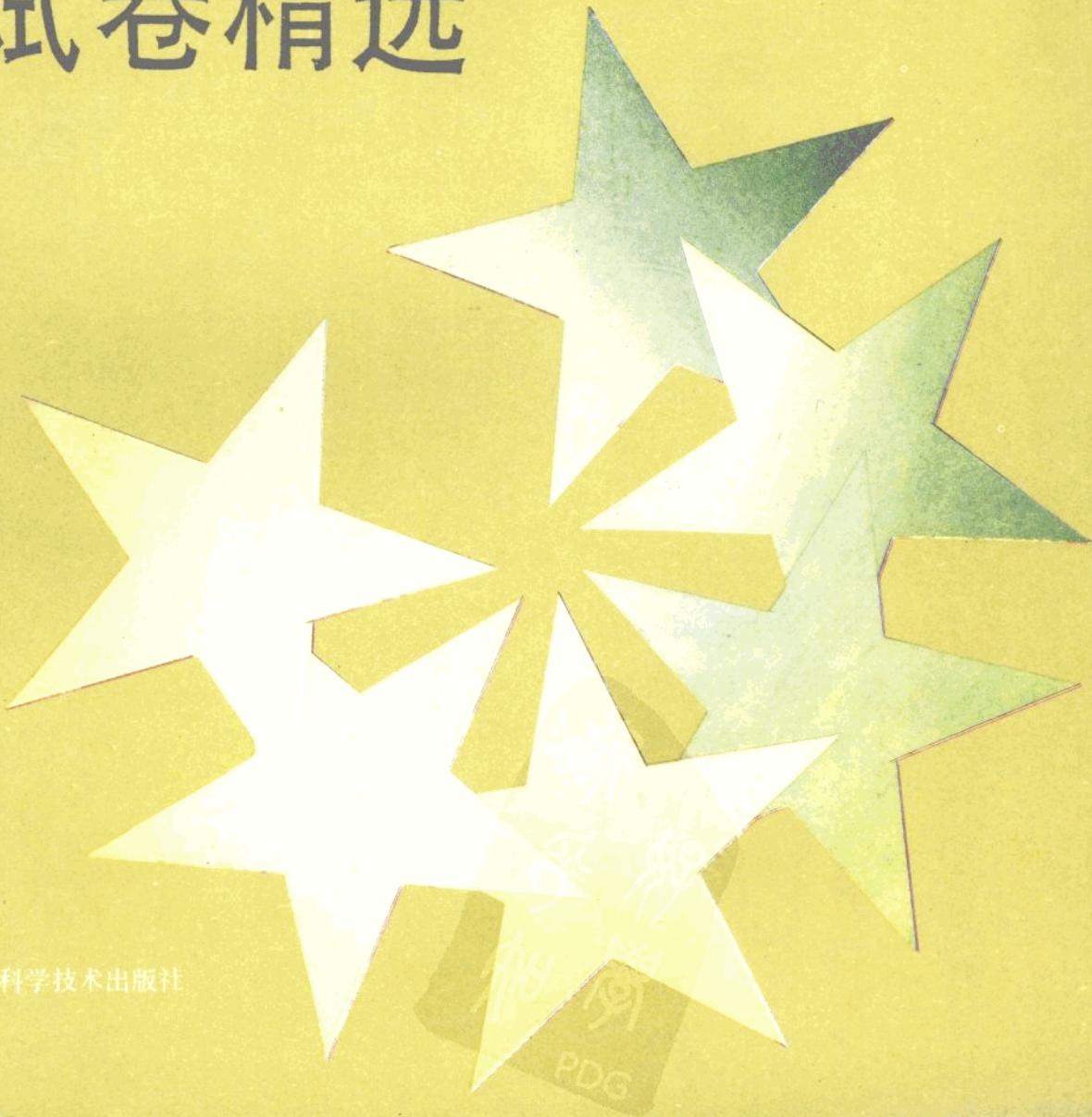


高中
三年级

贾广善 主编

全国 重点中学基础训练 试卷精选



江苏科学技术出版社

全国重点中学
基础训练
试 卷 精 选
(高中三年级)

主 编 贾广善

江苏科学技术出版社

全国重点中学基础训练

试卷精选

(高中三年级)

贾广善 主编

出 版:江 苏 科 学 技 术 出 版 社

辽 宁 人 民 出 版 社 重 印

发 行:辽 宁 省 新 华 书 店

排 版:南 京 理 工 大 学 激 光 照 排 公 司

印 刷:阜 新 市 印 刷 总 厂

开本 787×1092 毫米 1/16 印张 36 字数 885,000

1994年10月第1版 1996年8月沈阳第1次印刷

印数:1—10,000

ISBN 7—5345—1827—X

G · 260

定 价:24.60 元

责 任 编 辑 王 永 发

我社图书如有印装质量问题,可随时向承印厂调换

本书编写人员

主编 贾广善
编委 (以姓氏笔画为序)
马宏佳 陈 鸣 范毓晖 杨志年 贾广善
语文 (以试题编排为序)
石贤斌 张雨仁 谢嗣极 郭锡悌 范毓晖(统稿)
(以下按姓氏笔画为序)
英语 陈 鸣 贺东亮
数学 纪耀明 杨志年 徐延觉 董林伟
物理 卜美萍 张学慧 张海明 杨树靖 周久麟 贾广善
化学 马宏佳 石 宏 孙夕礼 陆一鹏 曹云军

