

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 重点难点解析与练习

主 编 丁俊萍 孙 康
副主编 金 伟 杨 军



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

重点难点解析与练习

主 编 丁俊萍 孙 康

副主编 金 伟 杨 军



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》重点难点解析与练习/丁俊萍,孙康主编;金伟,杨军副主编. —武汉:武汉大学出版社, 2009. 1

ISBN 978-7-307-06790-5

I. 毛… II. ①丁… ②孙… ③金… ④杨… III. ①毛泽东思想—高等学校—教学参考资料 ②中国特色—社会主义建设模式—高等学校—教学参考资料 IV. A84 D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 001330 号

责任编辑:胡国民 责任校对:刘欣 版式设计:詹锦玲

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:cbs22@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

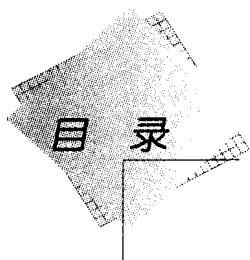
印刷:武汉中科兴业印务有限公司

开本:720×1000 1/16 印张:16 字数:268千字 插页:1

版次:2009年1月第1版 2009年1月第1次印刷

ISBN 978-7-307-06790-5/A·48 定价:19.80元

版权所有,不得翻印;凡购我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。



第一章	马克思主义中国化的历史进程和理论成果	1
第二章	马克思主义中国化理论成果的精髓	26
第三章	新民主主义革命理论	41
第四章	社会主义改造理论	62
第五章	社会主义的本质和根本任务	75
第六章	社会主义初级阶段理论	89
第七章	社会主义改革和对外开放	106
第八章	建设中国特色社会主义经济	120
第九章	建设中国特色社会主义政治	144
第十章	建设中国特色社会主义文化	157
第十一章	构建社会主义和谐社会	173
第十二章	祖国完全统一的构想	188
第十三章	国际战略和外交政策	198
第十四章	中国特色社会主义事业的依靠力量	209
第十五章	中国特色社会主义事业的领导核心	225



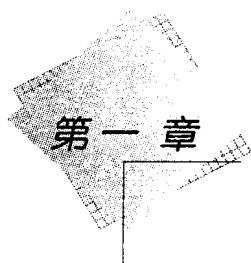
附录 “毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”

模拟试卷 241

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”

模拟试卷参考答案 246

后记 251



马克思主义中国化的 历史进程和理论成果

一、单项选择题

1. 中国共产党成立之初写在自己旗帜上的指导思想是()。
A. 社会主义
B. 马克思列宁主义
C. 毛泽东思想
D. 中国特色社会主义理论体系
2. 马克思主义中国化的实质就是将()。
A. 马克思主义基本原理与中国具体实际相结合
B. 马克思主义与时代特征相结合
C. 马克思主义与人民大众相结合
D. 马克思主义与当代世界相结合
3. 中国共产党内最先提出“马克思主义的中国化”命题的领导人是()。
A. 李大钊
B. 陈独秀
C. 瞿秋白
D. 毛泽东
4. 明确提出“马克思主义的中国化”命题是在()。
A. 遵义会议上
B. 洛川会议上
C. 中共六届六中全会上
D. 中共六届七中全会上

- 2

- C. 什么是发展,为什么发展和怎样发展
D. 什么是改革,怎样改革
14. 科学发展观的内涵极为丰富,其核心是()。
A. 以人为本 B. 立党为公
C. 执政为民 D. 与时俱进
15. 科学发展观的第一要义是()。
A. 改革 B. 开放
C. 创新 D. 发展
16. 科学发展观的基本要求是()。
A. 以人为本 B. 执政为民
C. 与时俱进 D. 全面协调可持续发展
17. 科学发展观的根本方法是()。
A. 改革创新 B. 与时俱进
C. 以人为本 D. 统筹兼顾

