

畅销书《不打不骂教孩子60招》
作者成墨初的又一力作

不打不骂教孩子的 100种方法

Buda Buma Jiaohuidide100zhong Fangfa

一本专为广大父母解除心病、为孩子送来欢乐的家教读物。

成墨初 袁梦◎编著

《不打不骂教孩子60招》
升级版



畅销书《不打不骂教孩子60招》
作者成墨初的又一力作

不打不骂教孩子的 100^种方法

Buda Fumu Jiaoleixiaide100zhong Fangfa
一本专为广大父母解除心病、为孩子送来欢乐的家教读物。

《不打不骂教孩子60招》 升级版

成墨初 袁梦◎编著



九州出版社

图书在版编目（CIP）数据

不打不骂教孩子的100种方法 / 成墨初，袁梦编著.

北京：九州出版社，2009.1

ISBN 978-7-80195-946-1

I. 不… II. ①成…②袁… III. 家庭教育—方法 IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字（2008）第211245号

不打不骂教孩子的100种方法

作 者：成墨初 袁 梦 编著

出版发行：九州出版社

出 版 人：徐尚定

地 址：北京市西城区阜外大街甲35号（100037）

发 行 电 话：（010）68992190 / 2 / 3 / 5 / 6

网 址：www.jiuzhoupress.com

电子信箱：jiuzhou@jiuzhoupress.com

印 刷：和达印务有限公司

开 本：787×1092毫米 16开

印 张：18.75

字 数：150千字

版 次：2009年2月第1版

印 次：2009年2月第1版第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-80195-946-1 / G · 393

定 价：32.00元



前言

PREFACE

不打不骂，让孩子快乐成长

管教孩子的方法有千百种，打骂孩子可以说是最直接的。但是时代在变，观念也在更新，父母管教孩子的方法当然也不可能不变通。也许父母会感到疑惑，如果把棍子收起来，是不是就会宠坏孩子？其实，当孩子犯错时，以尊重的态度让孩子自己负责，反而更能培养孩子独立而理性的人格。

父母的手应该充满关爱与温暖，而不是让孩子感到陌生和恐惧。一个在战战兢兢中长大的孩子，会渐渐发展出负面的行为，例如不敢表达自己真实的感觉就说谎，有需求不敢说就偷窃等。不过，有些父母又时常感到很为难，因为除了打骂之外，他们似乎总是难以找到更有效的教养方法。

当被问到为什么要打骂孩子时，许多父母的回答都是“不听管教”。

针对这种情况，教育专家一针见血地指出：父母在打骂孩子的时候，总是把原因全部推到孩子身上，认为是孩子逼自己这样去做的，却很少去寻求其他的方式来教导孩子。其实，不管用什么管教方式来对待孩子，其责任都要由父母来承担，而不是孩子。

有人在一所有小学里以“你的父母打过你吗”为题，请孩子们认真思考后举手表态，结果几乎百分之百的孩子都挨过父母的打和骂。至于不幸被打死打残的新闻也屡有报道，有的故事还被搬上银幕。

打骂孩子乃至造成终生遗憾的，其实许多并非是父母的本意。父母之所以面对那嫩生生的骨肉下得了拳脚，实在是一种恨铁不成钢的表现。打骂孩子的，过后没有不后悔的。但是到了下一次，一遇到所谓的“忍无可忍”，那手就还会打向孩子。

用打骂的方法教育孩子，历来是中国父母的拿手好戏。“打是亲骂是爱，不打不骂是祸害”、“棍棒底下出孝子”、“树不修不成料，儿不打不成才”、“舍不得重打，上房揭瓦；捶捶打打，出匹良马”，就是许多家庭世代相传的“教子经验”。

