

English
高职高专英语专业教材系列

陈敦金 编 著

英语语法 基础教程

A Basic English Course: Grammar

English



复旦大学出版社
www.fudanpress.com.cn

《英语语法基础教程》主要为高职高专英语专业的学生编写。本书共 20 章,涵盖了主要语法项目,但删除了一些简单的语法内容。本书在高中阶段的基础上适当拓展语法规则和知识,精心挑选一些常见的语法疑难点,从而在广度和深度上能最大地满足学生在新阶段的学习需求,为他们进一步学习英语打下更坚实的基础。本书既可以作为高职高专英语专业的语法教材使用,又可以作为学生参考书使用。

动词的用法是英语语法的核心。中国学生对限定动词的时态、语态、语气和非限定动词的不定式、-ing/-ed 分词的结构、形态和用法时常感到困惑。本书因此打破传统编排模式,突出动词部分,把它安排于前七章。这种安排是笔者从事 40 余年长期教学实践的经验总结。

本书每章之后都附有针对该章内容的练习,并附参考答案于书末。该部分由陈永枫和陈相因老师负责编写,她们同时负责校对书稿,特此鸣谢。

编写时,笔者参考了许多国外语法权威著作和词典(见书后参考文献)。在此,一并向这些作者表示深忱的谢意。

陈敦金

2009年2月

CONTENTS | 目 录

第一章 动词概说	1
1.1 be, have 和 do 既是实义动词又是助动词	1
1.2 连系动词 + 形容词	1
1.3 单及物动词、双及物动词和复合及物动词	3
1.4 瞬间性动词和持续性动词	3
1.5 行为动词和状态动词	5
1.6 短语动词和动词短语	7
1.7 限定动词和非限定动词	7
1.8 规则动词和不规则动词	8
Exercise 1	13
第二章 动词时态	15
2.1 哪些从句用一般现在时表示将来时间	15
2.2 从句中用一般现在时和现在完成时的比较	16
2.3 现在完成时与一般过去时的比较	17
2.4 完成时与现在完成进行时的比较	20
2.5 现在进行时与完成进行时的比较	21
2.6 过去完成时与将来完成时	22
2.7 条件从句中用 will 的几种情况	25
2.8 be 能用于进行时吗?	26
2.9 表示将来时间的若干动词形式	26



2.10 时态呼应的若干特殊规则	30
Exercise 2	31
第三章 被动语态	35
3.1 主动语态与被动语态	35
3.2 使用被动语态的场合	36
3.3 语态限制	37
3.4 特殊形式的被动语态	40
3.5 主动语态表示被动的含义	41
3.6 主动语态变被动语态常见类型举例	43
Exercise 3	46
第四章 虚拟语气	48
4.1 if-虚拟条件句、错综条件句和含蓄条件句	48
4.2 I wish/If only + 虚拟从句	53
4.3 request, suggest, order, etc. + 虚拟从句	55
4.4 it is (high/about) time + 虚拟从句	57
4.5 as if/as though + 虚拟从句	58
4.6 it is + adj. + 虚拟从句	59
4.7 I would rather/sooner/prefer + 虚拟从句	59
4.8 lest/for fear that/in case, etc. + 虚拟从句	61
Exercise 4	63
第五章 情态助动词	66
5.1 can, be able to 和 be capable of 表示“能力”	66
5.2 can 和 may 表可能性	68
5.3 can 和 may 表允许	69
5.4 Shall/Will/I/we ... ?	70
5.5 Shall/Will he ... ?	71
5.6 You/He shall	71

