

龙门品牌



学子至爱

新课标



高中历史

主 编 张华中

本册主编 翟玉明 张华中

改革与人物



龍 門 書 局

www.Longmenbooks.com

新课标



改革与人物

高中历史

主 编:张华中

本册主编:翟玉明 张华中

编 著:翟玉明

龍 門 書 局

北 京

版权所有 侵权必究

举报电话:(010)64030229;(010)64034315;13501151303

邮购电话:(010)64034160

图书在版编目(CIP)数据

龙门专题:新课标.高中历史.改革与人物/张华中主编;翟玉明,张华中本册主编. —北京:龙门书局,2008

ISBN 978-7-5088-1426-1

I. 龙… II. ①张…②翟…③张… III. 历史课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 117509 号

责任编辑:田 旭 马建丽 叶 娟/封面设计:耕 者

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

www.longmenbooks.com

中国科学院印刷厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

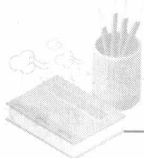
2008 年 8 月第 一 版 开本:A5(890×1240)

2008 年 8 月第一次印刷 印张:5 3/4

字数:203 000

定 价:11.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)



未名湖畔，博雅塔旁。

明媚的晨光穿透枝叶，慵懒的泻落在林间小道上，花儿睁开惺忪的眼睛，欣喜地迎接薄薄的雾霭，最兴奋是小鸟，扇动翅膀在蔚蓝的天空中叽叽喳喳地欢唱起来了。微风轻轻拂动，垂柳摇曳，舒展优美的身姿，湖面荡起阵阵涟漪，博雅塔随着柔波轻快地翩翩起舞。林间传来琅琅的读书声，那是晨读的学子；湖畔小径上不断有人跑过，那是晨练的学子；椅子上，台阶上，三三两两静静的坐着，那是求索知识的学子……

在北大，每个早晨都是这样的；在清华，每个早晨都是这样的；在复旦，在交大，在南大，在武大……其实，在每一所高校里，早晨都是一幅青春洋溢、积极进取的景象！

在过去几年时间里，我一直在组织北大、清华的高考状元、奥赛金牌得主还有其他优秀的学子到全国各地巡回演讲。揭开他们“状元”的光环，他们跟我们是那么的相似，同样的普通与平凡。

是什么成就了他们的“状元”辉煌？

在来来往往带他们出差的路上，在闲来无事的聚会聊天过程中，我越来越发现，在普通平凡的背后，他们每个人都是一道亮丽独特的风景，都是一段奋斗不息、积极进取的历程，他们的成功，是偶然中的必然。

小朱，一个很认真、很可爱的女孩子，高中之前家庭条件十分优越，但学习一直平平；在她上高中前，家庭突遭变故，负债累累，用她妈妈的话说，“家里什么都没有了，一切只能靠你自己了。”她说自己只有高考一条路，只有考好了，才能为家里排忧解难。我曾经在台下听她讲自己刻苦学习的经历：“你们有谁在大年



三十的晚上还学习到深夜三点？你们又有谁发烧烧到39度以上还在病床上看书？……”那一年，她以总分684分成为了浙江省文科高考状元。

陆文，一个出自父母离异的单亲家庭的女孩，她说，她努力学习的动力就是想让妈妈高兴，因为从小她就发现，每次她成绩考得很好，妈妈就会很高兴。为了给妈妈买一套宽敞明亮的房子，她选择了出国这条路，考托福，考GRE，最后如愿以偿，被芝加哥大学以每年6.4万美金的全额奖学金录取为生物方向的研究生。6.4万美金，当时相当于人民币52万。

齐伟，湖南省高考第七名，清华大学计算机学院的研究生，最近被全球最大的软件公司MICROSOFT聘为项目经理；霖秋，北京大学数学学院的小妹，在坚持不懈的努力中完成了自身最重要的一次涅槃，昨天的她在未名湖上游弋，今天的她已在千里之外的西雅图……

还有很多很多优秀的学子，他们也都有自己的故事，酸甜苦辣，很真实，很精彩。我有幸跟他们朝夕相处，默默观察，用心感受，他们的自信，他们的执着，他们的勤奋刻苦，尤其是他们的“学而得其法”所透露出来的睿智更让人拍案叫绝，他们人人都有一套行之有效的学习方法，花同样的时间和精力他们可以更加快速高效，举一反三。我一直在想：如果当年我也知道他们的这些方法，或许我也能考个清华北大的吧？

