

daxuesheng **安全** zhishi  
**大学生** **安全** **知识**  
anquan

中共江苏省委教育工作委员会组编



中国矿业大学出版社

责任编辑 王景华  
封面设计 叶 凤  
肖新生

ISBN 7-81070-198-3



9 787810 701983 >

ISBN 7-81070-198-3 / G·41

定价：7.80 元

G647  
81

# 大学生安全知识

中共江苏省委教育工作委员会组编

中国矿业大学出版社

责任编辑 王景华

### 图书在版编目(CIP)数据

大学生安全知识 / 葛高林主编; 中共江苏省委教育工委组编. —徐州: 中国矿业大学出版社, 2000. 8  
(2001. 7 重印)

ISBN 7 - 81070 - 198 - 3

I. 大… II. ①葛… ②中… III. 大学生—安全教育—教材 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 028884 号

中国矿业大学出版社出版发行

(江苏徐州 邮政编码 221008)

出版人 解京选

铜山教育印刷厂印刷 新华书店经销

开本 850×1168 1/32 印张 6.125 字数 150 千字

2000 年 8 月第 1 版 2001 年 7 月第 3 次印刷

印数 88101~118200 册 定价 7.80 元

# 大学生安全教育的历史与现状

## (代 序)

大学生安全教育,是高等学校安全管理工作的主要内容,是整个学校管理系统中的重要环节。忽视这一工作在学校管理中的基础性地位,就会使学校的管理在某些方面出现失衡状态,甚至酿成事端。

在我国古代和近代高校的漫长发展过程中,对于如何加强对学生的安全教育和管理特别是在安全与避害问题上,先哲们给我们留下了许多宝贵的精神和文化遗产。其要点包括,祸福相易相生、吉凶职责由人、微明察于征兆,以及治于未乱、防患未然等。例如,老子云:“祸兮,福之所倚;福兮,祸之所伏”,揭示了安全与祸害的辩证规律。正由于此,“福之来也,人之成之”。然而,一切祸害的出现都有征兆,“合抱之木,生于毫末;九层之台,起于累土;千里之行,始于足下”,“千丈之堤,以蝼蚁之穴溃;百尺之室,以突隙之烟焚”。人们为了安全避祸,当树立忧患意识、防患未然,做到“防微而杜渐,居安而思危”,“宣未雨而绸缪,毋宁渴而掘井”,切莫“疾成膏肓,不为救药”,只有这样才能“小过不生,大罪不致”。这些思想,对于我们今天做好大学生的安全教育和管理工作的,有着深刻的启示和借鉴意义。

新中国的成立,开辟了中国高等教育的新纪元。为了保卫学校和师生的安全,高校普遍设立了保卫组织,开展保卫工作,致力大

学生的安全教育和管理工作,有效地维护了大学生的安全和合法权益。当时,高校内部治安形势很好,刑事案件极少,治安案件主要是一些小偷小摸之类。在学校,大学生的安全需要基本得到满足,安全感满意率很高。

1966年“文革”爆发。在十年浩劫中,大学生的安全教育和管理工作惨遭破坏。在“革命无罪,造反有理”、“横扫一切牛鬼蛇神”的错误口号之下,无政府主义思潮泛滥,党纪国法、校规校纪全面遭到破坏,“打、砸、抢、抓、抄”成为“革命行动”。广大师生的个人合法财产得不到保护,人身安全毫无保障,绑架、殴打和非法关押等等事件不断发生,不少师生被迫害致死。这一惨痛的历史深刻说明,没有党和政府以及学校领导的爱护,没有严格的安全管理规章制度的约束和得力的安全管理措施的保证,大学生安全是不可能得到保障的。

改革开放以来特别是进入20世纪90年代,高校校园治安和大学生安全问题得到前所未有的重视。在研究探索 and 解决大学生安全问题的实践中,大学生的安全教育和管理工作有了新的发展。这主要表现在以下两个方面:

第一,把大学生的安全教育和管理工作纳入社会主义法治轨道,实行依法教育和依法管理。对于大学生的安全教育和管理工作,党和政府十分重视并制定了一系列法规,以规范对大学生的安全教育和管理工作,其中,主要有国家教委于1989年11月颁布的《高等学校学生行为准则(试行)》,1990年以第7号令颁发的《普通高等学校学生管理规定》,1990年以第17号令颁发的《高等学校校园秩序管理若干规定》,1992年9月颁发的《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》和1997年12月颁发的《高等学校内部保卫工作规定(试行)》等。在这些法规中,明确了学校领导在大学生安全教育和管理工作中的职责,规定了大学生在安全教育和工作中应该享受的权利和必须履行的义务。其积极意义在于:一是反映党和政府