二、多项选择题

1. 实现马克思主义中国化是()。
A. 解决中国实际问题的需要 B. 马克思主义理论的内在要求
C. 共产国际的规定 D. 中国革命的必然结果
2. 马克思主义中国化就是()。
A. 将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合
B. 运用马克思主义解决中国革命、建设和改革的实际问题
C. 把中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验提升为理论
D. 把马克思主义植根于中国的优秀文化之中
3. 马克思主义中国化第二次飞跃的理论成果——中国特色社会主义理论体系包括()。
A. 毛泽东思想 B. 邓小平理论
C. “三个代表”重要思想 D. 科学发展观
4. 马克思主义中国化的意义在于()。
A. 其理论成果指引着党和人民的事业不断取得胜利
B. 其理论成果提供了凝聚全党和全国各族人民的强大的精神支柱



- C. 它倡导和体现了对待马克思主义的科学态度和优良学风
D. 不断开拓着马克思主义在中国发展的新境界
5. 毛泽东思想的科学含义包括()。
- A. 它是马克思主义中国化的第一个重大理论成果
B. 它是马克思列宁主义在中国的运用和发展
C. 它是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结
D. 它是中国共产党集体智慧的结晶
6. 毛泽东思想的主要内容除了新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设理论之外, 还包括()。
- A. 革命军队建设和军事战略理论 B. 政策和策略理论
C. 思想政治工作和文化工作理论 D. 党的建设理论
7. 毛泽东思想活的灵魂是贯穿于其独创性理论的立场、观点和方法。它们有三个基本方面, 即: ()。
- A. 实事求是 B. 群众路线
C. 独立自主 D. 艰苦奋斗
8. 毛泽东思想的历史地位和指导意义在于它是()。
- A. 马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果
B. 中国革命和建设的科学指南
C. 中国共产党和中华民族宝贵的精神财富
D. 放之四海而皆准的普遍真理
9. 邓小平理论是马克思列宁主义基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物, 是()。
- A. 毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展
B. 马克思主义在中国发展的新阶段
C. 当代中国的马克思主义
D. 中国共产党集体智慧的结晶
10. 邓小平理论的历史地位和指导意义在于它是()。
- A. 马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果
B. 改革开放和社会主义现代化建设的科学指南
C. 党和国家必须长期坚持的指导思想

- D. 中华民族振兴和发展的强大精神支柱
11. “三个代表”重要思想是()。
- A. 对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展
B. 反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求
C. 加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器
D. 中国共产党集体智慧的结晶
12. 始终做到“三个代表”是中国共产党的()。
- A. 立党之本
B. 执政之基
C. 力量之源
D. 立国之本
13. 贯彻“三个代表”重要思想()。
- A. 关键在坚持与时俱进
B. 核心在坚持党的先进性
C. 本质在坚持执政为民
D. 目标在坚持党的宗旨
14. “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义在于()。
- A. 是 21 世纪的中国化的马克思主义
B. 全面建设小康社会的根本指针
C. 加强和改进党的建设的强大理论武器
D. 推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器
15. 科学发展观的科学内涵和精神实质包括()。
- A. 第一要义是发展
B. 核心是以人为本
C. 基本要求是全面协调可持续发展
D. 根本方法是统筹兼顾
16. 深入贯彻落实科学发展观,必须坚持()。
- A. 把发展作为党执政兴国的第一要务
B. 以人为本
C. 全面协调可持续发展
D. 统筹兼顾
17. 深入贯彻落实科学发展观,要求我们()。
- A. 始终坚持“一个中心、两个基本点”的基本路线
B. 积极构建社会主义和谐社会



- C. 继续深化改革开放
- D. 切实加强和改进党的建设

三、辨析题

1. 马克思主义中国化就是将马克思主义基本原理与中国具体实际相结合。
2. 就毛泽东的一生来说，他的功绩远远大于他的过失。
3. 邓小平理论是马克思主义中国化第二次飞跃所产生的理论成果。
4. “三个代表”是统一的整体，相互联系，相互促进。
5. 科学发展观的根本方法是统筹兼顾。

四、简答题

1. 毛泽东在 1938 年中共六届六中全会上为什么要提出“马克思主义中国化”的问题？
2. 什么是马克思主义中国化？
3. 为什么要实行马克思主义中国化？
4. 如何理解马克思主义中国化的科学内涵？
5. 如何理解毛泽东思想活的灵魂？
6. 邓小平理论是怎样形成和发展的？
7. 邓小平理论的科学体系和主要内容是什么？
8. “三个代表”重要思想是怎样提出来的？
9. “三个代表”的主要内容是什么？
10. 什么是中国特色社会主义道路？
11. 什么是中国特色社会主义理论体系？
12. 如何理解科学发展观的科学内涵？

