

21世纪高职高专精品教材·公共课系列

形势与政策

Xingshi Yu Zhengce

主编 王文俊 江新国 张锡科



 中国人民大学出版社

21 世纪高职高专精品教材·公共课系列

形 势 与 政 策

主编 王文俊 江新国 张锡科

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

形势与政策/王文俊, 江新国, 张锡科主编

北京: 中国人民大学出版社, 2008

21 世纪高职高专精品教材·公共课系列

ISBN 978-7-300-09282-9

I. 形…

II. 王…

III. 时事政策教育-高等学校: 技术学校-教材

IV. G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 060214 号

21 世纪高职高专精品教材·公共课系列

形势与政策

主编 王文俊 江新国 张锡科

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京七色印务有限公司

规 格 170 mm×228 mm 16 开本

版 次 2008 年 6 月第 1 版

印 张 11.75

印 次 2009 年 2 月第 2 次印刷

字 数 225 000

定 价 17.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

前 言

为了贯彻落实《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》精神和教育部形势与政策教育教学要点,更加深入地宣传贯彻落实党的十七大精神,以满足高等院校开设形势与政策课程对基本教材的急需,我们组织部分高校思想政治理论课的资深专家教授和富有经验的教师编著了这本《形势与政策》。

本书内容包括创新理论、形势分析、政策解读、热点解析、最新观察五大篇:一、党的创新理论的最新成果:科学发展观、构建和谐社会、新农村建设、建设创新型国家、社会主义荣辱观、构建社会主义核心价值体系;二、国际国内形势走势分析:当前的国际形势、中国的外交战略和外交政策、当前我国的经济形势;三、党和国家重大政策解读:收入差距、民生问题新举措、发展国家文化软实力等问题;四、热点问题解析:十七大核心观点、反腐倡廉建设、大学生就业;五、最新动态观察:台海局势和台湾问题、迎接北京 2008 年奥运会等问题。书中既包括稳定性较高的基本内容,同时又包括开放性较强的动态内容,教师可以根据形势的变化随时增加最新内容,PPT 也可随时修改完善。

本书体例设计上力求新颖,阐述上力求通俗易懂、富有时代感。五大板块以中国特色社会主义为主题,以十六大以来党的理论创新的最新成果为主线、以培养学生观察分析国内外形势,及时准确理解党和国家重大方针政策为主旨,具有很强的现实性、针对性和时效性。充分体现时事政治教育与真理同行,与时代共进的特点。体现内容的稳定性与动态性、理论性与思想性、政策性与可读性的有机统一,从结构与形式上实现对国内此类教材编写的创新。

该书力求把深刻的理论阐述与最新的素材、鲜活的语言相统一;做到文字生动,富有激情。同时,为增强教学效果,每一章配有教学课件 PPT,电子教材与文字教材真正融为一体。多媒体教学课件 PPT 结构合理,设计新颖,图文并茂,生动活泼,有精选的数千张珍贵图片,在推动中国特色社会主义理论大众化、通俗化,推动党的创新理论和十七大精神“三进入”方面做了积极有益的探索和尝试。

本书可作为高等院校学生形势与政策课程的首选教材。与之配套的多媒体教材更是各级各类学校和党校教师运用现代教学手段讲授形势与政策的最好讲义和

教学参考，也可以作为市县级党校、企事业单位业余党校的培训教材。

本书由全国首批示范性高职院校之一的青岛职业技术学院王文俊教授、海军潜艇学院副教授江新国博士和中共青岛市委讲师团副团长张锡科副教授担任主编，海军航空工程学院青岛分院副教授易春秋、海军潜艇学院讲师魏新玲，青岛职业技术学院副教授宋辉、谢水青担任副主编。王文俊分工编写第1、2、3、5、7、13讲及制作PPT，江新国分工编写第4、6、9、10、11、12讲文字稿并与魏新玲合作制作这六讲的PPT，易春秋分工编写第8、14讲及制作PPT，张锡科、宋辉、谢水青以及王文励、薛峰、李心航、杨晓黎、倪娜参与了第1、2、3、5、7、13讲的文稿和PPT的编写与修改。文字稿由江新国统稿定稿，PPT教学课件由王文俊和张锡科统稿定稿，青岛港集团公司工程师王冬、刘博对电脑制作PPT进行了技术支持和指导。

