



主编 李永新

副主编 张永生 邓湘树
李琳 刘彦
张成 于天笑
王振东 吴鸿民
张晗 丁明凯
孙卫星 刘泽东

山东省公务员录用考试 专项突破教材

【资料分析】

◎详解历年真题 ◎点拨答题技巧

◎预测今年考试 ◎实战全真试卷

2010新版

独家开辟图书售后服务（10项）

网址：bs.offcn.com

使用说明及权限见封底

山东人民出版社





2010新版

主编 李永新

副主编 张永生 邓湘树
李琳 刘彦
张成 于天笑
王振东 吴鸿民
张晗 丁明凯
孙卫星 刘泽东

山东省公务员录用考试 专项突破教材 【资料分析】

山东人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

资料分析/李永新主编. — 济南: 山东人民出版社,
2009. 7

山东省公务员录用考试专项突破教材

ISBN 978-7-209-04930-6

I. 资… II. 李… III. ①公务员—招聘—考试—中国—教材②行政管理—能力倾向测验—中国—教材
IV. D630. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 102416 号

责任编辑:张 丽

封面设计:武 斌

山东省公务员录用考试专项突破教材【资料分析】

李永新 主编

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址:济南市经九路胜利大街 39 号 邮 编:250001

网 址:<http://www.sd-book.com.cn>

发行部:(0531)82098027 82098028

新华书店经销

青岛星球印刷有限公司印装

规 格 16 开(184mm×260mm)

印 张 15.75

字 数 370 千字

版 次 2009 年 7 月第 1 版

印 次 2009 年 7 月第 1 次

ISBN 978-7-209-04930-6

定 价 29.00 元

如有质量问题,请与印刷厂调换。电话:(0532)88194567

编委会名单

主 编：李永新

副主编：张永生 邓湘树 李 琳 刘 彦 张 成
于天笑 王振东 吴鸿民 张 晗 丁明凯
孙卫星 刘泽东

编 委：张 涛 潘宏杰 陈朝用 刘 伟 刘 斌
徐艳莉 杨国平 张丽雨 李海秀 孙 霖
钟艳兵 闫振山 石 磊 彭华娟 卢 伟
王明旭 马立国 罗建萍 李培红 康 健
吕春梅 王 燕 骆 勇 杨月珠 史小号
龚新华 贾文霞 郭世泓 张文府

本书编写特点

资料分析是国家公务员考试和山东省公务员考试的重要题型。它具有题目提供的信息量大(材料阅读量大)、题量多的特点,同时也是考生想获得高分的必争之地。资料分析考核的是考生对材料的理解、分析、比较和计算的能力,是考核个人综合素质的重要题型。对材料的深刻理解和运算式子的快速求解是攻克资料分析题型的两大基础。考生在平时备考中针对资料分析题型存在的主要问题如下:

资料的内容怎么看不懂?

一大堆数据间有什么内在联系?

题目到底是求什么?

计算答案所需要的数据应该在哪里找?

怎么快速而准确地计算出正确答案?

中公教育作为国内规模最大、职业化程度最高的公务员考试培训与研究机构,组织业内顶尖的职业教学与研发团队,对资料分析题型进行了创新性研究,出版了这本《资料分析》专项突破教材,作为业内第一套行政职业能力测验考试科目专项突破教材之一,专门辅助考生突破“资料分析”这一考试难点。本书遵循“重要概念—解题技巧—分类精讲—跟踪练习”的系统学习法。

本书编撰的五大目标:

一、科学分类归纳

对于资料分析,我们要归纳整理,科学分类,理清思路。本书将概念、技巧、类型依次分类整理,分别阐释。对概念部分,分为计算性概念和非计算性概念两大部分,每部分又根据相近的概念进行分组辨析。技巧又分为阅读材料技巧、识破题目设置陷阱技巧、运算技巧等多个部分。题目类型也是依据材料的不同进行了详尽科学合理的分类。

二、梳理知识要点

资料分析提供的材料往往包含一些背景知识。本书的第一章就对涉及的知识要点(主要是概念术语)进行了明确的解说。每个重要的概念,既有定义说明,也有例题举证应用,更有相关概念的辨析。这样才能避免因对资料分析中知识点的基本概念理解不够透彻、概念不清,而导致出现屡做屡错的现象。

三、快速理解资料

面对资料分析中各种纷繁复杂的资料形式和千变万化的材料内容,本书“资料分析的读题技巧”部分详尽具体地介绍了文字、表格、图形及综合类资料的阅读方法,能方便考生快速抓住资料的核心所在,迅速把握资料内容,为成功解题打下坚实基础和节省时间。

