

2007年职业教育国际研讨会论文集

Chinesisch—Deutsche Hochschultage mit Fachsymposium zur Berufsbildung

提升人力资源 提高竞争能力

Qualifizierte Humanressourcen als maßgeblicher
Standortfaktor im globalen Wettbewerb

主编：张建荣 狄海德

Herausgeber: Zhang Jianrong Gerd Diethelm

 上海社会科学院出版社

Shanghai Akademik für Sozialwissenschaften

中国企业管理案例与经验

中国企业管理案例与经验 中国企业管理案例与经验

提升人力资源 提高竞争能力

中国企业管理案例与经验 中国企业管理案例与经验
中国企业管理案例与经验 中国企业管理案例与经验

中国企业管理案例与经验

中国企业管理案例与经验 中国企业管理案例与经验

中国企业管理案例与经验

中国企业管理案例与经验

中国企业管理案例与经验 中国企业管理案例与经验

2007年职业教育国际研讨会论文集

Chinesisch-Deutsche Hochschultage mit Fachsymposium zur Berufsbildung

提升人力资源 提高竞争能力

Qualifizierte Humanressourcen als maßgeblicher
Standortfaktor im globalen Wettbewerb

主编：张建荣 狄海德

Herausgeber: Zhang Jianrong Gerd Diethelm



上海社会科学院出版社

Shanghai Akademik für Sozialwissenschaften

图书在版编目(CIP) 数据

提升人力资源 提高竞争能力: 2007 年职业教育国际
研讨会论文集/张建荣, 狄海德主编. 上海: 上海社会
科学院出版社, 2008

ISBN 978 - 7 - 80745 - 319 - 2

I. 提... II. ①张...②狄... III. 职业教育-中国-国际
学术会议-文集 IV. G719.2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008) 第 175706 号

提升人力资源 提高竞争能力

——2007 年职业教育国际研讨会论文集

主 编: 张建荣 狄海德

特约编辑: 黄泉海

责任编辑: 沈 洁

封面设计: 钱自成

出版发行: 上海社会科学院出版社

上海淮海中路 622 弄 7 号 电话 63875741 邮编 200020

[http:// www. sassp. com](http://www.sassp.com) E-mail: sassp@sass.org.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 上海新文印刷厂

开 本: 890 毫米×1240 毫米 1/32 开

印 张: 12.5

字 数: 305 千字

版 次: 2008 年 11 月第 1 版 2008 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 80745 - 319 - 2/G · 074 定价: 25.00 元

版权所有 翻印必究

问候和致谢

同济大学职业技术教育学院(IBB)和德国技术合作公司(GTZ)的合作项目“职业教育师资培养项目”于2007年5月16日和17日举办了国际职业教育研讨会。

来自政府、经济界和发展合作领域的贵宾启动隆重的开幕式之后,与会代表分成小组就职业教育和相关学术领域的议题进行了深入的交流和探讨。

分会场讨论的议题一方面反映出德国技术合作公司在中国职业教育领域的项目成果,另一方面也指出了与中国在专业合作领域新的途径和前景。

从而产生了对于第三国合作具有借鉴意义的理解和认识,在第三国合作中计划让原先的“门槛国家”积极地参与进来。

由于这些国家已经取得了较高的发展水平,可以在地区合作中参与帮助其他欠发达国家。

在中国和其他亚洲国家对认证的需求背景下,培训和教育的质量管理,以及职业教育机构的质量管理逐步得到具体落实。

遵守和保障教育各模块和整体的质量要求是企业 and 经济成功运转的不可或缺的前提条件。

培养合格的职业教育师资在会上被确认为国际合作的另一个关键的行动领域。通过知识转化,尤其是方法,结合实践和行为导向各方面的知识转化,可以在职业教育学领域取得显著进步。

会上集中讨论的主题和获得的见解坚定了同济大学、GTZ和其他

单位在具有未来潜力的行动领域和根据社会需求加强投入的决心。

我们将两天大会上值得注意的发言整理后作为会议资料汇编的附录。借助“浓缩器”这个工具为您提供对此次会议的有意思的回忆,从中不仅可以看到会议相关的论题,还可以观察到中国职业教育的其他方面。

我们衷心感谢所有为本次大会圆满召开做出贡献的人士,期盼着早日与您再次相聚。

主办方

狄海德 周耕夫

Gruß und Dank

In Zusammenarbeit der Tongji-Universität Shanghai, vertreten durch das Institut für Berufsbildung (IBB), und der GTZ China im Projekt “Ausbildung von Berufsschullehrern” fanden am 16. und 17. Mai 2007 Hochschultage in Form eines internationalen Symposiums zur Berufsbildung statt.

