

教育系统关心下一代丛书

中华传统励志贤文

要全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本，德育为先，实施素质教育，提高教育现代化水平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民满意的教育。

——胡锦涛

主 编 梅树德 副主编 邓 维

广东高等教育出版社

教育系统关心下一代丛书

中华传统励志贤文

主 编 梅树德 副主编 邓 维

广东高等教育出版社 广州

图书在版编目 (CIP) 数据

中华传统励志贤文/梅树德主编. —广州: 广东高等教育出版社, 2009. 3

(教育系统关心下一代丛书)

ISBN 978 - 7 - 5361 - 3742 - 4

I. 中… II. 梅… III. 素质教育精语选读 IV. B821 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 211615 号

广东高等教育出版社出版发行

社址: 广州市天河区林和西横路 邮编: 510500

佛山市浩文彩色印刷有限公司印刷

890 毫米 × 1 240 毫米 32 开本 6.25 印张 150 千字

2009 年 3 月第 1 版 2009 年 3 月第 1 次印刷

印数: 1 ~ 3 000 册

定价: 15.00 元

【序言】



《中华传统励志贤文》一书由广东省教育厅关心下一代工作委员会主持编撰。主笔者都是从事教育工作几十年的老同志。他们为编好这本书，经年累月，朝夕于斯，求精求善而不遗余力。书稿落成后，我有幸先阅，深感书的字里行间，不但闪耀着前贤先哲处世治事的思想智慧，也体现了老同志关心祖国精神文明建设和下一代健康成长的执著真情。应邀作序，以为引介，希望能有助有益于广大读者。

据粗略回忆，自教育系统关心下一代工作委员会成立以来，特别是张文松同志1996年在长沙主持召开第二次工作会议以后，就有许多同志满腔热情地投入到关心下一代工作中来，以编书、讲演、办展览、辅导读书、组织参观爱国主义教育基地等形式，把宣传中华优秀传统文化与构建中国特色社会主义现代文明结合起来，对下

一代特别是青少年学生进行素质教育，引导他们德智体美全面发展，健康向上，立志成才，报效祖国和人民。这方面的先进事例与经验很多。

我认为，《中华传统励志贤文》问世，是很有益的事。此书不同于资料性的名言编集，而是更着意于教育性和可读性。应当说是前进了一步的。胡锦涛总书记在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告中明确指出：“中华文化是中华民族生生不息，团结奋进的不竭动力。要全面认识祖国传统文化，取其精华，去其糟粕，使之与当代社会相适应，与现代文明相协调，保持民族性，体现时代性。加强中华优秀传统文化教育，运用现代科技手段开发利用民族文化丰厚资源。”科学地继承、发扬中华民族优秀传统文化，使之为建设中国特色社会主义，为教育好下一代服务，是时代赋予我们这辈人的责任，也是我们的光荣。近一个时期，我接触各种信息，有不少是联系现实、用各种载体宣传总书记上述讲话精神的。包括教育、文化界等方面的人士都这样做。教育系统各级关工委组织在深入学习贯彻中央2004年8号、16号文件的过程中，也强调要重视发挥“五老”队伍在传播中国特色社会主义理论与优秀中华传统文化所具有的优势，进一步关心下一代教育的质量与实效。即配合主渠道，推进学校教育、家庭教育与社会（社区）教育相结合，形成素质教育的合力与效应。在上述背景下，广东省教育厅关工委的同志们不负众望，已在上述方面做了大量有实效的工作，反映良好。这次《中华传统励志贤文》的编写，就是他们自觉学习、持之以恒、团结协作、情系学子所结出的硕果。

这本书从立意、构思，到选材、编辑，都颇具特色。全书的正文，均以传统的名言警句、诗文佳句编辑而成。注释简明，深入浅出，把传统文化中富有说服力、感召力、凝聚力的语言精华和当代思想道德教育的要求结合起来，把哲理思维和语文训练结合起来。文德兼修，古为今用，使社会主义核心价值观自然融入公民素质教育和精神文明建设之中。全书的十四个篇目，选题精当，很有针对性。由900条精警语句分类串辑成为有中心、有层次的章节，琅琅上口，便于理解记诵，容易为广大读者所接受。

