

F222/11

水利电力中等财务会计专业

统计 教学大纲

湖南省电力学校

一九八三年五月

* 水利电力中等财务会计专业 *
* 统计课程教学大纲 *
* ****

水利电力财会专业教学大纲
讨论定稿会

一九八三年二月

水利电力中等财务会计专业

统计教学大纲

第一部分 统计基础知识

第一章 统计学的对象、方法和任务

目的：阐明统计理论中最一般、最基本的问题，使学生对统计有一个概括的、全貌的了解，对一些重大的争论问题也能有所知悉。

内容：本章分五节

第一节：统计的涵义；

第二节：统计学的对象和性质；

第三节：统计学的方法；

第四节：统计学和其它科学的关系；

第五节：统计的任务和组织。

重点：针对财会专业的情况，本章重点是“统计的涵义”和“统计中的几个基本概念”。

第二章 统计调查

目的：通过对统计调查基本理论基本方法的论述，使学生掌握搜集社会经济数字资料的必要知识，为做好财会工作，创造条件。

内容：本章分四节

第一节：统计调查的概念和种类；

第二节：统计调查的要求和统计调查方案；

第三节：普查、典型调查和其他调查方法；

第四节：原始记录、台帐和报表。

重点：各种调查方式的区别和联系。

第三章 统计分组和整理

目的：通过对统计整理的理论和方法的说明，使学生在统计资料的分组、汇总和编制统计表方面具备一定的理论水平和实际技能，以适应财会工作的需要，并为以后章节统计课内容的学习打下基础。

