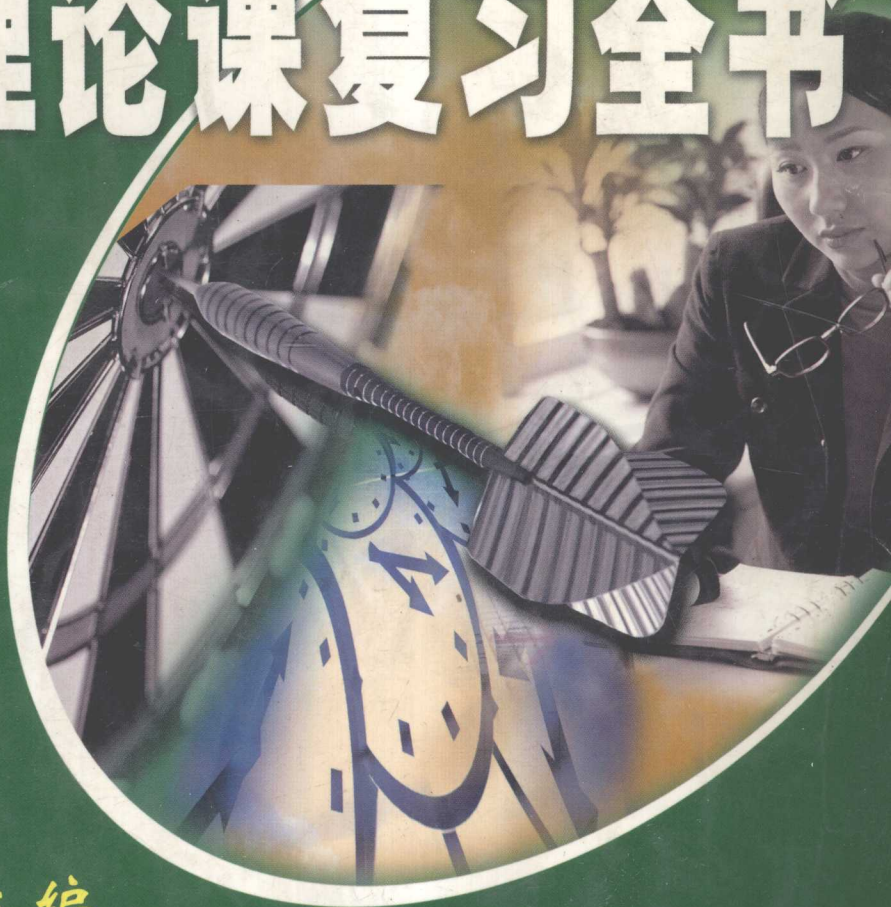


CHAMPION 考研辅导丛书
KAO YAN FU DAO CONG SHU

全品图书
CHAMPION

2003 年 硕士研究生入学考试 政治理论课复习全书



王晓峰 主编

學苑出版社

2003年

2003年

硕士研究生入学考试 政治理论课复习全书

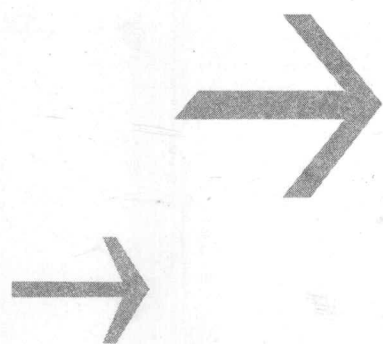


主编：王守昌 副主编：王守昌

2003

中国人民大学出版社

2003 年 硕士研究生入学考试 政治理论课复习全书



王晓峰 主编



编写 郝立新教授(中国人民大学哲学系)
余学本教授(中国人民大学经济学院)
王钦民教授(中国人民大学中共党史系)
牛 彤博士(中国人民大学国政系)

學苑出版社

图书在版编目(CIP)数据

2003 年硕士研究生入学考试政治理论课复习全书/王晓峰主编.

- 北京:学苑出版社,2001.6

ISBN 7-5077-1431-4

I . 2... II . 王... III . 政治理论-研究生-入学考试-自学参考资料 IV . D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 14166 号

学苑出版社出版发行

北京市万寿路西街 11 号 100036

北京市四季青印刷厂印刷

787×1092 16 开本 37.25 印张 1240 千字

2002 年 6 月北京第 2 版 2002 年 6 月北京第 2 次印刷

印数:1-5000 册 定价:43.00 元

(版权所有 翻印必究 印装有误 负责调换)

前言

《硕士研究生入学考试政治理论课复习全书》(以下简称《全书》)自 1996 年面世至今,已有八载。八年来,我们恪守效益服从质量的原则,以不误广大考生前程的责任感和使命感,每年都对《全书》进行认真、精心地修改。每年的修改中,在保持本书特色的同时,还注意把握三个方面:一是紧扣新的《考试大纲》,凡是新《大纲》中有变化的知识点(这些新变化的情况,都在每章的复习指导中作了说明),都作了修改;二是力图比较准确地反映考试规律,特别是从每年的考题中分析命题趋势,寻找规律,并努力把这种趋势和规律有机地体现在《全书》的编写中;三是注意反映每门课的最新情况,尤其是与考试直接相关的一些重大理论问题和现实问题,都成为我们编写中的重点。我们的努力,得到了广大考生的认可,越来越多的考生已把本书作为复习的必备资料,每年的销量直线上升。对此,我们既深感欣慰,备受鼓舞,又诚惶诚恐,如履薄冰。我们已竭尽全力编好 2003 年版《全书》,以可能达到的最高质量回报广大考生的厚爱。

2003 年版《全书》是在 2002 年版的基础上,根据国家教育部制订的《2003 年全国硕士研究生入学考试政治理论课考试大纲》,并结合当前国内和国际形势修订而成的。这次修订虽然体例上继续保持了 2002 年版的样式,即三大部分:第一部分“各科主要内容及复习指导”;第二部分“主要题型训练”;第三部分“模拟试题及答案”(文理科各 3 套)。但内容变化较大,这突出体现在以下四个方面:

第一,全面反映 2003 年《考试大纲》的要求。2003 年政治理论课《考试大纲》在 2001 年、2002 年修订的基础上,马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论概论、当代世界经济与政治都有不同程度的修改。这些修改,突出的一点就是体现江泽民在纪念中国共产党成立 80 周年大会上的重要讲话精神,深刻反映“三个代表”重要思想。2003 年版《全书》忠实地体现了这些变化,紧密围绕新的《考试大纲》进行阐述,不枝不蔓。特别是邓小平理论概论、当代世界经济与政治这两门课,我依据新的形势作了大幅度修改。

