

社会学概论

• 雷安平主编 •

Shehui
Xue
gao
lun

湖南师范大学出版社

社会学概论

雷安平（主编） 苏家坡

刘林平 万向东

湖南师范大学出版社

1989年·长沙

社会学概论

雷安平 主编

责任编辑：易法建

湖南师范大学出版社出版发行

（长沙市岳麓山）

湖南省新华书店经销 湖南省常德滨湖印刷厂印刷

850×1168mm 大32开 12.375印张 299千字 插页

1989年12月第1版 1990年3月第1次印刷

印数：1 — 12,000册

ISBN7-81031-004-6/C·001

定价 4.35元

编者说明

本书为我校教学需要，由湘潭大学哲学系雷安平、苏家坡和湖南省社会科学院社会学所刘林平和万向东共同编写的。编写工作由雷安平任主编，并提出总设计和具体纲目，经苏家坡提出修改意见，然后在集体讨论的基础上分头执笔。各章执笔者是：雷安平（第一、二、四、五、六、九、十二章）、苏家坡（第三、七、十、十一、十四章）、万向东（第八、十五章）、刘林平（第十三章）。最后由雷安平负责统稿、定稿。

本书编写过程中，我们参考、引用了大量的中外社会学教材和有关著作、文献成果，因篇幅有限，只在书末附上部分参考文献资料目录，未在文中一一注明出处；在此，特向有关作者、译者，表示衷心感谢。湖南师范大学出版社为本书的出版给予热情的帮助和支持，亦使我们铭感在心。

由于编写时间仓促，加之水平有限，书中难免有缺点和错误，恳请读者批评指正。

1989年10月于湘潭

目 录

第一篇 社会学导论

第一章 社会学的研究对象	(1)
第一节 什么是社会学	(1)
一、社会学的定义	(1)
二、社会学与其他社会科学的关系	(9)
第二节 社会学的知识体系	(13)
一、普通社会学	(15)
二、分科社会学	(16)
第三节 社会学的社会功能	(19)
一、关于社会学社会功能的不同见解	(19)
二、社会学的基本社会功能	(21)
第二章 社会学的历史和现状	(24)
第一节 资产阶级社会学的产生和形成	(25)
一、资产阶级社会学的产生	(25)
二、资产阶级社会学的形成	(29)
第二节 资产阶级社会学的发展	(31)
一、40~70年代的社会学发展情况	(32)
二、70年代以来的社会学发展新动向	(34)
三、当前资产阶级社会学发展的一些重大特点	(37)
第三节 马克思主义社会学的传统	(39)
一、马克思主义社会学的创立	(39)
二、马克思主义社会学的曲折发展	(41)

第四节 社会学在中国的发展	(44)
一、社会学在旧中国.....	(44)
二、社会学在新中国.....	(48)
第三章 社会学的研究方法	(53)
第一节 社会学研究方法概述	(53)
一、社会学研究方法的涵义.....	(53)
二、社会学研究方法的特点.....	(54)
三、社会学研究方法的体系.....	(55)
四、社会学研究方法的作用.....	(56)
第二节 社会学研究方法的类型	(57)
一、按调查的范围分类.....	(57)
二、按调查的方式分类.....	(58)
三、按调查的时间分类.....	(60)
四、按调查的区域分类.....	(60)
第三节 社会学研究的基本程序	(61)
一、选题阶段.....	(62)
二、计划阶段.....	(63)
三、实施阶段.....	(64)
四、总结阶段.....	(65)

第二篇 社会结构

第四章 社会构成要素	(67)
第一节 自然环境	(67)
一、地理位置.....	(68)
二、气候.....	(69)
三、资源.....	(70)

第二节	人口	(70)
一、	人口构成	(70)
二、	人口过程	(74)
三、	人口规律	(77)
四、	我国的人口现状	(81)
第三节	文化	(82)
一、	什么是文化	(82)
二、	物质文化和精神文化	(84)
三、	社会文化在社会中的地位	(87)
第五章	社会群体	(89)
第一节	社会群体的意义及其一般特征	(89)
一、	社会群体的意义	(89)
二、	社会群体的一般特征	(90)
第二节	初级社会群体	(91)
一、	初级社会群体的涵义	(91)
二、	初级社会群体的特点	(92)
三、	初级社会群体的功能	(94)
第三节	家庭	(97)
一、	家庭的起源和演变	(97)
二、	家庭的结构和类型	(101)
三、	家庭的社会功能	(109)
四、	家庭问题	(112)
第四节	邻里和朋友群	(115)
一、	邻里	(115)
二、	朋友群	(115)
第六章	社会组织	(117)
第一节	什么是社会组织	(119)
一、	社会组织的涵义和构成	(119)

