

• 根据最新版《社会医学》统编教材编写 •

社会医学

学习指导

主 编◎辛 宝 夏 萍

主 审◎李宁秀

SHEHUI
YIXUE
X U E X I Z H I D A O

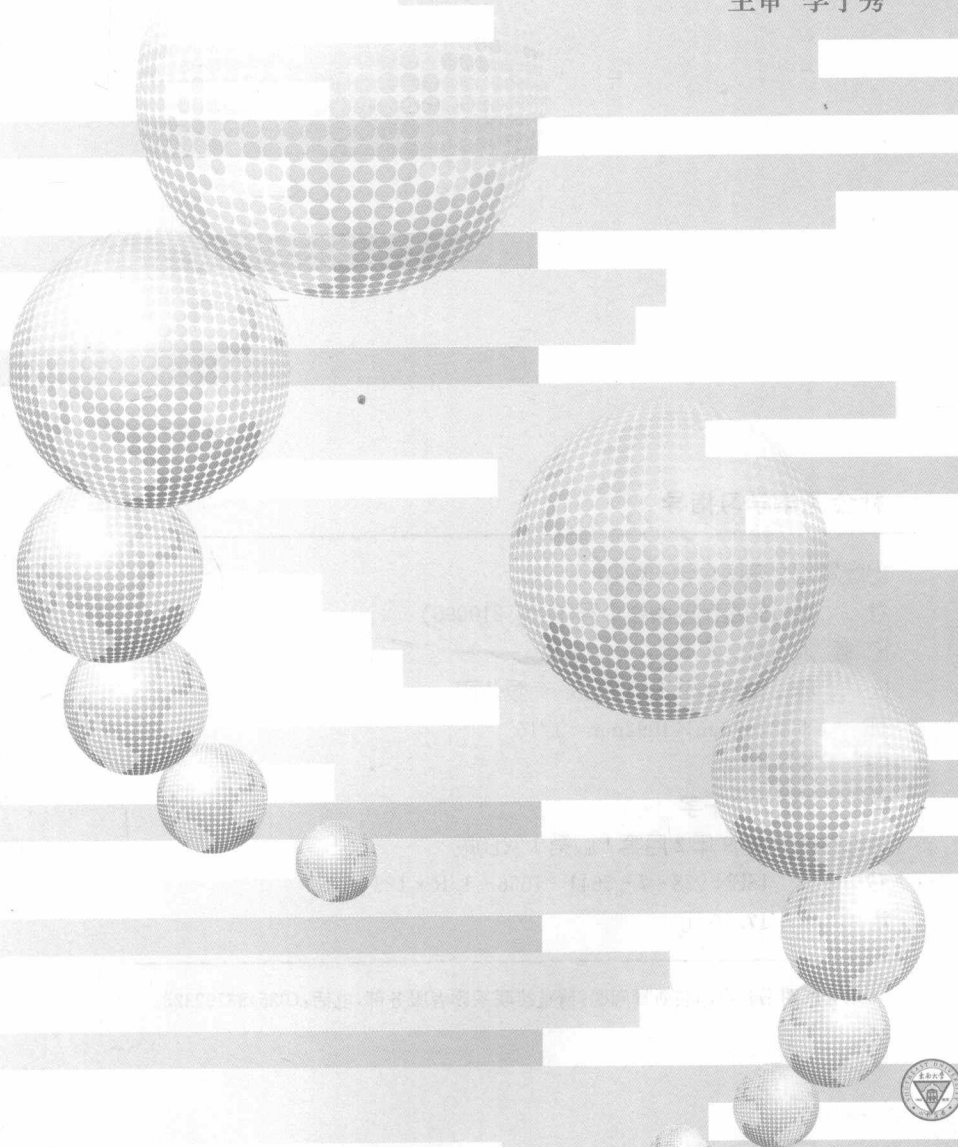


东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

最新预防及公共卫生管理专业辅导教材
根据最新版《社会医学》统编教材编写

社会医学 学习指导

主编 辛宝夏 萍
主审 李宁秀



东南大学出版社
·南京·

图书在版编目(CIP)数据

社会医学学习指导/辛宝,夏萍主编. —南京:东南大学出版社, 2009. 2

ISBN 978 - 7 - 5641 - 1566 - 1

I. 社… II. ①辛…②夏… III. 社会医学—医学院校—
教学参考资料 IV. R1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 014571 号

社会医学学习指导

出版发行 东南大学出版社
社 址 南京市四牌楼 2 号(邮编:210096)
出版人 江 汉
印 刷 常州市武进第三印刷有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 8.75
字 数 212 千字
版 次 2009 年 2 月第 1 版第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 5641 - 1566 - 1/R · 123
定 价 17.50 元

