



完美人生励志丛书

Haizi Kuaile Chengzhang De 72 Ge Huati

# 孩子快乐成长的 72个话题

刘玉祥 张照松等 编著



**\*要播撒阳光到别人心里，  
首先自己心里要有阳光\***

完美  
人生成长  
必读

- 72个话题让孩子学会健康快乐成长
- 72个话题缔造孩子绚丽多彩的明天

青岛出版社

Qingdao Publishing House



完美人生励志丛书

Haizi Kuaile Chengzhang De 72 Ge Huati

# 孩子快乐成长的 72个话题

\*要播撒阳光到别人心里，  
首先自己心里要有阳光\*

完美  
人生成长  
必读

- 72个话题让孩子学会健康快乐成长
- 72个话题缔造孩子绚丽多彩的明天

青岛出版社  
Qingdao Publishing House

## 图书在版编目(CIP)数据

孩子快乐成长的 72 个话题/刘玉祥,张照松等编著.

—青岛:青岛出版社,2009.3

ISBN 978-7-5436-5324-5

I. 孩… II. 刘…张…等 III. 青少年教育—家庭教育

IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 041418 号

- 书 名 孩子快乐成长的 72 个话题  
作 者 刘玉祥 张照松 韩高波 林春英 张立柱  
出版发行 青岛出版社  
社 址 青岛市徐州路 77 号(266071)  
本社网址 <http://www.qdpub.com>  
邮购电话 13335059110 (0532)85814750(传真) (0532)80998664  
责任编辑 金 龙 E-mail:sdjinlong@sohu.com  
封面设计 于文涛  
照 排 青岛海讯科技有限公司  
印 刷 青岛双星华信印刷有限公司  
出版日期 2009 年 4 月第 1 版 2009 年 4 月第 1 次印刷  
开 本 16 开(787mm×1092mm)  
印 张 15.5  
字 数 240 千  
书 号 ISBN 978-7-5436-5324-5  
定 价 28.00 元

编校质量、盗版监督免费服务电话 8009186216

青岛版图书售出后如发现印装质量问题,请寄回青岛出版社印刷物资处调换。

电话 (0532)80998826

本书建议陈列类别:

# 前言

据统计,中国有30%的小学生因感受不到成长的快乐,而患上焦虑、厌学、自卑、嫉妒、忧郁、孤独症、抑郁症等心理疾病,有些孩子甚至走向极端——自杀。这些可怕的事实给我们敲响了警钟:我们应当还孩子一个快乐的童年!

还孩子一个快乐的童年,是因为童年短暂而又宝贵,我们应当珍爱。童年是唯一的、短暂的、不可重复的。童年不会重复,一旦失去就不复再来。正因童年如此珍贵,家长应当倍加珍惜,让孩子在快乐中度过一段无悔的时光!

还孩子一个快乐的童年,是因为童年很脆弱,我们应当呵护。童年有多脆弱?一句谎言就可能会让孩子的人生从童年开始变质,一次斥责就可能会让孩子心理从童年开始灰暗,一个失误就可能会让孩子意志从童年开始消沉。然而,一次次健康、快乐、幸福呢?只要健康、快乐、幸福存在,一切威胁都会荡然无存,孩子的成长也就会茁壮坚强。

还孩子一个快乐的童年,是因为童年很精彩,我们应当成全。每个孩子,不论孩子是健全的,还是残缺的,给予孩子快乐,就能成就孩子的精彩。可以说,只要对孩子不抛弃、不放弃,始终让孩子生长在快乐的土壤中,孩子的童年就会绽放出夺目的光彩,就能创造出独特的价值。

把孩子的快乐摆在第一位的家长必定是开明的家长,把孩子的快乐摆在第一位的家长必定是智慧而善良的家长。父母给予孩子的不能仅仅是生命,还要让生命开出快乐之花,结出幸福之果。这本书将提醒广大家长:不论何时何地,孩子快乐第一!