其实，打骂教育是中国传统专制制度的残余，是对青少年身心的严重摧残。打骂教育，是一种畸形的家庭教育方式，不仅不会使孩子成才，而



且还有可能造成家庭悲剧。

天下父母无不祈盼孩子成龙、成凤，但要想教育好孩子，必须走出“棍棒教育”的误区，必须对孩子循循善诱，以理服人。

孩童正处于从无知到有知的成长阶段，父母应以平等身份和交友心态细心、耐心地向孩子讲明为什么要这样做而不能那样做，使他明辨是非，懂得道理。

孩子都有极强的上进心，父母应善于发现孩童的优点和长处，使他们崇尚先进，要求进步，必须尊重个性，因材施教。只有因材施教，主张个性发展，才能使他们扬长避短，早日成才。教育孩子只能说服，不能压服，只能用爱交换爱，用信任交换信任。

成功的现代父母应该是懂得拒绝打骂和暴力的父母，应该是能够给孩子的成长创造快乐天空的父母。惟有这样的父母，才是合格的父母；唯有这样的父母，才能教育出成功的孩子。

我曾于2008年1月编著了《不打不骂教孩子60招》一书，出版后受到广大父母的热烈欢迎，以至半年内连续加印4次，进入国内多个图书排行榜，荣膺多家媒体的推介，还有很多父母将部分内容在自己的育儿博客上连载。

我也收到许多父母朋友的来信，他们都是向我咨询教子过程中的有关问题，可惜我工作繁忙，无法一一作答。每每看到那些信件和邮件，我心里总是过意不去。

为了给望子成龙的父母们一个交代，为了帮助他们掌握正确科学的教子方法，为了给更多的孩子创造出快乐成长的天空，我秉承《不打不骂教孩子60招》一书的理念，特邀请对家庭教育研究颇深的袁梦老师一起合编了本书——《不打不骂教孩子的100种方法》。后者是前者的升级版，内容比前者更全面、科学，更突出实用性和可操作性。

本书向广大父母介绍了不打不骂教育孩子的100种方法，其中包含避免与孩子冲突的技巧、改善与孩子沟通的方法、赏识和激励孩子的技巧等几个方面，能够帮助父母和孩子建立健康、愉快的关系，能够在关爱、尊敬、引导、教育和保护中培养出更加出色的孩子。

本书将“不打不骂”的科学家教理念贯穿于具体的家教方法之中，结合案例展开阐述，通俗易懂，简练实用，具有极强的可操作性。

本书是一本专为广大父母解除心病、为孩子送去欢乐的家教读物，我希望它能对广大父母教子成才有所帮助。

成墨初

2008年11月11日于北京世纪城



不打不骂教孩子的

100
种方法

目录

CONTENTS

前言	不打不骂，让孩子快乐成长	<i>vii</i>
第1种方法	为孩子创造良好的成长环境	1
第2种方法	以身作则给孩子树立榜样	3
第3种方法	做孩子的知心朋友	5
第4种方法	蹲下来面对孩子说话	8
第5种方法	站在孩子的角度看问题	10
第6种方法	尊重孩子，让孩子感到被重视	12
第7种方法	放下架子，信任孩子	14
第8种方法	了解孩子的内心世界	16
第9种方法	随时和孩子保持心灵沟通	18
第10种方法	在孩子面前永远保持温和	20
第11种方法	鼓励孩子主动说出想法	22
第12种方法	让建议伴随孩子成长	25
第13种方法	学会聆听孩子的表达	27
第14种方法	倾听孩子话语的弦外之音	29
第15种方法	给孩子的责备包上“糖衣”	31
第16种方法	激励让孩子健康成长	33
第17种方法	欣赏孩子身上的闪光点	35
第18种方法	让赏识伴随孩子成长	38
第19种方法	掌握“爱”孩子的分寸	40



