

21

世纪高等教育系列规划教材·思想政治理论课类

MAOZEDONGSIXIANGHE
ZHONGGUOTESESHEHUIZHUYI
LILUNTIXIGAILUNXUEXIZHINAN

□主编 戎毓春

毛泽东思想和中国特色社会主义 主义理论体系概论

学习指南



西北大学出版社

②1 世纪高等教育系列规划教材·思想政治理论课类

MAO ZEDONG SIXIANG HE
ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI
LILUN TIXI GAILUN XUEXI ZHINAN

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

学习指南

主 编 戎毓春

副主编 范继武 郭 宪



西北大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学习指南/戎毓春主编. - 西安: 西北大学出版社, 2009.2
ISBN 978-7-5604-2592-4

I. 毛… II. 戎… III. ①毛泽东思想-高等学校: 技术学校-教学参考资料②中国特色-社会主义建设模式-高等学校: 技术学校-教学参考资料 IV. A84 D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 018441 号

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学习指南

主 编 戎毓春

出版发行	西北大学出版社	开 本	787 毫米 × 960 毫米	1/16
社 址	西安市太白北路 229 号	印 张	10.75	
电 话	(029)88303042 88305287	字 数	195 千字	
邮政编码	710069	版 次	2009 年 2 月第 1 版第 1 次印刷	
经 销	陕西省新华书店	书 号	ISBN 978-7-5604-2592-4	
印 刷	陕西华新彩印有限责任公司	定 价	17.00 元	

本书编委会

主 编 戎毓春

副主编 范继武 郭 宪

编 委 (以姓氏笔画为序)

王 冠 白 莹 朱晓晖

戎毓春 李有忠 杨新华

宋 媛 范继武 郭 宪

鲁 甜 黄志军

本课程的教学任务、目的和要求

(代前言)

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”这门课，在中央确定的高等学校思想政治理论课新体系中处于核心地位，具有特别重要的功能。这门课要着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程及其理论成果，帮助大学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。简而言之，“概论”课要以中国化马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点。

根据“概论”课的主题、主线和重点，我们的教学目的应是三个：一是要通过讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的历史进程，帮助大学生深刻理解马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质，深刻认识解放思想、实事求是、与时俱进的重要性，着重弄懂为什么要提出马克思主义中国化，怎样才能实现马克思主义中国化，准确把握马克思主义中国化的基本规律和基本经验，充分认识在当代中国坚持和发展马克思主义，用发展着的马克思主义指导中国特色社会主义伟大实践的重要意义。二是要通过讲授马克思主义中国化历史进程中的两大理论成果，帮助学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基本原理和基本观点，科学理解它们的历史地位和指导意义；深刻认识科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求，增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性。三是要通过讲授中国共产党领导全国各族人民在革命、建设和改革中所取得的辉煌成就，总结我们在以往的探索中所积累的历史经验，引导大学生正确认识中国的基本国情、当前我国发展的阶段性特征和社会主义建设的客观规律，帮助大学生正确认识自身所肩负的历史使命，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，努力培养德智体美全面发展的社

会主义事业的建设者和接班人。

奉献给读者的这本“学习指南”，是为适应新开设的“概论”课教学需要和广大学生的强烈要求而编写的。本书是与省统编教材“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”相配套的辅助教材。按照教材内容顺序排列，其中每一章都列有①内容提要和逻辑结构；②重点问题；③基本概念；④疑难问题解析；⑤单项选择题；⑥多项选择题；⑦简述题；⑧论述题等多种题型，并附有参考答案。本书力求形成如下特点：第一，习题量大，覆盖面宽；第二，注重学习方法的指导，突出提高能力的训练；第三，突出重点，兼顾全面；第四，答案简明，论点精要。本书适用对象是普通高校统招的本科生、高职生，参加自学考试的学生以及报考硕士研究生的广大考生。

祝愿切实掌握本书内容的学生在学习中取得优异成绩！

本书编委会

2009年1月

目 录

	一 内容提要 和逻辑结构	二 重点问题	三 基本概念	四 疑难问题 解析	五 单项选择 题	六 多项选择 题	七 简述题	八 论述题
第一章	1	1	2	3	6	10	13	16
第二章	17	18	18	19	21	24	26	30
第三章	32	33	33	34	35	39	41	43
第四章	45	46	46	47	50	54	57	60
第五章	62	63	63	65	67	72	76	79
第六章	81	82	82	83	86	89	91	94
第七章	96	96	97	98	101	104	105	107
第八章	109	110	110	110	112	115	116	119
第九章	122	123	123	123	125	128	130	132
第十章	135	136	136	136	138	142	144	145
第十一章	148	148	149	149	152	155	157	158