出版前言

为了让广大中学生在有限的学习时间里能有效地检验自己的学习效果,评价掌握和应用知识的程度,我们根据国家教委颁发的有关教学大纲和《现行普通高中教学计划的调整意见》等文件的要求,以现行教材范围、省级会考和全国高考的要求为准则,聘请全国重点中学的有关教师,组织编撰了这套《全国重点中学基础训练试卷精选》。

全书按年级分六册,初中一、二年级和高中一、二年级各科按教学程序设有单元测验卷、期中考试卷、期末考试卷。考虑到初三年级中考、高三年级高考的实际情况,编排有所不同。书中试题大部分来自编者所在学校,部分来自各校交流试卷,试题难度比较恰当,深度和广度也比较适中,但灵活性较强,学生如能认真练习,必将有利于拓宽思路、增强能力,为进一步深入学习打下良好的基础。试卷完成的时间,单元测验卷为45分钟,其他有100分钟、120分钟不等。答题可直接填写在卷面留空处。书末附有答案与提示,仅供答卷完成后验证答案正确与否,答案时不要参阅。待教材学完后,本书可作复习资料使用。

由于编写时间仓促,也为了不断提高本书质量,恳请使用本书的广大师生提出宝贵意见。

1994.10.

• 1 •

高中语文第一册单元测试卷一	1
高中语文第一册单元测试卷二	7
高中语文第二册单元测试卷一	13
高中语文第二册单元测试卷二	18
高中语文第三册单元测试卷一	23
高中语文第三册单元测试卷二	29
高中语文第四册单元测试卷一	35
高中语文第四册单元测试卷二	41
高中语文第五册单元测试卷一	47
高中语文第五册单元测试卷二	53
高中语文第六册单元测试卷一	58
高中语文第六册单元测试卷二	63
高中语文综合试卷一	68
高中语文综合试卷二	75
高中语文综合试卷三	81
高中语文综合试卷四	87
高中语文综合试卷五	93
高中语文综合试卷六	100
高中语文综合试卷七	107
高中语文综合试卷八	114
英语	
高中英语第一册单元测试卷一(L1—L3)	123
高中英语第一册单元测试卷二(L4—L5)	130
高中英语第一册单元测试卷三(L6—L8)	138
高中英语第一册单元测试卷四(L9—L11)	145
高中英语第一册单元测试卷五(L12—L14)	153
高中英语第一册单元测试卷六(L15—L16)	161
高中英语第一册单元测试卷七(L17—L18)	169
高中英语第一册测试卷	177
高中英语第二册单元测试卷(L1—L2)	
800题·高中语文学业水平测试卷	184
高中英语第二册单元测试卷二(L3—L4)	191
高中英语第二册单元测试卷三(L5—L7)	198
高中英语第二册单元测试卷四(L8—L9)	205
高中英语第二册单元测试卷五(L10—L12)	212
高中英语第二册测试卷	219
高考模拟试卷一	226
高考模拟试卷二	233
数学	
单元测试卷一(幂函数、指数函数和对数函数)	241
单元测试卷二(三角函数)	245
单元测试卷三(两角和与差的三角函数)	249
单元测试卷四(反三角函数和简单三角方程)	253
单元测试卷五(不等式)	257
单元测试卷六(数列、极限、数学归纳法)	261
单元测试卷七(复数)	265
单元测试卷八(排列、组合、二项式定理)	269
单元测试卷九(直线和平面)	273
单元测试卷十(多面体与旋转体)	277
单元测试卷十一(直线)	281
单元测试卷十二(圆锥曲线)	285
单元测试卷十三(参数方程和极坐标)	289
单元复合测试卷一(幂函数、指数函数和对数函数)	293
单元复合测试卷二(平面三角)	295
单元复合测试卷三(不等式、数列、极限、数学归	

纳法)	298	无线电电子技术).....	405
单元复合测试卷四(复数、排列、组合、二项式定理)	300	电学综合测试卷一	409
单元复合测试卷五(立体几何)	302	电学综合测试卷二	414
单元复合测试卷六(直线、圆锥曲线)	305	单元测试卷十五(几何光学)	419
单元复合测试卷七(参数方程和极坐标)	307	单元测试卷十六(物理光学 原子物理)	423
基础训练测试卷一	310	实验测试卷一	426
基础训练测试卷二	312	实验测试卷二	430
基础训练测试卷三	315	综合测试卷一	434
基础训练测试卷四	317	综合测试卷二	439
基础训练测试卷五	319	综合测试卷三	444
基础训练测试卷六	322	综合测试卷四	449
综合测试卷一	325	综合测试卷五	455
综合测试卷二	328		
综合测试卷三	331		
综合测试卷四	334		
物理		化学	
单元测试卷一(力 物体的平衡)	337	单元测试卷一(卤素)	460
单元测试卷二(直线运动)	341	单元测试卷二(硫 硫酸)	464
单元测试卷三(运动和力)	345	单元测试卷三(碱金属)	468
单元测试卷四(物体间的相互作用)	349	单元测试卷四(氮和磷)	471
单元测试卷五(曲线运动 万有引力)	353	单元测试卷五(硅 胶体)	475
单元测试卷六(机械能)	357	单元测试卷六(镁 铝)	478
单元测试卷七(机械振动和机械波)	361	单元测试卷七(铁)	482
力学综合测试卷一	365	单元测试卷八(元素化合物)	485
力学综合测试卷二	369	单元测试卷九(烃)	489
单元测试卷八(分子运动论 热和功)	374	单元测试卷十(烃的衍生物)	493
单元测试卷九(气体性质)	378	单元测试卷十一(物质结构 元素周期律)	497
力、热综合测试卷	382	单元测试卷十二(化学反应速度 化学平衡)	501
单元测试卷十(电场)	386	单元测试卷十三(电解质溶液)	506
单元测试卷十一(恒定电流)	391	单元测试卷十四(基本理论)	510
单元测试卷十二(磁场)	396	实验测试卷	514
单元测试卷十三(电磁感应)	400	化学计算测试卷	519
单元测试卷十四(交流电 电磁振荡 电磁波)		综合测试卷一	523
		综合测试卷二	527
		高考模拟试卷一	532
		高考模拟试卷二	537
		参考答案	542