Nach einer anregenden Eröffnungszeremonie, die von Honorationen aus Politik, Wirtschaft und Entwicklungszusammenarbeit gestaltet wurde, gingen Arbeitsgruppen von Experten Themenstellungen aus der Berufsbildung und verbundenen Fachwissenschaften nach.

Die Konzentration der Arbeitsgruppen reflektierte zum einen die erfolgreiche Projektarbeit der GTZ China in der Berufsbildung, zum anderen zeigte sie neue Wege und Perspektiven in der fachbezogenen Zusammenarbeit mit der Volksrepublik China auf.

So ergaben sich interessante Erkenntnisse für die Gestaltung von Drittlandskooperationen, die einen maßgeblichen aktiven Einbezug von ehemaligen Schwellenländern vorsehen.

Dank eines bereits hohen Entwicklungsniveaus lassen sich diese Länder in regionale Kooperationen zugunsten weniger entwickelter Staaten einbinden.

Qualitätsmanagement von Aus- und Weiterbildungsleistungen,

aber auch von Institutionen der Berufsbildung, fand in der Forderung nach Zertifizierung in China und weiteren Staaten Asiens seine Konkretisierung.

Die Einhaltung und Zusicherung der Güte von einzelnen Modulen und ganzer Systeme der Qualifizierung ist unabdingbare Voraussetzung für ein erfolgreiches Funktionieren von Unternehmen und Wirtschaft.

Adäquat ausgebildete Berufsschullehrkräfte und Fachkräfte der Weiterbildung erwiesen sich während des Symposiums als weiterer essentieller Aktionsbereich der internationalen Kooperation. Durch Wissenstransfer, insbesondere in den Bereichen Methodik, Praxisbezug und Handlungsorientierung, lassen sich beachtliche Fortschritte in der Berufspädagogik erzielen.

Die auf der Veranstaltung fokussierten Themen und gewonnenen Erkenntnisse bestätigten Tongji-Universität, GTZ China und weitere Akteure in der Verstärkung des Engagements für zukunftssträchtige Handlungsbereiche und gesellschaftliche Erfordernisse.

Bemerkenswerte Zitate, die während der zweitägigen Veranstaltung geäußert wurden, wurden im Anhang des Tagungsbandes wiedergegeben und strukturiert. Somit liegt Ihnen ein weiterer interessanter Rückblick auf die Veranstaltung per Instrument "Compressor" vor, mit dessen Hilfe nicht nur einschlägige Fragestellungen des Kongressgeschehens, sondern auch weitere Aspekte zur Berufsbildung in China betrachtet werden können.

Herzlichst danken wir Ihnen allen, die zum Gelingen der Veranstaltung so sympathisch und überzeugend beigetragen haben. Wir

hoffen auf ein baldiges Wiedersehen,

Ihre Veranstalter

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Gerd Diethelm'.

Gerd Diethelm

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Zhou Gengfu'.

Zhou Gengfu

GTZ 中国——

致力于可持续发展的德国合作伙伴

德国技术合作公司(GTZ) 是一个在全世界范围内致力可持续发展的国际合作企业,为全球的 policy、经济、生态和社会发展提供前瞻性的解决方案。

德国经济合作与发展部(BMZ) 是 GTZ 的主要委托人。此外,也受其他德国政府部门、他国政府和国际组织如欧盟、世界银行及亚洲开发银行的委托进行合作,并且也包括私营企业的委托。

GTZ 在中国开展合作已有 25 年,不断根据中国改革政策的变化要求而调整咨询内容。目前 GTZ 支持中国实现“十一五”计划提出的改革目标,构建和谐社会,均衡经济增长、社会公正和环境保护的发展。

作为致力于可持续发展的德国伙伴,GTZ 目前在中国执行 28 个项目及 13 个“公私合作伙伴关系”项目。

GTZ 中国的重点领域有:

