

教育政策法规

赵世平 田玉敏 主编

天津社会科学院出版社

“普通教育干部培训丛书”编委会

主 任	张家祥				
副主任	李以镔	俞志钧	张洪生	黄昌明	
主 编	田玉敏				
副主编	赵世平	王庆之	王洪亮		
编 委	王定华	邓瑞珍	朱天利	任边疆	吕景著
	宋广志	李良瑜	李扬镜	李翼鹏	张传云
	陈相廷	金凤洁	胡永华	黄 巍	潘如芹

《教育政策法规》编委会成员名单

主 编	赵世平	田玉敏			
副主编	吴永仁	李树梓	李贵友	黄西华	
编 委	(以姓氏笔划为序)				
	马云山	王福寿	付本良	刘少儒	刘居富
	关柏龙	张兆如	张建增	张珣然	李宪如
	李培胜	赵祥喆	段明海	高汉运	高亚军
	董学军	彭运贞			

北京师范大学研究生院院长
北京师范大学教育管理学院院长
中国教育国际交流协会副会长
中国比较教育学会理事长

顾明远 教授

题 词

为提高教师和教育干部队伍的
政治和业务水平，推动教
育改革，提高教育质量，提高
民族素质做出贡献！

祝贺普通教育干部培训丛书
的出版

顾明远
一九九一年八月

编写说明

从事教育事业,必须以教育科学理论为指导。为提高中、小学教育管理干部的政治、业务素质,提高教育质量,国家教委决定在“八五”期间对全国中、小学教育管理干部(主要是中、小学校长)培训一遍。为配合这一工作,我们组织编写了《中小学教育科学》。

《中小学教育科学》包括《教育学》、《心理学》、《学校管理学》、《教育政策法规》、《中外教育史》等,它们与《马克思主义哲学》、《马克思主义教育原理》、《当代教育哲学》共同组成“普通教育干部培训丛书”。

《中小学教育科学》是根据国家教委有关教材编写改革的文件精神而作的一种尝试,在写作上基本遵循了“纲要”加“资料”的模式。“纲要”以“内容提要”、“名词解释”、“问题解答”等形式表达各章的实质性内容;“资料”包括“人物学派”、“观点论争”、“调查实验材料”、“案例分析”、“名人名言”等,它有助于学习者拓展加深。这种模式适合于自学、便于应考,在时间安排上,学习者可以根据自己的情况,时间少可以只学“纲要”,时间多则可以看“资料”。当然,《中小学教育科学》的各分册在具有共性的同时也各有自己的特点。

《中小学教育科学》在编写、出版过程中,参考、引用了许多同志的研究成果;得到了不少学者的热心指导和帮助,中国知名教授、北京师范大学研究生院院长、北京师范大学教育管

编写说明

理学院院长顾明远先生不本书题了词；天津社会科学院出版社的领导和编辑同志对书的出版给予了热情支持，要此一并表示衷心的感谢。

由于我们水平有限，书中缺点、错误在所难免，诚请读者批评指正。

主 编

1991年8月于孔子故里曲阜

目 录

第一编 教育政策法规基本理论

1. 什么是教育法学？它的研究对象是什么？ (1)
2. 教育法学研究的历史与现状如何？ (2)
3. 学习和研究教育政策法规的意义是什么？ (4)
4. 为什么说以法治教是世界教育发展的大趋势？ (4)
5. 为什么说以法治教在我国具有必要性和紧迫性？ (7)
6. 什么是法？它包括哪几层意思？ (9)
7. 法的本质是什么？ (10)
8. 与法相近的概念有哪些？它们的含义各是什么？ (12)
9. 什么是教育法？它的本质是什么？ (13)
10. 教育法是怎样产生的？在不同的社会历史发展
 阶段上教育法各表现出哪些特点？ (14)
11. 什么是教育法律？它与教育法的关系是怎样的？ (18)
12. 什么是教育方针？什么是教育政策？教育方针
 政策与教育法律关系如何？ (19)
13. 在教育工作中，为什么既要严格执行党的教育
 方针政策，又要遵守国家的教育法律？ (21)
14. 什么是教育道德？在教育工作中为什么要大力
 提倡共产主义教育道德？ (23)
15. 教育法律与教育道德的关系是怎样的？ (24)
16. 教育政策与教育道德的关系是怎样的？ (26)