高中语文第一册测试卷一

一、基础知识(30分)

1. 选出字形、注音全对的一组(2分) ()

- | | | | |
|-------------|----------|----------|----------|
| A. 崔嵬(wéi) | 喑(yīn)哑 | 崚(léng)嶒 | 宁谧(mì) |
| B. 窠(jiǎo)辽 | 隽(juàn)秀 | 草坂(bǎn) | 单(chán)于 |
| C. 温馨(xīn) | 轻颦(pín) | 虬(qiú)龙 | 喋(dié)血 |
| D. 黯(àn)然 | 浸渍(zé) | 愤懑(mèn) | 倩(qiàn)影 |

2. 选出加点字读音全部相同的一项(1分) ()

- | | | | | | | | |
|-------|----|----|------|-------|----|----|------|
| A. 度假 | 超度 | 度量 | 度德量力 | B. 强大 | 勉强 | 强渡 | 自强不息 |
| C. 参加 | 人参 | 参考 | 参差不齐 | D. 反省 | 省亲 | 归省 | 幡然省悟 |

3. 选出加点字意义不同的一组(1分) ()

- | | | | | | | | |
|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| A. 弥漫 | 弥望 | B. 庇护 | 荫庇 | C. 纹理 | 理会 | D. 婉约 | 委婉 |
|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|

4. “化险为夷”的“夷”意思是(1分) ()

- | | | |
|-------|-------|-------|
| A. 平坦 | B. 平安 | C. 削平 |
|-------|-------|-------|

5. 选出标点完全正确的一项(2分) ()

在《滕王阁序》里王勃慨叹说：“冯唐易老，李广难封。比较起来，这老来实在值得叫人赞赏羡慕。”

- | |
|-----------------------------|
| A. 《 》，：“ ”， “ ”， “ ”， “ ”。 |
| B. 《 》，“ ”， “ ”， “ ”， “ ”。 |
| C. “ ”， “ ”， “ ”， “ ”， “ ”！ |
| D. 《 》：“ ”， “ ”。 “ ”， “ ”！ |

6. 下列一组词语中，有一个在构成方式上与其他的不同类，请把它选出来(1分) ()

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| A. 意兴盎然 | B. 清秀圆润 | C. 民生凋敝 | D. 群魔乱舞 |
|---------|---------|---------|---------|

7. 下列各句中表述正确的一项是(1分) ()

- | |
|------------------------------|
| A. 贫穷的父亲，到十岁的时候不得不把孩子送到修道院去。 |
| B. 到十岁的时候，贫穷的父亲不得把孩子不送到修道院去。 |
| C. 到十岁的时候，贫穷的父亲不得不把孩子送到修道院去。 |
| D. 贫穷的父亲，到十岁的时候，不得不送孩子到修道院去。 |

8. 请选出对下列句子的修辞手法判断正确的一项(2分) ()

①潭水冬温夏凉，寒天水汽蒸腾，像云雾一样。 ②船随山势左一弯，右一转，每一曲，每一折，都向你展开一幅绝好的风景画。 ③更多的时候，乌云四合，层峦叠嶂都成了水墨山水。

- | | |
|-------------|-------------|
| A. 明喻 借喻 暗喻 | B. 暗喻 借喻 明喻 |
| C. 明喻 暗喻 借喻 | D. 暗喻 明喻 借喻 |

9. 选出下列复句层次划分正确的一项(2分) ()

①我目睹中国女子的办事，②是始于去年的，③虽然是少数，④但看那干练坚决，⑤百折不回的气概，⑥曾经屡次为之感动。

- A. ①||②||③||④⑤|||⑥ B. ①②||③||④⑤|||⑥
C. ①|||②||③||④⑤|||⑥ D. ①②||③||④|||⑤|||⑥

10. 选出要求背诵的语句及出处正确无误的一项(2分) ()

A. 真的猛士,敢于直面惨淡的人生,敢于正视淋漓的鲜血。这是怎样的幸福者和哀痛者? (《纪念刘和珍君》)

B. 微风过处,送来缕缕清香,仿佛远处高楼上渺茫的歌声似的。(《绿》)

C. 塘中的月色并不均匀;但光与影有着和谐的旋律,如梵婀玲上奏着的名曲。(《荷塘月色》)

D. 今两虎相斗,其势不俱生。吾所以为此者,以先国家之急而后私仇也。(《廉颇蔺相如列传》)

11. 选出下列每组中不同于其他三项的一项(2分)