第二,依据新《大纲》的内容和要求以及考试命题趋势,对《全书》第二部分“主要题型训练”进行了大幅度的修改。编写主要题型训练题是本书的一个重要特点,实践证明,这对考生比较深入、准确地理解《考试大纲》中的各知识点大有裨益。在编写这一部分时,我们紧紧抓住近几年研究生入学考试政治理论课的五项固定题型(单项选择题、多项选择题、辨析题、论述题、材料题),把每一章中的一些重点问题、难点问题和考生需要注意的问题加以提炼,以不同题型的形式把它们反映出来。单项选择题和多项选择题的题目,有的已包含在第一部分中,但需要提醒考生注意的;有的题目综合了几个方面的知识;有的是第一部分中所无法反映出来的一些知识。从近几年的考试情况来看,单项选择题和多项选择题是考生最容易得分但同时最容易丢分的部分,复习时切不可掉以轻心。辨析题主要是一些似是而非的或者是考生容易弄错的问题。论述题则侧重一些综合性的、分析性强的或同现实结合比较紧的问题。凡第一部分阐述比较清楚的问题,这部分不说或少说。材料题是自 1993 年以来的新题型,每年都有,侧重考查学生分析问题和解决问题的能力,是许多考生感到难以驾驭的题型。为此,我们在编写这一部分时,材料题占有相当的分量。为了更好地体现考试趋势,2003 年版《全书》较 2002 年版,在题目上也有了很大变化,新题占了相当大的比重。需要强调的是,新《大纲》增加了许多新内容,为了帮助考生更好地复习和理解这些新内容,我们在编写过程中根据这些新内容增加了不少新题目。第三部分“模拟试题”,我们按照 2003 年《考试

大纲》题型的要求和近年来考试命题趋势以及当前的国际、国内形势,重新编写了6套题(文、理科各3套)。

第三,充实了“复习指导”的内容。我们在第一部分“各科主要内容”的每一章后面列了“复习指导”这一内容,目的是帮助考生能够更有针对性地复习好每一章的内容,受到了考生的好评。这次修订时,我们在2002年版《全书》的基础上,又进一步充实了“复习指导”的内容。修订后的“复习指导”主要包括三个方面的内容,即“本章的知识结构图”;“《考试大纲》及历年考题分析”;“复习要点提示”。

第四,注意反映每门课的最新情况。一年来,国内、国际形势都有了许多新的变化,尤其是像“邓小平理论概论”、“当代世界经济与政治”等同现实结合紧密的课程更是如此。当前的一些重大的理论问题和现实问题往往是考试的重点。对于这些新的情况和变化,市面上的一些复习资料由于种种原因,或是寥寥数语,或是干脆不说,从而给考生复习带来了很大的困难。针对这种状况,我们在修订过程中有意识地增加了与考试有关的最新的一些情况。

考生在使用《全书》复习时,要注意结合复习过程中不同阶段的特点来进行。建议考生把复习全过程划分为两个阶段。第一阶段开始复习时,以复习第一部分“各科主要内容”为主。我们在编写这一部分时,紧扣新的《考试大纲》,把《大纲》所列的需要考生掌握的知识点逐一进行阐述。但同时我们又避免有的复习资料只是简单地诠释《考试大纲》所列的知识点的弊端,而是力求既把这些知识点的全部内容都包括进去,又体现出知识点之间的内在联系,帮助考生能够在理解的基础上去掌握这些知识,做到知其然,也知其所以然,而不是机械地、孤立地去背。复习好第一部分内容,是考生全面复习的基础和不可逾越的阶段。在基本掌握第一部分主要内容之后,可进入第二阶段。这一阶段建议把第一、第二两个部分结合起来,通过做第二部分“主要题型训练”的题目来加深对第一部分中的基本知识和基本原理的理解。第三部分“模拟试题”部分共设计了6套模拟题(文、理科各3套),每套模拟题在题型、题量和难易程度上都尽可能考虑到考研发展的趋势,体现全真模拟的特点。考生可在全面复习完之后再去做这些题。这几套模拟题不要一次做完,建议隔一段时间做一套,并严格按照考试规定的3个小时的时间去做。这样做,一是了解考题的样式,二是检验自己复习的程度。

参加本书编写的都是中国人民大学多年从事公共政治理论课教学和研究的专家学者。我自己主要是构思、组织、主持该书的编写,并撰写了《当代世界经济与政治》这门课程的全部内容。其他几门课程的具体分工是:郝立新教授,《马克思主义哲学原理》;余学本教授,《马克思主义政治经济学原理》和《邓小平理论概论》第三章至第七章;王钦民教授,《毛泽东思想概论》;牛彤博士,《邓小平理论概论》第一、二章和第八至第十三章。

由于时间和篇幅的限制,2003年“形势与政策”部分除了第三部分模拟题中有一些之外,本书没有专门写。考生复习时,请参阅我主编的《时事政治复习指南》。

因为时间仓促,再加上我们水平有限,本书恐有许多不足,敬请广大读者不吝赐教。

王晓峰

2002年5月

目 录

第一部分 各科主要内容及复习指导

第一篇 马克思主义哲学原理	(1)
第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(1)
第二章 世界的物质性和人的实践活动	(9)
第三章 世界联系和发展的基本规律和辩证思维方法	(22)
第四章 认识的本质和过程	(36)
第五章 人类社会的本质和基本结构	(49)
第六章 社会发展规律和历史创造者	(61)
第七章 社会发展和人的发展	(74)
第二篇 马克思主义政治经济学原理	(82)
第一章 马克思主义政治经济学的形成、发展和理论基础	(82)
第二章 商品和货币	(86)
第三章 资本和剩余价值生产	(96)
第四章 资本循环和周转,社会总资本再生产	(105)
第五章 剩余价值的分割	(114)
第六章 国家垄断资本主义	(124)
第七章 资本主义国际经济关系	(131)
第八章 资本主义发展的历史趋势	(138)
第三篇 毛泽东思想概论	(142)
第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	(142)
第二章 新民主主义革命的理论	(151)
第三章 社会主义革命的理论	(184)
第四章 社会主义建设的理论	(192)
第五章 掌握毛泽东思想的活的灵魂,坚持和发展毛泽东思想	(202)
第四篇 邓小平理论概论	(210)
第一章 当代中国的马克思主义	(210)
第二章 社会主义的本质和根本任务	(216)
第三章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	(220)
第四章 社会主义建设的发展战略	(228)
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构和个人收入分配制度	(241)
第六章 社会主义市场经济	(250)
第七章 社会主义国家的对外开放	(259)
第八章 社会主义民主政治建设	(263)
第九章 社会主义精神文明建设	(274)
第十章 实现祖国和平统一的“一国两制”	(283)
第十一章 社会主义的外交战略	(289)

