



重庆市教育科学研究院教辅读物编写委员会/编著

经典助学

思想政治

高
1
(下)

◆ 同步辅导
◆ 要点精析

◆ 范例剖析
◆ 考点指津

重庆市教育科学研究院教辅读物编写委员会/编著

经典助学

思想政治

高
1
(下)

图书在版编目(CIP)数据

经典助学. 思想政治. 高一. 下 / 重庆市教育科学研究院教辅读物编写委员会编著. —重庆: 重庆出版社, 2008.1

ISBN 978-7-5366-9348-7

I. 经… II. 重… III. 政治课—高中—教学参考资料
IV. G 634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 193656 号

经典助学·思想政治高一(下)

JINGDIAN ZHUXUE SIXIANG ZHENGZHI

重庆市教育科学研究院教辅读物编写委员会 编著

出版人: 罗小卫

责任编辑: 常 治

装帧设计: 重庆出版集团艺术设计有限公司



重庆出版集团 出版、发行
重庆出版社

重庆长江二路 205 号 邮政编码: 400016 <http://www.cqph.com>

重庆出版集团艺术设计有限公司制版

重庆华林天美印务有限公司

开本: 890mm×1 240mm 1/16 印张: 6 字数: 178 千

2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5366-9348-7

定价: 9.50 元

版权所有 侵权必究

如有印装质量问题, 请与印刷厂联系调换。

印厂地址: 重庆市巴南区鱼洞工农坡 161 号 电话: 66227025

编写说明

为了推进基础教育课程改革,落实素质教育要求,帮助高中学生掌握学科基础知识和学习方法,提高学习能力,以适应全面实施素质教育、提高教育质量、积极应对高考的需要,我们特聘请了本市高中政治、语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理等学科的教学专家、研究员和特级教师分别担任主编,编写了这套高中《经典助学》丛书。

本丛书贯彻以学生全面发展为本的思想,坚持“利教、利学、利考、利评”的原则,与现行人教社高中各学科教科书配套,按章节分别就学科的知识结构、学习目标、重点难点以及学习方法进行了具体的指导,提供了多种题型的基本训练及解题思路,具有基础知识组块化,重点难点透释化,例题剖析策略化,思维训练层次化,实际应用建模化,自主学习方法化等特点,帮助学生掌握基础知识,培养学生的创新意识、创新能力和综合能力,引导学生将所学知识与生活经验、社会实际相联系。

本丛书的思想政治学科以课为单元,每课设有“同步辅导”和“本课回眸”两个板块。“同步辅导”以框为基本编写单位,设有预习导航、学习导航、典例练评和达标训练四个栏目,对学生进行课前、课中和课后的全方位辅导。**预习导航**,以提问的形式,引导学生进行课前预习;**学习导航**,对本框知识要点、重难点理解和理论联系实际问题进行简明扼要的提示;**典例练评**,精选历年高考试题或各地模拟试题,在学生自主练习的基础上,对典型试题的命题思路,审题、解题技巧进行剖析;**达标训练**,精编一定数量的训练题,对学生进行达标训练。“本课回眸”板块下设置了知识梳理、高考指津、探究思考和综合自测四个栏目。**知识梳理**,对本课知识进行网络构建;**高考指津**,罗列本部分考点,梳理近5年考情,指出复习备考重点热点;**探究思考**,提供1—2个研究性学习课题,供同学们探究;**综合自测**,编制1套定时检测题,供同学们自主检测。

本丛书的高一(下)思想政治分册的主编是万礼修,副主编是李光慧。参加编写的有梁世昌(第五课)、晏敏(第六课)、李光慧(第七课、期末测试题)、万礼修(第八课)。全书由李光慧初审、万礼修终审。

编写适应素质教育要求的学习指导用书,对我们来说还是一次新的探索,疏漏之处在所难免,恳请广大师生在使用中提出宝贵意见,以便不断修改,使之日臻完善。

重庆市教育科学研究院教辅读物编写委员会



第五课 财政税收和纳税人

1

第一节 国民收入的分配与财政	1
第一框 国民收入的分配	1
第二框 财政收入和支出	3
第三框 财政的巨大作用	5
第二节 税收与纳税人	7
第一框 税收及其基本特征	7
第二框 我国税收的性质和作用	8
第三框 依法纳税是公民的基本义务	10
本课回眸	14
综合自测	16

第六课 银行和储蓄者

20

第一节 我国的银行	20
第一框 银行的产生	20
第二框 银行的分类及其职能	22
第三框 银行的业务和作用	25
第二节 公民的储蓄	28
第一框 存款储蓄利国利民	28
第二框 债券和商业保险	30
本课回眸	33
综合自测	35

第七课 商品服务市场和消费者

39

第一节 商品服务市场	39
------------	----

第一框 商品服务市场的内容及特点	39
第二框 市场交易的原则	40
第二节 家庭消费与消费者的合法权益	43
第一框 家庭消费的内容	43
第二框 树立正确的消费观	45
第三框 依法保护消费者的合法权益	48
本课回眸	51
综合自测	53

第八课 当代世界市场和我国的对外贸易

57

第一节 当代世界市场	57
第一框 世界市场的形成与发展	57
第二框 世界性贸易与金融组织	60
第三框 我国社会主义市场经济必须面向世界	65
第二节 我国的对外贸易	69
第一框 对外贸易的基本含义与主要内容	69
第二框 我国对外贸易的方式与作用	71
第三框 我国对外贸易的基本原则	73
本课回眸	76
综合自测	78

