

现代 英语 教程

教师用书 (4)精读 听力

总主编 赵国杰

江西高校出版社

ENGLISH



现代英语教程教师用书

(4) 精读 听力

总主编 赵国杰

江西高校出版社

图书在版编目(CIP)数据

现代英语教程教师用书·4/赵国杰主编. —南昌:江西高校出版社, 2000. 8

ISBN 7-81075-125-5

I. 现… II. 赵… III. 英语-高等学校-教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000) 第 37746 号

总主编: 赵国杰

精读部分:

主 编: 郇国兴 黄乃圣

副主编: 祖浔生 袁平华 宋志勤

听力部分:

主 编: 许健健 熊焕平 曹 珏

副主编: 邹春荣 夏桂兰 周毅军 朱卫华 祝小军

廖明福 毛梅兰 张秀梅 肖贵萍

*

江西高校出版社

(江西省南昌市洪都北大道 96 号)

邮编: 330046 电话: (0791) 8512093, 8504319

江西恒达科贸有限公司照排部照排

南昌市光华印刷厂印刷

各地新华书店经销

*

2000 年 8 月第 1 版 2000 年 8 月第 1 次印刷

787mm × 1092mm 1/16 11.50 印张 294 千字

印数: 1 ~ 2000 册

定价: 20.70 元.

(江西高校版图书如有印刷、装订错误, 请随时向承印厂调换)

前 言

《现代英语教程》由精读、听力和泛读组成,分四册出版,现已全部完成。它凝聚了江西省大学外语教学协作组三年来的辛勤劳动和心血,是团结的象征。

《现代英语教程》有以下特点:①时代性。精读大多数课文都是近两年内出现的文章,包括小说、故事、人物、天文、地理、外国文化及反映现代信息的科普文章,读者可以感到最新的时代信息和语言变化。②可思性。大多数精读文章均为社会热点话题,而且都是社会文明日益发展而产生的引人思索的问题,这些问题将激发读者浓厚的学习兴趣,与作者产生共鸣。③可学性。本教材选文均为优秀作品,语言精练,富有时代气息,其本身成了读者的需求,读起来富有亲切感;另一方面则为当代英语的典范。总之,在编写《现代英语教程》的过程中不仅注意到了英语学习的目的,同时也注意到了读者从中应获得大量的知识。

《现代英语教程》内容丰富,练习形式多样,大量的练习几乎包括了课文的语言难点,完成练习直接有助于课文的理解和语言,不需再使用什么工具书,它与课文相辅相成。特别是教师在教授课文之前,首先应对练习作仔细的研究,也许会对讲解课文有所帮助。

《听力》教材是根据江西省大学生的实际英语水平而编写的,从内容到练习完全适应学生的需要,加上多音速度选择,从慢到快,因而获得课堂“操作方便、课后自学有效”的美称,获得学生、教师的好评。

《现代英语教程》还有不少缺点,希望得到使用者的批评和帮助。

《现代英语教程》编写组

2000.8

Contents

★ Intensive Reading ★

Unit 1	(3)
Text A	The Pleasure Of Learning
Text B	How To Grow Old
Unit 2	(10)
Text A	The Mad Rush To Save Time
Text B	The Clocks Ahead Will Have Our Own Faces
Unit 3	(16)
Text A	We Are Not A Nation of Tax Cheats
Text B	Taking The Taxpayer Into Partnership
Unit 4	(22)
Text A	Pollution Is A Dirty Word
Text B	The Oceans—Man's Last Great Resource
Unit 5	(30)
Text A	My Mother's Vote
Text B	Spectator Sports Reflect America's Melting Pot
Unit 6	(37)
Text A	Machine Will Be Smarter Than We Are
Text B	Doing More By Doing Less
Unit 7	(44)
Text A	Escape Valve
Text B	Persistence Is The Ultimate Key To Success
Unit 8	(53)
Text A	A New Working Revolution
Text B	How It Feels To Be Out Of Work
Unit 9	(61)
Text A	Cloning Technology Unlikely To Take Over The World
Text B	How Love Heals
Unit 10	(68)
Text A	How To Change Your Point Of View
Text B	Men And Women Think Differently

