

高考

新课标 新内容 新方法
高考语文考高分必须掌握的N个妙招

考高分一定有方法

◎总策划:李 景 ◎丛书主编:周贞雄



语文

◎高一学考的导航仪 ◎高二学考的加速器
◎高考高分的金钥匙 ◎高中教学的妙锦囊

汇集全国六十多位高考状元的成功学习方法
总结全国八十多位名校名师的高效实用妙招

湖南大学 出版社

高考语文考高分必须掌握的N个妙招

有了《高考一定有方法》就好比请了几十位状元和高考名师集体家教，可以在短期内迅速帮助同学们提高学习成绩，当然是好书！

长郡中学名师 吴数元

很多孩子学习不是没下工夫，他们的成绩上不去，是因为学习方法有问题，《高考一定有方法》汇集全国数十位高考状元和教学一线名师的成功方法，肯定会让莘莘学子大受其益。

湖南省教科院教育专家 李小球

学习的好坏与方法是否得当有着直接的联系，拥有高效的学习方法，成绩自然遥遥领先。《高考一定有方法》能有效帮助考生提高学习效率和考得高分，理所当然会受到大家的欢迎。

《第二课堂》杂志社总编 陈光中

我们调查采访了全国各地的许多高中学生，他们普遍反映学习压力大，整天陷于题海战术中，学习效率很低，所以许多学生内心都希望有一种能迅速提高学习效率和考试成绩的好书，而《高考一定有方法》正是为解决同学们这一问题而精心编写的。

湖南大学出版社社长 雷 鸣

责任编辑：肖立生

封面设计：徐艳红 张 毅

全程策划：湖南湘教出版策划有限公司

ISBN 978-7-81113-614-2



9 787811 136142 >

定价：25.80元

高考考高分必须掌握的N个妙招

高一学考的导航仪 高二学考的加速器 高考高分的金钥匙 高中教学的妙锦囊

高考考高分一定有方法·语文

汇集全国六十多位高考状元的成功学习方法
总结全国八十多位名校名师的高效实用妙招

总策划：李 景

丛书主编：周贞雄

本册主编：李 锐

编者：李 锐 周贵荣 肖赛荷 黄俊群 袁芳敏
李迪华 贺秋成 阳纯宝 谢绍池 蒋 琳
奉继成 邹子东 龙聪华 姜岳明 刘红霞
金文武 鄢四平 孙庆先 陈丽明 王海斌
潘美高 程豪俊 李美霞



湖南大学出版社

内容简介

本书是一本集语文高考常考点、命题特点、高分策略以及备考应试技巧等于一体的多功能辅导书,是众多著名特、高级语文教师和教育界资深专家集体智慧的结晶。全书共六大部分,针对现行高中语文学科的知识结构特点,根据当前高考对语文综合能力测试的要求,对高考常用的解题方法和技巧作了详细的阐述,全面剖析了各类题型的命题规律和解题策略,系统归纳了考试得高分的各类实用技巧。

本书虽然不与任何版本的教材同步,但适用于任何教材,是帮助同学们考高分的好帮手。

图书在版编目(CIP)数据

高考考高分一定有方法·语文/周贞雄主编;李锐分册主编.

—长沙:湖南大学出版社,2009.6

(“一定有方法”丛书)

ISBN 978-7-81113-614-2

I. 高... II. ①周... ②李... III. 语文课—高中—升学参考资料

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 096108 号

高考考高分一定有方法·语文

Gaokao Kaogaofen Yiding Youfangfa Yuwen

作者:李锐 主编

责任编辑:肖立生

特约编辑:邓书云

封面设计:徐艳红 张毅

出版发行:湖南大学出版社

社址:湖南·长沙·岳麓山 邮编:410082

电话:0731-8821691(发行部),8821343(编辑室),8821006(出版部),8619166(经销)

传真:0731-8649312(发行部),8822264(总编室)