第 20 种方法	赞美孩子的缺点	43
第 21 种方法	制订规范孩子行为的家规	46
第 22 种方法	在他人面前赞扬孩子	48
第 23 种方法	肯定孩子的“叛逆”	50
第 24 种方法	多引导，少控制	53
第 25 种方法	不要对孩子管束过严	55
第 26 种方法	给孩子自行决定的权力	58
第 27 种方法	赏识孩子的努力和勤奋	60
第 28 种方法	学会跟孩子讲道理	62
第 29 种方法	及时夸奖孩子的良好行为	64
第 30 种方法	修正对孩子的过高期望	67
第 31 种方法	从生活细节上体贴孩子	69
第 32 种方法	用真正的爱温暖孩子	71
第 33 种方法	主动向孩子敞开心扉	74
第 34 种方法	孩子的事要和孩子协商	76
第 35 种方法	和孩子分享喜怒哀乐	79
第 36 种方法	发现和放大孩子的闪光点	81
第 37 种方法	顺应天性，莫对孩子硬“填鸭”	84
第 38 种方法	不要做孩子的“统治者”	86
第 39 种方法	尊重孩子的隐私权	88
第 40 种方法	尊重孩子的个人兴趣	91
第 41 种方法	多给孩子点儿自由时间	93
第 42 种方法	允许孩子发发小脾气	95
第 43 种方法	引导孩子正确宣泄负面情绪	97
第 44 种方法	巧用暗示塑造优秀孩子	100
第 45 种方法	坚决拒绝孩子的过分要求	102
第 46 种方法	为孩子的“出格”鼓掌	105



第47种方法	不要和逆反的孩子较劲	108
第48种方法	不随便拿孩子和他人比较	110
第49种方法	适当放手，让孩子自己动手做事	112
第50种方法	塑造独立个性，教孩子自主自强	115
第51种方法	教孩子学会保护自己	118
第52种方法	对孩子进行挫折教育	120
第53种方法	激发孩子的求知欲	123
第54种方法	教孩子学会控制恶劣情绪	126
第55种方法	让孩子学会自己管理自己	129
第56种方法	提升孩子的情商	132
第57种方法	让孩子学会宽容和忍让	135
第58种方法	戒骄戒傲，教孩子虚心做人	138
第59种方法	教孩子学会自我反省	141
第60种方法	自律自控，增加孩子的自制力	144
第61种方法	妙用奖惩促进孩子进步	147
第62种方法	保护好孩子的好奇心	150
第63种方法	培养孩子的自信心	152
第64种方法	教孩子掌握应对挫折的方法	155
第65种方法	提高综合素质，让孩子全面发展	157
第66种方法	教孩子学会如何做人	160
第67种方法	完善孩子人格，培养高尚情怀	162
第68种方法	培养孩子品德，迈开成功第一步	165
第69种方法	培养孩子换位思考的能力	168
第70种方法	打造优良性格，促进孩子成才	170
第71种方法	融入人群，锻炼孩子的交往能力	172
第72种方法	教孩子学会选择朋友	174
第73种方法	磨炼坚强意志，助孩子抓住成功	177



第 74 种方法	创造双赢，让孩子学会合作	180
第 75 种方法	培养孩子的竞争力	183
第 76 种方法	让孩子学会独立思考	186
第 77 种方法	培养孩子的创新能力	189
第 78 种方法	志存高远，帮孩子树立理想	192
第 79 种方法	培养孩子的爱国之心	196
第 80 种方法	杜绝撒谎，培养孩子的诚实品质	198
第 81 种方法	培养孩子孝心，巩固孩子德本	200
第 82 种方法	培养乐观心态，打造阳光孩子	203
第 83 种方法	培养责任心，打下孩子成才基础	205
第 84 种方法	参与劳动，让孩子体验生活真味	208
第 85 种方法	惜时如金，让时间成为孩子的财富	211
第 86 种方法	学习文明礼貌，培养绅士淑女	214
第 87 种方法	培养孩子的博爱之心	217
第 88 种方法	改掉懒惰，打造勤奋的孩子	220
第 89 种方法	告诉孩子要朴素节俭	223
第 90 种方法	鼓励孩子勇敢承认错误	226
第 91 种方法	用心疏导，使孩子不再逆反	229
第 92 种方法	教孩子虚心，避免自负	232
第 93 种方法	不攀不比，让孩子远离虚荣	235
第 94 种方法	引导孩子克服自卑心理	238
第 95 种方法	理解第一，化解孩子的坏脾气	241
第 96 种方法	引导孩子学会克制暴躁	243
第 97 种方法	培养孩子正确的金钱观念	246
第 98 种方法	发现和培养孩子的特长	248
第 99 种方法	科学引导，让孩子主动学习	251
第 100 种方法	莫让孩子以自我为中心	254