★ *Comprehensive Listening* ★

Lesson One	(77)
Lesson Two	(83)
Lesson Three	(88)
Lesson Four	(94)
Lesson Five	(100)
Lesson Six	(106)
Lesson Seven	(112)
Lesson Eight	(119)
Quiz One	(125)
Lesson Nine	(128)
Lesson Ten	(135)
Lesson Eleven	(141)
Lesson Twelve	(147)
Lesson Thirteen	(153)
Lesson Fourteen	(159)
Lesson Fifteen	(165)
Lesson Sixteen	(171)
Quiz Two	(177)

现代英语教程

Modern English Course

精 读

(4)

教师用书

Unit 1

Text A

The Pleasure Of Learning

By Gilbert Highet

Exercises

I. Comprehension of the Text

C A D D A C A B

IV. Vocabulary Learning

1. compulsory, rigid, ephemeral, explore, impel, drain, external, rewarding, appreciated, cumulative, deliberate, integrate, conferred, solvent, harmonious,
2. compulsory, rigid, surrender, preserve, Initially, dimension, aspect, multitude, apprehend, inaudible, interpreting, tedious,
3. preserve, preservation; aesthetic, aesthetics, aesthetically; whole, whole, wholeness, wholly; absorption, absorbing, absorbed; absorbent; harmonious, harmonize, harmony; resolutely, resolution, resolute; interpret, interpretation, interpretative; integrate, integrated, integration; deliberately, deliberate, deliberating, deliberations; explore, exploration, exploratory, explorer
4. conferred on, confine . . . to, surrendered to, sneer at, implant . . . in, square . . . off, extended to, bringing . . . up, integrate . . . into, exploring for, fasten on

V. Structure Learning

Model 1:

- 1) Don't ask me. I don't know the slightest thing about fixing cars.
- 2) I don't have the faintest/slightest/least idea what you're talking about—can you explain please?
- 3) No one in the States has the slightest idea how beautiful it is here in England.
- 4) The two sides don't seem the slightest bit interested in calling an end to the fighting.
- 5) We must go on trying as long as there is the slightest hope of a solution.

Model 2:

- 1) In the school there is not a student who does not know her for her beauty.
- 2) In the company there is no one who doesn't know Dave's new girlfriend; it is an open secret.
- 3) In the class there is no one who is unfamiliar with the play; it is needless to give a brief summary of the plot.
- 4) For those who invest money, no one is unaware of the risks involved.
- 5) No one who lives with smokers is often ignorant of the dangers of passive smoking.

VI. Translation

1. 1) As a result of the accident, the child was confined to the house for six weeks.
- 2) If he has fastened on an idea, there is no dissuading from him.
- 3) We must explore all possible ways to increase food production.
- 4) He knew education as thoroughly as a surgeon knows the human body.
- 5) In our house there was constant bickering about what we were going to watch on TV. My father had to get another.
- 6) While traveling we should keep an open mind, an alert eye and a wish to understand other peoples and other places, rather than looking in them for a mirror image of oneself.
- 7) The readers are fond of the writer's novels which are brought alive for his masterful use of metaphor.
- 8) All the goods were sold out and the company resolved to take no further action against the thieves.