二、 社会组织的类型.....	(131)
三、 社会组织的结构和体系.....	(125)
第二节 组织目标和章程.....	(126)
一、 组织目标.....	(123)
二、 组织章程.....	(135)
第三节 组织管理.....	(137)
一、 什么是组织管理.....	(137)
二、 组织管理理论.....	(137)
三、 组织管理方式.....	(145)
第七章 社会分层.....	(149)
第一节 社会分层理论.....	(149)
一、 社会分层的涵义.....	(149)
二、 西方社会学对社会分层的研究.....	(150)
第二节 社会阶级.....	(153)
一、 阶级的涵义及其划分标准.....	(153)
二、 社会的阶级结构.....	(155)
第三节 社会阶层.....	(156)
一、 社会阶层的涵义.....	(153)
二、 社会阶层的类型.....	(157)
三、 知识分子阶层.....	(158)
第四节 社会流动.....	(160)
一、 社会流动的涵义.....	(161)
二、 社会流动的类型.....	(161)
三、 社会流动的原因.....	(165)
四、 社会流动的趋势.....	(166)
五、 社会流动的意义.....	(166)
第八章 社 区.....	(169)
第一节 社区概述.....	(168)

一、什么是社区·····	(168)
二、社区的结构·····	(171)
三、社区的分类·····	(175)
第二节 农村社区·····	(176)
一、什么是农村社区·····	(176)
二、农村社区的分类·····	(178)
三、目前我国农村社区的特点·····	(181)
第三节 城市社区·····	(184)
一、城市的起源和发展·····	(184)
二、城市社区的特点·····	(186)
三、城市社区的类型与结构·····	(188)
四、城市化和城市问题·····	(192)

第三篇 社会过程

第九章 人的社会化·····	(197)
第一节 人在社会中的位置·····	(197)
一、人和社会的关系·····	(197)
二、人的自然属性和社会属性·····	(199)
第二节 地位和角色·····	(202)
一、地位、角色与等级的关系·····	(202)
二、角色的种类·····	(205)
三、角色集、角色紧张、角色冲突·····	(209)
第三节 个体的社会化·····	(211)
一、什么是个体社会化·····	(211)
二、个体社会化的基本内容·····	(213)
三、个体社会化的过程·····	(216)

第四节 社会化与个性发展	(220)
一、个性的形成和发展	(220)
二、人的个性差异和表现	(221)
第十章 社会生活方式	(223)
第一节 生活方式的概念	(223)
一、生活方式的涵义	(226)
二、生活方式的意义	(228)
第二节 生活方式的要素	(230)
一、物质生活和精神生活	(230)
二、生活时间和生活空间	(232)
三、生活水平和生活质量	(234)
四、生活来源和生活风格	(236)
第三节 生活方式的类型	(237)
一、劳动生活方式	(237)
二、消费生活方式	(239)
三、闲暇生活方式	(240)
四、农村生活方式	(243)
五、城市生活方式	(247)
第十一章 人际关系	(249)
第一节 人际关系的构成要素	(249)
一、人际交往	(249)
二、人际关系	(254)
第二节 人际关系的基本类型	(257)
一、血缘人际关系	(258)
二、地缘人际关系	(260)
三、业缘人际关系	(262)
第三节 人际关系的发展规律	(265)
一、吸引接近律	(265)

二、趋同离异律.....	(266)
三、互惠互酬律.....	(267)
四、交往深化律.....	(269)
五、交互中和律.....	(271)
第四节 人际关系的原则	(272)
一、平等交往原则.....	(273)
二、求同存异原则.....	(274)
三、互助互惠原则.....	(275)
四、互诚互信原则.....	(276)
第十二章 社会制度	(278)
第一节 社会制度的涵义和特征.....	(278)
一、社会制度的涵义.....	(278)
二、社会制度的特征.....	(283)
第二节 社会制度的分类和构成.....	(284)
一、社会制度的分类.....	(284)
二、社会制度的构成.....	(289)
第三节 社会制度的功能	(291)
一、社会制度的积极功能.....	(291)
二、社会制度的功能失调.....	(294)
第十三章 社会控制	(297)
第一节 什么是社会控制	(297)
一、社会控制的涵义与性质.....	(297)
二、社会控制的意义.....	(298)
第二节 社会控制的形式和方法.....	(300)
一、社会控制的形式.....	(300)
二、社会控制的方法.....	(305)
第三节 社会舆论.....	(306)
一、社会舆论的涵义与形成.....	(307)