五、论述题

1. 试述毛泽东思想的历史地位和指导意义。
2. 试论邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。
3. 试述“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义。
4. 试述马克思主义中国化的历史进程及其重大意义。
5. 试述科学发展观是党的发展思想的重大创新。



六、材料分析题

(一)

材料1 当20世纪即将结束的时候,英国广播公司在全球范围内举行过一次“千年思想家”网上评选。结果,得票高居榜首者是马克思。在东欧剧变、苏联解体、世界社会主义出现严重曲折的情况下,这个评选结果不能不令人深思。

人类社会过去的1000年,是波澜壮阔的1000年,是造就巨人的1000年。悠悠千载,茫茫人海,代代英豪,在可圈可点的历史画卷中,曾出现过灿若繁星般的思想大师。为什么马克思能独占鳌头呢?这是因为马克思所创立的理论是科学的,它的鲜明品质就是与时俱进。

——中共中央宣传部理论局:《干部群众关心的25个理论问题》,学习出版社2003年版,第1页

材料2 马克思活着的时候,不能将后来出现的所有的问题都看到,也就不能在那时把所有的这些问题都加以解决。俄国的问题只能由列宁解决,中国的问题只能由中国人解决。

——《毛泽东文集》第8卷,人民出版社1999年版,第5页

材料3 世界形势日新月异,特别是现代科学技术发展很快。现在的一年抵得上过去古老社会几十年,上百年甚至更长的时间。不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义,不是真正的马克思主义者。

——《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第291~292页

材料4 党的全部理论和工作要体现时代性,把握规律性,富于创造性。能否始终做到这一点,决定着党和国家前途命运。

——江泽民:《全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面——在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告》,2002年11月8日

请根据以上材料思考下列问题:

1. 马克思主义的理论品质是什么?
2. 中国革命、建设和改革的问题为什么只能由中国人自己来解决?怎样才能正确解决?

(二)

材料1 要写毛泽东思想的历史,毛泽东思想形成的过程。延安时期那一

段，可以说是毛泽东思想比较完整地形成起来的一段。毛泽东思想中关于新民主主义革命的理论，包括党的建设的理论和处理党内关系的原则，在延安整风前后，都比较完整地形成了。六届七中全会通过的若干历史问题决议，主要是批判三次“左”倾路线，对照着讲以毛泽东同志为代表的正确路线，没有专门讲毛泽东思想的全部内容。现在这一次，要正确地评价毛泽东思想，科学地确立毛泽东思想的指导地位，就要把毛泽东思想的主要内容，特别是今后还要继续贯彻执行的内容，用比较概括的语言写出来。

——《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第292页

材料2 真正看清历史的画面往往需要远离那个革命时代的政治斗争和意识形态斗争，用几代人的时间。现在深深铭刻在当代政治意识和历史意识中的是毛泽东主义记录上的污点，特别是大跃进和“文化大革命”，人们不能也不应该遗忘……然而，未来的历史学家们将一定在不忽略那些污点和罪过的情况下，把中华人民共和国历史上的毛泽东时代（无论他们可能对这一点作出其他什么判断），作为世界历史上最伟大的现代化时代之一，作为带来了巨大的社会利益和人类利益的时代，载入史册。

——[美]莫里斯·迈斯纳：《毛泽东时代的遗产》，转引自余飘主编《中外著名人士谈毛泽东》，大众文艺出版社1999年版，第239页

材料3 邓小平是20世纪末最杰出的政治人物。他作为经济改革的先驱者之一，在世界上人口最多的国家实行开放政策，对世界事务的影响即使不延伸到21世纪以后，也很可能延伸到21世纪的很长时间。

邓小平将作为中国现代化之父，因而也是世界经济史上具有重大影响的事件之一的设计师载入史册。

——[英]托尼·沃克：《市场改革的先驱者》，见《英国金融时报》，1997年2月20日，转引自齐欣等编译《世界著名政治家、学者论邓小平》，上海人民出版社1999年版，第55页

