



丹朱系列棋类丛书

6

1级—业余初段

趣味 围棋教室

刘健 王静宜 著

高级篇(下)



三十六计之一围魏救赵

成都时代出版社

四品通幽



学围棋
启智慧
塑情商
通兵法
晓历史
明国学

趣味围棋教室

高级篇（下）

刘 健
王静宜 编著

成都时代出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

趣味围棋教室·高级篇 / 刘健, 王静宜编著. —成都:
成都时代出版社, 2009.1 ISBN 978-7-80705-916-5

I. 趣… II. ①刘…②王… III. 围棋—儿童读物 IV. G891.3-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第000632号

顾 问: 陈志刚

责任编辑: 曾绍东

策 划: 丹朱棋友会 (网址: www.dzqyh.com 邮箱: gdfsqy@163.com)

编 委: (排名不分先后, 以姓氏笔划为序)

马立新	尹建强	王琳琳	付 利	李纪平	江应存	回敬辰
连颖朝	肖永生	吴玉清	余忠华	陆 俊	何铁勇	苏 赢
岳 杰	赵永亮	胡岳国	赵佳鹏	倪思伟	唐智华	黄玉文
梁志敏	彭伟国	熊 伦	潘 军			

故事撰写: 蔡莉莉

封面设计: 青子设计

美术设计: 飞跃卡通创意工作室

版式设计: 曾绍东

版式编排: 邱初伦

责任校对: 陈德玉

趣 味 围 棋 教 室·高 级 篇
QUWEI WEIQI JIAOSHI • GAO JI PIAN

刘 健 王静宜 编著

成都时代出版社

(原蜀蓉棋艺出版社)

(成都市庆云南街19号 邮政编码: 610017)

新华书店经销

广州市岭美彩印有限公司印制

850mm×1168mm

24开

19印张

500千字

2009年1月第一版

2009年1月第一次印刷

印数: 1-4000套

ISBN 978-7-80705-916-5

全套定价: 56元 (共二册)

电话: (028) 86619530 (综合类) 86613762 (棋牌类) 86615250 (发行部)

本书如有缺页、破损、装订错误, 请与丹朱棋友会客服部联系

电话: (0757) 83220487 QQ: 185280268 邮箱: gdfsclj@yahoo.com.cn

前言

随着社会的发展，学围棋的孩子越来越多，很多家长送孩子学棋的主要目的是为了开发孩子的智力，从而对学习成绩起到促进作用。但我认为，围棋作为一种素质教育的载体，更重要的教育功能在于提高孩子们的情商、文化品位和思想修养。陈毅元帅讲的“棋虽小道，品德最尊”，道出了围棋的真谛。

每当见到孩子们通过围棋初、中、高级课程的学习，对围棋知识和棋文化有了基本的了解，孩子的自制力、忍耐力、意志力、应变能力、抗挫折能力、独立解决问题的能力得到提升，并且通过下棋，在潜移默化中端正了行为习惯、提高了自身修养，能心静于浮躁的环境时，我们围棋教育工作者便会感到莫大的欣慰！

但目前市面上的围棋教材大多以围棋技术性内容为主，对儿童来说，更需要一套适合儿童年龄特点，包含了围棋礼仪、棋道、围棋史、棋文化等教学内容的围棋教材。

针对这个需求，长期从事儿童棋类普及教学的刘健、王静宜两位老师，结合儿童教学的实际特点撰写了《趣味围棋教室·高级篇》。高级篇共二册，它不仅培养孩子围棋的技能，还通过棋道测试，让小朋友明白下棋的礼仪及规范；运用儿童故事和卡通插图的形式让小朋友了解围棋的发展史和兵法中的三十六计知识；通过卡通动物让儿童明白深奥的古代围棋九品知识，提高儿童在棋文化方面的学养。

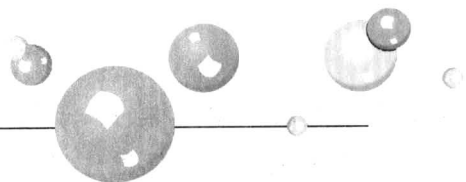
为了增强孩子学习的兴趣，书中每一课都设有奖励区。老师可用奖励贴纸和评分的方式从课堂学习、习题练习、对局礼仪等角度对孩子每一课的学习成果做出评判，还针对孩子的特点设计了带兵虎符、锦囊妙计、帅印、金牌等奖品。

