



高考英语 经典写作 150篇

(2010版)

刘决生 主编

**尽现高考英语写作测试热点
指点命题方向 摆脱题海束缚**

系统阐述高考英语写作的命题特点和答题策略

精选近年全国各地高考英语写作典型真题

按应用文、记叙文、说明文、议论文和综合文体进行分类示例指导

典型的真题 权威的命题 明确的导向

上海科学技术出版社

中学英语经典试题 150 系列

高考英语经典写作 150 篇 (2010 版)

刘泱生 主编

上海科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考英语经典写作 150 篇/刘决生主编. —2 版. —上海:
上海科学技术出版社, 2009. 7

(中学英语经典试题 150 系列)

ISBN 978-7-5323-9915-4

I. 高... II. 刘... III. 英语—写作—高中—习题—
升学参考资料 IV. G634. 415

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 110012 号

上海世纪出版股份有限公司 出版、发行
上海科学技术出版社

(上海钦州南路 71 号 邮政编码 200235)

新华书店上海发行所经销

苏州望电印刷有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 10

字数:250 千字

2008 年 7 月第 1 版

2009 年 7 月第 2 版 2009 年 7 月第 2 次印刷

ISBN 978-7-5323-9915-4/H·185

定价:19.80 元

本书如有缺页、错装或坏损等严重质量问题,
请向工厂联系调换

前 言

2009 年高考,全国各地已经有十九份高考英语试题各展风采。与教育部考试中心命制的几份全国卷相比,单独命题的省份或地区,如上海、北京、天津、重庆、湖北、湖南、山东、江西、安徽、福建、浙江、江苏、辽宁、广东、四川、陕西、海南与宁夏等,或者直接按照教育部考试中心的说明要求命题,或者以其为指导,结合当地的英语教学实际制定了相应的考试说明,并据此命制反映当地特色的英语试题。其中,广东、山东、海南、宁夏、江苏、天津、安徽、福建、浙江、辽宁十省市自治区试题均为实施普通高中新课程改革后的高考试题;上海市 2009 年高考也是上海市二期课改全面实施以来的首次考试。

综观全国各地高考英语试题,我们不难发现,作为基础题,高考英语写作题一直占有一定的比例,多种文体都已出现,北京卷与广东卷甚至出现了两篇写作的形式。写作题所占的分值一般都在 25 分以上。由此可见,全面掌握高考英语写作能力,对于高考英语学科获得高分,尤为关键。如何熟悉高考英语命题特点,进行系统训练,从而快速有效地提升高考英语的写作能力呢?

参加本书编写的既有华东师范大学外语学院毕业的从事高考英语测试专业研究的英语教育硕士,又有多年奋战在高三教学一线的名师。本书编者深入研究,参照教育部考试中心对近年高考英语写作命题的权威分析,针对高考命题的方式并结合真题,简明扼要地系统阐述了高考英语写作命题特点,并结合各地最新试题具体分析,为广大高中学生备战高考英语写作提供了详细的答题策略指导。

与众多模拟试题不同的是,本书精选了最近五年全国各地高考英语写作真题,尤其值得一提的是,本次修订增加了 2009 年的真题。写作部分之所以大量采用各地高考真题,是因为真题的典型性更强,命题方式更权威,导向更明确,全国各地高中各年级的学生都可以根据自己的实际情况选用。同时,本书也精选了 2009 年高考前夕各地最精华的高考写作模拟试题,力图更全面地反映高考写作命题的最新动态。

我们编写此书的初衷就是要给广大考生提供最新、最经典的高考写作试题,让考生在最短的时间内取得高考写作的最高分。

作为《中学英语经典试题 150 系列》丛书中的一本,本书是《高考英语经典阅读 150 篇》《高考英语经典完形填空 150 篇》《高考英语经典语法与词汇 1500 题》《最新高考英语阅读模拟精选 150 篇》的姊妹篇。上海科学技术出版社英语编辑室的编辑们为这本书的出版付出了辛勤的劳动,在此致谢。

