中国革命的不平衡性、曲折性和长期性。在军事上，先是推行冒险主义，后来又转化为拼命主义和逃跑主义。在组织路线上，实行宗派主义，夺了毛主席的权。对不同意见他们错误路线的人“残酷斗争，无情打击”。王明以太上皇的姿态，凌驾于

党和人民之上，到处推行他的错误路线。结果，使我们党的力量，在红区损失了百分之九十，在白区几乎损失了百分之百，付出了极大的牺牲。当时，党内有一些犯有经验主义错误的同志，长期拘守于自身的片面经验，不了解理论对于指导革命实践的重要性，看不见革命的全局，分不清真假马克思主义，而做了王明一伙假马克思主义者的思想俘虏。这是一个严重的教训。

直到一九三五年一月，红军长征到达贵州遵义，党中央召开了扩大的政治局会议，即具有伟大历史意义的遵义会议，集中全力纠正了王明路线在军事上和组织上的错误，才结束了王明路线在党内的统治，确立了以毛主席为首的党中央领导，逐步地把党的路线转到了马克思列宁主义的正确轨道上。

为了总结中国革命斗争和党内两条路线斗争的历史经验，肃清“左”右倾机会主义特别是王明“左”倾机会主义路线的流毒，为了揭露王明一伙反马克思主义的世界观和方法论，加强党的思想建设，毛主席写了《实践论》这部伟大哲学著作。

在《实践论》中，毛主席系统地阐明了认识对实践的依赖关系，深刻地揭示了认识的辩证发展过程，彻底批判了王明一伙假马克思主义者的唯心论的先验论，从思想上、理论上揭露了“左”右倾机会主义路线的错误，大大提高了全党马克思列宁主义的理论水平，为延安整风和夺取抗日战争的胜利奠定了思想基础。

《实践论》这部伟大著作，继承、捍卫和发展了马克思列宁主义的辩证唯物论的认识论。毛主席科学地分析了社会实践的基本形式及其相互关系，系统地阐明了实践在认识中

的首要地位和决定作用，提出了认识过程中两个飞跃的光辉思想，深刻揭示了人类认识运动的总规律。它象光芒万丈的灯塔，照耀着人们认识真理的广阔道路，指引着无产阶级和革命人民从胜利走向胜利。

当前，摆在我们面前的头等大事，仍然是深入进行思想和政治路线的教育，认真搞好批修整风。在这场伟大的斗争中，认真学习《实践论》这部伟大著作，有着重大的现实意义。通过学习，可以帮助我们树立无产阶级的世界观，进一步提高阶级斗争、路线斗争和继续革命的觉悟，增强识别真假马克思主义的能力，并进一步从政治上、思想上、理论上准确划清正确路线和错误路线的界限，分清“什么是唯物论，什么是唯心论”，彻底批判刘少奇一类骗子的唯心论的先验论、“天才论”，自觉执行和捍卫毛主席的无产阶级革命路线。

内 容 提 要

毛主席在《实践论》中，全面论述了实践与认识、感性认识与理性认识、相对真理与绝对真理、认识世界与改造世界等认识论中一系列根本问题，深刻揭示了认识运动的总规律，丰富和发展了马克思主义的认识论。

一 实践的观点是辩证唯物论的认识论之

第一的和基本的观点（第1段—第5段）

毛主席在这部著作中，首先论述了实践在认识中的首要地位和决定作用，指出实践是认识的来源，是认识发展的动力，是检验认识的标准，认识是为实践服务的，“实践的观

点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。”实践第一的观点，是马克思主义认识论的基本观点。树立了这个基本观点，就能正确解决认识过程中的一系列根本问题，不仅与唯心主义划清了界限，也与旧唯物主义划清了界限。

这部著作一开头，毛主席就深刻指明了旧唯物主义的致命弱点。（第1段）

马克思以前的唯物论，即机械唯物论，离开人的社会性（在阶级社会里就是阶级性），把人看成是孤立的、超社会的、超阶级的、自然的人，离开人的历史发展，把人的认识看成是消极的、被动的、机械的、直观的反应，因此不能了解认识对社会实践的依赖关系。

