

邓小平理论和“三个代表”

重要思想概论

学习指导

- ◎ 主 编 邓正琦
- ◎ 副主编 廖忠双 陈仲常



天大学出版社

A 849 / D 29

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 学习指导

主 编 邓正琦

副主编 廖忠双 陈仲常

参 编(按章次为序)

余兴厚	李晓苹	陈仲常
邓正琦	罗九牛	李 军
傅成铭	康 军	危 丽
冯长贵	廖忠双	曾光霞
王金全	杨 双	徐承英

重庆大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论学习指导/邓正琦主编.
—重庆:重庆大学出版社,2004.1
ISBN 7-5624-3063-2

I. 邓... II. 邓... III. ①邓小平理论-高等学校-教学参考资料
②“三个代表”思想-高等学校-教学参考资料 IV. ①A849②D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 000293 号

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论学习指导

主 编 邓正琦

副主编 廖忠双 陈仲常

责任编辑:肖顺杰 皮 胜 版式设计:肖顺杰

责任校对:任卓惠 责任印制:张立全

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:张鸽盛

社址:重庆市沙坪坝正街174号重庆大学(A区)内

邮编:400030

电话:(023) 65102378 65105781

传真:(023) 65103686 65105565

网址:<http://www.cqup.com.cn>

邮箱:fxk@cqup.com.cn (市场营销部)

全国新华书店经销

重庆诚凤印务有限公司印刷

*

开本:787×1092 1/32 印张:8.125 字数:183千

2004年1月第1版 2004年1月第1次印刷

印数:1—5 000

ISBN 7-5624-3063-2/D·204 定价:9.50元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有 翻印必究

前 言

为帮助高校学生进一步学习和掌握邓小平理论和“三个代表”重要思想,推进“三进”工作,重庆市高等学校《邓小平理论概论》教材编写组,特组织编写《邓小平理论和三个代表重要思想概论学习指导》。本学习指导,以教育部颁布的教学要点和重庆高等学校《邓小平理论概论》、《三个代表重要思想概论》教材为依据,坚持原编写组人员基本不动、分工不动的原则。本学习指导是高校“邓小平理论概论”课和“三个代表重要思想概论”课教学的辅助读物,也可作为参考教材;既是在校学生掌握“邓小平理论概论”、“三个代表重要思想概论”的工具书,又是帮助大家自学、复习、考试的有力工具,还可作为报考研究生的政治理论课复习应试指南。

本书是集体劳动的成果。邓正琦教授任主编,廖忠双教授和陈仲常教授任副主编。各章执笔的同志是:第一章余兴厚(重庆工商大学);第二章李晓苹(四川外语学院);第三章陈仲常(重庆大学);第四章邓正琦(重庆师范大学);第五章罗九牛(重庆石油高等专科学校);第六章李军(西南政法大学);第七章傅成铭、康军(重庆医科大学);第八章危丽(重庆大

学);第九章冯长贵(重庆教育学院);第十章廖忠双(重庆邮电学院);第十一章曾光霞(西南农业大学);第十二章王金全(渝西学院);第十三章杨双(涪陵师范学院);第十四章徐承英(重庆三峡学院)。全书由邓正琦、廖忠双、陈仲常修改、统稿和定稿。

在本书的编写过程中,吸收了学术界的研究成果,重庆大学出版社为本书的出版付出了辛勤劳动,在此一并致谢!