第一章

马克思主义中国化的历史进程和理论成果

一、内容提要 and 逻辑结构

中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的进程，就是马克思主义中国化的进程。马克思主义中国化既是中国革命和建设的客观需要，又是中国共产党人的必然选择。80多年来，中国共产党人在领导中国人民进行艰苦卓绝的革命斗争和艰难曲折的社会主义建设以及改革开放的实践中，成功地实现了把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。其重要标志就是先后形成了既适应特定的时空条件，又一脉相承、与时俱进的中国化的马克思主义理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。把马克思主义同中国具体实际相结合，坚定不移地走自己的路，是马克思主义中国化最基本的经验。实事求是中国共产党思想路线的核心，又是马克思主义中国化理论成果的精髓。

本章是这门课程的总论部分，从逻辑结构上分为三大块，第一节讲马克思主义中国化的科学内涵和历史进程；第二节讲马克思主义中国化的理论成果——毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观；第三节讲马克思主义中国化理论成果的精髓。通过本章的学习，学生应对马克思主义中国化的科学内涵和历史进程有一个总体的了解；对马克思主义中国化的几个重大理论成果的时代背景、实践基础、科学体系、重要内容、历史地位和指导意义有一个基本的把握，对各个理论成果之间既是一脉相承的，又是与时俱进的内在关系有一个准确的认识；掌握实事求是思想路线的基本内容和重要意义，认识到实事求是马克思主义中国化理论成果的精髓，解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝。

二、重点问题

马克思主义中国化的科学内涵

马克思主义中国化的重要意义

中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果

毛泽东思想科学体系的主要内容、历史地位和指导意义

邓小平理论科学体系的主要内容、历史地位和指导意义

“三个代表”重要思想的主要内容、历史地位和指导意义

科学发展观的主要内容和指导意义

实事求是思想路线的基本内容和重要意义

实事求是马克思主义中国化理论成果的精髓

三、基本概念

马克思主义中国化 马克思主义中国化就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，用马克思主义来解决中国的问题，同时又使中国丰富的实践经验上升为理论，并且同中国的历史传统、中国的优秀文化相结合，以形成具有中国特色、中国作风和中国气派的马克思主义理论。

毛泽东思想 毛泽东思想是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果。是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。

邓小平理论 邓小平理论是马克思主义中国化的第二个重大理论成果。是马克思列宁主义基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义，是中国共产党集体智慧的结晶。是中国特色社会主义理论体系重要组成部分。

“三个代表”重要思想 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的第三个重大理论成果。它是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，是中国共产党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。“中国共产党始终代表中国先进生产力的发展要求，始终代表中国先进文化的前进方向，始终代表中国最广大人民的根本利益”是对“三个代表”重要思想的集中概括。

科学发展观 科学发展观是马克思主义中国化的最新理论成果，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想关于发展思想的继承和发展。科学发展观的第一要义是发展，核心以人为本，基本要求是全面、协调、可持续，根本方法是统筹兼顾。

中国特色社会主义理论体系 就是包括邓小平理论和“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系，是党最宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

思想路线 思想路线是指某一阶级、社会集团或政党作为指导思想并支配自己行动的认识路线。中国共产党的思想路线是“一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理”。简言之，就是实事求是的思想路线。

解放思想 邓小平指出：“我们讲解放思想，是指在马克思主义的指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题。”

实事求是 毛泽东指出：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外实际情况出发，从其中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事物的内部联系，作为我们行动的向导。”

与时俱进 江泽民指出：“与时俱进，就是党的全部理论和工作要体现时代性，把握规律性，富于创造性。”

四、疑难问题解析

1. 关于马克思主义中国化的认识过程

马克思主义中国化，无疑是“概论”教材中最重要的一个关键词。这门课的主线是马克思主义中国化，主题是马克思主义中国化的理论成果。1938年10月毛泽东在党的六届六中全会上所作的题为《论新阶段》的讲话中第一次明确提出了马克思主义中国化的命题，并且初步阐述了这个命题的思想内涵，它既是毛泽东作为党的核心领袖人物当时认识水平的反映，又是中国共产党人集体智慧的结晶，是一种合乎历史必然性的理论思考的产物。