中华优秀传统文化历史悠久，博大精深，其中有许多言简意赅、含意深刻而富有文采的精华语句，几百年、几千年，代代传承而经久弥新，具有很强的生命力，深得群众喜爱，人们也常将其中的警句精句作为指导人生的座右铭和教育子孙后代的嘉训良箴。在民族繁衍、团结奋斗、自励自强的世代历程中，这些警句精句往往起着特殊的教育作用而惠益众生，很有价值。

前言已对这本书的编撰意图和梗概作了叙述。这个序言，只当是开篇心得，以表示认同。期望广大读者，特别是关心下一代的同志和广大青少年，也能从这本书中得到一些启发，有所裨益，增进德行修养，提高思想素质和智慧能力，为振兴中华，建设中国特色社会主义而发出更多的光和热！

邹时炎
2008年5月

【前言】



关心下一代的健康成长，满腔热忱地帮助年轻一代增进人生基础素质的修养，使他们在德智体美诸方面都得到发展，成长为忠于祖国、忠于人民、承先启后的一代新人，是全社会的责任，也是为人父母、为人师长者的光荣义务。

教育部关心下一代工作委员会多年前即已致力策划编撰一套青少年教育的丛书。现在出版的这本《中华传统励志贤文》即是其中之一，此书由广东省教育厅关心下一代工作委员会主持编撰。书的初稿完成后，曾报请教育部关心下一代工作委员会审核并作了适当的修改。顾名思义，这本书是育人为本，实施素质教育的德育读物。全书以中央颁发的《公民道德建设实施纲要》和胡锦涛总书记倡导的以“八荣八耻”为核心内容的社会主义荣辱观为主线，选用我国传统优秀名言

警句、诗文佳句为素材，按照中央关于进一步加强和改进对青少年思想道德教育的要求，提纲挈领，集纳成篇。编者在长期的生活实践中，深感我中华文化源远流长，经久弥新，在前人的许多著述中，不但蕴含着指点世情、启迪人生的思想智慧，也凝集着许多义理精到、独具文采的语言精华，哲理文思，警世育人。往往是一则名言、一条成语的教育，即会对一个人的思想品质和生活道路带来深刻的影响，以至终生难忘，起着特殊的启示、激励作用。所以，我们特意从先秦到晚清的古籍名篇中选取了900条精警句段，用作这本书的正文。各条正文的所据出处和句中的生字难词，均加简注。由于各条正文的句义深浅程度不同，故对其释解评译的有、无、详、略，只从实际出发，不强求全释全解，以便给读者留出一些思索体会的空间。全书设计为十四个篇目，把正文引语归类编辑，顺为节段，成为有中心，有层次，便于理解记诵的励志贤文，使社会主义核心价值观和素质教育、语言训练相结合。文德兼修，古为今用，具有自己的特色。希望可以帮助年轻人增进对祖国优秀传统文化的认识，从中汲取营养，受到教育而策励人生，以加强素质修养，提升经世处事的智慧能力。

“励志”是这本书的关键主词。“志”是人生必须具有的一种精神素质，或曰行为动力。“志不立，天下无可成之事”。前贤先哲对此有过许多深刻独到的阐述，例如：“天行健，君子以自强不息”、“三军可夺帅也，匹夫不可夺志”、“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”，指的就是“志”；“天下兴亡，匹夫有责”、“先天

下之忧而忧，后天下之乐而乐”、“尽忠报国，还我河山”、“富天下，强天下，安天下”等，讲的实质也是“志”，是救国救民之大志。唐宋八大家之一的苏轼说得很明白：“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。”可见做大事和立大志是分不开的。又如：“人品学问，俱成于志气，无志气人，一事做不成”、“志不强者智不达”、“志之难也，不在胜人，在自胜”等等，不胜枚举。说明“志”这个字，含义很广，分量很重，它与一个人的人生观和价值取向、理想信念紧密联系；对一个人的学业事业、抱负追求、荣辱爱恨、品格气节等都有很大的影响。一个人从小到大，做人处事都要有志。志是人生必须讲求的德行品质。

