



变态心理学理论与应用系列丛书

丛书主编◎刘新民

青少年犯罪心理

PSYCHOLOGY OF JUVENILE DELINQUENCY

主 编 张理义



人民卫生出版社

PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

变态心理学理论与应用系列丛书

青少年犯罪心理



人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

青少年犯罪心理/张理义主编. —北京:人民卫生出版社, 2009. 5

ISBN 978-7-117-11759-3

I. 青… II. 张… III. 青少年犯罪-犯罪心理学-研究
IV. C913. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 051543 号

青少年犯罪心理

主 编: 张理义

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 中国农业出版社印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 850 × 1168 1/32 印张: 7.75

字 数: 194 千字

版 次: 2009 年 5 月第 1 版 2009 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-11759-3/R · 11760

定 价: 20.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

变态心理学理论与应用系列丛书

编写委员会

主任委员:刘新民

副主任委员:王 伟 张理义 李荐中 潘 丽

委 员(以姓氏笔画为序)

王 伟 孙 红 刘 薇 刘新民

李荐中 李功迎 赵静波 张理义

徐 斌 徐又佳 程灶火 熊吉东

潘 丽

序 言



人的心理不仅包含纷纭复杂、绚丽多姿的正常活动,也包括桀骜莫测、光怪离奇的异常活动。我们将这些表现各异且程度不等的非正常的心理活动统称为异常心理,研究这些异常心理的科学被称之为变态心理学。

变态心理学(abnormal psychology)又称为异常心理学或病理心理学(pathological psychology),是心理学中一门研究异常心理与行为及其规律的分支学科。变态心理学从心理学角度出发,研究心理障碍的表现与分类,探讨其原因与机制,揭示异常心理现象的发生、发展和转变的规律,并把这些成果应用于异常心理的防治实践。

随着人类社会的发展与进步,竞争激烈,人际关系微妙,导致心理障碍和心理问题不断上升。在世界范围内,各种心理困扰已成为影响人们生活、工作和健康的重要因素。根据 WHO 的统计,心理障碍占全球疾病的 10.5%(中低收入国家)和 23.5%(高收入国家)。在心理疾患如此突出的今天,对异常心理的认识和干预已成为维护人类健康的重大课题,研究变态心理学具有重要的现实意义。变态心理学是心理健康专业人员极为重要的知识结构,也是健康心理学、临床心理学、咨询心理学、心理治疗学和精神病学的共同基础。

另一方面,社会经济状况的改善、生活水平的提高和对生活质量的追求,促使人们更加关注心理健康与精神安宁。变态心理学为人们提供了解决心理困扰、适应环境和改善自我的途径,



不管这些问题是发生在生活中、工作中、学习中或人际关系中。变态心理学探索心理障碍如何产生、如何被诊断以及怎样得到预防和治疗,使我们对自己和他人的心理状态能够做出判断,并了解导致心理障碍的生物学因素、心理因素、生活环境和家庭背景的特点,从而提示我们应该注意的问题,消除异常心理的原因,减少心理障碍的发生。因此,变态心理学知识对所有人都具有重要意义,对每一个人的身心健康都有帮助。

在日常生活中,变态心理学还为人们提供了考察人类经验的历史与当代视野。例如,恺撒(Julius Caesar)的癫痫干扰了他对征服罗马人战争的指挥,林肯(Abraham Lincoln)的抑郁症影响了他在美国南北战争中的军事领导。可见,心理障碍也同样折磨着伟人或非凡的人,他们的心理痛苦严重到足以影响历史的进程。因此,变态心理学提供了洞悉人生和社会的新视角,使我们能够获得对历史、社会与人性的深刻洞察,如此丰富着我们对人类各种生活现象的解读,并对医学、教育学、社会学、人类学、管理学,甚至对军事、法律、文学艺术以及促进社会和谐等产生广泛而深远的影响。

总体来说,我国的变态心理学教学、研究和临床起步较晚、发展较慢。新中国成立前,国内只有个别非专业人员编译过变态心理学书籍。新中国成立后直到1985年才由北京大学陈仲庚教授编译出版了一部《变态心理学》参考书。1986年,张伯源教授和陈仲庚教授编写出版了《变态心理学》,是国内第一部变态心理学教材,对促进该学科的教学具有重要意义。1993年王登峰教授编撰出版了一部《变态心理学》。21世纪初,我国出版了几部国外变态心理学教材的中译本,对推动国内变态心理学教材建设很有价值。此时,我国高等院校为满足社会对心理健康专业人才日益增长的需要,心理学和应用心理学专业迅速增多,变态心理学作为核心课程之一,其教材建设问题显得十分突出。2002年,杜文东教授等组织国内近20所医学院校组成“全