对大学生安全的高度重视,把维护大学生的安全和合法权益确定为高校各级领导的法定义务,开大学生安全教育和管理依法治校之先河;二是规范了大学生在安全教育和管理中的行为,为提高大学生的综合素质打下了良好基础;三是推动了高校各级组织特别是保卫部门对大学生的安全教育和管理的工作。高校各级组织在执行有关大学生安全教育和管理法规中,通过实践和探索,根据有关法规规定并结合学校实际情况,建立健全了较为完备的安全教育和管理体系,并在安全管理中从过去只进行简单人防而逐渐步入人防和技防的新阶段,创造了各种“创安”活动等有效形式。

第二,大学生安全教育和管理已逐步发展成为一门学科。我国的大学生安全教育和管理,经过漫长的历史发展,积累了丰富的经验,由低级逐步走向高级、由不成熟逐步走向成熟。今天,大学生安全管理已发展成为一门学科并进入课堂,正在为保证大学生的安全、维护大学生的合法权益发挥着积极作用。

高校广大保卫工作干部和学生管理干部,对大学生的安全教育和管理十分关心和热爱。他们立足本职岗位,在总结实践经验的基础上,不断进行理论探索,使大学生安全教育和管理不断规范化和科学化,从而在理论研究上做出了许多贡献:一是明确了大学生在安全教育和管理中的主体地位。认为,大学生在安全管理中不是被动的教育管理的对象,而是积极的主动的参与者,从而调动了大学生在安全教育和管理中的积极性和创造性。二是明确了大学生安全教育和管理的主要内容,应包括有关大学生安全的法律法规、技巧技能和相关科学知识。而广泛开展法制教育,则是安全教育和管理工作的本质的直接体现。三是明确了大学生安全教育是学校思想政治工作的重要组成部分,是一种特殊的思想政治教育,它以各种手段和方法,融思想教育、法制教育、规章教育、理论教育、道德教育、社会知识教育和科技文化知识教育以及心理疏导于一体,把解决思想问题与实际问题和一般教育与强制教育有机

结合起来,在教书育人、管理育人、服务育人中发挥一般政治思想教育所不能代替的特殊作用,从而确立了大学生安全教育在学校思想政治教育中的特有地位。四是强化了大学生安全管理的规章和管理方法的强制性严厉性,要求学生管理工作特别是保卫工作者不断提高自己的政治思想素质和业务工作能力,同时也要求大学生自觉遵章守纪、服从管理,通过双方的共同努力而达到维护大学生安全的目的。

1992年,中国高等教育学会保卫专业委员会编写出版了《大学生安全实用知识》一书,结束了我国大学生安全教育史上没有专用教材的历史。此后,在全国高校掀起了对大学生进行安全教育的高潮。一些省市高教保卫学会也积极编写出版了大学生安全知识教材,如山西省高教保卫学会编写出版了《大学生安全防范指南》、四川省高教保卫学会编写出版了《大学生法律安全教程》、广东省高教保卫学会编写出版了《大学生安全教程》等。这些教材,内容各有侧重,体例互不相同,为大学生安全教育和管理发展成为一门独立的学科奠定了一定基础。目前,全国高校已普遍将安全教育列为新生入学教育的重要组成部分,有的省(市)教育行政部门在组织大学生学习教材的基础上,在全省(市)范围内举行了大学生安全知识竞赛;有的高校还将大学生因缺乏防范意识而引发事端的案例编印成册,供学生阅读和借鉴,这些都取得了明显成效,大学生的法律意识和安全防范意识得到普遍提高。

随着社会主义市场经济和国家法制建设的迅速发展,加之高校体制改革的深化,高校校园治安出现了许多新情况新问题。新的形势对大学生安全教育工作提出了新的要求。比如,在安全教育的方式方法上,随着招生规模的扩大、弹性学分制的逐步实施,学生思想政治工作的载体形式正由班级转化为宿舍,这便要求我们的安全教育方式需要由以灌输式为主转化为以自学为主。在安全教育的内容上,由于大学生学习、生活、择业压力的增大和独生子女