第 1 种方法

为孩子创造良好的成长环境

瑞典教育家爱伦·凯指出：环境对一个人的成长起着非常重要的作用，良好的环境是孩子形成正确思想和优秀人格的基础。

“孟母三迁”的故事，历来被人们推崇为教子经典，对现代家庭教育仍具有非同寻常的借鉴和反思意义。

在孟子很小的时候，父亲就死了，母亲守节。他们居住的地方离墓地很近，孟子学了些丧葬、哭号这样的事。母亲想：“这个地方不适合孩子居住。”就离开了，将家搬到街上，离杀猪宰羊的地方很近，孟子学了些做买卖和屠杀的事。母亲又想：“这个地方还是不适合孩子居住。”又将家搬到学宫旁边。夏历每月初一这一天，官员进入文庙，行礼跪拜，揖让进退，孟子见了，一一记住。孟母想：“这才是孩子居住的地方。”就在这里定居下来了。后来孟子通过精学六艺，终成一代思想家。

故事中，孟母所做的工作只是搬家，也是孟母教子的实际内容，即为孟子创造适合他成长的环境。新环境潜在的力量引导了孟子的情趣，提高了孟子的兴趣层次，为孟子以后的成长和发展奠定了思想和心理基础。就孟母的期望而言，好的环境激发了人的潜能，不良的环境弱化人的潜能。

由此看到，成长环境对孩子的影响非常之大，父母应该做的不是整天对孩子指手划脚，而是把更多的精力用到为孩子的健康成长创造良好的环境上。

孩子从出生到青少年时期，绝大部分时间生活在家庭里，家庭环境对他们有耳濡目染、潜移默化的教育作用。孩子模仿能力强，这个特点决定了家庭环境对孩子有着重要影响。为此，父母们应当向孟子的母亲学习，努力创设良好的家庭环境，促进孩子健康成长。

父母应该给孩子创造如下三种良好环境：



1. 良好的人际环境

良好的人际环境要求民主、平等、互爱、和睦。

孩子是家庭中平等的一员，父母既不要娇宠溺爱，也不要冷落他。一家人要做到互相关爱，分工劳动，遇事商量，共同享受生活的乐趣；一家人还要互相赞美彼此良好的行为表现，运用礼貌语言和幽默；一家人可以经常开故事会、朗诵会、运动会，表演各种节目，还可请亲戚、朋友、小伙伴来家里玩，尽情享受亲情和友情。

2. 良好的智慧环境

良好的智慧环境要求丰富、整洁、优美，有利于培养爱阅读、爱提问、爱操作的习惯。

父母要给孩子准备好小书桌、小书柜、玩具柜、科技百宝箱、大地图、地球仪、科学实验器具，如果能再给孩子一个植物园、动物园就更完美了。生活环境要整洁优美，特别是孩子的生活环境要有色彩鲜艳的图案、美丽的风景画、优美的书法作品，“好孩子表扬栏”更对孩子有积极的鼓励作用。当然别忘记给孩子设立一个锻炼身体的环境，如带有沙包的房间等。

一家人要经常读书、讨论，一起动手做玩具小实验，并不断鼓励孩子。对于2岁半以后的孩子，父母可以每天设立20分钟的“静悄悄”时段，各人在自己固定的位置专心做事情，不说一句话，事后评定孩子的表现情况。

3. 良好的意志环境

良好的意志环境要求有利于培养孩子按时起居、规律生活、自我控制的能力。

养成孩子良好的行为习惯，父母可以和孩子一起制定各种作息时间，如早起、早锻炼，制定作息时间表有利于孩子养成有动、有静的活动习惯。培养孩子按时吃饭、洗漱、排便、睡眠、劳动、看电视的习惯，逐步做到不催促、不提醒，培养孩子的责任感和坚持力。