国医学院校心理学专业教材编写委员会”，开始了 15 部心理学系列教材的建设，我和李建明教授主编了《变态心理学》（2003 年出版）。接着，顾瑜琦教授和胡佩诚教授组织编写了应用心理学系列教材和参考书，其中大型教科书《变态心理学》由我主编（2005 年出版）。2005 年，张伯源教授出版了第二部《变态心理学》教材。以后其他学者陆续出版了几部变态心理学教科书，如刘毅副教授（2005），王建平教授（2005），钱铭怡教授（2006），王登峰教授（2008）等。2006 年，我国教育部首次将变态心理学列入普通高等教育“十一五”国家规划教材。我主编的国家“十一五”规划教材和卫生部“十一五”规划教材《变态心理学》由人民卫生出版社出版（2007），接着又主编了其配套教材《变态心理学复习考试题解集》，由人民卫生出版社出版（2008）。新世纪以来，我国变态心理学的教学基本建设和学科建设进入了较快的发展阶段。

但是，由于变态心理学内容的广泛性和异常心理的复杂性，仅有教科书还是难以满足日益增长的理论和实践的需要。因此，作者认为有必要对各类异常心理与行为专题进行系统和深入的总结。为此，我们邀请国内十余位专家教授成立了“变态心理学系列丛书编写委员会”，拟编写一套变态心理学系列丛书，以便能够较为系统和全面地反映心理障碍理论与应用的最新成果。

本套丛书选择了变态心理领域 18 个专题形成单行本，包括《心理障碍的紧急处理》、《进食障碍与肥胖症》、《应激障碍》、《人格与健康》、《人格障碍》、《性障碍》、《神经症》、《睡眠障碍》、《躯体形式障碍》、《情感障碍》、《自杀与自伤》、《心身疾病》、《智力障碍》、《儿童多动障碍》、《慢性疲劳综合征》、《职业倦怠》、《青春期心理障碍》和《青少年违法与犯罪》等。

作者在编撰本套丛书过程中力图体现以下特色：一是科学性。这套丛书是对异常心理与行为研究和临床成果的总结，遵



循科学的基本原则和途径,着重于其学术价值,而不是经验心理学的方法与结论;二是系统性。丛书的每一部都较为全面地反映了该类心理障碍的历史来源、发展过程、流行病学、原因与影响因素、理论机制、临床表现、诊断与鉴别诊断、预防和治疗等;三是实践性。本套丛书以解决问题为目的,强调应用价值,提供诊断和防治方法,注重理论与实践的结合;四是开放性。全套丛书力图反映国内外研究的最新成果,并以生物心理社会整体模式为指导,广泛吸收多学科的相关知识与研究资料,从不同角度反映异常心理的性质与特点。总而言之,作者试图为心理健康专业人员和广大对变态心理学有兴趣的人们提供一套既有理论又有实践、既能体现历史又反映进展的参考书。

本套丛书从设计到完成经历了一年多的时间,很荣幸地得到多方面的帮助。首先,人民卫生出版社领导的远见卓识,为本套丛书的立项给予了最大的支持,他们组织专家对丛书逐一论证,潘丽编辑热情地予以全程指导。其次,中华医学会行为医学分会和全国教育研究会医学心理学分会的专家给予大力支持并提出许多建设性意见,使编者受益匪浅。再次,丛书作者克服诸多困难,精诚合作,辛勤投入,较好地完成了编写任务。对此,我深表感谢!

由于时间和能力的限制,本套丛书肯定存在着很多缺点和不足,甚至是错误,我们恳切地希望广大读者不吝赐教。本套丛书也未能够反映变态心理学的全部,只讨论了其中部分专题。作者期待着更多学者的参与,产出更多更好的专著,以推动我国变态心理学学科建设,促进其科学研究、教学水平和临床质量的提高。

刘新民

2008年12月

前言



随着我国社会经济体制的转型,国际金融危机对我国的冲击、社会环境纷繁复杂及学业压力大、就业难等使青少年犯罪问题也日益严重,引起社会各界的普遍关注。对青少年犯罪心理的研究也越来越重视,青少年犯罪心理研究已成为犯罪心理学研究的一个非常重要的部分。

