

洪战辉

闫憬鹏◎著

# 改变 四十年

我们需要的不仅仅是知识、资源，还需要将知识与资源适时、合理地使用以产生价值的能力。薪酬的本质是你为企业或者社会创造的价值（直接或者间接价值）的回馈，创造的越多，回馈的就越多！

洪战辉

闫憬鹏◎著

改  
变  
本  
四  
十  
年

湖南人民出版社

我们需要的不仅仅是知识、资源，还需要将知识与资源适时、合理地使用以产生价值的能力。薪酬的本质是你为企业或者社会创造的价值（直接或者间接价值）的回馈；创造的越多，回馈的就越多！

## 图书在版编目 (CIP) 数据

四年改变四十年 / 洪战辉，闫憬鹏著 . —长沙：湖南人民出版社，2009. 6

ISBN 978 - 7 - 5438 - 5745 - 2

I. 四… II. ①洪… ②闫… III. 大学生 - 学生生活  
IV. G645. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 086925 号

## 四年改变四十年

洪战辉 闫憬鹏 著

出版人：李建国

责任编辑：李雄伟 洪江水

装帧设计：陈新 + 谢俊平

出版、发行：湖南人民出版社

网 址：<http://www.hnppp.com>

地 址：长沙市营盘东路 3 号

邮 编：410005

经 销：湖南省新华书店

印 刷：湖南航天长宇印刷有限责任公司

印 次：2009 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

开 本：880 × 1230 1 /32

印 张：6.75

字 数：140000

印 数：1 - 10000

书 号：ISBN 978 - 7 - 5438 - 5745 - 2

定 价：15.00 元

# 前 言

梁启超先生在《少年中国说》中说道：“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲，则国胜于欧洲，少年雄于地球，则国雄于地球。”尽管世界时刻在发生着变化，但竞争却从来没有间断过。人类文明发展至今，竞争从来都是人才之争。今天，欧、美等发达国家继续保持着教育与人才的领先地位，中国、印度等发展中国家也以不可抵挡之势奋力赶超。尽管如此，差距却依然存在，并且还将长期存在。中国明日的繁荣富强与伟大复兴的重任将落在青年一代身上，因而对青年的教育培养将成为国家长期发展的重中之重。

然而我们的青年并没有像外界想象的那样，外界所看到的也许只是一些表象而已。在这个满地都是大学生的年代，大学生已毫无荣耀可言，甚至被冠以恶名。可又有谁真正理解我们，12年寒窗苦读的压抑与痛苦有谁明白？有谁真正用心地告诉我们上大学的真正意义？学校开设专业时有没有全面考虑过我们的未来？学校教育与社会需求脱钩为什么要我们来买单？怎么样才能切实

过好大学四年……

大学生需要的不是质疑与谴责，而是有效的答案与支持。

自1999年大学扩招至今，我国大学生的数量急剧上升，2008年的大学录取人数更是1978年录取人数的15倍，录取率则提高了50个百分点，但人才质量却没有相应上升，所以毕业生的竞争力逐年下降，而就业压力自然也逐年递增。经历了大学四年，看到了众多毕业生的求职之苦，企业的选才之惑，父母的因子之痛，国家的人才之忧，所以我们在大学毕业的时候，就给自己许下了一个梦想，并称之为千年梦想：

“梦想着能够每年帮助400万的大学生提升能力，实现梦想！

梦想着每年能够帮助20万的大学生更好地创业，实现梦想！

梦想着为企业输送更多的优秀人才！

梦想着看到天下父母的笑容！

梦想着为国家和政府解除困扰！”

为了实现这个梦想，我们开始创建大鹏网（[www.dapoo.cn](http://www.dapoo.cn)），旨在通过我们的不懈努力，让每个大学生能够像大鹏一样，丰满羽翼，飞得更高。

在创立大鹏网的初期，我们主要是希望通过具体的知识与技能培训来帮助大学生尽可能地提升自己。但在我们遍访众多高校，与大量学生以及毕业生进行了深入交流之后，才发现仅仅用知识和技能是远远不够的。应该引爆他们内心的引擎。

