

2009年 山西省高考 填报志愿

主编 韩保清

必读



咨询网站：山西培训网（www.sxpx114.net）/QQ(814312578)

咨询电话：0351-7346175、7346176

读者购买本书后，可凭书中所附密码免费咨询。

山西出版集团
山西教育出版社

2009年 山西省高考 填报志愿 必读

主编 韩保清



山西出版集团
山西教育出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

2009 年山西省高考填报志愿必读/韩保清主编. —太原: 山西教育出版社, 2009. 3

ISBN 978 - 7 - 5440 - 3294 - 0

I. 2… II. 韩… III. ①高等学校 - 招生 - 简介 - 山西省 - 2009
②毕业生 - 高中 - 升学参考资料 IV. G647. 32

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 018031 号

2009 年山西省高考填报志愿必读

选题策划 刘立平
特邀策划 杨瑞光 苗补坤
责任编辑 赵 峰
复 审 李少霖
终 审 刘立平
装帧设计 王耀斌
印装监制 贾永胜

出版发行 山西出版集团·山西教育出版社
(太原市水西门街馒头巷 7 号 电话: 4035711 邮编: 030002)

印 装 晋中万嘉兴印刷有限公司
开 本 787 × 1092 1/16
印 张 36.25
字 数 1015 千字
版 次 2009 年 3 月第 1 版 2009 年 3 月山西第 1 次印刷
印 数 1—6000 册
书 号 ISBN 978 - 7 - 5440 - 3294 - 0
定 价 46.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。电话: 0354 - 2083477

编委名单

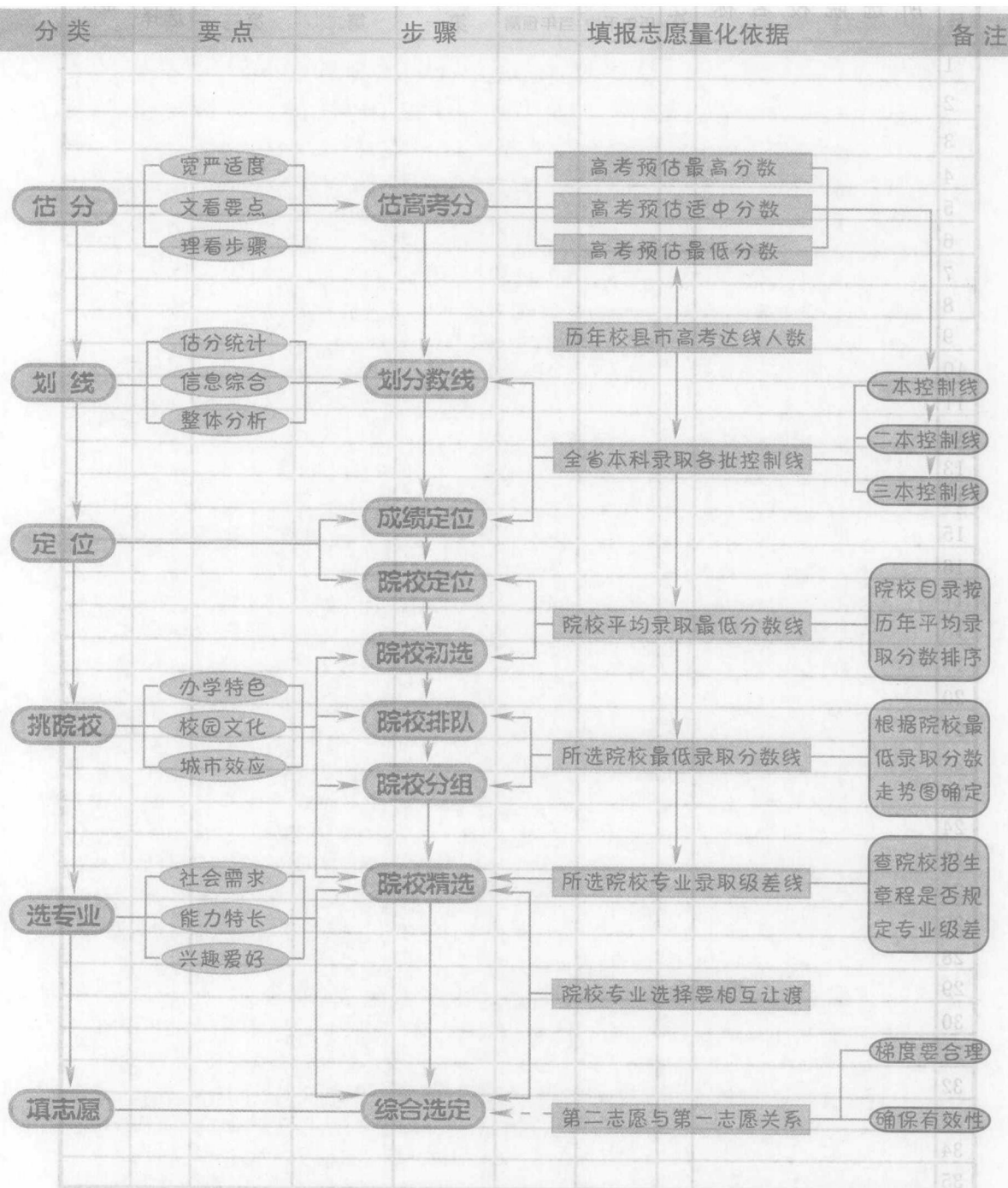
主 编	韩保清				
副主编	王瀚仪	刘继军	鲍贵才	商运祥	
编 委	李忠康	侯怀英	胡卫平	韩建华	康 珺
	刘文军	韩建中	刘继军	阎保平	陈平水
	崔联会	路斗恒	崔满红	范二平	张振坤
	杨瑞光	高海林	郭维忠	牛立东	李金碧
	李 霞	张春生	李茂华	韩 军	张俊清
	苏建平	魏建文	王建华	曲建午	刘立新
	张 忠	张 耀	李 德	程玉太	张晓川
	周旭东	张洪潮	姬志军	梁卫国	白如春
	王 斌	高建军	胡玉堂		