VII. Grammar Review

1. on account of, For the sake of, in the light of, on the grounds of, With a view to, in the hope of, In the event of, in accordance with, In the course of, in love with, In return for, in charge of, In spite of, in danger of, in support of, except that, due to
2. A D B C A A C D C C D B B B B C C
A

X. Passage Exercise

- 1—10 D C A B C D C B A A

学习的快乐

由于当今各级各类学校都已建立起来,学习成了法定的带强制性的事情。学习是一种应尽的义务,更有甚者,是非做不可的事。学习通过固定的学时和刻板的制度来实施。年轻人嘲笑这种义务并尽其所能地抵制它,这种心态常常持续终生。许多人认为,学习似乎使我们放弃自己的意愿,屈服于外界的影响,这是一种奴役。

这种看法是错误的。学习的本能与生俱来,是人类必不可少的乐趣之一。儿童在年龄很小时并不具备需要经过训练才会牢固形成的思想习惯。可是几部由已故耶鲁大学阿诺德·格塞尔博士制作的令人愉快的影片显示,说话嗑嗑巴巴的小家伙们带着探索者的热诚与激情盘根问底,以科学工作者的求实和献身态度发现和领悟问题。每次成功的调查结束时,每张稚气的小脸上都表露出纯真而由衷的满意神情。

如果这种学习的兴趣是普遍的,为什么世上还有这么多迟钝的、对学习不感兴趣的人?这是由于不良的教育、孤独的处境、墨守成规所造成的;有时候,也由于繁重的劳动和贫困,或者由于富足加上朝生暮死的寻欢作乐所造成的。然而,只要幸运,有决心,指导得法,人类的学习兴趣,不仅不会为贫穷所限制,也不会为财富所阻碍。

学习兴趣并不限于学习教科书,它常常太乏味,但的确可以从书本学习中获得这种兴趣。有时,当我站立在一个诸如国会图书馆或哥伦比亚巴勒特图书馆这样大型图书馆内,注视着周围数以万计的图书,一种难以言喻的肃然起敬的激情油然而生。这些书籍并非一堆没有生命的废纸,而是摆列在书架上的充满活力的思想和心灵。每本书发出好像无线电波传出的声音,由于超出我们的听觉范围而无法听见;而当我们按一下立体声响上的按钮,整个房间立即回荡着乐曲声。我们翻阅其中一本书,仿佛步入一个遥远时空的音域天地。我们听见一个声音在侃侃而谈,那么倾心,那么坦诚。

但是,学习远不止是学习书本上的东西。学习还意味着以一种积极敞开的心态,接受一切种类的经验和挑战。我所认识的知识广博的人当中,有个牛仔。他很少看报甚至连书也没摸过。他在西部的一个州放牧数千英里,对这个州的山川地形的了解就像外科医生熟悉人体的结构。他热爱那儿,熟悉那儿的一些。他熟悉那儿的每一座山每一道峡谷,能随口说出那儿可能发生的天气变化。由此看来,在学习的诸多乐趣中,也应该包括旅行。旅行时要敞开胸怀,处处留神,抱着了解其他民族、异地风情的愿望,而不应走马观花、镜中观景,如果今天我依

然年轻,在 35 岁之前我会决定去看看,不,更确切地说,去体验、认识我们的 50 个州。

学习也意味着学会实践,或至少通晓一门艺术。你学会的每一门新的艺术犹如观察天地万物的一个窗口;它使你获得新观念。我出生并成长于苏格兰的格拉斯哥,一个 19 世纪令人厌倦的工业城市。直到 20 多岁我才接触建筑学,从那儿时起,我学会了一些建筑技艺,这门学问成了我永久的爱好。

手艺活也值得钻研。我的一位朋友干起了装订书的活儿,因为医生吩咐他从事一些使他得以松弛的轻微的活动。这起初对他是个挑战,但他慢慢学会了把纸和硬纸板裁成方形直角,装订书页,用书背布条进行固定。他装订的书完好无损,整齐美观。

几年之内,这种起初极为单调的业余消遣将他引进乐趣无穷的新天地。他收集过去 500 年来的优秀书籍,对印书产生了兴趣;后来,他兴办了私人印刷所,以自己能印刷出精美的书籍为乐事。还有很多其他的手艺活,大都令人乐在其中——为自己制造的某种长存的手工成品而感到快乐。

