

● 中学作文万题集 ●

● 陆鉴三 主编

精选
——
初中
——
作文
——
5000
——
题

沈阳出版社

·中学作文万题集·

精选初中作文5000题

主 编 陆 三

副主编 李树权 徐兴华

沈 阳 出 版 社

1990年·沈阳

责任编辑：舒 泉

封面设计：冯守哲

责任校对：夏 谦

精选初中作文5000题

陆鉴三 主编

沈 阳 出 版 社 出 版

(沈阳市和平区十三纬路2段19号)

新 华 书 店 天 津 发 行 所 发 行

丹 东 印 刷 厂 印 刷

开本 787×1092 1/32 字数90千字

印张 4.625 印数 1—10,000

1990年12月第1版 1990年12月第1次印刷

ISBN 7-80556-390-X/G·99 定价：1.50元

前 言

当代著名教育家、作家叶圣陶先生曾经对中学作文与作文教学说过一句名言：“写作的历练在乎多作”。他根据我国作文教学的优良传统和亲身写作与教学实践，倡导要“多作”，以切实有效地提高学生的作文水平，增强写作的能力。他主张学生每周在课堂上要作文，课外更要多历练、多习作，练得少了是不成的。多作，就有个“练什么”的问题，而“练什么”的关键在于出好作文的题目。文章是客观事物的反映，不论是当今社会生活中的各种实用文，还是课堂作文训练时的各体文章，都应该是有一定的思想内容与表达形式的，而且总是要由一个具体明确的文题来统摄。因而，同学们平时多作，需要有大量可供选用的文题；老师们指导学生多作，也需要有大量可供选用的文题。平时多作固需文题，到了中考或高考之前，由于命题作文是历来语文考试不可缺的组成部分，为了做好迎考的充分准备，毕业班的同学和指导老师也都需要有大量可供选用的文题以资习作训练。这是个很现实的问题，但长期以来，这个问题却未能得到较好地解决，我们一直缺乏有一部能较好解决这个问题的

书。今天,《中学作文万题集》的编辑出版,正是为了满足与解决广大师生的实际需要所作的一个努力。

中学作文题目,多少年来,多得有如浩瀚烟海。但茫茫题海中的文题,未必个个都是上好,何况随着时代的进步,作文教学的改革,不少文题因失却现实意义而应予扬弃,而更多新的文题与题型在层出不穷地涌现。我们需要的文题,至少应该具有以下一些特性:思想性、科学性、启发性、实用性、可写性。换言之,一个好的或较好的文题应该是体现出作文训练的规律与要求,能揭示正确、进步、科学的思想观点,适合现代社会生活需要,切合不同年级同学的思想、心理、学习和生活实际,而又能开启习作思路,诱导和拓展文思,使每个习作的同学有事可叙、有物可言、有理可议、有情可抒,想得到、说得出口、写得好。对作文题目的这些要求,无疑是比较高、比较难的,但也是不可少的。为此,我们约请并组织了中学语文界的一批长期从事作文教学、富有教学经验的特级教师、高中级优秀教师和语文教研工作者,从我国建国以来及港台海外近年来的浩瀚题海中进行多方面的收集、整理、筛选,去伪存真,去芜存精,精选出初中作文5000题与高中作文5000题,合共一万题,编成《中学作文万题集》丛书,分两册出版。当然,就作文题目而言,高中与初中并无绝对界限。因此,初中学生也可参照使用高中分册的某些文题,高中学生也可参照使用初中分册的某些文题。

为了切合广大师生教与学的实际需要,本书在编排体例上将文题分为四大部分:一、常规训练题。精选初中、高中从一至三年级常规作文训练适用的文题,按记叙文、说明

文、议论文、应用文四种主要文体与综合训练的各种题型，分别根据现行语文教学大纲与通用语文教材中规定的有关要求，并吸收建国以来中学作文教学的经验与成果，分门别类地予以编辑，以供常规作文训练时选用。二、考试检测题。这部分精选了适合中考、高考作文复习训练用的文题，主要收录了建国以来全国高考作文题与各省、市、区的中考作文题，以及各省、市、区的高、初中毕业会考、预统考以及模拟考的文题，供毕业班的同学与指导老师选用。三、征文竞赛题。精选近年来全国性的以及省、市、区的各种作文竞赛题，各种报、刊征文题以及学生优秀习作的题目，以供借鉴之用。四、港台海外题。精选近年来港、澳、台地区与海外一些国家部分中学作文题，供开拓视野、开启思路和参考借鉴。由于广泛收罗、精心挑选，本书辑录的文题不仅数量多，而且都经得住推敲，因此本书不仅可供广大师生教学作文之用，而且具有一定的资料价值，可以作为各级各类教学科研单位与图书馆资料室研究用的资料。

