



用龙中龙教辅争做龙中之龙

龙中龙

LONGZHONGLONG

课课练单元测

总 主 编:赵彧晨
编 写:龙中龙教研中心

七年级思想品德·上

【人教实验版】

黑龙江教育出版社

本地区专用

用龙中龙教辅争做龙中之龙

龙中龙

LONGZHONGLONG

课课练单元测

总主编:赵彧晨
编写:龙中龙教研中心

七年级思想品德·上

【人教实验版】

黑龙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

龙中龙课课练单元测:人教实验版.思想品德.七年级.
上/赵彧晨主编.—哈尔滨:黑龙江教育出版社,2008.5
ISBN 978-7-5316-4912-0

I.龙… II.赵… III.思想品德课—初中—习题 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 075937 号

总策划:王玉明

总主编:赵彧晨

本册主编:杨双硕

编写:龙中龙教研中心

龙中龙教研中心

主任:赵彧晨

执行主任:王雪

副主任:王丹

教研员:刘文才 王微 付洋洋 华珍珍 卢利娜 孙兰鹤 闫钊
肖铁宝 杨双硕 庞宏宇 秦丹丹 赵海萍 夏桂荣 崔睿

龙中龙课课练单元测

LONGZHONGLONGKEKELIANDANYUANCE 人教实验版

思想品德 七年级·上

责任编辑 宋舒白 宋怡霏

责任校对 董淑丽

装帧设计 王雪

出版 黑龙江教育出版社(哈尔滨市南岗区花园街 158 号)

印刷 哈尔滨报达人印务有限公司

发行 黑龙江教育出版社

开本 880×1230 1/16

印张 5.5

版次 2008 年 7 月第 1 版

印次 2008 年 7 月第 1 次印刷

字数 120 千

本册定价 12.00 元

书号 ISBN 978-7-5316-4912-0/G·3835

黑龙江教育出版社网址:www.hljep.com.cn

黑龙江教育出版社法律顾问:黑龙江朗信律师事务所 刘宝庆

如有印装质量问题,请与印刷厂联系调换。

前言 FOREWORD

随着课程改革的不断深入,为体现初中新课程标准的教育目标,着力促进学生学习方式的转变,指导学生形成科学的思维方法和扎实的基本技能,《龙中龙课课练单元测》系列丛书本着这个理念,由具有多年教学和研究经验的龙中龙教研中心研究员精心编写而成。本丛书重在使学生更多地训练并牢固掌握基础知识和基本技能,提高对知识的实际运用能力,提高学习效率;丰富学生的学习资源,满足学生在新课程学习中的发展要求,突出对学生能力和综合素质的全面培养,是学习和把握新课程教材的不可或缺的重要辅导材料。

本丛书主要突出以下特点:

一、时效性

本丛书与教材同步,紧跟教学内容。课课练单元测即一课一练习,一单元一测验。每当学完一课、一单元,就能在第一时间复习和巩固所学的知识内容,及时了解自己当前的学习情况。

二、体例设计合理性

课课练分为三个板块:“基础掌握”“拓展提高”“中考回顾”。此设计符合学生认知规律,使学生在练习过程中循序渐进、逐步提高。如果说“基础掌握”板块旨在考察学生的知识广度,那么“拓展提高”部分就是对学生的知识深度的进一步检验。“中考回顾”板块集结历年中考典型试题,使学生了解考点,避免学习过程中的盲目性。

单元测部分是区别于课课练的又一综合性极强的总结测验,并精心安排了特有的期中、期末测试。最终达到对知识的全面掌握,取得事半功倍的效果。

三、知识全面、丰富性

题型新颖,重、难点突出,含金量高。本书根据考试大纲对各知识点不同能力层次的要求,将知识点及知识点下的细目以各种主要考试题型的形式编写,覆盖全部考核内容,适当突出重点,并加大重点内容的覆盖密度。在考察和培养学生综合能力运用方面体现得淋漓尽致。使不同层次的学生都能通过本丛书的练习产生学习的乐趣,找到适合自己的学习方法,坚定学习的信心。