内容：本章分六节

第一节：统计整理的概念和步骤；

第二节：统计分组的意义与作用；

第三节：统计分组的方法；

第四节：统计中的主要分组和电力工业统计的基本分组；

第五节：汇总技术；

第六节：编制统计表。

第四章 综合指标

目的：通过对相对数、平均数理论和方法的较详细的叙述，使学生能较熟练地运用各种相对数、平均数的计算方法来分析经济现象。

内容：本章分三节

第一节：总量指标和相对指标；

第二节：平均指标；

第三节：变异指标。

重点：算术平均数和均方差的概念及计算。

第五章 动态分析

目的：通过动态数列及各种动态分析指标论述，使学生懂得进行动态分析的基本方法，用发展的观点来分析经济现象。

内容：本章分三节

第一节：动态数列的概念和种类；

第二节：基本动态分析指标；

第三节：动态平均数和平均发展速度指标。

重点：1. 发展水平、增长量、发展速度等基本动态分析指标。
2. 序时平均数和平均速度。

第六章 指数分析法

目的：通过各种指数（特别是综合指数）的学习，使学生掌握进行因素分析的基本原则，为学习“经济活动分析”课程提供必要的基础。

内容：本章分五节

第一节：指数的一般概念；

第二节：综合指数；

第三节：算术平均数指数和调和平均数指数；

第四节：定基指数如环比指数；

第五节：平均指标变动中各因素的分析。

重点：本章重点为总指数的基本形式——综合指数。

第七章 相关分析法

目的：了解相关分析法的一般原理和方法。

内容：本章分三节

第一节：相关的概念和种类；

第二节：直线相关的计算与分析；

第三节：相关分析的正确运用。

重点：相关分析法的一般原理和方法。

第八章 抽样调查

目的：使学生了解抽样调查是根据部份实际资料推算全部总体数量特征的一种统计分析方法。

内容：本章分六节

第一节：抽样调查的意义；

第二节：抽样误差；

第三节：总体平均数和成数的估计；

第四节：抽样组织及其误差；

第五节：抽样单位数的确定；

第六节：利用抽样资料推算标志总量。

重点：抽样调查的概念和抽样误差的计算及其各种抽样调查的组织方式等。

第九章 统计图示法

目的：了解统计图示法的意义和常用的统计图的绘制方法。

内容：本章分五节

第一节：统计图示法的概念；

第二节：条形图；

第三节：平面图；

第四节：曲线图；

第五节：其它几种统计图。

重点：条形图、曲线图。

第二部份 电力工业、基建统计

第一章 工业统计学的研究范围

目的：通过对什么是工业，工业同其它部门的区别，以及电力工业、电力工业统计特点的叙述，使学生对电力工业统计有一般的了解。

内容：本章分为五节

第一节：工业的定义；

第二节：工业企业的定义；

第三节：生产与车间；

第四节：电力工业统计的特征；

第五节：电力工业统计工作的职责。

重点：1. 什么是工业及与其它部门的划分。

2. 电力工业统计的特点。

第二章 电力工业产品产量统计

目的：通过对工业产品指标内容、计算方法的了解，使学生熟悉产品产量、品种等指标，并掌握一般的分析方法。

内容：本章分五节

第一节：工业产品的概念及其分类；

第二节：实物产量统计；

第三节：发电量和供热量；

第四节：工业总产值和商品产值；

第五节：工业净产值。

重点：工业总产值，净产值的计算。

第三章 工业产品质量统计

目的：使学生能熟悉产品质量统计指标，并掌握一般的分析方法。

内容：本章分六节

第一节：工业产品质量的概念；

第二节：工业产品质量统计指标；

第三节：电力工业产品质量统计指标；

第四节：工业产品质量统计控制；

第五节：电力工业产品质量统计控制；

第六节：工业生计划执行情况的统计监督检查。

重点：质量统计指标和控制图。

第四章 电力工业生产设备统计

目的：通过学习电力工业设备数量的核算和使用情况的分析，使学生熟悉了解有关设备的统计指标。

内容：本章分五节

第一节：动力设备；

第二节：电力工业的主要生产设备；

第三节：工业产品生产能力；

第四节：生产设备利用情况；

第五节：设备完好、维修和事故统计。

重点：发电设备利用情况指标。

第五章 电力工业技术经济指标

目的：对电力和燃料（水力）的消耗，是影响电力经济效益的重大问题。通过本章的学习，使学生掌握观察消耗水平、分析消耗情况的基本统计指标。

内容：本章分四节

第一节：技术经济指标的意义和分类；

第二节：能量消耗指标；

第三节：燃料消耗指标；

第四节：效率指标。

第六章 负荷及力率统计

目的：使学生了解合理调整负荷，对节约用电和改善力率，对降低成本的重要经济意义。

内容：本章分四节

第一节：负荷分类；

第二节：各类负荷的特征；

第三节：负荷分配及分析；

第四节：力率统计。

重点：各类负荷的特性，负荷统计分析指标 和力率统计指标的计算方法及其经济意义。

第七章 电力平衡及用电分析

目的：使学生了解电力平衡 是国民经济动力平衡的重要组成部分；用电分析是用以了解国民经济各部门的用电比例关系和增长的规律性。

内容：本章分四节

第一节：电力平衡；

第二节：用电分类；

第三节：单位产品耗电定额；

第四节：用电统计资料的搜集。

重点：电力平衡和用电分析。

第八章 劳动工资统计

目的：通过对工业劳动数量、劳动生产率的核算和分析，使学生掌握观察工业劳动问题的统计方法。

内容：本章分八节

第一节：劳动统计的任务；

第二节：劳动力数量及其构成的研究；

第三节：职工人数的统计方法；

第四节：职工人数变动分析；

第五节：劳动时间使用情况；

第六节：劳动生产率；

第七节：工资统计；

第八节：安全生产统计。

重点：劳动时间利用情况的分析及劳动生产率变动的分析。

第九章 财务成本统计

目的：使学生掌握财务成本统计一般知识。

内容：本章分四节

第一节：固定资产统计；

第二节：流动资金统计；

第三节：产品成本统计；

第四节：利润统计。

重点：流动资金的构成和利用情况、以及可比产品成本降低计划的检查。

第十章 基本建设统计有关问题

目的：通过投资统计有关问题的介绍，使学生对基建统计中一些与工业统计不同的内容有所了解，以适应基建单位财会工作的需要。

内容：本章分五节

第一节：基本建设统计的任务和要求；

第二节：基本建设项目统计；

第三节：基本建设投资额统计；

第四节：投资额计算方法；

第五节：新增生产能力。

重点：投资完成额的计算。

课 时 分 配

课 程 名 称 及 章 次	课 时
第一部份 《统计基础知识》	60
第一章 统计学的对象、方法和任务	4
第二章 统计调查	6
第三章 统计分组和整理	8
第四章 综合指标	8
第五章 动态分析	6
第六章 指数分析法	8
第七章 相关分析法	4
第八章 抽样调查	12
第九章 统计图示法	4
第二部份 《电力工业、基建统计》	60
第一章 工业统计学的研究范围	4
第二章 工业产品产量统计	8
第三章 工业产品质量统计	6
第四章 电力工业生产设备统计	6
第五章 电力工业技术经济指标	8
第六章 负荷及力率统计	4
第七章 电力平衡及用电分析	4
第八章 劳动工资统计	6
第九章 财务成本统计	4
第十章 基本建设统计	10
合 计	120

一九八三年二月

水利电力中等财务会计专业

基本建设会计课程教学大纲

教学目的 和 要求

基本建设会计是以货币为主要计量单位,连续、系统、全面、综合地反映和监督基本建设经济活动的一门经济管理科学。是电力财务会计专业的主要专业课程之一。

本课程的教学,必须以马列主义政治经济学为指导,按照基本建设资金运动的特点和国家对基本建设经济管理的要求,指导学生了解基本建设的各项经济活动,掌握基本建设会计的基本理论、基本知识和基本技能。

通过本课程的教学,使学生了解基本建设会计在社会主义现代化建设中的地位和作用,以及做好基本建设会计工作对于加强水利电力基本建设经济管理的重要意义;明确基本建设会计的任务;掌握基本建设会计的基本原理和方法,掌握基本建设会计核算的具体内容,以及会计报表和竣工决算的编制方法。

基本建设会计是一门业务技术性较强的课程,除按教学大纲规定的内容进行讲授外,还应十分重视作业练习这一环节。既要做好章节练习,还应完成全书的综合练习,以训练和培养从事基本建设会计工作的基本技能,提高分析问题和解决问题的能力。