本书设编委会，由编委分别负责具体的选编工作，其成员为（按姓氏笔画排列）：方祖良、李树权、沈国平、张国建、陆鉴三、周永沛、周宗俊、周尊宇、徐兴华、徐忠宪、贾天昶、戚树人、韩树俊。

此外，参加选编工作的还有：王大正、冯维铭、李鹏飞、陈永兴、陈澍璟、赵淑丽、凌文凯、高本大、殷永德等同志。初中分册由徐忠宪统稿，高中分册由周宗俊统稿，全书最后由徐兴华、李树权总稿编定。

本书的编写，在今天中学语文界来说，带有一定的开创意义。由于缺乏经验，囿于见闻，难免存在一些不足之处；

而且，由于本书的编写还要为进一步编纂大型作文工具书《中学作文题典》做准备，谨诣广大师生、专家学者不吝赐教，多提宝贵意见。

编者

1990年2月

目 录

常规训练题

记叙..... (1)

1、记人 (1) 2、叙事 (7)

3、写景 (21) 4、状物 (23)

5、抒情 (24)

说明..... (26)

1、物性 (26) 2、事理 (28)

3、程序 (30) 4、解释 (30)

5、科学小品 (32) 6、其他 (32)

议论..... (36)

1、一事一议 (36) 2、读后感 (45)

3、短评 (49) 4、杂文 (50)

5、其他 (53)

应用..... (61)

1、书信 (61) 2、调查 (实验) 报告

(61) 3、发言演讲稿 (62) 4、计

划、总结 (62) 5、申请书、倡议书

(63) 6、日记、笔记、记录 (63)

7、其他 (63)

综合..... (65)

- 1、一题数体 (65) 2、情景作文
(66) 3、一料数体 (66)
4、数料一题 (67) 5、看图作文
(70)

考试检测题

记叙..... (75)

- 1、记人 (75) 2、叙事 (77)
(1) 3、写景 (81) 4、状物 (82)
5、抒情 (83)

说明..... (83)

- 1、物性 (83) 2、事理 (84)
(82) 3、程序 (85) 4、解释 (86)
5、科学小品 (86) 6、其他 (87)

议论..... (88)

- (88) 1、一事一议 (88) 2、读后感 (92)
(88) 3、短评 (96) 4、杂文 (99)

(应用)..... (99)

- 1、书信 (99) 2、调查报告 (100)
3、演讲(发言)稿 (100) 4、其他 (100)

(综合)..... (101)

- 1、一题数体 (101) 2、一料数题
(101) 3、数料一题 (103) 4、数料
数题 (106) 5、情景作文 (106)
(88) 6、系列成套题 (107)

征文竞赛题

(记叙)..... (112)

1、记人 (112)	2、叙事 (114)
3、写景状物 (117)	4、抒情 (117)
说明.....	(119)
议论.....	(119)
1、一事一议 (119)	2、读后感 (121)
应用.....	(121)
综合.....	(122)

港台海外题

记叙.....	(123)
1、记人 (123)	2、叙事 (124)
3、写景 (126)	4、状物 (127)
5、抒情 (127)	
说明.....	(128)
1、物性 (128)	2、事理 (128)
3、程序 (128)	4、解释 (128)
5、其他 (129)	
议论.....	(129)
1、一事一议 (129)	2、读后感 (129)
3、短评 (129)	4、文学评论 (130)
5、其他 (130)	
应用.....	(130)
1、书信 (130)	2、调查、考察报告 (130)
3、演讲词 (130)	4、启事 (130)
5、其他 (131)	
综合.....	(131)
1、供料作文 (131)	2、情景作文

3、系列作文题 (133)

4、改写、撮写、扩写、续写 (134)

※同一小类中的文题,按首字笔划多少排列,同一笔划的按“一丨ノㄥ”的起笔先后顺序排列,首字相同的按第二字笔划多少排列。

常规训练题

记 叙

1、记人

【普通命题】

(1) 记老师

一位女教师 一位好教师 与众不同的老师
老师的眼睛 手执金钥匙的人们 他生活在我们中间
他是学生的知心人 记一位小学老师 记一位幼儿园里的老师
记一位实习(代课)老师 对着老师慈祥的面容
老师关怀我成长 老师的心 老师的肖像
老师, 帮助我懂得了这个道理 老师啊! 您…… “老教育”新贡献
——“老梅”——我的老师 师恩如海
她在丛中笑 她的眼睛, 她的笑容 严师 园丁
我心目中的好老师 我们的大姊姊 我们的老校工
我们的班主任 我和数学老师 我的英语老师 我的家庭教师
我的第一位老师 我最佩服的老师 我最喜欢的老师
我最尊敬的老师 良师益友 某老师的加减乘除
周老师的“办公桌” 忘我工作, 辛勤育人
——记×××老师的事迹 春雨润心灵 某某老师二三