经济与体制改革

法律合作

金融体系发展

职业教育与劳动市场政策

环境政策

能源管理

自然资源管理

城市可持续发展

联系方式:

德国技术合作公司

司嘉丽博士

德国技术合作公司驻华首席代表

德国技术合作公司北京办事处

北京朝阳区麦子店街 37 号盛福大厦 1100 室

邮政编码 100026

电话 +86-10 8527 5180

传真 +86-10 8527 5185

电邮 gtz-china@gtz. de

网址 www. gtz. de/china

GTZ China-Deutscher Partner für Nachhaltige Entwicklung

Die Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ) GmbH ist ein weltweit tätiges Unternehmen der Internationalen Zusammenarbeit für nachhaltige Entwicklung. Sie bietet zukunftsfähige Lösungen für politische, wirtschaftliche, ökologische und soziale Entwicklungen in einer globalisierten Welt.

Hauptauftraggeber der GTZ ist das Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ). Darüber hinaus ist sie tätig für andere Bundesressorts, für Regierungen anderer Länder, für internationale Auftraggeber wie die Europäische Union, die Vereinten Nationen oder die Weltbank sowie für Unternehmen der privaten Wirtschaft.

Seit 25 Jahren ist die GTZ in China präsent. Ihre Beratungsleistungen passen sich kontinuierlich an die veränderten Erfordernisse der chinesischen Reformpolitik an. In Übereinstimmung mit den Zielen des 11. Fünfjahresplans unterstützt die GTZ heute die VR China in ihrem Reformbestreben, eine harmonische Gesellschaft zu entwickeln und ein Gleichgewicht zwischen wirtschaftlicher Entwicklung, sozialer Gerechtigkeit und dem Schutz der Umwelt herzustellen.

Als deutscher Partner für Nachhaltige Entwicklung realisiert die GTZ zur Zeit 28 Projekte und 13 Public Private Partnerships.

Handlungsfelder der GTZ China:

- Wirtschafts- und Strukturreform
- Rechtskooperation
- Finanzsystementwicklung
- Berufsorientierte Bildung und Arbeitsmarktpolitik
- Umweltpolitik
- Energiemanagement
- Management natürlicher Ressourcen
- Nachhaltige Stadtentwicklung

Kontakt:

Deutsche Gesellschaft für
Technische Zusammenarbeit (GTZ) GmbH

Dr. Astrid Skala-Kuhmann
Landesdirektorin der GTZ China

GTZ Office Beijing
Sunflower Tower 1100
37 Maizidian Street, Chaoyang District
100026 Beijing, PR China
Tel. : +86-10 8527 5180
Fax: +86-10 8527 5185
Email: gtz-china@gtz.de
<http://www.gtz.de/china>

出版者说明

Impressum

提升人力资源 提高竞争能力

Qualifizierte Humanressourcen als maßgeblicher
Standortfaktor im globalen Wettbewerb

2007年职业教育国际研讨会

Chinesisch-Deutsche Hochschultage mit Fachsymposium zur Berufsbildung

主办单位

Veranstalter

同济大学职业技术教育学院

Institut für Berufsbildung (IBB) an der Tongji-Universität

德国技术合作公司 (GTZ)

Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ) GmbH

主 编

Herausgeber

张建荣

Zhang Jianrong

狄海德

Gerd Diethelm

上海市四平路1239号中德大楼 200092 中国上海

Chinesisch-Deutsches Gebäude Siping - straÙe 1239, 200092, Shanghai, China

电话: +86-21 6598 5145 +86-21 6598 5145

传真: +86-21 6598 5144 +86-21 6598 5144

电邮: office@gtz.abts.com office@gtz.abts.com

网址: www.ibb-gtz.com www.ibb-gtz.com

编 辑

Redaktion

王继平

Wang Jiping

郝姚丹

Hao Yaodan

韦诗宁

Nina von Websky

岳纳森

Jonathan Schad

咨 询

Beratungsservice

公共关系与市场部 Kommunikation und Marketing

德国技术合作公司北京办事处 GTZ China

本书的出版受到德意志联邦共和国经济合作与发展部的经济支持

Diese Publikation wurde durch die finanzielle Unterstützung des Bundesministeriums für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ) der Bundesrepublik Deutschland ermöglicht.

