



2010 考研英语

阅读理解精读 200篇

最新版

基础80篇

全面铺垫应试能力，文章、题型、词汇烂熟于心

模拟60篇

高强度思维训练，洞穿出题意图，破解制胜法门

冲刺40篇

高效度仿真练习，强化复习效果，升华应试技巧

新题型20篇

全方位解读新题型，全面提升综合实力，决胜终点

胡敏 主编

胡敏 郝福合 编著



高等教育出版社
Higher Education Press

北 京 新 航 道 学 校 考 研 英 语 培 训 教 材



2010 考研英语

阅读理解精读 200篇

胡敏 主编

胡敏 郝福合 编著



高等教育出版社
Higher Education Press

图书在版编目 (CIP) 数据

2010 考研英语阅读理解精读 200 篇 / 胡敏主编; 胡敏, 郝福合编著. —北京: 高等教育出版社, 2009. 1
ISBN 978-7-04-026574-3

I. 2… II. ①胡…②胡…③郝… III. 英语 - 阅读教学 - 研究生 - 入学考试 - 自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 006401 号

策划编辑 洪志娟 责任编辑 陈进 封面设计 周末
版式设计 刘艳 责任校对 陈进 责任印制 朱学忠

出版发行	高等教育出版社	经销	新航道国际教育集团
社址	北京市西城区德外大街 4 号	地址	北京市海淀区中关村大街 28-1 号海淀文化艺术大厦 A 座 3 层
邮编	100120	邮编	100086
总机	010-58581000	电话	010-62117066
网址	http://www.hep.edu.cn	传真	010-62117166
印刷	北京鑫海金澳胶印有限公司	网址	http://www.newchannel.org
开本	787×1092 1/16	版次	2009 年 1 月第 1 版
印张	33	印次	2009 年 1 月第 1 次印刷
字数	810 000	定价	45.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 26574-00

新航道图书编委会

主 任 胡 敏

副主任 [美] John A Gordon

委 员 (按姓氏笔画为序)

马朝霞 李传伟 陈采霞 张建宇

张 登 吴 蓉 郑俊斌 胡 敏

袁 昊 陶 春 顾 强 徐卡嘉

[美] 彭铁城 [美] John A Gordon

[英] Pierce Harding

2010 考研英语完全备考方案

(代序)

从2009年全国考研报名情况来看,考研竞争依然激烈。面对如此严峻的现实,不畏艰险、迎接挑战则更有可能脱颖而出,科学管理、合理安排一定会稳操胜券。在此,由胡敏教授率领的新航道考研英语梦之队凭着多年的教学辅导和教材研发经验,愿意为广大考研学子提供一整套科学高效的复习计划。同学们可以按照自己的水平确定自己的时间表。一般来说,基础越差的同学启动这套方案的时间越早。无论什么时候实施这套计划,都要严格按照这套程序,任何阶段打任何折扣都有可能带来隐患。正确的学习方法才是真正的捷径,希望大家记住这句话。

第一阶段:全面重视,打好基础

在考研的第一阶段,我们送给大家八个字:“全面重视,打好基础”。俗话说,“磨刀不误砍柴工”。如果夺取考研分数是砍柴,那么打好基础就好比磨刀。刀没磨好就去砍柴,其结果可想而知。

考研这把刀究竟怎么磨呢?首先当然是重视词汇和语法。虽然词汇题和语法题在考研试卷中都被取消了,大家对词汇的重视似乎没有明显减少,因为很显然,单词不认识就做题是名副其实的“捕风捉影”、“空中楼阁”。实际上,很多考生的问题出就出在“捕风捉影”、“空中楼阁”上,因为我们往往会自以为认识和掌握了某些单词,事实上却根本没有弄清楚它们是怎么回事。拿最简单的从句引导词 while 来说,很多考生只知道它表示时间(“当……的时候”),不知道它还可以表示让步“虽然,尽管”和对比“而”。再比如说 enquiry 和 discipline 这两个名词,很多人只了解它们表示“询问”和“纪律”,不了解它们还可以表示“探索”和“学科”。这说明看似简单的单词其实没有我们想象得那么简单,词汇量不够会导致丢分,词汇的深度挖掘得不够也会导致丢分。从考研试卷分析,词汇的质其实比量更重要,那种看文章时生词没几个却两眼一抹黑的感觉就是质不过关造成的。因此我们建议大家在第一阶段要重新认识词汇,将词汇学习方法调整到位,新航道陈采霞编写的《考研英语核心词汇笔记》一书对同学们会有很大的帮助。