1 实践是认识的来源。（第2段—第3段）

毛主席科学地分析了社会实践的基本形式及其相互关系，阐明了实践是认识的唯一来源。

“人类的生产活动是最基本的实践活动”，“这是人的认识发展的基本来源”。生产活动是人类生存的前提，是社会存在的基础。人们通过生产活动，不仅可以了解自然的现象、自然的性质、自然的规律以及人和自然的关系，而且可以了解人与人之间一定的相互关系。（第2段）

人的社会实践，不限于生产活动一种形式，还有多种其他的形式，例如阶级斗争、政治生活、科学和艺术活动等等，也都对人的认识发生一定的影响。“其中，尤以各种形式的阶级斗争，给予人的认识发展以深刻的影响。”在阶级社会中，每一个人都在一定的阶级地位中生活，各种思想无不打上阶级的烙印。（第3段）

2 实践是认识发展的动力。（第4段）

毛主席论述了实践是认识发展的动力，指出人的认识是

随着社会实践的发展而发展的。在社会实践中，经常产生新事物，出现新问题，需要人们去认识；同时又不断提供新经验，需要人们去总结。人们就是在不断发现新事物、解决新问题、总结新经验的实践过程中，提高自己的认识能力的，从而把认识从低级阶段推向高级阶段。人们对于社会历史的认识，是随着社会实践的发展而发展的。只有到了伴随大工业而出现近代无产阶级的时候，才可能把对社会历史的认识变成科学，这就是马克思主义。

3 实践是检验认识的标准，认识是为实践服务的。（第5段）

毛主席论述了实践是检验认识的唯一标准，指出：“只有人們的社会实践，才是人們对于外界認識的真理性的标准。”这是因为，实践是主观见之于客观的东西，具有客观现实性。人们要想得到工作的胜利，一定要使自己的思想合于客观外界的规律性。

认识是为实践服务的，实践是认识的目的。“马克思主义的哲学辯証唯物論有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辯証唯物論是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，強調理論对于实践的依賴关系，理論的基础是实践，又轉过来为实践服务。”毛主席精辟概括的这两个特点，是马克思主义哲学同其他任何哲学的根本区别。

“辯証唯物論的認識論把实践提到第一的地位，認為人的認識一点也不能离开实践”，离开社会实践就不可能有任何知识。“人的知識（才能也属于知識的范畴）”，都是从社会实践中来的。马克思主义认为，所谓天才，无非是聪明一些，才能高一些。它也是从社会实践中来的。人的知识的高低、才能的大小，是由于人们的阶级地位、实践条件和主

观能动性发挥的程度所决定的。天才不是靠一个人，几个人，而是靠一个党，靠群众路线，靠集体智慧。

刘少奇一类骗子鼓吹的反动的“天才论”，把人的知识、才能，说成是“天赋”的，是“从娘肚子里带出来的”，是由人的“自然本质”决定的。他们一伙把自己封为“天才”、“超天才”，而把群众污蔑为只知道“油盐酱醋柴”、“妻子儿女”的“群氓”。这种观点根本颠倒了认识与实践的关系，是与辩证唯物论的认识论的实践第一的观点相对抗的。

“天才论”是刘少奇一类骗子搞反革命政变的理论纲领，是他们推行反革命修正主义路线的哲学基础。

二 認識过程中的两个飞跃——由实践到認識， 由認識到实践（第6段——第20段）

毛主席深刻分析了认识发展的辩证过程，指出人的认识发展的过程，就是在实践的基础上，由实践到认识，又由认识到实践的过程，就是由感性认识能动地发展到理性认识，又由理性认识能动地指导革命实践，改造主观世界和客观世界的过程。这是认识过程的两个飞跃。由于人们在变革现实的过程中，常常受着科学条件、技术条件的限制和受着客观过程的发展及其表现程度的限制，所以一个正确的认识，往往要经过由实践到认识，由认识到实践这样多次的反复，才能够完成。