二、社会舆论的特点和作用.....	(307)
第四节 犯罪与社会控制	(308)
一、越轨行为.....	(309)
二、犯罪的原因.....	(310)
三、犯罪的社会控制.....	(311)
第十四章 社会问题	(313)
第一节 社会问题的涵义和特征.....	(313)
一、社会问题的涵义.....	(313)
二、社会问题的特征.....	(314)
第二节 社会问题的原因和分类.....	(317)
一、社会问题的原因.....	(317)
二、社会问题的分类.....	(319)
第三节 当代社会和社会问题.....	(321)
一、当代西方国家的几种主要社会问题.....	(321)
二、我国当前的几种主要社会问题.....	(326)
第四节 社会工作和社会问题.....	(339)
一、社会工作的涵义.....	(339)
二、社会工作的内容.....	(343)
第十五章 社会变迁	(343)
第一节 社会变迁的内容和形式.....	(343)
一、什么是社会变迁.....	(343)
二、社会变迁的内容.....	(346)
三、社会变迁的形式.....	(332)
第二节 社会变迁的原因	(355)
一、发明和发现.....	(355)
二、文化传播.....	(356)
三、入侵和战争.....	(357)
四、自然因素.....	(359)

第三节 当代社会变迁的趋势和特点	(359)
一、当代社会变迁的主要趋势	(361)
二、当代社会变迁的特点	(361)
三、关于未来的社会变迁问题	(362)
第四节 社会现代化和中国社会发展问题	(363)
一、现代化的基本含义和标志	(363)
二、中国经济社会的历史和现状	(365)
三、中国社会发展的目标及基本内容	(366)
主要参考文献资料	(372)

第一章 社会学的研究对象

社会学是社会科学中的一个分支，学习、研究这门学科的首要问题是认识这门学科的性质和研究对象。

第一节 什么是社会学

一、社会学的定义

社会学的研究领域十分广泛，它涉及社会生活的各个方面。要概括地回答什么是社会学并不是一件容易的事。过去和现在的许多社会学家对社会学研究对象的解说各不相同。孙本文先生在《社会学原理》一书中介绍社会学的定义就有9种之多：（1）美国的罗思认为，社会学是用科学的方法研究社会现象的；（2）德国的齐美尔认为，社会学是研究社会形式的；（3）美国的梅约和托马斯认为，社会学是研究社会组织的；（4）美国的沃德认为，社会学是研究人类文化的；（5）美国的卡维尔认为，社会学是研究社会进步的；（6）美国的赖特和哈特认为，社会学是研究社会关系的；（7）美国的斯莫尔认为，社会学是研究社会互动过程的；（8）俄国的索罗金认为，社会学是研究社会现象之间关系的；（9）美国的帕克认为，社会学是研究社会行为的。孙本文先生本人同意第九种定义，他说：“上述各家的定义，虽均为无甚错误，但或失之抽象，或失之广泛，或失之含糊，或失之狭隘，似均不能认为适当的定义。比较的在目前可认为适当的

定义，即是：以社会学为研究社会行为的科学。”^①

除此之外，我国社会学的老前辈许德珩先生认为，社会学是“研究人类社会之构造，社会构造之存在、发展、变革、及其互相联系，分析构成人类社会生活的诸要素，及诸要素的性质，诸要素之间相互作用和关系，探求社会变革的因果关系和法则，以推知社会进行的方向，预测将来一种学问。”^②我国著名社会学家费孝通先生认为，所谓社会学，最简单地讲，就是用科学的态度来对待我们的生活。另外，就是要把前人用科学的态度对待社会生活的经验、体会加以总结，得出一些社会现象里存在着的规律性的东西，就是所谓社会原理、原则和理论。^③当代英国社会学家布鲁姆认为，社会学的最终目的“在于发现人类社会之基本结构，鉴定巩固团体或消弱团体之重要力量，并认为改变社会生活之条件。”美国当代著名社会学家英克尔斯在《社会学是什么》一书中说：“社会学试图解释社会秩序和社会动乱的本质”，“扼要地说，社会学可以说是研究社会秩序的，即研究人类的社会性行为的基本规律的。”^④