和词汇相比,语法的情况则更加令人担忧。语法题型的取消让许多原本讨厌语法、拒绝语法的人找到了干脆对语法置若罔闻的借口,殊不知这样做的结果是留下无尽的后患。比如说,句子稍微长一点或者复杂一点就看不懂,很多时候不是因为单词不认识,而是因为不了解英语句子的结构特点。英语句子之所以把很多信息放在一个句子里是因为英语可以依靠语法规则把好几层意思连成一片,汉语则靠语义本身而不是靠语法规则连接,不了解这种区别无疑会使我们对英语的理解能力大打折扣。从写作方面来讲,英语句子写不出来、写得不正确、写得不漂亮,往往不是因为我们词汇量不够,而是因为我们不会从语法的角度使用这些词,不会按照英语的语法规则构造句子,我们有时甚至会全然没有时态、语态、从句、单复数等方面的概念。有鉴

于此,我们建议大家从一开始就认真学习语法。语法虽然琐碎、死板,但规则毕竟是有规律而且是有限的,一旦被我们掌握,它们就能使我们如鱼得水、如虎添翼,不然我们就会被捆住手脚,永远飞不起来。

综上所述,第一阶段的考研复习主要是打好基础。如果从一开始就不问青红皂白、直奔考研真题(如果只是了解考研真题难度,接触一下真题是可以的,但对真题的研究绝不是考研复习第一阶段的主要内容),结果可能事倍功半;要想事半功倍,就一定要先做好磨刀工作。

第二阶段:精心选材,加强精读

有了一定的词汇和语法基础,我们还要通过种种方式巩固和提升我们的水平。这里我们又要送给大家八个字:“精心选材,加强精读”。也就是说,我们要挑选一套合适的教材或者一些合适的语言材料,实实在在把英语学好。就英语教材来说,我们可以把原来的大学课本拿出来重新认真学一遍,也可以系统学学《新概念英语》,在学习过程中让那些原本孤立的词汇和语法变得鲜活起来,使它们在我们的脑海里留下深刻的印象。新航道最近新编了一套新的英语教材——《新魅力英语》,里面的文章不仅语言优美,而且内容新颖,几乎每篇课文都是励志性文章,每篇课文的语言都发出耀眼的光芒,大家学起来一定会兴趣盎然、热血沸腾。

我们也可以经常看看 *The Economist*, *News Weekly*, *Time* 等英美报刊,最好挑选最近几年经济类方面的文章和社会科学方面的题材,但不要涉及政治方面及时事方面比较敏感的话题,如种族歧视、宗教信仰、战争评论等,这些话题不大可能在考试中出现,它们提供的词汇对考研也没有直接帮助。因此挑选文章和挑选教材一样,要注意它们的实用性和趣味性。新航道胡敏编写的《考研英语阅读理解精读 200 篇》正是从这些报刊精心挑选的阅读文章,大家可以好好利用这本书。

挑选好学习材料之后,我们要多做一些精读方面的工作,把基础打得更加扎实。我们也许不知道,考场上的模棱两可、举棋不定其实是因为平时只做泛读,很少或者根本不做精读,结果造成很多东西只知大概,只在某些条件下知道,具体是什么、改变一下条件后又是什么,我们就不清楚了。比方说,动词短语 *contribute to* 出现在 06 年小作文和第 4 道翻译题里,在小作文里表示“捐款”,在翻译题里却表示“有助于”,如果平时不注意 *contribute to* 的各种使用情况,只满足于混个眼熟,做题时就会出现张冠李戴、生搬硬套的情况。

第二阶段的学习在某种意义上还是在做磨刀工作,只不过这时我们更强调在语言环境中学习。换句话说,我们要把自己浸泡在英语学习当中,既要从中找到乐趣、找准方向,又要真正学好英语、提高实力。

第三阶段:单项训练,不留盲点

经过前面两个阶段的准备,现在我们就可以重点攻克考研英语各个题型了。很显然,在所有题型当中,大家最重视的是大阅读(即阅读理解 A 节),最不重视的是翻译(即阅读理解 C 节),因为大阅读不仅分多(占 40%),而且形式上更好接受(多项选择),翻译则不仅分少(占

