



建设文明家庭

辽宁教育出版社

建设文明家庭

主 编 梁书林 张庆云

副主编 王奉民 梅显志

辽宁教育出版社

一九八七年·沈阳

建设文明家庭

主 编 梁书林 张庆云

副主编 王奉民 梅显志

辽宁教育出版社出版 沈阳市新民印刷厂印刷
(沈阳市南京街6段1里2号)

字数: 130,000 开本: $787 \times 1092 \frac{1}{32}$ 印张: $6 \frac{1}{4}$

印数: 1—7,500

1987年8月第1版

1987年8月第1次印刷

责任编辑: 陈贵田

责任校对: 言 午

封面设计: 安今生

统一书号: 17371·21

定价: 1.10元

ISBN7-5382-0157-2

愿千家万户都成为文明家庭

(代 序)

陈 素 芝

党的十二届六中全会决议中指出：“我国社会主义现代化建设的总体布局是：以经济建设为中心，坚定不移地进行经济体制改革，坚定不移地进行政治体制改革，坚定不移地加强精神文明建设，并且使这几个方面互相配合，互相促进。全党同志必须从这个总体布局的高度，正确认识社会主义精神文明建设的战略地位。”

家庭是社会的细胞。无论是领导干部、党员、工人、农民和知识分子，还是男人、女人、老人、儿童，人人都有自己的家庭，人人都要在家庭中生活。因此，在社会这个大舞台上，每个人既有自己的家庭，又有自己的社会位置。如果家庭的文明建设搞好了，社会细胞就会生机勃勃，充满活力，每个家庭成员会自觉地向着有理想、有道德、有文化、有纪律的新人方向迈进。这对整个社会的精神文明建设将起到巨大的推动作用。

家庭的文明程度，受社会的物质文明和精神文明的条件所制约。党的十一届三中全会以后，随着改革开放政策的实施，我国的经济建设迅猛发展，人民的生活水平有了很大的改善。这一历史性的转折，使家庭的结构、职能和人们的思想观念等都发生了新变化。但是，我们也应清楚地意识到，我国的社会主义制度，毕竟是在一个有几千年封建社会历史的半封建半殖民地的旧基础上建立起来的，我国还是一个经

济、文化不够发达的国家。长期自给自足的自然经济，在人们的思想中还残留有狭隘、自私、散漫的影响；封建的婚姻家庭道德观在一些人的头脑中也是根深蒂固的。建国后，虽然经过三十多年的宣传教育，但这些长期沿袭下来的旧思想旧观念，是不会在短期内彻底清除的。特别是随着对外开放，一些腐朽的资产阶级思想也乘虚而入。它不仅会腐蚀人们的思想，而且还要破坏中华民族几千年形成的勤劳、勇敢、纯朴、尊老爱幼等的传统美德。因此，要使文明家庭建设与时代同步进行，每个社会及家庭成员都必须肩负起反对封建残余和资产阶级腐朽思想的双重任务。

几年来，通过开展“五好”家庭活动，家庭文明建设已经取得了可喜的成绩。但形势的发展又不断对文明家庭建设提出新的更高的要求。当前，对建设文明家庭的重要意义、文明家庭的标准和怎样建设文明家庭等问题，有关部门、人员和许多关心家庭文明建设的同志都在进行积极探讨。这本《建设文明家庭》小册子正是顺应这种形势需要而出版的。它从建设文明家庭的重要意义、文明家庭的标准、恋爱婚姻、夫妻关系、婆媳关系、子女教育、家庭管理、文明家风等十个方面进行了论述。文章短小精悍、语言通俗易懂，具有较强的针对性、知识性、趣味性，可以说既是文明家庭建设的良师益友，处理家庭关系的参谋顾问，又是广大干部和有关人员指导“五好”家庭活动的生动教材。希望读者以此书为借鉴，共同探讨建设文明家庭的新方式、新途径，使家庭和睦、人人幸福，以实际行动促进家庭建设的步伐，推动社会主义精神文明建设的发展。

1987年1月

目 录

愿千家万户都成为文明家庭（代序）·····陈素芝（ 1 ）

一、家 庭 建 设

1. 创建文明家庭有什么意义？·····（ 1 ）
2. 文明家庭的主要标志是什么？·····（ 3 ）
3. 眼睛只盯在小家庭上能建成 文明家庭吗？·····（ 6 ）
4. 怎样创建文明家庭？·····（ 8 ）