书中还设立了教练留言和亲子寄语，可以记录孩子在学棋过程中所暴露出的具体问题，从而因材施教，成为教练与家长的联系纽带。

本套书的出版，将会对儿童围棋培训教材走向专业化、成熟化作出有益探索和尝试。

广东省棋牌管理中心主任 陈志刚

致小读者们



小朋友们，欢迎大家来到趣味围棋世界，我是你们的围棋教官小鹿幽幽，也是围棋世界里的通幽大将军，在这一期课程中，我将陪伴小朋友们学习棋道、棋文化、兵法、围棋技能等知识，并为小朋友们准备了士兵贴纸、带兵虎符、锦囊妙计、奖牌、帅印等奖品。小朋友们每通过一次兵法测试，我就会送小朋友一道虎符和一条锦囊妙计；当小朋友们完成了本期的12关的测试，取完我的11条围棋锦囊妙计后，我将把自己的四品帅印交给你，你也将成为了一名围棋四品教官，进入一个新的阶段。到那时，请你教会身边的小朋友学围棋，让他们能和你一起来到围棋的世界，共同分享学习围棋的快乐。

围棋教官：小鹿幽幽



目 录

3	.....	前言
4	.....	致小读者
8	.....	第1课 布局 (一)
9	.....	1-1 分投
15	.....	1-2 利用外势、厚势
20	.....	1-3 三线 and 四线
32	.....	第2课 布局 (二)
33	.....	2-1 安顿弱棋
38	.....	2-2 占领急所
44	.....	2-3 扩大模样
56	.....	第3课 定式选择
57	.....	3-1 取地定式
62	.....	3-2 取势定式
66	.....	3-3 战斗定式
76	.....	第4课 对局基础
77	.....	4-1 小飞
82	.....	4-2 大飞
84	.....	4-3 镇与封锁
94	.....	第5课 对杀的手筋
95	.....	5-1 大头鬼
100	.....	5-2 有眼杀无眼
105	.....	5-3 大眼杀小眼

114	.....	第6课 死活的手筋
115	.....	6-1 利用双活
120	.....	6-2 利用劫
134	.....	第7课 死活要点
135	.....	7-1 左右同形，中央是要点
140	.....	7-2 二·一是要点
150	.....	第8课 中盘作战（一）
151	.....	8-1 小飞攻击
156	.....	8-2 夺取对方根据地的攻击
166	.....	第9课 中盘作战（二）
167	.....	9-1 角部的打入
172	.....	9-2 边上的打入
184	.....	第10课 常用官子手段（一）
185	.....	10-1 扳的应对
190	.....	10-2 跳与二间跳
200	.....	第11课 常用官子手段（二）
201	.....	11-1 大飞
206	.....	11-2 小飞
216	.....	第12课 棋力测试
226	.....	段位评分
227	.....	后记

兵法学习

26	.....	三十六计之“调虎离山”
50	.....	三十六计之“围魏救赵”
70	.....	三十六计之“远交近攻”
88	.....	三十六计之“走为上”
108	.....	三十六计之“树上开花”
128	.....	三十六计之“反间计”
144	.....	三十六计之“空城计”
160	.....	三十六计之“偷梁换柱”
178	.....	三十六计之“浑水摸鱼”
194	.....	三十六计之“打草惊蛇”
210	.....	三十六计之“顺手牵羊”