期末测试题	82
参考答案	86

第五课 财政税收和纳税人

第一节 国民收入的分配与财政

第一框 国民收入的分配



预习导航

了解国民收入的分配是了解财政、税收的基础，也是了解整个国民经济状况及发展的重要环节。请带着如下问题预习本框教材：

1. 什么是国民收入？它和社会总产品有何关系？
2. 什么是积累？什么是消费？二者有何关系？
3. 社会主义国民收入的分配应处理好哪些关系？



学习导航

一、知识提示

1. 社会总产品和国民收入的含义。

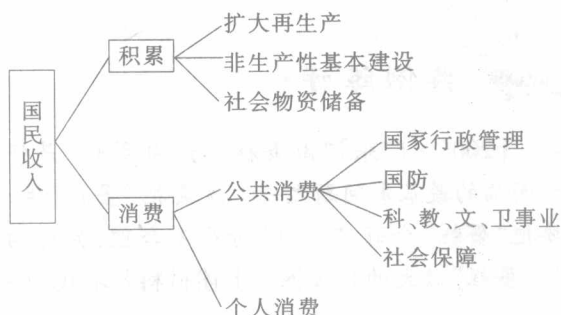
社会总产品是指由各部门各行业的劳动者生产出来的产品的总和。社会总产品数量越多、品种越丰富、质量越高，就越能满足人民日益增长的物质文化生活需要，国家的综合经济实力就越强，在世界上的影响力就越大。

国民收入是指社会总产品中扣除已消耗的生产资料，余下那部分净产品用货币表示的净产值。国民收入是劳动者新创造的社会财富，标志着一个国家在一定时期内扩大再生产和提高人民生活水平的能力。国民收入按其最终用途可分为积累和消费两部分。

2. 积累和消费的主要内容。

积累包括用于扩大再生产、非生产性基本建设和社会物资储备三方面内容，其中扩大再生产是发展生产力、增强国家综合实力、提高人民生活水平的根本途径，是积累的主要内容。消费则包括个人消

费和公共消费两方面内容。



二、理解提示

1. 国民收入与国民生产总值的区别。

①国民收入指的是物质生产部门的净产值，国民生产总值指的是所有部门的最终产品和劳务价值总和。

②国民收入主要标志一个国家在一定时期内扩大再生产和提高人民生活水平的能力，国民生产总值则能把三大产业的所有劳动成果反映出来，有利于促进产业结构合理化，并便于在国际上与其他国家作横向比较。

2. 积累和消费有何关系？

积累和消费之间存在辩证统一关系。一方面，两者存在不一致的一面。这表现在：①积累主要用于扩大再生产，消费则用于公共消费和个人消费。②积累和消费在国民收入总量既定的情况下，存在此消彼长的关系：积累过多会造成消费萎缩，消费过多会影响生产发展的后劲。另一方面，两者又有相互促进的统一的一面。积累主要用于扩大再生产，而生产的发展是提高消费水平的基础；反之，消费是生产的目，也是生产发展的动力。随着生产的发展，国民收入的增加，积累也才能提高。

三、运用提示

1. 必须正确处理积累和消费的关系。

首先，在生产发展、国民收入增加的基础上，积累和消费都各有所增长。既不能只重视积累而忽视消费，也不能对生产成果“分光吃净”。其次，积累

基金和消费基金必须同国民收入的物质构成相一致。积累基金必须同社会增加的生产资料相一致,消费基金必须同全社会的消费资料相一致,只有如此,扩大再生产才能顺利进行,人民的物质文化生活才能得到真正改善。

2. 国民收入分配必须正确处理国家、企业、个人三者关系。

国家必须有一定的积累以集中力量办大事,实现国民经济的协调发展,企业也需有一定积累以增强发展后劲。与此同时又必须充分考虑劳动者的个人利益,使广大人民群众真正得到经济发展的实惠。



典例练评

[2006·广东]“做蛋糕”与“分蛋糕”是经济社会面临的最基本问题之一。既要把“蛋糕”做大,又要把“蛋糕”分好,“蛋糕”分得不合理,会影响人们把“蛋糕”做大的积极性。上述材料要求我们必须

()

- A. 正确处理集体与个人的关系
- B. 正确处理积累与消费的关系
- C. 正确处理效率与公平的关系
- D. 正确处理发展生产与保障基本生活的关系

评析及参考答案:

四个题支均与题干有关,但是最直接、最正确地符合题干要求的是 B,即正确处理积累与消费的关系。故选 B。



达标训练

1. 社会总产品和国民收入的关系是 ()

- A. 国民收入是用货币表示的社会总产品
- B. 国民收入是分配给公民个人的社会总产品
- C. 国民收入是用于积累和消费的社会总产品
- D. 国民收入是由劳动者创造的社会总产品

2. 下述各项属于公共消费的是 ()

①修建学校 ②建设医院 ③修建体育馆 ④修建剧场 ⑤国防支出 ⑥社会救济支出 ⑦社会物资储备 ⑧社会保险支出

- A. ①②③④⑤⑥⑦⑧
- B. ⑤⑥⑦⑧
- C. ⑤⑥⑧
- D. ①②③④

3. 国民收入中用于积累的部分,主要包括

()

- ①扩大再生产基金 ②非生产性基本建设基金
- ③社会物资储备基金 ④国家行政管理和国防支出

A. ①③④

B. ②③④

C. ①②③

D. ①②④

4. 在一定时期内国民收入总量既定的情况下,积累和消费的关系是 ()

- A. 正比例关系
- B. 反比例关系
- C. 此消彼长的关系
- D. 等额增长的关系

5. 发展生产、增加国民收入、提高人民生活水平的根本途径是 ()

- A. 增加劳动者数量,延长劳动时间
- B. 扩大积累、发展生产
- C. 依靠科技进步,提高劳动生产率
- D. 减少人口、增加收入

6. 在中央第三次西藏工作座谈会上确定,中央和有关省市援藏 62 项重点工程,总投资 23.8 亿元。其中,农牧林和水利项目 9 个;能源项目 17 个;工业项目 11 个;文化、教育、卫生、广播电视等项目 12 个;还有市政建设项目等。

(1) 国民收入的分配按最终用途分为哪两大部分? 这两大部分各包括什么内容?

