

思想教育系列教材 总编 裴 烽 林吉庆

大学生 修养 与成才

主编 樊树生 吴进才 解恒谦

DA XUE SHENG XIU

YANG YU CHENG CAI

DA XUE SHENG XIU YANG YU CHENG CAI

东北财经大学出版社



大学生修养与成才

主 编 樊树生 吴进才 解恒谦

副主编 刘耀如 马明华 王振有

东北财经大学出版社

大学生修养与成才

主编 樊树生 吴进才 解恒谦

东北财经大学出版社出版发行（大连黑石礁）

沈阳市第十六印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：5 7/8 字数：130 000

1988年8月第1版 1988年8月第1次印刷

责任编辑：杨全山

责任校对：晓 阳

印数：1—12 000

ISBN 7-81005-146-6/D·17 定价：1.60元

前 言

由裴炅、林吉庆两位同志总编的财经院校思想教育系列教材《形势与政策》《法律基础》《大学生修养与成才》《人生哲理》《财经职业道德》，是根据财经类院校的特点和实际需要编辑的。这套思想教育系列教材，打破了长期以来大学政治课教材的“大一统”局面，无疑是一次有意义的改革举动和创新尝试。借此机会写一点关于思想教育体制改革的粗浅意见，与老师和同学们共同探讨。

任何时代，都有它的积极或消极。进步或落后的思想教育。它是社会运行的一种机制，特点是通过教育的手段，使人们接受和确立一定的政治方向，思维方式，法律观念和道德规范。我们主张积极进步的思想教育，使人们接受和确立现代的科学的思想意识，以积极的精神去促进社会的发展与变革。

然而，三十多年来，一个不可否认的事实是，作为社会主义社会发展力量的思想教育，却逐步变成了阻碍社会发展的体系。

思想教育成为一种阻碍体系，是与我们长期坚持和奉行的僵化的经济模式有关，是与传统的权力过分集中忽视民主与法制建设的政治体制相联系的。传统的思想教育体系就是在旧的经济和政治体制基础上形成与发展起来，并起着联系和巩固这种体制的作用。因此，它远远落后于时代发展的要求，缺乏时代精神，无力回答和解决现实向人们提出的新情况、新问题；同时也严重脱离了当代世界文明发展的大道，成为一种凝固而不发展，封闭而不开放的思想教育体系。

改革、开放和社会主义商品经济的发展，使社会主义制度恢复了青春。同时也强烈提出了改造传统思想教育体系的要求。改革十年，在思想教育方面虽然取得了很大的进步，但旧的体制还没有受到根本的触动和改造。特别在改革深化的今天，在新旧体制交错斗争的痛苦过程中，传统的思想教育体系还在顽强地表现自己。

近来，人们都在探讨改革深化的阻力和新旧体制过程的交错痛苦根源问题，人们特别注意到了传统思想教育体系在其中的作用和影响。所以，改革深化的进程已经到了非对传统的思想教育体系进行触动和改造的时候了。

改造传统的思想教育体系，是社会综合改革的重要内容，必须与经济、政治体制改革同步进行。一方面要打破原有不适应改革、开放和社会主义商品经济新体制的思想教育内容，方法和管理体制；一方面要建设适应改革、开放和社会主义商品经济新体制的思想教育的新的内容，方法和管理体制。要变传统观念为现代观念，变传统教育为现代教育，变阻碍体制为发展体制。

要改造传统的思想教育体系，在我看来，应当注意解决的主要问题是：

一、传统的思想教育体系突出的特点是：它与政治，即权力的结合。服从和服务于“权力政治”，随着权力意志和政治运动旋转，缺乏自己的科学依据和对真理的尊重和追求，表现出人们的理智对权力的屈从。

二、长期以来，思想教育被赋予“特权”的地位，强调对它的加强——实际上是加强它的凌驾于教育之上的“权力”；甚至把它确定为指导其它教育的教育，可以任意替代

其它学科教育的教育。这样的教育，虽然也被诮为“最高的文化形态”，但事实上是严重脱离了当代科学、脱离了当代文化，脱离了不断进步的现实世界和现实生活的僵化思维和空洞说教。