第1课

布局（一）

1-1 分投

1-2 利用外势、厚势

1-3 三线和四线

1-1 分投

图1

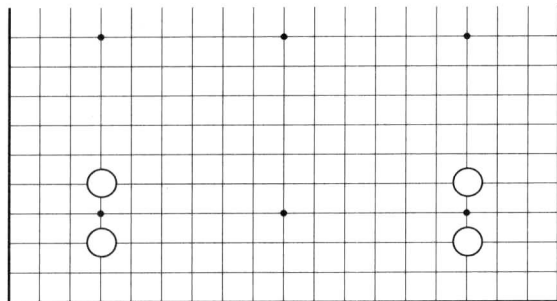


图1：白棋想经营下边模样，请想对策。

图2

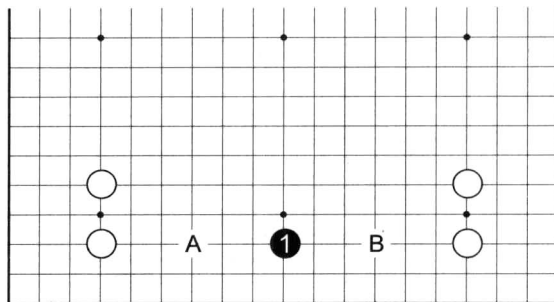


图2：黑①分开白棋的模样叫分投，黑①后，黑棋可以向两边拆二（A、B点）。

图3

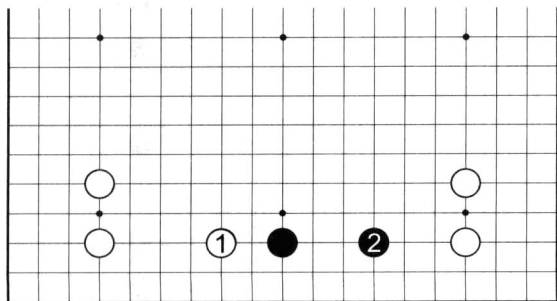


图3：如白②逼近，黑②拆二安定。

图4

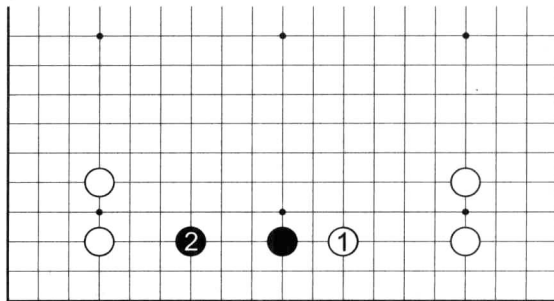


图4：白②如反向逼近，黑②拆二同样安定。

1-1 分投

年 月 日 天气: ☀ ☁ ☔ ☕

成绩

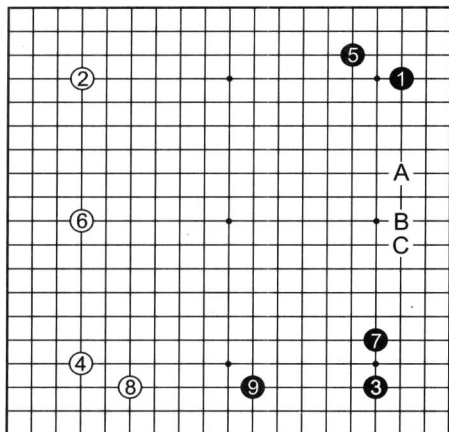


习题：请在A、B、C点中找出合适的分投点，并标在括号中。

①

白先

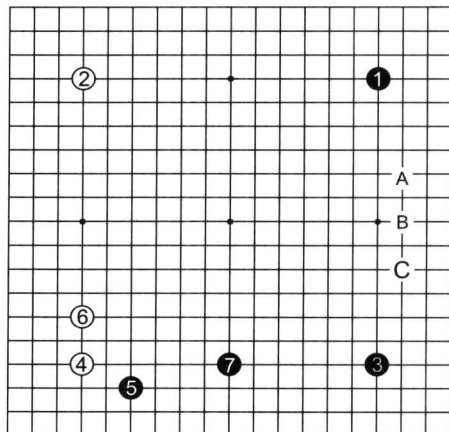
()



②

白先

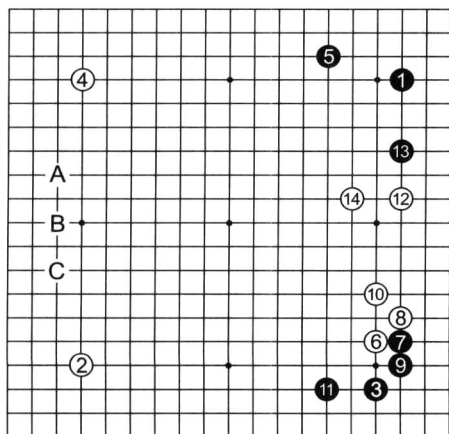
()



③

黑先

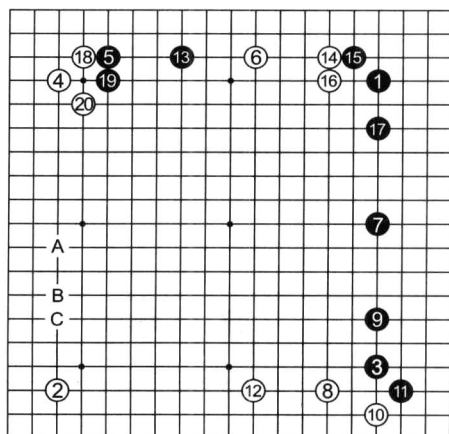
()