电子邮箱:pressxiaols@hnu.cn

网址: <http://press.hnu.cn>

印装:湖南凌华印务有限责任公司

开本:880×700 16开 印张:20.25 字数:333千字

版次:2009年7月第1版 印次:2009年7月第1次印刷

书号:ISBN 978-7-81113-614-2 / G·404

定价:25.80元

版权所有,盗版必究

湖南大学出版社,凡有印装差错,请与发行部联系

前言

问天下莘莘学子,谁不想在高考中笑傲群雄,独占鳌头?!考高分是每个考生心中永远不变的梦想。其实,“高分”和“低分”是相对而言的,别人考110分,你考130分,那可以叫高分;如果别人考140分,你考120分,那就是低分。如何才能考得高分?那就是你要做出别人做不出的题目,你会做对别人做不对的题目,你能做完别人做不完的题目。从技法上看考高分,那就是当别人审题不清的时候你能清楚地审题;当别人漏用条件的时候你能全盘考虑;当别人叙述不当的时候你能规范表达;当别人掉入陷阱的时候你能轻松绕过;当别人使用复杂方法的时候你能使用简单的方法……你能做到这些吗?好好读读我们为你精心准备的这套“一定有方法”丛书,相信你一定能!

“一定有方法”丛书以新课标为导向,以新考纲为依据,以切实有效地提高同学们的学习方法及应试技巧为目标,是一套千方百计帮助同学们考取高分的技法大全,也是全国众多名校名师和高考研究专家多年教学研究的经验总结。具体说来,本丛书具备以下特点:

一、系统分析高考题型

一般说来,在一定时期内每个学科的高考题型是相对稳定的,其命题特点和表现形式也有一定的规律。为帮助同学们充分搞好高考复习,完善应试技巧,提高考试的得分能力,本丛书对高考每个学科的各个题型都作了比较系统的分析——既分析各题型的命题范围以及可能涉及的知识考点,也分析不同题型的命题切入点和命题重点,同时还为同学们总结出应对各题型的复习备考方法和考试得分技巧。

二、详细归纳考点规律

任何事物都有其自身的规律,考试当然也不例外。俗话说:“智者顺时而谋,愚者逆理而动。”如果同学们在复习备考时能充分把握考试的一些内在规律——考点的呈现规律、考点的分布规律、考点的搭配规律,等等,那自然能加强复习的针对性,进而提高答题的准确性。为此,本丛书的编者们根据自己多年来积累的经验

心得,在系统研究近年来各地高考真题之后,为同学们指明了哪些考点是每年必考的,哪些考点是隔一年或隔几年才考的,哪些考点是可能出现在“大题”中的,哪些考点是有可能成为压轴题的,然后根据各考点的重要性进行分析和讲解——既分析各考点可能的命题形式,也为同学们归纳相应的答题方法和应对技巧,从而让同学们轻松答题,从容得分。

三、全面总结高分技巧

本丛书叫“一定有方法”,为同学们介绍尽可能多的答题方法和传授尽可能好的解题技巧,自然就成了本丛书的最大特点。大家知道,针对不同的问题往往需要不同的解决方法;有些方法是理论性的、原则性的,有些方法则是实用型的、实战性的。本丛书作为一套指导考场高分的实用性教辅,其可操作性是第一位的。我们的编写原则是:方法全面,要能解决尽可能多的实际问题,尤其是解决考场中如何得高分的问题;技巧有效,要让同学们一看就会,一用就灵。另外,我们还结合所有方法和技巧精编了最典型的考题实例,以帮助同学们在学习方法的同时,学会运用方法解决问题的技巧。

四、全真模拟试题训练

本书的另一大特点是在高分技巧之后配有相应的针对性练习,让同学们在实际的练兵中提高运用高分技巧的能力以及解决实际问题的能力。另外,所有模拟训练题的后面都附有详细的答案与解析,可以帮助同学们拓宽答题思路,深入理解答题技巧的运用。

编者

2009年6月

PDG

读者意见反馈表

尊敬的读者朋友,您好!

非常感谢您对“一定有方法”丛书的信赖与支持,为了更好地了解您的需求,以便我们有机会向您提供更合适的图书,希望您能抽出宝贵的时间填写这份反馈表,帮助我们改进工作,以便今后能为您提供更优秀的图书。同时,您的建议若得到编辑的采纳,我们将回赠您一份精美的礼品!