5.7	have + 宾语 + done/doing/do/to do 的结构	72
5.8	特殊动词 need 和 dare	75
5.9	had better/best 和 would rather	76
5.10	used to 和 be used to	78
5.11	must, have to 和 have got to	79
5.12	有关 must 的否定式及使用场合	82
5.13	must /should, etc. + have done	83
	Exercise 5	85
第六章 动词不定式		88
6.1	哪些结构中用不带 to 的不定式	88
6.2	不定式的逻辑主语	92
6.3	带 wh-疑问代词/副词的不定式	93
6.4	表示目的不定式(in order to/so as to)	94
6.5	表示结果不定式(too ... to/enough to/so ... as to/such ... as to)	95
6.6	表原因的不定式	98
6.7	不及物动词不定式作后置定语应加上适当的介词	98
6.8	易误认为不定式符号的介词 to	99
6.9	完成不定式的特殊含义	100
6.10	不定式时态和语态	101
	Exercise 6	103
第七章 -ing/-ed 分词		107
7.1	哪些动词和句型只接-ing 分词	107
7.2	哪些动词只接带-ing 分词的复合结构	112
7.3	接-ing 分词或不定式? ——两者皆可,意义相同	113
7.4	接-ing 分词或不定式? ——两者皆可,但意义不同	114
7.5	-ing 分词和-ed 分词的语义比较	116
7.6	-ing 分词被动式(being done/having been done)与-ed 分词的语义	



比较	117
7.7 独立(主格)结构	119
7.8 -ing/-ed 分词和独立结构与状语从句的相互转换	122
7.9 the + -ing/-ed 分词	123
Exercise 7	125
 第八章 名词	129
8.1 名词分类	129
8.2 名词的数	132
8.3 名词的格	140
8.4 名词定语	145
Exercise 8	146
 第九章 冠词	150
9.1 a 与 an, a/an 与 one 的用法区别	150
9.2 不定冠词的基本意义和位置	151
9.3 定冠词的基本意义和位置	155
9.4 定冠词 + 不可数名词	156
9.5 冠词与人名、地名连用的特殊情况	158
9.6 sun, moon, sky 等前用 the 或 a?	159
9.7 a computer, the computer, computers 等同吗?	159
Exercise 9	161
 第十章 人称代词	165
10.1 人称代词的主格或宾格	165
10.2 人称代词的泛指功能	167
10.3 非指人的 he 和 she	168
10.4 两种形式物主代词	169
10.5 反身代词的两种不同用法	171

第十一章 关系代词和关系副词	173
11.1 who, that 和 which 的选择	173
11.2 whose—既指人又指物	175
11.3 名词性关系代词 what, whatever	176
11.4 as 作关系代词的用法	177
11.5 but 作关系代词的用法	178
11.6 that 作关系副词的用法	179
11.7 关系副词与“介词 + 关系代词 which”	180
第十二章 不定代词	181
12.1 all, both 和 half	181
12.2 each 和 every	182
12.3 either 和 neither	184
12.4 other 和 another	185
12.5 no 和 none	187
12.6 many 和 much	188
12.7 (a) few 和 (a) little	190
12.8 some 和 any	191
12.9 some/any/no/every-words	193
Exercise 10 - 12	194
第十三章 数词	204
13.1 基数词和序数词的表示法	204
13.2 复数基数词的用法	206
13.3 限定词 + 基数词/序数词	207
13.4 分数词	209
13.5 小数和百分数的表示法	209
13.6 日期和时刻的写法和读法	210
13.7 大约数表示法示范	211
Exercise 13	212



第十四章 形容词和副词	214
14.1 定语形容词和表语形容词	214
14.2 静态形容词和动态形容词	215
14.3 a-系列的形容词	216
14.4 用作名词的形容词	217
14.5 It's + adj. + of sb. to do (sth.) 的惯用句型	218
14.6 具有两种形式的副词	219
14.7 副词小品词	223
14.8 某些常见形容词和副词用法比较	224
Exercise 14	227
第十五章 形容词/副词的比较级和最高级	233
15.1 两者比较的表示法	233
15.2 比较级要把自身排除在比较范围外的表示法	235
15.3 比较级中的替代用法	235
15.4 最高级的表示法	236
15.5 最高级要把自身包括在比较范围内的表示法	237
15.6 关于比较等级中的修饰语	238
15.7 the + 比较级....., the + 比较级.....	239
Exercise 15	240
第十六章 常用介词简介	244
16.1 表时间的 in、after、within 和 later	244
16.2 表时间的 at、on、in	246
16.3 表空间的 at、on、in	247
16.4 表让步的介词(短语)和连词(in spite of/despite/though/although)	249
16.5 表示理由或原因的介词短语和连词(because, because of; due to, owing to, thanks to, on account of, in view of; since, as, now that, seeing that/as, in that, in as much as 以及 for)	251