马克思主义为什么要中国化？可以从三个方面来说明：

第一，它是解决中国问题的需要。中国国情的特殊性要求马克思主义在中国发挥指导作用，须要实现其中国化。中国革命、建设和改革的实践证明，马克思主义之所以能在中国发挥指导作用，不仅因为它是科学，对世界各国无产阶级和劳动人民的事业都具有普遍的指导意义，而且更主要的是因为中国的社会条件有了这种需要，是因为它同中国人民的实践发生了联系，实现了在中国的具体化，从而被中国人民所掌握。

第二，它是马克思主义理论的内在要求。马克思主义本来提供的就不是可以到处套用的教条，而是进一步研究问题的出发点和供这种研究所使用的方法。马克思主义在各个国家要想发挥其指导作用，必须结合各个国家各个历史时期的具体实际，将其进一步民族化、具体化。按照这个道理，马克思主义要在中国发挥其指导作用，就必须实现其中国化。

第三，它是中国革命经验的概括和总结。毛泽东之所以提出要实现马克思主义的中国化，源于革命进程中正反两个方面的经验教训。毛泽东在遵义会议上确

立了在全党的实际领导地位后，开始从理论上系统地总结中国革命的历史经验教训，为中国革命提供完整的理论、路线、方针和政策。正是在这样的历史背景下提出马克思主义中国化的命题。

马克思主义中国化这个命题是 1938 年提出的，但是这并不是说，关于马克思主义中国化的思想是突然冒出来的。事实上，中国共产党的早期领导人李大钊等在早期传播马克思主义的工作中，就已经提出过要研究怎样把马克思主义应用到中国的实践，要以马克思主义为指导去解决中国的实际问题的思想。正是这个命题的提出，标志着我们党对这个问题的认识从感性升华到了理性，实现了马克思主义中国化的第一次飞跃。中国共产党人对马克思主义中国化的认识过程有两个时期须要特别强调：一是从遵义会议到党的六届六中全会；二是从延安整风到党的七大。

2. 关于马克思主义中国化的预期目标

毛泽东曾在《论新阶段》《新民主主义论》等著作中论述过这个问题，但是都没有系统地展开。在《论新阶段》中，毛泽东主要强调的是“根据中国的特点灵活运用”马克思主义的问题，或者叫马克思主义在中国的具体化。这就是毛泽东在报告中讲的，要使马克思主义“在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它”。在《新民主主义论》中，他着重强调的是马克思主义在中国必须“和民族的特点相结合，经过一定的民族形式，才有用处”，或者叫马克思主义的民族化。

在研究马克思主义中国化的具体方面时，我们注意到毛泽东 1942 年 3 月 30 日在《如何研究中共党史》的讲话中说：“我们要把马、恩、列、斯的方法用到中国来，在中国创造出一些新的东西。只有一般的理论，不用于中国的实际，打不得敌人。但如果把理论用到实际上去，用马克思主义的立场、方法来解决中国问题，创造些新的东西，这样就用得了。”在这里，一是要“解决中国问题”，二是要“创造些新的东西”，这是马克思主义中国化的两个相互关联的目标。

同时，我们又注意到毛泽东 1941 年 9 月 10 日在《反对主观主义和宗派主义》的讲话中还有一个似乎是和马克思主义的中国化成对的命题，叫做中国革命丰富的实际马克思主义化。他说：“我们反对主观主义，是为着提高理论，不是降低马克思主义。我们要使中国革命丰富的实际马克思主义化。”在这次讲话中，毛泽东同时还用了马克思主义中国化的提法。一般理论与具体实际之间是一种双向的运动。将一般理论结合具体实际解决实际问题并创造些新东西；又将丰富的实际经验进行理论概括和总结以形成理论。从广义上说，中国实际的马克思主义化的工作是马克思主义中国化的一个重要方面。