* 东大版图书若有印装质量问题,请直接联系读者服务部,电话:(025)83792328。

编写人员

主 审: 李宁秀

主 编: 辛 宝 夏 萍

副 主 编: (以姓氏笔画为序)

刘国琴(贵州遵义医学院公共事业管理系)

杨起(广西卫生厅)

编 者: (以姓氏笔画为序)

马贞玉(广西医科大学公共卫生学院)

刘国琴(贵州遵义医学院公共事业管理系)

刘霞(山东济宁医学院)

辛宝(陕西中医学院公共卫生系)

杨起(广西卫生厅)

庞震苗(广州中医药大学经济与管理学院)

聂雪琼(中国健康教育中心〈卫生部新闻宣传中心〉)

夏萍(广东省中医院)

高博(四川大学华西公共卫生学院)

编写说明

本书是《社会医学》课程的学习应试辅导教材,依据最新版《社会医学》统编教材编写。

本书按章节分为三部分,第一部分为每一章的难点及重点内容,是根据教学大纲及《公共卫生执业医师考试大纲——社会医学》、公卫专业考研大纲的要求从每章节中选出的难点及重点内容(部分熟悉及了解内容用不同字体显示),同时采用图表归纳的形式,力求直观、生动地让学生掌握其中的内容。第二部分为应试练习题,题目大多参考各个学校公共卫生预防相关专业社会医学课程历年研究生考试的真题及公共卫生执业医师考试的试题,还有我们根据学科发展自行编排的新试题。第三部分为参考答案,供同学们答题参考。另外,每个章节附录的文献和相关网址可供同学们在本章节学习时用以参考。

由于我们的水平有限,书中欠妥之处或错误之处在所难免,敬请读者批评指正,使之日臻完善。

编者

2008年12月

社会医学 学习指导 目 录

第一章 绪论	(1)
第二章 医学模式	(7)
第三章 社会因素与健康	(16)
第四章 行为心理因素与健康	(28)
第五章 社会医学研究方法	(34)
第六章 生命质量评价	(50)
第七章 健康管理	(56)
第八章 卫生服务研究	(64)
第九章 社会卫生状况与卫生策略	(73)
第十章 医疗保健制度	(82)
第十一章 社区卫生服务	(91)
第十二章 弱势群体卫生服务	(101)
第十三章 社会病防治	(105)
第十四章 慢性病的社会医学防治	(114)
第十五章 家庭保健	(121)
第十六章 国际卫生组织与卫生项目	(128)



第一章 绪 论

本章大纲要求

- 【掌握】** 1. 社会医学的概念、性质、研究对象和研究内容。
2. 社会医学的基本任务。
- 【熟悉】** 1. 社会医学的发展。
2. 三次卫生革命。
3. 社会医学的基本理论。
- 【了解】** 1. 社会医学与相关学科的关系。

一、社会医学(social medicine)的概念

社会医学主要是从社会的角度,应用社会科学的理论和方法研究人类健康和疾病的一门医学学科,主要研究社会卫生状况、社会因素和健康之间的相互关系及其规律,制订社会卫生策略及措施,保护和增进人群的身心健康和社会生活能力,提高生命质量,为提高人群的健康水平服务。

二、社会医学的基本任务

社会医学的基本任务是维护和促进人群健康,提高人群的生命质量和健康水平。

我国社会医学的基本任务有五项:

1. 倡导积极的健康观。
2. 推动医学模式的转变。
3. 改善社会卫生状况。
4. 制定卫生策略和措施。
5. 注重特殊人群的保健和控制社会病。

三、社会医学的性质和研究内容

社会医学是一门医学和社会科学交叉学科,应用社会学、经济学、心理学、流行病学、卫生统计学等学科的理论和方法研究医学问题。

1. 研究社会卫生状况(social health status)——社会医学诊断 社会卫生状况,主要是人群健康状况,目的是寻找主要的社会卫生问题,找出危害人群健康状况的主要危险因素,以及应该采取的重点策略,对社会卫生问题做出社会医学的诊断,即社会诊断(Social Diagnosis)。包括社会经济状况、社会生活条件、居民健康状况、人口状况、卫生行为、卫生服务状况等。



2. 研究影响人群健康的因素,特别是社会因素(Social factors)——社会病因学分析 研究影响人群健康的因素,特别是社会因素。利用统计学和流行病学方法研究各种因素(包括社会制度、经济状况、文化因素、人口因素生活行为与心理因素等)对健康和疾病的影响,即进行社会病因学分析,为社会诊断提供依据,包括危险因素分析、病因分析。

3. 研究社会卫生策略与措施(Social strategy and measures)——社会医学处方 社会医学不仅要通过调查及社会病因学研究找出当前存在的主要社会卫生问题以及严重程度(社会诊断),更重要的是针对存在的卫生问题及其产生这些问题的原因,提出改善社会卫生状况、提高人群健康水平的综合性的社会卫生策略与措施,开出社会处方。

四、社会医学的发展历史

表 1-1 社会医学沿革

发展阶段	代表人物	国别	主要贡献
萌芽时期	希波克拉底	古希腊	提出环境及生活习惯对疾病的作用
	盖伦	古罗马	重视心理因素的致病作用
建立与发展时期	盖林	法国	1848年首次提出把医学监督、公共卫生和法医学等构成一门整体学科,创立了学科。同时将社会医学分为社会生理学、社会病理学、社会卫生学和社会治疗学
	魏尔啸	德国	指出“医学是门社会科学,而政治从广义上讲就是医学罢了”。“医学是一门社会科学,任何社会都应对居民健康负责”
	格罗蒂扬	德国	进一步完善了社会医学的内容,并在1920年首次在柏林大学开设社会卫生学课程(当时社会医学与社会卫生学这两种名称交替使用)

表 1-2 社会医学沿革——国内外社会医学的发展情况

国外	国内
<p>英国(20世纪40年代开设社会医学课程)60年代以来为了适应其卫生服务制度改革的需要,社会医学改为社区医学;</p> <p>美国(社会医学的内容在卫生管理学和卫生政策课程中讲授),医学社会学和社区医学成为重要学科,家庭医学也非常重要;</p> <p>前苏联(于1922年在莫斯科大学医学院成立了社会卫生学教研室,1923年成立了国立社会卫生学研究所,后改为社会卫生学与保健组织学研究所,20世纪40年代改称保健组织学,60年代改称为社会卫生与保健组织学);</p> <p>日本社会医学与基础医学、临床医学并列,内容涵盖卫生统计学、法医学、环境医学及卫生管理学等</p>	<p>我国古代医学家同样注意到了环境及精神因素对健康的影响,考虑到了行为方式、精神心理及社会现象与健康的关系。如《黄帝内经》中的表述;</p> <p>1978年《中国医学百科全书》列有《社会医学与卫生管理学》分卷;</p> <p>1980年卫生部要求有条件医学院校成立社会医学与卫生管理学教研室;</p> <p>1981年同济医科大学率先开课;</p> <p>国务院学位委员会设“社会医学与卫生事业管理”学科(学位);</p> <p>1995年上海医科大学设第一个博士点;</p> <p>近10年来,社会医学是高等医药院校及中等卫生学校各专业各层次学生及卫生管理干部培训的选修课或必修课</p>



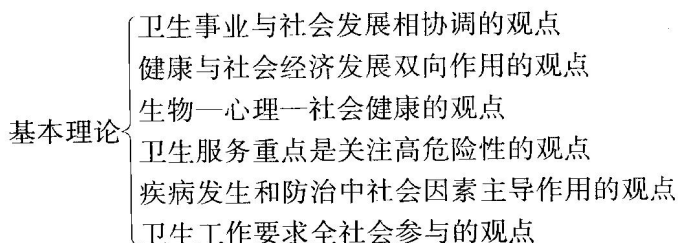
五、三次卫生革命

第一次卫生革命以传染病、寄生虫病和地方病为主要防治对象,社会卫生策略主要是国家制订卫生措施,研究有效疫苗,推广广泛免疫接种计划,推行消、杀、灭等综合性卫生措施,使急、慢性传染病的发病率和死亡率大幅度下降,平均期望寿命延长。