二、爱 情 婚 姻

1. 为什么说爱情是婚姻的基础？·····（ 11 ）
2. 两情若深长，何必看门户·····（ 13 ）
3. 女比男强有碍于婚姻的美满吗？·····（ 15 ）
4. 一味追求美貌为什么不对？·····（ 17 ）
5. “独身主义”可取吗？·····（ 19 ）
6. 坦诚——沟通心灵的捷径·····（ 21 ）
7. 热恋，莫忘冷静·····（ 23 ）
8. 怎样正确地对待失恋？·····（ 25 ）
9. 有人向你求爱怎么办？·····（ 27 ）

10. 再婚与再嫁低人一头吗? (29)
11. “失贞”女性莫悲观 (31)

三、夫 妻 之 间

1. 怎样保持夫妻之间长久的爱? (34)
2. 谅解中求和睦 (36)
3. 矛盾中求统一 (38)
4. 性格爱好不同 各有所长 (39)
5. 夫妻职业不同仍可互相帮助 (41)
6. 莫把地位放在爱情之上 (43)
7. 家务劳动合理分担 (44)
8. 丈夫一定比妻子强吗? (46)
9. 怎样经受意外事故的考验? (48)
10. 夫妻吵架之后应该怎么办? (50)
11. 出现了“第三者”怎么办? (52)
12. 怎样使性生活和谐? (53)
13. 夫妻共同浇灌爱情之花 (55)
14. 离婚的道德标准是什么? (57)
15. 怎样看待离过婚的人? (59)
16. 配偶对自己不忠贞怎么办? (60)
17. 不要轻率离婚 (62)
18. 离婚后一方翻悔, 能“破镜重圆”吗? ... (63)

四、婆 媳 关 系

1. 婆媳和, 全家乐 (65)
2. 婆媳闹矛盾, 儿子怎样办? (71)

3. 小两口吵架，婆婆要秉公调解…………… (72)
4. 婆婆辛苦操持家务，媳妇自觉主动分担… (74)
5. 婆婆遇上刁蛮的媳妇怎么办？…………… (75)
6. 婆婆有戒备心理时怎么办？…………… (77)
7. 婆婆溺爱孙儿，媳妇耐心开导…………… (79)

五、教 育 子 女

1. 教育孩子应以适度表扬为主…………… (82)
2. 要培养子女的独立生活能力…………… (84)
3. 怎样矫正孩子任性的毛病？…………… (85)
4. 怎样对待孩子的提问？…………… (87)
5. 从吃西瓜，谈家庭教育的艺术…………… (88)
6. 怎样纠正孩子“挑食”的不良习惯？…… (90)
7. 不能用物质刺激的办法教育孩子…………… (92)
8. 孩子爱说谎，怎样进行教育？…………… (95)
9. 孩子性格脆弱、胆小怎么办？…………… (96)
10. 为孩子创造良好的家庭环境…………… (99)

六、计 划 生 育

1. 计划生育是文明家庭的重要内容…………… (101)
2. 生儿育女并非家庭私事…………… (102)
3. 为啥提倡一对夫妻只生一个孩？…………… (103)
4. 为啥要破除“多子多福”的旧生育观？… (105)
5. 只有生男孩才能“传宗接代”吗？…………… (107)
6. 生男生女的奥秘在哪里？…………… (109)
7. 为啥要提倡晚婚、晚育？…………… (110)

8. 怎样才能做到优生优育? (111)

七、尊 敬 老 人

1. 对老人要宽宏、体谅..... (114)
2. 尊重父母就是尊重自己..... (116)
3. 怎样正确对待夫妻双方的老人? (118)
4. 接济父母无需偷偷摸摸..... (121)
5. 孝敬老人与封建“孝道”不同..... (123)
6. 做调解婆媳矛盾的“缓冲器” (125)
7. 如何对待父母的再婚? (127)
8. 怎样表达对已故长辈的怀念? (130)

八、家 庭 管 理

1. 建立家庭究竟为了什么? (133)
2. 吃好、穿好才是家庭幸福美满的象征吗? (135)
3. 建设文明家庭要搞好家庭管理..... (137)
4. 谈谈怎样安排家庭经济生活..... (140)
5. 如何处理家务与事业的矛盾? (142)
6. 最佳家庭生活方式的选择..... (144)
7. 怎样当一名称职的家庭“一把手”? (146)
8. 富了以后怎样安排家庭消费? (149)

