



20世纪中国 100位名人之初

贵州人民出版社

社会科学
家

吴继路 著

20世纪中国 100位名人之初

(二)

吴继路 著

贵州人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

20世纪中国100位名人之初(2):社会科学家/吴继路编著.一贵阳:贵州人民出版社,1999.6

ISBN 7-221-04826-6

I. 20… II. 吴… III. 社会科学—科学家—生平事迹—中国—现代 IV. K820.7

中国版本图书馆CIP数据核字(1999)第22445号

书名	100位名人之初·社会学家(2)
作者	吴继路
策划	晨曦
责任编辑	柯华光 崔泽英
封面设计	朱桦
出版发行	贵州人民出版社(贵阳市中华北路289号)
印刷	贵阳经纬印刷厂
规格	787×1092毫米
	32开本 4.5印张 88千字
版次	1999年6月第1版
	1999年6月第1次印刷
印数	1—5000册
书号	ISBN7-221-04826-6/I·1110
定价	6.50元

序

温济泽

人之初，即人的未成年时期，是人一生中起步的时期。童年（广义）是成人的摇篮，人的智、德、体、美诸方面的基本素质，人的品格、情感与志向，大体是在人之初阶段奠定、养成的。这一时期所受到的抚育、教育、培养和塑造，对他此后的成长、发展，对他终将成为一个什么样的人，对他的前程、成就与价值，都具有极其重要、甚至可以说是决定性的意义与作用。正由于这样一个共识，一个真理，我们的社会，我们的成人世界，我们的国家、民族才如此看重教育事业、教育工作。所以，培养新一代，全力把握好“人之初”，永远是一个严肃的使命，一个有深刻意味的社会课题。

正是从这个意义上，我愿意推荐手头的这套书：《100位名人之初》。

这套书的编著者，将中国 20 世纪在各项事业上、各种领域中做出杰出贡献的 100 位名人荟萃一起，着重描述他们在幼年、童年、少年时代所经历的事情，所受到的培养、教育和磨炼。编著者运用的是“史笔”，即以真实的史传材料为根据，同时在表达上又注意到尽量具体、形象，增强可读

性。把 20 世纪中国 100 名政治、军事、经济、科学、文学和艺术各类事业上有成就、被人们熟悉并且仰慕的人的未成年时期生活集中展示，这就如同给人们提供了一道多彩的人生黎明风景线，可供欣赏，可给读者以启迪。这一个创意和构思，不仅有独到之处，而且可以预期它能给广大读者提供几种效益：对于正处于人之初阶段的儿童、青少年读者，它可提供大量生动可感的楷模；对于肩负育才重任的教师和望子成才的父母，它可展示多样的育人教子经验；而对于潜心研究教育和成才问题的专门人士，这套书又在一定程度上能够成为切实合用的材料。

20 世纪行将结束，一个伟大的新世纪的大门已经打开。这不是寻常的世纪之交，这是千载才一遇的两个纪元千年之交。我们幸运地赶上了这样一个将发生巨大变革的新时代。新的时代呼唤、期待高素质的新人，这样的人群只能靠我们赶快抓紧培育，遵照邓小平同志说的“从娃娃抓起”，精心培土育苗，让小树苗顺利地茁壮地长成大树！

这套书也不是没有缺陷。比如在社会科学家特别是经济学家、法学家等方面就介绍得不够。不过，什么事都难以求全，只愿有希望再版时能够补充。

是为序。

1998 年 7 月
北京

· 目 录 ·

序	.....	温济泽(1)
智水人字漂		
——张元济人之初	.....	(1)
从笔坊起飞		
——蔡元培人之初	.....	(8)
烈马挣缰		
——马寅初人之初	.....	(15)
蒙以养正		
——马叙伦人之初	.....	(22)
读书种子		
——陈寅恪人之初	.....	(29)
“造命”的女孩		
——陈衡哲人之初	.....	(35)
由糜到适		
——胡适人之初	.....	(42)
徼骆驼雏		
——陶行知人之初	.....	(49)
大学者小时候		
——赵元任人之初	.....	(56)

一片向上心

- 染漱溟人之初 (63)

七房桥世界

- 钱 穆人之初 (69)

