

哲学中 之哲学
智慧中 之智慧
经典中 之经典
破解易经密码
让大众能看懂
能运用的《易经》

易经

大
人
之
经

金灵子 曾子恒



著



中央编译出版社

Central Compilation & Translation Press

金灵子 曾子恒 著

卷之三

大部書、勅書同兩家首領參奏，敵對如大京北一向兩對志主當七本



中央编译出版社

ICCTP Central Compilation & Translation Press

图书在版编目 (CIP) 数据

大众易经 / 金灵子, 曾子恒著.
—北京: 中央编译出版社, 2009.5
ISBN 978-7-80211-937-6

I. 大…
II. ①金…②曾…
III. 周易 - 通俗读物
IV. B221-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第068768号

大众易经

出版人 和 龜
责任编辑 韩慧强
责任校对 赵 媛 张 咏
出版发行 中央编译出版社
地 址 北京市西单西斜街36号 (100032)
电 话 (010) 66509360 (010) 66509236 (总编室)
 (010) 66509405 (编辑部) (010) 66509364 (发行部)
 (010) 66509618 (读者服务部)
网 址 www.cctpbook.com
经 销 全国新华书店
印 刷 北京龙兴印刷厂
开 本 787毫米×1092毫米 1/16
字 数 450千字
印 张 30
版 次 2009年6月第1版第1次印刷
定 价 58.80元

本社常年法律顾问：北京大成律师事务所首席顾问律师 鲁哈达
凡有印装质量问题，本社负责调换，电话 (010) 66509618

序

张君春华道号金灵子，浸淫《易经》数十年，淡泊名利，焚膏继晷，手不释卷，每有心得，辄援笔记之，集腋成裘。他有感于行世的易学著作的缺憾，欲尝试用通俗的现代语言，准确地传达易学的精髓，让普通读者明白易懂，于是和其弟子曾子恒出版了这部《大众易经》。其间数易其稿，呕心沥血，洋洋数十万言，读之引人入胜，不失为易学园地里的一株奇葩。“他山之石，可以攻玉。”此书引导人对《易经》文化进行多学科、多角度探讨，特别是对古天文、历法的发掘，对当今社会日常行动的指导，无疑将对读者有启迪作用。

《易经》究天人之际，观天文，察时变，饱含哲理而启人心智，历代学人推崇备至，有关研究《易经》的典籍林林总总。据传孔子读《易》尝韦编三绝，可知《易经》之精深，研读之繁难。自古至今，注疏《易经》者层出不穷，或因文辞简古而艰深晦涩，令初学者如坠雾中，不知所云；抑或背离主旨，管窥蠡测，贻害后学。以明白晓畅之文字，详解要义，通俗易懂而切中肯綮，此为作者著作《大众易经》之初衷，亦为读者之得益处。

相信张春华、曾子恒先生的《大众易经》可以让更多的朋友，特别是青年朋友了解《易经》，喜爱《易经》，使传统文化薪火相传。《大众易经》的付梓发行，启易坛清新之风，辟易学入门之捷径，于初学者大有裨益。如此通俗易懂的数、理、象相融合的易学著作并不多见，故乐以为之序。

廖墨香

(国际华夏周易协会会长、中国国学院名誉院长、南开大学教授)

2009年5月于天津

前言

《易经》是中华民族传统文化的瑰宝，炎黄子孙的骄傲。我们的优秀文化遗产何止千千万万，《易经》乃“十三经”中第一经，所谓群经之首，《四库全书》里的第一部书，作为炎黄的后裔，不了解《易经》，未免浅陋。所以，我们振兴中华，学习祖国优秀传统文化，就应当读一读《易经》。

《易经》文字简古，措辞简短，语法奇异，加之历史荒远，今人读之往往识其字而不明其义，深感困惑。有很多人听说《易经》好，是“经典中的经典，哲学中的哲学”，终于下决心去读，可是文言文太难了，根本看不懂，苦于没有用今文讲述的或者注解得很好的书，所以望而生畏。《易经》涉及天文、历法、数学、音律、气象、水文、地质、地震、通信、环境、政治、经济、军事、道德、法律、文教、卫生、民俗、艺术、外交、贸易等众多科学领域。如果只按现代的文字意思理解，无法将《易经》完全读懂。作者认为《易经》的文辞是白底格谜语，存在多解性，必先用同音（或同韵）的别字，取代谜面的关键字，找到谜底，才能知道它在说什么。所以本书作者采取逐字逐句对《易经》原文进行解释，采用一字多解的方法帮助读者全面理解、认识《易经》。作者还指明在寻找同音字时，需要特别注意，“《易经》根本不沾文言文的边”，它原来“是用大白话、大土话、大俗话”写成的谜语。