在大鹏网的访谈栏目“大鹏访谈”相继采访了中南大学、湖南大学、湖南师范大学等众多高校的数十位有影响力的大学生之后，我们又相继和很多非常优秀的学生进行了沟通，发现他们与其他同学最大的区别在于思维的不同，在他们身上或多或少都有一条隐形的规律在指引着他们走向成功。

这让我们想起了鲁迅先生弃医从文的故事。鲁迅先生认为：精神上的麻木比身体上的虚弱更加可怕。要改变中华民族的悲剧命运，首要的是改变中国人精神。而对于当代大学生来说，首要的也不是外在的东西，而是内在的思维的提升。

于是我们开始注重对大学生思维的改善工作。而在交流与回答同学们的问题时，我们发现很多大学生对许多基本的问题不明白，所问的问题也有很多雷同之处。大家甚至不知道自己是为什么来读大学的！频繁的交流及大学的经历让我们意识到，大学四年是整个人生发展极其重要的阶段，如何过好这段特殊而珍贵的时光对大学生来说至关重要。而我们应该将这些思想与经验系统地整理出来，与所有大学生共享，以引爆他们内在的引擎，提升他们的能力，实现他们的梦想。于是也就有了这本《四年改变四十年》。

针对大学生的书籍数不胜数，加之无数的课堂、讲座及演讲等，那么为什么还要看这本《四年改变四十年》呢？

因为它能够帮助你获取你的有效需求。这本书并不是告诉你一些大而空的道理，也不是告诉你某些具体的

知识。她是一本思想与方法并重的著作，着力于让你从根本上改变对大学的认知，并告诉你精彩地度过大学的有效方法。她将对你的大学四年及将来职业生涯的四十年产生积极、重大的影响！

温总理2009年2月在英国剑桥大学演讲时说道：中国改革开放，最重要的是解放思想，最根本、最具有长远意义的是体制创新。而《四年改变四十年》在改善大学生思想的同时，也提供了一种有效并切实可行的大学四年发展模式——“四重思维”模式。

本书的核心思想“四重思维”模式，既是一种有效的方法，又是一种创新的思想。它让你在改善思想的同时，拥有了切实可用的有效提升自己的方法与经验。如同武术大师李小龙在诠释截拳道的时候所说的一样：截拳道不仅仅是一种方法，更是一种武道哲学理念，是一种可用于指导习武者在实战中获胜的武术哲学指针。相信《四年改变四十年》将改变你的大学，改变你的一生！

# 目 录

前言 .....	1
----------	---

## 第一篇 理论与方法——“四重思维”模式

第1章 上大学的意义与“四重思维”模式 .....	3
---------------------------	---

我们在刚进大学的时候就应该明白为什么要上大学，自己的梦想是什么，明白要如何度过这4年，才能够获取我们所需要的知识、资源和能力。只有这样，我们的生活才能够过得有梦想、有激情、有目标、有动力，充实而精彩，也才能够离成功越来越近，离梦想越来越近！

(一) 为什么要上大学 .....	3
-------------------	---

(二) 大学期间的有效需求 .....	6
---------------------	---

(三) 如何让大学四年精彩异常 .....	7
-----------------------	---

第2章 拥有正确的价值观 .....	16
--------------------	----

价值观是我们一切思想、态度与行为的核心基础，正确的价值观可以让我们在复杂的问题上做出正确的抉择，引导我们做一个有道德、讲诚信、负责任的人，一个值得信赖与托付的人；让我们对生命充满热情与希望，引导我们树立值得期待的梦想！正确的价值观可以让我们拥有魅力，收获成功！

