

高等学校大学英语规划教材

# 新思路大学英语 写作教程

NEW COLLEGE ENGLISH  
**WRITING**

隋桂岚 吴劲秋 主编



大连理工大学出版社  
DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

New College English Writing

# 新思路大学英语写作教程

——按照最新《大学英语课程教学要求》编写

主 编 隋桂岚 吴劲秋

副主编 卢君明 乔 艳 朱效惠 贾笑然

巩艳博 刘铁凤 刘 宏

编 者 董淑萍 刘笑秋 蔡立颖 李冰冰

何 亚 韩 伟 冯 雪 杨 艳

徐 健 赵晓兰

大连理工大学出版社

© 隋桂岚, 吴劲秋 2004

**图书在版编目(CIP)数据**

新思路大学英语写作教程/隋桂岚, 吴劲秋主编. 一大连: 大连理工大学出版社, 2004.10

ISBN 7-5611-2725-1

I . 新… II . ①隋… ②吴… III . 英语—写作—高等学校—教材 IV . H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 097486 号

**大连理工大学出版社出版**

地址: 大连市凌水河 邮政编码: 116024

电话: 0411-84708842 传真: 0411-84701466 邮购: 0411-84707961

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连理工印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

---

幅面尺寸: 140mm × 203mm 印张: 11 字数: 361 千字

印数: 1 ~ 5 060

2004 年 10 月第 1 版

2004 年 10 月第 1 次印刷

---

责任编辑: 琴 声

责任校对: 曾雪梅

封面设计: 宋 蕾

---

定 价: 16.00 元



在日趋激烈的职场竞争中,英语的写作能力起着越来越举足轻重的作用。教育部新颁布的《大学英语课程教学要求》对写作提出了一般要求、较高要求和更高要求。“一般要求:能完成一般性写作任务,能描述个人经历、观感和发生的事件等,能写常见的应用文,能就一般性话题或提纲在半小时内写出 120 词的短文,内容基本完整,用词恰当,寓意连贯。能掌握基本的写作技能。较高要求:能就一般性的主题基本表达个人观点,能写所学专业论文的英文摘要,能撰写所学专业的英语小论文,能描述各种图表,能在半小时内写出 160 词的短文,内容完整,条理清楚,文理通顺。更高要求:能就一般性主题比较自如地表达个人的观点,做到文章结构清晰、内容丰富、逻辑性强。能用英语撰写所学专业的简短报告和论文。能在半小时内写出 200 词的说明文或议论文,内容完整,文理通顺,思想表达清楚。”因此,了解和掌握英语写作知识,并在理论指导下进行写作实践,尽快提高英语写作水平,是当今大学生正面临的任务。另外,社会的“巨变”和知识的“爆炸”是信息时代的显著特点,互联网又为我们带来了令人目不暇接的最新词汇。要跟上飞速发展的时代,培养出新世纪的复合型、国际型人才,英语写作还必须跟随时代发展的脉搏,体现鲜明的时代特征。为了满



足这些客观需要,我们编写了这本《新思路大学英语写作教程》。

本书的编写宗旨是从英语写作的基础知识入手,配以体现时代精神的范文,向读者介绍英语写作的普遍原则和基本方法,展现最新词汇和最新文题。

全书共分三个部分:

**第一部分:大学英语写作方法篇**

**第二部分:四、六级考试作文写作方法篇**

**第三部分:大学英语考试作文实践篇**

大学英语写作正逐步向实用性迈进,为了使读者及时把握时代脉搏,了解考试动态,作者除了介绍英语写作中的基本知识与技巧、文章基本结构、实用文体与写作方法以及常用修辞方式外,还专门对英语作文中的常见错误进行了浅显易懂的典例分析,便于读者在写作实践中引以为戒。除此之外,书中还对四、六级考试作文做了比较全面的分析与介绍,并精心筛选和撰写了100多篇范文,这些范文围绕着最新社会热点问题和当今社会现象来命题,具有鲜明的时代特征。