在编写过程中，我们参考了许多相关书籍和兄弟院校的PPT教学课件；得到了上级主管部门有关领导的大力支持；有关专家提出了许多宝贵意见；出版社的同志付出了辛勤的劳动，在此一并表示感谢！

由于编者水平有限，时间仓促，书中难免存在疏漏和不足，恳请广大读者和专家、同行批评指正。

编者

2008年3月31日

目 录

第一篇 十六大以来党的理论创新成果选讲

第一讲 以科学发展观统领经济社会发展的全局	3
一、科学发展观是马克思主义中国化的最新理论成果	3
二、全面理解科学发展观的基本内涵	11
三、自觉地把科学发展观作为长期坚持的根本指导方针	15
第二讲 构建社会主义和谐社会	18
一、构建社会主义和谐社会是重大的历史课题	18
二、社会主义和谐社会具有深邃的思想内涵	21
三、党中央对构建和谐社会的科学战略规划	25
第三讲 社会主义新农村建设	30
一、建设新农村是我国经济社会发展的必然选择	30
二、建设社会主义新农村的“20字”蓝图	34
三、社会主义新农村建设的主要任务	37
第四讲 加快建设创新型国家	42
一、顺应时代特征和事关我国发展全局的战略抉择	42
二、深入贯彻落实科学发展观的客观需要	45
三、建设创新型国家面临的主要问题和挑战	46
四、提高自主创新能力必须以科学发展观为指导	49
第五讲 学习和实践社会主义荣辱观	53
一、社会主义荣辱观的基本内涵	53
二、深刻理解树立社会主义荣辱观的重要意义	56
三、认真实践社会主义荣辱观	59

第六讲 建设社会主义核心价值体系	62
一、建设社会主义核心价值体系的重要性和必要性	62
二、社会主义核心价值体系的基本内容	64
三、如何建设社会主义核心价值体系	67

第二篇 当前国际国内形势走势分析

第七讲 当前国际形势与中国践行的和谐世界理念	75
一、正确认识当前国际形势和世界格局	75
二、中美中日战略关系分析	79
三、构建和谐世界与中国外交成就	83
第八讲 我国当前经济形势和主要任务	89
一、当前我国经济发展基本特点与形势判断	89
二、今后几年中国经济的新趋势展望	93
三、经济又好又快发展的任务	95

第三篇 党和国家重大政策解读

第九讲 十七大改善民生的若干政策	103
一、初次分配也要体现公平	103
二、让更多群众拥有财产性收入	104
三、教育公平是社会公平的重要基石	106
四、人人“老有所养”、“病有所医”	109
五、加快解决城市低收入家庭住房困难	111
第十讲 提高国家文化软实力	114
一、提升文化建设战略地位的必要性和紧迫性	114
二、提高国家文化软实力的任务和举措	116
三、大力发展文化产业，消解“中国文化赤字”	120

第四篇 社会热点难点问题解析

第十一讲 十七大报告核心观点概观	127
一、高举中国特色社会主义伟大旗帜	127

二、深入贯彻落实科学发展观	128
三、建设以和谐为特征的全面小康社会	130
四、在进一步推进现代化基础上改善民生	133
五、国防军队建设与实现祖国统一	134
六、全面推进党的建设新的伟大工程	136
 第十二讲 正确认识群众普遍关心的问题	 138
一、如何认识收入差距扩大问题	138
二、如何正确认识党内存在的腐败问题	142
三、如何正确认识大学生就业问题	147