多年以来，我一直觉得我们的高考把简单的事情搞复杂了，学生们浪费了大量的时间和精力却收效甚微；多年以来，我们也一直在研究如何将一套优良的学习方法内化在图书中，让同学们在不知不觉中轻松快速的获取高分。这，就是出版《龙门专题》的原因了。

一本好书可以改变一个人的命运！名校，是每一个学子悠远的梦想和真实的渴望。“少年心事当拿云，谁念幽寒坐鸣呃！”

龙门专题，走向名校的阶梯！



总策划 王旭

2008年7月

学习方法、技巧: 1. 知识系统化、结构化是掌握知识的有效技巧和重要体现。2. 知其然还要知其所以然,记忆才更牢固。3. 整体把握兴趣和强弱科目的平衡。4. 正确认识自己的弱点,集中力量克服它。

Contents

目录

历史上重大改革回眸

- 专题一 梭伦改革 商鞅变法 (2)
- 专题二 孝文帝改革 王安石变法 (20)
- 专题三 欧洲宗教改革 埃及阿里改革 (39)
- 专题四 俄国农奴制改革 日本明治维新 中国戊戌变法 ... (58)

中外历史人物评说

- 专题一 中国古代政治家 (84)
- 专题二 东西方的先哲 (102)
- 专题三 欧美资产阶级革命时代的杰出人物 (117)
- 专题四 亚洲觉醒的先驱 (132)
- 专题五 无产阶级革命家 (147)
- 专题六 杰出的科学家 (164)

历史上重大改革回眸

历史是由时间、地点、人物、事件等要素构成的。其中,历史上的重大改革或变法是历史长河中的重要内容。因此,掌握评价历史上的改革或变法的能力在历史学习和研究中具有特别重要的作用。辩证唯物主义和历史唯物主义是评价历史事件的科学理论和方法,要客观地、公正地、历史地评价改革或变法。具体而言:

第一,明确改革或变法的评价标准。评价一个改革或变法,主要是看其是否促进社会的进步和发展,而社会进步的最高标准是生产力的发展,这是评价改革或变法的基本原则。但要注意的是,每次改革或变法都是复杂的,其产生的社会影响是多角度、多层次的,所以,“是否促进社会的进步”这一评价标准是主要的而不是唯一的,改革或变法中的主导人物的一些个性特点,比如气节、修养、品质、性格也会产生一定影响。用辩证唯物主义的观点去评价,一分为二,分清主次。

第二,将改革或变法放到特定的历史环境中去考查。改革或变法中的主导人物,其指导思想和措施受到他所处的时代的主客观条件的影响,评价改革或变法应该结合当时社会的生产力水平、社会发展特点、主导人物的阶级(或阶层)归属,我们不能拿今天的标准去评判古人,不能从今人的喜恶去赞赏或指责古人,更不能牵强附会地将古人和今人进行类比。用历史唯物主义观点来分析,改革的根本原因是人类社会的基本矛盾即生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾,当生产关系不适应生产力发展,上层建筑不适应经济基础的需要时,必然会产生统治危机。统治阶级为了维护自身利益,巩固统治,就不得不进行改革,以适应新形势下的需要。

第三,掌握改革或变法的分类标准。按性质划分,可分为奴隶主阶级、地主阶级、资产阶级、社会主义改革;按内容来分,可分为生产关系的变革和生产关系的调整。可以结合改革或变法的措施主要代表什么阶级利益加以说明。

