

义务教育课程标准实验

思想品德总复习

ZONGFUXI

思想品德

本书编写组
编



天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS

YIWUJIAOYUKECHENG BIAOZHUNSHIYAN

义务教育课程标准实验

思想品德总复习

本书编写组 编

编委会(按姓氏笔画排序)

王 丽 来岳舟 刘红梅 刘克强 李果民
杨洪林 张要武 赵福楼 梁吉泰 翟 林

天津教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

思想品德总复习. /《思想品德总复习》

编写组编. —2 版—天津: 天津教育出版社, 2008. 1

ISBN 978 - 7 - 5309 - 4832 - 3

I. 初... II. 初... III. 思想品德课—初中—升学参考资料
IV. G634.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 195891 号

义务教育课程标准实验

思想品德总复习

出版人 肖占鹏

编者 本书编写组

责任编辑 王光昭

出版发行 天津教育出版社

天津市和平区西康路 35 号

邮政编码 300051

印刷 天津泰宇印务有限公司

版次 2008 年 1 月第 2 版

印次 2008 年 1 月第 2 次印刷

规格 16 开(787×1092)

字数 175 千字

印张 8.75

书号 ISBN 978-7-5309-4832-3

定价 10.80 元

如发现此书有印、装质量问题,请与印刷厂联系调换。

厂址: 天津市宝坻区马家店镇 电话: 29649190

专题一 成长中的我

一、认识自我.....	1
●为坚强喝彩	1
复习导航	1
练习与测评	3
参考答案	5
二、学法用法.....	7
●感受法律的尊严	7
复习导航	7
练习与测评	10
参考答案	13
●法律护我成长	14
复习导航	14
练习与测评	16
参考答案	19
三、成长记录.....	20

专题二 我与他人的关系

一、交往的品德.....	21
●换位思考 与人为善	21
复习导航	21
练习与测评	22
参考答案	25
●诚信做人到永远	26
复习导航	26
练习与测评	29
参考答案	31

二、权利与义务	33
●维护我们的人格尊严	33
复习导航	33
练习与测评	35
参考答案	37
●隐私受保护	39
复习导航	39
练习与测评	41
参考答案	43
●终身受益的权利	44
复习导航	44
练习与测评	46
参考答案	49
三、成长记录	49

专题三 我与集体、国家和社会的关系

一、积极适应社会的进步和发展	50
●选择希望人生	50
复习导航	50
练习与测评	54
参考答案	58
二、承担社会责任	59
●责任与角色同在	59
复习导航	59
练习与测评	61
参考答案	64
●在承担责任中成长	65
复习导航	65
练习与测评	67
参考答案	70

三、法律与社会秩序	71
●参与政治生活	71
复习导航	71
练习与测评	74
参考答案	77
四、认识国情 爱我中华	79
●认清基本国情	79
复习导航	79
练习与测评	82
参考答案	86
●了解基本国策与发展战略	87
复习导航	87
练习与测评	91
参考答案	95
●中华文化与民族精神	96
复习导航	96
练习与测评	98
参考答案	100
●关注经济发展	101
复习导航	101
练习与测评	105
参考答案	108
●投身于精神文明建设	109
复习导航	109
练习与测评	112
参考答案	115
●实现我们的共同理想	117
复习导航	117
练习与测评	119

参考答案	123
五、成长记录	124

附 录

2007 年天津市初中毕业生学业考试政治试卷(大港实验区)	126
2007 年天津市初中毕业生学业考试政治试卷(大港实验区)参考 答案及评分标准	130

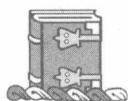
专题一

成长中的我

一、认识自我

● 为坚强喝彩

这部分主要包括《思想品德》七年级下册第六课的内容。



复习导航

FUXIDAOHANG



内容标准

1.5 主动锻炼个性心理品质,磨砺意志,陶冶情操,形成良好的学习、劳动习惯和生活态度。



复习目标

内 容	学 习 要 点	层 次		
		了解	理解	体验、养成
让我们 选择坚强	坚强意志品质的表现	✓		
	坚强意志的作用	✓		
钢铁是 这样炼成的	能够分析自己的意志品质,运用培养意志品质的方法,初步培养自己的良好意志品质			✓