至于读书,能使人体验到两种不同的乐趣。其一是领悟意想不到的快乐,即与你陌生的作者的新视角产生共鸣的乐趣;其二是你的专业知识得以拓宽和深化的乐趣。你也许喜欢阅读关于美国南北战争的书籍,被其中特别感人的情节所吸引,比如书中描写的运载奴隶们逃亡北方自由天地的地下铁路。你或许会产生亲临这条铁路沿线主要车站的愿望,设想出当年坚定的领导者们和怀着感激之情的逃亡者们的生活情景。

据传说,伟大的古希腊、罗马时代的天文学家托勒密,在埃及北部晴朗的天空下自己的天文台中宁静平和地工作了 40 年。他对繁星闪烁的银河系的探索是多方面并卓有成效的。例如,他对空中曲折的描述,在天文界沿用了 1000 多年。托勒密只写过一首诗,但可作为他一生的写照:

我知道我是凡人生命短暂,
然而每当我观察繁星星移斗转,
我就双脚离开大地,
升入天堂与上帝共赴盛宴,
享用众神永恒的美味。

学习使我们的生命延长(托勒密语)。学习是知识的积累,不像健康与气力总有一天会衰弱,学习的收益与日俱增,只要……

只要你目标明确,终生追求,不断学习,汲取营养,就能达到学与知的和谐统一。假如你是个工程师而又热衷参加合唱队演出,你应兼顾两者。两者在你身上得到统一;它们并不冲突。参加合唱队演出和从事工程设计同属于人类建筑艺术能力的两个方面:即人类进行大型设计以及将自己的设计付诸实施的能力。

这两者都是艺术且并行不悖。不要把它们看成毫不相干,而应看作统一体的两个方面。这样你将会把它们结合的更好,并从中感到更多的乐趣。

人类自身形成完整和美的人格与人类的卫生、健康以及经济自立同等必要,那些对此一无所知的人已经吃尽苦头。人类心灵的和谐并不是天生的或由上帝赐与的品质,它与健康、美德及知识相似,人类有能力获得它,但全靠自身的努力,即人类在思想上,感情上,乃至体能上长期自觉的努力。

我们生活在尘世间,身体日渐衰亡,情感逐渐麻木。但我们大多数人的思想却依然活跃,甚至会越来越活跃。思想天地由我驰骋,真可谓其乐陶陶。

不少人吃喝玩乐或大吃大喝,终其一生。没有因自己用脑子思考问题而致死。我们所面对的主要危险不是年龄,而是懒惰、墨守成规与愚昧——这些陋习侵蚀我们犹如风儿钻进百叶窗,好似沼地积水渗入地下室。那些从不学习或中途辍学的人,终会发现生活如无源之水。他们 30 年如一日坐在扶手椅子上愁眉不展地望着荒漠与海洋;在门廊的秋千上坐等天赐良机。但这不是生活。

学习者决不离开探索的主题。从学习中体会到的乐趣才是真正的乐趣。其实,这个字眼得更还一下,更确切的说法是幸福。获得并保持学习换来的幸福,你将拥有最长的生命,生活得最充实和最有价值。

Text B

How To Grow Old

By Bertrand Russell

Exercises

I. Comprehension of the Text

D C B B C A A B

II. Vocabulary Learning

1. As regards, guard against, incapable, in the hope that, melancholy, sucked, clinging, undue, recipe, whatever, oppressed, oppressive, grounds, brevity, vitality
2. as regards, related, cling to, callous, undue, do, receded, on the grounds that, wholesome, vitality