-
17. 什么是法律规范? 它通常,由哪几部分组成? (30)
 18. 法律规范可分为哪几类? 它们的具体内容各是什么? (31)
 19. 什么是法律形式的规范化? 规范化法律形式的表述应该具备什么特点? (35)
 20. 法律形式的具体结构一般由哪几部分组成? (36)
 21. 什么是法律体系? 一个完整的法律体系应该达到什么标准? (37)
 22. 我国教育法律体系的基本结构是怎样的? (38)
 23. 教育法律系统化有什么意义? 其具体方法如何? ... (43)
 24. 什么是法律关系? 什么是教育法律关系? 教育法律关系可分为哪几类? (44)
 25. 教育法律关系具有哪些特点? (46)
 26. 教育法律关系与教育法律规范的关系是怎样的? 什么条件可以引起教育法律关系的产生、变更和消灭? (46)
 27. 什么是法律关系的主体? 教育法律关系主体的范围是什么? (47)
 28. 什么是法律关系的主体能力? 它包括哪些具体内容? (48)
 29. 什么是法律关系的客体? 它可分为哪几类? (50)
 30. 什么是权利? 什么是义务? 二者之间的关系是怎样的? (51)
 31. 什么是职权、权限或权力? 它们与权利有何区别? (52)
 32. 教育行政机关的权力有哪几种? (53)
 33. 教育行政机关的权力是由什么授予的? 授予的方式有几种? (54)

-
34. 教育行政部门的义务是由什么规定的? 规定中
表达义务的方式有哪几种? (55)
35. 什么是国家教育权? 为什么说国家教育权的演
变就是教育权的争夺史? (56)
36. 国家教育权的主要内容和基本结构是怎样的? (58)
37. 学校教育权包括哪些内容? 学校对自身的管理
与国家对学校的管理有何区别? (58)
38. 家庭与社会的教育权利和义务各是怎样的? (59)
39. 从受教育的义务到受教育的权利在历史上是怎
样演变的? (60)
40. 学习权与受教育权有何不同? 把受教育权理解
为学习权、发展权有什么进步意义? (62)
41. 如何理解“接受教育既是公民的权利, 又是公
民的义务”? (64)
42. 法制、社会主义法制、教育法制的含义各
是什么? (65)
43. 建国以来, 我国教育法制建设的状况是怎
样的? (66)
44. 目前, 我国教育法制中还存在着哪些问题? (67)
45. 教育法在我国法律体系中的地位是怎样的? (69)
46. 为什么说教育法应该成为一个独立的法律
部门? (70)
47. 教育法的作用是怎样的? (73)
48. 什么是教育立法? 我国教育法的制定机关
有哪些? (76)
49. 教育立法的原则是什么? (77)
50. 教育法制定的程序是怎样的? (78)
51. 法律实施、执行、适用的含义各是什么? (79)

52. 社会主义法律适用的分求是什么?	(80)
53. 法律适用的基本原则是什么?	(82)
54. 法律适用效力的含义是什么? 它包括哪些具 体内容?	(83)
55. 教育法行政执行的内容是什么? 我国执行教 育法的行政部门有哪些? 其职权各是什么?	(85)
56. 教育法司法执行的意义、范围和方式各是什么?	(88)
57. 什么是教育法的解释, 它对教育法的实施有 何意义?	(89)
58. 教育法的解释可分为哪几类? 它们的具体内 容各是什么?	(90)
59. 教育法解释的方法有几种? 其具本内容各 是什么?	(91)
60. 守法的含义是什么?	(92)
61. 什么是违法? 具备哪些条件才算违法?	(93)
62. 违法可分为哪几类?	(94)
63. 法律责任的含义是什么?	(95)
64. 法律制裁的含义是什么? 它可分为哪几类?	(96)
65. 什么是法律监督和教育法律监督? 我国的法律 监督体系是怎样的?	(99)
66. 什么是行政法律关系? 它的主要内容是什么?	(103)
67. 教育行政机关、学校及其工作人员在行政法 律关系中的地位和责任是怎样的?	(104)
68. 什么是民事法律关系? 它的主要内容是什么?	(105)
69. 教育行政机关和学校法人的民事权利和民事 责任是什么?	(106)
70. 什么是刑事法律问题? 它的主要内容是什么?	(107)
71. 学校法人代表的刑事责任是怎样的?	(108)