1. 您所购买的本书书名是_____。
2. 您是通过何种渠道得知本书的?(可多选)
 - A. 书店卖场宣传
 - B. 促销活动
 - C. 书店营业员推荐
 - D. 网站
 - E. 同学介绍
 - F. 老师介绍
 - G. 朋友推荐
 - H. 家人或亲戚推荐
 - I. 其他
3. 您是怎样得到本书的?
 - A. 购于新华书店
 - B. 购于其他书店
 - C. 购于图书销售点
 - D. 邮购
 - E. 家人或亲戚赠送
 - F. 同学或老师推荐后购买
 - G. 学校统一征订
 - H. 其他
4. 影响您购买此书的原因有哪些?(可多选)
 - A. 封面设计
 - B. 封面广告
 - C. 正文内容
 - D. 丛书品牌
 - E. 纸张质量
 - F. 其他
5. 您对本书的封面设计满意程度:
 - A. 很满意
 - B. 比较满意
 - C. 一般
 - D. 不满意
 - E. 无所谓
6. 您认为本书在哪些方面还需改进?(可多选)
 - A. 结构编排
 - B. 难易程度
 - C. 内容丰富性
 - D. 内文版式
 - E. 其他(可附上具体内容)
7. 本书最令您满意的地方有哪些?(可多选)
 - A. 封面
 - B. 内容
 - C. 目录标题
 - D. 其他(可附上具体内容)
8. 您对本书的推荐率:
 - A. 0人
 - B. 1-5人
 - C. 5人以上
9. 您在学习中最需要哪方面的辅导书?(可多选)
 - A. 专项训练类
 - B. 知识详解类
 - C. 全真模拟类
 - D. 方法技巧类
 - E. 工具类
 - F. 其他(可附上具体内容)
10. 您认为本书的最大优点是:_____。
11. 您认为本书的不足之处是:_____。
12. 您的其他意见和建议:_____。

欢迎访问我们的网站 www.xjcb365.com,将您的意见在网上在线提交;或把您的意见发送至我们的邮箱 xjcb365@126.com;或邮寄至以下地址:长沙岳麓山湖南大学出版社(邮编:410082)/湖南长沙湘江大道208号欧陆经典大厦A栋8层B座·湖南湘教出版策划有限公司(邮编:410005);或直接致电:0731-8619167,8821343。再次感谢您的支持!

第一部分 语言题

第一章 字音题高分应对

高分基础	1
1. 考纲要求	1
2. 复习备考应注意的三点	1
3. 字音题丢分的主要原因	2
4. 考高分必做功课	2
高分技巧	3
1. 根据具体语境推断语音	3
2. 根据字形辨别字的读音	4
3. 避免受声旁影响而读错	5
4. 异读音应比较多个读音	6
高分训练	7

第二章 字形题高分技巧

高分基础	13
1. 考纲要求	13
2. 复习备考应注意的三点	13
3. 字形题丢分的主要原因	13
高分技巧	14
1. 根据字义区别同音字	14
2. 借助形旁辨别形近字	15
3. 依据具体语境选用词语	15
4. 熟读成语分辨音形相近的字	16
高分训练	17

第三章 标点符号高分应对

高分基础	23
1. 考纲要求	23
2. 复习备考应注意的问题	23

目录

高分技巧	23
1. 根据停顿长短和意义关系选择标点	23
2. 以句子语气来判断是否选用问号	24
3. 引文标点的使用技巧	25
4. 联系多方因素综合思考	26
高分训练	28

第四章 实词与虚词高分技巧

高分基础	34
1. 考纲要求	34
2. 复习备考应注意的几点	34
3. 词语使用题丢分的主要原因	35
高分技巧	35
1. 根据词义辨析的技巧	35
2. 根据词的用法辨析的技巧	35
3. 根据语体特点辨析的技巧	36
4. 根据虚词的含义及具体语境进行分析	37
高分训练	38

第五章 熟语使用高分技巧

高分基础	46
1. 考纲要求	46
2. 复习备考应注意的几点	47

3. 成语题丢分的主要原因	47
高分技巧	47
1. 明辨词义避免望文生义	47
2. 找准适用对象以免轻重失度	49
3. 根据语法功能区分形近成语	49
4. 掌握熟语的感情色彩和语体色彩	51
高分训练	52

第六章 病句考查高分应对

高分基础	58
1. 考纲要求	58
2. 复习备考应注意的几点	58
3. 病句题丢分的主要原因	58
高分技巧	59
1. 通过语感的通畅性判断病句	59
2. 通过分析句子成分判断病句	60
3. 通过检查典型标志判断病句	60
4. 修改病句的五种常用技巧	61
高分训练	61