在近年来的家庭教育书籍中,出现了许多鲜明的家教理念,如赏识教育、成功教育、习惯教育、自信教育等。但是,专门谈及“快乐教育”的家教读物很少。在众多家长中,很少有家长知道如何让孩子快乐的方法和途







径。

鉴于此,我们萌发了编写一本能让家长还孩子一个快乐童年的读物的想法,想借此书呼吁广大家长关注孩子成长中的一些话题。但是,让孩子快乐成长的话题范围极其宽泛,内容极其丰富,选择讲什么和怎样讲并不是件容易的事情。为此,我们充分利用我们在“教育第一线”的优势,向家长广泛征集各类话题,然后遴选出多数家长关注的72个热门话题。考虑到家长平时工作紧张,读书时间少,笔者将本书的基本风格定位为实用、好读。笔者尽量少讲空泛的理论,多讲实用的方法;尽量少用枯燥晦涩的说教,多用生动形象的例证。

由此,本书形成了三大特色:在内容上,从话题入手,选择了孩子缺乏责任心、生活浪费攀比、学习中自暴自弃、与同学人际关系不和、不愿与家长交流、患有“学校恐惧症”等72个家长非常关心的热门话题。在结构上,分四个模块,话题设有“热点透视”“教子有方”“专家建议”“百家之言”四个模块,“热点透视”展现问题,“教子有方”分析成因,“专家建议”细说策略,“百家之言”则为家长提供众多名家的教育感悟。在语言上,力求通俗易懂,书中收录了许多典型的事例、真实的数据和生动的故事,行文风格非常贴近家长的阅读习惯和心理需求。

教育孩子的关键是培养其幸福感,我们让孩子拥有健康,感受快乐,并因此而认为自己幸福,那就完成了为人父母的大部分职责。正如罗曼·罗兰所说:“所谓内心的快乐,是一个人过着健康的、正常的、和谐的生活所感到的快乐。”

父母赐予孩子的最佳礼物就是为孩子提供感受快乐、享受健康、幸福一生的机会,为将来充满欣喜、富有成效和责任的成年人生活而作好充分的准备。相信在我们的共同努力下,我们的孩子定会是健康的、快乐的、幸福的!

编者

# 目录

## Contents .....

### 第一篇 先成人,后成才 1

1. 孩子不会主动问好 /3
2. 孩子缺乏责任心 /7
3. 孩子不知孝敬父母 /11
4. 孩子不懂节俭 /15
5. 孩子缺少梦想 /19
6. 孩子很小气,不会与人分享 /23
7. 孩子自暴自弃 /27
8. 孩子不爱劳动 /30
9. 孩子在生活上喜欢与别人攀比 /33
10. 孩子的生命意识、安全意识淡薄 /36
11. 孩子不知勤奋 /39
12. 孩子缺少爱家爱国情怀 /42

### 第二篇 多一些行动,少一些说教 45

13. 孩子的身体虚弱 /47
14. 孩子不会合理安排时间 /50

15. 孩子患有多动症 /53
16. 孩子不吃早餐 /56
17. 孩子作息时间无规律 /59
18. 孩子是个电视迷 /62
19. 孩子让别人代洗衣物 /65
20. 孩子不会整理床铺 /68
21. 孩子推卸责任 /71
22. 孩子总是爱哭 /74
23. 孩子撒谎了 /77
24. 孩子说脏话 /80

### 第三篇 以阳光心态对待他人 83

25. 孩子不喜欢同桌 /85
26. 孩子被别人接走了 /88
27. 孩子带同学回家 /91
28. 孩子与同学闹矛盾了 /94
29. 孩子经常丢东西 /97
30. 孩子“爱”上异性朋友 /100
31. 孩子爱取笑同学 /103
32. 孩子经常被同学欺负 /106



- 33. 孩子经常喊“无聊” /109
- 34. 孩子没有一个朋友 /112
- 35. 孩子不愿意帮助别人 /115
- 36. 孩子沉迷于网络游戏 /118