以上各种观点都是各家学者根据自己的研究体会给社会学所下的定义，有的比较原则一些，有的比较具体明确；有的是综合性的，有的是专门性的。不过没有任何一种定义能够为全体社会学家所公认，但也没有任何一种定义受到全体社会学家的批评。正如布鲁姆所说：“社会学尚未有公认的学说，因此各种不同的社会学观点都被接受甚至受到鼓励。”

为什么会出现这种情形呢？这是因为社会学还是一门比较年轻的学科，从它产生至今不过 100 多年的历史，不象哲学、经济

①孙本文：《社会学原理》商务印书馆，1946年版，第16页。

②许德珩：《社会学文选》浙江人民出版社，1981年版，第91—92页。

③参见《读书》1980年，第8期。

④英克尔斯《社会学是什么》中国社会科学出版社1981年版。第35、40页。

学、历史学等学科那样历史悠久。尤其是马克思主义社会学，虽然它同资产阶级社会学一样已有 100 多年的历史了，但它的学科化研究在国外仅有 20 多年的历史，在我国还不到 10 年的历史。这种状况说明了这门学科的不成熟性，需要学术界共同努力加以解决。我们同意美国社会学家亚历克斯·英克尔斯如下一段话：

“给学术领域划分界限的任何企图，都是注定要失败的，……然而我们却不能期望一个研究人员能够合理地进入一个完全没有加以明确、没有界限的学科领域。如果他必须掌握每件事，那么他将什么也掌握不到。他一定会吓得逃跑……。”这段话的意思就是说，既不能把一个学科的界限划得太死，又不能没有一个界限。用他的形象化的语言来说，就是“那些界限应当象一件能勾划出形体的宽大的斗篷，而不应当象一套僵硬的盔甲。”^①

那么，应该怎样来确定社会学的研究对象，给这个学科下一个比较确切的定义呢？英克尔斯认为有三个途径，即：（1）历史的途径，看看社会学的创始人说了些什么；（2）经验主义的途径，看看当代社会学家在做些什么；（3）分析的途径，从不同学科的关系上看看理性给我们的指示是什么。在英克尔斯看来，最根本的还是第三个途径，其他两个途径都只具有参考的意义。因为“我们可以很有道理地争论说，无论是社会学的前辈说了些什么，也无论是今日的社会学家在做些什么，都不是决定社会学特有的内容的最恰当的依据。”^②他这些看法都是很有道理的。我们要明确社会学特有的对象和内容，必须从社会学同其他社会科学的区别和联系上正确认识社会学的特点。

①亚历克斯·英克尔斯：《社会学是什么？》中国社会科学出版社，1981年版，第1页。

②同上，第2页，第18页。

社会学界较一致的看法是，社会学对社会现象的研究具有整体性、广泛性、综合性、开放性和实用性等显著特点。这些特点，尤其是前四个特点，我们必须正确地认识和把握，如果不正确认识和把握，我们就很难划定它的界限，明确它的研究对象。

第一，社会学研究的整体性。人们往往把社会学的这个特点理解为，它把整个社会作为自己的研究对象，或者说它是把社会作为一个整体来进行分析。因此，就把社会学定义为是“研究社会的”，或者说：“社会学可以是以社会为分析单位的一门独特的学科。”我们认为这种对社会学研究的整体性的理解是不确切的。把整个社会作为自己的研究对象的社会科学是不存在的，谁也不能包打这个天下。如果对社会学研究的整体性作如上理解，那就势必走回到孔德式的包罗万象、百科全书式的社会学（社会哲学）的老路上去。其实，真正的社会哲学——作为哲学的一个有机组成部分的社会哲学，它也不是包罗万象的社会生活的百科全书，它只是以社会的最普遍的本质和最普遍的规律为自己的研究对象的一个门类。我们认为，社会学研究具有整体性的特点，但这种整体性不在于它把整个社会作为自己的研究对象，而在于它把社会看作一个有机整体，因而很注意社会各个部分之间的有机结构，很注意部分对整体、整体对部分的关系。

第二，社会学研究的广泛性。社会学研究的范围极端广泛，它的触角触及了社会生活的一切方面。人们在社会中合群而居，共同生活，彼此之间就必然要结成一定的社会关系。人类社会就是由人们的种种社会关系构成的。在人们的全部社会关系中，生产关系（在阶级社会里则又体现为阶级关系）是各种各样的社会关系的基础。除此之外，在以生产实践为基础的丰富多彩的社会生活中，人们还结成了其他一系列性质不同的社会关系，例如经济关系、政治关系、法律关系、宗教关系，以及其他如家庭关