山西省普通高校招生考生情况登记卡

市		县(市、区)		报考科类		报名号		准考证号					
姓 名		性 别		出生年月日		政治面貌		民 族		婚 否			
文 化 程 度		有 何 特 长		常 住 户 口 所 在 地		是否城镇户口							
现 学 习 或 工 作 单 位		录 取 期 间 联 系 电 话											
栏 目 类 别	院 校 编 号	院 校 名 称		专 业 编 号	专 业 名 称	去 否 其 它 专 业	栏 目 类 别	院 校 编 号	院 校 名 称		专 业 编 号	专 业 名 称	去 否 其 它 专 业
(一) 类 提前批 本科 艺术	—						A 类 (五) 第 二 批 本 科 院 校	—					
	—							—					
	—							—					
(二) 提前批 军队公安等 本科 院校	—						B 类 (六) 定 向 本 科 院 校	—					
	—							—					
	—							—					
(三) 安等 提前批 军队公	—						(七) 第 三 批 本 科 院 校	—					
	—							—					
	—							—					
(四) 第 一 批 本 科 院 校	—						(八) 类 提前批 专科 艺术	—					
	—							—					
	—							—					

本人 简 历	自 何 年 何 月		至 何 年 何 月		学 习 或 工 作 单 位		证 明 人	
何 时 何 地 受 过 何 种 奖 励 或 处 分								
家 庭 主 要 成 员 和 主 要 社 会 关 系	称 呼	姓 名	政 治 面 貌	现 在 何 单 位 工 作			任 何 职 务	
填 表 说 明	1. 填报志愿分两次进行,6月9日至14日考生填报本科(含三本及提前批专科)志愿;7月31日至8月3日考生填报专科(含高职)志愿。 2. 考生填写志愿表时,必须由考生用蓝、黑色墨水笔或签字笔亲自填写,字迹必须清楚、工整,填涂必须规范(“机读志愿卡”的信息采集点用2B铅笔填涂)。 3. 报考科类分为文史类、艺术(文)类、体育(文)类、理工类、艺术(理)类、体育(理)类。 4. 考生报考院校和专业志愿,必须严格按省招考中心编印的2008年《高考填报志愿指南》公布的院校名称、院校编号、专业名称、专业编号填写。院校编号及专业编号务必填写准确,并将院校编号及专业编号一一对应填涂在“机读志愿卡”上(卡上院校名称可填简称)。若错涂所报志愿院校编号或专业编号造成的后果考生自负。 5. 考生填报的“档案袋”、“考生简明登记卡”、“机读志愿卡”的院校、专业志愿顺序必须保持一致。如出现不一致,以“机读志愿卡”所填涂志愿为准。 6. 考生在“去否其它专业”志愿栏中若填涂了“去”,如所报专业志愿未被录取,学校可根据考生具体情况调剂录取到其它专业;如填写了“否”或不填涂,学校不再调剂录取到其它专业。 7. 所有院校均不设服从志愿。对各批次按考生志愿和相关规定投档后仍完不成招生计划的院校将实施网上征集志愿。 8. 考生填报的志愿表(卡)是招生部门调配档案和招生院校录取的重要依据。志愿信息采集确认后,任何人不得改动。如发现私改志愿,要追究有关人员和负责人的责任。 9. “家庭主要成员和主要社会关系”栏先填写家庭主要成员,后填写主要社会关系。主要社会关系是指与本人在政治、经济上直接联系的亲友。							