学子韶奋

- 邹韶奋人之初 (76)

金鲤跳“哲门”

- 冯友兰人之初 (82)

追寻大世界

- 胡愈之人之初 (89)

岐山凤鸣

- 王 力人之初 (95)

受考验的学生

- 费孝通人之初 (101)

聪慧钟书

- 钱钟书人之初 (108)

甘辛颜色

- 季羡林人之初 (115)

乌石补天

- 邓 拓人之初 (122)

北京·长沙·武汉

- 李 锐人之初 (129)

后 记 (135)**参考书目** (137)

智水人字瀑

——张元济人之初

中国有一位高寿老人，从 19 世纪中叶跨到 20 世纪中叶。他曾经受到清光绪皇帝召见，曾经被中华民国军政府大元帅孙中山邀赴晚宴，也曾到庐山与蒋介石晤谈。新中国成立后，他又成为毛泽东热情款待的客人。

他有什么惊天动地的功绩吗？有令人瞠目的等身著作吗？他有显赫门第吗？似乎都没有。那么这位老人凭什么被如此敬重，还被文化人乃至百姓景仰、怀念呢？

且听听冰心老人的谈话吧。她说：“我启蒙的第一本书，就是商务印书馆出版的线装书《国文教科书》第一册。我在学认‘天地日月，山水土木’这几个伟大而笔划简单的字的同时，还认得了‘商务印书馆’这五个很重要的字。”

中国科学界泰斗、著名桥梁专家茅以升说：“只要是一个中国人，他们即和商务印书馆接触，通过它出版的各种读物。”

商务印书馆的创始人、奠基人，以 60 年的精力心血经营它的人，正是上述这位老人。

老人的名字叫张元济，号菊生。他毕生以“开通民智，普及教育”为人生宗旨和实践追求，他写过一首“明志”诗，曰：

昌明教育平生愿，故向书林努力来。
此是良田好耕种，有秋收获仗群才。

元济老人一生的业绩、功德，可用一个意象来表征，那便是智水涌流成的巨大人字瀑。

19世纪60年代，广东一年内诞生了两个著名历史人物：一个是1866年在香山县翠亨村出生的孙中山；一个是1867年在广州城里纸行街出生的张元济。

元济的父亲名森玉，字云仙，原籍浙江嘉兴府海盐县。张氏世代诗书传家，但是森玉不幸赶上了家道中落，科举未取功名。二十一岁时森玉由亲戚带到潮州，后来用当时通行的“捐班”办法，取得了一个相当于知县的官衔。他娶妻谢氏，娘家为晋代望族谢太傅后裔。他们夫妇有三子一女。次子元济出生时，父亲森玉二十四岁。

在这个传统的读书致仕家庭中，张森玉十分遗憾自己未曾取得功名，于是便尽力培养孩子，欲使他们在科举之途顺达。元济和哥哥元熙自幼入私塾，父亲为他们选聘学问根底深厚的老师，严格督导，不许稍懈。孩子自小深谙父母心愿，读书作业一贯专注用功。

元济的童年在广州度过，自小会粤语。广州比较早成为通商口岸，澳门等地也早已有外籍传教士办的学校。但

他的家庭仍旧按照传统培养他们兄弟走科举之路。元济十二岁时，赶上当地科举乡试发榜。父亲打听到第一名是个叫陈伯陶的举子，便设法抄来他的文稿，在灯下一字一句为元济讲解，拿这个科举幸运儿做榜样，激励儿子发愤攻读。

书声伴着涛声，元济读书累了，爱跑到海滨眺望。蓝天之下鸥群翱翔，波涛尽处帆影翩翩，辽阔海天开拓着他的情志。正沉醉在海景中，身后又传来渔家女的船歌，客家人的山歌，咿呀啊呜，宛转凄凉，于是元济的心思便又沉浸在淳厚质朴的民俗风情里，感慨丛生。