三、传统的思想教育体系，缺乏对人的尊重和理解，不承认人们认识上差异的合理存在，一味强调自上而下的“统一”和自下而上的“一致”。它缺乏政治透明度、缺乏思想的民主与自由；不启发人们自觉、自主、自立和创造精神，而热衷于以“权力”为后盾，通过外在压力，向人们施行“我打你通”、“我说你服”的教育，把受教育者当作模式思想和“权力”意志的“注入器”和“灌输桶”，离开了思想和发展教育运动的自身规律。

改造传统的思想教育体系，就要认真研究和解决这些要害问题。新的思想教育体系，应当是现代的开放的体系。因此，它必须以发展着的实践为出发点，以思想教育自身规律为准绳，以尊重和追求真理为己任，以培养人的全面发展为目的。它必须植根于社会之中，而不是凌驾于社会之上，反映社会特点以及人类共同关心的问题，具有丰富的现代科学和文化的内涵；着眼于建设，适应社会主义商品经济发展的要求，成为一个实实在在的社会精神生产的体系。

新的思想教育体系，要为解放思想、解放生产力，促进政治民主化，为改革、开放，为建立社会主义商品经济新秩序服务。

郑 仲 兵

1988年7月于北京

绪 论

大学时代对于每个大学生来说都是最宝贵、最美好的时期。凡是迈入大学之门的青年朋友，都会怀有一个强烈的愿望，即通过短暂的大学阶段的学习和生活，能够使自己成为一名适应四化建设需要的合格人才。这不仅是当代大学生的个人愿望，也是党和国家所寄予的殷切希望。但是，愿望只能是成才的开端，要将其变成现实，还必须有个加强自身修养的艰苦过程。因此，修养与成才是摆在每个大学生面前的重要课题。

修养与成才，关键在修养。从“修养”一词的含义来说，其范围是相当广泛的，其中既有思想政治、道德品质方面的修养，也有科学技术和文化知识方面的修养，还有包括各方面能力的修养等等。邓小平同志从建设有中国特色的社会主义这一战略思想出发，为提高中华民族的素质，把“有理想，有道德，有文化，有纪律”作为社会主义精神文明建设的最根本的要求，可见，当代大学生要想成才，也必须从“四有”做起，只不过是在层次上要求更高罢了。为此，我们这部教材是把修养作为宗旨，把“四有”作为主线，把成才作为目的，把当代大学生的实际情况作为内容的基础，力求从理论和实践上对大学生修养与成才问题进行有理论、有内容、有针对性的阐述。这就是我们编写这部教材的指导思想。

一、大学生修养与成才课的性质、任务和内容

性质 它是研究大学生成才所应具备的基本素质和进行修养方法的一门学科。简言之，它是一门研究如何把大学生塑造成才的专门学科。

任务 力图使每个大学生认清时代的要求和所肩负的历史重任，按照社会主义大学的培养目标，引导他们努力加强自我认识、自我发展和自我完善的修养，为他们走向社会打下较为坚实的成才基础。

内容 这门课程的中心内容是围绕“四有”来阐述大学生的修养与成才问题，与此同时，着重说明“四有”对大学生成才的相互关系及其重要意义，即理想是成才的动力，道德修养是成才的前提，科学文化知识是成才的基础，纪律是成才的保证。这四个方面对于成才构成紧密相关、缺一不可的统一体。但是应当强调的是，“四有”中的理想和道德两个方面，是关系一个人政治思想和道德品质的大问题，也是影响和制约其它方面修养的关键一环，所以，在成才的基本素质中，理想和道德不能不占首位。正象邓小平同志所说：“学校应该永远把坚定正确的政治方向放在第一位。”

二、学习大学生修养与成才课的必要性

学习这门课程，是完成当代大学生历史使命的需要。根据党的“十三大”精神，我国要完成社会主义初级阶段的历史任务，中心是要搞好以生产力为标准的四个现代化建设。而要完成这项复杂而艰巨的系统工程，没有各方面的人才