第十二章 社会主义事业的依靠力量	(296)
第十三章 社会主义事业的领导核心	(302)
第五篇 当代世界经济与政治	(307)
第一章 当代世界经济的格局与发展趋势	(307)
第二章 当代世界政治的格局与发展趋势	(315)
第三章 当今时代主题与建立国际新秩序	(323)
第四章 发达资本主义国家	(329)
第五章 发展中国家	(340)
第六章 社会主义国家的经济与政治	(346)
第七章 中国的对外关系及其在世界上的地位与作用	(354)

第二部分 主要题型训练

第一篇 马克思主义哲学原理	(361)
第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(361)
第二章 世界的物质性和人的实践活动	(364)
第三章 世界联系和发展的基本规律和辩证思维方法	(368)
第四章 认识的本质和过程	(373)
第五章 人类社会的本质和基本结构	(378)
第六章 社会发展规律和历史创造者	(382)
第七章 社会发展和人的发展	(384)
第二篇 马克思主义政治经济学原理	(385)
第一章 马克思主义政治经济学的形成、发展和理论基础	(385)
第二章 商品和货币	(387)
第三章 资本和剩余价值生产	(391)
第四章 资本循环和周转,社会总资本再生产	(396)
第五章 剩余价值的分割	(400)
第六章 国家垄断资本主义	(403)
第七章 资本主义国际经济关系	(407)
第八章 资本主义发展的历史趋势	(409)
第三篇 毛泽东思想概论	(410)
第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	(410)
第二章 新民主主义革命的理论	(413)
第三章 社会主义革命的理论	(425)
第四章 社会主义建设的理论	(428)
第五章 掌握毛泽东思想的活的灵魂,坚持和发展毛泽东思想	(432)
第四篇 邓小平理论概论	(435)
第一章 当代中国的马克思主义	(435)
第二章 社会主义的本质和根本任务	(438)
第三章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	(441)
第四章 社会主义建设的发展战略	(445)
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构和个人收入分配制度	(452)

第六章	社会主义市场经济	(457)
第七章	社会主义国家的对外开放	(463)
第八章	社会主义民主政治建设	(466)
第九章	社会主义精神文明建设	(470)
第十章	实现祖国和平统一的“一国两制”	(475)
第十一章	社会主义的外交战略	(478)
第十二章	社会主义事业的依靠力量	(480)
第十三章	社会主义事业的领导核心	(483)
第五篇	当代世界经济与政治	(485)
第一章	当代世界经济的格局与发展趋势	(485)
第二章	当代世界政治的格局与发展趋势	(491)
第三章	当今时代主题与建立国际新秩序	(498)
第四章	发达资本主义国家	(502)
第五章	发展中国家	(515)
第六章	社会主义国家的经济与政治	(521)
第七章	中国的对外关系及其在世界上的地位与作用	(524)

第三部分 模拟试题及答案

2003 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(文科一)	(530)
2003 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(文科一)参考答案及评分标准	(536)
2003 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(文科二)	(539)
2002 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(文科二)参考答案及评分标准	(544)
2003 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(文科三)	(546)
2003 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(文科三)参考答案及评分标准	(551)
2003 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(理科一)	(553)
2003 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(理科一)参考答案及评分标准	(557)
2003 攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(理科二)	(559)
2003 攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(理科二)参考答案及评分标准	(564)
2003 攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(理科三)	(567)
2002 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论模拟试题(理科三)参考答案及评分标准	(571)

附录:

2002 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题(文科)	(573)
2002 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题(文科)参考答案	(578)
2002 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题(理科)	(580)
2002 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题(理科)参考答案	(585)

第一部分 各科主要内容及复习指导

第一编 马克思主义哲学原理

在国家教育部制定的《2003年全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》中，马克思主义哲学分为七部分内容。一、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。这一部分相当于哲学原理的绪论，内容涉及哲学的特点和哲学的基本问题，哲学史上唯物主义和唯心主义的发展，马克思主义哲学的产生及特征等。二、世界的物质性和人的实践活动。这一部分是辩证唯物论的基本原理，主要回答世界的本质“是什么”的问题，阐明物质和意识的关系。三、联系和发展的基本规律和辩证思维方法。这一部分的主要内容是唯物辩证法。它在正确回答世界本质是什么的基础上，进一步回答世界存在状态“怎么样”的问题，主要内

容有联系和发展的观点、对立统一规律等。这一部分还包括辩证思维的基本方法。四、认识的本质和过程。这一部分的内容是辩证唯物主义认识论，主要回答认识的基础、本质和发展的一般规律等问题。五、人类社会的本质和基本结构。这一部分主要回答人类社会的实践活动本质、社会存在和发展的基础、社会规律及其特点以及社会有机体的结构等问题。六、社会发展规律和历史创造者。主要回答社会发展的基本规律、动力和历史创造者的问题。七、社会发展和人的发展。主要包括社会发展的历史进程，人的本质、价值，以及人的发展和社会发展的关系等内容。

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

I 内容

本章概括地说明了什么是哲学和什么是马克思主义哲学这两个层次的问题。要了解什么是马克思主义哲学，必须首先了解什么是哲学和哲学基本问题，了

解哲学发展的基本线索，了解唯物主义与唯心主义的对立。只有把这些哲学的一般问题弄清楚，才能进一步理解马克思主义哲学的产生及本质特征。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、哲学是世界观的理论形态

在古代，人们通常把哲学同智慧联系起来，哲学被当做“智慧之友”。在西方语言中，“哲学”一词出自古希腊文，它由“爱”和“智慧”两词组成，意思是“爱智慧”。在我国古代汉语中，“哲学”意为智慧之学。虽然这些字面上的解释有一定的道理，但都没有揭示出哲学的科学含义。只有马克思主义哲学才对什么是哲学作了科学的回答。

根据马克思主义哲学的观点，我们必须从三个方面来理解哲学的科学含义和特点。

(一) 哲学是系统化、理论化的世界观

哲学的这一定义是从哲学和世界观的关系方面来界定的。哲学是理论化、系统化的世界观，就是说哲学是关于世界观的学问、理论，是世界观的理论形态。所谓世界观，就是指人们对于整个世界的根本观点或总的看法。人人都有世界观，但并非所有的世界观都是哲学。人们在生活实践中自发形成的世界观是不系统、不自觉的，它缺乏理论的论证和严密的逻辑，因而不能算是哲学。只有把这种世界观加以理论化和系统化，使之成为具有一定理论形态的世界观，才称得上是哲学。