编写高质量的《龙中龙课课练单元测》系列丛书,毫无疑问这是一项艰难而有意义的工作,需要各方面的关怀与支持,衷心希望广大读者为我们提出宝贵的意见和建议,使本套系列丛书在使用中不断提高和日臻完善。

龙中龙教研中心

CONTENTS 目录

课课练

第一单元 笑迎新生活	1
第一课 珍惜新起点	1
第一节 新学校,新同学	1
第二节 创建新集体	3
第二课 把握学习新节奏	5
第一节 学习新天地	5
第二节 享受学习	7
第二单元 认识新自我	9
第三课 珍爱生命	9
第一节 世界因生命而精彩	9
第二节 人的生命的独特性	11
第三节 让生命之花绽放	13
第四课 欢快的青春节拍	15
第一节 走进青春	15
第二节 感悟青春	17
第三节 祝福青春	19
第五课 自我新期待	21
第一节 日新又新我常新	21
第二节 发现自己的潜能	23
第三节 自我新形象	25
第三单元 过富有情趣的生活	27
第六课 做情绪的主人	27
第一节 丰富多样的情绪	27

第二节 学会调控情绪	29
第七课 品味生活	31
第一节 情趣与兴趣	31
第二节 追寻高雅生活	33
第四单元 过健康、安全的生活	35
第八课 学会拒绝	35
第一节 身边的诱惑	35
第二节 对不良诱惑说“不”	37
第九课 保护自我	39
第一节 身边的侵害与保护	39
第二节 防范侵害,保护自己	41
参考答案	43

单元测

单元测试(一)	1
单元测试(二)	5
期中基础测试	9
期中提高测试	13
单元测试(三)	17
单元测试(四)	21
期末基础试卷	25
期末提高试卷	29
参考答案	33

第一单元 笑迎新生活

第一课 珍惜新起点

第一节 新学校,新同学



基础掌握

一、填空题

1. 七年级,是人生道路上一个新的_____,从这个起点开始,我们将在新的_____里学习,认识新的_____和_____,用自己的双手共同建设自己的_____。
2. 初中生活把我们带进一个_____的天地,在这个新天地里,我们站在一个_____的起点上,让我们珍惜这个新起点,体验一个_____的快乐吧!
3. _____是天地间最宝贵东西,深挚的_____是人生最大的一种安慰。

二、单项选择题

1. 当我们告别小学生活,迈进中学的大门,就会发现中学与小学有很大的不同,它表现在()。
①很多新同学 ②增加了新的学习科目 ③学习任务和特点的变化 ④校园生活的多样性
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④
2. 认识新同学后,我们将在这个新的班集体中一起生活和学习,我们要()。
①和谐共处,共同进步
②彼此交流,共同成长
③自己会的知识,不能告诉其他同学,以便使自己在考试中取得好成绩
④决不受欺负,拳头可以作证
A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ②④
3. 理智的人使自己适应这个世界,不理智的人却硬要世界适应自己。这句话告诉我们()。
A. 面对环境的变化,人类要去回避它 B. 面对环境的变化,人类要去改变它
C. 面对环境的变化,人类要去适应它 D. 面对环境的变化,人类要去珍惜它
4. 进入新学校后,产生的不正常心理反映是()。
A. 我感到少了相识的朋友,新班级很冷漠
B. 新环境虽然陌生,但也有很多我感兴趣的事
C. 我感到新集体有很多事物很新鲜,充满好奇心
D. 我感到新班级很新奇,同学也很陌生,我决定放弃学习
5. “请让我来关心你,就像关心我自己;请让我来帮助你,就像帮助我自己。这世界会变得更美丽”这首歌告诉我们,要建立真挚的友谊,就要()。
A. 得到同学们的关心和帮助 B. 主动地关心帮助同学
C. 主动给同学买礼物 D. 与同学们建立哥们义气



