

中国特色社会主义 理论教程

许荣华 阎海涛 张跃进 姜义军 主编

新华书店
发行

辽宁人民出版社

PDG

中国特色社会主义理论教程

主编 许荣华 阎海涛
张跃进 姜义军

辽宁人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义理论教程/许荣华等主编. —沈阳:辽宁人民出版社, 1997. 9

ISBN 7-205-04046-9

I. 中… I. 许… III. 社会主义建设模式—政治理论—中国—教材 IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 18469 号

辽宁人民出版社出版发行

(沈阳市和平区北一马路 108 号 邮政编码 110001)

沈阳市第二市政建设工程公司印刷厂印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 字数: 230 千字 印张: 10

印数: 1—5000

1997 年 9 月第 1 版

1997 年 9 月第 1 次印刷

责任编辑: 谢福生

版式设计: 王珏菲

封面设计: 李国盛

责任校对: 贺 存

定价: 14.80 元

《中国特色社会主义理论教程》

编 委 会

主 审	王殿成	孙全泰	
主 编	许荣华	阎海涛	张跃进
	姜义军		
副主编	孟迎辉	李春莉	孙 浩
	王翠华	辛国琴	

目 录

导论 马克思主义在当代中国发展的最新成果

- 一、科学社会主义的理论与实践 1
- 二、社会主义模式的多样性 8
- 三、建设有中国特色社会主义是当代中国的马克思主义 13

第一章 我国社会主义正处在初级阶段

第一节 正确认识社会主义的初级阶段

- 一、社会主义初级阶段的必然性和长期性 18
- 二、社会主义初级阶段的科学含义和基本特征 24

第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线

- 一、党的基本路线的主要内容 30
- 二、坚持党的基本路线一百年不动摇 34

第二章 正确认识社会主义的本质

第一节 社会主义的本质

- 一、社会主义本质的新概括 41
- 二、正确理解和把握社会主义本质的内容 45

第二节 社会主义的根本任务

- 一、现阶段我国社会的主要矛盾 51
- 二、大力发展社会生产力的重要性 55
- 三、判断各方面工作得失的标准 59

第三章 社会主义的改革

第一节 改革是社会主义发展的动力

- 一、改革是社会主义制度的自我完善 65
- 二、改革是一项复杂的系统工程 73

第二节 社会主义在改革中前进	
一、社会主义在改革中取得了巨大成就	78
二、改革、稳定、发展之间的关系	82
第四章 社会主义的对外开放	
第一节 对外开放是我国长期的基本国策	
一、对外开放符合时代发展的潮流	86
二、中国的发展离不开开放的世界	89
三、对外开放的基本原则	91
第二节 对外开放的基本形式	
一、发展对外贸易	94
二、引进国外先进技术和学习国外先进经验	97
三、吸收和利用外资	100
四、对外承包工程和劳务合作	103
五、发展国际旅游业	104
第三节 对外开放的基本格局	
一、对外开放基本格局的形成	107
二、经济特区	109
三、开放格局的不断发展	113
第五章 社会主义建设的发展战略	
第一节 我国社会主义初级阶段的发展战略	
一、经济和社会发展战略及其正确选择	117
二、“三步走”的发展战略	121
三、“九五”计划和 2010 年远景目标	125
第二节 保持社会经济的协调、健康发展	
一、我国经济增长方式的转变	129
二、科教兴国战略	133
三、可持续发展战略	136
第六章 社会主义初级阶段所有制结构和分配方式	
第一节 社会主义初级阶段的所有制结构	
一、公有制为主体、多种经济成分共同发展	140