10%),而且操作上更难完成(要白纸黑字把答案写下来)。事实上,翻译题不仅本身的分不能丢,因为从其他题型找补翻译题的丢分不是一件容易的事,做好翻译对其他题型都会有所帮助,我们无法想象能正确理解翻译句子却不能理解阅读理解文章,能把翻译句子的结构搞懂却在写作文时不注意自己的语言表达。因此我们建议大家在攻大阅读之前一定要先想办法把翻译拿下,陈采霞的《考研英语四步定位翻译法》颇具参考价值。

完型填空的平均得分在5左右,考生们对这个题型重视程度还算可以,但分数再往上提的难度却相对要大一些,这一方面是因为完型填空文章理解难度较大,另一方面是因为我们对很多词的用法本来就不清楚。解决完型填空问题主要在于基础要好、语感要强,只有真正接触过一定的语言材料并且确实能够融会贯通,才会有这样的基础和语感,光靠所谓的技巧解决不了根本问题,因此我们建议把第一阶段和第二阶段的工作做得更扎实些。

写作总的来说是个薄弱环节。基础不够好肯定是一方面,缺少训练、方法不当也是很重要的原因。平时不练习,我们就发现不了问题,当然也就谈不上提高。有的人其实很想写作文,但就是不知道怎样开这个头,写完之后也不知道究竟怎样进一步提高。对于这种情况,我们建议大家多找一些有中文翻译的文章做一做中译英,把你写的英文和原文一对比,你就会发现自己的问题。经过一段时间的对比训练,你的英语表达能力肯定会有所提高。

阅读新题型其实就是快速阅读。在平时的学习中多练习扫描、定位等阅读方法,学会分析文章的篇章结构,学会抓文章的重要信息,你就不会因为文章很长、生词很多而方寸大乱。

总的来说,单项训练要注意两个问题:一是弄清楚题型之间的关系,不可盲目偏向某个题型或放弃任何题型;二是分析自己在每个题型上的问题所在,找到切实有效的解决方案。

第四阶段:挖掘真题,整体提升

认真做好前面三个阶段的工作之后,接下来就是挖掘真题。作为一种标准化测试,真题的可信度和权威性无疑是至高无上的。我们既可以拿它来做模拟测试,也可以用它来总结经验、寻找规律。遗憾的是,我们经常只是核对这些题目的答案,或者只是做一些肤浅的研究。事实上,对真题的挖掘是整个复习计划的重要环节之一。我们建议大家从以下几个方面挖掘真题:

首先,读懂真题里的每一个单词和每一句话。由于没有养成精读的习惯,我们往往满足于蜻蜓点水、一知半解,结果留下了许多漏洞和隐患。

其次,摸清命题者的思维方式和提问方式。考研英语之所以不同于四六级、雅思以及托福,不仅因为命题者不一样,而且考查的目的也不一样,作为考生,正确回答问题当然重要,摸清题目背后的规律也很关键。

再者,总结常考的语法点和语言点。虽然考研英语考过的题不会重复出现,很多语法点和语言点还是会反复考到,善于总结这些语法点和语言点一定会起到事半功倍的作用。

最后,重点突破一些重要的长难句。真题里的长难句其实就是考研英语的重点和难点,当然也就是采分点。如果把这些长难句都换成简单句,要求表达严谨、准确、规定的词汇量还是 5500 个,考研英语就完全变成了另外一种考试,题型就可能会发生重大变化。既然长难句是重点,我们就一定要想办法把它们拿下来,不能留下任何盲点和空白。前面打下的基础最终就是为了攻下这道难关,因此整个复习过程一定要扎扎实实、稳步前进。

最后祝大家考研成功!

北京新航道学校
考研英语梦之队
2009 年 1 月

前言

自《考研英语阅读理解精读 200 篇》(2006 年版)出版以来,深受广大考生的厚爱。大家一致认为该书实用性强、仿真度高、非常贴近考研实战、对备战考研的帮助极大。今年年初,编者根据广大考生的用书反馈意见,结合近几年考研阅读题型的变化,在原书基础上对整体内容进行了全面修订,保证了其内容与考研最新动向的一致性。本书在结构上分为四个部分,精选 200 篇文章,遵循由易到难、循序渐进的原则,从基础技能训练到仿真强化训练,相信考生经过这 200 篇阅读文章的“洗礼”,一定能够提高阅读理解能力,掌握解题技巧,在考研英语考试中毕其功于一役,打个大胜仗。