(2) 上述材料中诸项目属于国民收入分配的哪个部分? 试简要说明。

第二框 财政收入和支出

预习导航

要了解财政的作用必须先了解财政的收入和支出,请带着如下问题预习本框教材:

1. 什么是财政?它有何特点?
2. 什么是国家预算?
3. 什么是财政收入?它主要有哪几种形式?
4. 什么是财政支出?它主要有哪几个方面?

财政支出的作用是什么?

5. 如何理解财政收支平衡?

学习导航

一、知识提示

1. 财政的含义和特点。

国家的收入和支出就是财政,它是国家凭借政治权力而进行的社会产品分配,随着国家的产生而产生。

2. 预算及其组成。

预算是国家的基本财政计划,是国家财政的主要环节。国家预算一般由中央预算和地方预算组成。预算包括财政收入和支出,是国家参与社会产品分配的两个方面。

3. 财政收入的形式。

主要有四种:税、利、债、费。

税是国家按税法规定而取得的财政收入,是财政收入的最主要的形式。

利是指国有企业上缴的利润收入及国家从参股企业中得到的股金分红收入。

债是国家财政通过借贷方式取得的收入。

费是指财政收入中的“其他收入”,以服务费、罚款、没收等形式取得。

4. 财政支出的含义、作用和内容。

财政支出即国家预算支出的财政资金。通过对财政资金的分配,国家的各种职能才得以实现。财

政支出规定了政府活动的范围和方向,也可以反映政府的政策。财政支出按具体用途,可分为经济建设支出,科学、教育、文化、卫生事业支出,行政管理和国防支出,债务支出和其他支出。

二、理解提示

1. 财政和预算的关系。

财政是国家的收入和支出。预算是国家的基本财政计划,二者不是一回事。但是二者又密不可分,预算包括财政收入和支出,是国家财政的主要环节。国家财政是通过预算实现的。

2. 财政收入几种形式有何区别?凭借政治权力进行的国民收入分配就一定具有强制性吗?

	税	利	债	费
缴纳主体或投资者	纳税人	国有企业	投资人	缴费人
获得方式	依法固定、强制、无偿征收	按国家规定征收	国家财政通过借贷获得	提供服务收费、罚款、捐赠等
在财政收入中占的比重	最主要的形式	比重不大	比重不大	比重不大
其他特点	征收面广,最稳定可靠,是强制性、无偿性、固定性的统一	国企税后利润按规定上缴国家的一部分,具有无偿性、固定性、一定程度上的强制性,不具有稳定性	需要按时偿还,不具备强制性、无偿性、固定性。仍以国家的强力为后盾,因此信用度最高	项目多,不稳定,具有很强的政策性。罚款具有强制性和无偿性,但对缴纳人来说不具有固定性。国际捐赠具有无偿性,但又不具有强制性和固定性

结论:凭借政治权力进行的国民收入分配不一定具有强制性。

3. 出现财政赤字是有害的吗?财政赤字一定会引发通货膨胀吗?

(1)财政赤字是年度国家财政支出大于收入的差额。由于这种差额在簿记处理上习惯于用红字表示,故名赤字。通货膨胀是指纸币贬值、物价上涨的现象。国家财政赤字意味着当年财政收入小于支出,财政支出要依靠借债来维持,这种状况可能导致社会总需求和总供给的不平衡,引发通货膨胀,不利于经济的发展;但在市场消费疲软,物价持续下跌,经济发展缓慢的情况下,国家通过适当扩大财政赤

字,主要用于基础设施建设和行业调整,不搞低水平重复建设,则不会引发通货膨胀。相反,它对扩大内需,拉动经济增长起着重要的促进作用。

财政赤字是一种客观存在的经济现象,它对经济的影响是复杂的经济过程,不能笼统地说财政赤字有害还是无害。

(2)一般来说,出现赤字,意味着财政支出要靠借债来维持,可能引发通货膨胀。但一定条件下国家通过一定限度的赤字对稳定社会、平衡社会总供给和总需求等有积极的促进作用。近年来我国财政赤字就是在内需不足条件下对经济实行宏观调控的体现,说明了我国驾驭市场经济能力的提高。

而且财政赤字对经济发展的影响,在很大程度上取决于财政赤字如何弥补,为此弥补财政赤字的方法不同,财政赤字对国民经济的影响也不同。如果用发行国债的办法弥补财政赤字,不会引起过量货币发行,不会发生通货膨胀。如果用向银行透支、增发货币的办法来弥补财政赤字,就会导致流通中的货币量过多,这部分货币形成的社会购买力因没有相应的社会产品做保证,就会导致通货膨胀。所以,财政赤字对经济发展有害还是无害,关键要看财政、信贷能否实现综合平衡。如果银行信贷具有较强的承受能力,财政、信贷能够实现综合平衡,那么,财政赤字就不会对经济发展产生危害;而如果财政连年赤字并且数额巨大,超过信贷的承受能力,破坏了财政、信贷的综合平衡,则会引起信用膨胀和通货膨胀,给经济发展带来不利影响。

因此,财政赤字有害与否,会否引发通货膨胀应具体分析,全面认识。

三、运用提示

1. 努力实现财政收支平衡。

收大于支,节余过多,意味着财政资金未得到充分有效的运用,对经济社会发展不利;支大于收,可能导致社会总需求和总供给的不平衡,引发通货膨胀。只有财政收支平衡(收入等于支出,或收入大于支出略有节余)时,财政资金才能得到最充分的利用。因而我们应力求实现财政收支平衡。