如何延年益寿

[英] 伯特兰·罗素

尽管题目是谈如何延年益寿,本文其实讨论的是如何不变老。这个话题在我这个年龄尤为重要。我的第一项建议是选择祖先要慎之又慎。虽然我的双亲很早就过世了,但我在选择其他祖先方面还是做得相当出色的。我的外祖父在67岁时就去世了,真可谓英年早逝啊!但我的祖父、祖母和外祖母都活到80多岁。至于再远一些的祖先,我只能说出一位没活到高龄就死的,他死于当今罕见的一种疾病——上断头台。我有位曾祖母——是吉本老先生的一位朋友——活到了92岁,直到她去世的那一天还让她的儿孙们感到害怕。我的外祖母生过好多孩子,活下来九个,有一个夭折,还有过几次小产。她在守寡当初,便致力于妇女的高等教育事业。她是葛登学院的创始人之一,为使妇女可以从事医疗事业而勤奋工作。她常和我们谈起她如何在意大利遇到一位上年纪的绅士,样子很悲伤,她问他为何悲伤,他说有两个孙子刚离开了他。一听这话,她大声说道:“天哪!我有72个孙儿,要是其中一个离我而去,我就得伤心一场,那我的日子还要不要过了!”听她这么一说,他便说:“不同寻常的母亲啊!”作为她72个孙儿中的一位,我还是崇尚她的处世方法。80岁之后,她的睡眠开始有些困难。于是她常常从午夜到凌晨3点阅读科普书籍。我觉得她根本就腾不出时间去注意自己在一天天地衰老起来。我认为这正是保持年轻的正确方法。如果你有广泛浓厚的兴趣爱好,并且还能有效地参加许多活动的话,你就没有理由光从数字上去考虑问题,即活了多少岁数,更不会去考虑可能余年有限的事了。

至于健康方面,我根本就没有什么有益的东西可说,因为我难得生病。凡是我喜欢吃的我就吃,凡是我喜欢喝的我就喝。两眼惺忪时就去睡觉。不管做什么样的事情,我不会刻意地根据它对健康是否有益才去做,而事实上,我所喜欢做的事情绝大多数是于健康有益的。

从心理上而言,上了年纪之后,要提防两种危险。其一是过分沉缅于过去。在回忆中生活是不行的,对逝去的美好时光长吁短叹要不得,为死去的亲朋好友而伤感于事无补。一个人应当着眼于未来,着眼于一些该做的事情上。做到这一点不是件容易的事。人的过去都会渐渐变成一种负担。人们很容易有这样的想法:过去的情感往往比眼前的更为强烈,而过去的思路比眼前的更为敏捷。要是的确存在这种情况的话,应当尽快把它忘却。一旦忘却了这种情况,那它也就不复存在了。

应当避免的另一件事是过分地纠缠年轻人不放,希望从他们那里获得活力。儿女们一旦长大成人,他们便以自己的方式生活。如果你一味地像过去他们年

幼时那样去关心他们,那么你很可能成为他们的负担,除非他们是完全无动于衷的人。我不是说一个人对儿女不必关心,但每个人的关心应当三思,要是可能的活,关心应当是博大仁慈的,切莫过分感情用事。年幼的动物一旦能够独立,成年动物就不会再去关心他们;而人类由于婴儿期太长而很难做到这一点。

我认为那些有强烈兴趣爱好又参与各种适当活动的人最容易做到颐养天年。长期获得的经验真正富有成果就在于此;经验之中产生的智慧得以应用而不让人觉得厌烦也正是这样的结果。告诫成年儿女们不要犯错误是毫无用处的,因为他们不会与你认同,况且错误是教育的重要组成部分。但是如果你是一位完全不可能有其它兴趣爱好的人,那么你会发现除了全身心地关怀儿孙以外,你的生活是空虚的。有鉴于此,你必须认识到在你仍然能够给他们提供物质帮助之时,诸如给他们点钱,或为他们织些衣物之类以外,绝对不要指望他们会乐于你陪伴在他们左右。