使用本书填报高考志愿流程图



目 录

编者寄语

第一章 本书使用的步骤与方法	(7)
----------------------	-----

单元式院校分析

第二章 院校历年录取情况分析	(13)
第一节 理工类(446 所)	(15)
排序目录	(15)
第二节 文史类(396 所)	(244)
排序目录	(244)

链条式专业解读

第三章 高等院校专业目录解读	(447)
第一节 国颁高等院校本科专业目录解读	(449)
第二节 重点学科全国高等院校分布情况	(484)

台账式信息汇总

第四章 高考历年招录信息汇总	(495)
第一节 历年招生批次不同的院校名单(理工类)	(497)
第二节 历年招生批次不同的院校名单(文史类)	(498)
第三节 历年院校第一志愿录取情况统计表(理工类)	(499)
第四节 历年院校第一志愿录取情况统计表(文史类)	(514)
第五节 历年第三批本科第一志愿录满院校统计表(理工类) ...	(527)
第六节 历年第三批本科第一志愿录满院校统计表(文史类) ...	(531)

对话式知识问答

第五章 填报高考志愿知识精选	(535)
第一节 填报志愿相关常识问答	(537)
第二节 一般考生招生录取问答	(540)
第三节 其他考生招生录取问答	(544)
第四节 一般考生填报志愿问答	(548)
第五节 其他考生填报志愿问答	(557)
附录:高等院校索引	(561)

编者寄语

直接影响高考录取结果的两个最重要的“因素”是“高考成绩”和“填报志愿”。高考成绩是考生个人知识与素质的总体反映,提高高考成绩的内因是每个考生的自我努力,家长、教师等外因只能通过考生这个内因发挥作用。然而,填报志愿却是一项考生、家长和教师共同参与的综合性活动。因为家长和教师比考生更富有经验和能力,可以帮助考生更好的完成这项任务。为了使广大考生、家长、教师正确认识填报志愿的重要性,科学把握填报志愿的规律性,充分利用本书得以提高填报志愿的成功率,以下从三个方面谈谈自己对填报志愿的体会。

一、正确认识填报志愿的重要性

“七分成绩定,三分志愿拼”是所有高考过来人的共同感受。近几年的统计数据也表明,各院校录取第一志愿的人数往往占到当年总招生数的绝大部分,一般情况下为 85%—90%,全国重点大学的第一志愿录取率更是平均高达 95%,北京、天津、上海等发达地区第一批重点院校甚至达到 98% 以上。因此,考生被录取的最大希望在于第一志愿,填报同一批次第二、三志愿被录取的可能性仅为 5% 左右。一旦第一志愿落选,如果第一、二志愿之间没有明显的级差,那么,第二志愿所填报的院校往往也已经录取满额,就只能参加下一批次的角逐了。如果下一批次院校中的第一志愿还没有被录取,就很可能被与自己“不相称”的院校和专业录取。如果考生本人又“不服从专业调配”的话,便只能名落孙山。所以,如何保证考生第一志愿的准确填报,对于降低填报志愿的失误,以及避免“高分落榜”而言,就成为了一项极端重要的工作。