近30年来,有关犯罪心理学的著作很多,这对犯罪心理学在我国的普及和发展起到了十分重要的作用。然而,美中不足的是,专门介绍青少年犯罪心理的读本却寥寥无几。这就影响了青少年犯罪心理学的普及和发展。为了丰富这一领域,让更多的读者了解和掌握青少年犯罪心理产生的原因、特点及规律,同时也为学校、家长、司法、劳教机构提供预防青少年犯罪、改造罪犯的办法和途径,在皖南医学院心理教研室刘新民教授的组织下,我们编写了这本《青少年犯罪心理》。

在编写此书的过程中,我们参考了近年来青少年发展心理学、犯罪心理学及青少年犯罪心理方面研究的最新理论、方法,力求做到:较为完整地介绍国内外具有代表性的青少年心理发展理论,系统地阐述青少年犯罪心理的基本原理,比较全面地反映近年来国内外青少年犯罪心理研究的最新成果。我们同时引用了一些近年来发生的青少年犯罪案件,以帮助读者更好地了解犯罪心理学的理论与原理。

在本书交付出版之际,我们非常感谢解放军第一零二医院和人民卫生出版社的大力支持,感谢皖南医学院心理教研室刘新民教授的悉心指导,同时更要诚挚地感谢为我国青少年发展心理学、犯罪心理学作出卓越贡献的所有心理学工作者。正是



前言

因为有了他们的不懈努力,才有了今天这本《青少年犯罪心理》的出版。

由于作者水平有限,本书难免有不妥之处,诚望读者批评指正。

张理义

2008年12月于龙城

目 录



第一篇 概 述

第一章 概念	2
第一节 犯罪心理学中“青少年”概念的界定	2
第二节 青少年犯罪心理研究的对象与任务	3
一、理论方面的任务	3
二、理论成果	5
三、实践方面的任务	14
第二章 青少年心理的发展	16
第一节 西方青少年心理发展理论	16
一、生物发展理论	16
二、心理发生理论	19
三、社会发生理论	30
第二节 我国青少年心理发展理论	36
第三节 青少年心理发展的两种新理论	38
一、生态环境学说	38
二、人生历程学说	40

第二篇 青少年犯罪心理结构

第一章 概述	41
第一节 犯罪心理结构的概念	42



目 录

一、作为方法论的结构观	42
二、犯罪心理结构的定义及表述	44
三、国外学者的类似研究及表述	47
第二节 犯罪心理结构的学术争论	50
一、争论的焦点	51
二、对争论的思考	54
 第二章 犯罪心理结构的要素	55
第一节 动力结构要素	55
一、强烈的、畸变的需要	55
二、犯罪动机	56
三、不良意志	57
四、消极情绪	59
五、错误的、反动的人生观、世界观	60
第二节 调节结构要素	60
一、歪曲的自我意识	61
二、不良的道德意识	61
三、错误的法律意识	62
第三节 特征结构要素	62
一、特定的气质	62
二、消极的性格	63
三、与犯罪活动相适应的能力	64
四、不良的行为习惯	65
第四节 犯罪人的心理状态	66
一、消极、不良的心境	66
二、实施犯罪时异常的心理状态	67
第五节 犯罪心理结构中的潜意识	67
一、动力结构中的潜意识	67
二、特征结构中的潜意识	68



三、心理状态中的潜意识	68
第三章 青少年犯罪心理结构的形成和发展	70
第一节 青少年犯罪心理结构的形成原因	70
第二节 青少年犯罪心理结构的发展变化	71
第三节 青少年犯罪心理结构的弱化	72
一、犯罪心理结构弱化的理论内涵	72
二、犯罪心理结构的弱化过程	73
三、支持犯罪心理结构走向弱化的动能系统	74
第三篇 青少年犯罪的心理特征	
第一章 青少年犯罪的认知特征	77
第一节 社会认知缺陷	78
第二节 个人认知缺陷	79
第三节 他人认知缺陷	80
第四节 道德认知缺陷	80
第二章 青少年犯罪的情绪特征	82
第一节 情绪体验对行为的作用	82
第二节 青少年犯罪的情绪特征	83
一、情绪体验的反社会性	83
二、情绪体验的不良倾向性	84
三、情绪体验的勃发性	84
四、情绪体验的低俗性	85
五、情绪体验的不稳定性	86
第三章 青少年犯罪的性格特征	88
第一节 概述	88
第二节 青少年犯罪的性格特征	89