3岁以后的孩子看什么电视，父母要事先与孩子商量好，以儿童节目为主，在规定的时间内不多看也不少看。3岁以前的孩子每天以10分钟为宜，3岁以后每天20~30分钟为宜。当孩子逐渐长大，还要教给他怎样用钱，怎样节约，怎样存放，鼓励他买书和智力玩具，援助他人等。

第2种方法

以身作则给孩子树立榜样

榜样的力量是无穷的，对于孩子来讲，这一点尤其重要。家庭是孩子最基本的生活和教育单位，父母是这个教育单位里的老师，一言一行，一举一动，都有可能成为孩子的效仿源。无数事例证明，孩子最初的行为习惯都是从父母身上学来的。因此，面对不听话的孩子，父母要特别重视榜样对孩子的巨大影响作用，时时处处为孩子树立好的榜样。

妈妈发现5岁的孩子在接受他人礼物时没有运用礼貌用语，就微笑地对孩子说：“欣欣，你是不是忘记说什么了？”5岁的欣欣显然还没有意识到自己应该说什么，这时，妈妈对客人说：“谢谢您送礼物给欣欣，我代欣欣谢谢您！”欣欣听了妈妈的话，意识到自己没有表示礼貌，于是奶声奶气地说：“欣欣也谢谢阿姨！”

案例里妈妈的做法是科学的，面对孩子没有礼貌的行为，妈妈当场以身作则，进行示范，相信孩子一定会铭记在心，以后再也不会犯类似的错误了。

全国妇联于2007年开展了全国未成年人家庭教育状况抽样调查。调查报告说，80%以上的儿童认为，家庭成员中对自己影响最大的一个人是母亲或父亲，其中认为母亲对自己影响最大的占43.1%，认为父亲对自己影响最大的占37.6%。

调查要求儿童填写自己最崇拜的三个人，统计结果是：中小学生最崇拜的人首先是自己的父母，其次是“演艺明星/艺术大师”，再次是“其他亲属”。

调查报告表明，家长应该注意规范自己的行为，以身作则，以良好的榜样影响儿童。学生样本中反映，86.3%的家长过马路时能做到“红灯停，绿灯行”；81.6%的家长能“主动跟认识的长辈打招呼”；96.6%的家长能做到不随地吐痰；96.3%的家长不乱扔垃圾。

苏联著名教育家马卡连柯曾经讲过：父母对自己的要求，父母对自己家庭的尊重，父母对自己每一行为举止的注重，就是对子女最重要的，也是最重要的教育方法。所以在日常具体生活中，父母要时时刻刻严格要求自己，事事都给孩子起榜样作用。

父母作为孩子最早的启蒙和终身的教育者，对孩子的教育影响也最深



远。父母若想成功地教育自己的子女，必须以身垂范，做孩子的榜样。父母给孩子做榜样，一般要做好下面几个方面：

1. 言行要以身作则

语言是大脑思维的结果，反过来又直接影响思维发育。父母对子女讲话要有分寸、亲切，创造一种和谐的气氛，能说普通话的要坚持说普通话，即使南腔北调也比不说强，而且说的不对时子女可以纠正，这样，我们的下一代就是一个语言文雅、有礼貌、讲文明的接班人。

2. 吃、穿、用要以身作则

现在的独生子女，由于宠爱过多，挑吃、爱穿，用要高档，许多父母总认为，为儿女花点钱，吃、穿好点是应该的，却不知道这样会养成子女好吃懒做、爱打扮的坏习惯。对子女只要不饿、不冻，衣服洗干净就够了，不要和别人攀比。父母自己也必须如此，这样子女就会养成艰苦朴素的美德。

3. 待人接物要以身作则

孩子在家与父母接触多，父母待人时常说，“请进”、“请坐”“请喝茶”、“谢谢”、“不远送”等亲切、友好的礼貌语言，子女们耳濡目染，在交友方面一定会善于交友，语言文明礼貌。