第四,掌握改革或变法的规律性认识。

1. 矛盾是普遍存在的,事物总是不断变化的,所以,改革是必要的。改革是革除社会弊端促进社会进步的重要手段。

2. 新生事物的发展总会遭到旧势力的阻挠,其发展道路不可能是一帆风顺的,所以改革会遇到种种阻力和困难,需要付出代价甚至流血牺牲。

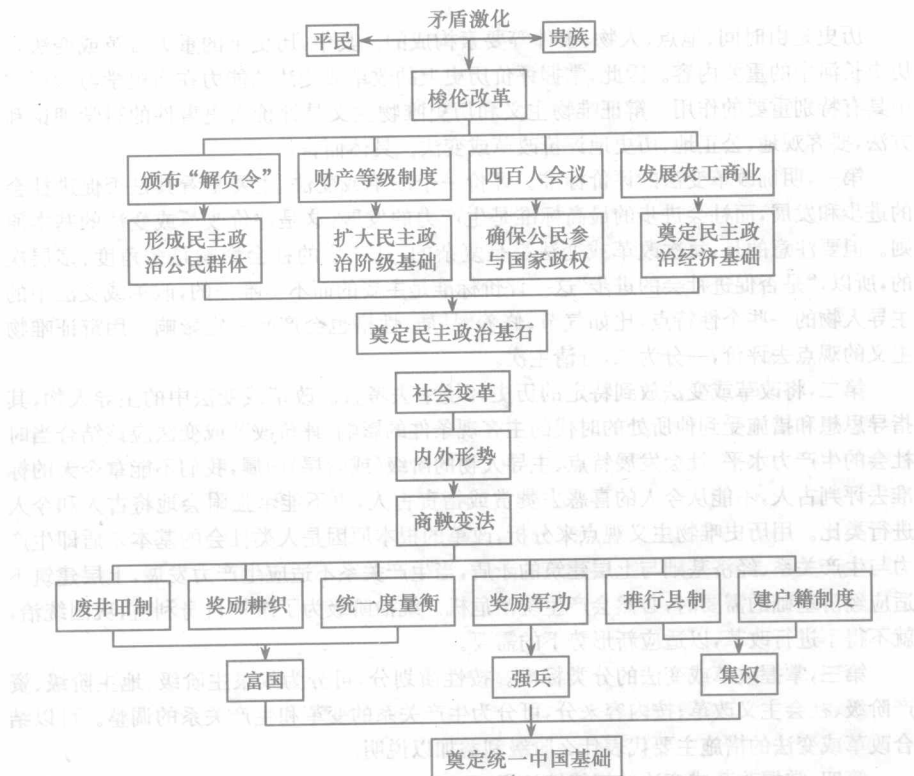
3. 改革是否能成功取决于它是否顺应历史发展趋势,改革派与保守派力量的对比,改革者的策略、方针是否得当,最高统治者的态度,改革的内外环境等。

4. 改革是否成功,不能看改革者自身的最终命运归宿,而是要看改革措施实施的结果。



专题一 梭伦改革 商鞅变法

知识框架图解



知识点精析与应用

知识点全析

1. 梭伦改革前雅典社会中贵族与平民矛盾的产生和发展

梭伦改革前雅典社会中贵族与平民的矛盾是梭伦改革的基本原因。它经历了一个产生、发展和激化的过程。伴随着雅典城邦的形成,这一矛盾也随之产生。这一矛盾中的贵族是指原始社会末期的氏族贵族,平民包括农民和手工业者。公元前8~6世纪,由于贵族的专横与压榨,这一矛盾开始尖锐。贵族在政治上占据首席执政官等重要职位,



把持最高决策机关、监察和审判机关的长老会议,架空最高权力机关公民大会,使之名存实亡。贵族还在经济上通过放高利贷、兼并土地等方式对平民进行压榨。最终激起了平民的反抗,公元前632年发生平民暴动。之后雅典统治者调整了统治政策,但局部调整不可能缓和日益尖锐的社会矛盾。随着雅典社会生产力水平的提高,雅典社会的农工商业发展繁荣。随着工商业的发展,雅典社会形成了工商业奴隶主这一新兴阶层。雅典社会的阶级结构发生变化,分化成三派:占有平原地区大片沃土的贵族称为“平原派”,主张维护贵族寡头政治。下层平民大都住在山区称为“山地派”,主张实行激进的民主政治,实行彻底的社会变革。工商业者一般住在沿海地区,称为“海岸派”,主张实行温和的改革。“山地派”和“海岸派”共同的目标是反对贵族专权,成为改革的阶级基础。雅典社会的动荡给梅加腊进扰雅典创造了机会,梅加腊占领了雅典的出海口萨拉米斯岛,沉重打击了雅典的海上贸易。雅典统治者在争夺未果之后竟然下令不准人们提收回萨拉米斯岛,违者格杀勿论。统治者的腐朽无能激起了雅典平民的愤怒,民众强烈要求收回萨拉米斯岛。收回萨拉米斯岛后,统治者没有及时进行必要的社会改革,社会矛盾再度激化。梭伦就是在这样的历史条件下登上了历史舞台,进行广泛的社会改革。梭伦改革通过“解负令”、财产等级制度、国家机构改革等措施,意在消除社会矛盾,稳定雅典社会的秩序。因此他主要扮演了“调停人”的角色,很多措施带有“折中”色彩。因此,改革最大的受益者是工商业奴隶主,贵族对权势的削弱不满,下层平民需要进一步改革的愿望也没有实现,贵族与平民的矛盾没有根本解决。