二、坚持公有制为主体	142
三、公有制经济的形式	144
第二节 其他所有制经济	
一、个体经济	150
二、私营经济	154
三、外资经济	158
第三节 社会主义初级阶段的分配方式	
一、按劳分配为主体,多种分配方式并存	161
二、“效率优先,兼顾公平”的原则	167
三、先富带后富,最终达到共同富裕	169
第七章 社会主义市场经济	
第一节 社会主义商品经济和市场经济	
一、商品经济是社会主义不可逾越的阶段	172
二、社会主义商品经济的特征	176
三、社会主义市场经济	178
第二节 社会主义市场经济体制的确立	
一、建立社会主义市场经济体制的必要性	181
二、社会主义市场经济体制的探索过程	184
第三节 社会主义市场经济体制的基本框架	
一、建立现代企业制度	187
二、培育和发展社会主义市场体系	193
三、建立健全宏观调控体系	195
四、建立合理的个人收入分配制度	198
五、改革和健全社会保障制度	199
第八章 社会主义政治建设	
第一节 社会主义民主	
一、民主的含义及历史发展	202
二、社会主义民主	205
第二节 社会主义法制	
一、社会主义法制建设的重要性	211

二、逐步实现社会主义民主的法律化、制度化	214
三、社会主义法制的基本要求	216
第三节 积极推进政治体制改革	
一、政治体制改革的必要性	218
二、政治体制改革的目标和内容	221
三、政治体制改革的原则和方式	224
第九章 社会主义精神文明	
第一节 社会主义精神文明建设的战略地位	
一、社会主义精神文明建设是社会主义的重要特征	227
二、社会主义精神文明建设的重要性	230
三、社会主义精神文明建设的指导思想和奋斗目标	233
第二节 社会主义精神文明建设的基本内容	
一、思想道德建设	238
二、教育科学文化建设	242
第三节 社会主义精神文明重在建设	
一、深入持久开展群众性精神文明创建活动	244
二、大学生要做精神文明建设的表率	246
第十章 “一国两制”与祖国和平统一	
第一节 “一国两制”的构想	
一、“一国两制”的形成过程	248
二、“一国两制”的基本内容	251
三、“一国两制”构想的重大意义	253
第二节 实行“一国两制”推进祖国和平统一	
一、“一国两制”构想的实践	257
二、坚持“一国两制”，为实现祖国和平统一大业而奋斗	258
第十一章 共产党的领导和依靠力量	
第一节 坚持中国共产党的领导	
一、中国共产党是社会主义建设的领导核心	265
二、在改革开放中坚持和完善党的领导	271
第二节 社会主义的依靠力量	

一、必须依靠广大工人、农民、知识分子	281
二、团结各族人民	286
三、建立广泛的爱国统一战线	290
参考书目	
后 记	295

导 论

马克思主义在当代中国 发展的最新成果

在公民中,特别是在高等学校的大学生中,进行建设有中国特色社会主义理论的教育,是正确认识什么是社会主义,如何坚持党的基本路线 100 年不动摇,不断巩固和发展社会主义改革和开放成果的一项重要的任务,也是培养合格的跨世纪人才,把一个繁荣昌盛、不断开拓进取的社会主义中国带入 21 世纪的伟大历史使命。

邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论是马克思主义同当代中国实践和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是当代中国的马克思主义。我们通过学习这一理论,会更好地领会、掌握马克思主义的立场、观点和方法,提高马克思主义的理论水平,在复杂的形势面前,坚定社会主义信念,自觉投身到社会主义建设的大潮之中,为社会主义现代化事业做出应有的贡献。

一、科学社会主义的理论与实践

科学社会主义从 19 世纪 40 年代诞生以来,已经走过了 100 多年的战斗历程。从 1871 年的法国无产阶级举行的巴黎起义,建立第一个工人政府——巴黎公社,到 1917 年俄国十月革命的伟大胜利,建立第一个社会主义国家,社会主义的理

论与工人阶级运动的实践坚密相联,极大地推动了社会主义理论与实践的不断发展,到第二次世界大战结束后,世界上有一系列国家走上社会主义道路,包括中国在内的社会主义事业的蓬勃发展,掀开了人类历史发展的新纪元,从根本上动摇了资本主义的统治制度。