有些老人由于惧怕死亡而很压抑。年轻人有这种感觉是无可非议的。那些有理由担心自己会战死沙场的年青人的思想深处有着痛苦,觉得生活提供给他们最美好的东西被骗走了,这一点是无可厚非的。但死亡的恐惧发生在曾经经历过生活甘苦,在他所从事的工作中获得过成就的老年人身上,实在有点让人感到难堪和不怎么体面。克服这种恐惧的最佳途径——至少在我看来——是使你的兴趣爱好变得更广泛、更不具有个人情感色彩,直到自我的墙壁一点点坍塌为止,同时你的生命也日渐融入芸芸生命之中。一个人的生命应当像河流,开始是涓涓细流,受两岸的限制而十分狭窄,而后则奔腾咆哮,翻过危岩,飞越瀑布,河面渐渐开阔,河岸也随之向两边隐去,最后水流平缓,淼淼无际,汇入大海之中,个体就这样毫无痛苦地消失了。上了年纪的人能以这样的心境来看待自己的生活,就不会遭受惧怕死亡的痛苦,因为他所关爱的一切将继续如常。随着活力的日益消退,倦怠日增,这时想起死亡便是再自然不过的了。我希望在尚能工作的时候死去,得知我已无望在完成的事业后继有人,我死而无憾,我会为我已完成自己力所能及的事业而感到无比欣慰。

Unit 2

Text A

The Mad Rush To Save Time

Exercises

I. Comprehension of the Text

C D A B D A C C

IV. Vocabulary Learning

1. scarce, refrain, symptoms, jabbed, on their own, instant, boost, rows, crave, abhorred, assessing, hold, dimension, transition, decent
2. scarce, symptom, be fitted into, on her own, instant, topped, agenda, dominate, dimensions, transition, reverse
3. scarce, scarcity, scarcely, scarcely; insisted, insistent, insistence; instant, instant, instant, instantly, instant; stimulate, stimulant, stimulating, stimulation, stimulus; assessing, assessable, assessments; dominate, dominating, domination, dominant; consume, consumer, consumption; encouraged, encouraged, encouraging, encouragingly, encouragement
4. range from, fit into, keep up, yearns for, sign up, competed... for, using up, engaged in, called for, take up, taken with

V. Structure Learning

1. 1) Grandma is insistent on our going and visiting her soon.
2) Jack wouldn't hear of Debbie going back to work after the baby was born.
3) Molly's idea of all of us dressing up for the party wasn't very well-received.
4) As we walked along together I had a feeling of both of us thinking the same thing.
5) Last night I heard the noise of a plane flying overhead.
2. 1) A building is being set up in what used to be a pool several years ago.
2) Such a thing happened in what was supposed to be a heavenly palace.
3) All the girls attended the lecture in what was said to be a classroom.

- 4) The Jinggangshan Museum of Revolution is in what used to be a battlefield in the 1930s.
- 5) The student is standing on what is supposed to be a platform talking about the Chinese Revolution.

VI. Translations

1. Translate the following sentences into English
 - 1) He was yearning for everyone to leave so that he could think in peace about what had happened that day.
 - 2) I'll lend you a bag for your trip—it's save you (from) buying one specially.
 - 3) He was very disappointed when he heard that his favourite player was going to sign up for/with another club.
 - 4) What was a political row over government policy on Europe is fast becoming a diplomatic row between France and Britain.
 - 5) Don't worry about that. I'm sure she'll make the right choice when the time comes.
 - 6) Together with the police, everyone in the community are engaged in improving the security of their neighborhood.
 - 7) The companies have taken as many measures as they can to reverse the present trend of falling sales.
 - 8) Thousands of young farmers swarmed into the City of Guangzhou to find jobs, finding that skilled mechanics are much in demand.

VII. Grammar Review

1. C C B D A C D A C D
2. 1) won't—wouldn't 2) either—too 3) discourages—encourages/promotes/stimulates 4) are—is 5) this—it 6) impossible—possible 7) at the same time 8) 去掉 up 9) doesn't—don't 10) oneself—ourselves

拼命节约时间

理查德·里夫斯

时间已经变成了宝贵的商品。每个人都希望时间更多一些。在英国各地的办公室、厨房和卧室里,都可以听到诸如“如果我有更多的时间该多好!”之类的