第七章 语句、语段高分应对

高分基础	68
1. 考纲要求	68
2. 解答扩展语句题应注意的问题	69
3. 解答压缩语段题应注意的问题	70
4. 丢分的主要原因	71
高分技巧	72
一、扩展语句	72
1. 紧扣题目要求找准答题重点	72
2. 通过合理想象适当添加枝叶	72
3. 巧妙运用修辞增加答案文采	72
二、压缩语段技巧	74
1. 准确提炼主要信息	74

2. 六种常考题型的主要特点	75
高分训练	79

第八章 选用、仿用、变换句式 高分策略

高分基础	83
1. 考纲要求	83
2. 复习备考应注意的几点	83
高分技巧	84
1. 应对选用句式题的技巧	84
2. 应对仿用句式题的技巧	85
3. 应对变换句式题的技巧	86
高分训练	88

第九章 语言表达题高分技巧

高分基础	91
1. 考纲要求	91
2. 使语言简明的方法	91
3. 使语言连贯的方法	91
4. 使语言得体的方法	92
高分技巧	92
1. 用词避免重复, 表意杜绝歧义	92
2. 角度要一致, 结构应完整	93
3. 语气因人而异, 语体分清场合	94
高分训练	94

第十章 修辞方法高分应对

高分基础	99
1. 考纲要求	99
2. 八种常考修辞介绍	99
3. 关于对联	100
高分技巧	100
1. 熟悉修辞特征, 明确表达效果	100
2. 结合语境, 通畅运用	101

3.前后对应,和谐一致	102
高分训练	102

第二部分 文学常识和 名句名篇

第十一章 文学常识高分应对

高分基础	105
1. 考纲要求	105
2. 复习备考应注意的几点	105
3. 文学常识题丢分的主要原因	106
高分技巧	106
1. 以课文为主,重点识记	106
2. 先梳理,后记忆	107
3. 专有称呼要牢记	107
高分训练	108

第十二章 默写名句名篇高分应对

高分基础	112
1. 考纲要求	112
2. 默写常见的名句名篇命题特点	112
3. 复习时应注意的几点	112
高分技巧	113
1. 理解意境填“名句”	113
2. 尽量避免答题失误	114
高分训练	115

第三部分 文言文阅读

第十三章 文言实词高分应对

高分基础	122
1. 考纲要求	122
2. 复习备考应注意的几点	122

3. 文言实词题丢分的主要原因	123
高分技巧	123
1. 分清常用实词的一词多义	123
2. 熟记并辨明古今之异同	125
3. 小心推断偏义复词的意义	126
4. 正确识别和理解文中通假字	127
高分训练	128

第十四章 文言虚词高分应对

高分基础	135
1. 考纲要求	135
2. 复习备考应注意的几点	135
3. 常考文言虚词归纳	136
4. 文言虚词题丢分的主要原因	136
高分技巧	136
1. 分清虚词与实词的不同用法	136
2. 仔细辨别古今用法的异同	138
3. 通过“句位分析法”确定其义	140
高分训练	141

第十五章 文言句式和用法高分应对

高分基础	148
1. 考纲要求	148
2. 复习备考应注意的几点	148
3. 文言句式和用法题丢分的主要原因	148
高分技巧	148
1. 重点掌握三类特殊句式	148
2. 归纳并掌握词的活用	149
3. 关于寻找答题“标志”	153
4. 根据位置判断词语活用	155
5. 掌握重要文言固定句式及翻译	156

第十六章 文言翻译高分应对

高分基础	158
1. 考纲要求	158
2. 复习备考应注意的几点	158
3. 文言文翻译丢分严重的主要原因	158
高分技巧	160
1. 信达雅是翻译的首要准则	160
2. 熟悉文言翻译的四个步骤	161
3. 掌握文言翻译的五字秘诀	161
高分训练	162

第十七章 筛选提取信息高分应对

高分基础	167
考纲要求	167
高分技巧	167
1. 首先要审清题干要求	167
2. 特别注意一致性分析	168
3. 理清四条有用规律	168
4. 答题时充分结合语境	168
高分训练	169

第十八章 归纳要点、概括中心 高分应对

高分基础	173
1. 考纲要求	173
2. 复习备考应注意的几点	173
高分技巧	173
1. 熟悉整体内容,把握文章中心	173
2. 对应选项分析文章细节	174
高分训练	175

第十九章 分析概括观点和态度 高分应对

高分基础	180
1. 考纲要求	180
2. 弄清两个基本问题	180
3. 分析和概括“作者在文中的观点态度”的方法	180
高分技巧	181
1. 前后联系,整体推敲	181
2. 从隐含信息中发掘观点	182
高分训练	183