本书的特点体现在基础知识的系统性、范文的实用性和全面性以及新颖性方面。作文词汇具有时代性,利于读者拓宽写作思路,掌握最新词汇和基本写作套路,快速提高写作水平,跟上时代发展的步伐。

全书由隋桂岚和吴劲秋策划并主编。希望本书能够对广大学生在解决英语实用写作和四、六级应试写作中的问题提供一个新的思路,同时也欢迎广大师生提出宝贵的意见。

编 者

2004年9月



## 第一部分 大学英语写作方法篇

第一节 基本知识与技巧 .....	2
第二节 文章基本结构 .....	13
• 句子 .....	13
• 段落 .....	19
• 常用英语修辞法 .....	38
• 写好段落的标准 .....	48
第三节 实用文体及写作方法 .....	64
• 记叙文 .....	64
• 描写文 .....	70
• 说明文 .....	76
• 议论文 .....	80



## 第二部分 四、六级考试作文写作方法篇

第一节 评分原则与标准 .....	90
-------------------	----



第二节 样文分析 .....	93
• 2002年6月四级真题样文 .....	93
• 2004年6月四级真题样文 .....	97
• 2004年6月六级真题样文 .....	102
第三节 四、六级作文基本题型及范例 .....	107
• 提纲式作文 .....	107
• 段首句作文 .....	111
• 关键词作文 .....	118
• 情景作文 .....	125
• 图表作文 .....	129
• 应用文 .....	137
第四节 考试作文常见错误典例分析 .....	142
• 一致性问题 .....	142
• 句子结构不平衡 .....	148
• 修饰语错误 .....	150
• 连词误用和漏用 .....	152
• 词语误用 .....	153
• 汉式英语 .....	154

### 第三部分 大学英语考试作文实践篇

第一节 精选热门话题作文与评析 .....	156
1. <i>Internet in China</i> .....	156
2. <i>The Internet E-mail</i> .....	159
3. <i>Computers in China</i> .....	163
4. <i>The Advantages and Disadvantages of ATM</i> .....	166
5. <i>CAI/Computer Assisted Instruction</i> .....	170
6. <i>Electronic Dictionaries</i> .....	174

7. The Problem of Piracy .....	178
8. Why Do People Like to Try Their Luck on Lottery? .....	181
9. Blood Donation without Repayment .....	185
10. Does Tuition Policy Keep Students Away? .....	188
11. DO We Need Internet? .....	193
12. The Advantages and Disadvantages of Internet .....	196
13. Fake Diplomas .....	200
14. Studying Abroad .....	205
15. Keys to Success .....	209
16. Re-employment Efforts .....	213
17. My View on Fate .....	217
18. The Importance of Education .....	222
19. Encourage or Discourage Private Automobiles? .....	226
20. Why We Needn't Worry Too Much about AIDS? .....	230
21. The Bus and the Subway Train .....	234
22. What Job Do They Want to Do .....	238
23. The Changes in China's Foreign Trade .....	243
24. Natural Gas .....	247
25. Health Gains in Developing Countries .....	251
26. Air Pollution and Cancer .....	255
27. Fire Causes in London .....	258
28. A Letter of Thanks .....	261
29. A Letter of Application .....	264
30. A Letter of Welcome .....	267
第二节 创作性作文范文 .....	270
1. How to Succeed in Life .....	270
2. Mutual Understanding Is Important .....	271
3. Ambitions and Actions .....	272