材料4 马克思、恩格斯曾经说过：“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”我们党在指导思想上的与时俱进，都产生于党和人民事业发展的实践进程中，也都是为党和人民事业发展的现实需要服务的。

——胡锦涛：《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》，《人民日报》2003年7月1日

请根据以上材料思考下列问题:

1. 如何看待毛泽东思想。
2. 如何评价邓小平理论。
3. 如何评价分析马克思主义中国化的历史进程及其所产生的两大理论成果。

参考答案

一、单项选择题

1. B 2. A 3. D 4. C 5. C 6. C 7. A
8. D 9. B 10. D 11. C 12. B 13. C 14. A
15. D 16. D 17. D

二、多项选择题

1. AB 2. ABCD 3. BCD 4. ABCD 5. BCD
6. ABCD 7. ABC 8. ABC 9. ABCD 10. ABCD
11. ABCD 12. ABC 13. ABC 14. ABCD 15. ABCD
16. ABCD 17. ABCD

三、辨析题

1. 要点:正确。马克思主义中国化就是运用马克思主义来解决中国革命、建设和改革的实际问题,同时又把中国革命、建设和改革的实践经验上升为理论,并且同中国的历史传统、中国的优秀文化相结合,不断赋予中国马克思主义以鲜明的实践特色、民族特色和时代特色,从而丰富和发展马克思主义。

2. 要点:正确。毛泽东是伟大的马克思主义者,是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。他为中国共产党和中国人民解放军的创立和发展,为中国各族人民解放事业的胜利,为中华人民共和国的缔造和社会主义事业的发展,建立了不可磨灭的功勋,为世界被压迫民族的解放和人类进步事业作出了重大贡献。毛泽东晚年特别是在“文化大革命”中犯有严重错误。但是就他的一生来看,他的功绩远远大于他的过失。他的功绩是第一位的,错误是第二位的。



3. 要点：正确。邓小平理论是马克思主义中国化第二次飞跃所产生的理论成果——中国特色社会主义理论的第一个成果。邓小平理论的精髓就是解放思想、实事求是的世界观和方法论。围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题，邓小平提出了一系列互相联系的基本观点，第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等一系列基本问题，指导中国共产党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。

4. 要点：正确。发展先进生产力，是发展中国先进文化的基础，是实现中国最广大人民根本利益的前提；发展先进文化，是发展先进生产力和实现最广大人民根本利益的重要保证；发展先进生产力和先进文化，归根到底都是为了实现最广大人民的根本利益，而人民群众则是先进生产力和先进文化的创造主体，也是实现自身利益的根本力量。所以，“三个代表”是统一的整体，相互联系，相互促进。

5. 要点：正确。统筹兼顾是中国共产党治国理政的重要历史经验，是处理各方面矛盾和问题必须坚持的重大战略方针。统筹兼顾，就是在党和国家工作中，既要总揽全局、统筹规划，又要抓住事关全局的主要工作和事关群众利益的突出问题。坚持统筹兼顾，就要正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系，统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放，统筹中央和地方关系，统筹个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益，充分调动各方面的积极性。统筹国内国际两个大局，树立世界眼光，加强战略思维，善于从国际形势发展变化中把握发展机遇、应对风险挑战，营造良好的国际环境。既要总揽全局、统筹规划，又要抓住牵动全局的主要工作、事关群众利益的突出问题，着力推进、重点突破。

四、简答题

1. 要点：毛泽东于1938年在党的六届六中全会上所作的题为《论新阶段》的政治报告中，最先提出“马克思主义中国化”这个命题。他之所以提出要实现马克思主义的中国化，源于革命进程中正反两个方面的实践经验。在第一次大革命和土地革命时期，我们党经历过两次胜利和两次失败，特别是土