过去,我们总是特别重视帮助考生提高高考成绩,却对填报志愿的重视程度不够,致使不能掌握填报志愿的技巧,造成无效志愿、高分滞留、补报志愿、重复投档等现象时常发生,严重影响了高考录取质量和考生对录取结果的满意度,有的考生因此背上了终生的思想包袱。这在一定程度上是因为考生在填报志愿时缺乏翔实的资料和适合的辅导用书。自 2005 年起普通高等院校招生工作开始实施“阳光工程”,教育部在中国高等教育学生信息网上开通了“阳光高考”信息平台,高考招生信息实行发布、公告和公示制度,建立了畅通的招生政策宣传、咨询与监督渠道。这一举措的实施促使考务人员把对填报志愿的严肃性、重要性的认识提升到了一个新的高度。建立这种机制的核心目的是要把“高考成绩”和“按章程录取”置于“阳光”之下,使在同一批次最低控制分数线上的考生能够严格按照第一志愿优先的原则录取。因此,考生、家长、教师也应当相应地把填报志愿工作放在更重要的位置上,只有这样才能真正适应新的高考录取机制的要求。

为此,广大家长、教师在帮助考生填报志愿时最直接、最有效的办法就是在客观评价考生学业水平、兴趣爱好的基础上,尽可能早地详细分析有关院校的信息和资料,认真研究高考录取程序和办法,准确把握志愿填报技巧,为考生创造更有利的竞争条件。

二、科学把握填报志愿的规律性

如何填报志愿,特别是如何填报各批次的第一志愿,涉及考生能力水平、兴趣爱好与报考院校的地理位置、办学水平、专业特色等因素。它们之间是什么关系和存在什么规律,都是考生、家长和教师十分关注和努力探究的焦点问题。编者认为,填报志愿成功的关键在于提升考生对自身、院校、专业、院校所在地区情况的综合科学定位能力。考生填报与自身能力、爱好相适应的院校和专业志愿,并被其录取就是最成功的结果。要达到这一目标,应当把握好以下五个方面的问题:

第一,自我客观定位。对于考生而言自我要通过科学的分析,清楚地确认以下问题:自己就读的中学在本地区所处的“位置”;自己在年级中的排名;本校近年一般有多少考生达到一本线或二本线;本届学生的总体水平与上届的对比情况;自己高考试卷与标准答案对照后的估分情况以及精确程度;自己对城市、院校、专业的主观要求。

第二,重视城市效应。直辖市、计划单列市、部分沿海开放城市以及教育大省省会城市的院校都会因城市效应强,政治、经济、文化氛围浓等特点而使报考考生相对集中,录取分数持续走高。即使是以上地区某些办学水平一般的院校也会受该因素的影响,曾出现过录取分数线高出其他地区重点院校录取分数线的情况。

第三,把握学校规律。首先,填报发达地区、中心城市重点院校第一志愿的达线考生数量一般均大于或等于其招生人数。因此,填报发达、中心城市普通院校第二、三志愿的考生,必须具备足够的分数优势,以确保对个别院校录取第一志愿后有少量缺额的竞争优势。其次,把握“大小年”(即由于考生填报志愿相对集中而造成院校录取分数线一年高、一年低的现象)的规律,参考本书中九年来的录取资料作全面的分析,科学预测今年的录取情况,并根据高考预估成绩定位,大胆地做出选择。此外,要特别重视同批次志愿间的“梯度(也称台阶)”问题。

第四,注意专业分差。各院校对专业录取都有一定的分数限制,热门专业分数高,冷门专业分数低。因此,对看重专业又没有分数优势的考生而言,应选取那些地理位置相对偏僻但办学实力却不俗的院校,或整体实力不太强但某些专业很有特色的院校。看重院校又没有分数优势的考生,在选择专业时要避开大家所公认的“热门”专业,并要充分利用 120% 的调档比例和“同意专业调剂”的填报技巧,尽可能实现“进得去,留得住”的愿望。事实上,对专业“冷”、“热”要有一个辩证的、长远的观点,现在的“冷门”不等于将来仍是“冷门”,现在的“热门”也不等于今后也是“热门”。热门专业、冷门专业是相对的、变化的,不是一成不变的,没有最好的专业,只有最适合的专业。目前在高等教育的教学当中专业模糊渐成趋势,越来越多的院校实行院系招生,宽口径、厚基础,在大学一、二年级学完基础课后再分专业,或允许换专业,也可攻读双学位。另外,专业“冷”、“热”并不等于就业的“难”、“易”,有时恰好相反,因此家庭经济困难、特别重视教育成本的考生更要着重考虑好该问题。