“你们不可不懂得祖先，不能忽略了你们是谁人之后啊！”自从元济兄弟懂事，父亲就多次向他们讲述家谱：“你们的远祖名叫张九成。他与韩世忠、岳飞同朝，也同样主张抗金复国，反对屈辱求和，所以受到了奸相秦桧的迫害，被贬谪了十四年。可是他钻研经学，刻苦著述，留下了重要著作。”父亲说着拿来《横浦文集》、《孟子传》和《中庸说》几部书，告诉儿子这就是先祖张九成先生留下的作品。

元济读先祖的书，情思专注，别有一番体会。

父亲又展开一大本装帧非常精致的牒谱，上面是翻刻的工整的楷书，共四行八句，写的是：

吾家张氏，世业耕读。
愿我子孙，善学勿替。
匪学何立，匪书何习。
继之以勤，圣贤可及。

父亲告诉元济说，这是张家祖先立下的家训。张九成先祖居钱塘，至明初始迁到海盐闻琴里。明万历年间十世祖张奇龄，主持过杭州的虎林书院，有不少慕名求学的弟子。他晚年住海盐南门外乌夜村，取名“大白居”，人称“大白先生”。“上面的家训就是这位大白先生留给后代子孙的。你们是他的第十代孙啊！”

元济自幼把这个家训铭记心中，身体力行。后来他在上海大办文化出版事业时，还把家训刻成匾，悬挂在寓所的厅堂上，传给自己的子女。

更让元济兄弟感到自豪的，是大白先生之子，晚年号“螺浮先生”的张惟赤。他在康熙年间做官，以直言敢谏，不畏权势著称朝野。他把十七年间向皇帝呈的谏书汇集成册，称为《入告篇》。元济后来逐篇研读这位先祖的谏书，那缜密的陈词，那“致君泽民”的一团正气，那种敢批邪恶的品格操守，都使少年元济景仰。

父亲被朝廷任命为海南岛上一个荒僻县份陵水县的知事。陵水县是个黎族聚居的地区，被许多官员视为畏途。张森玉只身去赴任，把妻子和两个孩子安置回老家海盐。作这样的安排，还由于张森玉考虑到南边的环境不宜于元济兄弟读书习业。那时元济十四岁，他哥哥十六岁，都到了县试的年龄，报名应考必须在原籍。

元济随同母亲、哥哥、弟弟、妹妹，回到了他从没有到过却早已向往的祖籍盐城，住进了名为虎尾浜的旧屋里。多亏母亲极能干，极有主见，带着孩子先拜望家族长辈，住下之后就请人修缮旧屋，拿出嫁妆和家中余资买了几亩田地，

雇人耕种，以供全家衣食之需。她要全力以赴地完成丈夫的宿愿，供儿子读书应试。她请海盐廪生，“于学无所不窥”的查济忠先生亲自教元济兄弟，衷曲重托，求先生尽心栽培，争取第一关登榜。

海盐临海，跟元济自幼熟悉的广州有相同的风物，但他感到一切都新鲜又十分亲切。一天，他邀了几位同族兄弟去探访祖先研学与藏书的涉园。只见那里池淤径断破壁残垣，有几户贫困族人住在陋屋里。想到父亲讲过这里曾经吸引江浙名流校勘书籍，元济不禁感慨万端。他一步一步仔细察看着，忽见一坍塌的墙角露出一角石头，连忙跑过去抹掉淤土苔藓，原来是一块有字的碑。碑面露出文字，辨读之下他不禁大叫：

“啊！一块诗碑！看，上面刻的是范忠贞诗！”

范氏是当地有名文士，元济细读他的作品，有如躬身聆教。后来，元济又搜求到一部《涉园题咏》，那是前人咏涉园作品的结集。母亲见了说：“这书太宝贵了，你誊抄下来，给你父亲看看。”

可惜，元济的父亲，在到陵水上任一年多以后，忽然在当地病逝，年仅三十九岁。这意外的灾变对张家自然成为巨大打击。小康之家、官宦门第立刻陷入困顿，成为贫寒户了。为了供儿子读书应科举考试，母亲和妹妹日夜做针线。元济从此尝到了人情世态的冷暖炎凉，看清了一些人虚伪势利的本相。那年正月初一，宗族在祠堂聚会祭祖，中午有一顿用祭菜办的聚餐。元济和兄弟一起到祠堂，一位长辈迎出来对他们说：“天还早，先去给长辈拜年吧。”待三兄弟