第一部分基础 80 篇,文章难度略低于真实的考研阅读文章,长度也短一些,但文章题材和体裁贴近考研真题,模拟练习题型丰富,能全面涵盖考研真题题型。这部分适用于在备考初期恶补语言基础,尽快熟悉考研阅读文章和词汇,培养解题思路。读者一定注意不要把这 80 篇当作真题来演练,否则会产生“简单”的错觉,但作为热身阶段的练习材料,这 80 篇可以说是必不可少的。

第二部分模拟 60 篇,难度较大,选材完全仿真,个别试题的难度超过真题,是考生在提高阶段熟悉题型、磨练解题思路、扩充词汇的最佳练习材料,有利于解题能力的迅速增强。

第三部分冲刺 40 篇,是编者最新研发的模拟题,每篇文章都是参照最近几年的真题文章精心挑选的,选材和练习题仿真度极高,供最后冲刺阶段热身演练。在第二部分和第三部分的复习中,考生应注意熟记相关词汇,透彻理解文章,细心揣摩题目解析,领悟考研阅读的出题思路及破解技巧。

第四部分新题型 20 篇,是编者在深入研究考研大纲的基础上,针对近几年考研英语中推出的新题型,最新研发的模拟题。每篇文章的长度、难度、题材以及习题设置等都高度仿真。每篇文章后面都配有文章概要以及详尽透彻的题目解析,并对干扰选项进行了认真分析,帮助考生梳理解题思路。通过这 20 篇模拟题的练习,相信必定能增强考生对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解能力。

对待一篇考研英语阅读文章,应做到五个“把握”:**一是把握句子主体结构**。考研英语的句式普遍相当冗长、繁杂,决定句子中心意义的是主干部分。首先,应确定句子的核心结构,所谓纲举目张;**二是把握层次信号词**。文中往往会出现一些表示承上启下、具有起承转合作用的连接词,表明上下文、前后句的联系,如表示转折意义的 yet, but, however, nevertheless 后面的信息就经常成为考查重点;**三是把握文章的结构脉络**。对作者的行文思维没有清晰的认识,可能会有“只在此山中,云深不知处”的感觉。有两种思维模式在英语文章中最为常

用。一种是演绎思维 (deductive reasoning), 常见于论说文体, 特点是从一般到个别、从论点到论据。另一种是归纳思维 (inductive reasoning), 常见于说明文体等, 特点是从个别到一般, 从观察到结论。此外, 平行结构 (parallel structure) 和时间顺序 (chronological order) 也常用于说明性文体; 四是把握主题大意, 要培养捕捉或者概括全篇以及各段主题的能力, 以避免“只见树木, 不见森林”、“一叶障目, 不见泰山”; 五是把握考查信息。做阅读题应严格遵循以事实为依据的原则, 要求我们准确搜寻到题目在文章中的对应信息, 这是做对题目的前提。希望大家从以上五个方面突破一篇文章。

具体到考研英语题目的设置, 按考查的侧重点大体可划分为九大类题型:

1. 事实细节题, 这种题型最基础, 考查对文章某处信息的直接理解。
2. 词义判断题, 考查单词、词组在文中的具体含义, 须依据上下文语境做出判断。
3. 指代关系题, 考查代词等的所指。
4. 概念理解题, 要求对文章中提到的一个概念做出准确的解释。
5. 逻辑关系题, 涉及对前后文内在关系的考查。
6. 信息归纳题, 考查对句子、段落甚至文章信息的综合概括。
7. 信息推断题, 考查文中没有明说、意在言外的信息。
8. 态度推断题, 要求确定作者的主观态度、倾向。
9. 主旨思想题, 考查对段落、层次或全篇中心大意的把握。

阅读是考研英语中的重头戏, 占据举足轻重的地位。曾有人不无夸张地说: “得阅读者得天下”。但英语阅读往往又是众多学习者和考生的弱项, 其中一个重要原因是缺乏阅读量。马克思曾说过, “批判的武器代替不了武器的批判”, 即理论代替不了实践。英语实践性极强, 阅读尤为如此。突破英语阅读必须有针对性地做一定量的阅读练习, 以战养战, 对广大考生而言, 这是必由之路。阅读涉及五个层次能力的运用, 包括词汇认知、语法结构、阅读速度、理解能力、阅读技巧。这些能力的掌握不是靠纸上谈兵, 可以说, Reading is what reading does, 阅读量是阅读能力的基础。此外, What you profit from reading is more than reading, 因为, 英语学习实践证明, 阅读也是提高听、说、写、译各方面能力的有效途径。