对于《易经》，现在的很多易学专家众说纷纭，莫衷一是，致使“百姓日用而不知”。古来逐句贯通解《易经》者，首推孔子。本书作者参酌孔子的《易传》，对《易经》原文进行阐释和理解，并做了勇敢的尝试，以崭新的观点、方法通解《易经》，形成这本百姓大众都能读懂的《大众易经》。

《易经》是趣味性很强的科普和哲学类读物，即通过寻求貌似古奥、扑朔迷离的卦辞、爻辞的真解学科学。若不熟悉“大白话、大土话、大俗话”，仍将被谜面上的字句所迷惑，难得真解。这一独到的新见解，在全国易学研讨会上被多数代表接受，作者以为需要进一步在实践中加以检验。

本书的作者经过长期钻研，对《易经》的文化价值作出独到界定，肯定它“是中华文化的根基和源泉”，“是一部通书，将多个领域学科熔于一炉”；强调《易经》的实践价值，说，“《易经》一书，可伴人一生，终生受益……是人生智慧的源泉”。肯定《易经》对

中国传统文化具有广泛影响，“无论是文学还是人文科学，几乎找不到与《易经》无关的著作。”

中国的传统文化是雍容大度的，可以说这种文化的源头之一在《易经》。在《易经》中，这种雍容大度的美随处可见。如“乾道变化，各正性命，保合太和，乃利贞，首出庶物，万国咸宁”；“乾始能以美利利天下，不言所利，大矣哉。大哉乾乎，刚健中正，纯粹精也，六爻发挥，旁同情也，时乘六龙，以御天也，云行雨施，天下平也”；“至哉坤元，万物滋生，乃顺成天。坤厚载物，德合无疆，含弘光大，品物咸亨”。中国文化以它保合太合，含弘光大的品格赢得了世人的青睐，而这种品格不正是一种美好的人生境界吗？现在的人们在游览故宫博物院时是否还记起，“保和殿”、“太和殿”、“乾清宫”、“坤宁宫”等这些名字都来源于《易经》。而我们经常用的很多成语也源自《易经》（如：自强不息、九五之尊、群龙无首、虎视眈眈、云行雨施、反目成仇、谦谦君子、日月合璧、立竿见影、正大光明、物极必反、殊途同归、否极泰来、三阳开泰、革故鼎新、文过饰非、防微杜渐、天地玄黄、结绳而治、乐天知命、洗心革面、风雷激荡、止所当止、乱极必治、不速之客、井冽寒泉、原始返终、穷神知化、王用三驱、女先正内、三品之功、见几而作、勿药有喜、井泥不食、以上临下、不戒不虞、鸟焚其巢、出入无疾、设险守国、至日闭关、劳民劝相、我仇有疾、治历明时、居易候命、类族辨物、幽独之贤、商兑未宁、枯杨生华、原始要终、无妄之灾、介疾有喜、王臣蹇蹇、飞鸟遗音、三五归一、太和中和、节以制度、用晦而明、龙马出河、申命行事、翰音了天、正位凝命、观国之光、守中保大、有戎勿恤、舍尔灵龟、朋友讲习、丧羊于易、威名相济、思患预防、载鬼一车、辨物居方）。可以说《易经》是中国传统文化的起源之一。《大众易经》这本书采用一卦一页，一爻一页的排版方式，让读者可以对《易经》的卦爻辞一一读解。

特别说明：在破解卦爻辞的同时，还附加了很多与《易经》相关的知识和中国的传统文化，让读者在学习《易经》的同时，也了解到由《易经》发散而出的中国传统文化的魅力。为了将传统文化的博大精深系统地介绍给读者，有一部分易理知识来源不明，著者因时间匆忙无法一一联系原作者，考证其出处，如有涉及到版权问题，请与本书作者联系。又因《易经》原文历经2000多年，可能因为版本问题和历史的流传问题有个别字有错误和争执。本书作者尽量考证了文字的正确性，如有异议的字，也都在文中标注列出供参考，读者可自行分辨其真伪，即使有误，大家也可以把它作为古人的通假字来对待。