2. 梭伦改革的措施

梭伦改革的一系列措施在一定程度上缓和了贵族与平民之间的矛盾,使雅典走上了民主政治的道路。掌握梭伦改革的措施可以从下表着手。

主要措施	具体内容	历史意义	历史局限
颁布“解负令”	废除债务奴隶制、规定占地最高限额、制定遗嘱法、保留贵族祖传遗产	扩大了公民的基础	走上了奴役外邦奴隶的道路
财产等级制度	公民按财产划分为四等级,享受不同政治权利	开辟了工商业奴隶主参政议政的途径	财产的不平等限制了下层平民的政治权利
国家机构改革	恢复公民大会、建立四百人会议、设立陪审法庭	提高了公民参政议政的积极性	限制了下层平民的政治权利
发展社会经济	鼓励农工商业发展、改革币制和度量衡、倡导节俭	推动了雅典社会发展	

3. 梭伦改革的政治影响

梭伦改革是雅典城邦乃至整个古希腊历史上最重要的社会政治改革之一,它为雅典城邦的振兴与富强开辟了道路,奠定了城邦民主政治的基础。梭伦改革一方面为雅典民主政治奠定了社会基础,另一方面完善了国家制度,为普通公民参与国家政治活动提供



了制度保证。梭伦的价值观以及改革中创造的有利于公民行使职权的各种制度,对雅典民主政治具有重要的意义。梭伦改革奠定了雅典民主政治、乃至西方民主政治的基础。

4. 商鞅变法是历史发展的必然结果

掌握商鞅变法的历史背景是我们理解商鞅变法发生的必然性的关键。商鞅变法的历史背景可以从战国历史变革——战国时期各国变法——秦国特殊国情这三个层次进行分析。战国时期由于生产力的发展,旧的生产关系井田制进一步解体,封建土地所有制逐步确立。经济基础的变化,引起了阶级关系的变化,新兴地主和自耕农要求打破束缚,进一步解放生产力。战国时期兼并战争不断,也对各国提出变法的要求,为了在战争中占据主动地位,各国都致力于富国强兵,实现“王霸”之业或不被兼并,都进行了改革或变法。春秋战国时期的百家争鸣中,法家思想主张以法治国,建立强有力的中央集权的国家,符合当时社会发展的需要,为各国变法改革提供了思想理论武器。秦国特殊的国情:秦国地处西陲,在诸侯国中地位低下;秦国君拥有比较集中的权力,国内保守势力较弱;当地民风质朴,尚武精神充沛;晋国分裂为韩赵魏三国,力量大为削弱。秦国面临的形势是既有挑战,又有机遇。

5. 商鞅变法的措施

主要方面	具体内容	历史意义	历史地位	历史局限
经济方面	废井田制、奖励耕织、统一度量衡	维护了地主阶级利益,提高了他们发展农业的积极性	最根本性的、影响最大的措施,是富国最有力的措施	导致了土地兼并现象的产生
军事方面	奖励军功	提高了秦军战斗力	强兵的最有力措施	
政治方面	行县制、建户籍	加强了中央集权	对后世影响深远	加重了对人民的剥削和压迫
文教方面	燔诗书、定秦律	巩固了统一		轻教化,重刑罚

6. 商鞅变法的作用

商鞅变法是一次较彻底的改革运动。为秦国的富国强兵和后来统一全国奠定了基础,对秦国乃至中国历史的发展都起了重要作用。在政治上,打击并瓦解了旧的血缘宗法制度,使封建国家机器的职能更加健全,中央集权制度的建设从此开始。在经济上,从根本上改变了旧有的生产关系,确立了土地私有制,激发了劳动者的生产积极性,为秦国农业生产带来了生机。军事上,极大地提高了秦国军队的战斗力。商鞅变法后,秦国的综合国力大增,政治威望日高,还形成了全国皆军、唯军为荣的尚武精神。但商鞅变法轻视教化,鼓吹轻罪重罚,也在一定程度上加重了广大人民所受的剥削与压迫,连坐法的实行,给广大人民带来了巨大的痛苦。