第四部分 古诗词鉴赏 高分应对

第二十章 鉴赏形象、语言和 表达技巧高分应对

高分基础	188
1. 考纲要求	188
2. 鉴赏古诗词形象的基本要点	188
3. 鉴赏古诗词语言的考查特点	189
4. 古诗词语言的风格特点	189
5. 鉴赏古诗词的表达技巧	189
高分技巧	190
1. 运用多种方法感受诗歌形象	190
2. 借助语言描绘领会诗歌形象	192
3. 熟悉各种常考表达技巧	194
高分训练	195

第二十一章 评价思想内容和 观点态度高分应对

高分基础	198
1. 考纲要求	198

2. 考点介绍	198
高分技巧	198
1. 从主流倾向中把握思想感情	198
2. 以生平背景作为评价参考	200
3. 细读序言注释寻找诗句主旨	201
高分训练	202

第五部分 现代文阅读 高分应对

第二十二章 理解重要词语含义 高分应对

高分基础	205
1. 考纲要求	205
2. 文中重要词语的种类	206
3. 三种常见考查形式	206
4. 复习备考的几点注意	206
高分技巧	207
1. 根据上下文确定指代内容	207
2. 巧用定义法理解科学概念	209
3. 联系相关背景正确理解词义	211

第二十三章 理解重要句子含意 高分应对

高分基础	213
1. 考纲要求	213
2. 对“重要句子”的正确理解	213
3. 复习备考应注意的几点	213
高分技巧	214
1. 联系具体语境, 杜绝孤立理解	214
2. 把握点睛之笔, 切忌以偏概全	216
3. 分清单句和复句, 找出修辞特点	218

第二十四章 筛选并整合文中信息 高分应对

高分基础	221
1. 考纲要求	221
2. 复习备考应注意的几点	221
高分技巧	222
1. 充分利用学科知识解题	222
2. 根据自然科学的特点准确理解	224

第二十五章 分析结构和把握思路 高分应对

高分基础	226
1. 考纲要求	226
2. 分析结构和把握思路的主要方法	226
高分技巧	227
1. 根据论证方法辩证分析	227
2. 注意议论类型	228

第二十六章 归纳要点、概括中心 高分应对

高分基础	231
1. 考纲要求	231
2. 归纳要点、概括中心的主要方法	231
高分技巧	231
1. 根据意义层次进行归纳	231
2. 利用关键词句进行概括	233

第二十七章 分析概括观点态度 高分应对

高分基础	235
1. 考纲要求	235
2. 什么是作者的观点态度	235

3. 分析作者观点态度的方法	236
4. 高考对此考点的命题形式	236
高分技巧	236
1. 根据文体和文章中心进行分析	236
2. 联系背景资料准确理解	237

第二十八章 根据内容推断和想象 高分应对

高分基础	240
1. 考纲要求	240
2. 推断和想象的区别	240
3. 推断和想象的两个注意点	240
高分技巧	240
1. 运用逻辑推理进行推断	240
2. 根据写作意图合理想象	242

第二十九章 鉴赏形象、语言及 表达技巧高分应对

高分基础	245
1. 考纲要求	245
2. 关于鉴赏形象	245
3. 关于鉴赏语言	245
4. 关于鉴赏表达技巧	245
高分技巧	246
1. 熟悉规范的鉴赏套路	246
2. 充分利用题干信息进行分析	248

第三十章 评价内容与观点态度 高分应对

高分基础	251
1. 考纲要求	251
2. 对本考点的理解	251
3. 评价内容和观点态度的三点注意	251

高分技巧	252
1. 从结构和形象入手挖掘本质	252
2. 以客观公正的态度作为标尺	252
高分训练	254

第三十一章 鉴赏短评写作高分应对

高分基础	273
1. 考纲要求	273
2. 鉴赏短评写作常见错误	273
高分技巧	273
1. 紧扣原文选择合适角度	273
2. 开门见山直接评述	274
3. 文辞优美, 书写工整	274
高分训练	276

第六部分 作文高分应对

高分基础	280
1. 考纲要求	280
2. 有关写作的两个等级标准	280
3. 关于“基础等级”的说明	281
4. 关于“发展等级”的说明	282
5. 作文分数不高的主要原因	283
高分技巧	284
1. 标题夺人眼球	284
2. 选材力求出新	285
3. 从生活细节中寻找真情	287
4. 增添历史文化意蕴	289
5. 体裁应灵活有个性	290
6. 感悟要有思维含量	292
7. 立意力求突出个性	293
8. 语言要生动精彩	295
高分训练	296