三、不定项选择题

1. 在集体中我们要()。
 - A. 自觉遵守集体纪律
 - B. 坚决维护个人利益
 - C. 张扬自己的个性
 - D. 服从集体利益
2. 在新的班级里,有这么多的新面孔,快速结交朋友的技术有()。
 - A. 努力记住同学的名字
 - B. 主动打招呼
 - C. 适时而真诚地赞美别人
 - D. 给别人微笑



拓展提高

一、简答题

进入初中,有很多新鲜的事物,你对所生活的学校了解有多少呢?(考考你)

1. 你们学校创立于_____,已经有_____年历史了。
2. 你们学校的校训是_____。
3. 你们学校共有班级_____。
4. 你对学校满意的方面_____。
5. 你对生活的新班级整体印象_____。

二、材料分析题

进入初中后,小花面对新的学习环境一切都感到很新奇,面对新学校、新老师、新同学感到更加兴奋,她主动结交新朋友,开朗活泼的她在短短几天里就认识了不少朋友,为了便于记忆,她利用自己观察力强的优势,很快就根据班上同学的特征给同学起了很多绰号,还美其名曰:这样叫会感觉亲切。但这么做却引起不少同学的反感。

1. 你认为小花对待朋友热情错了吗? 错在哪里?

2. 同学们为什么对小花产生了反感?



中考回顾

1. (2006·山东济宁)“人生得一知己足矣”说明()。
 - A. 人生只要有一个好朋友就够了
 - B. 人生很难获得真正的友情
 - C. 不要与许多人成为好朋友
 - D. 友情是人们所渴求的,十分珍贵
2. (2006·山西)小红和小丽这两个好朋友,在班里学习名列前茅。可是,最近小丽成绩一直退步,小红开始瞧不起她,并告诉小丽不想和她做朋友了。对于小红的行为,你的认识是()。
 - A. 朋友要坦诚相见,小红这样做是对的
 - B. 交友要讲原则,对于小丽的退步,是不能宽容的
 - C. 小红是诤友,因为她直言不讳地对小丽提出批评
 - D. 朋友之间应该互相关心,互相帮助,小红不是真正的朋友

第二节 创建新集体



基础掌握

一、填空题

1. 如果同学们没有共同的期望,各想各的,各做各的,班级就像_____,不可能成为一个我们为之自豪的_____。
2. 彩虹的美丽在于它的七色光彩,班级的美丽在于我们每个人的_____。
3. 只有_____,_____,我们才能奏出美丽的班级乐章,在集体中不断成长。

二、单项选择题

1. 创建新的班集体要有共同的目标,因为共同的目标是()。
 - A. 前进的动力
 - B. 努力的方向
 - C. 集体存在的基础
 - D. 实现理想的途径
2. 我们要建设一个优秀的班集体,不可缺少的是()。
 - A. 人人都知道学习足矣
 - B. 不顾一切竞争
 - C. 让每个同学都随心所欲
 - D. 共同的奋斗目标
3. 同学们在校共同学习、生活,朝夕相处,应该()。
 - A. 歧视生活困难、经济条件不好的同学
 - B. 对有错误的同学抱有成见
 - C. 相互帮助、友好和睦
 - D. 嫉妒、嘲讽学习好的同学
4. 陈明因值日不认真,影响了班集体的荣誉,这时,其他入纷纷批评陈明,你也在场,你的正确做法是()。
 - A. 以陈明为自己的耻辱,不再理他
 - B. 参与大家对陈明的批评、指责、议论
 - C. 少说为佳,不作声,然后悄悄溜走
 - D. 先不加入公众的批评议论,待陈明平静后单独找他谈,指出他的过失
5. 俗话说:“大河有水小河满、大河无水小河干。”这句话给我们的启示是()。
 - A. 无数个人利益汇集成集体利益
 - B. 集体利益是个人利益的源泉
 - C. 个人利益是集体利益的源泉和基础
 - D. 个人利益和集体利益相互排斥
6. 小远在班级学习始终名列前茅,但他不关心集体,待人傲慢、自负,因此同学们都不和他接近,小远没有好朋友,原因在于()。
 - A. 同学们嫉妒他
 - B. 他不需要朋友
 - C. 他付出了时间学习,没时间跟同学交往
 - D. 他缺少待人的真诚和平等