编者

2003年11月

目 录

第一章 当代中国的马克思主义	1
一、内容提要	1
(一) 邓小平理论的形成和发展	1
(二) 邓小平理论是马克思主义在中国发展的 新阶段	2
(三) “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的 最新理论成果	3
二、练习题	5
三、参考答案	10
第二章 解放思想,实事求是,与时俱进	15
一、内容提要	15
(一) 解放思想、实事求是的基本含义和形成 过程	15
(二) 解放思想、实事求是邓小平理论的精髓	16
(三) 弘扬与时俱进的精神	17
二、练习题	18
三、参考答案	24

第三章 社会主义的本质和根本任务	31
一、内容提要	31
(一)建设有中国特色社会主义的首要的根本问题	31
(二)如何正确理解社会主义的本质	31
(三)社会主义的根本任务	34
(四)坚持“三个有利于”的根本标准	35
(五)发展是党执政兴国的第一要务	37
二、练习题	38
三、参考答案	42
第四章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	46
一、内容提要	46
(一)我国正处在社会主义初级阶段	46
(二)社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	49
(三)建设中国特色社会主义必须坚持的十条基本经验	50
(四)改革是社会主义社会的发展动力	51
二、练习题	52
三、参考答案	57
第五章 社会主义建设的发展战略	64
一、内容提要	64
(一)中国经济、社会发展战略的目标和步骤	64
(二)推动经济结构战略性调整,走新型工业化道路	66

(三)贯彻邓小平关于区域经济协调发展的战略思想,实施西部大开发战略	68
(四)转变经济增长方式,促进国民经济持续、快速、健康发展	69
(五)实施科教兴国和可持续发展战略	70
二、练习题	73
三、参考答案	79

第六章 社会主义初级阶段的所有制结构

一、内容提要	85
(一)公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度	85
(二)社会主义初级阶段的公有制经济	87
(三)社会主义初级阶段的非公有制经济	89
二、练习题	90
三、参考答案	94

第七章 社会主义初级阶段个人收入的分配制度

一、内容提要	99
(一)以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度	99
(二)让一部分地区、一部分人先富起来,最终实现共同富裕	101
(三)改革和完善社会保障制度	103
二、练习题	105
三、参考答案	110

第八章 社会主义市场经济	115
一、内容提要	115
(一)实现由传统的计划经济向社会主义市场 经济转变	115
(二)转换企业经营机制,建立现代企业制度	119
(三)健全现代市场体系	121
(四)加强和完善宏观调控	122
二、练习题	123
三、参考答案	128
第九章 我国的对外开放和外交战略	133
一、内容提要	133
(一)和平与发展是当今时代的主题	133
(二)我国的对外开放	134
(三)我国的外交战略	137
二、练习题	139
三、参考答案	143
第十章 社会主义民主政治和法制	149
一、内容提要	149
(一)坚持和发展社会主义民主	149
(二)建设有中国特色社会主义的民主政治制度	150
(三)改革政治体制,发展社会主义民主	152
(四)建设社会主义法治国家	153
二、练习题	154
三、参考答案	158

第十一章 中国特色社会主义文化建设	162
一、内容提要	162
(一)有中国特色社会主义文化的战略地位	162
(二)社会主义精神文明建设的指导思想、基本 指导方针和主要内容	164
(三)精神文明重在建设	166
二、练习题	167
三、参考答案	172
第十二章 “一国两制”实现祖国完全统一	180
一、内容提要	180
(一)“一国两制”构想的形成和发展	180
(二)“一国两制”的方针和政策	182
(三)“一国两制”构想的成功实践和战略意义	183
二、练习题	185
三、参考答案	188
第十三章 社会主义事业的依靠力量	192
一、内容提要	192
(一)社会主义条件下人民包括的范围	192
(二)建设和保卫社会主义的基本力量	193
(三)巩固和发展社会主义民族关系	194
(四)社会主义时期爱国统一战线	196
二、练习题	197
三、参考答案	203

第十四章 社会主义事业的领导核心	210
一、内容提要	210
(一) 中国共产党是中国特色社会主义事业的领导 核心	210
(二) 加强党的建设是党领导人民取得社会主义 事业胜利的法宝	213
二、练习题	217
三、参考答案	221
材料分析题	230
一、有关社会主义根本任务的材料	230
二、有关我国科技、教育与经济发展的材料	233
三、有关我国农业、农村经济发展的材料	236
四、有关社会主义所有制结构的材料	238
五、有关我国价格改革的材料	241
六、有关我国社会保障制度改革的材料	243
七、有关“一国两制”的材料	245
八、有关社会主义事业依靠力量的材料	247