马克思主义从大的方面来说，它是一种文化，这种最先是用西方文字和思维

方式表达出来的文化对于中国来讲,它需要有一个传播、结合和融合的过程。在马克思主义中国化的过程中,马克思主义与中国优秀文化相结合具有特殊重要的意义。因为马克思主义毕竟是一种外来文化,要使它能为中国人民所接受,并在实践中发挥指导作用,必须同本土文化相结合。即先进的外来文化同中国优秀的本土文化相结合。

综合以上,我们可以从预期目标的角度把马克思主义中国化的科学内涵归纳为三个方面:一是运用马克思主义理论解决中国的实际问题;二是将中国革命的实践经验和历史经验提升为理论;三是马克思主义融入中国优秀文化之中。概括地说,马克思主义中国化就是用马克思主义来解决中国的问题,同时又使中国丰富的实践经验上升为理论,并且同中国的优秀文化相结合,以形成具有中国特色、中国风格和中国气派的马克思主义理论。

3. 关于实事求是思想路线的基本内容和重要意义

实事求是思想路线基本内容即一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理。

党的思想路线的内容,最先是由邓小平概括的。他在1980年2月的一次讲话中指出:“实事求是,一切从实际出发,理论联系实际,坚持实践是检验真理的标准,这就是我们党的思想路线。”

我们在把握这四个基本点时,应该力求了解毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛在不同历史时期针对不同的历史情况特别是思想情况而阐述的各自理论的侧重点,注重在不同的侧重点中找出它们之间的共同点。要把重点放在对实事求是的阐述上,因为实事求是党的思想路线的实质和核心。要说明实事求是内在包含着一切从实际出发、理论联系实际、在实践中检验真理和发展真理的内容。一切从实际出发,是贯彻实事求是思想路线的前提和基础;理论联系实际,是贯彻实事求是思想路线的根本途径和方法;在实践中检验真理和发展真理,是贯彻实事求是思想路线的检验标准和目的。在一定意义上,一切从实际出发,理论联系实际,在实践中检验真理和发展真理,是实事求是内涵的三个基本观点。

还应该说明的是,解放思想,与时俱进,求真务实等,也是实事求是思想路线内在包含的,是党的领导人在不同的历史时期,针对在贯彻实事求是思想路线中存在的突出问题所提出的重点要求,强调这些问题的目的和归宿都是实事求是。要做到在动态条件下的实事求是,就必须不断地解放思想,同时又必须随着时代的发展和实践的变化,使理论和实践与时俱进。

在一定意义上,实事求是党的思想路线的代名词,我们通常把党的思想路线称之为实事求是的思想路线。实事求是的思想路线是由毛泽东首先提出和确立的,但实事求是的思想路线是由邓小平首先使用的。1987年10月邓小平在一次

讲话中说：“我们粉碎‘四人帮’，结束了‘文化大革命’，然后深刻地检讨了我们的历史，提出解放思想，恢复毛泽东同志的实事求是的思想路线的任务。”

关于实事求是思想路线的重要意义，教材中讲了三点，一是对马克思主义哲学特别是马克思主义认识论的意义；二是对于制定和执行正确的政治路线的意义；三是对于加强党的思想作风建设和提高领导能力的意义。

五、单项选择题

1. 1938年10月在中共六届六中全会上首次提出马克思主义中国化命题的是（ ）
A. 毛泽东 B. 刘少奇 C. 周恩来 D. 王稼祥
2. 1943年7月8日在《中国共产党与中国民族解放的道路》一文中，第一次提出毛泽东思想这个概念的是（ ）
A. 刘少奇 B. 周恩来 C. 朱德 D. 王稼祥
3. 将毛泽东思想确立为党的指导思想的会议是（ ）
A. 中共十一届三中全会 B. 中共七大
C. 中共八大 D. 中共七届二中全会
4. 毛泽东思想产生和形成的时代主要特点是（ ）
A. 战争与和平 B. 和平与发展
C. 战争与革命 D. 革命与发展
5. 标志着毛泽东思想得到多方面展开而达到成熟，是毛泽东等完整论述了（ ）
A. 新民主主义革命的理论 B. 人民民主专政的理论
C. 社会主义改造的理论 D. 社会主义建设的理论
6. 毛泽东思想初步形成于（ ）
A. 中国共产党创建和国民革命时期
B. 土地革命战争前中期
C. 土地革命战争后期
D. 抗日战争时期
7. 在土地革命战争后期和抗日战争时期，毛泽东思想（ ）
A. 开始萌芽 B. 初步形成
C. 得到多方面展开而达到成熟 D. 得到继续发展
8. 中国特色社会主义首要的基本理论问题是（ ）
A. 和平与发展 B. 改革开放
C. 什么是社会主义，怎样建设社会主义
D. 解放思想，实事求是