第五篇 最新动态观察

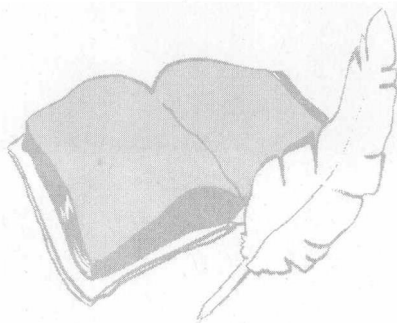
第十三讲 台湾问题和台海局势	155
一、台湾问题	155
二、“和平统一、一国两制”的基本方针	158
三、“台独”活动和目前台海局势	161
四、坚持“四个决不”的方针，开创对台工作新局面	165
 第十四讲 以奥运会为契机提高社会文明程度	 169
一、2008 北京奥运会：将成为历史上最好的一届	169
二、奥运会：既是机遇也是挑战	171
三、举办奥运：市民文明素质须大幅提升	174
四、提高社会文明程度：奥运会是契机	176



第一篇

十六大以来党的理论创新成果选讲

- ◎ 第一讲 以科学发展观统领经济社会发展的全局
- ◎ 第二讲 构建社会主义和谐社会
- ◎ 第三讲 社会主义新农村建设
- ◎ 第四讲 加快建设创新型国家
- ◎ 第五讲 学习和实践社会主义荣辱观
- ◎ 第六讲 建设社会主义核心价值体系



第一讲 以科学发展观统领经济社会发展的全局

科学发展观是具有里程碑意义的党的重大理论创新成果。十七大报告把科学发展观放在突出位置,从科学发展观的历史地位和重大意义、科学发展观提出的理论和实践依据、科学发展观的科学内涵和精神实质、深入贯彻科学发展观的基本要求四个方面进行了阐述。报告对科学发展观的历史地位进行了明确定位,即科学发展观是对党的三代领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。那么,为什么要提出科学发展观?如何认识科学发展观的历史地位?如何全面准确地把握科学发展观的科学内涵和精神实质?如何切实做到以科学发展观统领经济社会发展全局,把科学发展观落到实处?正确回答这些问题,对于我们全面推进小康社会建设,发展中国特色社会主义事业,具有长远的指导意义。

一、科学发展观是马克思主义中国化的最新理论成果

马克思主义中国化,就是运用马克思主义的立场、观点、方法,分析和研究中国革命、建设和改革的实际问题,形成符合时代特征和中国实际的中国化马克思主义理论成果,并用以指导中国革命、建设和改革实践。我们党在推进马克思主义中国化的进程中,先后形成了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想三大理论成果。科学发展观是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论。

(一) 科学发展观提出的背景和原因

1. 科学发展观是在准确把握我国经济社会发展进入关键时期和深入分析我国发展阶段特征的基础上提出的

马克思主义中国化的本质在于马克思主义与中国具体实际相结合。新世纪新

阶段,我国进入了全面建设小康社会的历史时期。从时间跨度上说,是本世纪的头20年;从经济指标来说,是人均国内生产总值从1 000美元到3 000美元的发展阶段。这个阶段,既是“发展机遇期”,又是“矛盾凸显期”。这个阶段,集中显现出一系列阶段性特征。胡锦涛同志在党的十七大报告中从八个方面对我国当前发展的阶段性特征进行了系统阐述。这些阶段性特征表明,我国已进入发展的关键时期、改革的攻坚时期和社会矛盾频发时期。我国的发展既蕴涵着巨大的发展潜力和发展空间,也承受着来自人口、资源、环境等方面的巨大压力;我国的发展既面临着前所未有的宝贵机遇,也面临着各种前所未有的严峻挑战。一方面,我们面临着“黄金发展期”。我国社会主义市场经济体制日趋完善,社会主义物质文明、政治文明、精神文明建设和党的建设不断加强,综合国力大幅度提高,人民生活显著改善,社会政治长期保持稳定,为继续发展奠定了良好基础。2003年人均GDP首次突破1 000美元。2005年人均GDP达到1 703美元,经济总量已位居世界第四位。2007年,我国进出口总额达到21 738亿美元,外汇储备超过1.5万亿美元,成为世界第三贸易大国,国内生产总值达到246 619亿人民币,已成为世界第四大经济体。另一方面,我们面临着“矛盾凸显期”。面临的矛盾呈现出复杂性,面临的风险呈现出叠加性,面临的挑战呈现出整体性。科学发展观,就是破解矛盾的发展观,“五个统筹”实际上就是要破解“五对矛盾”。