胡敏 郝福合

2009年1月

目 录

第一部分 基础 80 篇

Test 1	2
Test 2	12
Test 3	23
Test 4	32
Test 5	42
Test 6	52
Test 7	62
Test 8	72
Test 9	81
Test 10	90
Test 11	101
Test 12	111
Test 13	121
Test 14	131
Test 15	141
Test 16	150
Test 17	160
Test 18	170
Test 19	180
Test 20	189

第二部分 模拟 60 篇

Test 1	200
Test 2	211
Test 3	224
Test 4	237
Test 5	250
Test 6	262
Test 7	274
Test 8	286
Test 9	299
Test 10	312
Test 11	324
Test 12	337
Test 13	349
Test 14	361
Test 15	372

第三部分 冲刺 40 篇

Test 1	386
Test 2	394
Test 3	402
Test 4	409
Test 5	417
Test 6	425
Test 7	432
Test 8	439
Test 9	446
Test 10	453

第四部分 新题型 20 篇

Test 1	462
Test 2	465
Test 3	468
Test 4	470
Test 5	473
Test 6	476
Test 7	478
Test 8	481
Test 9	484
Test 10	487
Test 11	490
Test 12	493
Test 13	496
Test 14	499
Test 15	502
Test 16	505
Test 17	508
Test 18	510
Test 19	512
Test 20	514

Test 1

第一部分

基础 80 篇

Test 1

Text 1

As America moves into the 21st century, the changing composition of the workforce will become more evident to both the general public and American businesses. In the early part of the 21st century, growth in the U. S. labor supply is expected to slow considerably. If labor demand remains as strong as in recent years, firms will have to continue their active recruitment of new workers to fill job openings. This increased emphasis on recruitment has created and will continue to create new employment opportunities for a broader group of job seekers from relatively untapped labor pools. Demographically, the share of whites and males in the labor force will continue to fall in the 21st century, while the share of women and ethnic and racial minority workers, especially Hispanics and Asians, will grow. The characteristics of this more diverse group of individuals could have important implications for American workplaces.

High skills and knowledge are important to American firms competing in a global economy and the best measure of skills and knowledge is educational attainment. While the U. S. workforce as a whole has a higher educational level than ever, some problems are clear. Levels of educational attainment are quite low among recent immigrant groups. For example, less than 25 percent of the Mexican-born population residing in the U. S. has a high school diploma or higher. As growth in the U. S. labor force slows, improvements in the overall skills and competence of the workforce will depend primarily on upgrading the skills of existing workers. Attempts to improve the educational attainment of future cohorts of workers through educational reform are vitally important. Strong recruitment of new workers coupled with continued interest in cultivating workplace diversity means that businesses must be aware of current and future trends in the racial, ethnic, age, and gender composition of the workforce.

1. A trend in the new American workforce is _____.

- [A] a declining number of males entering the workforce
- [B] a growing oversupply of workers in relation to demand
- [C] a growing oversupply of immigrant workers
- [D] a decreasing share of white workers in the workforce

2. One characteristic of the new workforce is _____.

- [A] the low educational level of it compared to previous years
- [B] the large share of Mexican immigrants
- [C] the low educational level of its immigrants
- [D] a gap between educational levels in certain immigrants

3. By referring to problems with the Mexican immigrant workforce the author means to say that _____.

- [A] the government should be more selective about which immigrants they allow
- [B] employers must improve their recruitment methods to avoid hiring them
- [C] the education system needs to create programs to upgrade workers' skills
- [D] the result will be a decrease in American competitiveness

4. The main idea of the second text is _____.

- [A] diversity of the workforce has its disadvantages
- [B] besides new opportunities, the changing workforce also contain challenges

- [C] the low educational levels of immigrants is a challenging problem
[D] America had better face the problem of declining skills or it will suffer

5. Which of the following would be the best title for the text?

- [A] The Drawbacks of Immigrant Labour
[B] Reasons Behind Declining Skills in the American Workforce
[C] The Advantages and Disadvantages of Workplace Diversity
[D] The Opportunities and Challenges Ahead in Our Changing Workforce

篇章剖析

本文用对比法分两个层次介绍美国劳动力构成方面的变化。第一个层次主要涉及积极变化, 如对招聘的重视给尚未开发的劳动力求职者提供了就业机会, 女性和少数民族工人的比例会上升。第二个层次重点涉及存在的问题, 如移民群体的学历水平低。