但一个人的“志”，并非天生，主要依靠后天的教育影响，要经过学习和艰苦锻炼，自觉养成。“志”既要“立”，又要“励”，或曰“砺”。孟子说的“天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为；所以动心忍性，增益其所不能”，也就是“砺”的意思。人不可无志。但是，为何人何事而立什么志，也是要明是非、辨正邪、分善恶的。“人无善志，虽勇必伤”。所以要接受正确的教育，要立善志，要按照公民道德规范的“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”和社会主义荣辱观的“八荣八耻”的导向要求，为建设中国特色社会主义，实践“三个代表”重要思想而进行修养、磨炼，使自己具有高尚的品德情操和科学发展观先进理念的抱负追求，为中华民族的伟大复兴而开拓进取，奋发图强。

为人父母、为人师长者的思想言行，对下一代的成长有十分重要的影响。身教重于言教。教育者必先受教育。故而我们特在有关篇目中辑入前人论述教育思想和教学方法的少量精句，以供参考。

编者作为“五老”队伍的成员，秉承教育部关心下一代工作委员会的善意，勉力挑起编撰这本书的担子，能力所限，难免会有错失之处，敬请读者不吝赐正。

编 者
2008 年 3 月

目录



序言/1

前言/1

- 一、天下兴亡 匹夫有责/1
- 二、爱民以德 大智兴邦/16
- 三、仁者无敌 慈故能勇/33
- 四、百年大计 树人为本/41
- 五、学而不厌 审思笃行/54
- 六、谦虚敬慎 进德修身/68
- 七、依法治国 诚信立人/79
- 八、明礼尚义 正道直行/90
- 九、知荣明耻 弘毅任重/96
- 十、浩然正气 大节坚贞/108
- 十一、淡泊明志 廉洁奉公/115
- 十二、艰苦奋斗 民生在勤/124
- 十三、团结和谐 敬业乐群/134
- 十四、改革创新 与时俱进/150
- 引语笔画检索/156
- 后记/188

一、天下兴亡 匹夫有责

●天下兴亡，匹夫有责。

——清·吴趼人《痛史》。

【注释】《痛史》是以南宋亡国之痛和文天祥等英雄志士忠贞卫国的事迹为题材的章回小说。据书前的“叙”所指的时代背景，当是写于清末我国备受列强侵略宰割的多难之秋。在书的第十回，撰有文天祥率师出征的誓词，末句为“天下兴亡，匹夫有责，尔军士尚其勦勉哉”。可见“天下兴亡，匹夫有责”这则警句，此前已经流传。又，明末清初思想家顾炎武所著《日知录》的“正始”篇，有“保天下者，匹夫之贱，与有责焉耳矣”之句。“天下兴亡，匹夫有责”一语，拟是由此传衍定格而成。匹夫：平民百姓。勦（XÙ 音旭）：勉励。注释中引句句末的哉、焉、耳、矣均为语气助词。



●殷忧启圣，多难兴邦。

——清·史襄哉《中华谚海》。

【注释】东晋刘琨《劝进表》有“或多难以固邦国，或殷忧以启圣明”之句；宋朝欧阳修、宋祁主编的《新唐书·张廷珪》篇中亦曰：“古有多难兴国，殷忧启圣，盖事危则志锐，情苦则虑深，故能转祸为福也。”据此，“殷忧启圣，多难兴邦”这则警句的来源踪迹可

知一二。殷忧：深重的忧患。启圣：激发人们的大智大勇。

●风雨如晦，鸡鸣不已。

——《诗经·郑风·风雨》。

【注释】晦(huì音悔)：昏暗不明。原诗是描述一个私约幽会的痴情女子在风雨交加、群鸡呼晓的时刻终于见到心上人的喜悦情景。后人常以此语比喻国难深重和人们在黑暗中呼唤黎明的急切之情。

●风声、雨声、读书声，声声入耳；家事、国事、天下事，事事关心。

——明·顾宪成《题东林书院对联》。

【注释】以风雨潇潇比喻国难深重，教育学生读书不忘救国。

●位卑未敢忘忧国。

——宋·陆游《病起抒怀》。

●白头虽老赤心存。

——唐·杜甫《承闻河北诸道节度使入朝》。

【注释】赤心：真诚无杂念，如婴儿赤子之心，比喻忠贞不渝，赤胆忠心。

●先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。

——宋·范仲淹《岳阳楼记》。

【注释】上句第一个“忧”字指忧患、危难，是名



词；第二个“忧”字指忧虑、担心，是动词。下句的首个“乐”字指民生康乐，第二个“乐”字指内心宽慰而感到快乐。全句主旨说明仁者之心与天下苍生忧乐相通，具有为国为民、先忧后乐的高尚情怀。