第一章 当代中国的马克思主义

教学目的和要求

通过本章的学习,要深刻理解邓小平理论是马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃,是马克思主义同中国实际和时代特征相结合的产物。充分认识邓小平理论、“三个代表”重要思想是同马克思主义、毛泽东思想一脉相承的统一的科学体系,是马克思主义在中国发展的新阶段。

一、内容提要

(一) 邓小平理论的形成和发展

1. 马克思列宁主义同中国实际相结合的两度历史性飞跃

第一次历史性飞跃发生在新民主主义革命时期,其理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的理论原则和经验总结,其主要创立者是毛泽东,称它为毛泽东思想。第二次飞跃发生在党的十一届三中全会以后,其理论成果是建设有中国特色的社会主义理论,其主要创立者是邓小平,称它为邓小平理论。两大理论成果都是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。

2. 邓小平理论形成和发展的时代背景与社会历史条件

马克思主义基本原理与当代中国具体实践相结合是邓小平理论产生的理论基础;正反两方面历史经验的总结是邓小平理论形成的历史依据;对我国改革开放和现代化建设实践

经验的科学总结是邓小平理论形成的现实依据;对时代特征和国际局势的科学分析是邓小平理论形成的时代根据。

3. 邓小平理论的主要创立者

邓小平理论是对毛泽东思想的继承和发展,是全党全国人民实践经验和集体智慧的结晶,他的主要创立者是邓小平。一个理论的创立不仅需要一定的社会历史环境等客观条件,而且还需要这种理论的创立者具有一定的特殊的主观条件,包括个人的社会经历、知识结构、思维方式和价值观念等等。邓小平成为建设中国特色社会主义理论的主要创立者,决不是偶然的,是中国人民革命和建设的伟大实践造就了具备这种条件的邓小平。

(二) 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

1. 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

邓小平理论继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界;坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,把对社会主义的认识提高到新的科学水平;用马克思主义的宽广视野观察世界,对当今时代特征和整体国际形势做出新的科学论断;形成了建设中国特色社会主义理论的科学体系。

2. 邓小平理论的主要内容

邓小平理论围绕“什么是社会主义”、“怎样建设社会主义”这个首要的基本问题,在社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略目标、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等九个重大问题上,形成了一系列相互联系的基本观点,构成了邓小平理论的主要内容。

3. 新的历史条件下实践的基本经验

十三届四中全会以来,以江泽民同志为主要代表的中国

共产党人,高举邓小平理论的伟大旗帜,在建设中国特色社会主义的实践中,加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党的认识,积累了十分宝贵的经验。即坚持以邓小平理论为指导,不断推进理论创新;坚持以经济建设为中心,用发展的办法解决前进中的问题;坚持改革开放,不断完善社会主义市场经济体制;坚持四项基本原则,发展社会主义民主政治;坚持物质文明和精神文明两手抓,实行依法治国和以德治国相结合;坚持稳定压倒一切的方针,正确处理改革、发展、稳定的关系;坚持党对军队的绝对领导,走中国特色的精兵之路;坚持团结一切可以团结的力量,不断增强中华民族的凝聚力;坚持独立自主的和平外交政策,维护世界和平与促进共同发展;坚持加强和改善党的领导,全面推进党的建设新的伟大工程。这十条经验是党领导人民建设中国特色社会主义必须坚持的基本经验。

(三)“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果

1.“三个代表”重要思想形成的社会历史条件

当代世界的新变化是“三个代表”重要思想形成的时代背景;社会主义兴衰成败的历史经验是“三个代表”重要思想形成的历史依据;国情与党情的新变化是“三个代表”重要思想形成的现实依据。