学习指导

一、让我们选择坚强

【要点阐释】

1. 坚强意志品质的表现

(1) 意志坚强的人,对自己行动的动机和目的有清醒而深刻的认识。

(2) 意志坚强的人,能在复杂的情境中冷静而迅速地判断发生的情况,毫不迟疑地采取坚





决的措施和行动。

(3)意志坚强的人,在碰到挫折和失败的时候,可以调节自己的消极情绪,控制自己的言行,不灰心、不气馁、不焦躁;面对胜利和成功,不骄傲、不自满。

(4)意志坚强的人,能够以顽强的精神、百折不挠的毅力,战胜挫折和困难,实现自己的目标。

2. 坚强意志的重要作用

(1)坚定正确的人生方向,需要坚强意志。

(2)走出失败的阴影,需要坚强意志。

(3)形成良好的学习习惯,需要坚强意志。

(4)成就一番事业,需要坚强意志。

【方法指导】

对于坚强意志的表现和作用,同学们要学会结合具体事例进行分析和概括,通过举例、访谈或搜集材料的形式,结合自己的生活体验,体会坚强意志的重要作用。

二、钢铁是这样炼成的

【要点阐释】

磨砺坚强意志的方法:

第一,磨砺坚强意志,必须树立明确的目标。

第二,磨砺坚强意志,要从细微之处做起,从小事做起。

第三,磨砺坚强意志,应善于管理自己。

第四,磨砺坚强意志,要主动在艰苦的环境中锻炼自己。

【方法指导】

同学们要根据自己的学习、生活实际或一些典型事例,掌握磨砺意志的方法。



典型例题导解

例题 “挡百年一遇之洪水,输能量巨大之电力”。“世界第一坝”——三峡大坝的建设者们历经 13 年的风风雨雨,以无比坚强的意志克服了重重困难,攻克了一道道难关,创造了人类水利史上的奇迹。他们的感人事迹告诉我们

A. 成就一番事业,需要坚强的意志

B. 只要有了困难和挫折,就一定会取得事业的成功

C. 艰苦的环境是取得事业成功的重要保障

D. 是否经历困难和挫折,是将失败转化为成功的关键

【解析】此题是单项选择题,主要考查坚强意志的重要作用。材料中三峡大坝的建设者面对困难和挫折,没有放弃努力,而是保持坚定的目标,以顽强的精神和不懈的努力,终于取得成功,这说明要成就一番事业需要坚强的意志。因此正确答案为 A。

【答题要点】



练习与测评

LIANXIYUCEPING

一、单项选择题(下列各题只有一项最符合题意,请将其序号填入题后的括号内)

1.《尚书》上说:“为山九仞,功亏一篑。”意思是说堆九仞高的土山,只差一筐土而没有堆成。个别青少年在学业上功亏一篑的原因在于 ()

- A. 鲁莽冲动,情绪不稳定
B. 意志松懈,未能坚持不懈
C. 优柔寡断,丧失时机
D. 没有主见,没有明确的目标和计划

2.“水滴石穿,绳锯木断”、“锲而不舍,金石可镂”、“铁杵成针”这些古语中蕴涵着一个共同的道理,这个道理给我们最大的启示是 ()

- A. 做事要坚持不懈
B. 处事果敢,做事果断
C. 不怕困难
D. 善于自制

3.“九层之台,起于垒土。千里之行,始于足下。”这句名言告诉我们:培养和锻炼意志要 ()

- A. 有明确的目标和计划
B. 从细微之处做起,从小事做起
C. 在艰苦的环境中锻炼自己
D. 善于管理自己

4.一个人会以“不到长城非好汉”的劲头去实现预定的目标,并以坚强毅力去克制与预定目标相违背的行动。这是因为 ()

- A. 他对自己的行动目的有清醒的认识
B. 他迫切希望获得成功
C. 他是一个固执的人
D. 唯有勤奋才能成功

5.成功的大门向来是朝着每一个人敞开的,能否踏进成功的大门,关键要看我们 ()

- A. 是否具有良好
B. 是否具有坚强的意志
C. 是否具有高尚的情操
D. 是否有他人的帮助

6.下列观点中属于意志坚强表现的是 ()

- A. 人云亦云,人行亦行
B. 伟大的目标产生伟大的毅力
C. 富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈
D. 自古雄才多磨难

二、不定项选择题(下列每小题的四个选项中,至少有一项是符合题意的,请将其序号填入题后的括号内)

7.“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。”这句话说明 ()