事 某校长印象记 是您，打开了我理想的心扉 看
着老师远去的背影 浇花要浇根，育人要育心——忆我的
启蒙老师 班主任“轶事” 爱比慈母深——记我的班
主任老师 悄悄话，对班主任说…… 教我上进的×老
师 辅导员 感谢您，辛勤的园丁 新上任的语文老
师 新老师 新来的××课老师

(2) 记同学

一个不怕困难的同学 一个从不自满的同学 一个
文静的男同学 一个乐于助人的同学 一个在学习上善
于思索的人——记我的同学 一个有礼貌的同学 一个
有理想的同学 一个有毅力的同学 一个并不出名的同
学××× 一个关心集体的同学 一个坚持原则的同学
一个逗人喜爱的同学 一个倔强的女同学 一个爱
开玩笑的同学 一个爱劳动的同学 一个调皮的同学
一个普通的少先队员 一个勤奋好学的同学 一个雷
锋式的好同学 一位坚持原则的同学 一位胆小、腼腆
的男同学 小生物迷 大家夸他心灵美 五十一颗心
从吵大王到三好生 心灵美的××× 火热的心
“丑小鸭”的美 书迷 他天天值日——记班级卫生委
员××× 他不愧为一个三好学生 他（她）变了
他（她）是时间的主人 他（她）俩谁美 他和以前不
一样了 他是一个有心的人 他真用功 他“傻”得
可爱 主力——记我班同学××× 记一个三好学生
记优秀团员××× 对手 运动会上的××× 动
力来自祖国——记三好学生××× 老班长 老实的×
×× 有这样一位同学 同学中数他最诚实×× 自信的

小张 他?我 她俩并肩前进 好朋友 好学的××
×× 好班长 运动场上的新手 劳动中的×××
助人为乐的×××……我又听到了他动人的歌声 我们
这个小组 我们的××(指班委分工)委员 我们的英雄
我们的舍长 我们的组长(小队长……) 我们
学校的活“雷锋” 我们班上的“夫子” 我们班的女生
我进一步了解了她 我投他一票 我和他们 我的
对手 我的同桌 我喜欢这样的语文老师 我班的“丑
小鸭” 我班的有心人 我班的好管家 我班的带头人
应该感谢他(她) 没有留下姓名的同学……表扬名
单上没有的人 春苗茁壮——记三好学生×××在党团组织
教育下成长的事迹 组长好 某某在上学路上 某某
在文明礼貌月中 某某在星期天 某某同学转变记
某某的兴趣 科学迷 穿裙子的中学生 校园里的
“艺术家” 哦,班长…… 倔强的××× 爱管闲
事的××× 留级生 课堂上的××× 猜猜他是
谁? 感谢你——××同学 童年伙伴又相见 谦
虚的××× 强者 雷锋在我身边 “新伙伴” 榜
样

(3) 记亲属
一张全家合影照 二叔上电视 大哥哥 大脚奶
奶 小气的舅妈 不爱开口的外祖父 父子情 父
女(母子、父子、母女)之间 可爱的小表妹 古怪的
爸爸 生活在海上的父亲 外婆 永存心中的一缕笑
影 奶奶、妈妈和我 奶奶的手 母女情 母亲的
手 母亲的心 机灵的弟弟 爸爸和他的香烟 向

妈妈学习 好学的爷爷 妈妈，我为你自豪 妈妈的白发 ×× 妈妈的苦恼 妈妈笑了 我心中的爸爸 × 我们一家人 我有个好爸爸（妈妈……） × 我身边的保护人 我和外婆 我和爸爸 我的小表弟 我的爷爷 我的爸爸（妈妈……） 我的家庭成员 我到农村看奶奶 我真羡慕小表弟 我理想中的妈妈 我最熟悉的人 闲不住的外婆 穷亲戚 阿姨爱说笑 表姐 叔叔的名字上了报 固执的妈妈 爸爸从外地归来 爸爸当了站长以后 爸爸妈妈吵起来了 爸爸，你不要…… 爸爸的手，妈妈的口 爸爸的书 爸爸的华发 × 爸爸总是这样忙 爸爸，给你提个意见 爸爸笑了 姐妹情 看着奶奶微驼的背 健忘的爸爸 爱艺术的爸爸 爱管闲事的爷爷 爱，藏在心里 病中的爸爸 淘气的小表弟 深沉的父爱 × 最喜欢我的人 舅舅的“三部曲” 慈祥的妈妈 瞧我们这一家