第一章 字音题高分应对



高分基础

1 考纲要求

高考语文《考试大纲》对语音部分的考查要求是:正确识记现代汉语普通话的字音,能力层级为A。由此我们可以清楚地看出,《考试大纲》对语音题的考查要求非常明确:范围——现代汉语普通话;要求——识记,而不要求拼写。

2 复习备考应注意的三点

根据考纲要求,考生在复习备考时:(1)一定要掌握国家教委、国家语委联合颁发的“现代汉语常用字表”。该字表包含常用汉字2500个,次常用汉字1000个,历年高考第一题基本上取自这两表。自主命题的省市,考生还应注意方言字的读音,这部分也有可能进入命题人的视线。(2)勤查字(词)典,勤记诵,要注意使用权威的、新版的工具书(高考题一般以商务印书馆的辞书为依据)。另外,要重视《普通话异读审音表》,熟记一些约定俗成的习惯读音。(3)熟记新语文课本中的语音注释。新教材与旧版教材的内容有比较大的变化,尤其是它对老教材里使用多年的字词的读音部分做了合理的修订,所以考生应按照新教材也就是说修订后的读音进行记忆。



3 字音题丢分的主要原因

(1)审题时不仔细,做题时粗枝大叶。问题是什么,根本没有看清楚就答题,针对具体选项,仅凭主观臆断,想当然。

(2)不理解词义、词性。考生在考试时,往往由于紧张,对语音题不深究词语的意义和性质,一味赶时间,造成不应该的丢分。很多多音字只有全面理解其词义和词性才能读对音。比如:朝、应、咽等。

(3)未分清口语与书面语的区别。考生平时不注意普通话,未能区分口语和书面语,做语音题凭主观猜测。比如:薄、削等。

(4)是否为统读字不太清楚。对国家语委颁布的《统读字审音表》没有关注。其实,统读字有很多设题点,考生应对其熟练掌握。

(5)不会恰当运用解题技巧,特别是不会进行综合判断。因为国家支持单独命题,各省会有更多的自主权,题型方面会有更大突破,所以考生应根据自身实际,多方面运用解题技巧,对语音题进行综合判断,尽可能地拿高分。

4 考高分必做功课

从近几年的全国高考试题来看,一般集中在对常见同音字、多音字、形近字以及部分难读难认字的分辨上。为此,我们在复习时要勤奋,具体说来,应注意以下几个方面:

(1)重视积累。一是积累初高中语文教材中的重要词语,特别是教材注释中加注音的汉字;二是积累平时课内外阅读、练习和看相关资料以及训练的试卷中容易出错的汉字;三是积累平时阅读中遇到的生字,特别是多音字。积累时可采取以下方法:

①以点连线法:所谓的“点”指的是形声字的声旁,“线”指的是声旁相同的形声字。

②记少去多法:只要记住涉词少的读音,就可以准确区分一些多音字了。如“靡”有两个读音为 mí 和 mǐ,只有作浪费时才读 mǐ。

③同音合并法:针对考题辨析读音全相同或不全相同的考查方式,我们可以将一些常见字按读音合并记忆,以提高效率。

(2)适当训练。选择难易适中的高质量专项练习题进行训练,并及时纠正出现的错误,在训练中提高能力。

(3)建立自己平常易误读的字、词语的正误表,随时发现随时记忆,切实掌握。



正确读音。

(4)强化记忆。对于 2500 个常用字和 1000 个次常用字中容易读错的字,要强化记忆,准确地读出字音,最好能音、形、义兼顾。记忆重点是教材的附录《普通话异读词审音表》、《容易读错的字一览表》。

(5)注意答题方法。

①多音字可以音义结合。多音字的读音往往与表达的意义是一致的,所以记忆多音字时,可以结合意义记忆。关注词义的区别、词性的不同、口语与书面语的区别等。

②形声字可以辨析声旁。由于古今语音的演变,许多汉字的读音与它声旁的读音不尽相同,所以要谨防因为形声字的声旁读错字音的情况。

③形似字和同音字(或音似字),其实也是以多音字和形声字中的声旁为干扰,设置答题障碍。

④习惯误读字和方言字,其解决办法只有一个,就是及时正音。特别是单独命题的省市考生,更应该关注这个问题。

高分技巧

1 根据具体语境推断语音

高考对字音的考查涉及面很广,常见同音字、多音字、形近字以及部分难读难认字,还有方言字都可能成为高考考点。对多音字的考查,主要是考查该词语在不同语言环境中的读音,那么该词语的读音当然也就离不开它所处的语言环境。音随义转,所以同学们应学会根据语言环境来决定它的读音。一般有以下两种类型:

(1)它们以词素的身份参与构词,在不同的词语中读音不同。比如“兴”字,在“兴起”这个词中读 xīng,而在“高兴”这个词中就读 xìng。又如“蒙”字,在“蒙骗”这个词中读 měng,在“蒙蔽”这个词中就读 méng,而在“蒙古族”这个词中却读 Měng。

(2)有些是单纯词,在不同的语言环境中它们的读音不一样,比如“调一份材料”中的“调”读 diào,“把座位调一下”中的“调”就读 tiáo。

上述两类多音字,都是高考语文语音题的命题重点,这样的字还是相当多的,比如“和、弄、着、解、强、参、咽、差”等等,所以同学们在复习时要多予以注意。

例 1 下列词语中加点的字,每对读音都不相同的一组是 ()



- | | | |
|------------|---------|---------|
| A. 识别/博闻强识 | 模仿/装模作样 | 剥削/生吞活剥 |
| B. 朝圣/朝令夕改 | 提防/提心吊胆 | 绿茵/绿林好汉 |
| C. 箴言/缄默无言 | 蠕动/耳濡目染 | 粗犷/旷日持久 |
| D. 湍急/惴惴不安 | 讳言/经天纬地 | 勘察/堪称一绝 |

解析 B。此题考查学生对多音多义字和形近字读音的识辨能力,选择的形式为:给出词语,辨识两种读音(过去常是相同或是不同的辨识,综合了过去对语音考查的形式)。根据“音随义转”的规律,A项中“识”的读音依次是 shí, zhì, “模”的读音依次是 mó, mú, “剥”的读音都为 bō; B项中的“朝”的读音依次是 cháo, zhāo, “提”的读音依次是 dī, tí, “绿”的读音是 lǜ, lù; C项中“箴”的读音是 zhēn, “缄”的读音是 jiān, “蠕”的读音是 rú, “濡”也读 rú; “犷”读 guǎng, “旷”读 kuàng; D项中的“湍”读 tuān, “惴”读 zhuì, “讳”读 huì, “纬”读 wěi, “勘”和“堪”都读 kān。

例2 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- | | | | |
|------------|-----------|----------|------------|
| A. 付梓(zǐ) | 炮烙(pào) | 栉沐(zhì) | 锱铢必较(zī) |
| B. 颌首(hàn) | 亘古(gèn) | 不恤(xù) | 否极泰来(fǒu) |
| C. 歆羡(xīn) | 下乘(chéng) | 隽永(juàn) | 咸与维新(yǔ) |
| D. 执拗(niù) | 邂逅(xiè) | 忐忑(tǎn) | 便宜行事(biàn) |

解析 D。本题考查字音,与教材结合紧密,都可以在课本中找到相关字词。A项“炮烙”中的“炮”读 páo; B项“否极泰来”中的“否”读 pǐ,意思是“坏运气”; C项“咸与维新”中的“与”读 yù。另外,“便宜行事”学生容易误读,意思是经过特许,不必请示,根据实际情况或临时变化斟酌处理。

1.2 根据字形辨别字的读音

汉字中有偏旁相同、部首相同但读音不同的字。比如“宣、喧、渲、喧、煊”五个字都有“宣”这个偏旁,但它们的读音却分别为 xuān, xuān, xuàn, xuān, xuān; 又如“踹、湍、揣、端、瑞、喘”几个字都有相同偏旁,但它们的读音却分别为 chuài, tuān, zhuì, duān, ruì, chuǎn,这类字也容易成为命题的热点素材。

还有些字形形状极其相似,只是略有差异,但读音不同,极易造成误读,这样的字也容易成为高考的考点。比如“刺”与“刺”,“毫”与“毫”,“冷”与“冷”,“既”与“既”,“迥”与“迥”,“瞻”与“瞻”,等等。

高考考查这类字词的读音,一是为了引起大家在平时阅读时注意,不要想当