#### 第四篇 阳光总在风雨后 121

- 37. 孩子有自卑的表现 /123
- 38. 孩子不受老师喜欢 /126
- 39. 孩子患有学校恐惧症 /129
- 40. 孩子生活在重压下 /132
- 41. 孩子在校恋家 /135
- 42. 孩子有了逆反心理 /138
- 43. 孩子有话对你说 /140
- 44. 孩子管不住自己 /144
- 45. 孩子爱冲动 /147
- 46. 孩子爱摆阔 /150
- 47. 孩子不愿意调座位 /153
- 48. 孩子缺乏胆量 /156

#### 第五篇 授之以鱼,不如授之以渔 159

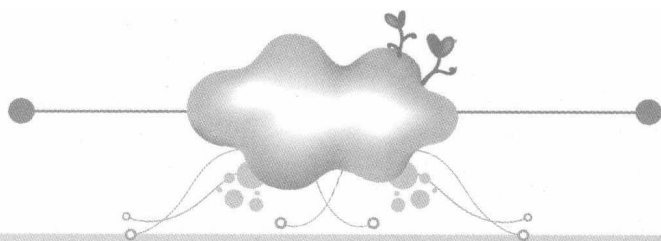
- 49. 孩子的学业成绩不理想 /161
- 50. 孩子考试怯场 /164
- 51. 孩子的学习方法不科学 /167
- 52. 孩子写作业拖拉 /171

- 53. 孩子不喜欢读书 /175
- 54. 孩子的读写姿势不规范 /179
- 55. 孩子上课不主动发言 /185
- 56. 孩子对学习不感兴趣 /185
- 57. 孩子考试作弊 /188
- 58. 孩子为“家教”所累 /190
- 59. 孩子爱上动漫 /193
- 60. 孩子旷课了 /196

#### 第六篇 有一种智慧叫沟通 201

- 61. 孩子的自由发展被束缚 /203
- 62. 孩子的意愿得不到满足 /206
- 63. 孩子经常乱买东西 /209
- 64. 孩子做事有依赖性 /212
- 65. 孩子生活在离异的家庭 /215
- 66. 孩子在校经常生病 /219
- 67. 孩子涂上了彩指甲 /222
- 68. 孩子不愿跟家长说话 /225
- 69. 孩子干完家务索要报酬 /228
- 70. 孩子的提问没有引起家长重视 /231
- 71. 孩子的生日愁坏了父母 /234
- 72. 孩子与父母关系紧张 /237

## 第一篇 先成人,后成才



著名教育家陶行知曾说：“道德是做人的根本。根本一坏，纵然你有一些学问和本领，也无甚用处。并且，没有道德的人，学问和本领愈大，就能为非作恶愈大。”教育的规律是先“成人”后“成才”，所以，教育孩子要以德为根，以诚为本。

- ★ 父母的言行就是孩子最好的示范。
- ★ 赏识孩子,放大孩子优点,经常对孩子进行鼓励和表扬。
- ★ 爱孩子就要教育孩子学会珍惜生命,学会保护自己。
- ★ 爱国其实很简单,只要你每天从小事做起,从身边的事情做起。







## 话题1 孩子不会主动问好

一个人如果不懂礼仪,难免会出现生活不顺、工作不顺、家庭不和、人际关系难处等尴尬的局面。如何让孩子从小就做一个有礼貌的人呢?就让我们孩子从最简单礼仪——见面主动问好做起吧!

### 热点透视

#### 事例一

周末,小芳听到妈妈要去参加同学聚会,就缠着妈妈想一起去。妈妈深知孩子不懂礼仪,就与小芳商定:见到叔叔、阿姨要主动问好。小芳很爽快地答应了,母女二人高高兴兴地去参加聚会了。

见到小芳,妈妈的好多同学都围了过来。“哟,这孩子长高了!”“小芳,还认识我吗?”“小芳,快问阿姨好,快问叔叔好。”妈妈着急地督促着。

“你们是谁呀?我又不认识你们!我到那边玩去喽。”平日在家没大没小、从来不知向别人主动问好的小芳早已忘记了与妈妈的约定,像一匹小野马一样在人群里穿来穿去。爱面子的妈妈脸上红一阵紫一阵,忙着跟同学们解释:“我女儿让我给惯坏了。”