比例的上升,因而使得大学生的心理问题急剧增多,这就需要我们增加心理健康教育的内容;随着对外开放和交流的增多,需要我们增加国家安全和保密教育的内容;随着计算机的普及和网络的风行,需要我们增加网络安全知识方面的内容;随着我国法制建设的推进和全民法律意识的提高,需要我们增加维护大学生合法权益知识方面的内容。特别是随着高等教育作为非义务教育在理论认识上的逐步到位和实践中的逐步体现,使得学生与学校的关系由受教者和被管理者与施教者和管理者的关系逐渐成为一种“契约关系”,这就要求我们的安全教育必须进一步贴近社会生活和大学生的实际,以提高学生的可接受程度。而这些,都需要我们根据形势的发展,认真总结高校安全防范工作的经验,加强安全教育的教材建设。

现在,由江苏省部分高校长期从事保卫工作和学生工作的干部编写的《大学生安全知识》即将付梓。通读全部书稿以后,我感觉该书较好地体现了上述要求,比较好地实现了思想性、政治性和一定理论性的有机结合,有比较强的知识性、实用性和可读性。为此,我乐于向大学生朋友和从事大学生安全教育管理工作的同志们推荐此书。

斯为序。

A stylized handwritten signature in black ink, consisting of two main characters that appear to be '吴家' (Wu Jia).

二〇〇〇年八月

# 目 录

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 大学生安全教育的历史与现状(代序) ..... | 王 荣 |
|-------------------------|-----|

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 第一章 引 言 .....             | 1  |
| 一 安全——大学生应时刻关注的问题 .....   | 1  |
| 二 安全问题——涉及学习生活的方方面面 ..... | 3  |
| 三 安全防范——大学生成长成才的保护神 ..... | 6  |
| 第二章 日常防范 .....            | 12 |
| 一 防 火 .....               | 12 |
| (一) 高校发生火灾的原因 .....       | 13 |
| (二) 火灾的预防 .....           | 13 |
| (三) 火灾的扑救 .....           | 14 |
| (四) 发生火灾时的自救方法 .....      | 15 |
| 二 防 盗 .....               | 16 |
| (一) 高校盗窃案件的特点 .....       | 18 |
| (二) 高校盗窃案件的行窃方式 .....     | 19 |
| (三) 防盗的基本方法 .....         | 20 |
| (四) 几种特殊易盗物品的防盗措施 .....   | 21 |
| (五) 发生盗窃案件的应对办法 .....     | 23 |
| 三 防 骗 .....               | 23 |
| (一) 校内诈骗作案的主要手段 .....     | 24 |

|            |                                     |    |
|------------|-------------------------------------|----|
|            | (二) 大学生上当受骗的主要原因 .....              | 25 |
|            | (三) 高校诈骗案件的预防措施 .....               | 27 |
| 四          | 防滋扰 .....                           | 29 |
|            | (一) 大学生受外部滋扰的常见形式 .....             | 29 |
|            | (二) 校园内滋扰事件的特点 .....                | 30 |
|            | (三) 大学生应当怎样对待外部滋扰 .....             | 32 |
| 五          | 防抢劫 .....                           | 33 |
| 六          | 防性骚扰和性侵害 .....                      | 35 |
|            | (一) 性骚扰性侵害的主要形式 .....               | 36 |
|            | (二) 容易遭受性骚扰性侵害的时间和场所 .....          | 39 |
|            | (三) 积极防范以避免发生性骚扰性侵害 .....           | 39 |
| 七          | 防其他伤害 .....                         | 40 |
|            | (一) 防爆 .....                        | 40 |
|            | (二) 防溺水 .....                       | 41 |
|            | (三) 防运动损伤 .....                     | 42 |
| <b>第三章</b> | <b>社会活动</b> .....                   | 45 |
| 一          | 社会交往 .....                          | 45 |
| 二          | 异性交往 .....                          | 47 |
| 三          | 勤工助学 .....                          | 50 |
| 四          | 社团活动 .....                          | 53 |
| 五          | 求职择业 .....                          | 56 |
| 六          | 宗教活动 .....                          | 58 |
| 七          | 户证管理 .....                          | 61 |
|            | (一) 办理户口迁移的有关手续和注意事项 .....          | 62 |
|            | (二) 《居民身份证》的作用和使用注意事项 .....         | 63 |
|            | (三) 办理因私事出国护照申请的有关手续<br>和注意事项 ..... | 64 |