(二) 哲学是对自然科学、社会科学和思维科学的

概括和总结

哲学与具体科学既有区别又有联系。哲学研究的对象是世界发展的一般规律，而具体科学研究的对象是世界的某一方面或过程的特殊规律。哲学以各门具体科学为基础，即要对具体科学的成果进行哲学概括和总结，由特殊性的认识上升到普遍性的认识。哲学对具体科学的研究起指导作用。哲学与具体科学不是整体和部分的关系，前者不能包括甚至取代后者。哲学和具体科学的关系是一般和特殊、抽象和具体的关系。

（三）哲学是世界观和方法论的统一

任何哲学既是世界观，又是方法论。这里所说的方法论，就是指导人们观察、思考和处理问题的基本原则，是认识世界和改造世界的根本方法。哲学作为一定的世界观，必然贯穿着一定的观察问题的方法。世界观和方法论是一致的。在世界观和方法论的统一中，世界观具有更为根本的意义。有什么样的世界观就必然有什么样的方法论。科学的世界观必然产生科学的方法论，错误的世界观必然导致错误的方法论。

总之，必须从哲学与世界观、哲学与具体科学的关系，以及哲学与世界观和方法论的关系这三个方面来完整地理解哲学的科学含义及特点。

二、思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

（一）哲学基本问题的内容

哲学基本问题是思维和存在的关系问题。这里的“思维”是指精神或意识，“存在”是指物质。因而哲学的基本问题也可以表述为物质和精神的关系问题。

哲学基本问题包含两个方面的内容：

第一方面是思维和存在何者为第一性的问题，即思维和存在、精神和物质，何者是本原的问题。根据对这个问题的不同回答，哲学划分为唯物主义和唯心主义两大派别。凡断定存在或物质是第一性的，就属于唯物主义派别；凡认为思维或精神是第一性的，就属于唯心主义派别。

第二方面是思维和存在的同一性问题，即思维能否认识客观世界或世界的可知性问题。根据对这个问题的不同回答，可把哲学区分为可知论和不可知论。唯物主义哲学都主张可知论；唯心主义大多数哲学家也认为世界是可知的，但是他们所说的世界是精神的派生物；只有少数唯心主义哲学家主张不可知论，否认认识世界的可能性。

（二）哲学基本问题的根据和意义

第一，思维和存在的关系问题之所以是哲学基本问题，是由哲学的性质所决定的。哲学要研究世界的本质和一般规律，必须先研究现实世界的最基本的关系即物质与精神的关系问题。任何哲学和哲学家都不能回避这一问题。

第二，哲学基本问题第一方面的内容是划分哲学基本派别的标准，并且为考察哲学发展史提供了一条基本线索。第三，对这一问题的解决是解决其他哲学问题的前提和基础。第四，这一问题也是我们实际生活中的根本问题，即主观与客观的关系问题。

三、唯物主义和唯心主义的对立

（一）哲学的基本派别和哲学的党性

在哲学基本问题上，凡是认为存在（物质）第一性、思维（精神）第二性的哲学观点就是唯物主义；凡是主张思维（精神）第一性、存在（物质）第二性的哲学观点就是唯心主义。唯物主义和唯心主义是哲学的两个基本派别，是两种根本对立的世界观。

哲学是有党性的。哲学的党性或党派性就是指哲学上唯物主义和唯心主义的对立和斗争。哲学上尽管有千流百派，但就其本质而言，它们都分别归属于唯物主义和唯心主义两个阵营。没有超越唯物主义和唯心主义对立的第三条路线的哲学。哲学史上的二元论认为，世界不是统一的，它有互相并行、各自独立、性质不同的本原：一个是物质，一个是精神。二元论是一种不彻底的哲学。它动摇于唯物主义与唯心主义之间，并把精神看成是独立于物质而存在的，因此最终倒向唯心主义。

哲学的党性和哲学的阶级性是既有区别又有联系的。哲学的党性是指在世界观上坚持唯物主义或坚持唯心主义，哲学的阶级性是指在阶级社会中，哲学从属于一定的阶级、为一定的阶级服务。哲学的党性是其阶级性在理论上的反映。马克思主义哲学的党性原则要求坚持彻底的唯物主义，反对各种唯心主义。

（二）唯物主义的历史形态

唯物主义有三种历史形态：古代朴素唯物主义（如古希腊、古罗马的唯物主义，以及中国古代唯物主义）；近代形而上学唯物主义或机械唯物主义（如16、17世纪英国唯物主义，18世纪法国唯物主义和19世纪德国费尔巴哈的唯物主义）；现代的科学形态的唯物主义，即马克思和恩格斯创立的辩证唯物主义和历史唯物主义。

（三）旧唯物主义的主要缺陷

旧唯物主义是指马克思主义哲学产生以前的唯物主义，特别是指近代形而上学唯物主义。由于实践水平、科学水平和社会历史条件的限制，古代朴素唯物主义具有朴素性、猜测性等局限性；近代形而上学唯物主义有三个主要缺陷：

第一，它具有机械性。它用机械运动规律解释一切事物和现象，把一切运动形态归结为机械运动。例如，法国的拉美特利认为“人是机器”。故形而上学唯

物主义亦称为机械唯物主义。第二，它具有形而上学性。它孤立、静止、片面地看问题，即把事物看成彼此孤立、永恒不变的，否认事物的内在矛盾是事物发展的动力。第三，它具有不彻底性。它没有把唯物主义贯彻到社会历史领域，即在自然观上是唯物主义的，在历史观上则陷入唯心主义。旧唯物主义是“半截子”的唯物主义。

从理论方法看，造成以上缺陷的根本原因是旧唯物主义缺乏科学的实践观点，离开实践来认识世界和人的活动。

(四) 唯心主义的存在根源和基本类型

唯心主义产生和存在的根源主要表现在三方面。第一，从认识论根源看，主观与客观相分裂，认识与实践相脱离，片面夸大认识过程的某一片断或环节，就会导致唯心主义，例如，夸大感性认识往往会导致主观唯心主义，夸大理性认识则往往会导致客观唯心主义。列宁指出：哲学唯心主义是生长在人类认识之

树上的一朵“不结果实的花”。第二，从社会历史根源看，由于社会生产和科学认识水平的低下，人们对客观世界愚昧无知，产生了灵魂不死和神灵支配世界的观念。第三，从阶级根源看，剥削阶级为了本阶级利益的需要或出于阶级偏见，往往夸大精神的作用，需要利用唯心主义作为统治广大劳动人民的思想工具。