④

黑先

()



1-1 分投

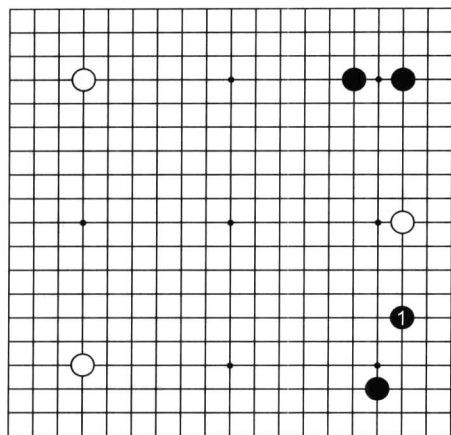
年 月 日 天气: ☀️ ☁️ ☔️

成绩

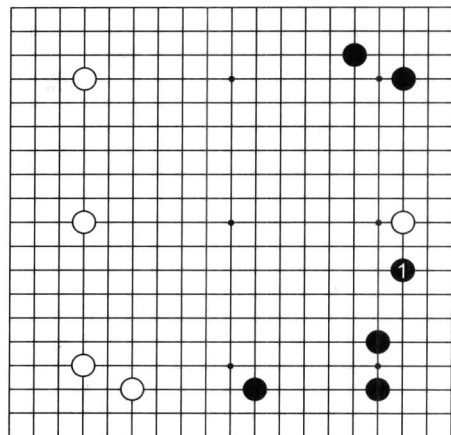


习题：黑①后，白应下在何处？请在图中标出。

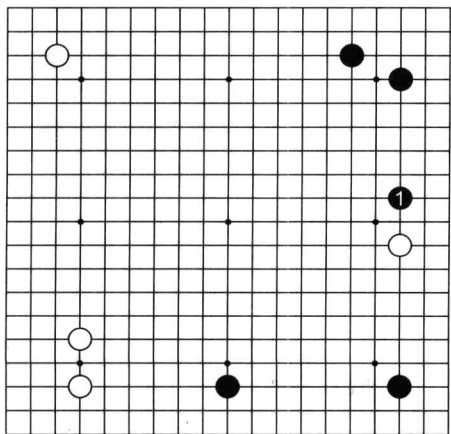
5



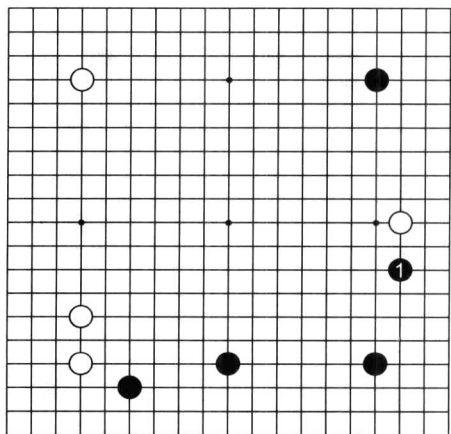
6



7



8



1-1 分投

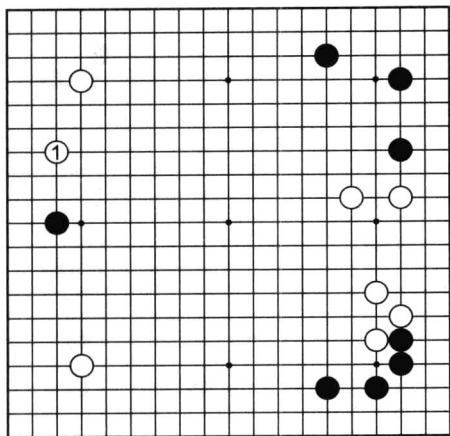
年 月 日 天气:  ☐  ☐  ☐

成绩

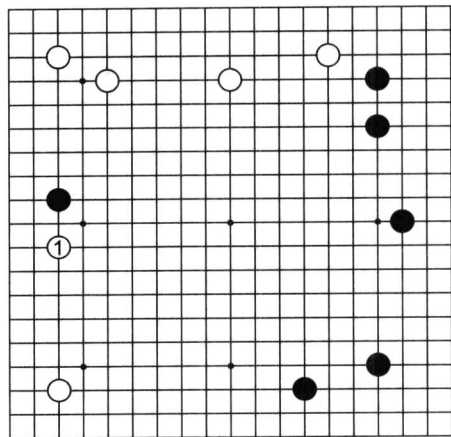


习题：白①后，黑应下在何处？请在图中标出。