(1) A.《雨中登泰山》 B.《荷塘月色》 C.《长江三峡》 D.《难老泉》 ()

(2) A.《南州六月荔枝丹》 B.《蝉》 C.《一个好树种——泡桐》 D.《蒲公英》 ()

12. 请在括号内选择贴切的词填在横线上(2分)

(1) 有的松树望穿秋水,独自____(A. 爬 B. 站 C. 上)到高处,斜着身子张望。 ()

(2) 月光如流水一般,静静地____(A. 淌 B. 洒 C. 洗)在这一片叶子和花上。 ()

13. 郑文光纪念布鲁诺的文章以“火刑”作为标题,主要用意在(2分) ()

A. 揭露宗教裁判所的残忍手段与虚弱本质

B. 象征科学真理像火一样照亮人们的心

C. 揭示科学与神学斗争的尖锐性,体现受刑者的献身精神

D. 象征“叛逆者”内心燃烧的火种,表达对天主教的蔑视

14. 《为了六十一个阶级弟兄》这篇文章组织材料的线索是(2分) ()

A. 寻找特效药 B. 时间的迁移 C. 地点的转换 D. 感情的发展

15. 下面句子空格处应填入的一组关联词是(2分) ()

劳动好,____劳动过累,____妨碍健康。

A. 只要……就会……

B. 但……就要……

C. 如果……就要……

D. 只有……才会……

16. 按要求改变下列句式,意思不变(2分)

(1) 亲切的称呼,简单的对话,沟通了受压抑者的思想感情。

改成使动句:_____。

(2) 只要那些人一不注意,他就从瓜园跑进旁边的棉花田里。

改成单句:_____。

17. “明代徐勃有一首《咏荔枝膜》诗,描写吃荔枝时把壳和膜扔在地上,好似‘盈盈荷瓣风前落,片片桃花雨后娇’,是夸张的说法。”其中两句运用的修辞手法是(1分) ()

A. 对偶、夸张 B. 对偶、比喻 C. 拟人、夸张 D. 比喻、夸张

18. 把下列语句合理地排列成文,正确的一项是(2分) ()

①流星现象并不少见,但却极少给人类造成危害。②流星以每秒钟数十公里的速度射进大气层。

③陨石落地是稀有罕见的,1976年3月8日我国吉林省降落的大陨石雨,毕竟是一种奇迹。④在形形色色的天外来袭中,能够看得见的就是流星了。⑤这应该归功于大气层。⑥流星,是从宇宙空间高速射入大

气层的物质粒和微小天体。⑦当进入20至80公里的高空时,与稠密的大气层发生激烈摩擦,从而燃烧升华,化为灼热的气体。⑧担心陨石会带来灭顶之灾,可谓杞人忧天。⑨偶有烧不尽的残骸降落地面,是为陨石。

- A. ②④⑥①⑤⑦⑨⑧③ B. ⑥②④⑤①⑦⑨③⑧
C. ④⑥①⑤②⑦⑨③⑧ D. ④②⑥⑦⑤⑨⑧③①

二、阅读理解(阅读下列语段,按要求回答文后的问题)(2分)

19. 梅雨潭是一个瀑布潭。仙岩有三个瀑布,梅雨潭最低。走到山边,便听见花花花花的声音;抬起头,()在两条湿湿的黑边儿里的,一带白而发亮的水便呈现于眼前了。我们先到梅雨亭。梅雨亭正对着那条瀑布;坐在亭边,不必仰头,便可见它的全体了。亭下深深的便是梅雨潭。这个亭()在突出的一角的岩石上,上下都空空儿的;a 仿佛一只苍鹰展着翼翅()在天宇中一般。三面都是山,b 像半个环儿拥着;人如在井底了。这是一个秋季的薄阴的天气。微微的云在我们顶上()着;岩面与草丛都从润湿中透出几分油油的绿意。c 而瀑布也似乎分外的响了。那瀑布从上面冲下,仿佛已被扯成大小的几liú①;不复是一幅整齐而平滑的布。岩上有许多棱角;瀑流经过时,作急剧的撞击,d 便飞花碎玉般乱溅着了,那溅着的水花,晶莹而多芒;远望去,e 像一朵朵小小的白梅,微雨似的纷纷落着。据说,这就是梅雨潭之所以得名了。但我觉得像杨花,格外确切些。轻风起来时,点点随风飘散,那更是杨花了。——这时偶然有几点送入我们温暖的怀里,便shō②的钻了进去,再也寻它不着。

(1)根据拼音在括号里写出相应的汉字(1分)

- ①liú() ②shō()

(2)请从“踞 镶 浮 流”四个词中选择合适的依次填在文中的括号内,正确的一项是(1分) ()

- A. 流 踞 镶 浮 B. 踞 镶 浮 流
C. 镶 踞 浮 流 D. 流 镶 踞 浮

(3)这段景物描写的主体是(1分) ()

- A. 梅雨潭 B. 梅雨瀑 C. 梅雨亭

(4)这段景物描写有两个立足点,它们分别是①_____ ②_____。(2分)

(5)这段景物描写的顺序是(可多项选择)(2分) ()

- A. 由远而近 B. 由近而远 C. 由上而下 D. 由下而上

(6)指出划线句不是比喻句的一项(1分) ()