在城乡发展差距上。我国的城乡经济社会发展很不平衡,城市发展很快,农村发展滞后。1978年城乡收入差距为2.47:1,1984年是1.81:1,1994年扩大为2.86:1,2005年达到3.22:1,2006年达到3.3:1。2006年城镇居民人均可支配收入11 759元,农村居民人均纯收入3 587元,绝对额相差8 172元,如果加上公共投入,城乡居民的实际收入差距达到6:1左右。

在区域发展差距上。中西部地区,占总人口的50.57%,相当于世界中下游收入国家水平。2005年,东、中、西、东北生产总值占全国的比重为:55:19:17:9,尽管这些年,按照西部大开发的总体部署,中央加大了对西部地区的财政转移和政策扶持力度,但这种差距仍然呈扩大的趋势。

在经济社会发展不平衡上。经济高速增长,而社会发展相对滞后。一方面,我国的经济增长非常快;另一方面,社会发展相对缓慢。人民群众最关心的,与人民群众关系最直接、最现实的教育问题、医疗问题、住房问题、就业问题、社会保障问题、安全生产问题等非常突出。2003年暴发的“非典”疫情,充分暴露了我国在公共卫生、公共医疗、医药食品方面的缺陷。温家宝总理形象地把经济社会发展不平衡的状况比喻为“一条腿长、一条腿短”,经济增长这条腿长,社会和人的全面发展这条腿短。

在人的发展和自然环境相对平衡上。资源环境问题对经济发展造成严重制约。新中国成立以来,我国人口从4.75亿增加到13亿多,可耕种土地因水土流

失又少了1/3,加上原来天然不可居住的1/3,现在可供生存的土地只剩下300多万平方公里。全国17%的土地已彻底荒漠化,30%的土地被酸雨污染;七大水系(松花江、辽河、海河、淮河、黄河、长江、珠江)有一半严重污染,40%的水已经完全丧失使用功能。我国目前有1/4人口饮用不合格的水,1/3的城市人口呼吸着严重污染的空气,70%死亡的癌症患者与污染有关。

在国内发展和对外开放的相对失衡上。一方面我国对外开放的成绩不小,另一方面我国进出口结构不合理,对外的依存度提高。我国从1993年开始成为石油进口国家。1999年石油总消耗的22%依靠进口石油,2001年达到40%,2002年接近60%。我国进口石油的一半来自动荡不安的中东地区,大约80%的石油进口要经过马六甲海峡。从进出口的结构来看,我国对外贸易顺差较大,出口产品主要是附加值较低的劳动密集型产品、资源消耗型产品。

从世界现代化进程来看,当一个国家人均GDP从1 000美元向3 000美元过渡的时期,是发展的至关重要时期,也就是所谓的矛盾凸显期。安全度过这一阶段,有成功的经验,也有失败的教训。一种是政策和举措得当,经济社会继续向前发展,顺利实现工业化、现代化,如韩国、新加坡等。另一种是政策失误,导致贫富悬殊、社会矛盾加剧、生态环境恶化,经济社会发展长期徘徊不前,甚至出现社会动荡和倒退,如拉美、东南亚一些国家。在拉美的现代化过程中,从20世纪50年代中期起,拉美保持了连续20多年的经济快速增长,GDP增速年均6.5%。但在维持20多年高速发展后,从20世纪70年代开始,拉美许多国家经济增速滞缓下来。主要原因是分配不公,一些国家的基尼系数高达0.6以上。分配不公导致两极分化过大,许多民众没有得到社会发展的实惠,农村人口和生活在城乡接合部的贫民区里的居民,很难享受到医疗、教育、供电和排水等基本生活设施。加上社会管理落后,治安状况恶化,使拉美成为世界上犯罪率上升最快的地区之一,如2006年5月巴西圣保罗74个监狱中的65个爆发了骚乱。持续的社会动荡,使拉美陷入了深刻的经济社会危机。再看印尼,印尼的苏哈托曾被称为“建设之父”,在他当政时期,印尼连续24年保持了经济高速增长。但1997年发生亚洲金融危机后,其货币大幅贬值,人均GDP从1 300美元一度掉到300美元,新增1 000万失业者,贫困人口从原来的15%上升到近50%,与此相伴随的是社会治安混乱,时至今日印尼经济也没有恢复到历史最高水平。