72. 如何依法保障教育行政机关和学校工作秩序、 教学秩序和财产？	(108)
73. 如何依法保障教育行政机关法人、学校法人 和干部师生的人身权利？	(109)
74. 如何依法保障教育行政机关和学校法人的经 济利益？	(112)
75. 如何分析和确定教育工作中侵犯人身权利的 责任？	(114)
76. 教育管理中常出现的行政责任有哪些？	(117)
77. 与教育工作和教育管理职务相关的几种刑事 责任是什么？	(118)

第二编 中外教育立法的历史进程

1. 中国秦以前的教育制度是怎样的？	(120)
2. 秦至清中叶, 中国的教育制度是怎样的？	(121)
3. 我国古代的科举制度是怎样的？	(123)
4. 我国封建社会教育立法的特点是什么？	(124)
5. 清末维新变法时期的教育法令是怎样的？	(125)
6. 清末有关学校教育制度的法令是怎样的？	(125)
7. 清末有关任用教员法令是怎样的？	(127)
8. 清末有关教育行政机关的法令是怎样的？	(127)
9. 清末有关教育宗旨的法令是怎样的？	(128)
10. 清末有关强迫教育的法令是怎样的？	(128)
11. 清末教育法令的特点是什么？	(129)
12. 中华民国初年(1912)的教育立法是怎样的？	(131)
13. 中华民国初年教育立法的特点是怎样的？	(133)
14. 中华民国北洋军阀政府时期(1912—1927)的	

- 教育立法是怎样的? (134)
15. 中华民国南京政府时期(1927—1949)的教育立法是怎样的? (136)
16. 中华民国南京政府时期立法的特点是怎样的? (137)
17. 第二次国内革命战争时期,中国工农民主政权的教育立法是怎样的? (139)
18. 中国抗日民主政权的教育立法是怎样的? (142)
19. 解放区中国人民民主政权的教育立法是怎样的? (144)
20. 中国革命根据地和解放区民主政权的教育立法的特点是什么? (146)
21. 德国宗教改革时期的学校法规是怎样的? (148)
22. 德国 18、19 世纪的教育法规是怎样的? (149)
23. 德国 1919 年《威马宪法》的主要内容是什么? (150)
24. 联邦德国的教育立法是怎样的? (152)
25. 民主德国的教育立法是怎样的? (155)
26. 德国教育立法的特点是什么? (156)
27. 美国殖民地时代的教育立法是怎样的? (157)
28. 美国独立战争后的教育立法是怎样的? (158)
29. 美国独立战争到 19 世纪末的教育立法是怎样的? (159)
30. 第一次世界大战前、后,美国的教育立法是怎样的? (161)
31. 第二次世界大战后,美国的教育立法是怎样的? ... (161)
32. 美国教育立法的特点是什么? (165)
33. 法国 1789—1870 年的教育立法是怎样的? (165)
34. 1871 年到第二次世界大战,法国的教育立法