2. 重视国家的预算和决算。

国家的预算(中央预算和地方预算)反映政府的财政收支状况,是反映政府财政活动的一面镜子,体现着国家权力机关和全体人民对政府活动的制约和监督。作为国家的公民理应重视国家预算的制定和执行情况。



典例练评

[2007·江西大联考]2007年3月公开的全国人大会议上,财政部长向大会作财政预算报告,经大会审议后,获得批准。这说明我国国家财政是通过_____实现的。()

- ①国家的基本财政计划 ②国家的财政拨款
③国家预算 ④国家财政收入和财政支出的计划
- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ③④

评析及参考答案:

②错,拨款仅是财政支出投入资金的一种方式,①、③、④三者为一个意思,即国家预算,均对且合题,选C。



达标训练

2006年全国财政收入21243.89亿元,支出23492.85亿元。财政收支相抵支出大于收入2748.96亿元。回答1—4题。

- 我国财政收入最基本的形式是 ()
A. 国家预算
B. 税收收入
C. 国有企业上缴的利润收入
D. 国内外债务收入
- 在财政支出项目中,抚恤和社会福利救济费属于 ()
A. 经济建设费 B. 行政管理费
C. 卫生事业费 D. 社会保障费
- 材料说明我国财政出现 ()
A. 财政盈余 B. 财政赤字
C. 财政危机 D. 财政收支相等
- 在经济的实际运行中,收支完全相等的情况几乎是不存在的,因此 ()
A. 财政赤字是根本无法避免的
B. 做到财政收支平衡是不可能的
C. 支出大于收入,略有赤字的状况也属于财政收支平衡
D. 收支相等并不是最理想的财政运行状态
- 近年来我国各级财政切实调整支出结构,保证重点支出,确保工资按时足额发放,继续增加社会保障支出,加大对农业、农村义务教育和农村卫生的投入,加大对中西部地区和困难地区的转移支付。

材料说明

①财政就是国家的收入和支出 ②国家凭借政治权力而进行的社会产品分配是财政的全部内容
③财政支出重点的确定是以经济和社会发展的客观需要为依据的 ④政府的政策可以通过财政支出体现出来

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

6. 谈谈你对“财政收入大于财政支出是好事, 财政收入小于财政支出是坏事”这种说法的认识。

进经济的发展;第三,可以有力地促进科学、教育、文化、卫生事业的发展;第四,有利于促进人民生活水平的提高;第五,是巩固国家政权的物质保证。

2. 影响财政收入的主要因素。

充分发挥财政作用的关键是大力增加财政收入,而影响财政收入的主要因素是经济发展水平和分配政策。其中经济发展水平对财政的影响是基础性的,是源与流、根与叶的关系。

二、理解提示

1. 国家财政可以有效地调节资源配置与可以促进经济的发展这两个作用相互联系但侧重点不同。

前者重在总体上的作用,重在宏观调控上;后者重在对经济建设的作用上,相互间不能替代。

2. 如何理解影响财政收入的两个主要因素?

经济发展对财政的影响是基础性的,形象地说,只有经济发展了,“蛋糕”才能做大,也才有可能增加财政收入;所谓分配政策就是形象地说的“切蛋糕”问题,一块“蛋糕”如何切。其中既要看切给财政多少,给企业、给个人各多少,在财政内部还要看给中央切多少,给地方切多少。财政收入的增加不能不受分配政策的制约。

三、运用提示

1. 充分认识财政在经济和社会发展中的重要作用。

财政是国家为了行使职能,凭借政治权力而进行的社会产品的分配。国家的各种职能是以财政资金作为物质条件而实现的。

在我国,财政具有重大的作用。第一,调节资源配置。财政是国家进行宏观调控的重要手段。第二,促进经济的发展。一方面,财政的经济建设支出,直接促进了经济的发展;另一方面,通过财政支出,可促进总需求和总供给的平衡,保证经济的持续、快速、健康发展。第三,促进科、教、文、卫事业的发展。这些事业单位的运转,要依靠财政的支持,它们或者没有经济收入,或者有一定收入但难以维持自身的日常开支。第四,促进人民生活水平的提高。财政可以调节社会分配,以利于实现共同富裕。第五,巩固国家政权。保证国家行政管理机构的存在和职能的正常行使,是财政的基本职能。财政是国家行政及公安、司法、国防的物质保证,是巩固国家政权的物质保证。

2. 充分认识财政政策在我国宏观调控中的作用。

财政政策是政策通过财政收入和支出来调节和

第三框 财政的巨大作用



预习导航

此框为第五课的重点,只有把握财政的作用才能更好地认识国家的财政政策在经济社会发展中的作用。请带着如下问题预习本框教材:

1. 财政在经济和社会发展中具有哪些重要作用?

2. 充分发挥财政作用的关键是什么?

3. 影响财政收入的主要因素是什么?其中基础性的因素是什么?