是不可想象的。从战略意义看，四化建设的成败，将取决于人才的多少。高等学校理所当然地要担负起培养人才的重任，但学生能否成才，这就要看每个大学生是否能把个人成才同当代历史使命联系在一起。纵观古今中外历史，所有获得丰功伟业的杰出人物，无不是在当代历史使命的激励之下，经过日积月累的自身修养而成就功名的。孟子之所以成为战国时期的思想家和教育家，是因为他意识到天将降大任于己，于是他从“自省”的唯心论出发，提出一套自身修养的哲学，即“先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为”，甚至要“动心忍性，增益其所不能”，可见其决心之大。诚然，孟子的这套修养哲学是带有很大的阶级局限性和唯心论成分的，但是他能够把历史的重任同自身修养联系起来，并主张在修养上要持志养气和磨炼意志，仅就这一点还是足以为鉴的。当代大学生是生活在新旧体制变革的潮流之中，实现四化，振兴中华的大任历史地落在这代大学生的肩上，岂能不振作精神，大立成才之志呢！本课程正是引导大学生们认清时代的要求，明确自己的重任，从而增强自我修养与成才的紧迫感和使命感，这就是学习这门课程的必要性之一。

学习这门课程，是大学生自身成长的需要 每个大学生都有渴望成才的心愿，这是可以理解的。但是，如何在大学阶段里为自己的成才打下良好的基础，这也是本课程所要解决的重大课题。每个致力于成才的大学生，都将从学习这门课程的过程中，理解和掌握有关修养与成才的基本内容和方法，进而寻找出认识自己，发展自己和完善自己的真谛，这对于迅速成才无疑是大有裨益的。

学习这门课程，是由当代大学生的特点所决定的。从思想和道德修养方面来看，当代大学生正处在世界观和人生观形成的重要时期，他们对社会各种事物都有好奇心和敏感性，由此产生一种积极探索和奋力追求的热情，应该说这是良好的心理素质。但他们毕竟还年轻，由于生活经验之不足，人生涉历之不深，因而在大千世界错综复杂的事物面前，很难做出正确的识别和判断，甚至有时受消极因素的影响而做出错误的抉择，导致人生道路上的失误；从文化知识方面来看，他们尽管在中学阶段学到了一定的基础知识，但只是限于粗浅地了解和记忆一般的知识，并不理解什么是合理的知识结构，更不理解掌握合理的知识结构对成才的重要意义。上述情况说明，当代大学生无论在政治思想上，还是在学业上，都显得不够成熟，这就是大学生加强修养的必要性。本门课程从大学生的上述特点出发，帮助和指导他们发挥自己的优势，改变自己的不足之处，使自己尽快完善和成熟起来，以便把立志成才的愿望变为现实。

三、怎样学好大学生修养与成才课

大学生修养与成才课是一门塑造人的课程，其思想性、理论性和实践性都比较强。要想学好这门课程，应该做到以下几点：

要下定成才的决心，努力在“修养”二字上下功夫。这门课程是专门研究大学生成才的学科，那么学习这门课程的大学生是否首先有一个立志成才的决心，这一点非常重要。因为有了这样的志向和决心，才会增强学习的主动性和自觉性，才有可能按照成才的基本要求去锲而不舍地修养自

己。勇气和决心如同航船上的风帆，有了风帆，任凭风吹浪打，都阻挡不了驶向彼岸的航程。

要坚持以马列主义的观点、立场和方法作为自己修养成才的指南

这门课程的主线是“四有”，其中的理想和道德修养皆属于世界观范畴，能否树立正确的世界观，这是成才者的灵魂和精神支柱。马列主义、毛泽东思想是我们建设有中国特色的社会主义的理论基础，我们党正是在这一理论的指导下，结合本国的客观实际，才制定了正确的路线、方针、政策。一个大学生要想成为当今中国所需要的合格人才，必须认真学习马列主义的基本理论和党的路线、方针、政策，这是我们研究和解决现实生活中各种矛盾的理论武器，是我们修养成才的立足点。它如同航船上的方向盘，有了这个方向盘，任凭海上迷雾茫茫，也不会迷失前进的方向。我国伟大的音乐家聂耳曾说过一句名言：“脑筋若无正确的思想，任它怎样发达，这发达总是畸形的发达，那么一切的行为都没有稳定的正确的立足点。”由此可见，把正确的立足点作为修养的行为指南，是使自己臻于至善至美境地的保证。