可见,科学发展观是为妥善应对我国经济社会发展关键时期遇到的各种风险和挑战,顺利推进全面建设小康社会提供的正确选择。

2. 科学发展观是在深刻总结中国现代化建设经验的基础上形成的

胡锦涛同志在十六届四中全会上说,科学发展观,是我们党长期艰苦探索的结果。毛泽东初步探索我国社会主义建设的规律;邓小平深刻总结新中国成立以来20多年的经验教训,果断地把党和国家的工作重点转到社会主义现代化建设



上来,强调以经济建设为中心,发展是硬道理,作出了实行改革开放的重大决策。邓小平强调“以经济建设为中心”,并没有忽视全面发展问题。江泽民继承了邓小平关于发展是硬道理等思想,进一步指出发展是我们党执政兴国的第一要务。针对这一阶段发展不平衡问题的逐渐突出,更加强调全面发展,提出了可持续发展。党中央还作出一系列重大战略决策。如1994年提出可持续发展战略,1995年提出科教兴国战略,1999年提出西部大开发战略等。党的十六大还明确提出了全面建设小康社会的战略任务。毛泽东、邓小平、江泽民关于发展的思想,表明我们党对发展问题的认识是一个不断探索、不断深化的过程。中国特色社会主义理论始于毛泽东,成于邓小平,发展于江泽民、胡锦涛。科学发展观是我们几代共产党人长期艰苦探索的结果,与毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一样,都是中国特色社会主义理论宝库的组成部分,是其新的阶段性成果。

改革开放以来,我国经济持续高速增长,人民生活水平实现了从温饱到小康的历史性跨越,但是这并不意味着中国的未来之路从此就一帆风顺。在经济起飞的同时,正处于工业化、城镇化加速期的中国,也进入了资源消耗增长的爬坡阶段。经济全球化的挑战,各阶层利益与价值的分化,使得我们日益面对人口、资源、环境的制约,城乡、区域、经济和社会发展的不平衡,以及社会资源与财富分配的矛盾等种种难题。在中国发展的关键阶段,我们党以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,总结长期以来我国现代化建设的经验,深刻分析和把握我国发展的阶段性特征,适应我国新的发展要求,明确提出以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观。

3. 科学发展观是在科学判断世界发展趋势和积极借鉴国外发展理论有益成果的基础上形成的

马克思主义中国化的过程,也是马克思主义与时代特征相结合的过程。当今世界,和平、发展与合作是时代的潮流。世界多极化和经济全球化的趋势继续深入,各国相互依存逐步加深,大国关系深刻变动,世界力量对比继续变化。世界各国都把发展摆在更加突出的位置上,纷纷更新发展理念,调整发展战略,设法在综合国力竞争中抢占先机。美国把21世纪初定位为维持其“一超”地位的“机遇期”;俄罗斯把当前几年作为重振大国雄风、东山再起的“重大考验期”;日本制定了“经济新生计划”,力图摆脱经济长期低迷状态,再现经济的飞速发展,并寻求政治大国地位;欧盟准备用10年左右的时间,解决一体化在政治上、安全上的问题,壮大自身的综合实力;印度、巴西等发展中国家也在积极谋求新的优势。同时,国际社会普遍看好我国的发展前景,看重我国的作用和影响,同我国合作的意愿普遍增强。我们也要清醒地看到,我国发展也面临着一些重大挑战:霸权主义和强权政治依然存在,影响世界和平与发展的不稳定、不确定因素增多,世界经济发展不平衡加剧,围绕资源、市场、技术、人才的国际竞争日趋