专题验收

1. 阅读梭伦的两首诗:

材料一 “在我团结人民去谋求的一切目的中,有什么我还没有做到? 在时间的裁判席面前,那奥林柏斯诸神的伟大母亲,黑土,将是最好的证人——因为正是我,为它拔掉了树立着的许多界标:以前他曾是一个奴隶,而现在已经自由。许多被出卖的人们,我已使他们回到这神所建立的雅典,其中有的是无辜被害,也有的是因故出卖……我都使他们解放。”

材料二 “我给了一般人民以恰好足够的权力,亦不使他们失掉尊严,也不给他们太多;即使那些既有势力而又豪富的人们,我也设法不使他们受到损害。我手执一个有力的盾牌,站在两个阶级的面前,不许他们任何一方不公正地占着优势。”

请回答:

- (1) 材料一、二反映了梭伦改革的哪些具体内容? 它们对雅典的民主政治有何积极影响? (10分)
- (2) 从梭伦的自白中可以看出梭伦的改革政策体现了一种怎样的原则? (2分)

2. 梭伦改革在历史上产生了深远影响。阅读下列材料:

材料一 公元前600年,梭伦率领雅典人通过智取从梅加腊人手中夺回了萨拉米斯岛,从而显示出了卓越的军事才能,并使他一举成名。此后,雅典发生山区派、平原派和海洋派之间关于政治制度的纷争。梭伦在平民的支持下被选为执政官,并被指定为当时危机的调处者和立法者。

根据这个法令,平民所欠的各种债务一律废除;禁止在放债时以债户的人身作抵押,废除债务奴隶制;由国家赎回因负债而被卖到外邦为奴的人。梭伦还对公民的财产进行了一次调查分等,并按照财产等级规定相应的政治权利。这些新的法令还包括:设立四百人会议;禁止买卖婚姻,保障妇女孤儿的利益;修改死刑法;其他鼓励手工业和农业发展的措施。

材料二 道德是永远存在的,而财富每天都在更换主人。僭主政治是一个可爱的地位,可是没有一条路可以由那里走下台。

——梭伦

请回答:

- (1) 材料一中的哪些措施打破了贵族垄断国家政治权力的局面? 哪项措施直接促使雅典走上了奴役外邦奴隶的道路? (6分)
- (2) 从材料可以看出,梭伦所具有的哪些条件促使他进行了这场影响深远的改革? (6分)

3. 阅读下列材料:

材料一 梭伦改革的一项重要措施规定:根据每年的谷物收入,雅典公民被分为四个等级,并担任相应官职。

第一等级:500麦斗以上称为“五百麦斗级”,可担任执政官、司库及其他一切官职。

第二等级:300麦斗以上称为“骑士级”,可以担任执政官及其他一切官职(司库除



外)。

第三等级:200 麦斗以上称为“双牛级”,只能担任低级官职。

材料二 伯里克利执政时期,除十将军外,一切官职向各等级男性公民开放。公民大会是城邦最高权力机构,每十天左右召开一次,凡二十岁以上的男性公民均可参加,每人在大会上都拥有发言权和表决权。

请回答:

- (1) 材料一划分公民等级的依据是什么?在当时有怎样的历史意义?(4分)
- (2) 材料二与材料一相比有怎样的变化?说明了什么?(4分)
- (3) 根据所学知识,谈谈雅典民主制度的局限。(4分)

4. 阅读下列材料:

材料一 (梭伦):我给了一般人民恰好足够的权力,不使他们失掉尊严,也不给他们太多;而那些有钱有势的豪富的人们,我也设法不使他们受到损害;我手执一只大盾,不让任何一方不公平地占着优势。

材料二

梭伦制定的四大财产等级及其权利分配	
500 麦斗级	享有充任各级国家官职的资格
骑士级	享有充任除司库以外的各级官职的资格
双牛级	享有充任执政官以外的各级官职的资格
雇工级	不能担任公职

请回答:

- (1) 根据材料一指出梭伦改革的指导思想是什么?(2分)
- (2) 材料二是梭伦改革的哪一项措施?(2分)
- (3) 根据材料一、二,分析说明“公平”的实质是什么?由此指出梭伦改革的主要目的。(4分)
- (4) 根据材料二,说明梭伦改革对雅典民主政治的奠基作用。(4分)