三、不定项选择题

1. 你认为下列不利于建立良好班级的因素是()。
 - A. 班级有很强的凝聚力
 - B. 班级内没有团结互助的氛围
 - C. 杂乱无章,纪律松散
 - D. “小团体主义”现象严重
2. 下面最能体现班级上上进的是()。
 - A. 只把自己学习搞好,其他与我无关
 - B. 我一个人“自由点儿”,不会影响班级
 - C. 我的“一言一行”代表班级形象,我要做到班级以我为荣
 - D. 只要把班级搞好,学习好不好都行



拓展提高

一、简答题

小闯是从农村转来的学生,他性格内向,沉默寡言,从不和同学交往,处处缩手缩脚,小心翼翼,也不愿主动举手回答问题,看到这种情况,大家主动接近他,鼓励他,拉他参加校长跑队,参加班级文艺演出……过了一段时间,小闯跟换了一个人一样,变得开朗活泼了。

小闯转变的原因是什么?为什么?

二、材料分析题

进入中学后,学校要开新生家长会,班级要布置黑板,同学都希望有一定绘画能力的王力能出黑板报,可王力不答应,她害怕以后班级一旦有事总找她耽误学习。

王力这种做法对吗?请说说你的看法。



中考回顾

1. (2006·黑龙江佳木斯)“遵规守纪朝朝乐,违法乱纪日日愁。”遵守各种规章制度和法律法规就必须做到()。

- ①凡是规章制度和法律法规要求的就必须去做
- ②凡是规章制度和法律法规鼓励的就积极去做
- ③凡是规章制度和法律法规未规定做的坚决不做
- ④凡是规章制度和法律法规禁止做的就坚决不做

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

2. (2006·江苏无锡)一个人的健康成长,既离不开个人努力,也离不开他人和集体的帮助。假如有人问:班集体对我们的成长有什么作用?我们的回答是()。

A. 增强集体的凝聚力

B. 自觉维护集体荣誉感

C. 让个性在集体中张扬

D. 班集体是我们成长的园地

3. (2006·江苏无锡)俗话说,“众人拾柴火焰高”;“一个和尚有水喝,三个和尚没水喝”;“一朵鲜花打扮不出美丽的春天,只有朵朵鲜花争艳,才有春天的美丽”。由此可见,关爱集体,人人有责。

为什么说关爱集体,人人有责?如何关爱集体?

第二课 把握学习新节奏

第一节 学习新天地



基础掌握

一、填空题

1. 只有把握好每个环节的质量,如课前_____,上课时_____,课后_____,才能从整体上提高学习效率。
2. 如果对自己的学习时间有一个合理的_____,有_____学习,就可以做到心中有数。
3. 学会_____,提高_____,科学_____,是搞好初中学习的有效方法和策略。

二、单项选择题

1. 我们对初中的学习生活会有不同的感受,其关键是每个人面对新的学习环境的时候,采用了()。
 - A. 不同的思维方法
 - B. 不同的具体措施
 - C. 不同的学习方法
 - D. 不同的方法和策略
2. 请你判断下列哪个同学的学习方法能提高学习效率()。
 - A. 小英上课时,把老师讲的内容全都认真记在本子上,并反复记忆
 - B. 小强每晚都在做完作业后,预习第二天的功课
 - C. 小国平时从不看书,但在要考试之前一定会把课本认真地看一看
 - D. 小丽认为老师上课讲的内容和参考书差不多,没必要认真听,只要看参考书就可以了
3. 随着初中学习科目的增多,难度的加深,科学合理地安排利用时间就显得十分重要,下面属于造成时间不够用的原因是()。
 - ①做事拖拉,常常拖到最后一分钟才做,事务积累过多
 - ②制订的目标不切合实际,从而不能实现
 - ③不制订学习计划,做事随意,顾头顾不了尾
 - ④学习与生活的场所凌乱不堪,很少整理
 - A. ①②③④
 - B. ①②③
 - C. ②③④
 - D. ①③④
4. “业精于勤,荒于嬉”说明在学业上要()。
 - A. 尊重科学,反对迷信
 - B. 老老实实,信守诺言
 - C. 艰苦奋斗,自立自强
 - D. 勤奋刻苦,努力学习
5. 鲁迅先生说:“时间就像海绵里的水一样,只要挤,总是会有有的。”这句话给我们的启示是()。
 - A. 要善于提高学习效率
 - B. 抄同学的作业
 - C. 善于挤时间,充分利用零碎的时间
 - D. 科学合理地利用时间
6. 爱迪生说过:“天才,就是百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水”,这说明在学业上要取得成绩必须()。
 - A. 刻苦勤奋,坚持不懈
 - B. 靠自己脑袋聪明
 - C. 家庭环境好,条件优越
 - D. 靠自己的运气好