参与本次修订资料收集和编写的老师有李艳、杜文生、计风、吴静、唐珊、李冰、王冰燕、李玉明、张晴、张咏梅、黄娟、李丽、罗梅、向先群、汪金花、张四海、王丹、梅丽、向忠实和夏琼等同志。

由于编写时间有限,书中不足之处还望读者不吝指出,以便再版时修正。

编 者

2009 年 7 月

liujuesheng@yahoo.com.cn

目 录

前 言

第一章 高考英语写作命题特点与复习指导.....	1
第二章 高考英语写作试题分类答题指导 50 篇.....	5
第一节 应用文写作示例与指导.....	5
第二节 记叙文写作示例与指导.....	24
第三节 说明文写作示例与指导.....	30
第四节 议论文写作示例与指导.....	34
第五节 综合文体写作示例与指导.....	45
第三章 高考英语写作经典真题与模拟试题 100 篇.....	59
第一节 应用文.....	59
第二节 记叙文.....	72
第三节 说明文.....	79
第四节 议论文.....	87
第五节 综合文体.....	102
参考答案.....	118

第一章

高考英语写作命题特点与复习指导

2009 年全国各地高考英语写作都属于命题作文，要求考生根据试题所提供的材料（包括中英文文字提示、表格、图片等），写出结构合理、要点明确、语句流畅、符合规定词数要求（基本上在 100~150 词之间）的英语短文。

一、高考英语写作基本要求概述

根据教育部考试中心的高考试题评价报告，英语写作主要考查了以下能力：灵活运用中学阶段所学的英语语法、词汇，组句成文，正确表达；能够准确审题，恰当组织语言材料，合理安排前后顺序，确定合适的表达方式；能使用适当的过渡性词语，使文段上下承接有序、自然、通顺；能掌握写作各种文体格式，书写规范。

我们不妨先看看 2009 年天津卷的具体评分标准。

评分原则：

1. 本题总分为 25 分，按 5 个档次给分。
2. 评分时，先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次，最后综合给分。
3. 词数少于 100 的，从总分中减去 2 分。
4. 评分时，应注意的主要内容为：内容要点、应用词汇和语法结构的数量和准确性、上下文的连贯性及语言的得体性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面。每错误书写 3 个单词从总分中减去 1 分，原则上不超过 3 分，重复的不计。英、美拼写及词汇用法均可接受。标点符号错误，将视其对交际的影响程度酌情减分。

6. 如书写较差，以至影响交际，将分数降低一个档次。

内容要点：

1. 说明比赛的意义，如提高英语听说能力，养成读书的习惯等；
2. 说明比赛的注意事项，如每人演讲不超过 5 分钟，语言流利，发音准确等；
3. 预祝比赛圆满成功。

各档次给分范围和要求：

分数档	文章内容	应用的语言结构和词汇	词汇和语法错误	语句间的衔接和连贯	整体效果
第五档 21~25 分 (很好)	覆盖所有内容要点	较多	有些许错误, 但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致; 具备较强的语言运用能力	有效使用衔接手段, 全文结构紧凑	完全达到了预期的写作目的
第四档 16~20 分 (好)	虽漏掉 1~2 个次重点, 但覆盖所有主要内容	能满足任务要求	基本, 些许错误主要因尝试复杂结构或词汇所致	应用了简单的连接成分, 使全文结构紧凑	达到了预期的写作目的
第三档 11~15 分 (一般)	虽漏掉一些内容, 但覆盖所有主要内容	能基本满足任务要求	有些错误, 但不影响理解	应用了简单的连接成分, 使全文内容连贯	基本达到了预期的写作目的
第二档 6~10 分 (较差)	漏掉或未描述清楚一些主要内容, 有一些无关内容	语法结构单调, 词汇有限	有错误, 影响了对写作内容的理解	较少使用语句间的连接成分, 内容缺少连贯性	信息未能清楚地传达给读者
第一档 1~5 分 (差)	明显遗漏主要内容, 写了一些无关的内容, 可能未理解试题要求	语法结构单调, 词汇项目有限	较多错误, 影响了对写作内容的理解	缺乏语句间的连接成分, 内容不连贯	信息未能传达给读者
0 分	未能传达给读者任何信息; 内容太少, 无法评判; 写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清				