9. 邓小平明确提出“建设有中国特色社会主义”的基本命题是在（ ）
- A. 党的十一届三中全会 B. 党的十二大
C. 党的十三大 D. 党的十四大
10. 中国共产党把“建设中国特色社会主义理论”称之为“邓小平理论”并写入党章是在（ ）
- A. 党的十三大 B. 党的十四大
C. 党的十五大 D. 党的十六大
11. 江泽民第一次提出“三个代表”重要思想是在（ ）
- A. 2000年2月20日在广东高州“三讲”动员会上的讲话中
B. 2000年2月25日在听取广东省委的工作汇报后发表的重要讲话中
C. 2000年5月14日在上海主持召开的江苏、浙江、上海党建工作座谈会上的讲话中
D. 2001年7月1日在纪念建党80周年大会的讲话中
12. “三个代表”重要思想的理论主题是（ ）
- A. 与时俱进 B. 深化改革扩大开放
C. 保持稳定促进发展 D. 建设一个什么样的党，怎样建设党
13. 我党历史上第一次明确提出“思想路线”科学概念的是在以下哪一篇文章中（ ）
- A. 《中国社会各阶级的分析》 B. 《湖南农民运动考察报告》
C. 《反对本本主义》 D. 《实践论》
14. 毛泽东首次对实事求是的含义做出马克思主义解释是在哪一篇文章中（ ）
- A. 《实践论》 B. 《矛盾论》
C. 《改造我们的学习》 D. 《反对自由主义》
15. 一切从实际出发、实事求是的思想路线是在同（ ）
- A. 党内教条主义的斗争中形成的
B. 党内“左”的错误路线的斗争中形成的
C. 党内右的错误路线的斗争中形成的
D. 国际修正主义的斗争中形成的
16. 解放思想是指（ ）
- A. 什么都可以想，什么都可以做
B. 充分发挥人的主观能动性
C. 打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况、解决新问题
D. 人的主观意志可以决定一切（ ）

17. 邓小平对待毛泽东思想的态度是 ()
- A. 毛泽东的话一句顶一万句
 - B. 毛泽东的思想就是毛泽东思想的全部内容
 - C. 要完整、准确地理解毛泽东思想的科学体系
 - D. 凡是毛泽东讲过的,说过的,一个字也不能改,只能遵照执行
18. 解放思想、实事求是中国共产党的 ()
- A. 政治路线
 - B. 组织路线
 - C. 思想路线
 - D. 群众路线
19. 解放思想与实事求是的关系是 ()
- A. 解放思想是对实事求是的否定
 - B. 实事求是是对解放思想的否定
 - C. 解放思想与实事求是统一的
 - D. 解放思想与实事求是对立的
20. 解放思想、实事求是邓小平理论的 ()
- A. 基础
 - B. 精髓
 - C. 本质
 - D. 核心
21. 苏联的社会主义模式 ()
- A. 是唯一的社会主义模式
 - B. 是唯一正确的社会主义模式
 - C. 不是建设社会主义的唯一模式
 - D. 是曾经正确现在变得不正确的社会主义模式
22. 邓小平首次阐述“解放思想”科学内涵,被称作新时期解放思想的一个宣言书的是 ()
- A. 《解放思想,实事求是,团结一致向前看》
 - B. 《建设有中国特色的社会主义》
 - C. 《解放思想,独立思考》
 - D. 《一切从社会主义初级阶段的实际出发》
23. 1992年春天,邓小平的南方谈话被称作是解放思想的第二个宣言书,把改革开放推向了新阶段。这一谈话突破了人们思想认识中的 ()
- A. “两个凡是”的禁锢
 - B. 对苏联模式的迷信
 - C. 姓“资”姓“社”的束缚
 - D. 以阶级斗争为纲的错误认识
24. 邓小平理论形成的时代主题是 ()
- A. 战争与革命
 - B. 知识经济
 - C. 改革与开放
 - D. 和平与发展
25. 马克思主义基本原理同中国实际相结合的第二次历史性飞跃的理论成果是 ()