16.6	表示“除……外”的介词/介词短语(except(-ing/-ed), except for; but, but for; save, save for; apart from, aside from)	254
16.7	besides 和 except	256
16.8	between 和 among	258
16.9	across, over 和 through	260
16.10	介词 + 从句的结构	261
Exercise 16		262
第十七章	常用连词简介	267
17.1	哪些是并列连词	267
17.2	哪些是从属连词	267
17.3	并列连词的语法特征	268
17.4	并列关联连词 either ... or/neither ... nor/not only ... but (also)	268
17.5	从属关联连词 so ... that/such ... that/whether ... or	270
17.6	表目的的 so that 和 in order that	274
17.7	表时间的 till/until	276
17.8	表时间的 since	278
Exercise 17		280
第十八章	句子	283
18.1	6 种基本句型	283
18.2	陈述句、疑问句、祈使句和感叹句	284
18.3	there be 存在句	294
18.4	分裂句	297
18.5	倒装句	299
18.6	特殊省略句	303
18.7	简单句、并列句和复合句	305
18.8	肯定句变否定句的若干情况	306
Exercise 18		309



第十九章 从句	318
19.1 名词性从句	318
19.2 定语从句	319
19.3 同位语从句	324
19.4 状语从句	326
Exercise 19	327
第二十章 直接引语和间接引语	330
20.1 直接引语变间接引语一般规则	330
20.2 间接陈述句	332
20.3 间接疑问句	334
20.4 间接祈使句	334
20.5 间接感叹句	335
20.6 间接引语中的情态助动词	336
20.7 直接引语和间接引语中的标点符号	338
Exercise 20	338
参考答案	341
参考文献	353

第一章 动词概说

1.1 be, have 和 do 既是实义动词又是助动词

实义动词 (lexical verbs) 指有实在的词汇意义并能独立作谓语的动词, 如 walk, write, see 等。有的语法书又称为全义动词 (full verbs)。

助动词 (auxiliary verbs) 自身没有独立的词汇意义, 仅仅是一个句法成分。它们只与主要动词一起构成动词时态、语态、语气或构成否定句和疑问句等, 还可以用来加强动词的语气。助动词也有人称和数的变化。

be, have 和 do 是三个特殊的动词, 既是实义动词, 又是助动词。下面 1) 组中的 be (是), have (有) 和 do (做) 是实义动词, 2) 组中的 be, have 和 do 是助动词:

1) I **am** / He **is** / You **are** a driver.

I **have** / He **has** an apple.

They **do** / He **does** morning exercises every day.

2) I **am** / He **is** listening to the music.

I **have** / He **has** read the novel.

The bridge **is being** built now.

Do be careful!

I **did** see her yesterday.

1.2 连系动词 + 形容词

英语中有些动词既可以作行为动词 (1.5A) 用, 又可以作连系动词用。与行为

动词连用的是副词而不是形容词,但连系动词之后必须接形容词而不是副词。下面各组中,第一句均是连系动词,第二句均是行为动词:

- { The girl **looked** *curious*. (这女孩看起来很好奇。)
- { The girl **looked** *curiously* at me. (这女孩好奇地看着我。)
- { Fish soon **goes** *bad* in hot weather. (热天鱼容易坏。)
- { The meeting **went** *badly*. (会议开得很糟。)
- { Everything **is** *running* quite *smooth*. (事情越来越顺利。)
- { The engine **is** *running* quite *smoothly*. (发动机运转很顺利。)
- { He suddenly **turned** *red*. (他突然脸红了。)
- { He suddenly **turned** *round*. (他突然转过身来。)