说明:

1. 内容要点可用不同方式表达。
2. 对紧扣主题的适当发挥不予扣分。
3. 文章内容须合乎逻辑, 语言得体。

从 2009 年天津卷的评分标准可以看出, 高考英语写作是对考生综合运用英语语言能力的全面考查, 考生既要能准确理解试题要求, 确定写作的文体、写作要点与时态, 又要注意全文的结构与上下文的衔接。尤其是, 近年来各地高考英语写作的评分标准都提高了对语言丰富性的要求, 考生要想取得写作的高分, 必须使用相对复杂的句式与丰富的词汇。

二、对高考英语写作的总体命题趋势分析

高考英语写作从测试学的角度看, 当属于主观题型范围内的综合性语言测试 (Integrative Testing), 它既考查考生的词汇、语法等语言基础知识, 又测试考生对所提供文字材料 (或图

表)的分析能力、语言组织能力和表达能力,甚至涉及到逻辑推理和对各种文体的掌握等,所以很多英语测试专家认为英文写作与其他题型相比,能够更全面地反映出考生的综合语言运用能力。

综观近年来我国各地的高考英语试题,英语测试内容正在从知识型考查向能力型测试转变,写作所占比例有增无减,写作文体日益多元化,这也反映了随着全球一体化进程的加快和我国对外文化交流的进一步加强,对考生英语写作能力的要求也在与日俱增。以前那种只写简单记叙文的单一文体写作已经不能再适应目前高考英语测试改革的要求。

同时,我们应该意识到,高考英语测试作为一项全国范围的、人才选拔性质的大规模语言测试,在全面实施国家英语新课程标准的时代背景下,必然要考虑到全国中学阶段英语教学的依据与现状。正是从这种意义上看,英语新课程标准中的八年级(高三应达到的要求)和七年级(高二应达到的要求)中的写作标准肯定会与今后高考英语写作的命题走向息息相关。英语新课程标准中的八年级写作标准是:“能写出连贯且结构完整的短文,叙述事情或表达观点态度;能够根据用文字或图表提供的信息写短文或报告。”八年级写作考查方式建议:“写一篇短文,描述受了伤的不知名的大鸟飞落在小明家的院子后受到善待的事,对此事加以适当的评论。”七年级写作标准是:“能用文字及图表提供信息并进行简单描述;能描述人物事件并表达自己的见解;能填写有关个人情况的表格。”七年级考查方式建议:“1. 根据所给信息描写一次交通事故;2. 填写有关个人信息的表格。”由此可见,英语新课程标准已明确提出要从记叙、说明、议论、应用四大文体全面培养中学生的英语写作能力。2009年高考英语全国各地卷写作的命题均未超出以上范围,尤其是上海、广东等地卷,以议论文为主体,将多种体裁融为一体,真正达到了全方位测试考生英语写作能力的目的。而且,近年来北京卷与广东卷都在写作部分设置了两篇写作,如北京卷在写作部分设置了情景作文与开放作文两部分,广东卷设置了基础写作与读写任务两项内容,既考查考生的基础写作能力,又考查考生的发展写作能力。

从近年来、尤其是2009年全国各地的高考英语写作试题来看,文章体裁已经涉及到应用文(含书信、电子邮件、发言稿等)、记叙文(看图写故事,改写等)、说明文(图表内容介绍等)和议论文(正反两方面观点、自己观点与话题谈论等)等多种文体,而且,同时考查记叙(或说明)与议论的综合文体正呈现出逐年上升的趋势。