当然,任何事物的发展都不可能是一帆风顺的,社会主义事业也同样如此。由于主客观方面的原因,20世纪90年代,相继发生东欧一些社会主义国家的巨变和苏联解体,社会主义面临着重大挫折的考验,某些资产阶级代表人物欣喜若狂,大肆鼓吹社会主义失败论,甚至预言1999年,对社会主义不战而胜。面对如此严峻的形势,中国共产党人不但没有动摇、退缩,而且以马克思主义者的大无畏气概,高举邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的伟大旗帜,顶住了来自各方面的威胁和压力,坚定不移地走有中国特色的社会主义道路,取得了举世瞩目的成就,赢得了世界各国人民的赞誉,社会主义的旗帜在世界东方的中国大地仍然高高飘扬。东欧的巨变、苏联解体,世界社会主义运动遭受重大挫折,迫使人们进一步思考这样一些问题,如什么是社会主义、怎样建设社会主义,怎样巩固和发展社会主义,怎样处理社会主义的理论与实践相结合的问题等。因此,用马克思主义的基本理论并结合社会主义发展的实践来重新审视社会主义就成为建设社会主义必须解决的一个重大问题。邓小平同志关于建设有中国特色社会主义的理论系统全面地回答了这样一些基本的问题,为社会主义的发展指明了前进的正确方向,澄清和纠正了人们头脑中长期存在的对社会主义的种种偏见和僵化了观念认识。为更好地学习理解邓小平建设有中国特色社会主义理论,现简要介绍一下马克思主义创始人关于科学社会主义的基本理论和社会主义在实践中所面临的一些新情况、新问

题。

(一)马克思恩格斯对社会主义的设想

马克思恩格斯是科学社会主义的创始人。他们在《共产主义原理》、《共产党宣言》、《资本论》、《哥达纲领批判》、《反杜林论》等精典著作中,对未来社会主义作了许多精辟的论述和描绘。主要有以下内容:

1. 未来的社会主义社会是资本主义发展的最后产物,是以生产力高度发展和资本主义所创造的社会化大生产为物质前提。社会主义之所以必然代替资本主义,是因为资本主义的所有制外壳已容纳不下资本主义所创造的社会化大生产。

2. 实行全社会对生产资料的共同占有,也就是公有制。全部生产资料归整个社会全体劳动者共同占有,全体劳动者成了生产资料的主人,消除了劳动者和生产资料相分离的状态。到19世纪70年代以后,马克思恩格斯根据法国、德国这样的小农占相当数量的国家,认为可以通过建立合作社的形式实现向社会主义的过渡。这就是说,社会主义的公有制除了社会共同占有的形式外,还可以采取合作社那样的集体所有制的形式,这相当于我国的全民所有制和集体所有制的两种公有制形式。

3. 生产者按照共同的计划从事社会劳动。生产什么产品、生产多少,都不是通过价值规律、市场机制来调节,而是由整个社会来调节,对生产和分配实行严格的统计和监督。

4. 按劳分配的原则。由于生产力水平的限制,在社会主义还不能立即实现“按需分配”,只能是“按劳分配”,以劳动为尺度在劳动者之间进行消费品的分配。

5. 商品、货币失去作用。“个人的劳动不再经过迂回曲折

的道路,而是直接地作为总劳动的构成部分存在着。”^①

6. 国家消亡。由于消灭了私有制,实行了生产资料公有制,阶级对立和差别将消失,作为阶级统治工具的国家也将因丧失其原有的功能而随之消亡。国家政权将由对人的统治转变为对物的管理和生产过程的指挥。