1 由实践到认识。（第6段——第18段）

①感性认识阶段。（第7段）

在实践的基础上，无数客观外界的现象，通过人的感官，反映到人的头脑中来，开始是感性认识。认识的感性阶段，就是感觉和印象的阶段。它所认识的只是事物的现象、事物

的片面以及各个事物之间的外部联系。感性认识是认识的起点。

② 理性认识阶段。（第 8 段）

社会实践的继续，使人们在实践中获得的感性材料积累多了，经过头脑加工，就产生了一个飞跃，形成了概念，运用概念进行判断和推理，就是理性认识阶段。它所认识的是事物的本质、事物的全体、事物的内部联系。理性认识是认识过程中更重要的阶段，认识的真正任务就在于经过感觉而到达于逐步了解事物的规律性。

③ 感性认识和理性认识的关系。（第 9 段——第 18 段）

感性认识和理性认识是在实践基础上统一起来的认识过程的两个阶段。（第 9 段）

马克思主义以前的一切哲学，不懂得认识对实践的依赖关系，不懂得认识是基于实践的由浅入深的发展过程。只有马克思主义才第一次唯物地而且辩证地解决了关于认识发展过程的理论。马克思主义认为：感性认识和理性认识是统一的认识过程中的两个阶段，它们二者既有区别，又是统一的，统一的基础是实践。毛主席特别强调指出：“**无论何人要认识什么事物，除了同那个事物接触，即生活于（实践于）那个事物的环境中，是没有法子解决的。**”“**马克思、恩格斯、列宁、斯大林之所以能够作出他们的理论，除了他们的天才条件之外，主要地是他們亲自参加了当时的阶级斗争和科学实验的实践，没有这后一个条件，任何天才也是不能成功的。**”离开实践的所谓“先知先觉”、“天资”，“天份”，是根本不存在的。毛主席进一步分析了直接经验与间接经验的关系，指出：“**一切真知都是从直接经验发源的。**”一个人的知识，不外直接经验的和间接经验的两部分。但是，在

我为间接经验者，在人则仍为直接经验。因此，就知识的总体说来，无论何种知识都是不能离开直接经验的。否认了直接经验，否认了亲自参加变革现实的实践，就不是唯物主义者。

无产阶级从自在的阶级到自为的阶级，中国人民革命从笼统的排外主义到自觉的新民主主义革命，战争的领导者从没有经验到把握了战争的规律，对某件工作从没有把握到比较地有了把握，都是由感性认识到理性认识的逐渐深化的运动。（第10段——第14段）

理性认识依赖于感性认识，感性认识有待于发展到理性认识。（第15段——第18段）

理性认识依赖于感性认识。因为认识开始于经验，感性认识是理性认识的基础。否认了感性认识，理性认识就成了无源之水，无本之木，就要犯唯心主义的错误。（第16段）

感性认识有待于发展到理性认识。感性认识固然是客观外界某些真实性的反映，但它只是片面的和表面的东西。只有理性认识才能反映客观事物的本质和规律。所以，感性认识必须上升到理性认识。否认感性认识上升到理性认识，就否认了认识论的辩证法，就会犯经验主义的错误，就难免成为假马克思主义者的思想俘虏，受骗上当。（第17段）

要实现由感性认识到理性认识的飞跃，必须具备两个条件：

第一，必须“感觉的材料十分丰富（不是零碎不全）和合于实际（不是错觉）”。这是实现飞跃的先决条件。（第15段）

第二，必须经过思考作用，将丰富的感性材料加以“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里”的改造制作工

夫。(第17段)

要具备以上两个条件，就必须用马克思主义的基本观点，即阶级分析的方法，认真进行调查研究。调查研究是获得正确认识的基本方法。调查研究的过程，就是占有感性材料，由感性认识上升到理性认识的过程。坚持调查研究，就是坚持辩证唯物论的认识论。刘少奇一伙一贯仇视和反对毛主席所倡导的调查研究的科学方法，其目的就是妄图用唯心论的先验论来对抗辩证唯物论的认识论，用反革命修正主义路线来抵制毛主席的无产阶级革命路线。