#### 事例二

乔先生11岁的儿子正在家中津津有味地看电视剧《李小龙传奇》,突然电话铃响了。在厨房忙着烧菜的乔先生探出头来说:“先别看电视,快接电话。”儿子没好气地接起电话:“找谁?没在家!”“啪”的一声,就把电话挂了。“谁打来的电话?找谁?”“不知道。”烧完一道菜后,放心不下的乔先生查出来电号码,连忙拨了过去。“老乔,刚才是你儿子吧,哟,比你的火气都大……”电话的另一头是乔先生的上司,找乔先生安排第二天的一项紧急任务。

孩子不会与别人打招呼、不会主动问好,为人父母者在公共场合、社交场





合会感到难堪,感觉很丢面子。“孩子让我给惯坏了”可能是无奈的托词,也可能是深深的自责。可能有的家长认为“树大自直”,“这些简单的礼仪常识孩子会慢慢学会的”。可是,如果孩子从小没有得到这方面的训练,就不会养成“见面主动问好”的良好习惯,在以后的学习、工作、生活中都会受到很大的影响,到那时,父母和孩子再后悔可就有点晚了。

## 教子有方

8岁的张越很聪明,见到别人总是有问不完的问题,老师和同学们都称他为“小问号”,家长也感到很骄傲。但是,有时他的一些表现也会让父母感到尴尬,因为他从来就不会主动向别人问好。

有一次,妈妈的一位好朋友到家中做客。出于礼貌,妈妈让张越向阿姨问好,而他却仰着脸问:“你家的小宝宝是不是与我一样大,你为什么不带他来我家玩?”妈妈说:“越越,你快问阿姨好。阿姨高兴,下次就带你的小妹妹来家里玩!”“不,等小妹妹来了后,我再说。”“你这孩子怎么总是这样。”妈妈、阿姨都很尴尬。

张越的爸爸、妈妈就商议帮他改变这个不良习惯。经过缜密计划,爸爸妈妈开始行动了。

妈妈对他说:“越越,张阿姨夸你特聪明、特优秀。”张越非常开心,“张阿姨还说我什么了吗?”“张阿姨说,如果你能主动向她问好的话,她就会更喜欢你了!”

在家里,爸爸妈妈也改变了许多:每当家中来了电话,拿起电话总是问“您好,请问您找谁”或“您好,有什么事吗”。每天晚睡前爸爸、妈妈互相问候“晚安”;早上起床时互相问候“早上好”。慢慢地,张越也学会了说“您好”、“晚安”、“早上好”等礼貌用语。

爸爸妈妈还与张越做扮演角色游戏,三个人轮流扮演到家中来访的客人、主人和主人的孩子。经过不懈地、有意识地训练,爸爸妈妈发现张越变了,变得更懂事了。

现在有亲戚朋友到家里来,张越会很礼貌地向客人问好、主动让座、给客人倒水、拿水果,来访的客人都觉得张越是个懂礼貌的乖孩子。

张越父母的聪明之处在于,面对孩子不会主动问好的不良习惯,能正视并想方设法去解决。礼仪是个人外在形象与内在素质的集中体现。对于个人来说,适当的礼仪既是尊重别人,同时也是尊重自己的体现,在个人事业发展中起着重要的作用。

## 专家建议

以下几个建议供家长朋友参考：

### 1. 家长以身作则，发挥榜样的作用。

家长的言行就是孩子最好的示范，在孩子面前，要特别注意自己的言行。如：带孩子参加社交场合，要主动与别人问好、握手、友好地交谈；家里有客来访，要热情接待；接打电话时首先问“您好”，这样就会让孩子在潜移默化中知道见到人要主动问好。

### 2. 创设良好的家庭氛围。

家人之间要互相体贴、互相理解，要经常做到：早上起床时互问“早上好”或“昨晚休息得好吧”；晚睡前要互问“晚安”；需要别人帮忙时，要说“请帮我做一下什么事情吧”，而不能生硬地命令。