(7)“但我觉得像杨花。”文中哪个词语最能说明这个特征?请找出来(1分) ()

(8)文中破折号的作用是(1分) ()

- A. 表示意思的递进 B. 表示语意的转换
C. 表示注释的说明 D. 表示话语的中断

20. 粘满了铜丝的铜胎是一件值得惊奇的东西。且不说自在画怎么a,图案画怎么b,单想想那么多密密麻麻的铜丝没有一条不是c粘上去的,粘上去以前还得d把它曲成最适当的笔画,那是多么大的工夫!一个二尺半高的花瓶,掐丝就要花四五十个工。咱们的手工艺品往往费大功夫,刺绣,刻丝,象牙雕刻,全都在细密上显能耐。掐丝跟这些工作比起来,可以说不相上下,半斤八两。

(1)“粘”是个多音字,在文中应读成_____。(1分)

(2)请从“生动美妙 专心一致 工整细致 费尽心思”四个词语中选择合适的填入划线处(2分)

a _____ b _____ c _____ d _____

(3)请从文中找出下列词语的同义词(1.5分)

①工夫_____ ②费_____ ③不相上下_____

(4)这段文字运用的说明方法有(多项选择)(1.5分) ()

- A. 举例 B. 打比方 C. 比较 D. 数据 E. 解释

21.譬如罢,我们之中的一个穷青年,因为祖上的阴功,(姑且让我这么说说罢),得了一所大宅子,且不问他是骗来的,抢来的,或合法继承的,或是做了女婿换来的。那么,怎么办呢?我想,首先是不管三七二十一,“拿来”!但是,如果反对这宅子的旧主人,怕给他的东西污染了,徘徊不敢走进门,是孱头;勃然大怒,放一把火烧光,算是保存自己的清白,则是昏蛋。不过因为原是羡慕这宅子的旧主人的,而这回接受一切,欣欣然的蹩进卧室,大吸剩下的鸦片,那当然更是废物。“拿来主义”者是全不这样的。

(1)这段文字选自_____,作者_____. (1分)

(2)“大宅子”在文中比喻_____. (1分)

(3)对待“大宅子”有四种态度:①首先是不管三七二十一,“拿来”! ②徘徊不敢走进门。
③勃然大怒,放一把火烧光。④接受一切……大吸剩下的鸦片。这四种态度可概括为(2分)

- A. ①拿来主义 ②虚无主义 ③教条主义 ④投降主义
B. ①教条主义 ②逃避主义 ③虚无主义 ④拿来主义
C. ①投降主义 ②闭关主义 ③逃避主义 ④拿来主义
D. ①拿来主义 ②逃避主义 ③虚无主义 ④投降主义

(4)这段文字运用的论证方法是(1分) ()

- A. 因果论证 B. 比喻论证 C. 例论 D. 引证

三、文言文(24分)

22.下列各组句子中加点字用法与意义相同的两项是(4分)

- | | |
|---|--|
| (1) A. 五万兵难卒合
B. 卒廷见相如,毕礼而归之
C. 鲁肃闻刘表卒
D. 夫以疲病之卒御狐疑之众
E. 卒相与欢,为刎颈之交 | (2) A. 而君幸于赵王
B. 大王亦幸赦臣
C. 则幸得脱矣
D. 幸来告语之 |
| (3) A. 引赵使者蔺相如
B. 操军不利,引次江北
C. 左右或欲引相如去
D. 相如引车避匿 | (4) A. 媵固不遣
B. 而固吝者何
C. 公固知某不贪也
D. 蔺相如固止之
E. 汝心之固,固不可彻 |

23.下列各组句子中加点字用法不同于其他的一项是(4分)

- | | |
|--|--|
| (1) A. 窃计欲亡走燕
B. 可烧而走也
C. 操引军从华容道步走
D. 备南走,肃径迎之 | (2) A. 余自齐安舟行适临汝
B. 舟回至两山间
C. 独与迈乘小舟
D. 是日风静,舟行颇迟 |
|--|--|

- (3) A. 盖以十舰最著前
B. 因拔刀斫前奏案
C. 于是相如前进缶
D. 所谓前洞也 ()
- (4) A. 我孰与城北徐公美
B. 吾妻之美我者,私我也
C. 皆以美于徐公
D. 城北徐公,齐国之美丽者也 ()

24. 下列各组句子中句式不同于其他的一项是(3分)

- (1) A. 古之人不余欺也
B. 秦王不肯击缶
C. 羌不自信
D. 时人莫之许也 ()
- (2) A. 人马烧溺死者甚众
B. 荆州之民附操者,逼兵势耳
C. 且北方之人,不习水战
D. 且将军大势可以拒操者,长江也 ()
- (3) A. 今不速往,恐为操所先
B. 臣诚恐见欺于王而负赵
C. 赵王以为贤大夫,使不辱于诸侯
D. 赵王于是遂遣相如奉璧西入秦 ()

25. 阅读下面文言文,按要求回答文后问题

李牧者,赵之北边良将也。常居代雁门,备匈奴。①以便宜置吏,市租皆输于莫府,为士卒费。日击数牛飨士,习射骑,谨烽火,多间谍,厚遇战士。为约曰:“匈奴即入盗,急入收保,有敢捕虏者,斩!”匈奴每入,烽火谨,辄入收保,不敢战。如是数岁,亦不亡失。②然匈奴以李牧为怯。虽赵边兵亦为吾将怯。赵王让李牧,李牧如故。赵王怒,召之,使他人代将。