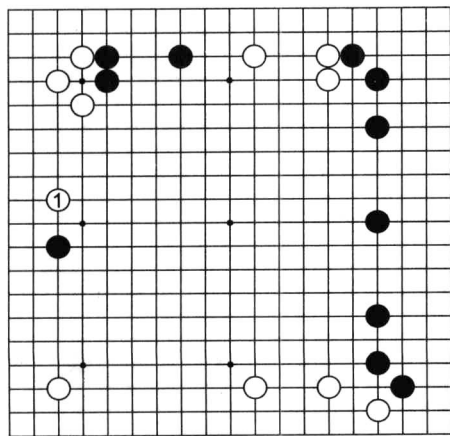
9



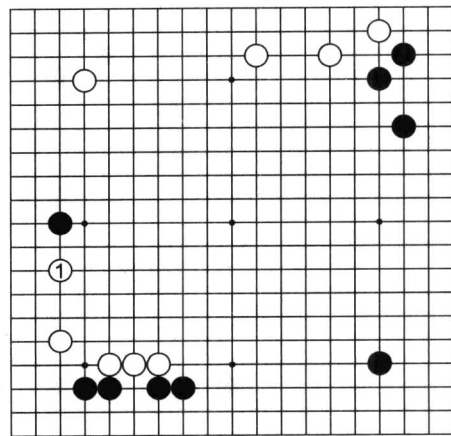
10



11



12



1-1 分投

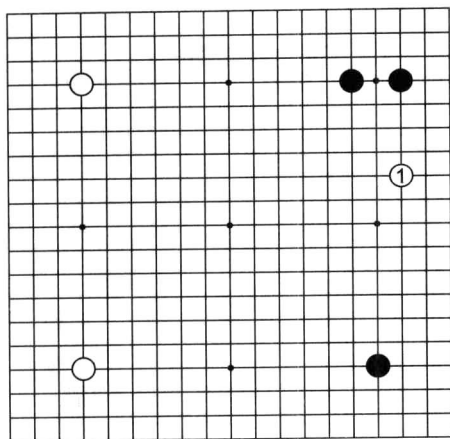
年 月 日 天气: ☀ ☁ ☔ ☐

成绩

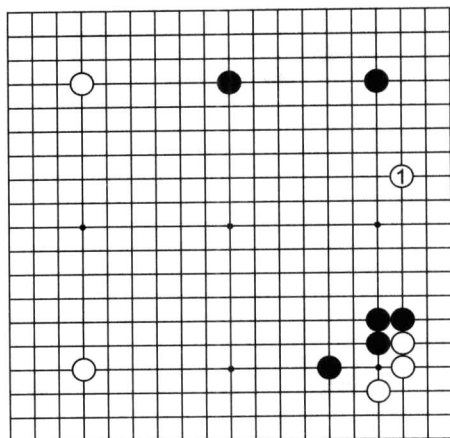


习题：白①分投位置不对，黑应下在哪个方向拆？请在图中标出。

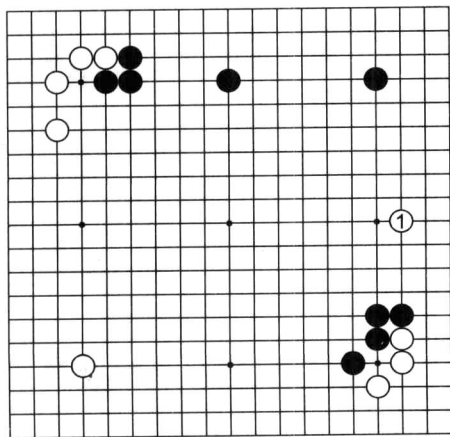
13



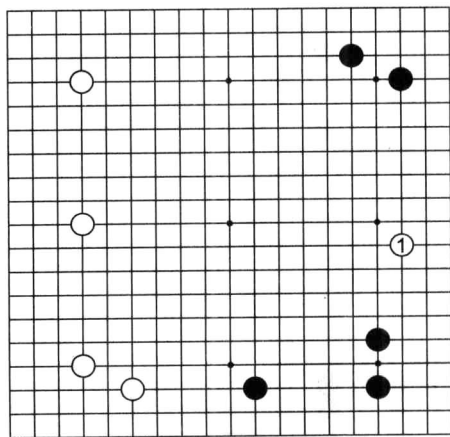
14



15



16



1-1 分投