综上所述,我们可以预测,今后高考英语写作的命题仍会以材料命题作文为主,所提供的材料以文字(中文或英文)、图片或表格的形式呈现,涉及内容会越来越注重考生在英语语言交际的情境中所遇到的事或现象,英文书信、电子邮件、日记、发言稿等常见文体都有可能出现,与考生相关的社会热点话题谈论更是发达地区英语写作命题的趋势。英语写作体裁已经走向了多元化,记叙文、说明文、议论文、应用文都会涉及,而且在稳定中求发展,最终会过渡到以议论文为主体,又同时综合考查记叙文、说明文或应用文写作能力的综合样式。

三、高考英语写作的答题指导

客观地说,目前高考英语写作的要求其实并不高,一般只要求写100词左右(2009年上海卷要求在120~150词之间;2009年广东卷基础写作要求用5个句子表达全部的内容,而任务写作要求写150词左右)。事实上,高考英语写作一般都要遵循以下四个基本步骤:

1. 细心审题,明确要求

由于近年来各地高考英语写作都是命题材料作文,考生应通过细心审题,确定写作所要

求的文体、主要写作内容、合适的人称、恰当的时态与词数要求等。

2. 概括要点, 布局谋篇

有的省市高考英语写作试题已经以中文或英文的文字形式呈现写作要点, 有的省市写作试题提供的是图片或图表, 这就要求考生善于对写作要点进行概括。需要提醒考生注意的是, 高考写作评分标准的内容部分都是按写作要点赋分的, 如果遗漏了要点, 即使结构与语言部分写得非常好, 也要首先扣除相关的内容分。

3. 分步表达, 贯穿成文

这是高考写作最重要的环节。考生写作时要先按顺序分步表达各个要点, 同时要避免都用简单句表达, 尽量多使用复合句, 如原因状语从句、定语从句等, 还要大胆使用有把握的固定搭配与短语, 争取在语言方面获得加分。然后再把已经表达出来的各部分贯穿成文, 注意各部分之间衔接词的运用。

4. 通读检查, 润色定稿

考生写完作文后, 必须快速从头到尾通读一遍, 检查一下语法、行文逻辑、习惯表达方式等, 发现错误的地方要及时纠正。在检查过程中, 要将非常简单的词汇更换为有把握的复杂词汇或短语, 两个以上的简单句尽量合并为复合句, 这样一来就突出了文章的亮点, 从而为获取阅卷老师的青睐创造了机会。

最后, 编者认为, 在高三复习阶段, 取得高考英语作文高分的最有效的秘诀就是仿写。建议考生多研究一下本书提供的各地历年高考英语写作的范文, 逐句分析, 细细品味, 包括词汇与短语的选择、复合句运用、篇章结构的安排, 尤其是段落之间的常见衔接方式与惯用语等。在积累了一定的词汇与句式的基础上再结合写作内容进行仿写, 注意简单句与复合句的综合运用, 尽量使用有把握的复杂句式, 一般最多十句就完全可以完成高考英语作文。考生不妨参阅一下 2009 年高考全国卷 I (海南卷、宁夏卷) 命题组提供的范文, 除去题目中已经提供的书信格式外, 给 Mrs. Wilson 写的留言条的范文只使用了 6 句话。有的考生英文写作时过分注重独创, 但英语语言基本功又不过硬, 写作的中式英语痕迹十分明显, 结果只能是吃力不讨好, 非常可惜地丢分。

第二章

高考英语写作试题分类答题指导 50 篇

第一节 应用文写作示例与指导

Passage 1 (2009 年全国卷 I、宁夏卷、海南卷)

假定你是李华,正在英国接受英语培训,住在一户英国人家里。今天你的房东 Mrs. Wilson 不在家,你准备外出,请给 Mrs. Wilson 写一留言条,内容包括:

1. 外出购物;
2. 替房东还书;
3. Tracy 来电话留言: 1) 咖啡屋 (Bolton Coffee) 见面取消; 2) 此事已告知 Susan; 3) 尽快回电。

注意: 1. 词数 100 左右; 2. 可以适当增加细节,以使行文连贯。

Mrs. Wilson,

Li Hua

写作要点分析:

本题考查考生运用英文写作留言条的交际能力。根据评分标准,写作要点包括以下内容:

1. 外出购物;
2. 替房东还书;
3. Tracy 来电内容,包括 Bolton Coffee 见面取消,并已告知 Susan; 希望尽快给她回电。考生在写作时必须注意上述要点的完整性,且尽量使用复合句。

高考范文:

Mrs. Wilson,

I'm going out shopping, and won't be back until about 5:00 pm. I have taken with me the two books you asked me to return to the City Library. At about 1 o'clock this afternoon, Tracy called, saying that she couldn't meet you at Bolton Coffee tomorrow morning as she has something

important to attend to. She felt very sorry about that, but said that you could set some other time for the meeting. She wanted you to call her back as soon as you are back. She has already told Susan about this change.

Li Hua

范文点拨:

范文只使用了 6 句, 以复合句为主, 且句式富于变化。第一句使用了 and 连接; 第二句使用定语从句 you asked me to return to the City Library 来修饰 the two books; 第三句使用了 saying that 引导的现在分词短语作伴随状语, 其中又使用了 as 引导的原因状语从句; 第四句使用了转折连词 but; 第五句使用了 as soon as 引导的时间状语从句; 只有最后一句使用了简单句。

精华词组与句型:

1. go out shopping (外出购物); 2. not ...until ... (直到……才……); 3. has something important to do (有重要事情要做); 4. feel very sorry about (为某事感到很遗憾); 5. set some other time for (为某事安排其他时间); 6. as soon as (一……就……)。

Passage 2 (2009 年天津卷)

假设你是晨光中学的学生会主席李华。学生会将举办每年一度的英语演讲比赛, 本年度的主题为“The English Novel I Like Best”。作为组织者, 你将在演讲比赛开幕时发言, 请你根据以下提示用英语写一篇发言稿。

1. 说明比赛的意义, 如提高英语听说能力, 养成读书的习惯等;
2. 说明比赛的注意事项, 如每人演讲不超过 5 分钟, 语言流利, 发音准确等;
3. 预祝比赛圆满成功。

注意: 1. 词数: 不少于 100 词; 2. 可适当加入细节, 以使行文连贯; 3. 发言稿的开头和结尾已为你写好, 不计入词数。

Good afternoon, ladies and gentlemen,

Welcome to this year's English speech competition. _____

Thank you!

写作要点分析:

本题考查考生运用英文写作发言稿的交际能力。考生在写作时必须注意要点不能遗漏, 且适当使用复合句。内容要点包括: 比赛的意义; 比赛的注意事项, 如每人演讲不超过 5 分钟, 语言流利, 发音准确等; 预祝比赛圆满成功。

高考范文:

Good afternoon, ladies and gentlemen,

Welcome to this year's English speech competition. In order to improve our listening and speaking ability in English, and encourage us to form the habit of reading English books, we choose “The English Novel I Like Best” as the topic of this year's English speech competition.

During the following competition, every candidate's time will be limited in five minutes. He or

she is expected to present his or her opinion clearly with fluency language and accurate pronunciation. Of course, everyone's speech should focus on the speech's theme. What's more, the judges will also pay attention to the candidate's accent.

Here I wish the English speech competition a complete success.

Thank you!

范文点拨:

命题组没有提供范文,上面是一篇考生习作。三项要点分三段展开,且使用了 In order to 等句式,句子语言比较简洁。

精华词组与句型:

1. In order to (为了); 2. encourage...to (鼓励……去做); 3. form the habit of (养成习惯); 4. be expected to (被期望)。

Passage 3 (2009 年山东卷)

假设你是李华,曾在美国学习半年,现已回国。你想联系你的美国老师 Mr. Smith, 但没有其联系方式。请根据以下要点给你的美国同学 Tom 写一封信:

1. 感谢 Tom 对你英语学习的帮助;
2. 询问 Mr. Smith 的近况并索要其联系方式;
3. 邀请 Tom 在春节期间来中国感受中国文化。

注意: 1. 词数 120—150; 2. 可适当增加细节。

写作要点分析:

本题考查考生运用英文写作书信的交际能力。根据写作提示,写作内容要点包括三大方面: 1. 感谢 Tom 对你英语学习的帮助; 2. 询问 Mr. Smith 的近况并索要其联系方式; 3. 邀请 Tom 在春节期间来中国感受中国文化。另外,考生在写作时必须注意正确使用英文书信的格式。

高考范文:

Dear Tom,

I am now back China. In this letter I would like to convey my heartfelt appreciation to you for your kind assistance in my English learning when I was in New York. Additionally, your generous help and tender care made me feel warmly welcomed and transformed my first American trip into an unforgettable memory.

I have been missing our English professor, Mr. Smith, who had a strong influence on me. What about him recently? I desire to contact him for some suggestions on improving my listening ability. However, his email address is not available. So would you mind delivering it to me via the online mailbox?

I am more than delighted to invite you to join us to celebrate the Spring Festival — Chinese Lunar New Year so that I can repay your friendship. You can partner with me to have a try in lion dances, which is extremely exciting. And the grand lantern festival parade will be bound to impress you. I assure you that you would enjoy visiting here as I did at your home.

With my best regards!

Yours cordially,

Li Hua

范文点拨:

命题组没有提供范文,这是一篇考场写作。短文以复合句为主,非常注意句式的变化,且尽量使用丰富多彩的词汇。对于相关情节,作者作了一定的发挥。

精华词组与句型:

1. I would like to convey my heartfelt appreciation to you. (我向你表达我最衷心的感谢);
2. transform ... into (把……变成); 3. so that (以便); 4. have a try (尝试); 5. be bound to (必定)。

Passage 4 (2009 年湖北卷)

假设你是华华,与英国网友汤姆约定用对方的母语通信,以提高各自的外语水平。最近你收到汤姆的电子邮件(附后),发现有一个成语使用不当。请根据下列要点,用英文回一封电子邮件。

要点: 1. 不应使用“无所不为”,应使用“无所事事”; 2. 说明这两个成语的用法; 3. 给予鼓励。

注意: 1. 词数为 100 左右; 2. 参考释义: 无所不为 — do all kinds of bad things; 无所事事 — have nothing to do; 3. 除以上两个成语外,邮件中不得使用其他汉字或拼音; 4. 电子邮件的开头和结尾已为你写好(不计入你所写词数),但不得抄入答题卡。

附(汤姆的邮件):

华华,你好!

近几天在忙什么事?有什么有意思的事吗?我们的学校放假了,所以这几天在家无所不为,饱食终日,只好上网发伊妹儿。没意思。我决定找份工作,做个自食其力的人。祝好!

汤姆

.....
Hi! Tom,

Nice to read your e-mail today. I notice you've begun to use Chinese idioms and used most of them correctly.

...

Hope you'll find a job soon.

Huahua

写作要点分析:

本题考查考生运用英文写作电子邮件的交际能力。根据写作提示,写作要点包括: 1. 不应使用“无所不为”,应使用“无所事事”; 2. 说明这两个成语的用法; 3. 给予鼓励。考生在写作时必须注意要点的完整性,且适当使用复合句。

高考范文:

Hi! Tom,

Nice to read your e-mail today. I notice you've begun to use Chinese idioms and used most of

them correctly.

However, I'm afraid there is one mistake I'd like to point out. It is “无所不为”. This idiom means “do all kinds of bad things”. Are you doing all kinds of bad things at home? I guess what you were really trying to say is that you've got nothing to do these days. In that case, you should use “无所事事”. We usually use “无所不为” to express the idea that people dare to do anything bad, and “无所事事” to describe the situation in which people have got nothing meaningful to do. Have I made myself clear?

Anyway, I'm amazed at the progress you've made.

Hope you'll find a job soon.