|                     |    |
|---------------------|----|
| <b>第四章 心理调适</b>     | 66 |
| <b>一 学习压力的心理调适</b>  | 66 |
| (一) 新生适应期的学习压力及其调适  | 67 |
| (二) 学习动力不足或动机过强及其调适 | 69 |
| (三) 考试焦虑和怯场及其调适     | 69 |
| <b>二 人际交往的心理调适</b>  | 71 |
| (一) 自卑心理及其调适        | 72 |
| (二) 孤僻心理及其调适        | 74 |
| (三) 嫉妒心理及其调适        | 75 |
| (四) 社交恐惧心理及其调适      | 76 |
| (五) 猜疑心理及其调适        | 78 |
| (六) 报复心理及其调适        | 79 |
| <b>三 特困生的心理调适</b>   | 80 |
| (一) 特困生常见的心理问题      | 82 |
| (二) 特困生的心理调适        | 83 |
| <b>四 恋爱中的心理调适</b>   | 84 |
| (一) 恋爱问题上的情感困惑及其调适  | 85 |
| (二) 恋爱中的心理调适        | 86 |
| (三) 失恋后的心理调适        | 87 |
| <b>五 择业中的心理调适</b>   | 91 |
| (一) 不善言辞            | 93 |
| (二) 盲目从众            | 94 |
| (三) 缺乏勇气            | 95 |
| (四) 相互攀比            | 96 |
| (五) 自甘落后            | 96 |
| (六) 贪图虚荣            | 97 |
| (七) 嫉妒别人            | 98 |

|            |                       |     |
|------------|-----------------------|-----|
| <b>第五章</b> | <b>遵纪守法</b>           | 100 |
| 一          | 禁止打架斗殴                | 100 |
| 二          | 正视酗酒和吸烟               | 102 |
|            | (一) 酗酒的危害             | 104 |
|            | (二) 吸烟的危害             | 105 |
| 三          | 拒绝黄、赌、毒               | 105 |
|            | (一) 黄害                | 106 |
|            | (二) 赌害                | 107 |
|            | (三) 毒害                | 108 |
|            | (四) “黄赌毒”是万恶之源        | 109 |
| 四          | 注意计算机网络信息安全           | 111 |
|            | (一) 谨防计算机病毒           | 112 |
|            | (二) 谨防黑客              | 114 |
| 五          | 增强国家安全保密意识            | 115 |
|            | (一) 增强国家安全意识,自觉维护国家安全 | 116 |
|            | (二) 遵守国法校纪,增强保密意识     | 118 |
| 六          | 自觉遵纪守法做文明使者           | 120 |
|            | (一) 大学生违纪违法原因浅析       | 120 |
|            | (二) 做遵纪守法的文明大学生       | 123 |
| <b>第六章</b> | <b>权益保护</b>           | 126 |
| 一          | 大学生的权益和义务             | 126 |
|            | (一) 公民的权利和义务          | 126 |
|            | (二) 大学生的权利和义务         | 128 |
|            | (三) 大学生如何正确行使权利和履行义务  | 130 |
| 二          | 正当防卫                  | 132 |
|            | (一) 正当防卫的构成要件         | 134 |
|            | (二) 正当防卫与非正当防卫的区别     | 135 |

|      |                     |     |
|------|---------------------|-----|
| 三    | 保 险                 | 136 |
|      | (一) 大学生应具备保险知识      | 137 |
|      | (二) 与大学生关系密切的保险险种   | 138 |
| 四    | 消费权益                | 141 |
|      | (一) 消费权益的内涵         | 142 |
|      | (二) 大学生的消费权益        | 143 |
|      | (三) 消费权益纠纷的解决途径     | 146 |
| 五    | 著作权                 | 147 |
|      | (一) 大学生应具备《著作权法》知识  | 148 |
|      | (二) 大学生使用作品时应注意的事项  | 150 |
| 附录 1 | 高等学校学生行为准则(试行)      | 152 |
| 附录 2 | 普通高等学校学生管理规定        | 154 |
| 附录 3 | 高等学校校园秩序管理若干规定      | 166 |
| 附录 4 | 普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定 | 170 |
| 附录 5 | 江苏省大学生行为准则          | 175 |
|      | 参考文献                | 177 |
|      | 后 记                 | 179 |

# 第一章 引言

安全伴随着人类历史发展的全过程。人类从历史深处走来,又向未来走去,在现实生活中无时无刻不将安全作为生存的基础。安全是社会发展的前提,是人类个体发展的基本保障。美国社会心理学家马斯洛提出了著名的需要层次论,认为需要从最低层次向高层次依次为:生理需要、安全需要、爱和归属需要、尊重需要和自我实现需要。由此可知,人除了生理需要之外,其他高层次的需要都是建立在安全需要得以保障的基础之上的,安全需要自然就是人们历来关注的重点。