第五,做好综合分析。因为第一批次院校只有 5% 的缺额是从参考志愿中录取的,所以,凡列入我省第一批次录取的院校,如果考生在专业上服从调配,那么其填报第一志愿的准确率必须在 95% 以上;直辖市、计划单列市、部分沿海开放城市以及教育大省省会城市的院校,基本上不录取参考志愿的考生,所以考生填报该类院校第一志愿时必须要有绝对把握。凡列入我省第二批次录取的院校,如果考生在专业上服从调配,那么其填报第一志愿的准确率也必须在 70% 以上,而且参考志愿与第一志愿间一定要有明显的分数“梯度”。

如果你属于“挑战型”考生,即希望报考一所自己的成绩有机会达线,但又没有绝对录取把握的院校,那么在选择专业时要求最好放低些,并且要填报好同批次的参考志愿和下一批次的第二志愿,尤其是对后者要有绝对把握。如果你属于“稳健型”考生,即希望报考一所自己的成绩有“绝对”录取优势的院校,则在选择专业时可以适当“挑剔”一些。

填报高考志愿实质上是一项考生根据自己的实际情况对城市、院校、专业的选择性工作,而做好这项工作的基础是对三个分数的科学预测,即对高考成绩、所选择院校当年录取分数和当年我省第一批次或第二批次最低录取控制线的预测。需要注意的是,对这三个分数预测的准确程度会直接影响到填报志愿的质量。高考结束后,考生的高考成绩和我省各批次本科最低录取控制线均已经成为定数,结果公布只是一个时间问题。因此,选择哪所院校和专业,以及它们的预计录取分数是多少,将直接影响到对高考成绩“最优化”使用。这正是本书想帮助大家解决的主要问题。

三、充分利用本书的针对性和实用性

为了满足我省考生填报志愿的实际需求,今年本书增加了有关填报志愿知识的精选问答,各高等学校简介,高等学校本科专业的培养目标、主要课程、开设院校数等内容,并详细介绍了如何利用本书中提供的各项资料科学地填报志愿的各个步骤和方法,使本书更具针对性和实用性。此外,我们又将多年来收集到的权威部门的相关资料重新遴选,优化组合,利用科学指标体系和计算机数据处理手段,以更加浅显易懂的图表形式,对各招生院校进行了多方位、单元式的分析;逐一剖析了2000年—2008年面向山西招生(理工类、文史类)的全国842所院校的录取人数和最低录取分数情况,并为读者提供出相应院校的逐年最低录取分数变化走势图,帮助广大考生、家长和教师更好地预估所选择院校的当年最低录取分数。同时,本书还收集了近年来有关教育行政主管部门、权威评估机构的相关资料,客观介绍了各院校的整体办学水平、专业评估排名等情况。特别是,我们根据省招生部门2004年—2008年所公布数据,对各录取批次第一志愿已录满的院校情况进行了详细的统计分析,这些基础材料将会成为使大家更加科学合理的选报志愿的重要依据。为了满足填报第三批本科院校考生的需要,我们专门提供了2004年—2008年山西省第三批本科第一志愿录满院校统计表(理工类、文史类),只要考生认真参考本书所讲授的关于填报第一、二批本科院校志愿的原理,完全可以科学的选择好心仪的三本院校和专业。

本书作为专门针对山西省考生填报高考志愿所编写的实用参考书,连续五年来得到我省高考考生、家长、教师,以及各级招生工作人员的好评,已经成为大家填报志愿时不可缺少的参谋和助手。《2009年山西省高考填报志愿必读》应广大读者的要求,在对2008年版进行修改完善的基础上和大家见面了。我衷心祝愿广大考生,在家长、教师的辅助下,通过阅读本书“报有所录,心想事成”。

本书在编写过程中得到了曾多年从事高考招生工作的专家、领导的大力支持和指导,在此表示衷心感谢!由于在短时间内收集数据的任务繁杂,难免有不足之处,希望大家批评指正,以便来年再版时得以修正。