导读

活学活用才能学好《易经》

《易经》中用字讲究，观全书，绝无冗长累赘的用词，每字都做到精炼准确。因为《易经》年代久远，而中国的汉字也不断地发展变化，要准确理解《易经》的每个字，每段卦辞、爻辞的意思，就需要探寻其中每个汉字起初的意思，尤其是在商周时期的意思。甲骨文和金文作为中国汉字在殷商周时期的主要文字字体，其本意就尤其重要，所以我们对《易经》中的每个字都尽量给出本字的最早意义，这样对理解卦爻辞很有帮助。对于该字后来衍生的各种义项也比较详细地罗列，这样我们不但可以用原意对之翻译，也可以用现在的各种引申意义做出现代社会中所涵盖的类比情况。尤其是在原古文中是没有标点的，后世之书都以自己的理解加了标点，这对于全面和多角度理解卦爻辞是不利的，所以我们在本书中只是按照大概的意思用空格来分隔一下，而不用标点硬性断句。比如：

屯卦：九五：屯其膏 小贞吉 大贞凶。

膏在古代指无角动物溶化的油脂。如作字面上讲，“屯其膏”就是囤积油脂。“小贞吉”意为不大发财，稍稍赚一点。“大贞凶”意为囤积多了就不好了。假如在街上摆一个卜卦摊，作这样的解释也通，但真正研究《易经》则不是这样。膏是脂膏，屯也可以说是囤积，也是草。屯卦本身就是草木萌芽的现象，草木到了第五爻，已经长大了，显得又光滑又茁壮，但是还不是大成功，看《易经》要注意，凡大吉大利，一定有个贞字，要走正路，不走正路终究要亡的。天地间没有真正的大吉大利。六十四卦都要人走正路，摆得正，走得正，则样样好，偏差了终归出毛病，所以小吉中间还要贞；但“大贞凶”，这里问题又来了，难道大正就不对？什么都死死板板地很正，像学理学的人，在这个时代，言行呆呆板板，矫枉过正，并不是好事，所以大贞则凶，也就是说人生要通达，不通达就对了，演什么角色就是什么角色，干文化事业就是文化事业，做生意就是商人，不知道变则是大贞凶。

很多人研究《易经》是为了研究而研究，把《易经》中的一词一句都要中规中矩地翻译出来，这样无可厚非，但是我们认为这样就少了研究《易经》的乐趣了。因为《易经》功能之一是用来占卜的，每个人的情况不一样，但可以类比，不能说膏就一定是脂肪和油脂，你可以把它当作和你有关的事物或事情，比如可以是石油，也可以是股票、粮食、食物，都可以，甚至还可以是件事情，动作，比如去做手术。

如果你是经商者，屯积最好的、顶尖的货物，也要经过选择，不要什么都屯积，因为

屯还代表困难、坚忍、停滞和烦恼，特别是你的事业如果正处在萌芽状态，像草木初生，艰难又曲折的时期，更应谨慎。比如现代社会，买股票也相当于“屯”，小打小闹的玩就相当于小屯，可能还因此而发点小财，这就是“吉”，但如果你把身家都投入进去，遇见经济危机，股票下跌，也就倾家荡产了，这就是“凶”。

“膏”指心尖脂肪，在现代社会，如果和我们生活相联系的话，可以理解为过于贪吃而造成的肥胖，心宽体胖本来是件好事，但过度的肥胖就不好了，也就是“小贞吉，大贞凶”的意思，连走路猫腰都困难，当然是不利的。现在还有人因肥胖而抽腹部脂肪，或抽眼袋脂肪的现象，而且还要反复几次抽脂肪或整容，如果按爻辞的理解引申为可以做小手术，千万不要动大手术，那将会出凶事。什么凶事呢？比如有的人去整容抽脂，很多人可能没有什么凶事，但有些人却因为手术失败而断送了性命，有人也因此毁容。

如此一来，你会发现《易经》已经不单纯是本占卜的书了，它可以与你生活中的方方面面联系上，不但给你一些生活的建议，还教会了你做人做事的方法和原则。等你真正理解了《易经》后，就如古人说的“善易者不卜”，你就可以不用再看这本书了，或者你可以做到“善卜者不易”了。

帝王的秘籍、储君的教材

现代人读《易经》感觉到高深莫测，头昏脑涨，但在春秋后《易经》却是儿童读物，相当于后来的《三字经》、《百家姓》，只不过在识字之外，多了一些人生的道理和做人做事的方法，普通人用来治家做事，而帝王们用来治国安邦。