九、邻 里 之 间

1. “远亲不如近邻” (152)
2. 怎样同一个不讲理的邻居相处? (154)
3. 共使一个厨房、厕所应该注意些什么? ... (156)

4. 孩子吵架，家长应该怎么办？……………（158）
5. 邻居给你出了难题怎么办？……………（160）
6. 当邻居有求于你的时候……………（162）
7. 猜疑、嫉妒、拔尖是邻里相处的大敌……（164）
8. 邻里和睦同文明建设的……（166）

十、家庭新风

1. 怎样看待和举办婚礼？……………（168）
 2. 结婚后就不能交异性朋友吗？……………（170）
 3. 如何热诚地接待来客？……………（173）
 4. 烧香拜佛给家庭带来了什么？……………（174）
 5. 金钱在家庭生活中的地位……………（177）
 6. 富了之后怎么办？……………（178）
 7. 怎样处理好“成家”与“立业”的关系？……（180）
 8. 谈谈家风与社会风气的关系……………（182）
- 后 记……………（186）

一、家庭建设

1. 创建文明家庭有什么意义？

家庭是人类社会存在与发展的基础，是构成社会的“细胞”。家庭与社会是不可分割的统一体，社会的发展决定家庭的发展，家庭的发展对于促进社会的发展起着十分重要的作用。

(1) 创建文明家庭是建设社会主义精神文明的需要。

家庭建设与整个社会的建设是互相联系、互相制约、互相影响的。每个家庭精神文明的状况，必然反映着整个社会的精神文明状况，而整个社会的精神文明状况也必然通过每个家庭精神文明体现出来。如果我们的每个家庭都是民主、平等、互敬、互爱、积极向上的，那么，整个社会就必然有活力，一定会繁荣昌盛、欣欣向荣。

目前，我国的婚姻家庭状况，总的看来是好的。改革不仅为社会的发展带来了活力，也为家庭的发展带来了一派生机，平等、团结、互爱、互助、富裕、和谐的家庭层出不穷。但是，由于腐朽的封建主义流毒没有完全肃清，国外资产阶级腐朽思想和生活方式随着开放乘机而入，影响着文明家庭的建设与发展。包办、买卖婚姻，干涉男女青年婚姻自由等现象时有发生。特别是一些人受资产阶级“性解放”、“杯水主义”的思想影响较为严重，在处理婚姻问题上极不慎重，草率结婚、轻率离婚。有的违反社会道德，见异思迁，喜新厌旧，充当“第三者”破坏自己和他人的家庭幸

祸。有的子女不尽赡养父母之义务，虐待、遗弃老人。也有的家庭存在男尊女卑的思想，生女孩受虐待，有的甚至残忍地遗弃溺杀女婴。所有这些现象，是与建设社会主义精神文明背道而驰的。这些问题不从根本上转变，社会主义精神文明就无从谈起。因此，创建文明家庭对于加强社会主义精神文明建设，转变社会风气，把人类推向文明具有十分重要的意义。

（2）创建文明家庭是实现四个现代化的需要。

历史唯物主义认为，劳动创造了人和人类社会。人们在从事物质资料的生产过程中，结成了一定的生产关系，并在此基础上形成包括婚姻家庭关系在内的各种社会关系。家庭是由婚姻关系、血缘关系或者收养关系所组成的单位，它担负着组织家庭成员生活和家庭副业生产的经济职能，起着团聚男女老少，辛勤劳动，为社会主义物质文明贡献力量的重要作用。随着城市经济体制改革和农村生产责任制的不断完善，家庭的生产职能扩大了，有的成为生产单位，物质文明建设直接和家庭挂钩，这不仅为社会创造了物质财富，富裕了每一个家庭，也为加速实现社会主义四个现代化建设提供了可靠的保证。

（3）创建文明家庭是培养一代共产主义新人的需要。

党的十二届六中全会决议指出：“社会主义精神文明的根本任务是适应社会主义现代化建设的需要，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。”

家庭是培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代共产主义新人的摇篮。家庭不仅是社会人口再生产的单位，而