学习导航

一、知识提示

1. 财政在经济和社会发展中具有重要作用。

第一,可以有效地调节资源配置;第二,可以促

影响总需求,使之与社会总供给相适应的政策。

前几年我国面对通货紧缩的局面,党中央、国务院决定采取积极的财政政策拉动经济增长,增加国债发行就是一项重要决策。增发国债可以使银行配套增加贷款,可以刺激国内需求,拉动经济增长,提供数百万就业机会。

近几年经济形势有变,为防止通货膨胀,政府又主要采取稳健的、稳中从紧的财政政策,提高股市交易的印花税税率、准备减征或停征银行存款利息税即是突出事例。



典例练评

[2006·广东]我国每年用于国防及行政管理的财政支出已经超过7000亿元人民币,正是依靠这笔支出,使得我们能够免费获得政府提供的国防、司法、治安等公共服务。政府用于国防、司法、治安等方面的财政支出充分反映了财政具有 ()

- A. 经济稳定作用 B. 资源配置作用
C. 收入分配作用 D. 经济发展作用

评析及参考答案:

A、C、D三项不合题意,排除。财政用于国防及行政管理的支出,也属资源配置,故应选B。



达标训练

1. 财政对经济的作用表现在 ()

- ①可以有效地调节资源配置,提高经济效益
②经济建设支出直接促进经济发展 ③可以实现总需求和总供给的平衡,保证经济持续、快速、健康发展
④是巩固国家政权的物质保证

- A. ①②③ B. ①②③④
C. ①④ D. ①③④

2. 在社会生活中,影响财政收入的因素主要有 ()

- ①经济发展水平 ②国家的分配政策 ③人民的文化教育水平 ④人民的物质生活水平

- A. ①② B. ①②③④
C. ①②④ D. ①③

3. 财政在经济和社会发展中,发挥着重要作用。发挥财政作用的关键是 ()

- A. 大力发展社会生产

B. 大力增加财政收入

C. 大力加强法制建设

D. 大力提高公共积累

4. 2006年国家财政用于“三农”支出有3397亿元,比上年增加14.2%。这笔财政支出可以 ()

- ①促进农业现代化的发展 ②根本上改变农业的落后面貌 ③提高农民的收入 ④巩固农村基层政权

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

5. 2006年我国财政用于社会保障方面的支出为2023.03亿元,比上年提高23.7%,这表明 ()

- ①中央财政把更多的钱花在了困难群众身上
②财政可以对社会分配进行广泛的调节 ③财政是巩固国家政权的物质保证 ④我国大大增加了社会物资储备

- A. ①② B. ③④
C. ①④ D. ②③

6. 为什么必须从经济和社会发展的需要综合考虑,在保证国家财政收入稳步增长的基础上,实现企业生产的持续发展和人民生活水平的不断提高?

第二节 税收与纳税人

第一框 税收及其基本特征



预习导航

税收是财政收入的主要来源,税收政策是国家宏观调控的重要工具,纳税是公民的基本义务,因而必须了解税收及其基本特征。请带着如下问题预习本框教材:

1. 什么是税?它有哪些基本特征?
2. 在纳税方面有哪些违反税法的错误行为必须依法处罚?



学习导航

一、知识提示

1. 税收及其基本特征。

税收是国家为实现其职能,凭借政治权力,依法无偿取得财政收入的基本形式。

税收具有强制性、无偿性、固定性三个基本特征。这些特征是税收有别于其他财政收入形式的主要标志。

强制性是指税收是依靠国家的政治权力而强制征收的,不依法纳税者将受法律制裁。

无偿性是指国家取得的税收收入,既不需要返还给纳税人,也不需对纳税人直接付出任何代价。

固定性是指征税前就通过法律形式预先规定了征税的相关事项,不经国家批准不得随意改变。

2. 四种主要的违反税法应予以处罚的错误行为。

这四种即:偷税、欠税、骗税、抗税。

偷税,是纳税人有意违反税法规定,用欺骗、隐瞒等方式不缴或少缴应纳税款的行为。

欠税,是纳税人超过税务机关核实的纳税期限,没有按时缴纳而拖欠税款的行为。

骗税,是纳税人用欺骗手段获得国家税收优惠的行为。

抗税,是纳税人以暴力、威胁方法拒不缴纳税款的行为。

二、理解提示

1. 税收的三个基本特征的关系。

税收的三个基本特征是紧密相连的。首先,税收的无偿性要求它具有强制性,否则就征收不起来;其次,税收的强制性和无偿性又决定了它必须具有固定性,否则会造成经济秩序的混乱,危及国家的利益。

税收的强制性、无偿性、固定性,三者缺一不可,统一于税法。

2. 对违反税法行为的处罚。

对违反税法的行为,除要追缴税款,依法处以罚款外,触犯刑法的还要由司法机关予以刑事处罚。如骗税,数额特别巨大的,要处十年以上有期徒刑或者无期徒刑;以暴力抗税,致人重伤或死亡,依法按伤害罪、杀人罪处罚。

三、运用提示

1. 正确掌握税收的三个基本特征,认识当今社会相关的经济现象。

如国家取消农业税、提高个人所得税起征点、提高股市交易印花税率,是否违背了税收的固定性?否。因为固定性不是指税种税率不可变动,而是指征税前就应通过法律形式确定,经国家批准不得随意改变。这些事例恰恰说明了税收的固定性而非相反。

2. 了解违反税法行为的表现和危害,自觉与之作斗争。

违反税法的行为主要是偷税、欠税、骗税、抗税。这些行为严重危害国家利益,必须与之作斗争。

近几年各地不同程度地出现了偷、欠、骗、抗等违反税法行为。有的案件,金额之巨大,手段之恶劣,令人震惊。有“中国第一涉外税案”之称的深圳某公司偷税案,涉案金额上亿元。前几年被称为“新中国最大税案”的金华税案,涉案犯罪分子多达154人,其中党、政干部24人,虚开增值税发票6万余份,总金额高达63.1亿元,造成中央、地方财政损失10亿元。对此不能不予以严惩。



典例练评

[2007·天津模拟] 税收具有强制性、无偿性和固定性三个基本特征,它是我国财政收入的()

- A. 唯一形式 B. 基本形式
C. 次要来源 D. 全部来源

评析及参考答案:

A、C、D 三项表述均不正确,只有 B 正确且合题意,选 B。

D. 中央和地方各级司法机关

6. 简要说明税收的三个基本特征是紧密相连的。



达标训练

1. 税收具有强制性、无偿性、 性三个基本特征。这是相对于 而言的。()