四、洞悉题目要求

资料分析中题目要求千变万化,本书“资料分析的考法及其对策”部分介绍了资料分析的 14 种常考题型,并揭示了资料分析题目经常设置的 12 种迷惑考生、转移视线的陷阱,让考生能迅速地找到题目的真正要求,避免因误解题目而造成的解题失误。

五、精确计算答案

为了简化计算,本书提供了 15 种实用的计算技巧,力图把广大考生从繁琐的计算中解放出来,释放大家的精力和时间,并确保计算结果的正确性,真正提高资料分析成绩。

“读一本好书,犹如交一好友”。选择了中公教育系列教材,相信中公教育会成为各位考生进取途中的挚友。

由于时间仓促,加之作者水平有限,书中难免会有疏漏和不足之处,敬请广大读者不吝赐教。

谨以此书献给各位自强不息之人,祝各位考生圆梦!

中公教育教研团队

2009 年 7 月

目 录

本书编写特点	(1)
第一章 资料分析概述	(1)
第一节 山东省公务员行测考试资料分析部分深度剖析	(1)
第二节 资料分析题型概要	(2)
第三节 解题技巧	(3)
第二章 资料分析重要概念	(4)
第一节 计算性概念	(4)
一、同比与环比	(4)
二、百分数与百分点	(5)
三、倍数与翻番	(6)
四、平均数与中位数	(7)
五、比重	(7)
六、年均增长率	(7)
七、单产	(8)
八、指数	(8)
九、拉动……增长……(个百分点)	(8)
十、人口自然增长率	(8)
十一、进出口贸易	(8)
十二、当年价格、可比价格和不变价格	(9)
十三、人次和人数	(9)

十四、汇率	(9)
十五、利率	(10)
第二节 非计算性概念	(10)
一、三大产业	(10)
二、工业企业类型	(11)
三、国内生产总值(GDP)	(11)
四、总产值和增加值	(11)
五、专利	(11)
六、研究与试验发展(R&D)经费	(12)
七、景气指数	(12)
八、基尼系数和恩格尔系数	(12)
九、通货膨胀和通货紧缩	(13)
十、居民消费价格指数(CPI)	(14)
十一、固定资产投资	(14)
十二、运输周转量	(14)
十三、货币供应量	(14)
十四、股票基础知识	(15)
十五、万元国内生产总值用水量和万元工业增加值用水量	(15)
十六、收入和支出	(15)
十七、五年计划	(16)
第三章 资料分析技巧	(17)
第一节 资料分析的读题技巧	(17)
一、文字快速定位法	(17)
二、表格交叉项法	(18)
三、图形要点抽取法	(19)
第二节 资料分析的 14 种考法及其对策	(20)
一、直接查找题	(20)
二、直接排序题	(20)
三、间接排序题	(23)
四、比较计数题	(26)
五、判断趋势题	(28)
六、一步计算题	(30)
七、多步计算题	(32)
八、常识判断题	(33)

九、言语理解题	(35)
十、逻辑判断题	(37)
十一、综合判断题	(39)
十二、趋势预测题	(41)
十三、假设条件题	(43)
十四、特殊选项题	(44)
第三节 资料分析的 12 种陷阱	(48)
一、时间陷阱	(48)
二、增长率和增长值(额)陷阱	(48)
三、无中生有陷阱	(50)
四、盈利与亏损陷阱	(51)
五、百分数和百分点陷阱	(52)
六、表格陷阱	(52)
七、原煤和标准煤陷阱	(54)
八、题干要求陷阱	(54)
九、增长率(负增长率)陷阱	(56)
十、单位陷阱	(58)
十一、间隔年份陷阱	(59)
十二、指数陷阱	(60)
第四节 资料分析的计算技巧	(61)
一、简化技巧	(61)
1. 乘除法转化法	(61)
2. 分子分母比较法	(63)
3. 分子分母差额法	(64)
4. 年均增长率的简化算法	(65)
5. 同项相消法	(66)
二、运算技巧	(66)
1. 尾数法	(66)
2. 首数法	(67)
3. 进舍位法	(67)
4. 取整法	(68)
5. 中间值法	(68)
6. 范围限定法	(69)
7. 数值判断法	(70)
8. 运算拆分法	(71)
9. 分子为 1 的分数近似计算法	(71)