Huahua

范文点拨:

除去提示语外, 范文共使用了 9 句, 适当使用了复合句。第一句以 However, I'm afraid there is one mistake 委婉地提醒对方的错误; 随后解释“无所不为”的中文意思, 介绍“无所不为”与“无所事事”的正确用法; 最后, 以 Anyway, I'm amazed at the progress you've made. 给予鼓励。

精华词组与句型:

1. point out (指出); 2. In that case (如果是那样); 3. make myself clear (让自己的意思清楚); 4. be amazed at (对……惊奇)。

Passage 5 (2009 年辽宁卷)

假定你住在一个涉外小区。社区委员会请你帮忙用英文以短文的形式写一封电子邮件, 将周末农家采摘活动的安排传达给住户。

要点:

时间: 下周六上午 8:00 至 11:00

内容: 采摘苹果

报名: 办公室, 下周四下午 5:00 前

提示: 带帽子、手套

欢迎踊跃参加!

注意: 1. 词数 100 左右, 开头已为你写好。2. 可适当增加细节以使行文连贯。3. 参考词汇: 社区 community

写作要点分析:

本题考查考生运用英文写作电子邮件的交际能力。根据评分标准, 写作内容要点包括以下五个方面: 1. 时间: 下周六上午 8:00 至 11:00; 2. 内容: 采摘苹果; 3. 报名: 办公室, 下周四下午 5:00 前; 4. 提示: 带帽子、手套; 5. 欢迎踊跃参加。考生在写作时必须注意要点的完整性, 且注意电子邮件的格式。

高考范文:

Dear neighbours,

We are happy to announce that our community is going to organize an activity for all the community members. Next Saturday, we are going to pick apples in a village 20 kilometers away from our town, and all are welcome. We will meet at 8:00 am at the gate, where a blue bus will be waiting. Our outdoor activity will last 3 hours, and we'll be back at about 11 o'clock.

If you are interested, please sign up at the office before 5:00 pm next Thursday so that we will make necessary arrangements.

We suggest that you bring with you a hat and a pair of gloves.

We are looking forward to your joining us.

范文点拨:

命题组没有提供范文, 上面是一篇考生写作。短文使用了 7 句, 以复合句为主, 句式变化多。以 We are happy to announce that 引出通知的内容; 时间、内容、报名、提示事项依此展开, 最后以 We are looking forward to your joining us 结束全文。

精华词组与句型:

1. We are happy to announce that (我们很高兴地通知);
2. sign up (报名);
3. suggest that (建议);
4. look forward to (渴望)。

Passage 6 (2009 年广东卷)

基础写作

你是校报小记者, 最近进行了一次采访。以下是这次采访的情况:

时间: 上周末

对象: 眼科医生(eye-doctor)王教授

主题: 我国中小学生近视(short-sightedness)问题

基本信息: (1) 发生率: 略高于 50%; (2) 人数: 世界第一。

专家解读: (1) 原因: 很复杂; (2) 治疗: 没有哪一种药物能治愈近视; (3) 建议: 不要过度用眼; 多参加户外活动; (4) 特别提示: 如何握笔也和近视有关。

[写作内容]

根据以上情况写一篇采访报道, 并包括如下内容:

1. 采访的时间、对象和主题;
2. 中小学生近视的发生率及人数;
3. 专家解读。

[写作要求]

只能使用 5 个句子表达全部内容。

[评分标准]

句子结构准确, 信息内容完整, 篇章结构连贯。

写作要点分析:

本题考查考生运用英文写作采访报道的能力。根据写作要求, 写作只能使用 5 个句子表达全部内容, 这就要求充分使用复合句。

高考范文:

Last weekend, I had an interview with eye-doctor Professor Wang about our country primary and middle student's short-sightedness. It is said that slightly more than 50% students, which ranks

the No.1 in the world, are short-sighted. Professor Wang said the reason of short-sightedness is complicated and there is still no cure for short-sightedness. He suggested that we should not overuse our eyes and do more outdoor exercises. What's more, since the holding of pen has something to do with the short-sightedness, we need to pay attention to using the pen.