综上所述，“理性認識依賴于感性認識，感性認識有待于发展到理性認識，这就是辯証唯物論的認識論。”人们对任何事物的认识，都是一个由感性到理性之辩证唯物论的认识运动。哲学史上的唯物主义的“唯理论”和“经验论”，都不懂得认识的历史性和辩证性，虽然各有片面的真理，但在认识论的全体上都是错误的。(第18段)

2 由认识到实践。(第19段)

认识的能动作用，不但表现于从感性认识到理性认识之能动的飞跃，更重要的还须表现于从理性认识到革命实践这一个飞跃。毛主席指出：“辯証唯物論的認識运动，如果只到理性認識为止，那末还只說到問題的一半。而且对于馬克思主义的哲学說来，还只說到非十分重要的那一半。”这是因为：第一，“馬克思主义的哲学認為十分重要的問題，不在于懂得了客观世界的規律性，因而能够解释世界，而在于拿了这种对于客观規律性的認識去能动地改造世界。”理论只有回到实践中去，指导革命实践，才能达到改造世界的目的。第二，认识只有回到实践中去，才能得到检验和发展。应用理论于实践的过程，“就是檢驗理論和发展理論的过

程”。认识正确与否，在感性认识到理性认识的过程中，是不能完全解决的，实践是检验认识的标准，只有把理性认识回到实践中去，才能得到检验。同时，在运用理论于实践的过程中，必然会遇到各种新情况、新问题，需要进一步去认识它、解决它，在这个过程中，就会使理论得到进一步的发展。

3 一个正确的认识，往往需要多次反复，才能够完成。
(第20段)

人们在改造世界的实践过程中，通过由感性认识到理性认识的飞跃，获得了对某一事物规律性的认识，然后将这种认识回到实践中去，如果实现了预想的目的，或者原来的认识大体上变为事实，那末，对这一具体事物的认识过程算是完成了。毛主席在论述了认识过程的两个飞跃之后，进一步指出，“因为从事变革现实的人们，常常受着许多的限制，不但常常受着科学条件和技术条件的限制，而且也受着客观过程的发展及其表现程度的限制”。所以，一个正确的认识，“许多时候须反复失败过多次，才能纠正错误的认识，才能到达于和客观过程的规律性相符合，因而才能变主观的东西为客观的东西，即在实践中得到预想的结果。”

三 认识过程的推移和发展（第21段——第24段）

毛主席论述了人们对客观事物及其规律的正确认识是一个不断深化的过程，人的认识要随着客观事物的发展而发展，人们在实践中对于真理的认识是一个由相对真理向绝对真理不断接近的过程。

1 人们的认识运动应随着事物的发展而发展。（第21段——第23段）

认识经过多次反复，最后达到正确的认识。这对于一个具体事物的认识来说就算完成了。然而对于过程的推移而言，人们的认识运动是没有完成的。毛主席指出：任何事物的过程，“由于内部的矛盾和斗争，都是向前推移向前发展的，人们的认识运动也应跟着推移和发展。”毛主席还特别强调指出：“革命时期情况的变化是很急速的，如果革命党人的认识不能随之而急速变化，就不能引导革命走向胜利。”毛主席深刻批判了右倾机会主义和“左”翼空谈主义，指出右倾机会主义的思想不能随变化了的客观情况而前进，“左”翼空谈主义的思想则超过了客观过程的一定发展阶段，他们都违背了人的认识运动的规律。

关于认识的推移和发展的原理告诉我们，人的认识是随着客观事物的发展而发展的，不可能一次完成。刘少奇一类骗子竭力否认人的认识要有一个发展过程，鼓吹认识可以“一次完成”的谬论。这种“一次完成论”，是彻头彻尾的形而上学观点。