高等学校,是大学生求知的场所,是社会知识和智慧的中心。人们总是用各种各样美好的词语来赞美大学,称之为“象牙之塔”和“知识圣殿”等等。同人类社会一样,学习和生活在“象牙之塔”、“知识圣殿”中的大学生也难免面对各种危险:或是潜在的或是明显的;或是因无知造成的或是由于明知故犯带来的;等等。

在许多发达国家,新生入学的第一天,就要接受有关安全和生存方面的教育。在国内高校的新生入学教育中,安全知识的教育也被放在很重要的位置上。同学们对于安全教育不能不重视,学习和掌握一些安全知识将会使同学们终生受益。

## 一 安全——大学生应时刻关注的问题

大学时代是人一生中最为活跃的时期,所以大学校园总是充

满着朝气和活力。但是,大学校园并非“世外桃源”,与现实社会无时无刻不发生着各种各样的联系,在静谧和欢乐的大学校园中也存在着许多大学生必须时刻关注的安全问题。

每年7月,一批毕业生结束了他们的大学生活,满怀希望奔赴社会去实践他们创业的梦想。但是,每年的此时也总会在少数同学身上发生一些不幸的事,以致给他们的生活蒙上一层阴影。如有的毕业生在匆忙中丢失毕业证、报到证等。众所周知,毕业证是大学生经过四五年苦读成绩合格后才获得的学历证件;而报到证则是经国家授权政府部门签发的、毕业生到用人单位报到时必需的证件,其重要性显而易见。丢失证件的情况有的是在路途中,有的是在宿舍里,但其原因基本相似——同学们太大意!

每年9月,一批稍带稚气的新同学经过数年寒窗苦读后步入大学校园。对于他们而言,大学是一个新奇而又有几分神秘的世界。为了让新同学尽早安顿下来、顺利开始大学生活,学校老师和高年级同学每年都会认真安排迎新工作。通过接受热情服务和帮助指导,新同学会感受到一种“家”的温暖,自然对学校也就产生了信赖感和依靠感。然而,一些不法之徒就是掌握了新生的这种心理而乘虚而入,他们假借老师或学校某些部门、单位的名义让新同学购买伪劣的学习用具和其他物品以牟取暴利,有的还以收学费的名义把新生所带的学费全部骗走。这些现象发生的原因归结为一点就是——新同学警惕性不高!

如果说上述案例发生的原因大多是由于同学们缺乏安全防范意识的话,那么,下面一些悲剧的产生,其原因则是同学们缺乏临险救助的常识了——

某高校一位研究生出差途中住在宾馆。当夜,住处突发火灾,该研究生惊醒后发现变形的门锁已无法打开,惊惶之中他在房内不断地狂呼乱叫。救援人员赶到后破门而入,却奇怪地发现:事主烧伤并不严重,但却因狂呼乱叫时吸入了过多烟雾而窒息。就当时

房屋中的烟雾情况来看,专家分析,事主若能保持正常呼吸也许还有生还的可能。如果略有一点自救常识,在这种情况下用棉被泡水后将自己头部罩住,推开或打破离火源较远的窗子,将脸部贴近缺口,身体短时间内并不会被烧到,呼吸也不会受阻,这样便可为营救工作争取一些时间。一点点的机智,即可以挽救一个人的生命,况且这种机智并不需要特殊的才能。

大学是神圣的殿堂,大学生更是青春勃发。然而,就在这样的一群年轻人当中,也不可避免地存在一些害群之马。某大学一位新生入学1个月后,就向同班和周围同学伸出了“罪恶的黑手”:他一天竟盗出两张存折并取出了存款;更为恶劣的是,他盗窃了同学的学习用具后,竟以低价出售给不知情的其他同学。类似的内盗现象,可以说屡见不鲜。盗窃的对象,有的是计算机或机算机零件,有的是贵重物品和衣物。更有甚者,某专科学校学生宿舍有一个女生,竟同社会上的流氓团伙相勾结,疯狂地残害了同宿舍的其他女同学。上述这些事件,让人感到十分痛心。作为教育者和管理者,我们由衷地感到:大学生必须注意安全,时刻注意提高自己的安全意识和防范能力。

## 二 安全问题——涉及学习生活的方方面面

人总是以一定的方式生活着,大学生群体作为一个特殊的社会群体,其生活方式也是特有的:群居式的学习生活环境较为安静,但对于社会冲击的抗击力却不强;群体虽然规范严格,但活动方式却具有超个体性和动态性;其价值取向虽趋于统一,但精神生活层次却比较高和多样化。特定的年龄结构、生活环境、文化背景,决定了大学生所面临的安全问题必然涉及日常学习和生活的方方面面。

- 日常生活中的安全问题——大学生的生活阅历相对比较简