范文点拨:

范文按照要求使用了 5 句, 都是复合句。第一句使用了 about 引出采访的话题; 第二句以 It is said that 引出下文; 第三句使用 said 引导宾语从句; 第四句 suggested that 引出建议; 最后以 What's more 进行特别提示。

精华词组与句型:

1. have an interview with (采访); 2 It is said that ... (据说); 3. there is still no cure for (仍然无治疗途径); 4. suggest that (建议); 5. What's more (更进一步说); 6. has something to do with (与……有关)。

Passage 7 (2009 年四川卷)

假设你是李华。你的外国笔友 Jane 打算于七月来中国, 特来信了解中国的社交习俗。请你用英语回一封信, 从以下几个方面作具体介绍。

1. 见面时的问候方式; 2. 对赞美的回答方式; 3. 接收礼物时的回应方式; 4. 餐宴礼节。

注意: 1. 词数 100 左右, 信的开头和结束语已为你写好 (不计入总词数)。2. 可根据内容要点适当增加细节, 使行文连贯。

Dear Jane,

Glad to hear from you and you're welcome to China July. _____

I hope what's mentioned above might be helpful and wish you a good journey.

Yours sincerely,
Li Hua

写作要点分析:

本题考查考生运用英文写作书信的交际能力。根据评分标准, 写作要点包括以下五个方面: 1. 引入本文话题; 2. 见面时的问候方式; 3. 对赞美的回答方式; 4. 接收礼物时的回应方式; 5. 餐宴礼节。考生在写作时必须注意要点的完整性, 且适当使用复合句。

高考范文:

Dear Jane,

Glad to hear from you and you're welcome to China in July. The following are some Chinese customs.

Firstly, we greet each other by saying "Hello" or asking such questions as "Where are you going?" or "Are you busy?" to express our care. Secondly, when praised, we reply with "Oh, no!" or "I'm over-praised" to show good manners. Next, when receiving a gift, we usually say "It's unnecessary" besides "Thanks" to show politeness and then put it away. Finally, at dinner parties, we talk loudly and touch glasses when drinking to someone's health or success to show that we're

warm.

Anyhow, different cultures, different customs. If you "Do as the Romans do when in Rome", you'll enjoy more of your stay here.

I hope what's mentioned above might be helpful and wish you a good journey.

Yours sincerely,

Li Hua

范文点拨:

除去提示语外, 范文只使用 6 句, 以复合句为主, 且以 Firstly, Secondly, Next, Finally, Anyhow 等连接词巧妙衔接。

精华词组与句型:

1. such ... as (如……); 2. reply with (回复); 3. Do as the Romans do when in Rome. (入乡随俗。)

Passage 8 (2009 年陕西卷)

假定你是李华, 在一个英文网络论坛上, 你看到一个名叫 Grown-up 的中学生发帖 (post) 寻求帮助。请根据以下内容、写作要点和要求回帖。

Grown-up	Post at 18-5-2009 20:08	1*
-----------------	--------------------------------	-----------



Newbie
☆

Hi, everyone,

I'm 17 years old and I am going to university this autumn.

But my mother continues to treat me as a seven-year-old.

What should I do?

[\(Last Topic | Next Topic\)](#)

[TOP](#)

+REPLY
+NEW

写作要点: 1. 告诉 Grown-up 要理解母亲; 2. 给 Grown-up 提出解决问题的具体建议。

要求: 1. 短文须写在答题卡指定区域; 2. 短文字数不少于 80 (不含写好的部分); 3. 内容充实, 结构完整, 语意连贯; 4. 书写清晰、工整。

写作要点分析:

本题考查考生运用英文网络回帖的写作能力。根据写作要求, 写作要点包括两大方面:

1. Grown-up 要理解母亲; 2. 给 Grown-up 提出解决问题的具体建议。考生在写作时必须注意建议的合理性; 另外, 要有合适的结尾。

高考范文:

Hi, Grown-up,

As a student of your age, I understand your situation. The problem you are facing is common among our teenagers. However, it should be wise not to do anything that may hurt her feelings.