- A. 固定 封建主义的税收
- B. 阶级 原始社会的税收
- C. 固定 财政收入的其他形式
- D. 阶级 资本主义的税收

2. 以下行为均属税务机关要追缴税款,处以罚款,甚至要由司法机关予以刑事处罚的违反税法的行为。它们依次是 ()

- ①伪造账册、票据,少报应税项目、经营利润
- ②虚报出口物资价格,涂改出口退税凭证,以取得国家的出口退税
- ③超过税务机关核定的纳税期限,不按时交税
- ④拒不执行税法规定,不缴纳税款

- A. 抗税、欠税、骗税、偷税
- B. 偷税、骗税、欠税、抗税
- C. 欠税、骗税、偷税、抗税
- D. 偷税、抗税、欠税、骗税

税收是国家为实现其职能,凭借政治权力,依法无偿取得财政收入的基本形式。回答 3—5 题。

3. 列宁指出:“所谓赋税,就是国家不付任何报酬而向居民取得东西。”这说明 ()

- A. 税收具有强制性
- B. 税收具有无偿性
- C. 税收具有固定性
- D. 税收具有自愿性

4. 马克思曾经说过:“赋税是喂养政府的娘奶。”这句话表明 ()

①税收是国家为实现其职能,依法无偿取得财政收入的基本形式 ②征税对象和征收数额之间的数量比例不经政府批准不能随意改变 ③国家财政收入主要来自税收 ④税收是以国家政治权力为前提的分配关系

- A. ①②
- B. ②③
- C. ③④
- D. ①③

5. 根据我国宪法和法律法规的规定,国家的税收征收机关是 ()

- A. 中央和地方各级政府
- B. 中央和地方各级行政机关
- C. 国家税务局和各级地方税务局

第二框 我国税收的性质和作用



预习导航

要正确认识税收就必须认识税收的性质和作用,请带着如下问题预习本框教材:

- 1. 我国税收的性质是什么?为什么?
- 2. 我国税收有哪几方面的重要作用?



学习导航

一、知识提示

1. 不同国家税收的共同的基本特征。
都是取得财政收入的基本形式,都是为国家实现其职能服务的,都是以国家政治权力为前提的分

配关系,分配的主体都是国家,税款都是取之于民。

2. 社会主义国家税收的性质。

社会主义国家的税收是取之于民、用之于民的新型税收。

3. 我国税收的作用。

第一,税收是组织财政收入的基本形式。税收收入占国家财政收入的绝大部分。

第二,税收是调节经济的重要杠杆,是宏观调控的重要工具。

第三,税收是国家实现经济监督的重要手段。

二、理解提示

1. 如何理解我国税收的性质?

首先,在我国,公有制经济居主体地位,税收来源主要是国有经济和集体经济,税收的增长主要依靠生产的发展,税收体现的分配关系不是剥削关系而是国家、企业、个人在根本利益一致的基础上,整体利益与局部利益、长远利益与目前利益的关系。

其次,我国是代表广大劳动人民利益的国家,国家机构的宗旨是为人民服务。国家把劳动人民创造的财富以税收形式集中起来,不论是直接用于经济建设,发展科、教、文、卫事业,还是用于维护社会稳定、巩固国防,都是为人民利益服务的,劳动人民是税收的最终受益者。所以,我国的税收是取之于民、用之于民的新型税收。

2. 当今资本主义国家的税收是否也“用之于民”?

税收的性质取决于社会经济制度的性质和国家的性质。

资本主义国家税收虽然也有“用之于民”的一面,如进行公共设施建设,建立和实施社会福利制度等,但由于资本主义国家建立在生产资料私有制的基础上,资本主义国家代表资产阶级的利益,税收所体现的分配关系是一种剥削关系。其税收之所以有一部分“用之于民”,既是无产阶级斗争的结果,归根到底更是为了保持社会的稳定和巩固资本主义国家政权的需要,其最终受益者是作为统治阶级的资产阶级,即“用之于资产阶级”。

3. 如何理解税收是调节经济的重要杠杆?

因为税收体现的是一种分配关系,收不收税,收多少税,直接影响各经济主体的经济利益,从而影响各经济主体的经济行为,可以起到调节经济的作用。如国家取消农业税,可以促进农业的发展、农民收入的增加;提高股市交易的印花税率,可促进股市健康发展。总之,国家以税收为手段,通过纳税人、征税对象、税率的确定和具体的税收征管,可以促进生产

发展、技术进步和社会稳定,实现国民经济的又好又快发展。

三、运用提示

1. 联系我国财政支出,认识我国税收取之于民、用之于民的性质。

我国2006年用于“三农”的财政支出为3397亿元,比上年增长14.2%,用于社保、卫生、文化事业的支出分别为2023.03亿元、138.03亿元、122.97亿元,分别增长23.7%、65.4%、23.9%,用于科学、教育事业的支出分别为774.34亿元和538.33亿元,分别增长29.2%和40.1%。针对2007年7月南方洪涝灾害,中央下拨自然灾害生活补助费1.59亿元人民币,政府还按政策上限补助行蓄洪区的百姓。

这些事实均体现了我国税收的取之于民、用之于民的性质。

2. 联系实际,认识税收是我国宏观调控的重要经济手段。

如为促进出口,对出口企业实行出口退税,为减少贸易顺差,又对某些出口企业减少或停止出口退税;为鼓励居民将储蓄存款分流,以扩大内需,国家征收银行存款利息税,而为了扭转居民存款负利率,防止和抑制通货膨胀,国家又拟减征或停征利息税;为吸引外资,改革开放初期对外资实行了税收优惠政策,而根据我国当前的实际,又通过企业的所得税法,将内外资的两税合一,实现公平。诸如此类的事例,都需我们从税收的作用加以认识和理解。