激烈，贸易壁垒和贸易摩擦明显增多，发达国家在经济上、科技上占优势的压力将长期存在。我们面临的仍将是一个总体上有利于我国发展，但不利因素也可能增多的环境。

科学发展观顺应了当今世界的发展潮流，反映了当代最新的发展理念，是对人类社会经验发展的深刻总结和高度概括。第二次世界大战结束后，加快经济增长成为世界各国的共识，人类创造了前所未有的经济增长奇迹。但是，由于单纯追求经济增长，忽视了中国发展和社会公平，忽视了中国保护和能源、资源节约，导致一些国家出现了经济结构失衡，社会发展滞后，能源、资源日趋紧张，生态环境急剧恶化，以及高增长下的两极分化、失业增加、社会腐败、政治动荡等问题，经济增长并没有给广大人民带来更多的实惠，未能实现持续的增长和真正的发展。世界发展实践表明，发展决不仅仅是经济的增长，而应该是包括经济、政治、文化、社会的全面发展，应该是人与自然和谐的可持续发展。

1972年3月，联合国第一次召开人类环境会议。世界各国的政治家和理论家们在反思中取得共识，这就是经济增长不等于发展，经济发展不等于社会进步，发展不能以牺牲生态环境为代价。新一代的发展理论相继提出：1980年3月，联合国大会第一次使用了“可持续发展”的概念；1987年，“世界环境与发展委员会”发表了《我们共同的未来》的报告，第一次对可持续发展的概念进行了科学论述，强调可持续发展就是“既满足当代人的需求又不危及后代人满足其需求的发展”，标志着可持续发展思想的成熟；1983年，联合国明确提出了“以人为中心”的“新发展理论”，其核心是确立以人为中心的综合发展，强调经济与社会、物质与精神、局部与整体、现实与未来的均衡协调发展；1995年，联合国在丹麦哥本哈根召开社会发展问题世界首脑会议，把以人为中心提高到了发展观的高度；2002年8月，在约翰内斯堡召开的21世纪第一届“可持续发展世界首脑会议”将人在发展中的地位提升到一个新的高度。

可见，科学发展观是在汲取世界各国发展经验教训、借鉴国外发展理论有益成果的基础上提出来的，是中国共产党人对世界发展潮流的敏锐把握。

（二）提出科学发展观的重大意义

1. 科学发展观是对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想关于发展思想的继承和发展

毫无疑问，马克思列宁主义、毛泽东思想关于发展的思想，是科学发展观的基本理论依据和理论来源。但应该特别指出的是，科学发展观更主要的是直接继承和发展了邓小平理论和“三个代表”重要思想中关于发展的思想，它们之间是一脉相承、继承与发展的关系。党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为代表的中国共产党人，作出把党和国家工作重心转移到经济建设上来、实行改革开放

的历史性决策，确立社会主义初级阶段的基本路线，开辟了建设有中国特色社会主义的伟大道路，创立了邓小平理论，制定了分三步走基本实现社会主义现代化的发展战略，提出了社会主义的根本任务是解放和发展生产力，发展才是硬道理，解决中国所有问题的关键在发展，要抓住机遇、加快发展；中国社会是不是安定，中国经济能不能发展，首先要看农村能不能发展，农民生活是不是好起来，工业越发展，越要把农业放在第一位，真正的社会主义道路，就是逐步消灭城乡差别；要坚持“两手抓、两手都要硬”等一系列重要思想，使我们党的发展观发生了一次重大的飞跃，推动了改革开放和现代化事业的迅速发展。党的十三届四中全会以后，以江泽民同志为代表的中国共产党人，创立了“三个代表”重要思想，提出了把发展作为党执政兴国的第一要务，坚持用发展的办法解决前进中的问题，正确处理改革、发展、稳定的关系，建立社会主义市场经济体制，不断推进社会主义物质文明、政治文明和精神文明建设，促进社会全面进步和人的全面发展等，使我们党的发展观得到进一步丰富和发展。以胡锦涛为总书记的党中央在这些宝贵思想的基础上，从当今时代发展的新趋势和中国当前发展阶段的具体实际出发，适应全面建设小康社会的需要，对我们党长期以来关于发展问题的理论思考和实践经验进行了全面总结和系统概括，提出了“科学发展观”，使我们党对发展问题形成了总的认识和看法。它着眼于丰富发展内涵、创新发展观念、开拓发展思路、破解发展难题，在发展道路、发展模式、发展战略、发展动力、发展目的和发展要求等方面提出了一系列新的思想观点，初步形成了马克思主义关于社会主义发展的系统理论。