2.“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展

(1)“三个代表”重要思想与马列主义、毛泽东思想和邓小平理论一脉相承。“三个代表”重要思想坚持了马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理;“三个代表”重要思想坚持了毛泽东、邓小平关于党的建设的一系列重要思

想；“三个代表”重要思想坚持了贯穿于马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论之中的解放思想、实事求是这一精髓和活的灵魂；“三个代表”重要思想体现了马克思主义与时俱进的理论品质。

(2)“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果，是全党集体智慧的结晶。“三个代表”重要思想以全面加强和改进党的建设为中心，紧紧围绕在新形势下建设一个什么样的党、怎样建设党这个根本性问题，进行了新的探索，系统而科学地回答了面向新世纪党的建设的理论和实践问题，进一步深化了对共产党执政规律的认识，从而创造性地丰富和发展了马克思主义建党学说；“三个代表”重要思想坚持邓小平理论和改革开放的基本成果，从新的实践出发，抓住什么是社会主义、怎样建设社会主义这个根本问题继续进行新的探索，进一步深化了对社会主义建设规律的认识，从而把建设中国特色社会主义理论提高到了一个新的科学水平；“三个代表”重要思想坚持马克思主义的世界观和方法论，对当前的国际局势和时代特征做出了新的概括，进一步深化了对人类社会发展规律的认识；“三个代表”重要思想形成了一个新的完整的理论体系。

3. “三个代表”重要思想的主要内容

“三个代表”是辩证统一的关系，发展先进生产力是发展先进文化、实现最广大人民根本利益的基础条件。人民群众是先进生产力和先进文化的创造主体，也是实现自身利益的根本力量。不断发展先进生产力和先进文化，归根到底是为了满足人民群众日益增长的物质和文化需要，不断实现最广大人民的根本利益。贯彻“三个代表”重要思想，关键在坚持与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在执政为民。

4. “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义

“三个代表”重要思想是同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一脉相承的科学体系。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大思想武器,是党必须长期坚持的指导思想。始终做到“三个代表”,是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

二、练习题

(一)单项选择题(下列每题的选项中,有1项是最符合题意的)

1. 把邓小平建设有中国特色社会主义理论概括为“邓小平理论”,确定为党的指导思想,并为党章所确认是()做出的历史性决策。

- A. 党的十二大
- B. 党的十三大
- C. 党的十四大
- D. 党的十五大

2. 建国以来实现我党历史的伟大转折,并标志着邓小平理论形成的起点是()。

- A. 党的十一届六中全会
- B. 党的十一届三中全会
- C. 党的十二大
- D. 党的十四大

3. 邓小平对当今时代特征和总体国际形势做出了科学判断,提出了()是新的时代主题的科学分析。

- A. 革命与战争
- B. 革命与发展
- C. 和平与发展
- D. 和平与稳定

4. 邓小平对当今世界格局的分析、判断是()。

- A. 美、苏两极对峙

- B. 以美国为主宰的单极世界
C. 世界处于多极化趋势
D. 南、北两极对峙
5. 邓小平理论的主题是()。
- A. 解放生产力,发展生产力
B. 解放思想、实事求是
C. 消灭剥削,消除两极分化
D. 什么是社会主义,怎样建设社会主义
6. 把“三个代表”重要思想作为党的指导思想,是党的()做出的历史性决策。
- A. 十四大 B. 十五大
C. 十五届四中全会 D. 十六大
7. 冲破“两个凡是”的个人崇拜和教条主义精神枷锁的大讨论是()。
- A. 民主与人权的大讨论
B. 崇尚科学与破除迷信的大讨论
C. 真理标准问题大讨论
D. 关于要不要坚持毛泽东思想的大讨论
8. 贯彻“三个代表”重要思想,核心在于()。
- A. 坚持实事求是的思想路线
B. 坚持与时俱进
C. 坚持党的先进性
D. 坚持执政为民
9. “三个代表”重要思想体现了马克思主义的()理论品质。
- A. 实事求是 B. 与时俱进
C. 解放思想 D. 开拓创新