唯心主义有两种基本类型或形态：主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义认为，个人的主观精神是世界的本原，即物质世界是个人思想、意志、感觉的产物。例如，18世纪英国哲学家贝克莱提出“存在就是被感知”；中国明代哲学家王守仁提出“心外无物”、“心外无理”。客观唯心主义则认为，在人之外有一个独立的精神（如柏拉图的理念、黑格尔的绝对观念、基督教的上帝，等等），“客观精神”是世界的本原，物质世界则是这些“客观精神”的产物。例如，黑格尔认为整个世界是所谓“绝对观念”的“外化”；朱熹则认为“理在事先”。

第二节 马克思主义哲学的基本特征

一、马克思主义哲学的产生是哲学发展史上的伟大变革

马克思主义哲学是现代的唯物主义。它是以科学实践观为核心，辩证法和唯物主义、辩证唯物自然观和历史观相结合的严整的科学理论体系。它的产生是哲学史上的伟大变革。它具有与旧哲学迥然不同的内容和本质特征。

(一) 马克思主义哲学对旧哲学的超越

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，是关于自然、社会和思维一般发展规律的科学，是对自然科学、社会科学和思维科学的正确概括和总结，是无产阶级的科学的世界观和方法论。

1. 马克思主义哲学正确解决了哲学的研究对象问题。马克思主义以前的旧哲学，都没有正确地解决哲学对象以及哲学同具体科学的关系问题。在古代，由于生产力发展水平和人们认识水平的局限，各门具体科学都还处于未分化的状态而包含在哲学之中，哲学以“知识总汇”的形式存在着。近代以来，具体科学纷纷从哲学中分离出去，获得了独立的形态，成为专门的独立的学科。旧哲学不理解哲学与具体科学的关系，而把哲学视为“科学之科学”，即凌驾于各门具体科学之上同时又包罗万象的知识体系，认为哲学可以包括甚至取代具体科学。旧哲学没有正确解决哲学对象以及哲学与具体科学的关系，因而不可能从总体上科学地把握世界。

马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学。它认为哲学以具体科学为基础，但又不同于具体科学。哲学并不像具体科学那样研究物质世界和精神世界某一领域或某一过程的特殊本质或特殊规律，而是在概括和总结具体科学研究成果的基础上，进一步研究自然、社会和思维发展的普遍规律。马克思主义哲学不是“知识总汇”或“科学之科学”。它正确地说明了哲学在人类知识中的位置，哲学以具体科学为基础，同时又对具体科学具有世界观和方法论的指导作用，哲学不能代替具体科学或凌驾于具体科学之上。马克思主义哲学在哲学史上第一次正确解决了哲学对象以及哲学和具体科学的关系问题。

2. 马克思主义哲学是完备的彻底的唯物主义。马克思主义哲学结束了旧哲学中唯物主义与辩证法相分离，以及在历史观领域唯心主义一统天下的局面，实现了唯物主义和辩证法、辩证唯物主义的唯物观和历史观的统一。

旧哲学在内容上存在着两个矛盾：第一，唯物主义和辩证法的分离。古代唯物主义和辩证法曾经有过朴素的、自发的结合，但这种结合缺乏科学的基础。在近代，唯物主义和辩证法是分离的，出现了形而上学唯物主义和唯心主义辩证法。形而上学限制了唯物主义，唯心主义体系窒息了辩证法，唯物主义和辩证法都不可能贯彻到底。第二，唯物主义唯物观和唯心主义历史观的对立。在旧哲学中，存在着唯物主义自

然观,而在历史观上却都是唯心主义的。旧唯物主义仅仅是自然观上的唯物主义,是“半截子”的唯物主义。马克思主义哲学克服了旧哲学的内在矛盾,对唯心主义进行了彻底的批判,对旧唯物主义进行了科学的改造,在科学的基础上把唯物主义和辩证法有机地统一起来,建立了唯物主义和辩证法的科学形态,并将唯物主义和辩证法的高度统一贯彻到社会历史领域,创立了历史唯物主义,把唯心主义从它最后的避难所驱逐出去。

马克思主义哲学是唯物主义和辩证法高度统一、唯物辩证的自然观和历史观高度统一的完整而严密的世界观和方法论体系。列宁把它比喻为决不可去掉任何一个基本前提、任何一个重要部分的“一整块钢铁”。

3. 马克思主义哲学具有实践性和阶级性两个显著特征。实践性是马克思主义哲学区别于一切旧哲学的最主要、最显著的特征。马克思不仅把科学的实践观作为自己的基本观点,而且把实践作为自己全部理论的基础,主张理论要为实践服务。马克思强调哲学改造世界的功能。他把无产阶级比作人类解放的心脏,把哲学比作人类解放的头脑,主张哲学为人类解放服务。

马克思主义哲学反映了无产阶级和全体劳动人民的根本利益,公开声明为无产阶级和全人类的解放提供理论根据和认识工具。

旧哲学,无论是旧唯物主义还是唯心主义,从根本上说,都缺乏科学的实践观点,并且否认自己具有阶级性。

(二) 实践的观点是马克思主义哲学的基本观点

实践观是马克思主义哲学体系的核心。马克思主义哲学在哲学史上第一次确立了科学的实践观,并把它作为自己首要的、基本的观点。实践的观点贯穿于马克思主义哲学的各个部分,即贯穿于它的自然观、历史观、认识论等领域。马克思主义哲学从物质实践活动出发来理解物质和意识的辩证关系,理解人的本质和社会生活的本质;从物质生产活动出发来理解社会发展规律,从而克服了旧唯物主义的形而上学性和历史唯心主义的根本错误。在科学的实践观的基础上,唯物主义和辩证法获得了统一,辩证唯物主义的自然观和历史观获得了统一。是否坚持科学的实践观,是马克思主义哲学与旧哲学的本质区别。

(三) 唯物史观是马克思的伟大发现

马克思主义哲学产生以前的旧的社会历史理论本质上都是唯心主义的。唯物史观是马克思的第一个伟大发现,它科学地揭示了社会历史的本质和发展的一般规律,它把唯物主义贯彻到历史领域,克服了包括

旧唯物主义在内的一切旧哲学中的历史唯心主义局限性,并把唯心主义从其最后的避难所驱逐了出去;它为社会科学的研究和社会实践提供了正确的理论指导。

1. 旧的社会历史理论的缺陷。马克思主义哲学产生以前的旧哲学在社会历史观领域存在两个根本缺陷。其一,旧哲学仅仅看到人们活动的思想动机,而看不到背后的物质原因(如物质利益、物质资料的生产方式等),进而不能揭示社会历史的客观规律。其二,旧哲学不能正确说明人民群众创造历史的决定作用,而夸大个人的历史作用。