典例练评

[2006·全国]我国从2006年起,彻底取消了农业税。农业税的取消将促进农村经济发展。这意味着 ()

- A. 国家不再向农民征税
- B. 国家利用税收调节经济
- C. 国家利用税收组织财政收入
- D. 国家利用税收实现经济监督

评析及参考答案:

A错。国家取消了农业税,但农民还应按税法规定缴纳其他应缴纳的税,如屠宰税等。C、D不合题意,只有B正确且合题,选B。



达标训练

1. 下图说明我国税收 ()



- A. 具有强制性、无偿性、固定性
B. 是取之于民、用之于民的新型税收
C. 是组织财政收入的基本形式
D. 是以国家政治权力为前提的分配关系

2. 我国税收的作用概括起来主要表现为

- ①组织财政收入 ②调节经济 ③促进经济发展
④实现经济监督 ⑤巩固国家政权

- A. ①②④ B. ①④
C. ①③④ D. ①②③④

3. 2006年1月1日起,全国范围取消了农业税,“农业税”和农村中的各种“费”相比 ()

- A. 农业税具有强制性,费则否
B. 农业税具有固定性,费则否
C. 农业税取之于民,费则否
D. 农业税用之于民,费则否

4. 我国近年来调整了消费税税目、税率,新增高尔夫球及球具、高档手表、游艇、木制一次性筷子、

实木地板等税目。这种调整 ()

- ①有利于提高家庭消费水平 ②是资源优化配置的基础 ③有利于国民经济可持续发展 ④有利于调节收入分配

- A. ①② B. ③④
C. ①④ D. ②③

5. 十届全国人大常委会第十八次会议关于修改个人所得税法的决定,将工资、薪金减除费用标准由800元提高到1600元。这意味着 ()

- A. 个人所得税不具备固定性的特点
B. 扩大中低收入者的收入
C. 弱化国家宏观调控的能力
D. 鼓励高收入者依法纳税

6. “任何国家税收都是以国家政治权力为前提的分配关系,分配主体是国家,税款均取之于民、用之于民”。试分析说明这句话。

第三框 依法纳税是公民的基本义务



预习导航

公民应有依法纳税的意识,认识到依法纳税是公民的基本义务,请带着如下问题预习本框教材:

1. 什么是纳税人?
2. 我国有哪些主要的税种? 它们各有何重要作用?
3. 为什么说依法纳税是公民的基本义务?



学习导航

一、知识提示

1. 纳税人的含义。
纳税人是税法上规定的直接负有纳税义务的单

位和个人。

纳税人可以是法人也可以是自然人。

在社会经济生活中,一个经济单位或个人是否成为纳税人,是由税法的规定和企业或个人所处的经济地位决定的。

2. 我国的主要税种。

主要有增值税、营业税、消费税、企业所得税、个人所得税等。

比较我国的主要税种

税种	征税对象	纳税人	计税办法	作用
增值税	生产经营活动增值额	在我国境内销售货物或提供加工、修理修配劳务以及进口货物的单位和个人	本企业商品销售额×税率-上一环节已纳税金	避免重复征税,促进社会分工和生产专业化发展
营业税	经营活动营业额(销售额)	多属于在我国境内从事交通运输等第三产业的单位和个人	(三档)比例税率×营业额	税源广,是增加财政收入和调节经济的重要税种
消费税	特定消费品、消费行为	在我国境内生产、委托加工和进口应税消费品的单位和个人	消费品价值×税率	调节消费行为,抑制超前消费,间接引导投资,保证财政收入,避免过度消费损害健康,维护社会秩序和生态环境
企业所得税	经营纯收益额	独立核算注册登记的企事业单位和社会团体	比例税率×纯收益额	是国家参与企业利润分配,正确处理国家与企业分配关系的重要税种
个人所得税	个人所得额	在我国境内居住满一年,从我国境内外取得所得的个人,以及不在我国境内居住或居住不满一年而从我国取得收入的个人	实行累进税率	调节个人收入,增加财政收入

3. 每个公民都应有“纳税人”意识。

①依法纳税是公民的基本义务,自觉纳税是公民社会责任感和国家主人翁地位的具体体现。

②依法纳税的同时,应懂得依法维护自己的合法权益。

二、理解提示

1. 纳税人、负税人、代扣代缴人、纳税对象、应税项目、税率、税收附加各指什么?

纳税人是指税法规定的直接负有纳税义务的单位和个人,而负税人是指税款的实际承担者。纳税人只是负担税款的法律主体。如果纳税人所纳缴税款无法转嫁,纳税人则同时又是负税人,例如,企业所得税、个人所得税。如果纳税人能够把纳税款转给他人负担,纳税人和负税人则属于不同的主体,例如,消费税的纳税人是产品的生产者、经营者,而负税人是消费者。税法一般只规定纳税人,不规定负税人。

纳税人一般指税款的缴纳者,而代扣代缴人是税法规定有义务从纳税人的收入中扣除其应纳税税额并代为缴纳的单位或企业。纳税人一般是税款的缴纳者,但有些场合,纳税人并不直接向税务机关缴纳税款,而是由代扣代缴人代其缴纳。例如,我国个人所得税实行源泉控制征收办法,那些向个人支付收入的单位就成为扣缴义务的人,即代扣代缴人。

纳税人是纳税主体;纳税对象是征税客体,是指对什么东西征税。例如,营业税的纳税对象是应纳税的劳务收入、服务收入,而其纳税人是在我国境内从事商业、交通运输业、建筑安装业、金融保险、邮电通信、公用事业、出版、娱乐和其他服务行业的单位和个人。