2 人们对真理的认识是一个由相对真理向绝对真理不断接近的过程。（第24段）

毛主席深刻分析了“左”右倾机会主义的思想根源，指出：“唯心论和机械唯物论，机会主义和冒险主义，都是以主观和客观相分裂，以认识和实践相脱离为特征的。”毛主席还进一步阐明了绝对真理和相对真理的辩证关系，发展了马克思主义的真理论，指出：“在绝对的总的宇宙发展过程中，各个具体过程的发展都是相对的，因而在绝对真理的长河中，人们对于在各个一定发展阶段上的具体过程的认识只具有相对的真理性。无数相对的真理性之总和，就是绝对真理。”这就是说，绝对真理只存在于各个相对真理之中，通

过无数的相对真理表现出来，每个相对真理都包含着绝对真理的成份，无数相对真理之总和就构成绝对真理。任何真理都是相对和绝对的统一，真理从它确实正确地反映了客观世界的某些规律性来说，它具有绝对性；从它反映客观世界只能达到一定的限度来说，它又具有相对性。毛主席说：“一切客观世界的辩证法的运动，都或先或后地能够反映到人的认识中来。”这就是说，虽然客观世界是无限的，不断发展的，但是人的认识也是无限的，不断发展的，人类是能够不断地正确认识无限发展的客观世界的。然而，人们对于无限发展的客观世界的规律性的认识，又不是一次就能完成的，而是一个不断加深、不断完善、不断发展的过程。这个过程就是通过无数的相对真理向绝对真理接近的过程。客观现实世界的变化运动永远没有完结，人们在实践中对于真理的认识也就永远没有完结。马克思列宁主义并没有结束真理，而是在实践中不断地开辟认识真理的道路。“我们的结论是主观和客观、理论和实践、知和行的具体的历史的统一，反对一切离开具体历史的‘左’的或右的错误思想。”

刘少奇一类骗子否认认识过程的推移和发展，割裂绝对与相对的关系，时而宣扬独断主义，鼓吹“顶峰论”，否认马列主义、毛泽东思想还会继续发展；时而鼓吹相对主义，胡说：“绝对真理是没有的”，马列主义、毛泽东思想“过时了”，竭力否定马克思主义的基本原则，否定马克思主义的普遍真理。其目的都是妄图用修正主义代替马列主义、毛泽东思想。

四 改造主观世界和客观世界（第25段）

毛主席论述了无产阶级为了完成推翻资本主义旧世界，

创造共产主义新世界的伟大历史使命，必须在改造客观世界的同时，自觉地改造自己的主观世界。

无产阶级是人类历史上最伟大的一个阶级，它最有远见，最大公无私，最富于革命的彻底性，它的阶级利益与社会发展的客观规律是完全一致的。毛主席说：“社会的发展到了今天的时代，正确地認識世界和改造世界的責任，已經历史地落在无产阶级及其政党的肩上。”

毛主席提出了无产阶级和革命人民改造世界的两个任务，指出：“无产阶级和革命人民改造世界的斗争，包括实现下述的任务：改造客观世界，也改造自己的主观世界——改造自己的認識能力，改造主观世界同客观世界的关系。”毛主席这一教导精辟地阐明了改造客观世界与改造主观世界的辩证关系，对无产阶级和革命人民改造世界的伟大斗争指明了方向。无产阶级要完成自己的历史使命，必须在改造客观世界的同时，自觉地改造自己的主观世界。只有到了全人类都自觉地改造自己和改造世界的时候，才可能在全世界实现共产主义。

五 認識运动的总規律（第26段）

最后一段，是全书的结论。毛主席高度概括了辩证唯物论的认识论的全部内容，深刻揭示了认识运动的总规律，丰富和发展了马克思主义的认识论。

毛主席以实践这个马克思主义认识论的基本观点为基础，精辟阐明了认识论的唯物论和辩证法，指出：“实践、認識、再实践、再認識，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和認識之每一循环的内容，都比較地进到了高一級的程度。”毛主席对认识运动总规律的揭示，具有极其伟大的