4. 勤俭节约要以身作则

勤俭节约是中华民族的优良传统。如吃饭时掉下饭菜，要一点点捡起来，碗里剩下的饭菜倒入桶内。虽然是点滴小事，但从影响孩子看来，确是寓意甚深。勤俭节约，父母必须先做到，以实际行动引导子女，启发子女，使之自觉地做到勤俭节约，养成勤俭节约的优良作风。

5. 学习上以身作则

父母要勤看书阅报，子女会受到感染，父母还要有意识地阅读适合子女的课外读物，和子女一起读、一起看、一起学、一起探讨，多问几个为什么，能提高子女的学习兴趣，培养勤学好问的优良学风。

“父母是孩子最好的老师。”家长言传身教做得好，子女一定能成才。为了子女的成长，家长必须事事处处以身作则，以实际行动教育好子女。父母是孩子一生的老师。明智的父母都会以身作则，以身垂范，来引导不听话的孩子，给孩子做出好的人生榜样。



第3种方法

做孩子的知心朋友

就孩子而言，父母的信任意味着压力、重视和鼓励，这是真正触动他们心灵的动力。从教育效果看。信任是一种富有鼓舞作用的教育方式。

在家庭教育中，父母的信任可使子女感到他们与父母处于平等的地位，从而对父母更加尊重、敬爱，更加亲近、服从，心里话乐于向父母倾吐。这既增进了父母对子女内心世界的了解，又使父母教育子女能更有放矢，获得更好的效果。

反之，若父母对孩子持不信任或不够信任的态度，就无法了解孩子的愿望和要求，孩子的自尊心和自信心必然会因此而受到伤害，他们对父母的信赖也势必减弱。这样，家庭教育的效果也会相应减弱。

所以，父母应该信任孩子，做他们的朋友，从而更有利地教育好孩子。

石唱云的儿子，被她视为掌上明珠。孩子都十岁了，石唱云从来不肯撒手让其独行，甚至离家几步之遥的地方都不让他独去。她想法较多：怕孩子过马路被车碰着、遇到突发事件不会处理等。孩子有几次挣脱石唱云的手，想独立地办自己的事，都被她硬给拽回来了，孩子眼中含满了泪水。之所以这样，是她对孩子处理这些事情的能力缺少信任，确切地说，是对孩子本身缺少一种信任。

有一次，孩子想自己上书店看书，石唱云没有答应，孩子非常正式地跟她说，“妈妈给我一次机会，信任我吧，我肯定没有问题。”面对孩子近似祈求的语气，石唱云决定给孩子以信任。两个小时后，孩子高高兴兴地从书店回来了，一副自豪的表情挂在脸上。从这以后，孩子能自己处理的问题，石唱云就放手让他去做，有时还把一些重要的事情交给孩子办，完成的都还不错。孩子也感觉到了石唱云对他的信任，变得懂事多了，还告诉她很多知心话，把她当成他的一个好朋友。



这个案例告诉我们，其实，孩子从懂事开始，便有了自己的思想，就跟成人一样，渴望被理解、被尊重以及被信任。可是，很多父母往往忽略了这一点。

在教育史上，有一个著名的实验后来被称为“暗含期待效应”。其原理就是信任，这种效应被广泛运用于现代教育中，教育工作者从对孩子的信任出发，培养孩子们的积极性，让孩子在别人的鼓励和信任中不断地进步。

对孩子信任，做孩子的朋友，能够激发孩子内心的动力，让孩子体会到成功的快乐和失败的意义。他们会在父母充满信任和友谊的目光与言语中，自己从摔倒的地方爬起来，一步一个脚印地走向成功，实现他们心中的理想。

那么，怎样才能做到信任孩子，做孩子的好朋友呢？

1. 主动和孩子打成一片

父母要和孩子打成一片，甚至和他一起“胡说八道”。不要摆起架子，做个“高高在上”的长辈。父母要花些时间理解那些流行的东西。无论是歌星、青少年偶像、新电脑游戏，都花一些时间去理解。这样一方面可以给自己与孩子增加更多的话题，另一方面也是在告诉孩子你“在乎”他。