5. 阅读下列材料:

材料一 于是以鞅为大良造。将兵围魏安邑,降之。居三年,作为筑冀阙宫庭于咸阳,秦自雍徙都之。而令民父子兄弟同室内息者为禁。而集小(都)乡邑聚为县,置令、丞,凡三十一县。为田开阡陌封疆,而赋税平。平斗桶权衡丈尺。

——《史记·商君列传》

材料二 孝公用商鞅之法,移风易俗,民以殷盛,国以富强,百姓乐用,诸侯亲服,获楚、魏之师,举地千里,至今治强。

——《史记·李斯列传》

请回答:

- (1) 根据材料一指出商鞅变法的内容有哪些?主要分哪几个方面?(6分)
- (2) 材料一所提到的改革措施中对秦国社会发展起决定性作用的是哪一条?有无局限



性?(3分)

(3) 根据材料二指出商鞅变法的历史作用。(3分)

6. 阅读下列材料:

材料一 卫鞅曰:“治世不一道,便国不法古。故汤、武不循古而王……而循礼者不足多。”秦孝公曰:“善!”以卫鞅为左庶长,卒定变法之令。

——《史记·商君列传》

材料二 商君治秦,法令至行,公平无私。罚不讳强大,赏不避亲近。法及太子,黜劓师傅。期年之后,道不拾遗,民不妄取,兵革强大……

——《战国策·秦策一》

材料三 秦孝公用商君,坏井田,开阡陌,急耕战之赏。虽非古道,犹以务本之故,倾邻国而雄诸侯。然王制遂灭,僭差无度;庶人之富者累巨万,而贫者食糟糠;有国强者兼州城,而弱者丧社稷。

——《汉书·食货志》

材料四 商君相秦十年,宗室贵戚多怨望者……后五月而秦孝公卒,太子立,公子虔之徒告商君欲反,发吏捕商君……秦惠王车裂商君以徇,曰:“莫如商鞅反者!”遂灭商君之家。

请回答:

- (1) 据材料一指出商鞅变法的理论基础是什么?(2分)
 - (2) 依据材料二和材料三分析,商鞅变法产生了哪些主要影响?(4分)
 - (3) 据材料四分析,导致商君悲惨结局的原因是什么?你从中有何认识?(6分)
7. 一位历史学家曾发出这样的感叹:中国古代的改革,是人类智慧所做的最惊心动魄的魔术,它能使一个侏儒变成一个巨人,把一个没落的民族变成一个蓬勃奋发的民族,把一个弱小的国家变成一个强大的国家。请你举出中国古代史上的一个著名改革说明上述观点。(12分)

8. 阅读下列材料:

材料一 令民为什伍,而相牧司连坐。不告奸者腰斩,告奸者与斩敌首同赏,匿奸者与降同罚。有军功者,各以率受上爵。戮力本业耕织致粟帛多者复其身;事末利及怠而贫者举以为收孥。宗室非有军功者,不得为属籍。而集小乡邑为县,置令、丞,凡三十一县。为田开阡陌封疆,而赋税平。平半,桶、权、衡、丈、尺。

——《史记·商君列传》

材料二 秦孝公用商鞅,坏井田,开阡陌,急耕战之赏,僭差无度。……庶人之富者累千万,虽非古道,犹以务本之故,而贫者食糟糠;有国强者兼州城,而弱者丧社稷。

——《汉书·食货志》

请回答:

- (1) 材料一反映了商鞅变法的哪些内容?(7分)
- (2) 材料二对商鞅变法肯定了什么?否定了什么?(4分)
- (3) 如果要评价商鞅变法,你认为主要的着眼点应该是什么?(1分)



答案与提示

1. (1) 内容:颁布“解负令”,废除债务奴隶制;(废除“六一汉”制度,废除了奴隶的债务)确立财产等级制度。影响:动摇了贵族专制统治,扩大了民主政治的基础;打破了贵族政治专权的局面,扩大了各阶层的政治权利。

(2) 不偏不倚、公平公正、一视同仁的原则。

解析:本题考查的是解读、提取历史材料的能力和知识迁移能力。具体知识点是梭伦改革的内容及特点。考查的知识比较简单,主要要求学生对于主干知识记忆准确。第(1)问根据材料和所学的梭伦改革的内容、影响即可解答;第(2)问可根据梭伦这首诗的内容进行提炼得出。