三、不定项选择题。

- 下列说法正确的是()。
 - 在学习过程中,我们应根据自己的学习方式,结合老师的教学实际,寻找适合自己的学习方法。
 - 课前预习就是浪费时间
 - 对于自己喜欢的科目就阅读更多的参考书籍,不喜欢的科目就置之不理
 - 平时不用复习功课,在要考试之前再复习就行
- 小勇升入初中后面对新的学习环境,感到一切都很陌生,新同学、新老师、新课程,他感到自己难以适应,他错误的做法是()。
 - 及时调整心态,适应新环境
 - 不放在心上,我行我素
 - 制定中考考入前5名的高目标
 - 立即转学,再换一个好的环境



拓展提高

一、简答题

- 初中阶段,你有什么新打算:
- 在学习过程中,我们怎样才能从整体上提高学习效率?

二、材料分析题

张伟上小学时学习没有主动性,每天都是父母陪着才能把作业完成,每天检查作业,也成父母的一项工作,在学校一切又完全在老师的监督下才能去做,现在张伟升入中学了,在学习上,你能给他一些建议吗?



中考回顾

- (2006·湖南长沙)青少年在成长的道路上,需要提高自主管理能力,因为()。
 - 这是我们健康成长的需要
 - 依赖他人,将不能成长
 - 只要能提高自主管理能力,就一定能成长
- (2007·哈尔滨)“沙是散的,堆积起来就是无垠的沙漠;水是散的,积聚起来就是辽阔的海洋;风是散的,汇集起来就是威力无穷的风暴。”由此可见,个人与集体的关系是()。
 - ①个人与集体相互依存 ②个人与集体互不相干 ③集体离不开个体的存在 ④个体只有依靠集体才有无穷的力量
 - ①②③
 - ②③④
 - ①②④
 - ①③④

第二节 享受学习



基础掌握

一、填空题

1. 学习,对我们每个人来说都是_____交织的。
2. 因为学习是一个探究和发展的过程,需要_____。
3. 如果在放弃学习的_____与摆脱学习的_____两者中选择,我们将会明白,享有学习的权利与机会是多么令人快乐。

二、单项选择题

1. “不登高山,不知天之高也;不临深溪,不知地之厚也”。这句话的寓意告诉我们()。
 - A. 只有登上高山,才能知道山有多高
 - B. 只有到深溪去勘测,才能知道地有多厚
 - C. 要想取得好成绩,就必须去实践,探索世界的奥秘
 - D. 以上都是正确的
2. 对于青少年的学习权利和义务作出明确规定的是()。
 - A. 《中华人民共和国义务教育法》
 - B. 《中华人民共和国教师法》
 - C. 《中华人民共和国未成年人保护法》
 - D. 《中华人民共和国宪法》
3. “享受学习”指学习对我们来说是()。
 - A. 一种权利
 - B. 一项义务
 - C. 不得不做的事
 - D. 一种快乐
4. 通过一段时间的学习,我觉得学习()。
 - ①只有乐,没有苦
 - ②只有苦,没有乐
 - ③有苦也有乐
 - ④要正确理解苦与乐,才能真正享受学习
 - A. ①②
 - B. ③④
 - C. ①③
 - D. ②④
5. 学习中有苦更有乐。对于我们学生来说,快乐可以在()。
 - ①自己的学习生活中获得
 - ②一种适合自己的学习方法中获得
 - ③用我们掌握的知识解决许多问题的时候获得
 - ④从我们的兴趣、爱好中获得
 - A. ①②③
 - B. ②③④
 - C. ①②④
 - D. ①②③④