应税项目是纳税对象的具体项目,体现某一税种具体的征税范围和广度。其作用:一是可以明确征税对象的免征界限,凡列入税目的都要征税,反之不征税;二是便于依据不同项目设计差别税率,体现国家政策。例如,消费税包括烟、酒、汽油、汽车等多个税目,并实行不同的税率。

税率是征税额与征税对象或计税依据的比例,是计算税额的尺度。税率是衡量税收负担的主要标志,是体现国家政策的重要手段。

税收附加是指随法定税收按照一定比例附加征收的税收,通常以法定税收的应纳税额为计征依据。由于附加税本身一般不能成独立的税种,其收入一般划归地方政府支配使用,所以又称地方附加。新中国成立以来,先后征收过工商业税附加、工商统一税附加、城市房地产税附加、工商所得税附加、工商税附加、农业税附加和牧业税附加。我国现行税制中的附加税有以增值税、消费税、营业税的应纳税额为计税依据的城市维护建设税等。

2. 比例税率、累进税率,二者有何区别?

比例税率指税基与税额成等比例变化,不以税基大小为转移的税率。即不论征税对象数额大小,均采用同一百分比形式的税率。其主要特点是对同类征税对象实行等比负担,有利于鼓励规模经营和公平竞争,而且计算简便。

累进税率是随税基的增加而按其级距提高的税率,是税率的一种类型。即随征税对象的数额增大,税收的征收比例也随之提高的税率。通常是将税基划分为若干个级距,随着税基的增加,规定各个级距的不同税率。税基越小,税率越低;税基越大,税率也相应逐级递增。它的特点是按纳税能力确定税收负担,收入多的多征,收入少的少征,有利于调节纳税人的收入和财富。通常多用于所得税和财产税。

3. 如何理解依法纳税是公民的基本义务?

(1)这是由社会主义国家的性质所决定的。社会主义国家是人民当家做主的国家,代表着最广大人民的利益,国家的兴旺发达、繁荣富强,与人民的生活幸福直接相连,而社会主义国家各种职能的实现,必须以社会各界缴纳的各种税收作物质保证。

(2)权利与义务是相统一不可分的,享受了权利,就必须承担相应的义务。在社会生活中,每个公民都在享受着国家提供的各种社会服务,享受服务就必须承担义务。

(3)自觉依法纳税是公民社会责任感和国家主人翁地位的具体体现。有违反税法行为的人,不仅是违法的人,更是缺乏责任心、不讲道德的人。因此,公民应以向国家纳税为荣,自觉纳税。

4. 什么是公民应有的“纳税人”意识?

公民应有的“纳税人”意识包括:

①主体意识。纳税人的主体意识,即纳税人在社会生活中所具有的独立人格与地位。纳税人在纳税活动中只有确立了这一主体意识,才能依法去维护和实现自己的权利,从而拥有正确的纳税人意识。建立纳税人的主体意识,就是要让每一个纳税人都意识到自己是纳税的主体,意识到他们在纳税过程中的人格是独立的,而不是依附于某单位的。意识到他们在纳税过程中与征税主体的地位是平等的。这样,才可以建立之后的一系列纳税人意识。否则,一切就无从谈起了。

②纳税意识。纳税人的纳税意识,主要指纳税人在纳税义务方面的意识。作为纳税人,应把自觉纳税看成是公民社会责任感和国家主人翁地位的具体体现,任何理由都不能成为公民抵制应纳税款的借口。

③权利意识。在依法纳税的同时,还应懂得依法维护自己的合法权益,行使纳税人的权利。

三、运用提示

1. 应认识到中学生与纳税息息相关。

有人认为中学生在校读书与纳税无关。这是一种似是而非的看法。事实上,中学生与纳税息息相关。首先,中学生的生活离不开税收,吃的、喝的、用的、行的,不论怎样都直接或间接与税收发生关系。一方面总在享受税收的好处,另一方面又无时无刻不在履行纳税的义务(如使用自来水,消费中就包含增值税)。其次,中学生一般来说不是纳税人,但有些中学生已经成为纳税人。一旦成为法律规定的纳税人,就要自觉履行纳税人的义务。中学生可能有小创造、小发明或出版书籍,获得报酬时要履行纳税义务;如果中学生在彩票、摸奖中偶然所得,也应该缴纳个人所得税;在银行存款,也需要缴纳利息税等。再次,中学生是家庭的一员,家庭其他成员若有从事了应税活动,取得了应税收入,中学生有责任督促其自觉纳税。那种认为中学生与纳税无关的认识是不对的。

2. 既要有纳税义务的意识,也要有纳税人权利的意识。

如何理解“纳税人”的权利?

我国是社会主义国家,我国的“纳税人”是国家的主人,应具有为国纳税的光荣感和责任感。

在社会生活中,每个“纳税人”都享受着国家提供的各种社会服务,也享受着各方面的权利。

不仅如此,我们应认识到纳税人还拥有纳税方面的权利,包括信息权、确定权、隐私权、保密权、自然权利、上诉权利以及不缴纳多于应纳税款的权利,享有“优质服务”的权利等。

根据《税收征管法》第8条等条款的规定,纳税人有权向税务机关了解国家税收法律、行政法规的规定以及与纳税程序有关的情况;有权要求税务机关对其商业秘密和个人隐私保密;有依法申请减税、免税、退税的权利;对税务机关所作出的决定,有陈述权、申辩权,以及申请行政复议、提起行政诉讼、请求国家赔偿等权利;对税务机关、税务人员的违法违纪行为,有权控告或检举。

纳税人的权利还体现在宪法层面,这就包括了民主立法权和民主监督权。民主立法权表现为税法的制定要有民众的参与。另一方面是纳税人的民主监督权。纳税人的民主监督权,不仅仅是指对税务机关在税收的过程中进行监督,还包括在日常生活中对国家各个机关(不仅限于行政机关)的监督。