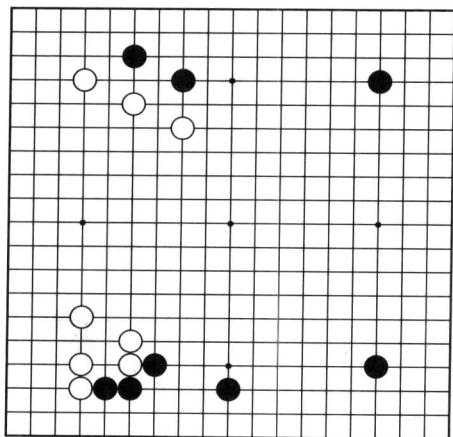
年 月 日 天气: ☀️ ☁️ ☔️ ☐

成绩

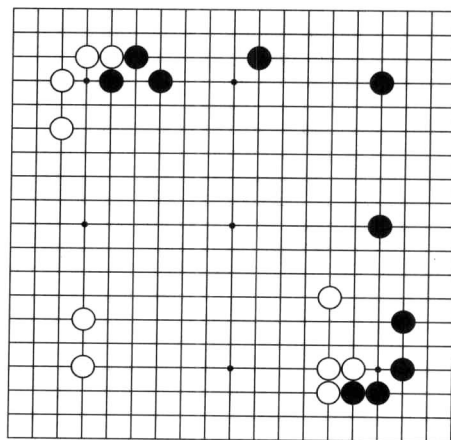


习题：黑先，请用分投来破坏白棋的模样。

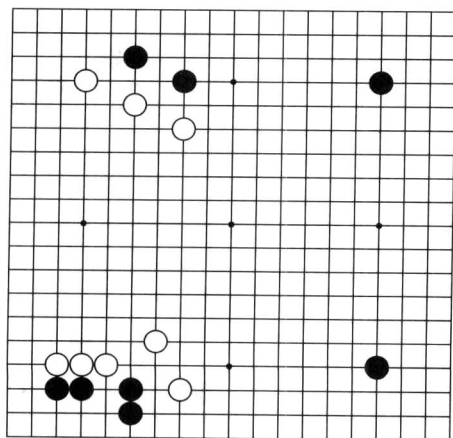
17



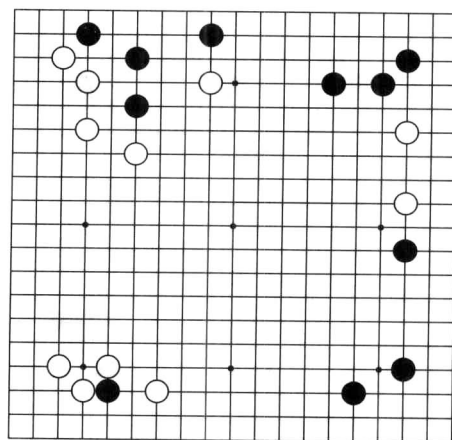
18



19



20



1-2 利用外势、厚势

图1

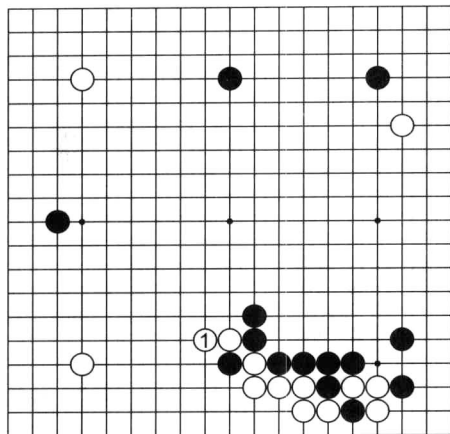


图1，白①后，请思考黑棋的下法。

图2

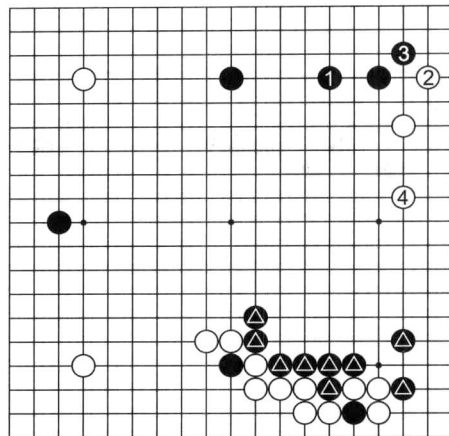


图2，黑①至白④虽是定式，但没充分发挥黑△子外势的作用。