岁余,匈奴每来,出战;出战数不利,失亡多,边不得田畜。复请李牧,牧杜门不出,固称疾。③赵王乃复疆起使将兵,牧曰:“王必用臣,臣如前,乃敢奉令。”王许之。

李牧至,如故约。匈奴数岁无所得,终以为怯。边士日得赏赐而不用,皆愿一战。于是乃具选车得千三百乘,选骑得万三千匹,百金之士五万人,彀者(注:弓弩手)十万人,悉勒习战,大纵畜牧,人民满野。④匈奴小入,佯北不胜,以数千人委之。单于闻之,大率众来之。李牧多为奇陈,张左右翼击之,大破杀匈奴十余万骑。

——《廉颇蔺相如列传》

(1) 请指出加“△”字的意义或用法(5分)

- 谨: A. 作一般动词 B. 作使动 C. 作意动 ()
 即: A. 倘若 B. 即使 C. 立刻 ()
 让: A. 谦让 B. 退让 C. 责备 ()
 固: A. 坚决 B. 一定 C. 本来 ()
 悉: A. 熟悉 B. 全部 C. 详尽 ()

(2) 选出划线句子译文正确的一项(8分)

- ①以便宜置吏,市租皆输于莫府,为士卒费 ()
 A. 用低薪设置一些官吏,租税都由幕府送来,作为士兵们的费用
 B. 就便适当地设置官吏,租税都送到李牧的幕府来,被士卒浪费了
 C. 根据实际需要而灵活地设置官吏,租税都送到李牧的幕府来,作为士兵们的费用
- ②然匈奴以李牧为怯 ()
 A. 这样匈奴因为李牧而胆怯
 B. 然而匈奴认为李牧是胆怯的
 C. 这样一来匈奴把李牧当作胆小鬼

- ③赵王乃复彊起使将兵

 - A. 赵王于是又勉强撑着指挥军队
 - B. 赵王就又硬是起用李牧,让他统率军队
 - C. 赵王才又勉强起用李牧,让他统率军队

- ④匈奴小入，佯北不胜，以数千人委之

 - A. 匈奴小规模地侵入，假装打了败仗，把数千人丢弃给对方。
 - B. 匈奴小范围地侵入，李牧假装向北逃跑。
 - C. 匈奴小规模地侵入，李牧军队假装失败。

四、作文(25分)

题目：我的欢乐和苦恼

要求:(1)所写内容要表现积极的思想意义。

(2)以记叙文为主,适当地辅以议论抒情。

(3) 800字左右。

高中语文第一册测试卷二

一、基础知识(30分)

1. 选出下面带点字的正确读音(4分)

- (1) A. lěi B. lèi C. léi

①长篇累牍() ②无复累赘() ③危如累卵() ④疲乏劳累()

- (2) A. juǎn B. juàn C. quán

①卷帙浩繁() ②卷土重来() ③卷卷之心() ④手不释卷()

2. 选出下面带点字注音有误的一项(1分)

A. 不惮(dàn) 殚(dān)精竭虑 B. 尸骸(hái) 惊骇(hài)万状

C. 功勋(xūn) 殒(yǔn)身不恤 D. 菲(fēi)薄 文采斐(fēi)然

3. 选出音形义都没有错误的一项(1分)()

A. 宁谧níngmì 安宁寂静 B. 黯然泣下 ànránqìxià 悄悄地流泪

C. 焦灼 jiāozhuó 忧烦不安 D. 风驰电掣 fēngchídiànzhè 形容疾风闪电般迅速

4. 选出加点字正确的义项(2分)

- (1)刻不容缓() A. 容貌 B. 容纳 C. 容留

- (2)长歌当哭() A. 对着 B. 对等 C. 当作

- (3)云蒸霞蔚() A. 聚集 B. 华美 C. 茂盛

- (4)荒诞不经() A. 放荡 B. 虚妄 C. 欺骗

5. 根据语意写出相应的成语(2分)

(1)看到美好的景色而心情愉快。_____

(2)按照各地实际情况采取适当措施。_____

(3)使人感受很深,震动极大。_____

(4)慢声歌唱,轻轻诵读。_____

6. 选出词性与构成方式相同的一组短语(1分)

A. 晴天霹雳 满目疮痍 济济一堂 望穿秋水

B. 迎风怒号 勃然大怒 昂首挺立 鞭长莫及

C. 缓歌徐吟 失魂落魄 泻玉泼翠 深沟险壑

D. 婉约自然 隽秀婀娜 回环曲折 清秀圆润

7. 引号的用法有 A. 表示引用, B. 表示强调,C. 表示特定的称谓,D. 表示讽刺或否定。请指出下列各句的引号属于哪种用法(2分)

(1)不久,“文化大革命”开始了。

(2)荔枝的肉大多数白色半透明,说它“莹白如冰雪”,完全正确。

(3)我想,首先是不管三七二十一,“拿来”。

(4)有人向罗马教廷控告布鲁诺是“异端”,“罪状”一共有一百三十条。

8. 请指出下列语句各运用了什么修辞手法(3分)

A. 比喻 B. 比拟 C. 对偶 D. 排比 E. 对比 F. 借代

(1) 唯物主义者——战士布鲁诺的思想在自由的人民当中翱翔。 ()