4. Hobbies .....	272
5. Bicycles in China .....	273
6. Private Cars in China .....	274
7. Advertisements .....	275
8. Living in Big Cities .....	276
9. The Importance of Planting More Trees .....	277
10. The Advantages and Disadvantages of a Long Holiday .....	278
11. Is a Part-time Job Necessary .....	279
12. What to Prepare for a Job Interview? .....	280
13. Sportsmanship .....	281
14. No Pains, No Gains .....	281
15. On books .....	282
16. The Relationship between the Environment and Development .....	283
17. The Harm of Computer Games .....	284
18. Is Euthanasia (安乐死) Humane? .....	285
19. Should Human Cloning be banned? .....	286
20. E-mail or Letter Writing? .....	287
21. The Advantages of Traveling by Bicycle .....	288
22. Is Dress Important in Our Life? .....	289
23. Is Telling the Truth Always Better Than Telling Lies? .....	290
24. To Become a Postgraduate or an Employee? .....	291
25. My Best Friend .....	292
26. A Memorable Trip .....	293
27. The Life on Campus .....	294
28. Population Control .....	294
29. Developing Western Regions .....	295

30. <i>Holiday Economy</i> .....	297
31. <i>The Advantages and Disadvantages of the Cell Phone</i> .....	298
32. <i>Computer Viruses</i> .....	299
33. <i>Cyber Crimes</i> .....	300
34. <i>Tourism Wave</i> .....	301
35. <i>Cracking Down on the Abduction of Women and Children</i> .....	302
36. <i>Hackers</i> .....	303
37. <i>Reduction of Students' Study Load</i> .....	304
38. <i>Sandstorms</i> .....	306
39. <i>Shopping on the Net</i> .....	307
40. <i>My View on the Negative Effects of Reference Books</i> .....	308
41. <i>The Positive and Negative Aspects of Internet</i> .....	309
42. <i>The Significance of the First Working Draft of Human Genome Map</i> .....	310
43. <i>Hunting for a Job on Internet</i> .....	311
44. <i>China's Foreign Investment</i> .....	312
45. <i>The Brain Drain in China</i> .....	313
46. <i>Sex Education</i> .....	314
47. <i>Tomorrow's Internet</i> .....	316
48. <i>A Teacher-centered Class or a Student-centered Class</i> .....	317
49. <i>The Positive and Negative Aspects of Exams and the Existing Examination System</i> .....	318
50. <i>Technology Has Changed Our Language</i> .....	319
51. <i>Automobiles, a Double-edged Sword</i> .....	320
52. <i>A Blessing or a Curse</i> .....	321
53. <i>How Internet Are Used in Education</i> .....	322
54. <i>What Do You Prefer, Joining Package Tours</i>	



<i>or Traveling on Your Own?</i>	324
55. <i>Why MBA Attracts Young People</i>	325
56. <i>A Letter of Complaint</i>	325
57. <i>A Letter of Application</i>	326
58. <i>A Letter of Application</i>	327
59. <i>Should Young Couple Have Children</i>	329
60. <i>Education and the Market</i>	330
61. <i>Keeping Humorous</i>	331
62. <i>A Job Seeker's Dilemma : High Salary or Career Development</i>	332
63. <i>Why Mandarin Chinese Should Be Popularized</i>	333
64. <i>Video Games</i>	334
65. <i>Enthusiasm for Sports</i>	335
66. <i>School Students Go to Evening Language Schools</i>	336
67. <i>Should Women Have Equal Job Opportunities with Men?</i>	338
68. <i>Hours of Study and Grades</i>	339
69. <i>The Problem of Population</i>	340
70. <i>The Last Leaf</i>	342



## 第一部分

# 大学英语写作 方法篇



## 第一节

### 基础知识与技巧

**写** 教育部新颁布的《大学英语课程教学要求》对写作提出了新的、具体的要求。主要分为一般要求、较高要求和更高要求三方面：一般要求是“能完成一般性写作任务，能描述个人经历、观感和发生的事件等，能写常见的应用文，能就一般性话题或提纲在半小时内写出 120 词的短文，内容基本完整，用词恰当，寓意连贯。能掌握基本的写作技能。”较高要求是“能就一般性的主题基本表达个人观点，能写所学专业论文的英文摘要，能撰写所学专业的英语小论文，能描述各种图表，能在半小时内写出 160 词的短文，内容完整，条理清楚，文理通顺。”更高要求是“能就一般性主题比较自如地表达个人的观点，做到文章结构清晰、内容丰富、逻辑性强。能用英语撰写所学专业的简短报告和论文。能在半小时内写出 200 词的说明文或议论文，内容完整，文理通顺，思想表达清楚。”