图3

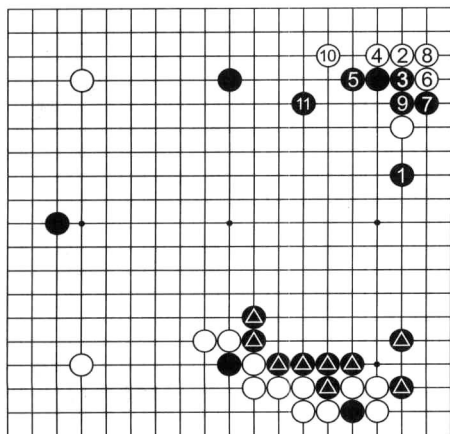


图3，黑①一间夹，至黑⑪，右边形成模样，充分发挥了黑△子外势的作用。

图4

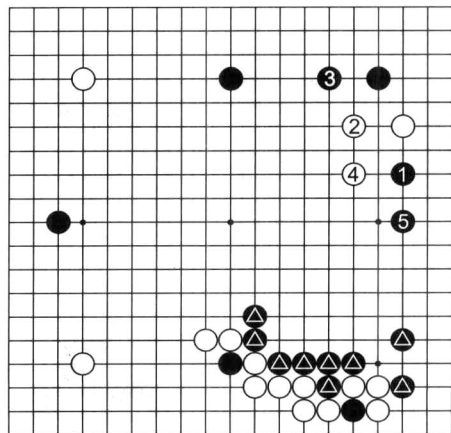


图4，黑①一间夹时，白②如选择跳，黑③、⑤两边获利，并仍然保持对白棋的攻击。

1-2 利用外势、厚势

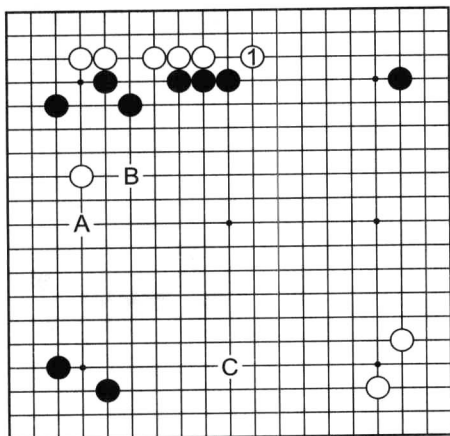
年 月 日 天气: ☀ ☁ ☔ ☕

成绩

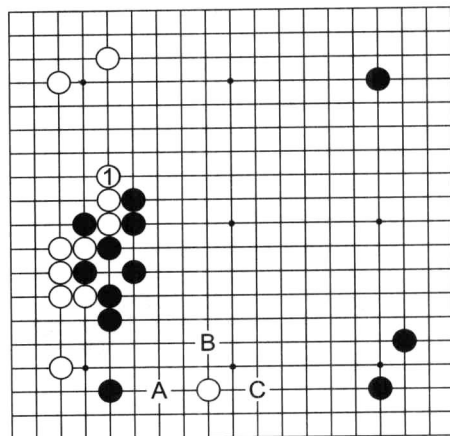


习题：白①的局面，请在A、B、C点中找出能发挥势力的点，并标在括号内。

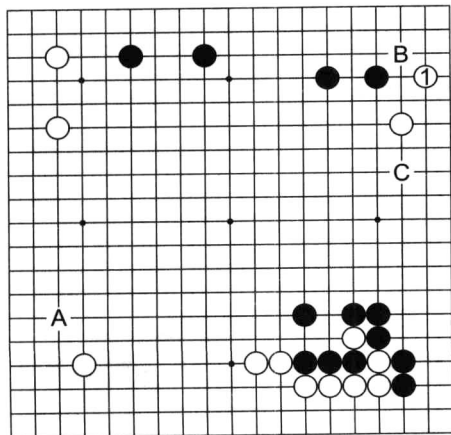
①



②



③



④