要坚持在实践中陶冶自己

从修养到成才的过程，实际上就是一个实践的过程。任何脱离现实的理想，都是毫无意义的空想。有了成才的志向，就要面对世界和中国的现实脚踏实地地去投入实践活动。当今的人才素质要求越来越高，不仅要有适应新技术革命挑战的多学科的学识，还要有适应本国改革潮流的开拓精神和创造精神，可以想见，要增长如此卓著的才干，再继续那种旧的经院式的教学方法和学习方法，是决然收不到预期效果的。因此，学习这门课

程，必须强调在实践中锻炼和陶冶自己。社会实践不仅是一切知识和智慧的源泉，而且是增长才干的源泉。特别是在我国改革开放的今天，大量丰富而生动的实践内容层出不穷地展现在我们的面前，只要我们投身于社会实践之中，定会找到自身发展和完善的方向所在。

除了强调社会实践的重要性之外，从成才的意义上来说，大学生在校期间的自身修养还应注意以下几个问题：其一，要在一专多能上下功夫。当代各门学科越来越向综合和相互交叉方向发展，以往那种自然科学与社会科学明显分工的现象，将逐渐被知识的综合化所代替。这种趋势的出现，必将导致社会的实际需要再不是一门专长，而是一专多能。所以，文科的学生要掌握一些科技知识，理科的学生也要懂一点文学、历史、地理知识。这样，在毕业走向社会时，就能够具备较强的适应能力，不致出现所谓“专业不对口”的现象。一个人的知识面越宽，适应能力就越强，成才的可能性也越大。其二，不要“赶时髦”。现在有些大学生看到眼前什么“时髦”，就拼命地去学什么，根本不顾及自己的实际情况，更不考虑将来的需要，这是十分不利于成才的。例如，有的青年看到陈景润因为攻克了哥德巴赫猜想而有了成绩，于是他们就猛赶“数学热”；有些人看到因对外开放外语吃香，他们就去赶“外语热”，如此等等，不乏其例。其实这种赶时髦的作法未必奏效，因为在今天看来是“热门”的项目，到明天很可能就变成“冷门”，如果在学期间就把精力集中于追逐现在的“热门”，一旦毕业时变为“冷门”，岂不造成失误吗？况且很多专家早已在你之前进行了研究，你跟在人后面总是要落伍的。因此，重要的不是赶

时髦,而是要集中精力打好基础,以自己的智能掌握冷热变化的主动权,也就是具有预见未来的能力,这才会远见卓识。其三,要树立团结协作的观念。当今的时代已不是个人奋斗的时代,而是一个合作奋斗的时代。翻开以往的科技发展史,的确有许多发明创造是与科学家的名字联系在一起的,诸如达尔文、伽俐略、牛顿、门捷列夫、瓦特、爱迪生、居里夫人、爱因斯坦,等等,他们都是经过个人的顽强奋斗而在科技的某个领域取得了卓著的成就,因而他们的名字同他们的成就同时受到人们的敬仰。但是在近几十年中,世界上的伟大成就超过了过去的几百年,发明创造可说成千上万,然而举世闻名的科学家并不多,更没有哪一项发明创造是以科学家的名字命名的。这是因为如今参与科学研究的人数日益增多,而且每一个科研项目大都由几个人或多数人共同完成,结果一项发明创造成为许多人聪明才智的结晶,这就很难突出某个人的贡献了。面对这种形势,我们就要把“个人奋斗”与集体协作正确地结合起来,树立起集体主义观念,不能孤僻、清高、心胸狭窄、嫉贤妒能。未来所需要的人才应该是既敢于创新,又心胸开阔;既有个人的超群能力,又有博采众长的谦虚谨慎。这样的人才堪称为最有知识,最有才能的人。

祝愿大学生们通过大学生修养与成才课的学习,成为未来最有知识,最有才能的佼佼者。

021	.....	大学已献身	章六第
031	.....	限根本基其义献身	廿一第
731	.....	五碧山下如县献身	廿二第
801	.....	目 录	廿三第
801	.....	第一章 当代大学生的使命与立志成才	三