怎么知道《易经》原本只是一本儿童读物的呢？从学习的“学”繁体“學”字和教育的“教”字的甲骨文意义上可以看到，“學”字和教育的“教”字这两个字在甲骨文中的含义，分别是“双手举‘爻’以教膝下之子”和“单手持‘爻’以示人”。

这两个字中所持的“爻”就是卦的基本单位。六个爻组成一卦，所以学“爻”就是学卦，学卦就是学《易》。因此，不无夸张地说《易经》就是古代小孩子们的教材。甲骨文是商末周初的遗物，肯定地说，至少在商朝时期，卦就是孩子们的教材了。因为那个时候还没有造纸术和印刷书，要教小孩学习，就得用龟甲刻上符号，或者占卜用的龟甲保存下来给自己的孩子学习用。

《周易》上的爻怎么会跑到商朝的甲骨文中去呢？这个问题的答案是这样的，商甲骨文上的爻指的是《连山易》和《归藏易》中的爻。这是两本与《周易》十分相似的书：一本

形成于夏朝，一本是形成于商朝。比如和文王同时代的姜太公当时在卖肉之余摆摊卜卦，用的就不是《周易》，而是这两本《易》。关于《连山易》和《归藏易》在本书的《易经》知识里面会做详细的介绍。

《周易》与《连山易》《归藏易》这三部书都是古代儿童的教材，也统称为三《易》。但这个教材却不是一般人所可以学得到的。因为在春秋之前，私人不允许著书立说，只有官方才可以办学校，只有贵族的子弟才可以入学，才可以有书籍，因此，只要是教材就与贫民不沾边。

天子的孩子们学的当然不会是耕田、织布之类的农家活，他们学的应当是如何管理国家的帝王之术，因此，我们说《易经》这部书是帝王的秘籍，其内容应当与储君需要具备的知识有关。

晋国的六卿之一（相当于国务院副总理）的韩宣子在访问鲁国时，鲁国的太史让他看了一眼《易象》这本书后，他感叹不已地说：“周礼尽在鲁矣，吾乃知周公之德，与周之所以王。”可见《易》这部书当时是作为秘籍存在的，可能只有周天子和鲁国才有。鲁国为什么会有这部书呢？因为鲁是周公后代的居住国，周公曾摄政当国，算得上是半个天子。而晋国则享受不了这种待遇，自然也就与《易》无缘。诸侯国无《易》，连韩宣子这样见多识广的学者也没有见过《易》，可见《易》不是随便什么人都能学，都能用的，也可见《易》的珍贵程度非同一般。

《易经》中共出现了近800个中国汉字，如果用来作为儿童的识字启蒙来说也是一个不错的选择。相比《百家姓》和《三字经》更富于层次感和可读性。在做人做事方面的励志效果也堪比《增广贤文》，其人生观、价值观、世界观、宇宙观、辩证观、唯物观、发展观和中庸精神也是《增广贤文》所不可比拟的。

古人的《易经》智慧

春秋后期，周室衰微，礼崩乐坏，掌管《易经》的周室史官也纷纷离开王室。他们离开时带走了自己当饭碗一样捧着的书，并将它们作为珍贵的礼物献给诸侯国国王，以为晋身之阶。《易经》及有关周礼的典籍才逐渐在诸侯中传开，并最终流入民间，《易经》才开始有了发扬光大的机会，人们也因此摸索和掌握了《易经》的用法和用途。

人们是这样理解《易经》功用的，这也是人们遵循的四条原则：

1. 讲说道理的时候，遵循《易经》卦、爻辞的内容；
2. 指导自己行为的时候，遵循《易经》卦、爻的道理；

3. 制造器物的时候，遵循《易经》卦、爻象所表示的形状；

4. 卜筮预测的时候，遵循其所得得到的结果。

当时的人们认为，作为天子储君教材的《易经》有四项主要功能，即作为人的言论、行为、制造器物和占筮的依据。我们现在从《左传》、《国语》中选取四个小故事，来说明古人是如何应用《周易》的。

1. 《庄公二十二年》记载：

陈厉公，蔡出也。故蔡人杀五父而立之，生敬仲。其少也。周史有以《周易》见陈侯者，陈侯使筮之，遇《观》之《否》。曰：“是谓‘观国之光，利用宾于王’。代陈有国乎。不在此，其在异国；非此其身，在其子孙。光，远而自他有耀者也。《坤》，土也。《巽》，风也。《乾》，天也。风为天于土上，山也。有山之材而照之以天光，于是乎居土上，故曰：‘观国之光，利用宾于王。’庭实旅百，奉之以玉帛，天地之美具焉，故曰：‘利用宾于王。’犹有观焉，故曰其在后乎。风行而著于土，故曰其在异国乎。若在异国，必姜姓也。姜，大岳之后也。山岳则配天，物莫能两大。陈衰，此其昌乎。”