2. 跟孩子经常谈心

对孩子说心里话，不要把话闷在肚子里，同时也希望他也这么做。做一个好的聆听者。让孩子知道他对你有多重要，告诉他你多么爱他，慷慨地把你的时间分享给他。

可以告诉他你每天经历的事，也可以问他，他一天经历了哪些事。如果他告诉你，他做了什么“不该做”的事情，那么，不要训斥也不要生气，多听少讲。当他认为和你聊天没有“被惩罚的威胁”时，他才会无所不谈。刚开始时，如果他有点不敢讲，先对他保证你不会生他的气。

3. 学习孩子的“语言”

如果你要做孩子的朋友，那就必须学习他的“语言”，而不是要求



他学习你的“语言”。如果你不学新知识，不接触新的思想观念，知识匮乏，思想陈旧，你就不能理解现在孩子的所思所想。家长应该尽量多接触点流行的东西，比如流行的思想、流行的服饰、流行的技术、流行的音乐，以减小代沟，创造彼此信任的沟通渠道。

4. 多抽时间陪孩子

无论多么忙，父母都要和孩子一起玩，平等地和他们谈心；不要以为把孩子送到学校了，一切就都是老师的事情；当孩子做了和自己期望相违背的事情时，不要马上发火，先听听孩子的理由。

5. 莫忘了自己是“父母”

在做孩子朋友的同时，千万不要忘记了你还是孩子的父母，是他们生活、学习的榜样。这个界限千万不可模糊。美国一个青年期研究会的会长约翰·柯尔曼博士认为，孩子有很多行为都是与成人的行为变化有关。他说，成人对自己的习惯、情感和忧虑表现的日益开放，孩子常常效仿大人，大人与孩子之间的界限已经模糊不清了。这在一定程度上解释了孩子为什么产生不良行为。



第 4 种方法

不打不骂教孩子的
100 种方法

蹲下来面对孩子说话

父母蹲下来与孩子说话，这看来是个简单的动作，却体现了如何看待子女同父母的关系的教育观念，也从一个侧面体现着教育孩子的能力和水平。

蹲下来与孩子说话，体现了家长对孩子的尊重，体现了家长对孩子的事情或问题认真而亲切的态度，使孩子和父母更亲近。因为爱的细节不仅能感染孩子，更能教育孩子。

蹲下来吧，只有蹲下来，不再居高临下，与孩子完全处于平等时，孩子才会把他的真实想法告诉你——这就是孩子为什么喜欢把心里话对自己的朋友说，却不愿与父母说的原因。蹲下来，这一步很关键，因为不管孩子的想法对还是不对、有无道理，你只有在了解了孩子的真实想法之后，才可能有的放矢地教育孩子……

一个炎热的夏日中午，踢球回家的冷小飞浑身大汗，他打开冰箱拿了一根冰棍就吃。吃完感觉不解渴，还想再吃。妈妈跑过来，冲着他训斥道：“吃多了会拉肚子！不能吃啦！”小飞很倔犟也很生气：“我热死了！我就要吃！”妈妈一看孩子不听自己的话，也火了。挡在冰箱前。

爸爸看到母子间的对抗，便满面笑容地走到小飞的跟前蹲下来，平视着孩子，轻轻地为他擦汗，温和地说：“你是个懂道理的孩子，妈妈是怕你出完大汗后多吃冷饮伤身体”。小飞见爸爸一直蹲着温和地跟自己说话，也放松下来，说：“我知道妈妈是为我好。”爸爸点点头说：“真是好孩子，洗个澡一样会凉快的。”于是，小飞按照爸爸的话洗澡去了。

父母能蹲下来跟孩子说话，在家庭中创造一种平等民主的空气，这是孩子的幸运。在这样的家庭里，孩子会觉得父母是自己的朋友，而不是高高在上的权威。