连系动词 + 形容词主要是描述句子的主语(怎么样),而不是描述动词所表现的动作。连系动词有两种类型:

1) 状态连系动词说明一种状态: appear, be, continue, feel, keep, lie, look, prove, remain, seem, smell, sound, stay 以及 taste 等。如:

- The weather **is** *keeping/staying* fine.
- He **appeared/felt/looked/seemed** uneasy.
- These oranges **taste** *sweet/nice*.

2) 结果连系动词说明表语是动词所描述的事件或过程的一种结果: become, fall, get, go, grow, run, turn 等。如:

- All the boys **fell** asleep.
- She **went/turned** pale at news.
- The rivers were beginning to **run** dry.

上述两组连系动词都可以接形容词或分词形容词(即-ed/-ing 结尾的形容词如 tired/tiring, interested/interesting 等)作表语,但有些连系动词还可以接名词(词组)作表语,如: be, become, fall, remain, turn 等。注意 be 与其他连系动词不同,它还可以接不定式、介词短语、副词或名词性从句作表语。如:

- My house **is** *about 20 minutes by bike*.
- Yours **is** here and hers **is** there.
- This **is** what he said.
- The question now **is** to find a house to live in.

1.3 单及物动词、双及物动词和复合及物动词

1.3A 单及物动词 (monotransitive verbs) 指只接一个宾语的及物动词。如:

I enjoyed **myself** very much at the party.

She dislikes **being flattered** too much.

不带宾语的动词是不及物动词, 如 go, run, walk 等。

1.3B 双及物动词 (ditransitive verbs) 指接间接宾语 + 直接宾语的及物动词。如:

I gave **her an apple**.

Mother made **me a cake**.

(比较: Mother made me a hero.)

Please show **me your passport**.

1.3C 复合及物动词 (complex-transitive verb) 指接复合宾语 (即宾语 + 补足语) 的及物动词。如:

I asked **him / the boy to go**.

The news made **me happy**.

I saw **her still working** in the lab.

I found **the machine out of order**.

补足语可以是名词、形容词、不定式、-ing / -ed 分词、介词短语、副词小品词等。

1.4 瞬间性动词和持续性动词

动词按其动作发生过程的长短, 分为瞬间性 / 终止性动词 (momentary / terminal verbs) 和持续 / 延续性动词 (durative verbs) 两种。

瞬间性动词表示动词的动作一经发生便结束, 不能延续一段时间, 如 begin, close, open, leave, receive 等, 均属瞬间性动词。持续性动词表示动词的动作可以延续一段或相当长的一段时间, 如 sleep, stay, stand, live, work 等, 均属持续性动词。学习者对持续性动词的用法比较清楚, 但对瞬间性动词的用法往往模糊不清。特别是与表示段的时间状语连用时最容易出差错。最常见的表示段的时间有 for, till / until 和 how long 引出的时间状语。详细分述如下:

1.4A 瞬间性动词的肯定形式不能与表示时间段的 for-词组连用。试比较:

The meeting has begun/ × for ten minutes.

He came/ has come back/ × for a few days.

I (have) received his letter/ × for some time.

上面各句的末尾都不能加 for-时间段的词组, 因为 begin, come back 和 receive 等动词所表示的动作都是瞬间性的, 不可能延续几分钟、几天或更长的时间。要表示这些意思, 可用下面三种形式中的一种:

1) **It is/has been + 若干时间 + since 从句** (谓语用过去时)

It is/has been ten minutes since the meeting began.

It is/has been a few days since he came back.

It is/has been some time since I received his letter.