2. 唯物史观的主要内容。唯物史观把唯物主义贯彻到社会历史领域,在社会历史观上实现了伟大变革。唯物史观是科学的完备的历史观,它正确地解决了历史观的基本问题,主张社会存在决定社会意识,社会意识反作用于社会存在;它揭示了社会的本质、基本结构、基本规律、动力体系;它科学地说明了历史的创造者、人的本质和发展等问题。马克思和恩格斯合著的《德意志意识形态》对唯物史观的基本原理作了第一次系统的阐述:(1)不是意识决定生活,而是生活决定意识。意识在任何时候都是被意识到了的存在,是对现实生活过程的反映。人们的意识受人们的物质生产和物质交往所制约。后来马克思在《〈政治经济学批判〉序言》中把这一条原理表述为:不是人们的意识决定人们的存在,相反,是人们的社会存在决定人们的意识。(2)历史的前提是现实的个人及其物质生活过程。人们为了能够“创造历史”,首先需要生活。而为了生活,就首先需要衣、食、住等东西。因此,生产满足这些需要的物质生产活动是第一个历史活动。物质生产活动是社会历史的发源地和基础。(3)生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动。人们在物质生产中必然发生双重关系:一方面是自然关系,另一方面是社会关系。前者表现为一定的生产力,后者表现为一定的生产关系。生产力和生产关系相互作用并构成矛盾运动,体现了历史发展的基本规律。马克思和恩格斯还阐述了经济基础和上层建筑辩证发展的规律。(4)社会形态是由低级向高级不断发展的过程。人类社会分为依次更替的五种社会形态。总之,唯物史观从社会的物质生产实践出发,揭开了社会历史的奥秘。

3. 唯物史观创立的意义。唯物史观的创立是人类思想史上的重大成果。它揭示了社会生活的客观性和社会发展的辩证法,把唯心主义从它最后的避难所即社会历史观领域驱逐了出去,结束了历史观中唯心主义一统天下的局面。唯物史观为研究社会生活和社会历史,为分析和考察社会历史领域的错综复杂的现象及揭示其本质,提供了科学的理论基础和方法论的指

导。唯物史观为马克思主义理论的其他部分（政治经济学、科学社会主义）的创立奠定了理论基础，并对社会主义革命和建设的实践具有重要的指导作用。

二、马克思主义哲学是革命性和科学性相统一的哲学

（一）马克思主义哲学的本质特征是科学性与革命性的统一

1. 马克思主义哲学具有严格的科学性。它按照世界的本来面貌认识世界，正确地揭示了自然、社会和人类思维发展的普遍规律。它来自实践，是实践经验的概括和总结。它在实践中接受检验，并不断丰富和发展。只有来自实践或以实践为基础，才能够如实地反映客观事物及其规律，才能形成科学性的理论，才能避免主观性和片面性。

2. 马克思主义哲学具有彻底的革命性。马克思主义哲学关注的焦点和目的，就是实际地“改变世界”，“使现存世界革命化”。这种革命性在理论上集中表现为彻底的批判精神，即坚持用辩证法观察事物，反对把现存事物绝对化、凝固化。辩证法不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的和革命的。马克思主义哲学的革命性在实践中又集中地表现为它的阶级性，即反映了无产阶级和全体劳动人民的根本利益，公开声明为无产阶级和全人类的解放提供理论根据和认识工具。马克思主义哲学之所以对人们具有不可遏止的吸引力，正是在于它把严格的、高度的科学性和革命性完美地结合起来。

马克思主义哲学在实践的基础上实现了科学性与革命性的统一，是无产阶级认识和改造世界的锐利武器。科学性是革命性的必要前提和保证，而革命性则是科学性的必然结论和归宿。

（二）马克思主义哲学和现代科技革命

科学技术的发展是推动哲学前进的主要动力之一。恩格斯曾经说过，随着自然科学领域中每一划时代的发现，唯物主义也必然要改变自己的形式。20世纪特别是40年代以来，科学技术突飞猛进的发展，对马克思主义哲学产生了深刻的影响。

一方面，当代自然科学的新成果加深了人们对许多哲学问题的认识，并极大地丰富了马克思主义哲学。例如，现代物质结构理论进一步证明了辩证唯物主义物质观关于物质结构层次的无限性的原理；相对论揭示了物质运动和时间、空间的内在联系；分子生物学和分子遗传学的新成果更清楚地说明了生命现象的秘密；现代脑科学、信息论、人工智能进一步印证了意识是人脑的功能和意识发展的客观进程；系统论揭示了系统和要素、系统内部诸要素之间、系统和环境的相互联系和相互作用，丰富了唯物辩证法的具体内容。

另一方面，当代自然科学的发展对马克思主义哲学提出了新的研究课题。例如，相对论的时空理论，天文学的宇宙观念，天体物理中的有限与无限，计算机语言中的思维逻辑，生命起源上的必然和偶然……，都是自然科学中的重大理论问题，需要进行正确的哲学概括。科学与技术的关系日益密切，科学技术在社会发展中的地位和作用越来越重要，并提出了许多新问题，如知识在经济发展和价值创造中的问题，科学与价值、科学与道德、科学精神与人文精神的关系问题，人类的生存环境与发展远景问题，等等。马克思主义哲学必须在不断分析新情况、解决新问题中得到发展。

（三）马克思主义哲学与现代西方哲学

马克思主义哲学是在实践基础上不断发展着的科学，是在不断吸收和借鉴各种积极有益的思想成果、批判各种错误思潮的过程中前进的科学。在现代西方，各种哲学流派林立，其中一些哲学在对世界的探索中取得了有益的成果。但就总体而言，马克思主义哲学仍然是不可超越的哲学。

现代西方哲学，一般是指19世纪中期以来，在马克思主义哲学形成和发展的同时，产生和流行于西方资本主义国家的哲学思潮和流派。现代西方哲学的出现是西方哲学史上的一次重要转折，主要表现为多数西方哲学流派以自己特有的方式超越了近代哲学，使哲学研究在不同程度上从抽象化的自在的自然界或绝对化的观念世界返回到人的现实生活世界。现代西方哲学过去被笼统地归结为帝国主义时代垄断资产阶级的反动哲学，从而对之全盘否定。这种看法是片面的，我们要区别不同情况加以分别对待。但从整体上来说，它们都未能摆脱资产阶级的狭隘眼界。这一点决定了现代西方哲学家不可能把哲学的改造与对资本主义的根本改造结合起来，不可能把现实生活和实践作为他们哲学的出发点，从而使他们的哲学不同程度地与现实脱节，由此产生各种片面性、陷入各种矛盾。例如，在激烈批判了某种思辨形而上学的体系后，自己又以新的形态建立了同样具有片面性的某种形而上学；他们在批判了近代的理性独断主义之后，却又因忽视和贬低理性的作用而陷入了某种形式的相对主义和非理性主义；它们揭示了主客二分的思维方式的种种弊病，强调发挥人的能动性和创造性，却又走向了无视客观存在的主观主义。