及陈之初亡也，陈桓子始大于齐。其后亡成，成子得政。

有一个周王室负责占筮的太史官，带着《周易》这本书跑到舜的受封国向当时的国君陈厉公献宝。陈厉公就让他给自己年幼的儿子敬仲算一算命，看今后的命运如何。进献者奉命占筮，得到了《观》卦变成《否》卦的结果。这个卦变是《观》卦六四爻变。《观》卦六四的爻辞是：“观国之光，利用宾于王。”于是，周太史说：这个人将来恐怕要代替陈侯而拥有一个国家。但不是在这个国家，而是在别的国家。不是在他的身上发生，而是应在他的子孙。时间是在陈国衰亡之后。结果果真如此，等到陈国被楚国攻克，陈桓子则开始在齐国拥有了强大的势力。后来，楚国再次灭亡陈国，陈成子则取得了齐国的政权。

2. 《襄公九年》记载：鲁国国君鲁宣公死后，他的妻子穆姜耐不住寡居的寂寞，与鲁国大夫叔孙侨如通奸，并且干预国政。因儿子成公对其不信任，她则与叔孙侨如于成公十六年密谋推翻鲁成公。结果阴谋失败，叔孙侨如被驱逐出国，穆姜则被囚禁于东宫。刚被送入东宫时，她用《周易》占了一卦，问自己的前途如何。

穆姜薨于东宫。始往而筮之，遇《艮》之《八》。史曰：“是谓《艮》之《随》。随，其出也。君必速出！”姜曰：“亡！是于《周易》曰：‘随，元、亨、利、贞，无咎。’元，体之长也；亨，嘉之会也；利，义之和也；贞，事之干也。体仁足以长人，嘉德足以合礼，利物足以和义，贞固足以干事。然，故不可诬也，是以虽随无咎。今我妇人而与于乱，固在下位而有不仁，不可谓元。不靖国家，不可谓亨。作而害身，不可谓利。弃

位而嫁，不可谓贞。有四德者，随而无咎。我皆无之，岂随也哉？我则取恶，能无咎乎？必死于此，弗得出矣。”

刚被送入东宫时，穆姜用《周易》占了一卦，问自己的前途如何。占得《艮》变为《随》卦。穆姜是太后，权力曾经很大，史官不愿得罪她，故讨好地对她说：“《随》是出走的意思，您一定会很快出去。”穆姜自己学习过《周易》，有自己不同的理解。她说，“我出去是没有希望了，因为《周易·随》卦辞说：‘元、亨、利、贞，无咎。’‘元’是人得以生长的根本；‘亨’是美好的品性相聚积的结果；‘利’是道义添加后的产物；‘贞’是事物应保持的主体。要有仁爱之心，才可以生存。要有美好的品德，才符合于天地的规律。要有利于物宜才合于道义。端正的行为要巩固，才能办好事。如果这样去做了，就不会受到侮辱。所以，虽然处于《随》卦的境地，也不会有大的问题。现在，我作为一个不应干预政治的妇道人家而参与动乱，本来地位低下而又没有仁爱之心，不能算‘元’。使国家不安定，不能算‘亨’。自己的行为反而害了自身，不能算‘利’。丢弃寡妇的位置而生情爱，不能算‘贞’。有四德的人，处‘随’之时不会有问题。而我什么都没有，难道合于‘随’卦的卦辞吗？我自取邪恶之心，能没有灾祸吗？一定会死在这里，不能出去了。”

3. 《左传·宣公十二年》记载：宣公十二年，楚庄王进攻郑国，郑国国君郑襄公向晋国求救。晋国就派桓子荀林父率领中军，彘子先縠作为辅佐，去解救郑国。部队刚行军至黄河边，就听说郑国已经被楚国攻破而投降，荀林父也就准备收兵回国。但作为军队副统帅的彘子刚愎自用，违反中军统帅桓子的部署擅自出兵，渡过黄河向楚军开战，逼迫统帅桓子为救晋军不得不战，最后惨败而归。当时担任晋国下军大夫的知庄子，在得知彘子不服从命令而擅自渡黄河的消息后，引用《周易·师》卦初六爻爻辞，对其行为和由此可能带来的战争结局作了分析和判断。