三、不定项选择题

1. 在学习中探究,在探究中学习。享受学习的过程是()。
 - A. 了解世界奥妙的过程
 - B. 发现自己潜能的过程
 - C. 不断提高精神境界的过程
 - D. 实现新的自我超越的过程
2. 你稍加思索就知道,如果你不去上学,你的生活会变得多么的乏味和可悲,用不了一个星期,你就会乞求再回到学校里去,因为()。
 - A. 学习是件苦差事,我们只好被动地去应付
 - B. 该玩时就玩,不愿意玩时再去学
 - C. 享有学习的权利和义务是值得快乐的事
 - D. 生活逼迫我们必须学习





拓展提高

一、简答题

小强本应在中学读书,由于家里父母体弱多病,家庭生活困难,他只上了一周的课,就打算不念了,去城里打工挣钱,他的爸爸妈妈也同意了,让他随叔叔去城里打工了。

1. 小强的想法和做法对吗?为什么?

2. 你怎样看待他父母的做法?

二、材料分析题

周芹刚入初中时,还是按小学的学习方法学习,尽管她晚睡早起,认真按老师的要求完成作业,但成绩还是不理想,知识不如小学掌握得好,成绩不如以前高,后来在老师和同学们的帮助下,她对自己的学习重新进行了调整,采用了适合自己的学习方法和策略。首先她科学地安排了学习时间,每个阶段都有计划,同时每天晚上做功课时,对自己的课堂笔记进行整理归类,认真消化理解。同时她还积极参加学校和班级组织的各种实践活动,经过一段时间的努力,周芹的各科成绩显著提高,周芹对初中功课充满了信心。

1. 周芹刚进入初中时,学习效果为什么不理想?她如果继续下去会有什么结果?

2. 周芹在提高学习效果的过程中,运用了哪些科学的方法和策略?



中考回顾

1. (2006·四川遂宁)“今天的文盲就是明天的穷光蛋。”这句话说明了()。

- A. 先富起来的人具有很高的知识水平
- B. 文盲的家庭一般都很穷
- C. 我们国家还很落后,存在着许多文盲和穷光蛋
- D. 学习是提高生活质量的重要条件

2. (2006·河南洛阳模拟)美国著名教育家卡耐基提出,假如你“假装”对工作和学习有兴趣,这种态度往往使你的兴趣变成真的,这种态度还能减少疲劳、紧张和忧虑。这说明()。

- A. 学习的乐趣在于主动探求问题
- B. 假装学习比实实在在学习更有效
- C. 主动学习比被动学习好
- D. 学习是件苦差事,“假装”快乐也无用

第二单元 认识新自我

第三课 珍爱生命

第一节 世界因生命而精彩



基础掌握

一、填空题

1. 不管绚丽还是平凡,生命属于我们每个人的只有_____。
2. 生命是地球上最珍贵的财富,世界因生命的存在而变得如此_____和_____。
3. 每种生命都有其存在的意义与价值,各种生命息息相关,需要_____、_____。