听他的话拜年回来，宗祠的聚餐早已结束，杯盘狼藉。三兄弟很气愤，但这种无形的欺侮是无从发泄、无处报复的。这就是世态。他们只能靠发愤读书，争得功名，争取出人头地。

1884年春天，元济和哥哥元熙一道去赴考，这是变更自己和家庭命运的关键一搏。县试通过了，由知府主试的府试也过了关。他们双双有资格参加第三关：院试。院试由省里派来的学台主试，这一次考取，才算是“进学”，成为秀才。院试考完临发榜的前一天，全家人心情紧张，忐忑不定。最辗转不安的当然是母亲，丈夫的遗愿，儿子的前程，全凭这次龙门一跳啊。她怎样也睡不着，朦朦胧胧挨到后半夜，忽听门外喧闹，跑出去一看，只见门前高挂五子西瓜灯；刹那间，那灯又挂到床头，光艳夺目，满堂生辉，照着一块红纸金字横匾。她惊喜大呼，睁开眼，竟是一个梦！从来考中报喜都是在夜里，眼看要天亮了，怎么还不见动静？母亲正在焦灼难奈，忽然村外锣声由远而近，报喜的人高叫：“张家二位少爷双双得中！”

心中一块沉重的大石马上落了地！母亲忙起身，前后忙着招待前来贺喜的邻里乡亲，多是同姓族人。那一天上午，忽然雷雨大作，门外的低洼地积了水。有一个族中长辈，几年中对贫困的张家，一直是一副冷漠的脸孔。这一回他也急忙来贺喜，门前水洼不好过，他叫侄子背着淌水过来，完全换了一副面孔。

元济知道这番情景，心中大为感慨，也更坚定了走“学而优则仕”科举之路的决心。

走科举之路，千军万马闯独木桥，这是一场残酷的竞争，十载寒窗是不够的。元济考中了秀才，不敢稍息，母亲出钱请了有翰林身份的朱福诜先生来家教读，后来又从师徐用福、叶廉锷、司开先、吴仰贤等先生，广益求精，学业大进。

五年之后，正值乡试大比之年，有秀才身份的士子集中杭州应试，试三场，历时九天。这一科共取举人 155 名，应试者却有 12000 多人！这一次张元济仍然榜上有名，他中第十名举人。同登科名的还有汪康年、蔡元培、汪大燮等。这几位名士后来都成为元济事业上的同道和挚友。

捷报传至海盐，小小的村落虎尾浜更有一番庆贺道喜的热闹。母亲欣喜孩子有出息，暗中向丈夫的魂灵告慰。所谓光宗耀祖，族庭生辉，此时张家的族庭又成为乡人仰视的所在了。

1892 年春天，元济装束入京，参加取得进士资格的全国性大考：会试和殿试。会试取中的为贡士，贡士再经殿试才得中进士（取中的机率为三十比一）。五月榜发，张元济中第 47 名贡士。接着是复试和保和殿殿试，以皇帝的名义钦定名次，成为进士。元济参试后再次得中二甲第 24 名进士，并且在同一年点了翰林。他稳健地走上了仕途。

但此后不久，甲午海战爆发，清朝暴露了它的全部腐朽。摆在青年张元济面前的问题是：向前，应该走什么道路？

从笔飞坊起飞

——蔡元培人之初

浙江绍兴，自古为江南水乡灵秀之地，地杰人灵。它留有五帝中大舜、大禹的圣迹，平添了渊深恒远气象；而正史所载的勾践卧薪尝胆、韬晦复国，更昭示着千古不泯的韧性奋争精神。但最为后人称道、清逸雅致的故事，要数被尊为“书圣”的大书法家王羲之的种种轶事传说。羲之性喜鹅，为了同情一位卖扇子的孤老婆婆，他在她的六角扇上题了字，那扇立刻价值千金。老婆婆大惊喜，竟常常拿扇来求羲之题字，书圣恼了，怒掷手中之笔。此处的蕺山即当年羲之所居的王家山。这里不单有他捐建的戒珠寺，还有笔架山、笔架桥。传说更浪漫了一下，说王羲之所掷的笔竟飞了起来，所以这里又有扑朔着大书法家灵气精魂的地方，叫“笔飞坊”，坊中有条巷名笔飞街。19世纪70年代，笔飞街一户蔡姓人家，出生了一个孩子，他后来成为中国的现代大教育家、大学者，他的名字叫蔡元培。他从小巷笔飞街走出，周游过世界，他的卓著功绩遍布全中国。