### 3. 与孩子换角色进行训练。

对见到外人就害羞的孩子，在家中创设情景，互换角色进行训练就显得更有必要。比如：准备带孩子到朋友家去玩，离家前，可以模拟一下具体的场景，由父母扮演要见到的人，明确告知孩子应怎样称呼对方，这样就能避免孩子因不知如何称呼而不主动问好，也不会让孩子感到难为情。如果有朋友带小孩子来家中，要提前告诉孩子，来的人是谁，客人来了后应做些什么。让孩子做好充分的准备，那样孩子就会以小主人的姿态出现。

### 4. 用故事或案例教育孩子。

可以讲古代的礼仪小故事，也可以运用正反对比的方式，让孩子参与讨论，在讨论中进一步让孩子明晰礼仪对一个人的工作、学习、生活的重要性。

### 5. 赏识、肯定孩子的点滴进步。

发现孩子在主动问好方面有了点滴进步，要及时进行表扬，进行正面激励，鼓励其继续做好。一个赏识的眼神和动作胜过十句对孩子的责骂。孩子偶尔有几次没有做好，父母也应以宽容之心理解孩子，千万不要当众给孩子难堪，更不要硬逼迫孩子，那样只会让孩子觉得反感。

### 6. 孩子向你问好要及时回应。

当孩子向家长问好或询问时，家长再忙也要及时回应；孩子向外人主动问好，碰巧那人正忙着打电话或做其他事情，家长最好提醒，“刚才孩子在向



您问好,您没有听到吧!”避免让孩子意识到向家长问好,家长不在乎,同时也可避免损伤孩子的自尊心。

## 百家之言

◆ 有礼貌不一定是智慧的标志,但是缺乏礼貌却一定使人显得愚蠢。

——民谚

◆ 礼貌是最容易做到的事,也是最珍贵的东西。

——(苏联)冈察尔

◆ 生活最重要的是礼仪,它比最高的智慧,比一切学识都重要。

——(俄国)赫尔岑





责任,代表了一个人的品质;责任,使人知道自己的义务;责任,会使人拥有一些真正关心、帮助和爱护自己的人。

试想一下,一个没有责任心的人,在工作中会做出怎样的成就呢?

### 热点透视

10岁的赵旭明从小在爸爸妈妈的“精心呵护”下成长,过着衣来伸手、饭来张口的生活,除学习外其他所有的事情都由家长负责。在学校轮到他做值日时就总以“我肚子不舒服”、“我头很痛”来推托或用小礼物哄别的同学替他做。

有几次,在放学路上赵旭明与同学打架,把同学打伤。他爸爸出面向对方家长赔礼道歉,把事情“摆平”,可对赵旭明却不忍心批评一句。爸爸出车祸住院,周末妈妈想带他到医院探望爸爸,他却说:“我的作业还没有做完呢?待会儿王刚还会来我们家玩。”任妈妈怎么劝说就是不去医院看望爸爸。“孩子怎么会没有一点人情味呢?我们为他做了那么多,他的心里怎么就只有自己,而不会关心一下父母呢?”爸爸妈妈对此很不理解。

妈妈的一位好友知道这件事后说:“必须从现在就培养孩子的责任心,让他多做一些力所能及的家务,让他知道大人的辛苦。”妈妈却说:“现在生活好了,我们只想让孩子学习成绩好,将来能有所作为,我们再苦再累也心甘情愿,我们觉得孩子长大后就会懂事的。”

有的家长可能认为,孩子如果没有做好一件事情没有关系,等他长大了自然就会做好。

其实,家长不让孩子为家操一点心,实际上是剥夺了孩子的责任心。没

有责任心的孩子,在将来又怎么能有所作为呢?