前 言

绪 论

第一章 当代大学生的使命与立志成才	1
第一节 时代与使命.....	1
第二节 重任在肩, 立志成才.....	10
第二章 大学是人才成长的摇篮	16
第一节 从中学到大学的转变.....	16
第二节 培养德智体美全面发展的人才才是大学教育 的神圣使命.....	29
第三章 理想与成才	49
第一节 理想的含义和内容.....	49
第二节 理想的特点和作用.....	58
第三节 理想与现实.....	64
第四节 理想是成才的动力.....	72
第四章 道德修养与成才	79
第一节 道德及其层次和特点.....	79
第二节 加强道德修养是大学生成才的前提.....	95
第五章 科学文化知识与成才	114
第一节 科学文化知识是成才的基础.....	114
第二节 勤奋是掌握科学文化知识的前提条件.....	134

第六章 纪律与成才.....	149
第一节 纪律及其基本原则.....	149
第二节 纪律是成才的保证.....	157
第三节 纪律建设.....	165
后 记.....	168

言 前 并 卷

1	.....	本如志立己命竟的主学大升出	章一第
1	.....	论竟己升出	节一章
01	.....	本如志立 自亦升重	节二第
01	.....	盖竟的主如太人最学大	章二第
01	.....	变并的主大既学中从	节一章
	育荐学大最太人出竟史面全美科管瀚养津	节二第	
02	.....	命竟主并出	
03	.....	本如己既既	章三第
03	.....	容内时义含出既既	节一章
05	.....	出并席点并出既既	节二第
04	.....	决既己既既	节三第
27	.....	决出出本如最既既	节四第
27	.....	本如己既既既既	章四第
27	.....	点并席点最其又既既	节一章
28	.....	出并出本如主学大最养并既既既既	节二第
111	.....	本如己既既并文学并	章五第
111	.....	部基出本如最并既并文学并	节一章
101	.....	并系既并出并既并文学并既既最奋既	节二第

第一章 当代大学生的使命与

立志成才

第一节 时代与使命

历史在发展，时代在前进，当今的世界和中国已经进入了一个大变革的时代，生活在当代的大学生，将为中华民族的振兴承担起双重的历史重任，既要在本世纪末达到小康水平，又要在下个世纪中叶达到或接近中等发达国家的水平。面对这跨世纪的光荣而艰巨的使命，当代大学生必须要做出刻不容缓的回答。正是迫于这种形势，我们应该把握时代精神，认清历史发展的总趋势，树雄心，立壮志，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而做出自己的贡献。让历史最后证明，当代中国的大学生不愧是驰骋于世界的一代佼佼者。

一、时代和新技术革命的挑战

时代的概念和特点 所谓时代，通常又称作时期。它是指在一定的历史时期内，某个阶级在政治活动中所占的地位和依据各个阶级的经济、政治、文化等状况来划分的若干阶段。如果按照各个阶段历史发展的范畴来理解，时代一词

则是多义的。例如，按照社会形态划分，可分为原始社会时代、奴隶社会时代、封建社会时代、资本主义时代、社会主义时代和未来的共产主义时代。按照经济技术的发展水平划分，可分为石器时代、陶器时代、青铜器时代、铁器时代、蒸汽机时代、电子时代、信息时代。按照资本主义发生发展的历史阶段来划分，可分为原始积累时代、自由竞争时代和帝国主义时代。按照无产阶级社会主义革命的发展过程来划分，可分为无产阶级革命和无产阶级专政的时代。历史的发展进程表明，每个时代都有其特点和时代精神，每一代人又都被打上时代精神的烙印。我们通过对时代及其演变过程的理解，必将有利于回顾历史的过去，认识现实的今天，展望美好的未来。

当今的世界已进入了和平与发展的新时代。这个时代的主要特点是：新技术革命的蓬勃兴起；世界经济发展的多极化和国际化的趋势日益增强；社会主义改革与开放浪潮的兴起；世界经济发展的重心正在向亚洲、太平洋地区转移；在东西关系上，美苏两霸从冷战走向缓和，以对抗为主转为以对话为主；在南北关系上，南北经济贫富悬殊，南北经济关系的矛盾日趋尖锐化。从上述的几个主要特点中不难看出，当今时代的总趋势是和平与发展的新时期，世界各国无论在经济的发展上，还是在政治的交往上，都将在竞争中去寻求自己发展的出路。战争的危险虽然存在，但是，当今世界的主流是科学技术的迅猛发展，对于我们中国来说，就是要紧紧抓住这一有利时机，把我们的科技水平和经济发展水平搞上去，舍此就不能应付世界的挑战。

新技术革命的挑战 一场新技术革命正在全世界范围