词汇注释

workforce ['wɜ:kfɔ:s] *n.* 劳动人口, 劳动力
evident ['evidənt] *a.* 明显的
recruitment [ri'krutmənt] *n.* 招聘, 招收
opening ['əʊpniŋ] *n.* (职位的) 空缺
untapped [ʌn'tæpt] *a.* 未利用的, 未开发的
demographically [ˌdeme'græfɪkəli] *ad.* 在人口方面
ethnic ['eθnik] *a.* 种族的
minority [maɪ'nɒrɪti, mi-] *a./n.* 少数民族 (的)
Hispanic [hi'spænik] *n.* 西班牙裔美国人

implication [ˌɪmplɪ'keɪʃən] *n.* 意义, 含意; 密切关系
attainment [ə'teɪnmənt] *n.* 获得, 实现
immigrant ['ɪmɪgrənt] *a./n.* 外来的移民 (的)
reside [ri'zaid] *vi.* 居住, 定居
diploma [di'pləʊmə] *n.* 毕业文凭, 学位证书
competence ['kɒmpətəns] *n.* 能力
upgrade ['ʌpgreɪd] *vt.* 提高, 改善, 升级
cohort ['kəʊhɔ:t] *n.* 一群 (人), 一批 (人)
diversity [daɪ'vɜ:sɪti] *n.* 多样性; 差异
gender ['dʒendə] *n.* 性别

难句突破

Strong recruitment of new workers coupled with continued interest in cultivating workplace diversity means that businesses must be aware of current and future trends in the racial, ethnic, age, and gender composition of the workforce.

主体句式: Strong recruitment of new workers ... means that ...

主体句式: 过去分词短语 coupled with continued interest in cultivating workplace diversity 作定语, 修饰 recruitment。动词 mean 之后是由 that 引导的宾语从句。

句子译文: 招聘新工人势头强劲, 加之发展职场多样化兴趣不减, 这意味着企业必须意识到劳动力在种族、民族、年龄和性别构成方面的当前和未来趋势。

题目解析

1. 答案为 D, 属事实细节题。可以依据原文信息并结合排除法做出选择。文中说男性工人比例将下降, 但并不证明人数会减少, 故 A 项错。文中讲到劳动力需求强劲, B 项与原文信息相违背。同样, 根据原文所说, 移民工人的比例也将上升, 故排除 C 项。只有 D 项与原文相符。
2. 答案为 D, 属信息推断题。第二段谈到, 近期移民群体的学历水平相当低, 说明移民中的教育程度存在差距。A 项信息不准确, B 项信息片面, C 项不是文中所表达的信息。
3. 答案为 C, 属逻辑关系题。作者谈到墨西哥移民的学历问题之后, 随即指出, 努力提高未来工人的学历至关重要。可见, 作者举例的目的是为了建议采取措施, 提高工人技能。A、B、D 项不是文中所表达的信息。

4. 答案为 B, 属主旨思想题, 考查第二段的大意概括。第二段重点涉及美国劳动力构成变化存在的问题。C 项以偏概全, 不够全面, 移民工人学历低只是问题之一。
5. 答案为 D, 属主旨思想题, 考查整篇文章的大意概括。文章涉及美国劳动力构成方面的积极变化以及存在的问题。

参考译文

随着美国进入 21 世纪, 对于广大公众和美国企业而言, 劳动力的构成变化将变得更为明显。在 21 世纪早期, 美国劳动力供应的增长可望大幅度减缓。如果劳动力需求仍保持近年来的强劲势头, 各公司将继续积极招收新员工以填补职位空缺。对招聘重视有所加强, 为来自于相对而言尚未开发的劳动力群体的更为广泛的求职者创造了并且将继续创造新的就业机会。就人口来说, 劳动力中白人和男性的比例在 21 世纪将继续下降, 而女性和少数民族工人, 尤其是西班牙裔美国人和亚裔人, 其比例将上升。这种更为多样化的个人群体的特点对美国职场会产生重要意义。

高技能和良好的知识对于在全球经济中竞争的美国公司而言很重要, 技能和知识最好的衡量尺度就是学历。尽管美国整体劳动力的受教育程度比以前有了提高, 但一些问题显而易见。近期移民群体的学历水平相当低。例如, 生于墨西哥、定居美国的人口中有高中或更高学历的人不足 25%。随着美国劳动力增长速度放慢, 劳动力全面技术和能力的加强将主要取决于现有工人技能的提高。通过教育改革, 努力提高未来工人的学历至关重要。招聘新工人势头强劲, 加之发展职场多样化兴趣不减, 这意味着企业必须意识到劳动力在种族、年龄和性别构成方面的当前和未来趋势。

Text 2

Medieval noblewomen swallowed arsenic and dabbed on bats' blood to improve their complexions; 18th-century Americans prized the warm urine of young boys to erase their freckles; Victorian ladies removed their ribs to give themselves a wasp waist. The desire to be beautiful is as old as civilization, as is the pain that it can cause. In his autobiography, Charles Darwin noted a "universal passion for adornment", often involving "wonderfully great" suffering.