7. 造就全面发展的新人。通过教育、科学、文化、艺术的充分发展,通过教育和生产劳动相结合的途径造就出全面发展的新人。

(二)列宁对社会主义的实践探索

列宁领导的社会主义革命,是在一个经济落后的国家进行的,这样的条件显然不同于马克思恩格斯设想的社会主义首先在先进的资本主义国家同时胜利的条件。然而历史的进程超出了马克思恩格斯的预料,社会主义首先在俄国这样一个比较落后的国家取得了胜利。这样,实践中的社会主义和马克思恩格斯设想的社会主义就有了很大差距。但正象马克思恩格斯一再强调的,他们的理论不是教条,而是行动的指南。马克思说,根据这些原理,在将来某个特定时刻应该做什么,应该马上做些什么,“这当然完全取决于人们将不得不在其中活动的那个特定的历史环境。”^② 如果忽视特定的历史环境、忽视各国的国情,不从实际出发,而是机械地搬用马克思主义的理论,就会使马克思主义脱离实际、脱离群众、失去生命力。列宁以一个无产阶级革命家的胆略创造性地开辟了一条经济文化落后国家走社会主义的道路。列宁关于落后国家建设社会主义的理论构思和实践,有以下几点内容:

1. 在经济落后的国家可以进行社会主义革命,也能够建

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社,第10页。

^② 《马克思恩格斯全集》第35卷,人民出版社,第154页。

设社会主义。十月革命前的俄国是帝国主义链条中的最薄弱环节,各种矛盾尖锐突出,造成沙皇政府严重的政治危机,为社会主义首先在俄国的胜利提供了现实可能性;另外,俄国当时具有一支以列宁为首的布尔什维克党领导的最有觉悟、坚强的无产阶级队伍,并赢得广大农民的支持,这是革命胜利的重要的主观条件。尽管当时俄国的生产力总体水平比较低,但具有了一定的社会化大生产的形式,有一支约 300 万人的产业工人大军,这是建设社会主义的物质基础。

2. 落后国家建设社会主义困难多,道路曲折复杂。列宁讲,经济文化落后的国家,革命容易建设难,向社会主义过渡,将是一个漫长而复杂的过程,要面临许多新情况、新问题。这在大多数的发达国家内是没有的。

3. 落后国家必须实现文化革命才能成为完全的社会主义。要发展教育、科学、文化事业,以促进生产力的发展,尽管这对落后的俄国来说,是十分困难的,但又是必须完成的任务。否则,就不能建成完全的社会主义。

4. 经济文化落后国家建设社会主义必须利用商品货币关系。经过“战时共产主义”的实践,想消灭商品货币关系,直接过渡到社会主义的产品分配制度,现实生活证明,这条路走不通。列宁尊重实践的裁决,公开承认错误,并根据俄国的实际情况,制定了著名的新经济政策,找到了落后国家向社会主义过渡的正确途径。

5. 通过合作制引导农民走上社会主义,利用国家资本主义作为帮手建设社会主义,要尽一切努力吸收资本主义的好东西。“我们应该利用资本主义(特别是要把它引导到国家资本主义的轨道上去)作为小生产和社会主义之间的中间环节,

作为提高生产力的手段、途径、方法和方式。”^①“在经济上极力利用、加紧利用和迅速利用资本主义的西方。”^②列宁还提出了一个著名的公式，“乐于吸取外国的好东西：苏维埃政权+普鲁士的铁路管理制度+美国的技术和托拉斯组织+美国的国民教育等等++=总和=社会主义。”^③

6. 坚持无产阶级专政，有步骤地发展完善社会主义民主，特别警惕和反对官僚主义的复活、泛滥。

7. 加强执政党的建设、密切党群关系，注意纯洁党的组织。

8. 对外要采取与资本主义国家“和平共处”的战略，同时警惕资本主义国家的侵略和颠覆。列宁认为，俄国在单独进行社会主义建设的情况下，应当努力争取与西方建立正常的关系，和平共处。应当学会用世界经济通行的规则与西方资本家进行经济战。社会主义共和国不同世界发生联系是不能生存下去的。

列宁晚年的社会主义实践及理论，是科学社会主义理论的宝贵财富，它鼓舞了更多的国家和人民走上了社会主义道路。

(三) 斯大林对建设社会主义的探索

由于列宁的过早逝世，列宁实践社会主义的时间毕竟太短，这样就留下了一些悬而未决的重大理论问题，如在落后的国家建设社会主义，能不能支持到西欧资本主义国家发展到社会主义的那一天？也就是讲，倘若西欧发达的资本主义国家长期内不发生社会主义革命，落后国家的社会主义建设能否坚持下去并取得成功的问题。斯大林继承了列宁开创的社会