韩保清

2009年2月8日于太原

特别声明

本书中所载的观点和方法是编者根据多年来从事教育管理工作的经验,而对我省高考填报志愿的相关制度和规律所做的总结和解读,如有政策调整以致解读不妥之处,以新近出台的相关招生政策和山西省招生考试管理委员会的相关解释为准。同时,本书中除有关填报志愿的共性问题、方法原理等内容可供省外考生参考外,不建议省外考生将本书作为指导填报志愿工作的唯一用书。

本书使用的步骤与方法

第一章

第一章 使用本书的步骤与方法

本书“编者寄语”已从填报志愿的重要性、规律性以及本书对山西考生的实用性和针对性等几方面进行了宏观阐述,但考生和家长、教师最关心的问题,即“就考生个体情况而言,如何填报志愿才是科学合理的”,仍未得到解答。这个问题实际上包含两个主要方面:一是考生的个体情况(包括特点、能力、高考分数、所处段位等)如何,考生、家长和教师对其的评价是否具体、客观、真实;二是考生拟报考哪些院校和专业,考生、家长和教师对这些院校和专业情况(包括特色、实力、录取分数、招生章程等)的了解是否清楚、全面、准确。如果我们较好地完成了以上两项基础性的定位工作,那么,我们最关心的问题也就会迎刃而解。本书正是想从以上两个方面帮助大家解决该问题。

使考生、家长和教师对考生个体情况的评价具体、客观、真实,笔者认为需要一个日积月累的过程,这并不是一个短时间内能解决的问题。考生、家长和教师几乎日夜都在思考这个问题,但把握起来仍然相对不易。而且,任何资料和方法都有它作用的局限性,我们能做的只是帮助大家普及知识,更新观念,理清思路,优化方法,从“知彼”入手达到更加“知己”的效果,尽可能的对自己有一个清晰、客观、真实的了解。相信本书第五章中近百个关于志愿填报知识、技巧、方法的精选问答会对考生有所启迪,并以期有所收获。

对于判断考生拟报考哪些院校和专业,考生、家长和教师对这些院校和专业的了解程度是否达到了清楚、全面、准确,笔者认为是一个不断深化认识的过程,具有较强的专业性。这就需要借助权威资料和专家的分析来帮助大家了解拟报考院校和专业的相关情况,院校和专业的关系,以及招生录取与填报志愿的关系等等。所以,本书力图紧紧围绕这些问题从不同的角度、用不同的方法,分四章对遴选出的权威资料进行系统的分类、统计、比较,即通过“单元式院校分析、链条式专业解读、台账式信息汇总、对话式知识问答”,把庞大的数据资料化繁为简,把专业性较强的问题化难为易,使大家在较短的时间内对拟报考的院校和专业有一个比较清楚、全面、准确的了解,以便作出科学的选择。

应广大读者的强烈要求,根据本人多年的工作经验,为了便于考生、家长和教师熟练应用本书中的资料对招生院校准确定位,优化利用考生成绩,实现科学合理填报志愿的目的,我们针对使用本书的具体步骤、方法和技巧做一简单介绍,希望能够起到指引和示范的作用。

使用本书具体填报志愿的工作主要由两部分、八步骤构成:第一部分是考生的主客观条件定位,包括成绩评估、成绩定位、主观定位等三个步骤;第二部分是考生对院校及专业选择,包括院校初选、院校排队、院校分组、院校精选、综合选定等五个步骤。前者是后者的前提和基础,后者是前者的体现和结果。对考生主客观条件的准确定位只是考生得以科学填报志愿的前提条件之一,此外还有另一个更重要的条件是对在我省招生的各批次院校的准确定位。即历年来这些院校在我省招生时一般是在该批次分数控制线上多少分,以及预计今年在我省的最低录取分数线是多少。我们在报志愿时,应当根据对考生主客观条件以及院校录取分数二者的准确定位的综合分析,划定考生应该选择的院校及专业范围,并在此基础上详细了解所选院校的办学水平、社会声誉、专业特点、培养目标等情况以资作进一步精选,最后确定院校和专业志愿。

第一步:考分是多少?——成绩评估

高考结束后,考生要趁热打铁,在任课老师的帮助下,对照答案及判分标准认真回顾自己的临场