10. 关系选择法	(73)
第四章 资料分析分类精讲	(75)
第一节 文字资料	(75)
一、总分式结构	(76)
二、并列式结构	(81)
第二节 表格资料	(86)
一、基本型	(87)
二、变化型	(92)
三、特殊型	(98)
四、基本型——并表	(99)
五、多表格型	(101)
第三节 图形资料	(107)
一、条形图	(108)
1. 单式条形图	(108)
2. 复式条形图	(110)
3. 条形图变体	(112)
二、扇形图	(117)
1. 比例(比重)扇形图	(117)
2. 具体数量扇形图	(121)
三、折线图	(127)
1. 单式折线图	(127)
2. 复式折线图	(128)
3. 折线图变体	(131)
四、洛伦茨曲线图	(134)
五、网状图	(136)
六、三维图	(138)
七、螺旋图	(139)
八、环形图	(140)
九、复合图形	(142)
十、混合图形	(145)
第四节 综合资料	(151)
一、文字+表格	(151)
二、文字+条形	(153)
三、文字+折线	(156)
四、文字+扇形	(158)

五、表格+折线	(159)
六、表格+条形	(162)
七、表格+扇形	(164)
八、文字+条形+扇形	(166)
九、表格+扇形+条形	(168)
 第五章 精选题型练习	 (170)
第一节 文字资料	(170)
第二节 表格资料	(180)
第三节 图形资料	(192)
第四节 综合资料	(204)
第五节 参考答案及精解	(225)
 附：中公教育 2010 年山东省强大课程体系	 (241)

第一章

资料分析概述

第一节 山东省公务员行测考试
资料分析部分深度剖析

山东省公务员行政职业能力测验考试第五部分是资料分析,资料分析试题着重考查考生对文字、图形、表格三种形式的统计性、数据性资料进行综合分析推理与加工的能力。所给出的图、表、文字或综合性资料均有若干个问题,要求考生根据资料提供的信息进行分析、比较、计算和判断处理。

资料分析部分一般选材于贴近国计民生的调查报告、统计数字,紧贴时事。如2008年选取了一份我国公民参与政策制定方面的调查问卷做资料分析题材,而在2009年的考题中涉及了我国居民消费水平、结构、状况这一时事热点,围绕这个主题选材出题。这无疑是公务员考试的一个新点,也说明山东省在越来越成熟的公务员考试系统中更加灵活、更加综合,而且越来越不拘泥于一组资料对应的题目数限定。我省应考者要注意这一特点,平时做课外阅读时注意联系国家、本省热点,练习对一大段资料的阅读分析能力。

以下是2003~2009年山东省行测考试资料分析部分真题题型、题量比较表。

考试年份	试题量	出题形式
2003年	总题量100道;资料分析部分15道	文字资料5小题,图形资料5小题,表格资料5小题
2004年	总题量100道;资料分析部分15道	表格资料5小题,图形资料5小题,文字资料5小题
2005年	总题量100道;资料分析部分15道	文字资料5小题,文字、表格资料5小题,文字、图形综合资料5小题
2006年	总题量100道;资料分析部分15道	图形资料5小题,表格资料5小题,文字资料5小题
2007年	总题量140道;资料分析部分20道	文字资料10小题,表格资料5小题,文字、图形综合资料5小题
2008年	总题量140道;资料分析部分15道	文字、表格综合资料10小题,图形资料5小题
2009年	总题量140道;资料分析部分20道	文字、图形综合资料10小题,文字、表格综合资料10小题

由上表可知,在历年的山东省公务员考试中,资料分析都处于第五部分,题量一般在 15 至 20 道之间,出题形式趋向于文字资料和表格、图形资料结合的考试方式。

总的命题趋势是:资料的篇幅加长,出现综合题型,计算量加大。增加了一些需要逻辑分析的题型,不再是单纯地从题干的文中或者图表中得知解题信息或者只通过简单运算就能得出结果,而是需要根据题干的内容综合判断,从资料和选项中共同着手才能正确解题。

第二节 资料分析题型概要

资料分析主要考查应试者对各种形式的资料(主要是统计资料,包括图、表和文字资料)进行快速阅读、准确理解与综合分析的能力。考生不仅要在短时间内读懂统计资料,准确地把握各项数据的含义及其相互间的关系,而且要能通过一定的数学运算把握数据的规律。

在山东省公务员考试中,资料分析部分的考试题型如下:

文字资料:

文字资料分析题是用陈述的方式将一系列相关信息罗列出来,要求考生对所提的问题进行解答,主要考查应试者对一段文字中的数据性、统计性资料进行综合分析加工的能力。

表格资料:

统计表是把获得的数字资料,经过汇总整理后,按一定的顺序填列在一定的表格内得到的。任何一种统计表,都是统计表格与统计数字的结合体。利用表中所给出的各项数字指标,可以研究某一现象的规模、速度和比例关系。在行测考试中,对于此类统计材料的考核就是表格资料题。