① 《列宁选集》第4卷，人民出版社，第525页。

② 同上书，第501页。

③ 《列宁文稿》第3卷，人民出版社，第94页。

主义事业,并以实践证明:一国可以建成社会主义。斯大林的社会主义思想和主张主要是:

1. 建立高度集中统一的政治经济体制,实行严格控制的计划产品经济。

2. 两种公有制形式并存(国营经济与集体农庄经济)同时逐步创造条件向单一公有制形式(国营经济)过渡的“纯”公有制结构。

3. 牺牲农业、轻工业,依靠农民的“贡税”优先发展重工业的工业化发展战略。

4. 建立两种对立平行的世界市场(社会主义世界市场与资本主义世界市场)的对外经济关系战略。

在上述理论和实践基础上,从 30 年代开始形成了所谓“传统的苏联模式”。第二次世界大战后走上社会主义道路的国家,都不同程度地照搬了这一模式。应当说,斯大林领导苏联在一个较短的时间内把一个落后的国家建设成工业化强国,有成功的经验和正确的方面。但同时,历史也表明,斯大林的实践,在许多重要方面偏离了列宁晚年形成的关于社会主义建设的理论,带有极大的历史局限性,如用计划产品经济代替商品经济,主要靠政治动员、行政命令去组织建设、安排社会资源,排斥和否定市场作用,忽视经济规律和物质利益原则,再加上忽视社会主义民主与法制建设、形成高度集权的僵化的体制、人民的积极性受到压抑等等,都给社会主义发展埋下了隐患。特别是当国际形势缓和,社会主义进入和平建设时期,苏联模式的弊端,就更加暴露出来,按照苏联模式走的一些社会主义国家也出现了这样那样的许多问题,加上各国执政党主观和客观形势等方面的原因,造成了 80 年代末 90 年代初的东欧剧变、苏联解体的社会主义发展历史上的惨痛局面。这一教训给我们最大的启示就是:必须正确全面地理解科

学社会主义理论,并能结合本国实际创造性地走马克思主义与本国实际相结合的道路,才能建设好社会主义。反之,僵化地、教条主义地照搬马克思主义的条文,不顾变化的情况和实际,把马克思的个别论断、结论当原则、当本质加以广泛运用,那就如同刻舟求剑一样,必然给社会主义事业造成损害。

今天,中国也面临着建设社会主义的伟大而艰巨的任务,在中国共产党领导下,以毛泽东、邓小平、江泽民等为代表的第一、第二、第三代领导集体的努力奋斗,已总结了和吸取了正反两个方面的建设社会主义的丰富经验,社会主义正沿着建设有中国特色社会主义的理论指引的正确方向奋勇前进。

二、社会主义模式的多样性

社会主义革命胜利后,怎样建设社会主义?采取什么样的具体形式和途径?这是社会主义建设面临的一个重要课题。早在十月革命胜利前,列宁就曾预见到:“一切民族都将走到社会主义,这是不可避免的,但是一切民族的走法却不完全一样。”^①列宁讲的一切民族走社会主义的方法不完全一样,就是说的社会主义模式的“多样性”。出现社会主义模式多样性的原因是:第一,各国的经济、政治、文化、历史传统等方面的不相同;第二,各国走什么样的建设道路,要由各国人民的实践来选择;第三,任何国家,都是在一定的时期,一定的环境下建设社会主义。它的具体作法,必然受到特定条件和环境的制约。在资本主义的包围条件下和社会主义形成世界体系的情况下,在面临严重困难和顺利的条件下,在战争状况和在和平环境中建设社会主义,都会有所不同。“多样性”原则反映了事物发展的客观规律,符合马克思主义关于矛盾的共性与个

^① 《列宁全集》第23卷,人民出版社,第64—65页。