- A. 磨砺坚强意志,要主动在艰苦的环境中锻炼自己
B. 磨砺坚强意志,应当制定切实可行的计划
C. 坚强的意志,要经过艰难、困苦甚至是不幸的磨炼
D. 成就事业应当专门找苦吃

8.“要扼住命运的咽喉。”这句话给我们的启示有 ()

- A. 面对挫折,要有乐观向上的态度
B. 坚强意志是战胜挫折的精神动力
C. 在事业上应该有百折不挠的精神
D. 只要振作精神,就一定能获得成功

9.下面是一些同学的表现,属于意志品质坚强的有 ()

- A. 坚持正确的目标,能抵制各种不良影响



- B. 制定的计划能如期完成,对于遇到的困难总能努力去克服
- C. 能长时间地做一件枯燥但很重要的事情
- D. 决定做一件事时,马上动手,决不拖延

三、简答题

10. 古今中外有许多具有坚强意志的人,凭着顽强的毅力做出了卓越的成就,请你列举两例,并说明坚强意志在其中所起的作用。

例 1: _____。

例 2: _____。

四、分析说明题

11. 在学校开展的一项心理测试中,其中一名学生的答卷如下:

1. 我能每天自觉地按时起床。	否
2. 自习课时,我总能排除干扰,自觉投入到学习状态。	否
3. 当遇到困难时,我总是希望别人帮我拿主意。	是
4. 我能认真完成自己不感兴趣学科的作业。	否
5. 在学业和娱乐活动发生冲突的时候,我会选择学习。	否
6. 我能长时间做枯燥无味的事情。	否

这份答卷反映出这名学生存在什么问题?请你帮他出几个好主意改变其现状。



五、探究与实践

12. 某校七年级3班准备以“让我们选择坚强”为主题召开一次主题班会。

为保证班会能取得预期的效果,老师请同学们完成下列任务。

(1) 准备自己在学习生活中克服困难取得成功的事例。

(2) 请你调查目前同学中存在哪些意志品质薄弱的现象。

(3) 请你准备三条关于磨砺坚强意志的名言警句。

(4) 请你阐述一下开展此次活动的意义。



一、单项选择题

1. B 2. A 3. B 4. A 5. B 6. C

二、不定项选择题

7. AC 8. ABC 9. ABCD

三、简答题

10. 例1: 张海迪面对身体的残疾, 乐观向上, 不向命运低头, 积极进步, 自强不息, 成为当代青年的楷模。

例2: 乒乓球运动员邓亚萍在成长过程中克服身体的缺陷, 勤奋努力, 在困难挫折面前永不退缩, 为我国体育事业的发展作出重要贡献。

坚强的意志品质可以帮助我们坚定正确的人生方向, 走出失败的阴影, 形成良好的学习习惯, 成就一番事业。

四、分析说明题

11. 提示: 答卷反映出这名学生的意志品质薄弱, 面对困难采取逃避的态度, 做事情不能持之以恒。

建议: 如制定一份行之有效的短期计划; 让别人监督自己执行; 明确学习目标, 抵制各种不良影响; 写下座右铭提醒自己等。



五、探究与实践

12.(1)成功事例略。

(2)部分同学中存在的意志品质薄弱的现象,如:做事情不能持之以恒,常常半途而废;面对学习中的困难和挫折,失去信心,消极对待;不能自觉抵制不良影响等。

(3)例如:“有志者,事竟成”、“锲而舍之,朽木不折;锲而不舍,金石可镂”、“我要扼住命运的咽喉”等。

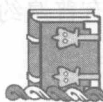
(4)提示:阐明活动意义要运用坚强意志品质的重要作用等知识,结合同学们的学习生活实际,认识到坚强意志品质在成长过程中的重要作用,从而能够自觉地从小事做起,从现在做起,磨砺坚强的意志。



二、学法用法

● 感受法律的尊严

这部分主要包括《思想品德》七年级下册第七课的内容。



复习导航

FUXIDAOHANG



内容标准

3.1 知道法律是由国家制定,并靠国家强制力保证实施的一种特殊行为规范,理解我国法律是人民意志和利益的体现。

3.4 了解一般违法与犯罪的区别,知道不良行为和严重不良行为可能发展为违法犯罪,自觉抵制“黄、赌、毒”和“法轮功”邪教等不良诱惑。



复习目标

内 容	学 习 要 点	层 次		
		了解	理解	体验、养成
走近法律	法律的特征	✓		
	我国法律的本质		✓	
	搜集有关案例,结合个人所见所闻,阐明生活离不开法律		✓	
法不可违	违法行为的含义及类别	✓		
	犯罪的基本特征及刑罚的种类	✓		
防患于未然	收集有关案例,了解犯罪的危害,加强自身修养,增强法制观念,防微杜渐			✓