且还担负着教育培养后代的职能。家庭是人生的第一所学校，父母是子女的第一任老师。父母对子女不仅是要养育，而且还要教育。用什么思想去教育子女，取决于这个家庭文明程度。老一辈无产阶级革命家都非常重视对子女的培养。毛泽东同志送子到农村上“劳动大学”，以利子女接触工农，培养对劳动人民的感情。谢觉哉同志教育子女要记住人民的培养，做人民的勤务员。刘少奇、朱德、陈毅等同志也都非常重视对子女加强共产主义思想教育，防止他们沾染特殊化的习气，而且注意用自身的行动影响他们，把他们培养成社会主义建设的优秀人才。

但是，在现实生活中，一些家庭忽视对子女的思想品德培养，把子女捧上天，甚至明知子女有缺点和毛病，却视而不见，充耳不闻，只知娇惯溺爱，结果导致孩子走上了邪路，成了四化建设的破坏者。青少年是祖国的未来和希望，他们不仅是建设社会主义物质文明和精神文明的主力军，而且是把社会主义推向共产主义的骨干力量。千千万万个社会主义事业建设的专家和技术人才将从他们中间成长起来，四化大业将由他们来承担。因此，创建文明家庭，不仅仅是一家一户的私事，而是关系到整个国家和民族兴衰的大事。创建文明家庭，不仅具有重要的现实意义，而且具有深远的历史意义。

2. 文明家庭的主要标志是什么？

社会主义社会是人类历史上最进步的社会，它向人们展示了崭新的社会主义家庭制度和道德规范。社会主义社会是建立在公有制基础上的，因此，家庭每个成员在政治上、经

济上、文化教育等方面是完全平等的，丈夫和妻子的关系已不是封建制度的“夫为妻纲”和资本主义制度的“主仆”关系。这就从根本上铲除了千百年来歧视妇女、奴役妇女的旧制度，为创建幸福美满、团结和谐的文明家庭奠定了牢固的社会基础。

社会主义社会的新的经济关系，要求建立与之相适应的新型的家庭关系，这就是爱情婚姻。这种以爱情为基础的婚姻对于双方来说是完全自由平等的，人们在婚姻上可以自己驾驭自己的意志，唯有爱情的种子长成的婚姻之树，才能结出文明家庭之果。那么，文明家庭的主要标志是什么呢？

第一，婚姻建立在男女双方完全自由的基础上，这是创建文明家庭的基本前提。因为，男女双方在共同的理想、道德、情操、互相爱慕的感情基础上建立起来的家庭，必然是夫妻感情真挚、心情舒畅、精神愉快、家庭和睦幸福，即使经济条件差一些，仍然会是幸福的。例如，马克思和燕妮一家堪称人类历史上最文明的家庭，燕妮出生在权势显贵的贵族家庭，她冲破一切世俗观念与家庭阻力，和出身于小市民阶级、前途艰险莫测的马克思自由结婚。在几十年的共同生活中，她不但是马克思事业上的得力助手，生活上互敬互爱的伴侣，又是患难与共的战友，并肩战斗的同志。他们的家庭是人类文明家庭的光辉典范。但是，婚姻不是建立在完全自主的基础上，或是以金钱、名利地位、容貌为纽带而建立的家庭，不但会使夫妻双方感情不和，痛苦烦恼，影响劳动和工作，而且会给下一代造成不良的影响，为社会带来不安定因素。因此，建立在男女双方完全自愿基础上的婚姻才有可能使自己的家庭成为文明家庭。

第二，在家庭中实行男女平等的原则，提高妇女的科学文化知识，掌握专业技术，增强科学致富的本领，是文明家庭又一标志之一。妇女在家庭中享有同男子平等的地位，在社会物质文明和精神文明建设中发挥着同样的作用。在封建社会，家庭受着族权和夫权的宗法统治。一家之内，往往由长辈主宰一切，存在着支配者与被支配者，妇女的地位更为低下。“父母之命，媒妁之言”的包办婚姻往往酿成家庭的悲剧。资本主义社会，由于人与人之间是赤裸裸的金钱关系，表现在家庭关系上也是以金钱为纽带，金钱可以买到荣誉，买到良心，也可以买到美女和俊郎。只有在社会主义社会，妇女才能冲破一切封建的束缚，彻底得到解放。她们同男子一样参加工作、学习等社会活动，文化科学知识得到了提高，在家庭生活中享受同男子一样的平等权利。一个家庭文明不文明，取决于妇女的地位是否得到了提高。随着社会的发展，整个民族科学文化水平的提高，妇女及家庭成员中有无四十岁以下的文盲或子女中途辍学的问题，也成为衡量这个家庭是否文明的重要标志。

