

辽宁省高等学校马克思主义理论课教材

邓小平理论教程

辽宁省教育委员会 组编



DENGXIAOPING
LILUN
JIAOCHENG

辽宁大学出版社

辽宁省高等学校马克思主义理论课教材

邓小平理论教程

辽宁省教育委员会 组编

主 编 张素云 孙庆杰

副主编 范国华 曲玉波 王 音

辽 宁 大 学 出 版 社

一九九八年·沈阳

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论教程/张素云主编. —沈阳: 辽宁大学出版社,
1998.4

ISBN 7-5610-3568-3

I. 邓… II. 张… III. 邓小平 - 社会主义建设模式 -
政治理论 - 高等学校 - 教材 IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 03821 号

辽宁大学出版社出版

(沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码 110036)

沈阳市第二印刷厂印刷 辽宁教育书刊发行公司发行

开本: 850×1168 毫米 1/32 字数: 320 千字 印张: 13.375

印数: 1—20000 册

1998 年 4 月第 1 版

1998 年 4 月第 1 次印刷

责任编辑: 闻璐景泓 责任校对: 齐月

封面设计: 陈景泓 版式设计: 吉小平

定价: 16.80 元

辽宁省高等学校马克思主义理论课教材

编审委员会

总 编 审 李喜平 常卫国 李树森

副主编审 南朝政 苏宏章 张伯威

编审委员 (以姓氏笔画为序)

王太金 刘沛汉 孙英华

张富厚 谢 敏

辽宁大学出版社

一九八六年

真正使邓小平理论成为 广大青年学生的精神支柱

(代序言)

江泽民同志在党的十五大报告中明确指出：在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段，是我们党在新时期各项工作的根本指针和中华民族振兴的强大精神支柱。实践表明，在任何时候、任何情况下，只要我们坚持高举邓小平理论的伟大旗帜不动摇，坚定不移地沿着邓小平同志指明的建设有中国特色社会主义道路前进，我们就能够不断克服面临的困难，经受住种种风险的考验，我们的伟大事业就一定能够从胜利走向新的胜利。党的十五大提出，要兴起一个学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮。这是推进我国改革开放和现代化建设的需要，是把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪的

需要。

对广大高校青年学生进行邓小平理论的教育，具有极为重要的现实意义。广大高校青年学生是未来有中国特色社会主义事业的建设者，是跨世纪的接班人。同时，青年学生正处在世界观的形成时期，接受能力强，思想活跃，但社会经验少，缺乏一定的辨别能力。用邓小平理论教育广大青年学生，是关系到国家前途和民族命运的大事，是摆在全省高校面前一项极为重要的任务。邓小平理论内容丰富，博大精深，是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系。要通过邓小平理论学习，帮助学生解决好对社会风气、党风、富裕程度差别、国有企业面临的暂时困难等现实生活中各种思想认识问题，增强以科学理论分析和辨别各种重大理论是非的能力，增强正确认识现实生活中矛盾和问题的能力；帮助学生以邓小平理论为指导形成正确的世界观、人生观、价值观，树立坚定走有中国特色社会主义道路的信念，树立远大的共产主义理想；帮助学生把实现个人价值与党和国家前途命运联系起来，树立刻苦学习，增长才干，奉献社会，报效祖国的志向，成为德、智、体全面发展的社会主义“四有”新人。

对广大高校青年学生进行邓小平理论的教育，从

中央到省委都极为重视，并采取了一系列重要措施。我省正在实施的理论武装工程明确要求，各院校要把邓小平理论作为必修课，真正使邓小平理论进教材、进课堂、进头脑。省高校工委、省教委又进一步确定“积极稳妥，循序渐进，逐步完善，巩固提高”的思路，大力推进我省高校“两课”教学改革和建设。几年来，邓小平理论已经走进大学校园，走进课堂，并开始逐步深入到师生的头脑。为了更好地用邓小平理论武装广大青年学生，省委宣传部和省高校工委、省教委组织辽宁大学、辽宁工程技术大学、东北财经大学等院校联合编写了《邓小平理论教程》这本教材。这是我省进一步用邓小平理论教育广大青年学生的重要举措。

《邓小平理论教程》是以《邓小平文选》为基础，以《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》为线索，以党的十五大精神为指导，试图建立理论教育新框架的教材。这本书全面、忠实反映了邓小平同志关于中国社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列问题的基本思想，完整、准确、通俗易懂、简明扼要。本书还结合青年学生的思想实际和接受能力，回答了青年学生关心的一些理论问题和现实问题，是进行系统的邓小平理论教育，为青年学生在世界观形成时期奠定坚

实科学理论基础提供的一本好教材。

对广大高校青年学生进行邓小平理论教育，要引导学生在认真研读原著，在学好原著上下功夫。把《邓小平理论教程》作为重要的入门教材，这将有助于学生深入地理解和把握邓小平理论的科学体系和精神实质，领会解放思想、实事求是这个邓小平理论的精髓。要引导学生在认真学习邓小平同志运用马克思主义的立场、观点和方法，研究新情况、解决新问题的科学态度和创造精神上下功夫，学习邓小平同志的崇高品质和革命风格。要引导学生在理论联系实际，学以致用上下功夫，正确认识什么是社会主义、怎样建设社会主义，正确认识国际国内形势和改革发展中的矛盾及问题，树立坚持党的基本理论、基本路线的坚定信念，真正使邓小平理论成为广大青年学生的精神支柱，为建设有中国特色社会主义和辽宁社会经济发展作出贡献。

张红湘

1992.2.