现代西方哲学的发展演变主要是沿着科学主义思潮与人本主义思潮这两条主线进行的。科学主义思潮是在近代科学相对成熟、现代科学尚在孕育的历史条件下产生的。它的最初代表是由法国哲学家孔德创立的实证主义，后来又出现的马赫主义、逻辑实证主义、

结构主义等也属于这一思潮。科学主义思潮主张按照“实证科学”的模式来建立哲学,主张哲学应像“科学”那样只关注或研究事物的现象或“经验事实”,拒绝研究事物的本质,反对研究世界的本原和最一般的规律。这种认识往往陷入主观经验主义和不可知论。例如,逻辑实证主义者把整个世界看成是“经验”世界,而又倾向于把经验看成主观感觉经验,所以实质上仍然是主观唯心主义的世界观。

现代人本主义思潮主张以人为本体,认为人应该是哲学的出发点和归宿。这种观点既与资产阶级古典人本主义的抽象人性论有继承联系,但又有不同。它夸大非理性因素的作用,把人的非理性的心理意识,即意志、情感、本能等当作个人的本质,甚至理解成世界的本质。因此,人们有时也把现代人本主义思潮称为非理性主义。唯意志主义、生命哲学、现象学、弗洛伊德主义等,都属于现代人本主义思潮,从总体上说,人本主义是一种唯心主义世界观。例如,唯意志主义者叔本华把“生存意志”视为世界的本质或本原,尼采把世界的本质归结为“权力意志”;存在主义者萨特认为“存在先于本质”,人最初是作为纯粹的主观性、虚无而存在的,人的本质是后来按照人自己的意志进行选择的结果。

尽管现代西方哲学从一定的侧面反映了现代西方社会中的科学和人们精神世界的变化及特征,并且取得了一些成果,但由于阶级的局限性和唯心主义世界观立场的束缚,它们不可能科学地揭示世界的本质和一般规律,它们没有也不可能超越马克思主义哲学。当然,马克思主义哲学在其发展中应该批判地吸收现代西方哲学中一些合理的、积极的成果。

(四) 马克思主义哲学的中国化

马克思主义与中国实际相结合的过程,也就是马克思主义中国化的过程。在这一过程中,先后产生过两次飞跃,其理论结晶分别是毛泽东思想和邓小平理论。毛泽东哲学思想是毛泽东思想的重要组成部分;邓小平理论也包含了丰富的哲学思想。它们对马克思主义哲学的丰富和发展作出了重要贡献。

毛泽东哲学思想在理论和运用方面丰富和发展了辩证唯物主义和历史唯物主义。毛泽东哲学思想从理论和实践的结合上深刻阐述了以实事求是原则为精髓的辩证唯物论;以实践为基础系统论证了马克思主义认识论;以矛盾论为核心阐明了马克思主义辩证法;以社会基本矛盾为主线深化了唯物史观的基本思想。在运用方面,把马克思主义哲学广泛运用于经济、政治、文化思想、军事、党的建设等领域,创造性地阐

述了历史辩证法、军事辩证法、社会主义建设辩证法等思想,为马克思主义哲学增添了新的内容。

邓小平理论对马克思主义哲学的坚持和发展主要表现在:第一,坚持“解放思想、实事求是”这一马列主义、毛泽东思想的精髓,在当代中国改革开放和现代化建设新的实践基础上总结了新经验,开拓了马克思主义哲学的新境界。第二,在新的历史条件下坚持和发展了实践是检验真理的惟一标准的思想,并结合社会主义建设的实践,提出了生产力标准和“三个有利于”的标准的思想;第三,总结当代科学技术发展和生产力发展的新特点,提出科学技术是第一生产力的重要思想;第四,总结建设有中国特色社会主义实践的经验,提出了发展就是硬道理,要物质文明和精神文明两手抓等带有鲜明的中国特色的社会发

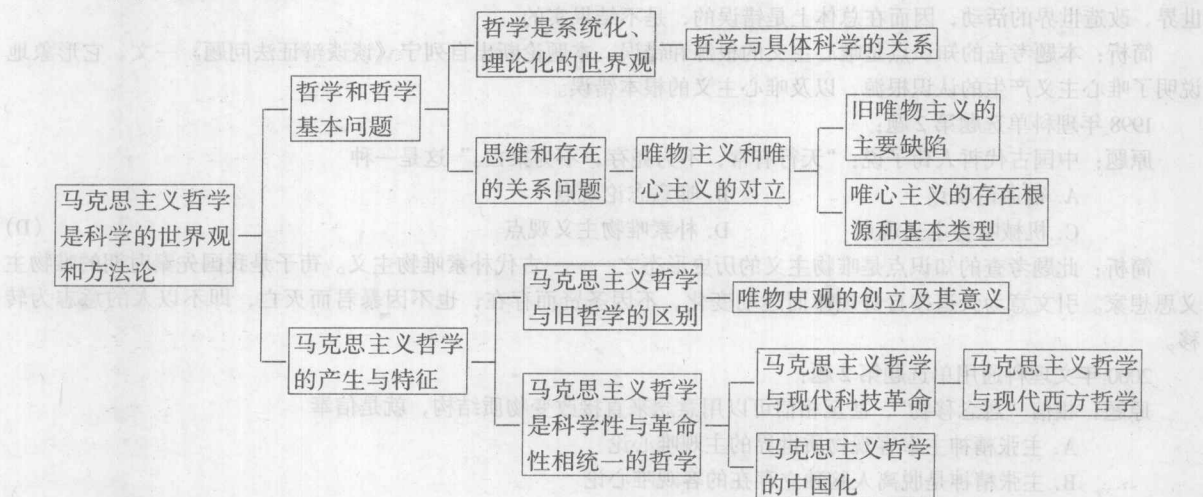
展观,丰富了马克思主义的社会发展理论;第五,科学地阐述了社会主义社会初级阶段理论,丰富和发展了马克思主义的社会形态理论;第六,卓绝地运用唯物辩证法和唯物史观来分析和解决香港问题、澳门问题和台湾问题,提出了“一国两制”实现祖国统一的宏伟构想,创造性地发展了马克思主义的国家观。