The pain has not stopped the passion from creating a \$160 billion-a-year global industry, encompassing make-up, skin and hair care, fragrances, cosmetic surgery, health clubs and diet pills. Americans spend more each year on beauty than they do on education and such spending is not mere vanity. Being pretty—or just not ugly—confers enormous genetic and social advantages. Attractive people (both men and women) are judged to be more intelligent; they earn more, and they are more likely to marry.

Beauty is something that we recognize instinctively. A baby of three months will smile longer at a face judged by adults to be "attractive". Beauty signals health and fertility. A study by David Buss, an American scientist, logged the mating preferences of more than 10,000 people across 37 cultures. It found that a woman's physical attractiveness came top or near top of every man's list. Nancy Etcoff, a psychologist and author of "Survival of the Prettiest", argues that "good looks are a woman's most fungible asset, exchangeable for social position, money, even love. But, dependent on a body that ages, it is an asset that a woman uses or loses." Basic instinct keeps the beauty industry powerful.

6. The word "adornment" (line 4, para. 1) most likely refers to _____.

[A] being physically admired [B] the act of suffering for beauty
[C] the art of making yourself beautiful [D] the act of sacrifice to become beautiful

7. In going through so much to improve their beauty, Americans are _____.

[A] neglecting other important priorities like education
[B] not doing it out of vanity

- [C] actually making a rational investment in their social position
 [D] irrationally spending too much money just to improve their social success
8. The research by David Buss reveals that when it comes to men's mating preferences _____.
 [A] Americans put more emphasis on beauty than other cultures
 [B] women often exchange their beauty for social positions
 [C] men believe that appearance is important in a wife
 [D] men still determine that beauty is of key importance in a mate
9. It can be inferred from this text that _____.
 [A] the author sees no hope in changing the human drive to be beautiful
 [B] the author thinks it is wrong that we place so much importance on beauty
 [C] the author thinks that women should pursue beauty improvement
 [D] the author sees advantages and disadvantages in attempting to improve your looks
10. The author's purpose in this text is to _____.
 [A] show us that concentrating on appearance is understandable
 [B] show us the dangers of vanity for a woman
 [C] convince women to continue to seek improvements in their beauty
 [D] show us that men still place too much emphasis on a woman's beauty

篇章剖析

本文采用并列结构,从三个方面介绍人们对美的追求。第一段讲到古代人以痛苦为代价换取美貌。第二段谈到现代人花费重金追求美容。第三段通过举例、数据和引用,指明追求美貌是人类的本能。

词汇注释

medieval [ˌmediˈi:vəl] *a.* 中世纪的
 arsenic [ˈɑ:sənik] *n.* 砷
 dab [dæb] *vi. & vt.* 轻敷,轻涂,轻擦
 complexion [kəmˈplekʃən] *n.* 面色,肤色
 urine [ˈjuəriŋ] *n.* 尿,小便
 erase [iˈreɪz] *vt.* 消除,清除
 freckle [ˈfrekl] *n.* 雀斑
 Victorian [vɪkˈtɔ:riən] *a.* 维多利亚时代的
 wasp [wɒsp] *n.* 黄蜂
 autobiography [ˌɔ:təbaɪˈɒɡrəfi] *n.* 自传
 adornment [əˈdɔ:nmənt] *n.* 装饰
 encompass [ɪnˈkʌmpəs] *vt.* 包括,包含

make-up [ˈmeɪkʌp] *n.* 化妆;化妆品
 fragrance [ˈfreɪgrəns] *n.* 香水;香气
 cosmetic [kɒzˈmetɪk] *a.* 整容的,美容的
 vanity [ˈvæniiti] *n.* 空虚,无价值;虚荣
 confer [kənˈfə:] *vt.* 赋予,带来
 genetic [dʒiˈnetɪk] *a.* 遗传的
 instinctively [ɪnˈstɪŋktɪvli] *ad.* 出于本能地
 fertility [fəˈtɪlɪti] *n.* 生育力,繁殖力
 log [lɒg] *vt.* 记录
 mating [ˈmeɪtɪŋ] *n.* 婚姻,结婚
 fungible [ˈfʌndʒɪbl] *a.* 可代替的,可互换的
 asset [ˈæset] *n.* 财产

难句突破

The desire to be beautiful is as old as civilization, as is the pain that it can cause.