(2) 找药的电话不断地打回来了：运城县没这种药！临汾县没这种药！附近各地没这种药！ ()

(3) 山没有水，如同人没有眼睛，似乎少了灵性。 ()

(4) 不在沉默中爆发，就在沉默中灭亡。 ()

(5) 两句三年得，一吟双泪流。 ()

(6) 红衣主教亲自来拷问著名的“异端”。 ()

9. 判断(正确的打√, 有误的打×)(6分)

(1) 《雨中登泰山》《荷塘月色》《长江三峡》《天山景物记》全是以景物为线索的散文。 ()

(2) 写景文章的抒情方式有两种，一种是完全融合在写景的文字之中，一种是在景中穿插抒情的文字。《雨中登泰山》侧重于前者，《绿》则侧重于后者。 ()

(3) 《游褒禅山记》《石钟山记》在写作上有类似之处，都是即事明理，在记叙的基础上发表议论，借记游以阐述自己的见解。 ()

(4) 《为了忘却的纪念》《火刑》都是纪念性的文章。前者取材于作者的亲身经历，在记叙中穿插了较多的议论和抒情；后者取材于历史资料，主要记叙了布鲁诺追求真理、捍卫真理的光辉一生。 ()

(5) 朱自清的《绿》和巴金的《灯》这两篇散文都运用象征的手法来含蓄地表达作者的思想感情。 ()

(6) 《南州六月荔枝丹》是按照事物的组成部分及有关问题依次说明的，而《景泰蓝的制作》是按照产品生产过程的先后顺序进行说明的。

10. 选择最贴切的一组词语填在句中的空白处(2分) ()

(1) 我在生活中第一件艺术品——就是小屋。白天它是____的，夜晚它是____的。每个夜幕深垂的晚上，山下亮起____的万家灯火，山上闪出____的灯光。山下的灯把黑暗____了，山上的灯把黑暗____了，淡如烟，淡如雾，山也____，树也____。 ()

A. 朦胧 清晰 灿烂 疏落 照淡 照亮 虚无 缥缈

B. 朦胧 清晰 灿烂 疏落 照亮 照淡 缥缈 虚无

C. 清晰 朦胧 灿烂 疏落 照亮 照淡 虚无 缥缈

D. 清晰 朦胧 疏落 灿烂 照淡 照亮 缥缈 虚无

(2) 接着，它表演一种奇怪的体操。在空中____，____，使头部____，折皱的翼向外____，竭力____。然后用一种几乎看不清的动作，尽力____上来，并用前爪____住它的空皮。这个动作使尾端从壳中____出。总的过程大概要半点钟。 ()

A. 翻转 腾跃 倒悬 张开 伸直 钩 翻 脱

B. 倒悬 腾跃 翻转 伸直 张开 翻 脱 钩

C. 腾跃 翻转 倒悬 张开 伸直 钩 翻 脱

D. 腾跃 翻转 倒悬 伸直 张开 翻 钩 脱

11. 请选出下列句子中没有语病的一句(2分) ()

A. 几个报名到西藏工作的毕业生家长，都坚决表示支持子女到边疆参加建设的行动

B. 几个报名到西藏工作的毕业生的家长,都表示坚决支持子女到边疆参加建设的行动

C. 要求到西藏工作的几个毕业生家长,都表示坚决支持子女建设边疆的行动

D. 报名到西藏工作的几个毕业生的家长,都坚定地表示支持子女建设边疆的行动

12. 请指出下面的句子是单句还是复句。如果是单句,请指出主语、谓语和宾语,如果是复句,请划分层次,并指明关系(4分)

(1)至于这一回在弹雨中互相救助,虽殒身不恤的事实,则更足为中国女子的勇毅,虽遭阴谋秘计,压抑至数千年,而终于没有消亡的明证了。

(2)乔尔丹诺·布鲁诺远远越出了自己的时代,他非常大胆地提出,在别的行星上,也有生物,甚至还有像人一样有智慧、会思索、按照理性生活的动物。

二、阅读理解(21分)

13. 阅读下面的语段,按要求回答文后的问题

我们在不知不觉中,从下坡路转到上坡路,山势陡峭,上升的坡度越来越大。路一直是宽敞的,()探出身子的时候,()知道自己站在深不可测的山沟边,明明有水流,却听不见水声。仰起头来朝西望,a 半空挂着一条两尺来宽的白带子,随风摆动,想靠近了看,隔着宽阔的山沟,走不过去。我们正在赞不绝口,发现已经来到一座石桥跟前,自己还不知道是怎么一回事,细雨打湿浑身上下。原来我们遇到另一类型的飞瀑,紧贴桥后,我们不提防,几乎和它撞个正着。水面有两三丈宽,离地不高,发出一泻千里的龙虎声威,打着桥下奇形怪状的石头,水沫喷得老远。从这时候起,b 山涧又从左侧转到右侧,水声淙淙,跟我们跟到南天门。

(1) 在括号里选填一组适当的关联词语(1分)

- A. 除非 才 B. 如果 就 C. 只要 就 D. 只有 才

(2)“不知不觉、深不可测、随风摆动、赞不绝口、一泻千里、龙虎声威、奇形怪状、水声淙淙”这八个词语中,词性和结构都相同的两个是_____和_____。(1分)

(3)a 句中“白带子”指的是_____。这种修辞手法属于(2分)