2) **主语 + 谓语 (用过去时) + 若干时间 ago**

The meeting began ten minutes ago.

He came back a few days ago.

I received his letter some time ago.

3) **用 be 的完成时** (即系表结构), 这时可与表示时间段的 for-词组连用

He has been back for a few days.

I have been ill for two days.

The library has been open for some time.

【提示】

只有终止性动词的否定式才可以与表示时间段的 for-词组连用。如:

He **hasn't come** for a few days.

I **haven't received** his letter for a long time.

上面句子之所以正确, 是因为否定了的瞬间性动词“没有回来”、“没有收到”不是表示动作而是表示状态。状态可以延续一段时间, 所以能跟表示时间段的 for-词组连用。

1.4B **till/until** 表示“到……为止/直到……之前”的意思, 指延续一段时间。因此瞬间性动词的肯定形式也不能与 till/until 连用, 必须用否定形式。如:

{ The meeting **didn't begin** till/until 8.30.

{ × The meeting began till/until 8.30.

He **didn't come** back till/until yesterday.

I didn't go to bed until Mother came back.

“会议没有开始”的状态到 8.30 结束后便开始了;“他没有回来”的状态持续到昨天结束便回来了;“他没有去睡觉”的状态到妈妈回来为止便去睡觉。

也可以用下面的结构表示上述意见:(参阅 17.7A)

{ **Not until** yesterday **did** he come back.
 { **It was not until** yesterday **that** he came back.

【提示】

如果动词是持续性的,它的肯定或否定形式均可与 till/until 连用,但意思不同,切不可混淆。试比较:

We worked till 11 am.

We didn't work (=didn't begin to work) till 11 am.

1.4C How long 表示持续的一段时间,因此在 How long 引起的疑问句中,须用持续性动词。下面的说法都是错误的,因为 get, leave, borrow 以及 open 均是瞬间性动词:

× How long did you get ill?

× How long will you leave home?

× How long may I borrow the novel?

× How long did the library open?

正确的说法是:

How long **have** you **been** ill?

How long will you **be** away?

How long **may** I **keep** the book?

How long **has** the library **been** open?

1.5 行为动词和状态动词

1.5A 能够用来表示正在进行的动作的动词称为行为动词(又称为动态动词)(dynamic verbs)。下面的谓语动词均是行为动词:

I'm **walking** along the river.

He **is reading** today's newspaper.

行为动词也可以不用于进行时态,如:



I walk(ed) along the river.

He reads every day.

1.5B 状态动词 (stative verbs) 一般不能用于进行时态, 它表示相对静止的状态, 故又称为静态动词。感觉动词也是属于状态动词。试比较:

I **have** / × am having a brother.

This book **belongs** / × is belonging to me.

He **lacks** / × is lacking confidence.

I **see** / × am seeing a horse in a distance.

感觉动词中的 **watch**, **look at** 以及 **listen to** 可以用于进行时态。试比较:

— What are you doing?

— I'm **watching** TV.

I'm **looking at** / × I'm seeing these pictures.

I'm **listening to** / × I'm hearing a new record.

有些感觉动词虽然不能用于进行时, 但可以与 **can/could** 连用, 表示某个时刻感觉的继续, 这时补足语通常用 -ing 分词而不用不定式。如:

I **can hear** someone **knocking** at the door.

I **could see** someone through the window, but I **couldn't hear** what they were talking.

I **can feel** something **biting** me.

1.5C 状态动词 一般不能用于进行时态。但是, 如果词义发生转变并能表示一个正在进行的动作, 就能够用于进行时。试比较:

I see that tree in a distance.

I'm **seeing** (= meeting/visiting) him after class.

We're **seeing** him off at the station. (给……送行)

Do you hear someone singing outside?

Which judge **is hearing** the case? (听取案例)

He is not a very big man, but he looks strong.

He **is looking after** his little brother.

I think (that) the world is flat.

Please be quiet, I'm **thinking**. (表示思想活动)