(作者为中共辽宁省委副书记)

目 录

真正使邓小平理论成为广大青年学生 的精神支柱（代序言）	张行湘
绪 论 当代中国的马克思主义	1
一、邓小平理论产生的时代背景及其在全党指导 地位的确立	1
二、马克思主义发展的新的历史性飞跃	9
三、马克思主义在中国发展的新阶段	16
四、高举邓小平理论的伟大旗帜	19
第一章 解放思想、实事求是，走自己的道路	24
第一节 解放思想、实事求是，是邓小平理论的 精髓	25
一、解放思想、实事求是，是马克思主义的 精髓	25
二、邓小平理论的精髓，也是解放思想、实 事求是	29
第二节 坚持解放思想、实事求是的马克思主义 思想路线	33
一、解放思想、实事求是，是我们党的思想 路线	33
二、马克思主义思想路线的重新确立	36

2 邓小平理论教程

第三节 坚持解放思想、实事求是的思想路线， 走自己的路	40
一、社会主义发展道路的多样化	40
二、解放思想、实事求是，建设有中国特色 的社会主义	43
第二章 社会主义的本质和根本任务	47
第一节 阐明社会主义的本质	47
一、最根本的经验教训是弄清楚什么是社会 主义	47
二、社会主义本质的科学概括	51
第二节 科学地把握社会主义的本质	55
一、深刻认识社会主义的本质	55
二、对社会主义认识的新的科学水平	58
第三节 社会主义的根本任务	61
一、以经济建设为中心，发展社会生产力	61
二、衡量一切工作的最根本的是非标准	67
第三章 社会主义社会的发展阶段	72
第一节 社会主义初级阶段理论的形成	72
一、马克思主义关于社会主义发展阶段的 认识	72
二、社会主义初级阶段是一个新论断	77
第二节 社会主义初级阶段的基本特征和主要 矛盾	82
一、社会主义初级阶段的基本特征	82
二、社会主义社会的基本矛盾和主要矛盾	86
第三节 社会主义初级阶段的基本路线和基本 纲领	90
一、党的基本路线的形成和主要内容	90

二、坚持党的基本路线一百年不动摇	93
三、党在社会主义初级阶段的基本纲领	96
第四章 社会主义建设的发展战略	98
第一节 社会主义现代化建设的发展战略目标 和战略步骤	98
一、社会主义现代化的战略目标	98
二、社会主义现代化的战略步骤	102
第二节 社会主义现代化建设的战略重点	107
一、加强农业基础地位, 调整和优化经济 结构	107
二、加速科学技术进步, 优先发展教育	113
第三节 保持国民经济持续快速健康发展	117
一、正确处理改革、发展和稳定的关系	117
二、实现经济体制和经济增长方式的两个 根本转变	121
三、实施可持续发展战略	124
第五章 社会主义的发展动力	127
第一节 改革是中国发展生产力的必由之路	127
一、改革是社会主义发展的直接动力	127
二、改革是中国的第二次革命	131
第二节 加速进行经济政治体制改革	136
一、从根本上改变束缚生产力发展的经济 体制	136
二、政治体制改革要同经济体制改革相配合	140
第三节 改革必须坚持社会主义方向	145
一、改革必须坚持四项基本原则	145
二、改革必须在党的领导下有秩序、有步骤 地进行	149

第六章 社会主义国家的对外开放	152
第一节 社会主义中国的发展离不开世界	152
一、现在的世界是开放的世界	152
二、社会主义现代化建设必须对外开放	156
第二节 社会主义国家实行全面的对外开放	159
一、社会主义国家对外开放的基本内容和形式	159
二、我国对外开放的基本格局	164
第三节 社会主义国家对外开放的方针和政策	168
一、社会主义国家对外开放的基本原则	168
二、正确看待资本主义社会创造的文明成果	171
第七章 有中国特色的社会主义经济制度	176
第一节 社会主义基本经济制度	176
一、社会主义实行公有制和按劳分配	176
二、社会主义初级阶段的基本经济制度	183
第二节 社会主义初级阶段的所有制结构	186
一、坚持社会主义公有制为主体	186
二、公有制实现形式多样化	188
三、非公有制经济的健康发展	193
第三节 社会主义初级阶段的分配制度	195
一、坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存的制度	195
二、一部分地区和一部分人先富起来和最终达到共同富裕	197
三、建立和完善多层次的社会保障制度	200
第八章 社会主义市场经济体制	203
第一节 社会主义市场经济的基本理论	203
一、社会主义也可以搞市场经济	203