- A. 明喻 B. 暗喻 C. 借喻

(4)b 句运用的修辞手法是_____,最能体现这一修辞特点的词是_____. (2分)

(5)本段描写了两种类型的瀑布。前者的观察点是_____,后者的观察点是_____;前者的观察角度是_____,后者的观察角度是_____. (2分)

(6)作者从_____、_____、_____等三个方面写出了迥然有别的两类瀑布。(3分)

14. 阅读下面的文章,按要求回答下面的问题

明智的法规和适当的克制,对于高尚的民族而言,虽说在某种程度上不免有点累赘,a 但它们毕竟不是束人手足的锁链,而是护身的铠甲,是力量的体现。请记住,b 正是这种克制的必要性,如同劳动的必要性一样,值得人类崇高尊敬。

每天,c 你都可以听到无数蠢人高谈自由,就好像它是个无尚光荣的东西,其实远非如此。从总体上来讲,自由并不是什么值得炫耀的东西,它不过是低级动物的一种属性而已。

d 任何人,伟人也罢,强者也罢,都不能像游鱼那般自由自在。人可以有所为,又必须有所不为,而鱼则可以为所欲为。集天下之王国于一体,其总面积也抵不上半个海大。纵使将世上所有的交通线和运输工具都用上,(现有的,再添上将来要发明出来的),也不能比水中鱼凭鳍游来得方便。

你只要心平静气地想一想,就会发现,正是这种克制使得人类引以为荣;进而而言之,即使低级动物也如此,e 蝴蝶比蜜蜂自由得多,可人们却更赞赏蜜蜂,不就是因为它善于遵从自己社会的某种规律吗?

确实,f 关于这类事物以及其他类似之物,你决不可能单单从抽象中得出最后的结论。因为对于自由与

克制，倘若你高尚地加以选择，则两者都是好的；反之，两者都是坏的。然而我要重申一下，在这两者之中，凡可显示高级动物的特性而又能改造低级动物的，还是有赖于克制。太阳是不自由的，枯叶却自由得很，^g人体的各部器官没有自由，整体却和谐相长。如果各自都有了自由，则势必导致整体的溃散。

- (1)a 句属于比喻中的_____，主体是_____，喻体是_____。(2分)
- (2)b 句中“值得人类崇高尊敬”主要是指(1分) ()
- A. 克制的必要性
 - B. 劳动的必要性
 - C. 克制的必要性与劳动的必要性
- (3)c 句中，“蠢人”之所以蠢的原因是(1分) ()
- A. 高谈自由
 - B. 崇拜自由
 - C. 并不真正懂得自由
- (4)d 句中，说人不如鱼自由自在的意思是(1分) ()
- A. 人可以有所为，又必须有所不为，而鱼则可以为所欲为。
 - B. 人的生存空间没有鱼的大
 - C. 人的交通工具没有鱼鳍方便
- (5)e 句中，举蝴蝶与蜜蜂的例子旨在说明(1分) ()
- A. 越是低级动物越自由
 - B. 越是高级动物越克制
 - C. 即使是低级动物也以克制为荣
- (6)在 f 句中，“这类事物”主要是指(1分) ()
- A. 自由与克制
 - B. 蝴蝶与蜜蜂
 - C. 人类与低级动物
- (7)g 句中举器官和整体的例子强调的是(1分) ()
- A. 自由之于克制是至关重要的
 - B. 克制之于自由是至关重要的
 - C. 部分之于整体是至关重要的
 - D. 自由与克制是同等重要的
- (8)本文的基本观点是(1分) ()
- A. 强调法规和克制在社会生活中的重要作用
 - B. 强调自由并非人们所想象的那么光荣
 - C. 强调看问题不能从抽象中得出最后的结论
 - D. 强调自由与克制的互为依存，相与制约

三、文言文(24分)

15. 请指出下列加点字的意义存在或保留在哪些词语中(4分)

- (1)莫若遣腹心自结于东，以共济世业 ()
- A. 同舟共济
 - B. 无济于事
 - C. 济济一堂
 - D. 缓不济急
- (2)均之二策，宁许以负秦曲 ()
- A. 负荆请罪
 - B. 自负盈亏
 - C. 胜负难卜
 - D. 认真负责
- (3)秦王度之，终不可强夺 ()
- A. 度日如年
 - B. 置之度外
 - C. 宽容大度
 - D. 杖度再三
- (4)朝服衣冠，窥镜 ()
- A. 朝三暮四
 - B. 朝气勃勃
 - C. 三朝元老
 - D. 朝天而拜

16. 下列各组中加点字的意义及词性按一定标准归纳分类，请选出正确的一项(4分)

- (1)①为赵宦者令缪贤舍人 ②于是秦王不怿，为一击缶 ③请以赵十五城为秦王寿 ④我为赵将，有攻城野战之大功 ⑤欲与王为好 ⑥卒相与欢，为刎颈之交 ⑦今不速往，恐为操所先 ⑧为汉家除残去秽 ⑨偏在远郡，行将为人所并 ⑩此则在花为分内之事 ()
- A. ①④⑥⑩/②③/⑦⑧⑨/⑤
 - B. ①④⑩/②③⑥⑧/⑦⑨/⑤
 - C. ①④⑩/②③⑧/⑤⑥/⑦⑨
 - D. ①④⑥/②③⑧/⑤⑩/⑦⑨