孩子快乐成长

## 教子有方

70多年前,有一个11岁的美国男孩踢足球,不小心踢碎了邻居的玻璃,邻居索赔12.5美元。当时,12.5美元可以买125只生蛋的母鸡。闯了大祸的美国男孩向父亲认错后,父亲让他对自己的过失负责。儿子为难地说:“我没钱赔人家。”父亲给了儿子12.5美元,说:“这12.5美元我先借给你,一年后还我。”从此,这个美国男孩开始了艰苦的打工生活。经过半年的努力,终于挣足了12.5美元,还给了父亲。这个男孩就是后来成为美国总统的里根。他在回忆这件事时说,通过自己的劳动来承担过失,使他懂得了什么叫责任。像里根的父亲那样,让孩子自己承担过失的责任,看起来似乎有点儿“残酷”和不近人情,其实这才是父亲深沉的爱。

孩子责任心的培养其实很简单,只要家长给孩子一个明确的界定,让孩子知道他应该做哪些事,哪些是他应该承担的责任,并督促孩子去主动承担。这样,孩子的责任心慢慢就会得到强化。

特别应该注意的是,家长在教育孩子时,首先要搞清楚“爱心”和“责任心”的区别。爱心是对事对人的一种心态,是“想做”,而责任心则是想要把这件事“做好”。要让孩子从自身的事做起,首先做到对自己负责,然后再去做别的事情。

## 专家建议

以下几个建议供家长朋友参考:

### 1. 让孩子做力所能及的事情。

要让孩子知道他(她)是家庭的重要一员,有责任、有义务为家庭做事情。对孩子要适当地放手,少一些溺爱与包办,经常让孩子做家务、做好自己的事,使孩子知道操持家务的不易。

### 2. 父母多一些示范少一些说教。

孩子有很强的模仿力,培养孩子的责任感,父母要多一些示范。比如父母经常回家看望老人,对老人照顾得细致入微;把自己的东西收拾得整整齐



齐;朋友遇到困难时伸出热情的手;在路上见到废纸主动弯腰捡起;做了错事勇于承认错误并努力去改正……慢慢地,孩子的责任心也增强了。自己的东西摆放有序了,能主动帮家人倒垃圾了,会为下班回家的家长递上一杯水等等。

### 3. 运用后果惩罚法,让孩子品尝一下“苦果”。

有人说,没有惩罚,就没有教育。有时孩子做错事,不要一味地迁就,而应让孩子受到应有的“惩罚”,让其在品尝“苦果”中知道没有尽到责任就应该受到惩罚。例如,孩子跟着家长到朋友家做客,不小心损坏了物品。这时应该让孩子知道,是由于自己的过错,才造成了这种后果,应当给予赔偿。之后一定要带孩子一起买东西去朋友家道歉。

### 4. 让孩子对自己的言行负责。

家长要为孩子作出遵守诺言的榜样。无论作出什么许诺,都要尽可能地实现,如果不能实现的话,一定要向孩子说明。告诫孩子不要轻许诺言,一旦许诺,就必须遵守。积极支持孩子参加学校的公益劳动和集体活动,培养孩子对集体的责任心。

### 5. 让孩子了解父母的忧虑和难处。

适当地让孩子了解一些家长的忧虑和难处,提出一些问题,引导孩子独立思考 and 选择,大胆发表自己的见解。让孩子感到家庭的美满幸福,要靠家长和自己的共同参与,进而增强孩子对家庭的责任心。

### 6. 要求孩子做事要有始有终。

为了增强孩子的责任心,家长平时就应当注意培养孩子做事有始有终、负责到底的良好习惯。交给孩子去做的事情,不管是大小,家长都要实行全程监督,发现问题及时地纠正,绝不允许孩子做到一半就随意放弃,必须认真地把事情做完做好才能罢休。

### 7. 对孩子要重过程轻结果。

家长在让孩子做事的时候,一定要沉得住气,要学会等待,能够容忍孩子的不完美,绝不能因为孩子床铺叠得不整齐、收拾书桌不够利落、袜子没有洗干净、清扫地面丢三落四而越俎代庖。要知道,孩子只有通过不断的实践体验才能逐渐提高自身的责任意识。



## 百家之言

◆ 人能尽自己的责任,就可以感觉到好像吃梨喝蜜似的,把人生这杯苦酒的滋味给抵消了。

——(英国)狄更斯

◆ 为责任而责任的事,我们是从没有干过的,干的只不过是能使人感到满意的那种责任。

——(美国)马克·吐温

◆ 承担更大的责任,他们就更加幸福。

——(法国)雨果