知庄子曰：“此师殆哉！《周易》有之：在《师》之《临》，曰：‘师出以律，否臧，凶。’执事顺成为臧，逆为否。众散为弱，川壅为泽。有律以如己也，故曰律。否臧，且律竭也。盈而以竭，天且不整，所以凶也。不行谓之临，有帅而不从，临孰甚焉？此之谓矣。果遇，必败，彘子尸之，虽免而归，必有大咎。”韩献子谓桓子曰：“彘子以偏师陷，子罪大矣。子为元帅，师不用命，谁之罪也？失属亡师，为罪已重，不如进也。事之不捷，恶有所分。与其专罪，六人同之，不犹愈乎？”师遂济。

《师》卦初六爻爻辞为：“师出以律，否臧凶。”意思是说：军队出征，以严明的纪律为胜利的保障，否则就会产生不良的后果。彘子违反命令的行为，正是违背了这段爻辞。所以，知庄子作出判断说：“这些军队很危险。”“如果与敌人相遇，一定失败，彘子会战死，即使幸免而回，也一定会受到严重处分。”战争的结局被他言中。

4. 《左传·襄公二十八年》记载：

郑简公时，诸侯国中只有晋国和楚国最强大，它们交替着主持诸侯的结盟，也就是当霸主。襄公二十八年，应由楚国主盟，于是郑国派大夫游吉出使楚国。游吉高高兴兴地到达楚国的边界汉水时，楚国人却拒绝他入境，让他回去，理由是上一次晋国主盟时，是郑国国君亲自前往，而这次楚国主盟，却只派大夫前来，规格太低了，不合规矩。游吉的面子受到了伤害，回去后心中不平，就运用《周易》复卦上六爻“迷复，凶”的爻辞为依据，臭骂了楚王一顿。他说：治国的根本是修其政德，而楚国恃强凌弱以满足自己的权势欲，是抛弃了修德的根本，其结局就将如一个想回家又迷失了方向的人一样，将是凶险的。他因此判断“楚王将死矣”。结果是当郑简公与鲁襄公、陈哀公、许悼公去参加会盟，刚到达楚国国境线汉水时，楚康王就死了。

后两则故事有个特点，就是没有占筮而直接引用《周易》爻辞，将爻辞之义与事件中人物的行为进行对照，然后对其结局做出判断。《周易》卦爻辞在此成了真理的标准，顺之则存，逆之则亡。

荀子说：“善易者不占。”意为真正领会和掌握了《易》理的人不用占筮就知道结局。反过来说，占筮的人是因为《易》没有学好。楚国名将斗廉也说：“占卜是为了解决自己感到疑惑的问题，如果我们没有疑问，又有什么需要占卜的呢？”在他们看来，《易》理学通了，就胸有成竹，遇事有主张，依照《易》的道理去做就行了，结局一定是好的，根本就不用占筮。而《易》没有学好，就会遇事无主见，就会疑惑，就要去求助于占筮来帮助自己拿主意。

孔子也曾引用《周易·恒》卦九三爻“不恒其德，或承之羞”的爻辞说：“南方人有句话：人如果没有恒心，不能够去做巫师和医生（古代的巫与医是两件不同的事，但却是同一个人来承担的）”。这句话说得好啊！《周易》上说：不能长期坚持自己的德操，经常违背道义去行事，就会承受羞辱。孔子说：一个人的结局如何，不用占卜就可从其行为上知道了。（见《论语·子路》）

孔子在这里直接引用《周易》的爻辞说明应该如何做人的道理，这与知庄子和游吉对《周易》的运用是一致的，都是将《周易》的卦爻辞看成是做人的标准。而且，孔子“不占而已矣”的观点和荀子“善易者不占”的说法也完全吻合。他们都是将《周易》一书的创作目的理解为是作者为后代子孙制订的行为准则。在他们看来，一个真正懂得《周易》又遵从《周易》原理行事的人，应该是品德高尚、方法得当的人，他一定料事周全，言谈有理，行为有节，制物缜密。而《周易》没学好者，遇事就迷惑不定，就要靠占筮来帮忙拿主