地革命时期，党创造性地把马克思主义的革命学说应用于中国实际，创建了工农红军，建立了农村革命根据地和工农政府，实行工农武装割据，连续击退国民党军队的多次“围剿”；在国民党统治下的白区，也在艰苦的条件下，发展了党和其他革命组织，展开了群众革命斗争。这一切都是由于从中国实际出发运用马克思主义的结果。但这一时期内，特别是由于1931年开始在党内占领领导地位的“左”倾路线，把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化，使中国革命遭受严重挫折，几乎陷入绝境。错误和挫折教育了党，在遵义会议确立了毛泽东在全党的领导地位后，开始从理论上系统地总结中国革命的历史经验教训，为中国革命提供完整的理论、路线和方针政策。1938年毛泽东正式提出了“马克思主义中国化”的问题。他指出：“没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义。所谓具体的马克思主义，就是通过民族形式的马克思主义，就是把马克思主义应用到中国的具体环境的具体斗争中去，而不是抽象地应用它。成为伟大中华民族之一部分而与这个民族血肉相连的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”

2. 要点：马克思主义中国化的实质，就是将马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合。具体地说，“就是要使马克思列宁主义这一革命科学更进一步地和中国革命实践、中国历史、中国文化深结合起来”，使由马克思、恩格斯创立，经列宁发展了的马克思主义在其每一表现中都带有中国的特性，带有新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派，使马克思列宁主义在中国进一步民族化和具体化。

3. 要点：实现马克思主义中国化，首先是马克思主义理论的内在要求。马克思主义的创始人明确指出：马克思主义提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法，因此他们从来不认为马克思主义的具体论断可以无条件地适用于任何时间和地点，相反，他们总是强调不能把马克思主义作为一成不变的教条随意搬用。马克思主义者的任务是结合着各个国家不同时期的具体实际，将它进一步加以民族化、具体化，这是马克思主义的题中之意。马克思主义要在中国发挥指导作用，就必须将其同中国的具体实际相结合，实现马克思主义的中国化。

实现马克思主义中国化，也是解决中国问题的需要。马克思列宁主义的基



本原理虽然对世界上所有的国家都是适用的，但将这些普遍真理应用于中国的具体实践却是一项极其艰巨的任务，因为在旧中国这样的半殖民地半封建的东方大国，中国共产党人面对着特殊国情，不仅中国革命的条件与马克思、恩格斯、列宁所分析的西方资本主义国家进行无产阶级革命的条件极为不同，而且中国社会历史发展的具体道路同西方资本主义各国社会历史发展的道路也极不相同；同样，在新中国如何进行社会主义建设，如何进行社会主义改革，也不同于其他社会主义国家。要真正运用马克思主义来指导中国革命、建设和改革，必须实现马克思主义的中国化。中国革命、建设和改革的实践也证明，马克思主义之所以能在中国发挥指导作用，不仅因为它是全世界无产阶级和劳动人民科学思想的结晶，而且主要是因为中国的社会条件有了这种需要，是因为它同中国人民的革命、建设和改革实践发生了联系，是因为被中国人民所掌握，实现了马克思主义的中国化。

4. 要点：马克思主义中国化的实质，就是将马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合。具体地说，“就是要使马克思列宁主义这一革命科学更进一步地和中国革命实践、中国历史、中国文化深结合起来”，使由马克思、恩格斯创立，经列宁发展了的马克思主义在其每一表现中都带有中国的特性，带有新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派，使马克思列宁主义在中国进一步民族化和具体化。马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合是一种理论与实践的双向运动，它既在实践中学习和运用理论，用理论指导实践，又总结实践经验以深化对理论的认识并丰富和发展理论，也就是马克思主义中国化与中国实际马克思主义化的双向结合的过程。第一，马克思主义中国化首先是运用马克思主义来解决中国的实际问题，也就是毛泽东强调的“使马克思主义在中国具体化”。第二，马克思主义中国化是要把中国革命的实践经验提升为理论，也就是毛泽东强调的“使中国革命丰富的实际马克思主义化”。第三，马克思主义中国化是要把马克思主义同中国的传统文化相结合，也就是毛泽东强调的使马克思主义“和民族的特点相结合，经过一定的民族形式”。概括地说，马克思主义中国化就是用马克思主义来解决中国的问题，同时又使中国丰富的实践经验上升为理论，以形成具有中国特色、中国风格和中国气派的马克思主义理论。

5. 要点：毛泽东思想的活的灵魂，是贯穿于上述各个理论的立场、观点和方法。它们有三个基本方面，即实事求是，群众路线，独立自主。实事求