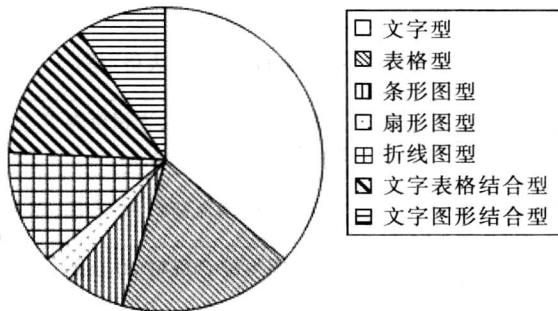
图形资料:

统计图是根据统计数字,用几何图形、事物形象或地图等绘制的各种图形,它可以使复杂的统计数字简单化、通俗化、形象化,使人一目了然,便于理解和比较。因此,统计图在对统计资料的整理与分析中占有重要地位,并得到广泛应用,同时也是山东省公务员考试的重点。

综合资料:

综合型资料是在文字资料、统计表和统计图这三种题型中选取两种或者两种以上综合在一起,同时出现在一道题目中。一般来说,文字资料具有一个中心含义,给出概述性的表述;统计表相对具体,数据清晰;统计图直观,适合定性描述。三种统计资料综合考查就加大了信息量,增加了试题难度。

以下是山东省历年公务员考试中各种题型出现的概率,考生仅作参考。



第三节 解题技巧

在资料分析中,大量的陌生名词、数据,会给考生一种晕头转向、不知所云之感。根据多年的公考辅导和培训经验,中公教育专家总结出以下方法,以助考生高效应对资料分析题。

第一,纵览整个资料,弄清其主要内容或主题。

第二,把资料理出一个大概的框架。

文字资料会在叙述的时候采取一定规则;图形资料会有标题和颜色区别;表格资料有标题和标目,这些都是可以提取的信息。可以借助一些手段来帮助自己快速处理资料内容。比如,当考生面对的一段文字资料比较复杂,含有大量数据而且这些数据一般情况下相当分散,甚至较为隐蔽时,可以在草稿上列出它们之间的关系,切忌心慌意乱。另外,计量单位和比例关系也经常作为混淆点出现。

以上两步一定要在十几秒钟的时间内快速准确完成。

第三,再仔细看后面的问题,有针对性地认真选读材料,开始答题。

根据选项到材料中锁定相关数据或陈述。锁定范围后,结合选项认真比较分析,选出正确答案。

第四,适当采用“排除法”解决问题。

资料分析题的备选答案,通常有一两项是迷惑性不强或极易排除的,往往通过图表或文字反映出的定性结论就可以排除;在进行计算时,往往通过比较数值大小、位数和尾数法计算等就可排除迷惑选项,也可用运算技巧快速计算出结果。

第五,做出结果后迅速转移到下道题,暂时无法解答的先放弃,不要盲目停留,保持冷静。

第二章

资料分析重要概念

资料分析所给的资料绝大部分来自于各行各业的统计数据和统计报告。在这些数据和报告中,包含了大量的统计术语和经济概念。这些术语和概念不仅影响了应试者对材料的理解和分析,而且还直接影响到如何准确地解答题目,所以对概念的理解在解题过程中是很关键的一步。

在资料分析中,概念可分为两种:一种是计算性的概念,这种概念是指在资料分析过程中与计算直接相关的概念,比如年利率;另外一种是非计算性概念,这种概念是指在材料中出现,有助于我们理解资料的意思的概念,即理解性的概念,如景气指数。

本章将就一些重要的计算性概念和非计算性概念进行介绍。

第一节 计算性概念

一、同比与环比

发展速度由于采用基期的不同,可分为同比发展速度、环比发展速度和定基发展速度。均用百分数或倍数表示。

同比发展速度主要是为了消除季节变动的影响,用以说明本期发展水平与去年同期发展水平对比而达到的相对发展速度。

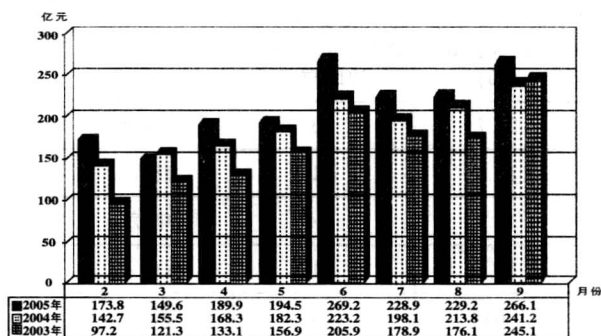
环比发展速度是报告本期水平与前一时期水平之比,表明现象逐期的发展速度。

$$\text{同比发展速度} = \frac{\text{本期发展水平}}{\text{去年同期发展水平}} \times 100\%$$

$$\text{环比发展速度} = \frac{\text{本期发展水平}}{\text{上一期发展水平}} \times 100\%$$

材料:2008年安徽省行测真题

以下是某市2003~2005年2~9月的固定资产投资额情况:



三年间各月投资额情况

【例题】2005年二季度与三季度同比增长比较,二季度()。

- A.高了3% B.低了3%
C.高了3个百分点 D.低了3个百分点

解析:二季度的同比增长显然比三季度要高,再结合同比增长比较的单位,只能选择C。

答案:C。

注:同比增长(下降):和某一相同的时期(如去年同一时期)进行比较而发生的量的增加(减少)或百分比的增加(减少)。

环比增长(下降):与上期的数量作比较。

二、百分数与百分点

百分数也称百分比,是相对指标最常用的一种表现形式。它是将对比的基数抽象化为100而计算出来的相对数,用“%”表示。它既可以表示数量的增加,也可以表示数量的减少。运用百分数时,也要注意概念的精确。

比过去增长20%——即过去为100,现在是“120”。

比过去降低20%——即过去是100,现在是“80”。

降低到原来的20%——即原来是100,现在是“20”。

注意:①产品合格率、种子发芽率等可以达到100%。

②粮食出粉率等只能是小于100%。

③产品产量计划完成情况等可以超过100%。

要注意区别“占”、“超”、“为”、“增”的含义和用法,“占计划的百分之几”指完成计划的百分之几;“超计划的百分之几”,就应该扣除原来的基数;“为去年的百分之几”就是等于或相当于去年的百分之几;“比去年增长百分之几”应扣掉原有的基数。

百分点是指不同时期以百分数形式表示的相对指标,如:速度、指数、构成等的变动幅度。它是分析百分比增减变动的一种表现形式。

材料:2008年湖北省行测A类真题

根据下列表格资料回答下题:

行业	700 强企业研发投入比重 (%)	投入最多的 2 家公司占行业总投入的比重 (%)	行业	700 强企业研发投入比重 (%)	投入最多的 2 家公司占行业总投入的比重 (%)
IT 硬件	21.7	13	航空及国防	3.9	35
汽车	18.0	21	化学	4.8	23
生物制药	17.5	18	电信	2.2	58
电子电气	10.4	31	保健品	2.2	33
IT 软件及计算机服务	6.4	44	其他	10	

【例题】由资料显示,以下说法不正确的是()。

- A.生物制药研发投入高于保健品研发投入 15.3 个百分点
- B.生物制药研发投入要低于 IT 硬件研发投入 4.2 个百分点
- C.电信研发投入与保健品研发投入比例持平
- D.化学研发投入低于电子电气研发投入 6 个百分点

解析:电子电气研发投入比重-化学研发投入比重= $10.4\%-4.8\%=5.6\%$,可知 D 是错误的。其他三项都是正确的。

答案:D。

注:百分点是对百分比分析比较的一种表现形式。

三、倍数与翻番

倍数和翻番都是描述数量增加的一种抽象化的表现形式,但二者的含义和计算方法截然不同。

倍数是由两个有联系的指标对比,将对比的基数抽象化为 1 而计算出来的相对数,常用于比数(分子)远大于基数(分母)的场合。

例:某城市 2000 年人均住房使用面积达到 14.8 平方米,为 1978 年 3.8 平方米的 3.9 倍($14.8 \div 3.8 = 3.9$ 倍)。

例:甲地人均国内生产总值 8 000 元,为乙地 3 000 元的 2.7 倍($8\,000 \div 3\,000 = 2.7$ 倍)。

翻番是指数量加倍,指原基数乘以 2。

1 变为 $2(1 \times 2)$, 2 变为 $4(2 \times 2)$, 3 变为 $6(3 \times 2)$ ……

A 翻一番变为 $A \times 2$, 翻两番为 $(A \times 2) \times 2 = A \times 2^2$

例:党的十六大报告中提出的全面建设小康社会的目标,即在优化结构和提高效益的基础上,国内生产总值到 2020 年力争比 2000 年翻两番,综合国力和国际竞争力明显增强。也就是说 2020 年我国的国内生产总值将是 2000 年的 4 倍。

注:翻番和倍数有一定联系, 2^n 即翻番后的水平相当于原基数的倍数,如原基数是 5,翻三番为 5×2^3 ,翻三番后达到的水平为 40,相当于基数 5 的 2^3 倍,即 8 倍。可见“番”是按几何级数计算的,“倍”是按算术级数计算的。