（4）记朋友

“小钢炮” 心里的朋友 冬天结识的朋友 × 回忆我的一位朋友 这就是我 讲义气的朋友 两个小伙伴 我们初次相逢 我和我的好朋友 × 我的大朋友 我的小伙伴 我的好伙伴 我的诤友 我的挚友 我的第一位朋友 我结识了一个好朋友 我难忘的伙伴 我童年的小伙伴 快乐的伙伴 初交的朋友 朋友 朋友，谢谢你 诚实的小伙伴 真诚的友谊 留在童年记忆中的人 精灵鬼 球场上结交的朋友 淘气包 暑假中结识的伙伴 童年好友 ×××

(5) 记自己

介绍我自己 考试前后的我 我 我在父母的心
目中 我当了班长 我在妈妈的眼里 我这个人
我初中毕业了(想象作文) 我的“外传” 我的坏脾
气 我的特点 我的爱好 我酷似男孩 我的自述
明天,我将是怎样一个人 请您认识我

(6) 记其他人

一个心直口快的人 一个心灵美的人 一个可以信
赖的人 一个可敬的人 一个平凡而高尚的人 一个
忘我工作的人 一个初次相识的人 一个诚实的孩子
一个品德高尚的人 一个勇敢的人 一个难忘的人
一个意志刚强的人 一个普通的人 一位老华侨
一位忠厚者 一颗美丽的心灵 八十年代最可爱的人
人人都夸他 人们不注意的人 又一个来客 大伙
说他好 小B和小C 乡下来的客人 无名英雄
不计报酬的人 不认识的阿姨 不老松 不畏挫折的
老人 不徇私情的人 “火烛小心” 为一个不讲文
明的人画像 为人辛苦为民忙 可敬的白衣战士 打
扮城市的人 只见过一面的人 他也是我的老师 他
心里想的不是自己 他们在默默地扫马路 他们,我不
会忘记 他在我的记忆中 他在徘徊 他在塑造自己
的形象 他有一双灵巧的手 他有一颗火热的心 他
有个怪脾气 他这个人 他的心灵真美 他是一个有
抱负的年轻人 他是一个闲不住的人 他是一个实干家
他是个心灵美的人 他是个讲文明的人 他是生活
中的强者 他总是那么快乐 他给我留下了深刻的印象

他真好 他真棒 他笑了 民警叔叔，你辛苦了
对我影响最大的人 远亲不如近邻 耳边又响起了
熟悉的声音 花迷 地震中的电管员 “百科全书”
有这样一个人 有这样一双眼睛 光辉的足迹
当他受委屈的时候 同一个人 刚会走路的娃娃 自
行车“教练” 多亏那个陌生人 农业战线一尖兵
她在我的记忆中 她没有留下名字 赤脚的孩子 两
位邻居 一个奇怪的老人 我了解了他 我了解的一个人
一个我不喜欢他 我心里闪亮着一双眼睛 我们的“老
师” 我们是一家人 我所悄悄敬慕的人 我所崇敬
的一位历史人物 我家的新邻居 我敬佩他 我最崇
拜的人 我最喜欢的人 我最尊敬的人 我熟悉的×
×× 你来到我身边 邻居 邻居家的孩子 “吝
啬鬼” 忘不了那双眼睛 怀念 闲不住的人 补
鞋匠 雨中送奶人 卖豆腐的阿姨 卖藕的小女孩
奇怪的乞丐 刻苦自学的人 美好的心灵 送煤
饼的大个子 居民区里的老大妈 居民的贴心人 某
某二三事 某某小传 某某生平事略 某某采访记
战天斗地的人们 战斗英雄××× 贴心人 独生
子(女)××× 勇攀高峰的人 孩子在游戏 桃李
芬芳人未老 真是好样的 唉，这个李大爷 特殊材
料铸成的人——记×× “流浪汉”新传 难忘的一面
言 理发员技术表演 虚伪的客套 绣地球的人们
最关心我的人 曾被遗忘的人 游泳池里的热心人
谢谢了，善良的人 感谢您，××叔叔(阿姨) 路灯
下的读者 意志坚强的××× 播种的人 戴红臂章