意，临时抱佛脚。

人们将这个时期学者们对《周易》的各种解释统称为《易传》。“传”就是传授的意思。“《易传》”就是“传《易》”，这是自以为懂《易》的人对《易》的解释。这个时期的所有人对《周易》的解释都可以被称为《易传》。在本书里我们舍去了孔子的《易传》，这不是看不起孔子对《易》的理解，而是期望用一个现代研究者的角度去全面理解《易经》，尽量少受一些其他流派和古人的影响。如果能像孔子的《易传》一样起到对《易经》的传承和发扬，让更多的大众百姓可以像看小说或看连环画一样看懂《易经》，能学习到古人留给我们的经典智慧，那么就达到了我们的初衷。

最后告诉大家一个学好《易经》的办法：如果你把这本书当成小说读了，那可能因为篇幅过长，让你无法坚持下去。最好是当你的人生需要作出选择的时候，你合十后翻开一页，可能此页的内容正好就是指点你做人做事的一个参考，然后你再读读与此爻相关的卦辞和此卦其他的爻辞，还有变卦的爻辞。如果你一天看一卦，64天以后你就基本看懂《易经》了。这样不但你学会了《易经》，同时学以致用，也因为它给你的意见让你在生活中少走了弯路，避免走上歧路。

《易经》的主题

《周易》卦爻辞的显著特点就是每一卦的卦辞、爻辞都是围绕着一个主题展开，决不会出现两个主题，而且卦辞与爻辞之间具有因果关系，或者是有发展的先后顺序。《周易》各卦的主题如下：

卦序	卦名	主题	卦序	卦名	主题
1	乾	顺天应人	2	坤	择善而居
3	屯	封侯建国	4	蒙	文明教化
5	需	生财之道	6	讼	谨慎争讼
7	师	治军方略	8	比	团结友爱
9	小畜	蓄民容众	10	履	警惕商民
11	泰	协调邦国	12	否	整顿朝纲
13	同人	君王自律	14	大有	富强之举
15	谦	谦虚谨慎	16	豫	居安思危

17	随	随机应变	18	蛊	防止腐败
19	临	体察民情	20	观	深谋远虑
21	噬嗑	法律机制	22	贲	领袖形象
23	剥	政权斗争	24	复	拨乱反正
25	无妄	商农关系	26	大畜	人才培养
27	颐	财政管理	28	大过	代君行政
29	坎	应对危机	30	离	天下一统
31	咸	动之于情	32	恒	持之以恒
33	遁	进退之理	34	大壮	制止暴力
35	晋	征服小国	36	明夷	逆境之策
37	家人	治家之法	38	睽	消除误会
39	蹇	应对艰难	40	解	缓和矛盾
41	损	惩治犯罪	42	益	利益他人
43	夬	铲除分裂	44	姤	生育繁衍
45	萃	聚众革命	46	升	封官许愿
47	困	应对困境	48	井	税收之源
49	革	革旧布新	50	鼎	巩固政权
51	震	新政传播	52	艮	制止叛乱
53	渐	推进文明	54	归妹	民族交融
55	丰	以退为进	56	旅	经商规则
57	巽	宣传手段	58	兑	交流方法
59	涣	瓦解敌人	60	节	勤俭节约
61	中孚	自我标榜	62	小过	避重就轻
63	既济	个人总结	64	未济	尚余遗憾

《易经》中的生字

《易经》正文一共只有4165个汉字，783个生字，因为本书是一爻一页，有的爻生字很多，有的没有生字，因篇幅的原因，所以在作字的注解时也按照生字出现的先后来注，基本上第一次出现的生字都会在当页给予注解，而后面再次出现就不予注解了，为方便读者快速地查阅各个生字的意思，其所在哪个的卦爻中，现统计如下表：