应该说写作一直是大学英语教学中最为薄弱的环节，尽管学生的总体英语水平近年来有了明显的提高，但写作能力却一直处于停滞和徘徊状态。由于种种原因，学生的写作训练不够，导致学生写出的作文存在以下问题：

1. 内容贫乏，知识面窄，想象不丰富。
2. 文章结构紊乱，句与句之间、段与段之间缺乏逻辑关系，中心不突出。
3. 语言不地道，文章中满是汉语式的句子，且句型单调。
4. 语言贫乏，缺乏美感，没有吸引力。

基于上述原因，在学习英语短文写作之前，我们应首先明确主题作文的基本模式及一篇好短文的基本要求。

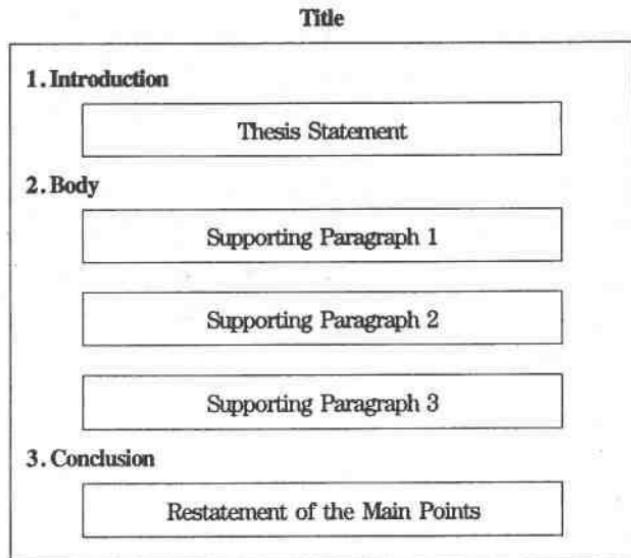
文章有其固定的结构，一篇完整的文章有三个组成部分：引言



部分(Introduction)、主体部分(Body)和结尾部分(Conclusion)。同样,段落也有其固定的结构,一个完整的段落由“主题句、扩展句和结论句”构成。

在引言部分,文章的主旨句(Thesis Statement)是全文的宗旨;在发展部分,每一段都要有自己的主题句、扩展句和结论句;在结尾部分,主题应得到重申,使文章首尾呼应,给读者一种完满的感觉。

在大学英语三段式作文中,这三个部分一般被称作“引言段”、“发展段”和“结尾段”。从三个部分的比例看,主体部分即发展段一般要长一些,可以包含几个自然段落,而引言部分和结尾部分则较短,一般只包含一个段落。比如一篇 150 词的文章,它的三个部分并不是每部分 50 词这样等分的,而是引言段和结尾段各占  $1/5$  的篇幅,而发展段则占  $3/5$  的篇幅。但这个比例并不是绝对的,文章的总体结构,各个部分的作用及各部分的比例应如下图所示:



作

请看下面一篇学生习作,这篇习作在写作结构上是完整的。



## The Value of Time

A proverb says: "Time is money." But in my opinion, time is even more precious than money. Why? Because when money is spent, we can earn it back. However, when time is gone, it will never return. This is the reason why we must value time.

It goes without saying that the time at our disposal is unusually limited. Hence, even an hour is extremely precious. We should make full use of our time to do useful things. As students we must not relax our efforts to engage in our studies so as to serve society and nation in the future.

But it is a pity that there are a lot of people who do not know the importance of time. They spend their precious time smoking, drinking and gambling. They do not realize that wasting time is equal to wasting a part of their valuable life.

写

In a word, we should get into the good habit of saving time. Do not put off what can be done today until tomorrow. Laziness will not only bring us failure but also lead us to the road of poverty.