●乐民之乐者，民亦乐其乐；忧民之忧者，民亦忧其忧。

——《孟子·梁惠王章句下》。

●君子之乐乐在天下，小人之乐乐在一身。

——汉·荀悦《申鉴·杂言上》。

【注释】君子、小人是古时用以区分人的德行修养或社会地位高低的称谓。君子，多为尊称；小人，多喻社会地位或品德低下者。

●身无半亩，心忧天下；读万卷书，神交古人。

——清·左宗棠《自题联》。

●为世忧乐者，君子之志也。

——汉·荀悦《申鉴·杂言上》。

●苟利于国，岂为身谋。

——宋·司马光《资治通鉴》卷二百六载狄仁杰语。

●鞠躬尽瘁，死而后已。

——三国·蜀·诸葛亮《后出师表》。



【注释】鞠躬：恭敬勤谨。瘁：竭尽忠诚；尽瘁，一作“尽力”。已（yǐ音以），在此释为止息，休止。句谓忠心为国，至死方休。

●生无一锥地，常有四海心。

——清·顾炎武《积雨》。

【注释】锥（zhuī音追），是一种尖端细小的钻针，又称锥子。这里比喻没有立锥之地的赤贫状况。四海即指天下。此句与“胸怀天下，为世忧乐”义同。

●国忧今未释，何用慰平生。

——清·王夫之《悲风动中夜》。

●山河频入梦，风雨独关心。

——元·王冕《有感》。

【注释】频（pín音贫）：屡次，频繁；频频，喻次数多。独，这里解作特别，格外。诗句即谓在梦境中常常会浮现故国山河的情景，尤其是在风雨难眠之夜，更是感到格外揪心。

●富天下，强天下，安天下。

——清·颜元《存治篇》。

●安得倚天剑，跨海斩长鲸。

——唐·李白《临江王节士歌》。

【注释】长鲸：这里用来比喻顽敌。

●少小虽非投笔吏，论功还欲请长缨。

——唐·祖咏《望蓟门》。

【注释】“投笔吏”句，指东汉班超。他曾为官署书吏，为报效国家而投笔从戎，率三十六人出使西域，建立功业，官封定远侯。缨，是用来捆绑敌人的绳子，这里代指武器。

●闻鸡起舞，枕戈待旦。

——唐·房玄龄《晋书·祖逖传》。

【注释】东晋时，祖逖、刘琨同为司州主簿，为习武报国，他们常在鸡鸣破晓时分即起而练剑，后来都成为晋朝名将。戈是古时的一种兵器；枕戈，指常备不懈，昼夜都保持警戒。

●感时思报国，拔剑起蒿莱。

——唐·陈子昂《感遇》。

【注释】蒿莱：野草荆丛，引申为草野，民间。

●捐躯赴国难，视死忽如归。

——三国·魏·曹植《白马篇》。

【注释】视死如归，表示置生死于度外，把为国牺牲看作是光荣和快乐，如归故乡。

●男儿不展风云志，空负天生八尺躯。

——明·冯梦龙《警世通言》第四十卷。

●乘长风破万里浪。

——南朝·齐·沈约《宋书·宗宪传》。



●生当树功勋，死当立忠节。

——明·陈汝言《从军》。

●浩气还太虚，丹心照千古。

——明·杨继盛《就义诗》。

【注释】太虚：天空清高玄远之处。丹心：赤心，忠心。

●尽忠报国。

——元·脱脱《宋史·岳飞传》。

【注释】岳飞年少有大志。他的母亲替他在背上刺了“尽忠报国”四个大字，勉励岳飞日后要竭尽忠诚，报效国家。

●还我河山。

——宋·岳飞自题警句。

●胸中有誓深如海，肯使河山竟陆沉。

——宋·郑思肖《二砺》。

【注释】肯：在此是反诘语，“怎肯”、“岂能”的意思。陆沉：大地沉陷，这里借指国土沦丧。

●国耻未雪，何由成名？

——唐·李白《独漉篇》。

●丈夫不救国，终为愚贱人。

——清·陈恭尹《射虎》。