是怎样的.....	(168)
35. 第二次世界大战后,法国的教育立法是怎样的	(169)
36. 法国教育立法的特点是什么?	(172)
37. 从工业革命到第二次世界大战,英国的教育立 法是怎样的?	(173)
38. 1944 年以后,英国的教育立法是怎样的?	(175)
39. 英国教育立法的特点是什么?	(178)
40. 从明治维新到第二次世界大战期间,日本的教 育立法是怎样的?	(179)
41. 第二次世界大战后,日本的教育立法是 怎样的?	(183)
42. 日本教育立法的特点是什么?	(186)
43. 苏联宪法中有关教育的规定是什么?	(187)
44. 苏联建国初期到 40 年代的教育立法是怎样的? ...	(188)
45. 20 世纪 50 年代以后,苏联的教育立法是 怎样的?	(190)
46. 苏联教育立法的特点是什么?	(197)
47. 国外教育法的立法权限可分为哪几种类型? 各个类型的具体情况又是怎样的?	(197)
48. 国外教育法的法律形式有哪几种?	(199)
49. 国外教育法的立法程序是怎样的?	(200)
50. 从国外教育立法程序中我们可以得到哪些启 示?	(200)
51. 国外教育法在教育目标的规定上有何特点?	(201)
52. 国外教育法在教育行政方面有何特点?	(202)
53. 国外教育法在学校系统规定方面有何特点?	(205)
54. 国外教育法在课程设置规定方面有何特点?	(209)
55. 国外教育法在教育经费规定方面有何特点?	(211)

57. 国外教育法在教师责任规定方面有何特点? (216)
58. 国外教育法在教师待遇规定方面有何特点? (218)
59. 国外教育法在教育设施规定方面有何特点? (220)
60. 国外教育法在权利和义务规定方面有何特点? (221)

第三编 中国当代教育政策法规的基本内容

1. 1982 年前, 中华人民共和国宪法中有关教育
的规定是怎样的? (223)
2. 我国现行《宪法》中有关教育的目标和任务
的规定是怎样的? (224)
3. 我国现行《宪法》中有关学校制度的规定是
怎样的? (226)
4. 我国现行《宪法》中有关教师的规定是怎样的? (228)
5. 我国现行《宪法》中有关公民在教育方面的
权利和义务的规定是怎样的? (229)
6. 《中共中央关于教育体制改革的决定》中规定
的教育改革的指导思想是什么? (231)
7. 《中共中央关于教育体制改革的决定》中有关
教育投资的规定是怎样的? (233)
8. 《中共中央关于教育体制改革的决定》中有关
义务教育的规定是怎样的? (234)
9. 《中共中央关于教育体制改革的决定》原则上
确立的我国中等教育的结构是怎样的? (234)
10. 《中共中央关于教育体制改革的决定》规定的
学校内部的领导体制是怎样的? (235)
11. 《中共中央关于社会主义精神文明建设指导
方针的决议》规定的社会主义精神文明建设

任务是什么·····	(235)
12.《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针 的决议》规定的社会主义精神文明建设的方针是什么?···	(236)
13.《中共中央关于社会主义精神文明建设指导 方针的决议》“四有”具体内容给予的明确 规范是什么?·····	(237)
14.教育基本法调整的对象和范围是什么?·····	(239)
15.教育基本法的内容和结构一般是怎样的·····	(240)
16.制定我国教育的基本法律重点研究的几个 问题是什么?·····	(241)
17.义务教育的性质是什么?·····	(242)
18.国外普及义务教育的历史进程是怎样的?·····	(243)
19.我国普及义务教育的历史概况是怎样的?·····	(244)
20.我国义务教育的目的是什么?·····	(246)
21.我国义务教育的目标是什么?·····	(246)
22.我国实施义务教育的主要内容是什么?·····	(247)
23.如何保障我国义务教育的实施?·····	(248)
24.违犯义务教育法应负什么样的法律责任?·····	(250)
25.如何贯彻实施义务教育法?·····	(251)
26.《中(小)学暂行规程(草案)》的基本情况 是怎样的?·····	(252)
27.《全日制中(小)学暂行工作条例(草案)》 的基本情况是怎样的?·····	(254)
28.《全日制中(小)学暂行工作条例(试行草案)》 的基本情况是怎样的?·····	(254)
29.新的中、小学管理条例和工作规程的制定应遵 循什么原则?·····	(254)