第三，建立文明、健康、科学的生活方式，在家庭中开展丰富多彩的娱乐活动是文明家庭的又一标志。

随着经济体制改革的不断深入，党在农村的各项富民政策不断得到落实，广大人民的物质文化生活水平有了很大的提高。人们在生活上开始向往和追求现代化、科学化。由于家用电器不断进入家庭生活之中，减少了家务劳动时间，这就为在家庭中开展丰富多彩的娱乐活动，陶冶高尚的生活情趣，培养共产主义道德风尚创造了有利条件。在这种新的形势下，能否科学管理家庭，处理好生产和消费的关系，工作

和娱乐的关系，在发展生产，增加收入的基础上，做到勤俭持家，合理消费，使家庭逐步达到净化、美化、富于实用性、欣赏性，是新时代文明家庭的显著特点。我们在创建文明家庭活动中，要朝着这个方向努力，使我们每个家庭都能成为具有时代特色的新型家庭。

3. 眼睛只盯在小家庭上能建成文明家庭吗？

家庭仍是我国社会的细胞，我们对家庭问题处理得好坏，直接影响我国社会的发展。社会主义大家庭是小家庭赖以生存和发展的基础。小家庭的建设直接关系到社会主义大家庭的建设与发展，忽视小家庭的建设，社会主义大家庭就失去了具体内容，但是如果不首先把社会主义大家庭建设好，小家庭就失去了生存与发展的经济基础和政治保证。这说明小家庭和大家庭互相依存密不可分。忽视哪个方面建设都是不行的。但把哪个家庭建设放在第一位则取决于人们的觉悟程度。

在现实生活中，有的人把眼睛只盯在小家庭建设上，结婚便陷入到小家庭的天地里。苦心地营建自己的安乐窝，一味地追求家庭建设的“现代化”，什么彩电、冰箱、双筒洗衣机、摩托、电扇、组合新家具。他们为了得到这些东西，不惜东挪西借，结果欢乐一时，新婚刚过债主登门，不是吵架，就是闹离婚。为了还债，生活压到最低标准。有的人为了追求这些“现代化”不惜违法犯罪，用不正当的手段去获取，结果是未进洞房先进牢房，或是刚进洞房又入牢房。当然，随着生活水平的提高，收入的增多，购置一些高档的生活用品未尝不可，但是必须在经济条件的允许下，如果脱

离了经济条件所能承受的能力，势必导致不良的后果。这样建立起来的家庭也是不文明的。

还有的人，一结婚就陶醉于缠绵的依恋之情。他们把大量时间花费在逛公园、商店、餐厅、剧院，追求吃喝玩乐。把“高消费、能挣会花”作为家庭生活的准则，仅仅限于物质利益的追求与享受，忽视精神文明的建设。当然，在工作之余，改变一下生活的环境和节奏，松弛一下情绪，丰富一些生活乐趣，是完全可以的。但是，头脑中装的只是吃喝玩乐，整天沉湎于儿女情长之中，忘记了社会主义大家庭的建设，不但虚度光阴，也浪费了社会主义大家庭所提供每个小家庭的一部分生活资料。如果，人们眼睛都只盯在小家庭的物质享受与消费上，那么，社会主义大家庭就会被吃光。俗话说得好，大河有水小河满，大河无水小河干。锅里有肉，勺子才能舀得着。如果人们只去锅里舀肉，而不去添肉，不是要干锅吗？

由此可见，小家庭要把社会主义大家庭建设放在首位，为社会主义物质文明和精神文明做出贡献，创造丰富的物质财富，才能使一个个小家庭幸福美满，丰衣足食。如果把小家庭建设摆在社会主义大家庭建设之上，一味地追求物质享受，就会失去远大的理想和目标，失去前进的动力和方向。如果离开社会主义物质文明和精神文明的建设，单纯地去搞小家庭建设，小家庭建设得再富丽，再豪华，也不会是文明家庭。

因此，我们要向社会主义大家庭去索取，首先要为社会主义大家庭创造更多的价值，有创造才能有享受，享受只能在创造之后。只有为社会主义大家庭不断积累物质财富，才