2. (1) 废除债务奴隶制;按照财产等级规定相应的政治权利;设立四百人会议。

(2) 卓越的军事才能;获得了平民的支持;当选为执政官;道德高尚;厌恶僭主政治。

解析:本题考查的是解读、提取历史材料的能力和知识迁移能力。具体知识点是梭伦改革的背景、内容。考查的知识比较简单,主要要求学生对于主干知识记忆的准确性。第(1)问根据材料和所学的梭伦改革的内容即可解答;第(2)问可根据材料首段提供的有效信息进行提炼得出。

3. (1) 财产多寡。进一步打击了氏族制度的残余,为雅典民主制度奠定了基础。

(2) 材料二中的官职没有社会财产和等级的限制。说明雅典的民主程度大大提高,民主政治达到极盛。

(3) ①民主范围程度仅限于雅典公民,不包括奴隶、外邦人和妇女;②雅典民主是原始的直接民主,适合小国寡民的城邦;③轮流坐庄和抽签方式容易导致国家权力被滥用和误用。

解析:本题考查的是解读、提取历史材料的能力和知识迁移能力。具体知识点是梭伦改革与雅典伯利克里改革的内容、影响和局限。第(1)问根据材料和所学的梭伦改革的内容、影响即可解答;第(2)问可根据材料提供的有效信息,结合伯利克里改革的基础知识进行比对提炼;第(3)问可以根据教材中关于伯利克里改革的局限性及自己的理解组织答案。

4. (1) 公平思想。

(2) 财产等级制度。

(3) 实质:根据公民财产确定其权利多少的思想(公民享有权利多少由其财产资格来决定)。主要目的:缓和社会矛盾,稳定社会秩序。

(4) 以财产资格取代血缘资格,从根本上瓦解了贵族世袭政治特权的基础,打破了贵族政治专权的局面;为工商业奴隶主开辟了参与政治的途径,使其逐渐跻身于统治阶层;使下层平民获得了一定的公民权利。总之,为后来雅典民主政治的发展奠定了基础。

解析:本题考查学生“论从史出、史论结合”、阅读、理解、处理材料,提取历史有效信息的能力。考查的知识点是梭伦改革的内容、特点和影响。主要要求学生在基础知识准确记忆的基础上作些提升。第(1)问根据梭伦诗句提炼得出;第(2)、(3)、(4)问考查学生对梭



论改革核心措施及影响的掌握和理解。

5. (1) 内容: 严禁父子及成年兄弟同居一室; 建立县制; 废除井田制, 统一度量衡。分习俗、经济、政治三方面。

(2) 决定性措施是废除井田制。有。造成了土地兼并现象。

(3) 推动了秦国社会的发展和进步, 促进了经济的繁荣, 壮大了国力, 为统一中国奠定了基础。

解析: 本题考查学生解读、提取历史材料的能力和知识迁移能力。考查的知识点是商鞅变法的内容及影响。考查的知识比较简单, 主要要求学生主干知识记忆准确。第(1)问根据材料提供的有效信息与商鞅变法的内容进行对比即可得出答案; 第(2)问要求对商鞅变法“废除井田制”内容进行深层次思考——生产关系的变革是社会最根本的变革便可得出答案; 第(3)问考查商鞅变法的影响。

6. (1) 理论基础: “治世不一道, 便国不法古”。

(2) ①社会秩序安定, 国力增强; ②旧秩序被废除, 社会各阶层地位发生巨大变化。

(3) 原因: ①触动了旧贵族的利益, 遭到他们强烈反对; ②孝公死后, 商鞅失去了政治支柱。

认识: ①改变旧的制度总会遭到旧势力的阻挠。②改革者往往要付出血的代价才会换取社会进步。

解析: 本题考查学生解读、提取历史材料的能力和知识迁移能力。考查的知识点是商鞅变法的影响及对商鞅个人最后结局的认识。第(1)问根据材料提供的有效信息即可得出答案; 第(2)问根据材料提供的有效信息, 结合商鞅变法的意义进行比对得出答案; 第(3)问根据材料提供的有效信息组织答案。

7. 商鞅变法的成功证明了这一观点。(或孝文帝改革的例子)