这篇文章的第一段为引言段,第二、三段为发展段,最后一段为结尾段。在引言段中,文章的主旨句:Time is more precious than money.道出了全文的宗旨。在两段发展段中,每一段都有自己的主题句、发展句和结论句。在结尾段中,主题得到了重申,使文章首尾呼应,给读者一种比较完满的感觉。

要想尽快达到新大纲的要求,我们应尽力做到以下几点:

### 1. 改变传统观念

在中学阶段,用母语写作的中学生会运用一些写作技巧,以求文章新颖、别致,但若将此观念引用到大学英语四级考试作文中,效果可能相反。原因主要有:



1) 汉英两种语言的差异很大,汉语属分析性语言,注重意合,强调语言的含蓄性;英语属综合性语言,注重形合,强调语言的直接性。因而,文章开门见山,更符合英语习惯。

2)《大学英语课程教学要求》关于写作的要求是培养学生的初步写作能力。具体体现在四个方面:切题与否,内容表达清楚与否,文字通顺连贯与否,语言错误多与少。由此看来,生动的语言还不是大学英语作文考察的重点。

3)追求构思新颖,布局巧妙,语言生动,若没有较强的英语语言驾驭能力,很容易跑题,或者思想表达不清,实在是得不偿失。

因此,大学英语作文的写作应首先把注意力放在切题,以及清楚、准确地表达思想上。在此基础上,才能考虑语言文采。

## 2. 了解作文题型特点

有人说大学英语作文死板、格式化,类似于中国古代的“八股文”,这话不无道理。教学大纲的要求有一定的程式化有助于英语作文初学者掌握英语作文的特点和基本模式,以便迅速提高作文水平。因此,研究并熟悉大学英语作文的模式,进而灵活地加以运用,是写好大学英语作文的先决条件。

大学英语作文一般都是命题作文。有时是带主题句的命题作文。也就是:既有标题,又分别给出三个段落的主题句。有时是带提示句的命题作文,即给出标题,同时对作文的三段正文分别给予内容提示,而不给出主题句。文体多是议论文,主要向读者阐述观点,表达见解。

## 3. 把握 5 个关键步骤

英语作文的写作通常可分为五个步骤进行:

- ① 读题与审题
- ② 构思与布局
- ③ 草拟提纲
- ④ 写作



## ⑤检查与修改

由于带提示句的命题作文比带主题句的命题作文除了多一步拟主题句之外，其他步骤均相同，这里我们以带提示句的命题作文为例来进行分析。

### 1)认真审题，明确三方面的问题

文章切题，是写好文章最重要的前提。如果文章跑题，即使内容丰富，语言生动流畅，得分也不会高。因此，审好题、审清题在很大程度上关系到整篇文章的成败，绝不可掉以轻心。

**第一：审题，不仅要分析题目，还要结合给出的提示句：**要明确文章要写的内容，即文章要围绕什么主题来写，这是保证整篇文章切题的关键。

**第二：确定文章所需的主语人称。**人称混乱是中国学生常犯的一个毛病，而在审题阶段确定人称是避免文章人称混乱的有效途径。

写

**第三：注意文章对动词的时态、语气有无特殊要求。**

### [例 1] 1996 年 1 月四级考试作文题

作文标题为“What would happen if there were no power”。如果只看标题，就无法确定文章的主题内容。因为“power”一词含义广泛，有“权利”、“政权”、“电力”、“能力”、“体力”、“精力”等许多意思。这里“power”究竟是什么意思呢？这就要结合提示句来看了。文章各段的提示句分别为：

- ① Ever since early this century, electricity has become an essential part of our modern life;
- ② If there were no electric power...
- ③ Therefore...

结合提示句，首先可以确定文章的主题内容是写如果没有电，会发生什么事情，会对人们和社会产生什么影响。其次，文章的主语人称，可以选 we，也可以选 people，但二者必须确定其一，不宜混