第四章 青少年犯罪的动机特征	91
第一节 概述	91
一、需要内容的反社会性	92
二、需要结构的弱调节力	93
三、需要满足方式的反社会性	93
第二节 青少年犯罪动机的形成和类型	95
一、财物动机	95
二、性动机	96
三、为满足社会性需要产生的犯罪动机	96
四、为满足心理需要产生的违法犯罪动机	97
第五章 心理冲突与青少年犯罪	99
第一节 生理与心理发展不平衡的冲突	99
第二节 心理结构内部的冲突	101
一、认知与情感的矛盾	101
二、行为与认知的矛盾	101
三、情感与意志行为的矛盾	101
四、独立性和依赖性的矛盾	102
五、自我意识的矛盾	102
第三节 社会化过程中心理发展与现实的冲突	103
一、是非辨别能力差与不良影响多的矛盾	103
二、个人需求与客观现实可能性之间的矛盾	103
第四节 市场经济条件下社会价值观的冲突	104
一、集体至上与独立人格意识的冲突	104
二、重义轻利与物质利益观念的冲突	104
三、等级森严与平等意识的冲突	105
四、安贫乐道与竞争意识的冲突	105
五、因循守旧与开放意识的冲突	105



第六章 人格障碍与青少年犯罪 107

第一节 概述 107

第二节 人格障碍与青少年犯罪 109

一、人格障碍者在犯罪活动中的特点 109

二、易导致青少年犯罪的人格障碍 110

第四篇 青少年犯罪心理形成的原因

第一章 青少年犯罪心理形成的主观因素 115

第一节 个性与犯罪 116

一、对外界不良刺激的积极感知与犯罪 117

二、意识因素与犯罪 118

三、不同气质类型与犯罪 123

四、不良性格倾向与犯罪 126

第二节 知识水平与犯罪 129

一、智力水平的高低与犯罪 129

二、文化水平的贫乏与犯罪 131

第二章 青少年犯罪心理形成的客观因素 133

第一节 家庭因素 133

一、家庭自然结构的破坏 134

二、不良家庭关系和气氛 136

三、家庭成员的意识和行为不正 137

四、家庭教育能力缺乏 138

五、家庭教育态度和方式不良 139

第二节 学校教育 140

一、片面追求升学率 141

二、综合素质教育薄弱 141

三、教师素质低下 143



四、学校管理体制缺陷	144
第三节 社会环境	145
一、社会转型期的负面作用	146
二、社会腐败现象的侵蚀	146
三、社区不良环境的影响	147
四、不法分子的引诱、教唆	147
第四节 文化冲突	148
一、西方腐朽文化的影响	150
二、中国封建文化的影响	150
三、大众流行文化的影响	151
四、市场经济文化的影响	152
五、网络文化的影响	153
 第五篇 特殊犯罪主体的心理特征	
第一章 青少年暴力犯罪的心理特征	155
第一节 暴力犯罪的概念与分类	157
第二节 常见暴力犯罪心理特征	159
一、情绪性	159
二、偶发性	160
三、盲动性	160
四、模仿性	161
五、报复性	161
第三节 暴力犯罪者的变态心理	162
一、冷酷型	162
二、意志缺乏型	163
三、爆发型	163
四、情绪不稳定型	163



五、自我显示型	164
第二章 青少年智能犯罪的心理特征	165
第一节 智能犯罪的概念及特点	166
一、智能犯罪的概念	166
二、青少年智能犯罪的特点	167
第二节 智能犯罪的心理特征	168
一、强烈的自我表现心理	169
二、本能的攻击心理	169
三、贪财图利的投机、侥幸心理	169
四、强烈的好奇心理	170
五、寻求发泄的报复怨恨心理	170
六、虚无化的犯罪感	171
第三章 青少年团伙犯罪的心理特征	172
第一节 团伙犯罪概述	172
一、团伙犯罪的概念	172
二、青少年团伙犯罪的现状与趋势	174
第二节 团伙犯罪的心理特征	174
一、明显的归属意识和相似的犯罪动机	174
二、封建帮派等级观念	175
三、“法不责众”式的安全感	176
第四章 青少年性犯罪的心理特征	177
第一节 青少年期正常性生理、心理特征	177
一、青少年期的生理发育	177
二、青少年期的性心理特点	178
第二节 男性青少年性犯罪的心理特征	180
一、男性青少年在性犯罪中的心理特征	180