政治上: 通过废除“世卿世禄制”、建立严密的户籍制度、推行县制、制定秦律等措施, 打击旧势力, 维护新兴地主阶级的利益, 加强中央集权。

经济上: 通过废除井田制、奖励耕织、统一度量衡等措施, 改变旧的生产关系, 激发劳动者的积极性, 增强了秦国经济实力。

军事上: 通过奖励军功等措施, 提高了军队的战斗力。

经过商鞅变法, 秦国实现了富国强兵, 成为七国中最强大的国家。

解析: 本题考查学生“论从史出、史论结合”、归纳概括历史问题的能力。考查的知识点是商鞅的影响。主要要求学生在基础知识准确记忆的基础上作些归纳概括, 属于比较容易的基础题。

8. (1) 实行连坐法, 奖励告密, 奖励军功, 奖励耕织, 废除“世卿世禄”制, 推行县制, 统一度量衡。

(2) 肯定了变法富国强兵的作用, 否定了阶级关系的变化和对奴隶制统治秩序的破坏作用。

(3) 是否有利于生产力的发展(或是否顺应历史的发展潮流)。

解析: 本题考查的是解读、提取历史材料的能力、知识迁移能力、运用历史唯物主义观点分析评价历史问题的能力。考查的知识点是商鞅变法的内容、影响及对商鞅变法的评



价。第(1)问根据材料提供的有效信息即可得出答案;第(2)问根据材料提供的有效信息,结合商鞅变法的意义进行比对得出答案;第(3)问要求学生掌握以生产力标准这一历史唯物主义观点评价商鞅变法。

能力拓展

1 重难拓展

1. 梭伦改革与商鞅变法的相同之处

背景:都发生在中国由奴隶社会向封建社会的过渡时期。梭伦改革发生在雅典由原始社会向奴隶社会的过渡时期,商鞅变法发生在中国由奴隶社会向封建社会的过渡时期。新旧势力斗争激烈。

内容:都涉及了经济、政治、军事、习俗等方面,改革措施全面,内容深刻。

结果:改革者的个人命运都不佳。梭伦离开雅典出走,商鞅在孝公去世后失去靠山受诬,起义兵败被杀,尸体车裂。但改革措施都保留下来。雅典庇西特拉图建立独裁的僭主政治后没有废除梭伦改革成果。“商鞅虽死,而秦卒行其法”。

影响:都在一定程度上实现了富国强兵的愿望,促进了本国社会的经济、政治方面的深刻变化,向新的社会形态转变过渡。梭伦改革奠定了雅典民主政治的基础,促进了农工商业的发展,为雅典的振兴和富强开辟了道路。商鞅变法推动了秦国社会的进步,促进了经济繁荣,壮大了国力,为秦国的富国强兵和后来的统一全国奠定了基础。两者改革也保留了一些原来社会形态中的一些残余,存在着历史局限。梭伦改革中氏族贵族的势力虽有削弱,但仍享有比平民更多的政治权利,氏族制度残余得以继续。商鞅变法也并未与旧的制度、文化、习俗彻底划清界限。

2. 梭伦改革与商鞅变法的特点

梭伦改革明显具有温和折中的特点。梭伦自己作的诗句“我所给予人民的适可而止……我拿着一只大盾,保护两方,不让一方不公正地占据优势”就是明证。梭伦改革中采取的对平民一方有利的措施有解负令、财产等级制等;对原贵族做出一些让步,如允许贵族保留祖传地产、财产等级制等。商鞅变法明显具有严厉偏激的特点。商鞅变法中对旧贵族打击较严重,改革中采取的奖励军功,废除世卿世禄制等措施沉重打击了旧贵族的特权,旧贵族抵制破坏新法,商鞅动用严刑重法予以坚决打击。

3. 梭伦改革与商鞅变法的性质

梭伦改革是奴隶主阶级性质的改革,最能反映其性质的措施是财产等级制,使工商业奴隶主参与国家政权管理,扩大了雅典奴隶主统治的阶级基础;商鞅变法是新兴地主阶级的改革,最能反映其性质的措施是废除井田制,承认土地私有,从法律上确认了新兴地主阶级的土地私有权。

应试备考策略

本专题江苏省2008年的新课标高考考纲简单列出“梭伦改革”“商鞅变法”两项,对改革的背景、内容、影响等三要素均未提出明确要求,要求考生对改革掌握的程度没有作