二、单项选择题

1. 地球上除了人类还有近3 000万—5 000万种生命物种,这说明()。
A. 生命到处存在
B. 多彩的生命构成了缤纷的世界
C. 生命是顽强的,也是脆弱的
D. 人类主宰的其他生命太多太多
2. 人类源于自然,生活在大自然的怀抱中,因此()。
①我们不要輕易伤害生命 ②我们要珍惜野生动植物 ③我们不必关爱和呵护周围的生命
④我们必须懂得尊重生命
A. ①②③
B. ②③④
C. ①②④
D. ①③④
3. “我们不要过分陶醉于我们对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利,自然界都报复了我们。”这句话说明()。
A. 人类才是主宰地球、独领风骚的生命
B. 生命需要相互关爱,这样人类才能和其他生命共同生存,和谐发展
C. 社会不能再向前发展了,要回归原始状态
D. 人是不能战胜自然界的
4. 加拿大生物学家在《自然》周刊上发表了最新且最全面的世界鱼类状况报告:在过去50年间,由于过度捕捞致使大型食肉型海洋动物(如金枪鱼和鳕鱼)的数量减少了90%,这说明()。
A. 人比其他动物优越
B. 人比其他生命有智慧
C. 生命是顽强的,也是脆弱的
D. 世界因生命而精彩
5. 众多生命构成了一个息息相关的生命大系统,人类必须善待大自然。下列做法符合这一说法的是()。
A. 到饭店不吃珍稀动物
B. 在树上拴绳子晾晒衣服
C. 架网捕麻雀
D. 在公园折花枝插在自己家花瓶里

三、不定项选择题

1. 地球上,世界因生命而精彩,每种生命都有其存在的意义和价值,多种生命息息相关,需要相互尊重、相互关爱。下列想法、做法体现这种观点的有()。
A. 班上同学给公园草坪放置了一块牌子,牌子上写着“小草正在休息,请勿打扰”
B. 尊重地球就是尊重生命,拯救地球就是拯救人类自身



- C. 人类为了更好地发展经济,可以破坏自然
D. 我们要积极保护珍惜野生动物,因为它们是与同住地球家园的朋友
2. 春天来了,随之而来的不仅有鸟语花香,还有漫天沙尘。你对沙尘暴的认识是()。
- A. 沙尘暴会造成严重的风害、沙积海、风蚀环境等一系列危害,损失惊人
B. 沙尘暴来了,我们只须少出门或出门时多注意个人防护就行了
C. 尽快行动,积极应付,我们学生要努力学习,学成后做深入研究,力争根治
D. 从现在做起,从身边小事做起,保护环境



拓展提高

一、简答题

目前,热带雨林以每分钟 50 公顷的速度减少;全球有 380 种鸟类、250 种兽类处于濒危状态,平均每小时有一种植物灭绝,每天有 1—3 个生物物种灭绝;由于大气污染造成的“温室效应”,使全球海平面上升,许多沿海城市和农田将被海水淹没。请以尊重生命、善待地球为主题设计至少 4 条广告语。

二、材料分析题

一个学生,曾这样写道:“鲸鱼是如此安详,并让我接近它,它们的身体徐徐摆动。我靠近了一头小鲸鱼。它蓝色的眼睛不安地望着我,这太诱人了!我忍不住去抚摸它。这是多么美妙啊!浩瀚的大海,明媚的阳光,可爱的鲸鱼,与大自然如此融为一体。”

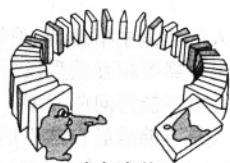
联系材料说说人类应该怎样和其他生命相处,并说明理由。



中考回顾

1. (2006·江苏常州)漫画《人与自然》说明()。

- A. 自然界蕴藏着丰富的资源可供人类使用
B. 破坏自然环境必将威胁人类自身的生存
C. 要保护环境就必须停止对自然资源的开发
D. 人与自然界的动物之间没有本质的区别



人与自然

2. (2007·山西模拟)沿着开花的土地,春天吹着口哨,从柳树上摘下一片嫩叶,从杏树上掐下一朵小花,在河里浸一浸,在风中摇一摇。于是,欢快的旋律就流荡起来。哨音在青色的树枝上飞旋,它鼓动着小叶子快快地成长;风筝在天上飘。哨音顺着孩子的手,顺着风筝的线,升到云层中去了;新翻的泥土闪开了路,滴着黑色的油,哨音顺着犁铧的镜面滑过去了。啊!那里面可有蜂蜜的嗡嗡,可有百灵鸟的啼啭,可有牛的哞叫?