(五) 马克思主义哲学是建设有中国特色社会主义的理论基础

建设有中国特色的社会主义是前无古人的伟大实践,必须以马克思列宁主义、毛泽东思想,特别是邓小平理论为指导。马克思主义哲学是我们认识世界和改造世界的指南,是建设有中国特色社会主义的哲学基础。无论是社会主义制度在中国的确立,还是建设有中国特色社会主义实践的发展,都是中国人民在马克思主义及其哲学指导下所作出的历史选择和历史创造。建设有中国特色社会主义理论本身就是马克思主义及其哲学同中国现代化建设相结合的产物。马克思主义哲学为我们提供了科学的世界观和方法论,是我们党制定正确的路线、方针、政策的理论基础。它能指导我们正确地认识中国的历史和现状,探索和把握现代化建设和改革开放的基本规律;指导我们不断地研究新情况,解决新问题,概括新经验。加强马克思主义哲学的学习和宣传,有助于提高理论思维水平,有助于树立正确的世界观、人生观、价值观,有助于促进社会主义精神文明建设。

II 复习指导

一、本章的知识结构图



二、《考试大纲》及历年考题分析

(一) 本章内容在马克思主义哲学中的地位

本章内容在马克思主义哲学中占有十分重要的地位。本章属于本门课程的绪论，说明了哲学和哲学的历史发展，回答了什么是哲学和哲学基本问题等重要内容，具体地阐述了什么是马克思主义哲学、它的基本特征等重要问题。学好这一章，有助于对整个马克思主义哲学的全面把握。

历年考题对该章部分知识点的命题率较高，主要集中在唯心主义的存在根源和基本类型、马克思主义哲学的特征等原理上。

(二) 2003 年考试大纲的变动情况

与往年大纲相比，新大纲中第一章基本上无变动。突出了“旧唯物主义的主要缺陷”，并将唯心主义的“主要形态”表述为“基本类型”。

(三) 1997 年以来文科考题中涉及本章的知识点及简要分析

1997 年文科多选题第 11 题：

原题：在下列命题中，属于主观唯心主义观点的是

- A. 我思故我在
- B. 存在就是被感知
- C. 物是绝对观念的外化
- D. 万物皆备于我
- E. 人的理性为自然界立法

(ABDE)

简析：此题考查的知识点是唯心主义的基本形态，特别是主观唯心主义。主观唯心主义把主观精神（人的“感觉”、“思想”、“心”等）夸大为唯一的实在。干扰项 C 是客观唯心主义观点，其他均为主观唯心主义观点。

1997 年理科单选题 1 题：

原题：恩格斯认为，全部哲学特别是近代哲学的重大的基本问题是

- A. 哲学与人类生存活动之间的内在联系问题
- B. 人与周围世界的基本关系问题
- C. 思维和存在的关系问题
- D. 关于人的本质问题

(C)

简析：此题考查的知识点是哲学基本问题。干扰项 A、B、D 谈的分别是哲学与社会生活的关系和哲学本身的内容，不是哲学基本问题，因此应当排除。

1998 年文科辨析题第 23 题：

原题：唯心主义哲学是生长在人类认识之树上的一朵不结果实的花。

答案要点:

唯心主义哲学的产生有其深刻的社会历史根源和认识论根源,如果把人的认识复杂过程中的某个片段加以夸大就会导致唯心主义。唯心主义哲学也是生长在人类认识之树上的花朵,在人类认识发展的曲折过程中是难以避免的。由于唯心主义哲学颠倒了思维和存在、精神和物质的关系,脱离了人的社会实践,不能正确指导人们认识世界、改造世界的活动,因而在总体上是错误的,是不结果实的。

简析:本题考查的知识点是唯心主义的根源和错误。本题论断出自列宁《谈谈辩证法问题》一文。它形象地说明了唯心主义产生的认识根源,以及唯心主义的根本错误。

1998年理科单选题第2题:

原题:中国古代哲人荀子说:“天行有常,不为尧存,不为桀亡。”这是一种

- A. 宿命论观点
- B. 唯意志论观点
- C. 机械唯物主义观点
- D. 朴素唯物主义观点 (D)

简析:此题考查的知识点是唯物主义的历史形态之一——古代朴素唯物主义。荀子是我国先秦时期的唯物主义思想家。引文意为天道按自身规律而运动变化,不因圣贤而存在,也不因暴君而灭亡,即不以人的意志为转移。

2000年文科通用单选题第2题:

原题:相信“意念移物”,甚至相信可以用意念来直接改变物质结构,就是信奉

- A. 主张精神主宰客观物质世界的主观唯心论
- B. 主张精神是脱离人脑独立存在的客观唯心论
- C. 认为人的思想是特殊物质的机械唯物主义
- D. 认为人具有主观能动性的实践唯物主义 (A)

简析:此题考查的知识点是唯心主义的基本观点及主要形态。“意念移物”的观点夸大了人的主观精神的作用,属于主观唯心主义。A为正确答案。干扰项B是客观唯心主义、C是旧唯物主义、D是辩证唯物主义的观点。

2000年文科多选题第17题:

原题:中国古代哲学家方以智指出:“气凝为形,蕴发为光,窍激为声,皆气也”。这句话在哲学上表达了

- A. 多元论的思想
- B. 万物都是物质的不同表现形式的思想
- C. 朴素辩证法的思想
- D. 物质和运动不可分思想
- E. 物质运动形式多样性的思想 (BCDE)

简析:此题考查的知识点是唯物主义的历史形态。方以智的上述观点是朴素唯物主义的气一元论的思想,意为形、光、声等具体的物质形态都是以气为本原的,是由气变化而来的;气本身是不断变化发展的。这一观点也体现了朴素辩证法的思想。B、C、D、E为正确答案。

三、复习重点提示

复习本章时,要重点把握以下几点:

(一) 哲学和哲学基本问题

要了解哲学的内涵和主要特征。注意哲学和世界观、具体科学的关系。掌握哲学基本问题的两个方面的内容,以及哲学基本问题的依据和重要意义。

(二) 唯物主义的历史形态

要了解朴素唯物主义的基本观点,了解形而上学唯物主义的成就和缺陷。

(三) 唯心主义的根源、主要形态

了解唯心主义产生的社会根源、认识根源和阶级根源。学会辨别主观唯心主义和客观唯心主义。

(四) 马克思主义哲学的主要内容和本质特征

着重把握马克思主义哲学与旧哲学的区别,弄清马克思主义哲学是革命性和科学性相统一的哲学。