可见，科学发展观是对我们党的三代中央领导集体关于发展思想的继承和发展，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论。在当代中国，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，就必须牢固树立和全面落实科学发展观。

2. 科学发展观是对经济社会发展一般规律认识的深化，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现

世界观是人们对世界的总体看法和根本观点，方法论是人们认识和改造世界所遵循的根本方法。科学发展观把我们党的发展理论提升到世界观和方法论的新高度，把科学发展观赋予世界观和方法论的意义，提升到哲学的境界，这是我们党在发展理论上的重大创新。经验表明，一个国家坚持什么样的发展观，对这个国家的发展会产生重大的影响，不同的发展观往往会导致不同的发展结果。科学发展观坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，用一系列新思想、新观点、新论断，深化了对人类社会发展规律、社会主义现代化建设规律和党的执政规律的认识，大大提升了我们国家发展理论的水平 and 层次，是党的发展思想的整

体性升华和历史性飞跃。科学发展观强调坚持以经济建设为中心，把发展生产力作为首要任务，体现了历史唯物主义关于生产力是人类社会发展的最终决定力量的观点；科学发展观坚持以人为本，以满足人民群众不断增长的物质文化需要为发展的根本出发点和落脚点，从广大人民的根本利益出发去谋发展、促发展，体现了历史唯物主义关于人民是历史发展主体和人的全面发展的观点；科学发展观坚持全面发展和协调发展，强调全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设，实现经济社会发展全面进步，注重统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放，体现了唯物辩证法关于事物之间普遍联系、辩证统一的基本原理；科学发展观坚持可持续发展，强调要实现经济发展与人口、资源、环境相协调，保证一代接一代地永续发展，体现了辩证唯物主义的关于人与自然关系的思想；科学发展观提出统筹兼顾的根本要求，把发展看作是相互推进、系统协调的过程，强调总揽全局，科学筹划，协调发展，兼顾各个环节协调一致地运转。

3. 科学发展观进一步丰富和发展了中国特色社会主义发展道路的理论

我国自改革开放以来，在以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体的领导下，成功地走出了一条中国特色社会主义发展道路。“三个代表”重要思想继承和发展了关于中国特色社会主义发展道路的思想。科学发展观的提出，使我们党对中国特色社会主义发展道路又有了新认识，主要体现在全面发展、协调发展、可持续发展、和谐发展、和平发展等方面。所谓全面发展，就是要以经济建设为中心，全面推进经济建设、政治建设、文化建设和社会建设，实现经济社会发展全面进步，它强调的是处理好“中心”与“全面”的关系，解决社会结构的整体性发展进步的问题。所谓协调发展，就是要统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放，推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的各个环节、各个方面相协调，它强调的是处理好“平衡”与“不平衡”的关系，解决发展的均衡和协调的问题。所谓可持续发展，就是要促进人与自然的和谐，实现经济发展和人口、资源、环境相协调，坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，保证一代接一代地永续发展，它强调的是处理好“当前”与“未来”的关系，解决长期的不间断的发展问题。所谓和谐发展，就是要根据社会和谐这一中国特色社会主义的本质属性，以社会和谐为我们党不懈奋斗的目标，更加积极主动地正视矛盾、化解矛盾，最大限度地增加和谐因素，最大限度地减少不和谐因素，形成全体人民共同建设、共同享有而又各尽其能、各得其所的社会主义和谐社会，它着重强调的是解决人民群众最关心、最直接、最现实的问题，处理好“人”与“人”、“人”与“社会”的关系，保证党和国家长治久安。所谓和平发展，就是既要争取和平的国际环境来发展自己，又要以自身的发展来维护和促进世界和平，要努力实现与