一、走近法律

【要点阐释】

1. 社会生活离不开规则,有规矩、懂规矩、守规矩十分重要。

2. 法律的特征

法律具有三个最为显著的特征。一是法律由国家制定或认可;二是法律靠国家强制力保证实施,具有强制性;三是法律对全体社会成员具有普遍约束力。

3. 我国法律的本质是人民意志和利益的体现。

4. 我国法律的作用

(1) 法律具有规范作用:它通过规定权利和义务,规范全体社会成员的行为。其突出的表现为:如果人们违反法律,就会受到法律的制裁或处理。法律为人的行为提供一个模式、标准或方向。它还是评价人们的行为是否合法有效的准绳。

(2) 法律具有保护作用:它是我们生活的“卫士”;是国家生活的保障;通过解决纠纷和制裁违法犯罪,维护人们的合法权益。

所以,学法、用法、护法是我们应尽的责任;爱法是我们应取的态度。

【方法指导】

掌握法律的特征,同学们可以采用比较归纳的方法,通过法律与道德、纪律的对比加深认识;关于法律的作用,同学们可以收集相关事例,结合个人的所见所闻,通过讨论、交流活动,感受法律的作用,从而树立尊重法律的观念,自觉做到知法、守法、护法。

二、法不可违

【要点阐释】

1. 违法行为的含义及类别

凡不履行法律规定的义务,或者做出法律所禁止的行为,都是违法行为。根据其违反的法律,可以将它们分为行政违法行为、民事违法行为和刑事违法行为。

(1) 行政违法行为就是违反行政管理法律法规的行为。

(2) 民事违法行为就是违反民事法律法规的行为。

(3) 刑事违法行为就是违反刑法的行为。

其中任何一类违法行为都有其法律后果,都要承担相应的法律责任。

民事违法行为和行政违法行为的情节比较轻微,相对刑事违法行为而言,对社会危害性较小,因此称它们为一般违法行为。

2. 犯罪的基本特征

刑事违法行为属于严重的违法行为,是犯罪行为。

第一,犯罪是具有严重社会危害性的行为。严重危害性,是犯罪的最本质特征。

第二,犯罪是一种触犯刑法的行为。刑事违法性,是犯罪的法律标志。

第三,犯罪是应受刑罚处罚的行为。刑罚当罚性,是犯罪严重危害性及刑事违法性的必然后果。

3. 我国刑罚的种类



我国刑罚的种类分为主刑和附加刑两大类。

主刑,是对犯罪分子适用的主要刑罚,包括管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑五种。附加刑,是补充主刑适用的刑罚方法,包括罚金、剥夺政治权利、没收财产三种。

【方法指导】

通过案例分析了解违法行为的类别;通过归纳比较区分犯罪与一般违法行为。

三、防患于未然

【要点阐释】

1. 人的行为是受思想观念支配的。道德水平高低、法制观念强弱,会直接影响人们遵纪守法还是违法犯罪。犯罪不仅对社会、对他人造成巨大危害,也给家庭、给自己带来灾难。

2. 无数事实说明,许多违法犯罪行为都是从沾染不良习气开始的。因此,我们要自觉树立法律意识,依法自律;加强道德修养,从小事做起,防微杜渐,拒绝不良诱惑,预防违法犯罪。

【方法指导】

加强自我防范意识,防微杜渐,预防违法犯罪是本课的重点内容之一,复习时建议同学们收集日常生活中的一些案例,通过分析具体案例,了解犯罪的危害,知道不良行为和严重不良行为可能发展为违法犯罪,从而增强遵纪守法的自觉性,防微杜渐,防患于未然。



典型例题导解

例题 1 中学生张某自从结交了一些社会闲散人员,由开始时的旷课、逃学,发展到后来小偷小摸,最后由于持刀抢劫,走上了犯罪道路。从张某走上犯罪道路的案例中,可以看出一般违法与犯罪之间存在密切的联系,主要表现在