二、社会主义市场经济的基本特征·····	210
第二节 社会主义市场经济体制的基本框架·····	213
一、社会主义市场经济体制的主要内容·····	213
二、建立社会主义市场经济体制的重大意义·····	215
三、社会主义市场经济体制的中心环节·····	217
第三节 加强市场体系和宏观调控体系的建设·····	219
一、充分发挥市场机制的作用·····	219
二、培育和发展社会主义市场体系·····	222
三、建立和完善宏观经济调控体系·····	227
第九章 建设有中国特色社会主义的政治·····	231
第一节 发展社会主义民主·····	231
一、没有民主就没有社会主义和社会主义的 现代化·····	231
二、社会主义民主的本质是人民当家做主·····	235
第二节 坚持和建设社会主义民主政治是我们始终 不渝的奋斗目标·····	242
一、坚持和完善人民民主专政·····	242
二、坚持和完善人民代表大会制度·····	246
三、坚持和完善共产党领导的多党合作和政治 协商制度·····	249
第三节 健全社会主义法制·····	252
一、建设社会主义法治国家·····	252
二、加强社会主义法制建设·····	256
第十章 建设有中国特色社会主义的文化·····	261
第一节 加强社会主义文化建设的重要性和 紧迫性·····	261
一、文化建设在我国现代化建设中的战略 地位·····	261

二、建设社会主义精神文明是一项重大战略	
任务·····	265
第二节 在全社会形成共同理想和精神支柱·····	270
一、始终不渝地用邓小平理论教育干部和	
群众·····	270
二、增强全国各民族人民共同理想的一致性·····	272
三、加强社会主义思想道德建设·····	275
第三节 加强文化建设的基础工程和其他方面的	
建设·····	278
一、发展教育和科学是文化建设的基础工程·····	278
二、发展文学艺术、新闻出版、广播影视·····	281
第十一章 社会主义国家的外交战略·····	285
第一节 当今时代的基本特征和我国的外交战略	
目标·····	285
一、和平与发展是当代世界的两大问题·····	285
二、新形势下中国外交政策的基本目标·····	289
第二节 社会主义国家对外关系的基本原则和	
基本主张·····	293
一、独立自主是我国处理对外关系的基本	
原则·····	293
二、处理国际关系的和平共处五项原则·····	298
第三节 建立国际新秩序,积极发展对外关系·····	301
一、世界需要一个新型的国际秩序·····	301
二、积极发展同世界各国的友好关系·····	304
三、应对国际局势风云变幻的指导方针·····	307
第十二章 实现祖国统一的战略构想·····	311
第一节 “一国两制”战略构想的形成和依据·····	311
一、“一国两制”战略构想的形成和发展·····	311

二、“一国两制”战略构想提出的科学依据	315
第二节 “一国两制”的基本内容和方针政策	319
一、“一国两制”的涵义和内容	319
二、“一国两制”的根本方针和基本政策	322
第三节 “一国两制”战略构想的重大意义	328
一、“一国两制”的科学构想发展了马克思主 义	328
二、“一国两制”构想在实践上的重大意义	331
第十三章 社会主义建设的依靠力量	335
第一节 依靠工人、农民和知识分子，加强人民 军队建设	335
一、建设社会主义要依靠广大工人和农民	335
二、充分发挥知识分子的特殊作用	339
三、人民军队是社会主义建设的重要力量	344
第二节 依靠和加强全国各民族人民的团结	348
一、正确处理民族问题，促进各民族共同 繁荣	348
二、坚持和完善民族区域自治制度	352
第三节 建设社会主义必须依靠最广泛的爱国 统一战线	357
一、新时期爱国统一战线的作用和任务	357
二、高举爱国主义旗帜不断扩大爱国统一 战线	360
第十四章 社会主义事业的领导力量	365
第一节 中国共产党是建设有中国特色社会主义 事业的领导核心	365
一、邓小平对马克思主义建党学说的新发展	365
二、加强党的领导是社会主义现代化建设的	

根本保证	367
第二节 继续推进党的建设新的伟大工程	373
一、全党努力推进党的建设新的伟大工程	373
二、从思想、组织、作风上全面加强党的建设	378
第三节 从严治党，坚持不懈地开展反腐败斗争	381
一、反对腐败是一场严重政治斗争	381
二、从严治党，保持党的先进性和纯洁性	386
结束语 把握时代脉搏，为建设有中国特色社会主义 事业继续奋斗	389
一、坚信社会主义代替资本主义的历史总趋 势不可逆转	390
二、全面认识社会主义必然代替资本主义是 艰难曲折的漫长历史过程	396
三、在建设有中国特色的社会主义道路上继 续前进	403
后记	409

绪 论 当代中国的 马克思主义

邓小平理论是马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。在当代中国，没有其他理论而只有邓小平理论才能解决社会主义的前途和命运问题。在社会主义改革和现代化建设的新时期，在跨越世纪的新征途上，全党全民特别是青年一代，要高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪，必须认真学习邓小平理论并付诸实践。而要做到这一点首先要了解邓小平理论解决的主要课题，它形成的背景和过程；邓小平理论是与马克思列宁主义、毛泽东思想一脉相承的统一的科学体系，是马克思主义在中国发展的新阶段。用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作，是党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。

一、邓小平理论产生的时代背景及其在全党指导地位的确立

（一）马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物