19世纪先进的中国人，为了救国图强，寻求真理，做过

种种艰苦卓绝的探索奋斗。蔡元培一生不遗余力追求并脚踏实地献身的是教育救国。他的理想，他的实践，对于中国的发展，对于现代化建设，其意义绝不仅仅影响他生活的那个世纪之交，还影响新的世纪。

那么，蔡元培在早年是怎样成长，怎样受培养教育，怎样从圣贤萃聚之地奋而起飞的呢？

蔡氏一族从明朝末年起，便依靠经商振兴家业。他的祖辈经营过木材、绸缎，他的祖父蔡廷桢又开创了典当业。他出生的笔飞街大院，便是祖父置买下的三代合住的旧家。元培的父辈兄弟共七人，除元培的六叔是读书人外，其余都承祖业经商。就是这个走读书致仕道路的六叔蔡铭恩，对元培的成长，对他前途的选择，发生了决定性的影响。

元培的母亲姓周，生了七个儿女，有四个早逝，只留有元培弟兄三人，元培排二。元培的父亲蔡宝煜，做过钱庄经理，性格宽厚随和，以厚道清廉著称，因而积储不丰。元培九岁时父亲病逝，所以他性格品质的形成主要受母亲的影响。如他后来自叙，“子民（元培号）之宽厚为其父之遗传性。其不苟取、不妄言，则得之母教焉”。他一直记得，父亲去世后，父亲的一些生前挚友打算筹集些钱款，资助母亲做养育儿女之用，母亲婉言谢绝了。她对元培兄弟说：“你父亲的朋友想周济咱们家是真心的，你们要记住，要恭谢。可是我愿意你们能自立，越在有难处的时候越要自己挑担子，不依赖。”她变卖了家里一些东西，克勤克俭供孩子们读书，独立支撑清苦日子。

元培自五岁起进私塾读书，念《百家姓》、《三字经》、《神

童诗》等启蒙读本，接着读四书。父亲死后，私塾进不起了，他只好在别人家附读。元培自幼聪慧内向，性情诚笃，读书做事一丝不苟。塾师感觉这孩子有出息，实行“响鼓重槌”，给他留的功课比别的学童多。他写字读书往往直到夜深，母亲一直坐在旁边陪伴他，有时说句温慰、鼓励的话。元培把眼睛从书本移开，注视着母亲白皙的脸庞，感受到她柔婉又坚毅的目光，他的心如同鼓满风的帆，速速向前行驶。

母亲严格教育孩子，要求他们自立、自律、不苟取、不妄言，但并不终日絮叨许多话，只非常看重生活实际中的训练。每回与亲戚会见之前，母亲总把元培叫到面前，慢声嘱咐，应该怎样与亲友对答。亲友走后，她便跟儿子一起回味，彼此是怎样交谈的，说错了什么话没有。这是母亲为了养成儿子“慎言”品质所下的细致功夫。孩子有了过错，母亲从不怒骂，只说明理由，要孩子改过。如果经过教育还不见改过，母亲也要处罚。元培领教过母亲的竹条。那是因为清早睡懒觉，母亲见两次三番仍然不改，就用竹条抽打孩子的后背和屁股，直到孩子铭记，表示改过。母亲选用竹条，一是既可打痛孩子又不伤筋骨；二是打背臀不怕有痕迹，以免别人讪笑，伤孩子的自尊心。母亲仁慈而又严格的管教与训导，对元培和他的兄弟品行性格的养成，其作用深远而重要。

元培有一个保持终身的习惯，即起早不熬夜，就是由母亲养成的。他十二三岁以后，照当时读书致仕的路径，要刻苦学做八股文。白天完不了卷，带回家只好在灯下构思。夜深人倦，脑子僵滞，一点也转不动了。母亲对他说：阿培，