(1)阅读这段材料后,你仿佛看到了什么?

(2)是什么赋予了春天生机与希望?为什么?

第二节 人的生命的独特性



基础掌握

一、填空题

1. 正如世界上没有两片完全相同的树叶一样,每个人都是_____的,有自己的独特的_____和_____。
2. 人的生命独特性突出表现在,与其他动物、植物、微生物等生命相比,人类的生命最具有_____。
3. 人的生命独特性更多地表现在,人的_____,人生道路,实现_____的方式和途径的多样性。

二、单项选择题

1. 人的生命独特性突出表现在,与其他_____等生命相比,人类的生命最具有智慧()
①动物 ②植物 ③微生物 ④细菌
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
2. 著名哲学家布尼茨说过:“没有两片完全相同的树叶,世界上没有性格完全相同的人。”这句话是说()。
A. 树叶和人不同,树叶是没有完全相同的两片,但人可以有完全相同的两个
B. 树叶是天然的,所以不会有相同的,人可以创造完全相同的东西
C. 人的性格没有天生相同的,但可以通过努力变得相同
D. 每个人也都是独一无二的,有自己的独特风格和特点
3. 每个人都有自己的个性,个性就是()。
A. 从内心深处散发出来的魅力,对自己负责的精神 B. 穿着打扮与众不同,标新立异
C. 自己独断专行,不理睬别人的建议 D. 不受任何约束,随心所欲
4. “我的个子很高,眼睛大大的,我的性格外向,我热情、奔放,喜欢交朋友,我爱唱歌,我爱跳舞……”这就是“我”。这表明()。
A. 每个人的生命都具有独特性 B. “我”和别人没什么不同
C. 现实中的“我”看起来很平常 D. 每个人的生命都是一样的

三、不定项选择题

1. 小李发现数学老师思维敏捷、逻辑性强,语文老师讲得出口成章,政治老师讲得通俗易懂,英语老师幽默风趣,这说明()。
A. 教学有着共同的一般规律 B. 每位老师都有自己的遗传因素
C. 每位老师都有自己的教学风格 D. 每位老师在教学上都有自己的特点
2. 下面对人的生命的独特性的理解,不正确的是()。
A. 人的生命是无限的
B. 未成年人的风格和特点相同,成年后就各不相同了
C. 未成年人的风格和特点各不相同,长大成人后人们的风格 and 特点是相同的
D. 正如世界上没有完全相同的两片树叶一样,每个人都是独一无二的,有自己独特的风格和特点



拓展提高

一、简答题

1. 我国伟大的思想家、教育家孔子,在教育上历来主张因材施教。孔子弟子三千,贤者七十二人,他根据每个人各自的特点,施以不同的教育方法,使他们取得了不同方面的成就。

孔子的教育方法说明了什么?

2. 记得有这样一个故事:

有一位母亲,她的儿子当上了将军,当他衣锦回乡时,亲朋好友前来祝贺,席间,一位客人对这位母亲说你有一个值得自豪的儿子,母亲说:“是呀!不过,我还有一个儿子,他是个农民,他同样让我感到自豪。

是呀!无论是做将军,还是做农民,同样让母亲从心底感到自豪,这既是出于母爱的本能,也是来源于人生的理解。

你从这个故事中,感悟到了什么样的人生道理?

二、材料分析题

法国数学家、物理学家、哲学家和散文大师帕斯卡曾说过:“人只不过是一根苇草,是自然界里最最脆弱的东西,但它是一根能思想的苇草,……我们全部的尊严就在于思想。”

1. 你是如何理解这句话的?

2. 人的生命还具有哪些独特性?



中考回顾

(2007·江西模拟)与蓬勃生长的植物相比,与欢腾跳跃的动物相比,与无处不在的微生物相比,人类的生命是独特的,因为人类的生命最具有()。

A. 性格

B. 价值

C. 智慧

D. 情感