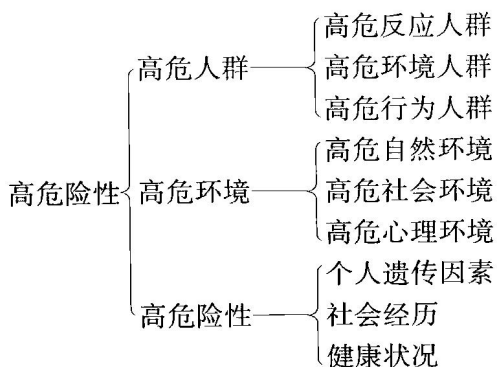
第二次卫生革命以慢性非传染性疾病为主要防治对象,主要是心脑血管系统疾病、恶性肿瘤、意外伤害、精神病等。社会卫生策略主要是发展早期诊断技术、提高治疗效果、加强疾病监测,提倡建立健康的生活行为方式,不吸烟、不酗酒、不吸毒,提出合理营养与体育锻炼等综合性卫生措施,才有可能降低慢性非传染性疾病的发病率和死亡率,延长平均期望寿命。

第三次卫生革命以提高生活质量,促进人类健康长寿为目标。

六、社会医学的基本理论



其中高危险性分析关注的内容:



自测练习题

一、名词解释

1. 社会医学(social medicine)
2. 区域卫生规划(regional public health planning)

二、填空题

1. 社会医学是研究_____与健康 and 疾病之间相互作用及其规律的一门科学。
2. 社会医学具有_____和社会科学双重性质的交叉学科。
3. 第一次卫生革命以传染病、寄生虫病和_____为主要防治对象。



4. 第三次卫生革命以提高_____，促进人类健康长寿为目标。
5. 1848年法国医师_____第一次提出社会医学的概念。
6. 社会医学的知识基础主要来自_____和_____。
7. 社会医学主要研究疾病和健康的_____属性，以分析和解决起源于_____的健康和疾病问题为主要目的。
8. 社会医学的研究内容包括_____、_____、_____三个层面。
9. 社会医学的产生使预防医学从传统的_____扩大到_____，学科更有生命力。
10. 高危险性主要包括_____、_____、_____。

三、单项选择题

1. 下列疾病中，_____为第一次卫生革命主要控制疾病之一 ()
A. 地方病 B. 慢性病 C. 非传染疾病 D. 社会病 E. 富贵病
2. 1920年，在德国柏林大学首先开设社会卫生学课程的是 ()
A. 阿维森纳 B. 魏尔啸 C. 格罗蒂扬 D. 西蒙 E. 拉马兹尼
3. 在下列问题中，不属于社会医学研究内容的是 ()
A. 卫生服务状况 B. 卫生行为
C. 社会卫生政策 D. 社会危险因素
E. 临床诊治方法
4. 下列关于社会医学的表述，哪一个是正确的 ()
A. 社会科学的一门分支学科 B. 理论学科
C. 临床医学的分支学科 D. 交叉学科，边缘学科
E. 以上答案均不是
5. 从社会发展来看，我国卫生事业的性质趋向于 ()
A. 生产性 B. 盈利性 C. 公益性 D. 福利性 E. 以上答案均不对
6. 社会医学的研究对象是 ()
A. 社会卫生状况及其变动规律 B. 社会经济状况及其变动规律
C. 卫生政策制定 D. 社会发展规律
E. 个人卫生状况
7. 下列关于社会医学与医学社会学区别，正确的是 ()
A. 研究对象不一样
B. 研究方法完全不一样
C. 研究的主体都是医学工作者
D. 医学社会学是由法国医学家盖林首先提出来的
E. 研究的角度不一样
8. 社会医学的研究目的是 ()
A. 帮助政府制定政策
B. 找出影响人群健康的主要因素
C. 评价居民的生命质量
D. 准确了解人群健康状况，找出影响人群健康的因素，并采取有效的社会卫生策略
E. 描述人群健康状况，进行国际比较