序	卦名	卦辞	初爻	二爻	三爻	四爻	五爻	六爻
1	乾	乾元亨利贞	潜龙勿用	见在田大人	君子终日夕 惕若厉无咎	或跃渊	飞天	亢有悔群首 吉
2	坤	坤牝马之攸 往先迷后得 主西南朋东 北丧安	履霜坚冰至	直方不习	含章可从王 事成	括囊誉	黄裳	战于野其血 玄永
3	屯	屯建侯	磐桓居	如遭乘班匪 寇婚媾女十 年乃字	即鹿虞惟入 林中几舍吝	求	膏小凶	泣涕
4	蒙	蒙我童初筮 告再三渎则 以	发刑说桎梏	包纳妇克家	娶金夫躬	困		击为御
5	需	需孚光涉川	郊恒	沙言	泥致	出自穴	酒食	速客来敬
6	讼	讼窒	所	归而逋邑百 户眚	旧德	复命渝		锡礮带朝褫
7	师	师丈	律否臧		舆尸	左次	禽执长帅弟	开国承
8	比	比原宁	盈缶它	内		外	显驱失前诫	
9	小畜	畜密云雨	道何	牵	辐妻反目	去	寧富邻	既处尚载月 望征
10	履	虎尾咥	素	坦幽	眇视跛能武	懇	夬	考祥旋
11	泰	泰	拔茅茹汇	荒冯河遐遗 亡行	平陂艰恤福	翩戒	帝乙妹祉	城隍
12	否				羞	畴离	休系苞桑	倾喜
13	同人	同	门	宗	伏戎莽升高 陵岁兴	乘墉弗攻	号咷笑相遇	
14	大有		交害	车	公	彭	厥威	祐
15	谦	谦		鸣	劳	撝	侵伐	
16	豫	豫		介石	盯迟	由疑盍簪	疾死	冥
17	随	随	官			获明	嘉	拘维山
18	蛊	蛊甲	干父	母		裕		
19	临	临八	咸		甘忧		知宜	敦
20	观	观盥荐颙		窥	生进退	宾		
21	噬嗑	噬嗑狱	屡校灭趾	肤鼻	腊肉毒	肺矢		耳
22	贲	贲	徒	须	濡	皤白翰	丘园束帛戋	
23	剥	剥	床足蔑	辨			贯鱼宫宠	硕果庐
24	复	七	远祗		频	独		灾败
25	无妄	妄正		耕蓄畲	牛		药	
26	大畜	已	輶	良逐闲卫	牿	豮豕牙	衢	
27	颐	颐口实	尔灵龟朵	颠拂经		耽欲		
28	大过	过栋桡	藉	枯杨梯老		隆	华士	顶
29	坎	坎心	齎	险	枕且	樽簋贰约牖		徽纆寘丛棘

30	离	离	错然		昃鼓歌薹嗟	突焚弃	涕沱戚	折丑
31	咸		拇	腓	股	憧思	晦	辅颊舌
32	恒		浚					振
33	遁	遁		革莫胜	臣妾	好		肥
34	大壮	壮			罔羝羊触藩 羸角	决	易	遂
35	晋	晋康蕃庶蜃接	摧	愁受兹	众允	鼫鼠		
36	明夷	夷	垂翼	拯	狩	腹庭	箕	晦登地
37	家人			馈	噶嘻		假	
38	睽	睽	恶	巷	曳掣劓	孤		负涂鬼张弧
39	蹇	蹇		故		连		
40	解	解夙		狐		斯		射隼上
41	损	损曷二	遄酌	益	友	使	违	
42	益		作		圭	依迁	惠问	立
43	夬	扬		夜	頤惺	臀闻信	苋陆	
44	姤	姤	柅蹢躅			起	杞瓜陨	
45	萃	萃庙牲	乱握	引揄			位	賚咨湊
46	升				虚	岐	阶	息
47	困		株木谷觌	朱紱祀	据蒺藜	徐	剗赤祭	葛藟匏瓞曰动
48	井	井改汔亦未 繙瓶		鲋瓮敝漏	渫惄汲并	甿	冽寒泉	收幕
49	革		巩		就		变占	豹面
50	鼎	鼎		仇	塞雉亏	覆餗形渥	铉	玉
51	震	震唬啞惊里 匕鬯		亿贝跻九	苏			索饗
52	艮	艮背身		快	限列夤薰		序	
53	渐	渐	鸿	坂饮衍	孕育	桷		羽仪
54	归妹		娣			愆期时	袂	筐卦
55	丰	丰	配虽旬	蔀斗	沛沫右肱		庆	屋窥闕
56	旅	旅	琐	怀资仆		斧		巢鸟
57	巽	巽		史巫纺		品	庚	下
58	兑	兑	和			商		
59	涣	涣		奔机			汗	逖
60	节	节苦						
61	中孚	豚	燕	鹤阴爵吾与 共靡	敌罢	匹		音
62	小过			祖妣及	防戕	必	弋彼	是谓
63	既济	济	轮	茀		繡衣袴	杀濯	
64	未济					赏		

总目录

序	1
前言	2
导读	4
活学活用才能学好《易经》	
帝王的秘籍、储君的教材	
古人的易经智慧	
《易经》的主题	
《易经》中的生字	
目录1（正文）	15
目录2（易经知识）	23
正文	1
附录：简单起卦法	451
跋	455