主体句式: The desire ... is as old as civilization, ...

主体句式: 不定式短语 to be beautiful 作 desire 的定语。主体句式之后是一个由 as 引导的定语从句,关系代词 as 指代主句中的 as old as civilization。在 as 引导的定语从句中还包括一个较小的、由 that 引导的定语从句,修饰 pain。

句子译文: 追求美丽的愿望伴随着文明的历史,它所导致的痛苦也是自古就有。

题目解析

6. 答案为 C, 属词义判断题。第一段一直在讲古代人以痛苦为代价换取美貌, 结合承前提示, 不难判断, adornment 的词义应为“修饰打扮”。
7. 答案为 C, 属信息推断题。第二段谈到, 美国人花钱美容能带来巨大的社会优势, 说明美国人在社会地位方面做合理的投资。
8. 答案为 D, 属事实细节题。第三段讲到, 大卫·巴斯的研究发现, 女人的容貌处于男人婚姻偏好的前列。
9. 答案为 A, 属信息推断题。在第三段, 作者认为, 美貌是人们出于本能意识到的东西, 故此, 不可能改变人类对美貌的追求。
10. 答案为 A, 属主旨思想题。本文先后介绍人们对美貌的追求古来有之, 美貌可以带来优势, 对美貌的追求是出于本能, 可见, 注重外表是人之常情。

参考译文

中世纪的贵妇人吞服砒, 涂抹蝙蝠血来改善肤色; 18 世纪的美国人利用小男孩的热尿来去除雀斑; 维多利亚时代的女士摘除肋骨来塑造蜂腰。追求美丽的愿望伴随着文明的历史, 它所导致的痛苦也是自古就有。在自传中, 查理斯·达尔文提到“对装饰打扮的普遍喜爱”经常牵涉到快乐伴随的巨大痛苦。

人们对美的酷爱所导致的痛苦并未妨碍其创造出一个 1600 亿美元的全球行业, 囊括化妆、皮肤和头发护理、香水、整容手术、健身俱乐部和减肥药丸。美国人每年花在美容方面的钱超过教育方面, 这种消费并非掷于空地。美丽, 或者至少不丑能带来巨大的身体和社会优势。富于魅力的人(包括男人和女人)被认为更有头脑; 他们收入较多, 找到配偶的机会也更多。

美貌是我们出于本能意识到的东西。三个月大的婴儿会对着一张成人认为“充满魅力”的面孔微笑较长的时间。美貌表明健康和生育能力。美国科学家大卫·巴斯的一项研究记录了 37 种文化一万多人的婚姻偏好。该研究发现, 在每个男人列出的单子上, 女人的外貌高居首位或接近首位。心理学家, 《美者生存》的作者南希·埃乔夫认为, “姣好的容貌是一个女人最可替代的财产, 可以换取社会地位、金钱, 甚至爱情。但是, 由于取决于年龄, 这种财产女人可以利用, 也会失去。”人类本能使美容产业蓬勃发展。

Text 3

Many now have been breathing hot flames at our industry and so I thought it would be time to say my piece this week, after all, we in the business cannot deny that it has been a rough spring for newspaper editors and reporters. Ethical scandals great and small have soiled newsrooms from coast to coast. Everyone knows about the profound deceptions of Jayson Blair at *The New York Times*, and the “Writergate” controversy involving Rick Bragg, which led to the departure of the two top editors at the paper. Other misdeeds have ranged from two reporters at *The Salt Lake Tribune* selling information to *The National Enquirer*, to a food writer for *The Hartford Courant* fired for plagiarizing recipes. Are newspaper standards going to pot?

Some say ethics are worse than ever—or are they? The past is filled with people running photos of wrestlers in the sports section in exchange for money. In fact, ethical breaches may be less of a problem than 20 years ago. A lot of newspapers are cutting corners, but the standards in the business have improved. There were things going on in the past—such as reporters writing speeches for politicians they covered and taking bribes from lobbyists—but people back then were quietly moved out or they left on their own. There was no public display.

The industry as a whole is in trouble because, due to media concentration, people at the top are taking