- A. 它们都是违法行为
- B. 一般违法必然导致犯罪
- C. 它们都具有社会危害性
- D. 一般违法与犯罪之间没有不可逾越的鸿沟

【解析】此题是不定项选择题,主要考查一般违法行为与犯罪之间的区别与联系。一般违法行为与犯罪行为都是违法行为,都具有社会危害性,都应承担相应的法律责任。但二者有区别,具有社会危害性的行为并不都是犯罪行为,只有对社会的危害达到触犯刑法的严重程度时,才是犯罪行为。一般违法行为可能会发展为犯罪行为,但不是必然导致犯罪,因此 B 选项的表述是错误的。本题的正确答案为 ACD。

例题 2 年仅 17 岁的中学生李某结识了一些社会上的不良分子并多次参与赌博,欠下赌债 500 多元。为了偿还赌债,他多次手持三棱刮刀,强抢 9 名小学生的财物,得赃款 400 多元。李某被公安机关抓获,最后人民法院认定李某犯了抢劫罪,依据刑法判处其有期徒刑 5 年。

(1) 李某的最后行为属于哪种违法行为? 违法行为还有哪些种类?

(2) 请你谈谈对上述案例的认识。

【解析】此题是 2006 年天津市初中毕业生学业考试试卷中的一道简答题。选材贴近中学生实际,主要考查的知识点是对违法行为的认识及对一般违法行为与犯罪行为关系的理解,要求同学们通过分析案例加强对知识的理解和运用。材料中的抢劫罪具备了犯罪的三个特征,是违反刑法的行为。从李某走向犯罪的过程可以看出违法行为具有社会危害性,要受到法律



制裁,一般违法行为和犯罪行为之间没有不可逾越的鸿沟,中学生要防微杜渐,预防违法犯罪。

【参考答案】(1)李某的最后行为属于违反刑法的犯罪行为。违法行为还有行政违法行为和民事违法行为。(2)违法行为具有社会危害性,要受到法律制裁,一般违法行为和犯罪行为之间没有不可逾越的鸿沟,中学生要增强法制观念,提高道德素质,防微杜渐,预防违法犯罪。



练习与测评

LIANXIYUCEPING

一、单项选择题(下列各题只有一项最符合题意,请将其序号填入题后的括号内)

1.在我国,任何组织和个人都要在宪法和法律的范围内活动。任何人不论其职位多高、功劳多大,都不能有超越宪法和法律的特权。这表明法律 ()

- A.是由国家制定或认可 B.靠国家强制力保证实施
C.规定公民的权利和义务 D.对全体社会成员具有普遍约束力

2.凡是不履行法律规定的义务或者做出法律禁止的行为,都是 ()

- A.违反治安管理处罚法的行为 B.违反未成年人保护法的行为
C.违法行为 D.犯罪行为

3.下列选项中,属于我国刑罚的主刑有 ()

- A.有期徒刑 B.剥夺政治权利 C.没收财产 D.罚款

4.我国法律严惩拐卖妇女、儿童的行为,因为这种行为严重侵害了妇女、儿童的身心健康和合法权益,是一种 ()

- A.行政违法行为 B.民事违法行为
C.一般违法行为 D.刑事违法行为

5.“蝼蚁之穴,溃千里之堤”、“恶不积不足以灭身”、“小时偷针,大时偷金”等谚语古训,从法律意义上讲,告诉我们的道理是 ()

- A.一个人如果不注意防微杜渐,就有可能从小错发展到违法犯罪
B.一般违法与犯罪有联系,但没有区别
C.一般违法行为对社会危害不大,只要教育就行了
D.违法的人应当受到刑罚的处罚

6.“无规矩不成方圆”这句古训,是人们在实践中总结出来的至理名言,其含义是 ()

- ①人人都有自己的生活准则,按照自己的准则办事 ②做事情要有规矩、懂规矩、守规矩
③社会生活离不开规则 ④人的社会生活可以不受规则的约束

- A.①② B.①④ C.②③ D.②④

二、不定项选择题(下列每小题的四个选项中,至少有两项是符合题意的,请将其序号填入题后的括号内)

7.与道德、纪律等规则相比较,法律具有三个最为显著的特征,它们是 ()

- A.法律是人民意志和利益的体现 B.由国家制定或认可
C.靠国家强制力保证实施 D.对全体社会成员具有普遍约束力

8.犯罪行为必然是违法行为,但违法行为却不一定是犯罪行为。判断一个人是否犯罪,要看他的行为是否 ()