(一) 我们需要什么样的价值观 .....	16
(二) 正确的价值观让我们受益无穷 .....	20

### 第3章 适时地确定我们的梦想 ..... 23

在硅谷，每个人都有梦想，每个人的梦想都是要改变世界！成功者与普通人的区别正是他们适时地找到了属于自己的至关重要事情，并充满激情地投入其中。他们为梦想而活着，在梦想的带领下高歌猛进。他们的生活激情四溢，充实而精彩！

(一) 梦想随价值观而改变 .....	23
(二) 确定自己的梦想 .....	25
(三) 适时地做出决定 .....	31
(四) 晚做比不做好 .....	33

### 第4章 我们需要的知识与能力 ..... 37

我们需要的不仅仅是知识、资源，还需要将知识与资源适时合理地使用以产生价值的能力。薪酬的本质是你为企业（或者社会）创造的价值（直接或者间接价值）的回馈，创造的越多，回馈的就越多！

(一) 知识不等同于能力 .....	39
(二) 必备的基础和能力 .....	41
(三) 特殊能力 .....	52
(四) 创创新能力 .....	54
(五) 恢复本能的技能 .....	55
(六) 企业需要的优质人才 .....	60

(七) 我们需要适合自己的知识与能力	62
<b>第5章 获取知识的渠道</b>	<b>67</b>
根据自己的需求来获取知识，而不是盲从，因为每个人都是不同的，我们不需要在重复别人道路上浪费时间。成功的人大都如此。	
(一) 丰富多彩的课堂	68
(二) 读书——图书馆	69
(三) 演讲、讲座或者报告	71
(四) 免费的互联网	72
<b>第6章 获取能力的渠道（一）</b>	<b>75</b>
大学不再是中学，我们的价值观也不能再停留于中学阶段，大学里的时间全部用来埋头苦读是令人不可思议的。我们常规的上课或者读书固然可以获得许多学识，但却是远远不够的。我们需要通过多种渠道来获取知识与能力，以提高自己。	
(一) 做各个组织的领导或管理层	76
(二) 参与各个组织的活动	79
(三) 参加短期技能培训，如培训班等	81
(四) 参加各类比赛	81
(五) “参与”的不同阶段得到的锻炼不尽相同	87
(六) 充分利用实验室	88
<b>第7章 获取能力的渠道（二）</b>	<b>92</b>

每一个产品出厂之前都要经过数次的检测，合格后才能出厂，以投放市场。人力资源也是特殊的产品，需要经过重重检测才能毕业，而实践就是其中重要的检测阶段。

(一) 兼职或者实习 .....	92
(二) 做小生意 .....	98
(三) 激情创业 .....	100
(四) 有人带领(指点)是效率最高的提升方法.....	107
(五) 多与成功人士交流 .....	109
(六) 合理分配大学时光 .....	111

## 第8章 获取资源的渠道——资源整合 ..... 113

资源整合的前提是要分析清楚合作各方的有效需求，然后再进行有效的排列组合，使之既符合你的利益，更符合合作各方的利益，从而达到多赢的良好局面。诚信，真挚，以合理的方式、合理的回报，让别人来帮助你，这就是资源整合。

(一) 人脉资源 .....	117
(二) 资金资源 .....	122

## 第二篇 经验与观点

### 第9章 经验之谈（一） ..... 145

逃课让我们明白，有些事情也许更重要，更值得去做；挂科让我们明白学习的重要性，也让我们具备足够的承压能力；假期不回家绝对是一次锻炼生存能力的好事情，让我们学会如何与人相处（这些人不一定是学生），学会如何推销自己，学会如何赚取资金，学会如何理财，学会忍受孤独等等；谈恋爱让我们懂得如何获取爱情，懂得如何更好地沟通，懂得尊重、理解与包容，懂得珍惜与挽留等等。