循什么原则?	(254)
30. 近年来,我国有关办学指导思想方面的规范性文件 文件有哪些? 它们的主要内容各是什么?	(255)
31. 近年来,我国有关中小教育教学工作的法规 文件有哪些?	(257)
32. 近年来,我国有关教育人员方面的法规有哪些? ...	(259)
33. 近年来,我国有关中小学办学条件的法规 有哪些?	(260)
34. 近年来,我国有关中小学勤工俭学方面的 法规是怎样的?	(261)
35. 近年来,我国地方教育立法的基本情况是 怎样的?	(262)
36. 我国地方教育立法的特点是什么?	(262)
37. 我国基础教育地方性法规的内容和作用 是什么?	(263)
38. 未成年人保护法的立法进程是怎样的?	(263)
39. 青少年法规的一般内容是什么?	(264)
40. 我国未成年人保护法制定的必要性的原则 是怎样的?	(265)

第四编 外国有关中小学教育法律条款汇编

朝鲜民主主义人民共和国宪法.....	(267)
罗马尼亚社会主义共和国宪法.....	(268)
南斯拉夫社会主义联邦共和国宪法.....	(269)
苏维埃社会主义共和国联盟宪法.....	(270)
波兰人民共和国宪法.....	(272)
匈牙利人民共和国宪法.....	(273)

德意志民主共和国宪法·····	(273)
德意志联邦共和国基本法·····	(275)
瑞士联邦宪法·····	(276)
意大利共和国宪法·····	(276)
苏联和各加盟共和国国民教育立法纲要·····	(277)
日本《学校教育法》·····	(300)
罗马尼亚社会主义共和国教育法·····	(308)
匈牙利教育法·····	(329)
蒙古人民共和国国民教育法·····	(338)
南朝鲜教育法·····	(349)
附录(一)教师资格基准·····	(359)
附录(二)校长、校监、园长、园监资格基准·····	(362)
英国一九四四年教育法·····	(363)

第五编 中国中小学教育政策法规汇编

有关教育条款选摘·····	(374)
中华人民共和国义务教育法·····	(376)
国务院办公厅转发《关于实施〈义务教育法〉若干 问题的意见》·····	(379)
关于普及初等教育基本要求的暂行规定·····	(391)
教育部颁发《关于全日制普通中学全面贯彻 党的教育方针、纠正片面追求升学率倾向的 十项规定》的通知·····	(394)
附件 关于全日制普通中学全面贯彻党的教育方针、 纠正片面追求升学率倾向的十项规定·····	(395)
国家教委颁发《关于全日制普通中学端正办学方向、 纠正片面追求升学率倾向的督导评估的几点意见》	

关于全日制普通中学端正办学方向、纠正片面追求 升学率倾向的督导评估的几点意见·····	(399)
关于减轻小学生课业负担过重问题的若干规定·····	(402)
关于严格控制中小学生流失问题的若干意见·····	(404)
教育部关于《全日制五年制小学教学计划(修订草案)》 的通知·····	(409)
附件一 全日制五年制小学教学计划(修订草案)·····	(409)
附件二 关于制订全日制五年制小学教学计划 的说明·····	(411)
教育部颁发《全日制六年制重点中学教学计划 试行草案》《全日制五年制中学教学计划 试行草案的修订意见》的通知·····	(415)
附件一 关于制订全日制六年制重点中学教学 计划试行草案的几点说明·····	(415)
附件二 全日制六年制重点中学教育计划试行草案·····	(417)
附件三 全日制五年制中学教学计划试行草案的修 订意见·····	(423)
教育部关于颁发《中学生守则》和《小学生守则》 的通知·····	(425)
附件一 中学生守则·····	(427)
附件二 小学生守则·····	(427)
关于颁发《中学德育大纲》等文件的通知·····	(428)
中学德育大纲·····	(430)
中学生日常行为规范(试行稿)·····	(443)
关于制订《中学生日常行为规范》的几点说明·····	(445)
关于中学生品德评定的几点意见·····	(447)
中学班主任工作的暂行规定·····	(449)
关于颁发《小学生德育纲要》等三个文件的通知·····	(452)