目 录 CONTENTS

问候和致谢·····	狄海德 周耕夫(1)
试论培养问题解决能力的教学策略·····	李同吉(1)
职业学校核心竞争力的培育与提升 ·····	陈 娟(12)
重点高校在职业教育中的角色 ·····	徐肇杰 刘荣才(22)
职技高师在职业教育中的角色与贡献——以天津工程师范学院为例 ·····	胡 娜 唐林伟(32)
从人力资源视角探讨我国高职教师培训的发展 ·····	马立红(40)
改革我国高职师资培训课程,培养技术职教师资职业能力····· ·····	刘 渝 李时雨(50)
探索高职教师职业教学能力培训课程的开发途径 ····· ·····	赵计平 刘 渝(61)
职业教育师资的潜力培养与发展 ·····	赵建民 张志燕(71)
新形势下职业学校教师的角色研究 ··· 祁振悦 陈新英 邵怀宇(79)	
从高职教育特色出发提高教学和科研工作质量 ·····	潘东毅(88)
基于工学结合的高职土建类专业课程改革论略 ····· ·····	刘晓勤 李 光 方东傅(96)
德日职业教育文化之比较·····	张常洁 罗亚利(102)
台湾地区高等技职教育暨对发展应用型本科的借鉴·····	熊 颖(112)
构建职业教育发展评价模式的探究·····	陈 嵩(122)
试论影响高等职业教育产出质量的主要因素·····	李海宗(136)
新职业标准的探析·····	任 梅(142)

目 录

培养企业所需“产品”——高职服装专业培养方向探析	
..... 缪鸳鸯 陈美荣(151)	
用科学发展观指导职业教育质量管理	文建龙(159)
职教师资培养中专业教学的一种新探索——实验与理论教学的一体化	陈永芳(168)
中职“体育与健康”教学与信息技术整合的探索	
..... 汪 庆 马庆发(176)	
项目教学法在土木工程综合实验课程中的应用	
..... 颜明忠 孙 博(185)	
高职学生认知过程的差异比较及其教学对策	郝姚丹(194)
现代服务业的发展与职业教育的改革	姜月飞(204)
试论应用型人才培养的模式与途径	冯 军 陈 靓(218)
工学结合环境下建筑施工课程项目化教学模式探索	
..... 胡 勇 肖先波(226)	
面向可持续发展——职业教育的新命题	黄春麟(234)
发展职业教育,促进人力资源开发	吴智泉(246)
适用于建筑业农民工的科学培训模式——MES	
..... 颜明忠 罗凤兰(253)	
基于职业教育集约化发展的江苏模式研究	顾坤华(264)
项目全过程实践教学法刍议	张宪江 刘晓勤(279)
江苏高职教育发展改革的对策研究	顾坤华(287)
创业教育:应对新经济时代的策略	曹 晔 徐祇坤(310)
职业教育中来自环保方面的挑战	张志燕 赵建民(321)
论职业教育在重庆新阶段发展战略中的作用及对策	伍叶琴(331)
高职院校学校系统的发展机理与能力建设	朱德全 吕 红(348)
高等职业教育集群式课程模式与课程开发	吕 红 朱德全(368)

试论培养问题解决能力的教学策略

李同吉

同济大学职业技术教育学院

【摘要】本文从心理学的角度梳理了问题的含义和分类、问题解决的认知过程、知识与问题解决能力的关系。进而提出要培养问题解决能力,就要促进学生的有意义学习。最后,根据有意义学习的理论模型,提出了培养问题解决能力的教学策略,包括减负法、操作法、图式激活法、模拟法、传授思维技能法等。

Teaching Strategies of Cultivating Problem-solving Ability

Li Tongji

The Institute of Vocational Instructors, Tongji University

This paper specifies the definition and classification of problem, the cognitive process of problem-solving, the relationship between knowledge and problem-solving ability. Then the author argues that promoting the meaningful learning of the students is an important way to cultivate their problem-solving ability. Finally, according to the model of meaningful learning, the author discusses some teaching strategies of cultivating problem-solving ability, including load-reducing methods, operational methods, schema-activation methods, modeling methods and teaching thinking skills.