(一) 大学里应该做的四件事	145
(二) 获取高薪的本质	147
(三) 考研有没有必要	148
(四) 大学里需要谈恋爱	149
(五) 大学期间最好问自己三个问题	152
(六) 坚守贫困是大错特错	154
(七) 锻炼思维与口才最好的方法是多说话	156
(八) 像卖苹果一样把自己卖出去	158
<b>第10章 经验之谈（二）</b>	<b>160</b>
我们不仅要善于发现机会与创造机会，更需要紧紧抓住机会的能力。而要抓住机会不但需要平时的自我锻炼与提升、善于知己知彼，更需要较强的沟通能力（适时的心理分析、不错的口才、清晰的语音等）与应变能力。	
(一) 乐观与坚持会让你看到事情的另一面	160
(二) 如何把握到来的机会	162
(三) 适时的停顿与反思让你收获更大	163
(四) 交流的本质是有所获取	165
(五) 富于激情的环境可以造就人	166
(六) 我们需要过得“三生有幸”	168
(七) 假如我们只有一次机会	170
(八) 吸收营养才能茁壮成长	172
<b>第11章 大学对人生的重要影响</b>	<b>175</b>

大学不是“职业培训班”，而是一个让学生适应社会，适应不同工作岗位的平台。在大学期间，学习专业知识固然重要，但

更重要的还是要学习思考的方法，培养举一反三的能力，只有这样，大学毕业生才能适应瞬息万变的未来世界。

——李开复

(一) 国内成功人士观点 .....	175
(二) 国外成功人士观点 .....	180
<b>第12章 精彩大学经历借鉴 .....</b>	<b>182</b>
——从别人的故事里汲取营养	
“以史为鉴，可以知兴替。”总有一些人，他们的故事富有传奇色彩，令人赞叹不已，值得我们学习或者借鉴。他们的经历给人的启发，有如拨云见日，甚至改变我们的一生。	
<b>后记 .....</b>	<b>189</b>
<b>附录（一） .....</b>	<b>194</b>
<b>附录（二） .....</b>	<b>196</b>

四年改变  
40年

Si Nian Gai Bian Si Shi Nian

## 第一篇

# 理论与方法 ——四重思维模式



# 第1章

## 上大学的意义与四重思维模式

我们在刚进大学的时候就应该明白为什么要上大学，自己的梦想是什么，明白要如何度过自己的4年，才能够获取我们所需要的知识、资源和能力。只有这样，我们的生活才能够过得有梦想、有激情、有目标、有动力、充实而精彩，也才能够离成功越来越近，离梦想越来越近！

### (一) 为什么要上大学?

明白自己在做什么至关重要！

查尔斯·哈尼尔曾说：我们的成就和财富是建立在自己认知的基础之上的，我们的收获都是认知不断积累的结果。但如果认知中断了或意识分散了，那么就会使你事倍功半，效率锐减。

在大鹏网上有很多同学喜欢和我们交流一些关于人生、关于就业、关于创业、关于梦想等的话题。一天，一位同学发来站内信告诉我们他的疑惑，并希望我们能帮助他。他的站内信是这样的：

读小学的时候，爸妈要求我们以考重点初中为目标，考上初中做什么，我们不知道，也没有想过；读初中的时候，爸妈要求我们以考重点高中为目标，考上高中做什么，我们不知道，也没有想过；读高中的时候，爸妈要求我们以考重点大学为目标，考上大学做什么，我们不知道，也没有想过。一直习惯于被安排的我，到了大学后却突然有了很多时间与精力，像脱缰的马儿一样，感觉终于自由了，没人再安排我了。但短暂的潇洒之后，我却不知道自己该干什么，要干什么。所以就开始随大流，上课、自习、睡觉、上网、玩游戏、参加活动、交女朋友等等。我都不知道为什么要这样做。4年就这样匆匆地过去了。要到毕业的时候了，大学4年所读的专业本来就没人要，现在又赶上了经济危机，更是无人问津。大家都在为就业而四处面试，人心惶惶。我现在也是心神不定，很担心找不到工作。我不知道这是为什么？我们从来没有按照自己的心意走过，除了被安排和随大流，我们不知道自己还能做什么？读了大学也找不到工作，那干吗要读大学呢？我现在要怎么办才好呢？您能不能帮帮我？