- A. 社会主义市场经济理论 B. 社会主义初级阶段理论
C. 邓小平理论 D. 改革开放理论
26. 邓小平理论产生的理论基础是 ()
A. 社会主义初级阶段论 B. 马克思列宁主义、毛泽东思想
C. 社会主义市场经济论 D. 社会主义本质论
27. 邓小平理论形成的现实依据是 ()
A. 中国社会主义建设胜利和挫折历史经验的科学总结
B. 苏联等社会主义国家兴衰成败历史经验的借鉴和总结
C. 党的十一届三中全会以来我国改革开放和现代化建设的实践经验
D. 当今时代主题的转换和新技术革命浪潮的兴起
28. 邓小平理论走向成熟、形成体系的显著标志是 ()
A. 把党和国家的工作重心转移到经济建设上来
B. 提出了社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济论
C. 系统地论述了我国社会主义初级阶段理论
D. 1992 年邓小平视察南方的重要谈话和党的十四大
29. 我们党之所以把马克思主义基本原理同中国实际相结合第二次飞跃的理论成果命名为“邓小平理论”，是因为 ()
A. 邓小平是我们党第二代领导集体的核心
B. 邓小平提出了“建设有中国特色社会主义”这个命题
C. 邓小平是这一理论的主要创立者
D. 邓小平是我国改革开放和现代化建设的总设计师
30. 在“三个代表”重要思想中，发展先进生产力是发展先进文化，实现最广大人民根本利益的 ()
A. 灵魂 B. 目的 C. 主体 D. 基础条件
31. 贯彻“三个代表”重要思想关键在于 ()
A. 坚持与时俱进 B. 坚持党的先进性
C. 坚持执政为民 D. 坚持党的阶级性
32. “三个代表”重要思想在邓小平理论的基础上，创造性地回答了 ()
A. 什么是马克思主义、怎样坚持和发展马克思主义
B. 什么是社会主义、怎样建设社会主义
C. 什么是小康社会、怎样全面建设小康社会
D. 建设一个什么样的党、怎样建设党
33. “三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是 ()

- A. 一脉相承的科学体系 B. 与时俱进的科学体系
C. 新陈代谢的科学体系 D. 一脉相承而又与时俱进的科学体系
34. 贯彻“三个代表”重要思想，关键在坚持与时俱进，核心在于（ ）
A. 坚持党的阶级性 B. 坚持党的先进性
C. 扩大党的群众基础 D. 坚持执政为民
35. 贯彻“三个代表”重要思想，关键在坚持“与时俱进”，核心在坚持党的先进性，本质在于坚持（ ）
A. 立党为公 B. 执政为民
C. 与时俱进 D. 全心全意为人民服务
36. 马克思主义最重要的理论品质是（ ）
A. 革命性 B. 与时俱进 C. 阶级性 D. 科学性
37. 实践基础上的理论创新是（ ）
A. 社会发展和变革的先导 B. 科学技术发展和变革的先导
C. 人的全面发展的先导 D. 生产力发展的先导
38. 解放思想、实事求是、与时俱进三者之间是（ ）
A. 不可分割、辩证统一的关系 B. 相对独立、相互制约的关系
C. 相互包含、相互替代的关系 D. 相互作用、相对分离的关系
39. 解放思想、实事求是、与时俱进辩证统一的基础是（ ）
A. 解放思想 B. 与时俱进 C. 社会实践 D. 科学理论

六、多项选择题

1. 20 世纪中国人民在前进道路上经历了“三次历史性巨变”，产生了几位历史伟人，他们是（ ）
A. 孙中山 B. 毛泽东 C. 邓小平
D. 陈独秀 E. 李大钊
2. 毛泽东思想活的灵魂的基本方面是（ ）
A. 与时俱进 B. 实事求是 C. 独立自主
D. 群众路线 E. 对外开放
3. 毛泽东思想形成和发展的特点主要有（ ）
A. 是马克思列宁主义同中国实际相结合的产物
B. 是毛泽东等人主观创造出来的
C. 是在同错误思潮的斗争中形成和发展的
D. 是照搬照抄马克思列宁主义全部理论的结果
E. 形成和发展的过程就是马克思主义中国化的过程