9. 下列不作为社会医学研究任务的是 ()
- A. 研究社会卫生状况、特征及变动趋势
 - B. 研究高危人群的健康状况、特征
 - C. 找出危害人群健康的主要疾病及与社会因素的关系
 - D. 研究改善健康、防病、治病的技术措施
 - E. 研究社会卫生策略
10. 以下哪项不是社会医学研究的特点 ()
- A. 研究内容的单一性
 - B. 研究因素的复杂性
 - C. 研究具有实践性
 - D. 研究具有时代性
 - E. 描述具有多样性

四、简答题

1. 社会医学研究的内容是什么?
2. 社会医学的教学目的是什么?
3. 社会医学的基本理论有哪些?
4. 社会医学的主要任务是什么?

五、论述题

通过社会医学课程的学习,对你今后从事的卫生工作将会起到什么样的理论指导作用?

参 考 答 案

一、名词解释

1. 社会医学:是研究社会因素与健康及疾病之间相互联系及其规律的一门科学,是医学与社会科学之间相互渗透发展起来的,它综合了生物医学与社会科学的研究方法及成就,具有交叉学科的性质。

2. 区域卫生规划:是政府对卫生事业发展进行宏观调控的主要手段,它以满足区域内全体居民的基本卫生服务需求为目标,对机构、床位、人员、设备、经费等卫生资源实行统筹规划、合理配置。

二、填空题

1. 社会因素 2. 自然科学 3. 地方病 4. 生活质量 5. 盖林 6. 医学科学 社会科学 7. 社会 社会文化 8. 社会卫生状况 影响健康的社会因素 社会卫生策略与措施 9. 生物预防 社会预防 10. 高危人群 高危环境 高危因素

三、单项选择题

1. A 2. C 3. E 4. D 5. C 6. A 7. E 8. D 9. D 10. A

四、简答题

1. 答:研究社会卫生状况,主要是人群健康状况。研究影响人群的健康因素,特别是社会因素。研究社会卫生策略与措施。

2. 答:①建立社会医学观念和思维模式,树立整体医学和大卫生观念,以现代医学模式指导医学实践。②了解社会因素对人群健康的重要作用。③了解人群健康状况及医学面临的主要的卫生问题。④学习研究人群健康状况及评估社会卫生状况的方法,研究评价卫生事业的社会效益和经济效益的主要途径。⑤学习对高危人群和高危因素进行社会干预的手段以及评价工作方法。

3. 答:社会医学的基本理论是:

- ①卫生事业与社会发展相协调的观点。
- ②健康与社会经济发展双向作用的观点。
- ③生物、心理、社会健康的观点。
- ④卫生服务重点是关注高危险性的观点。
- ⑤疾病发生和防治中社会因素主导作用的观点。
- ⑥卫生工作要求全社会参与的观点。

4. 答:社会医学的主要任务是:①倡导积极的健康观,保护和增进入群的身心健康和社会活动能力,提高人群的生活质量。②改善社会卫生状况,提高人群健康水平和生命质量。③卫生事业与社会发展相协调的发展区域卫生规划,制订卫生政策和策略,开展社区卫生服务和初级卫生保健。④开展特殊人群和特种疾病的预防保健工作。

五、论述题

答:答题要点:①社会医学的概念;②社会医学的基本理论;③谈谈自己的体会。

(辛宝)



第二章 医学模式

本章大纲要求

- 【掌握】**
1. 医学模式的概念。
 2. 现代医学模式产生背景,现代医学模式的内容,现代医学模式的影响。
 3. 世界卫生组织的健康观内容。
 4. 医学模式的转变对卫生服务的影响。
- 【熟悉】**
1. 医学模式的演变。
 2. 神灵主义的医学模式、自然哲学的医学模式、机械论的医学模式的基本观点。
 3. 生物医学模式的贡献与局限。
- 【了解】**
1. 医学模式提出者的背景。
 2. 消极健康观内容。
 3. 亚健康。
 4. 亚临床状态。

一、医学模式(medical model)的概念

医学模式是在医学实践的基础上产生的,是人类在与疾病抗争和认识自身生命进程的实践中得出的对医学本质的概括。医学模式的核心是科学的医学观,它研究医学的属性、职能、结构和发展规律。

二、现代医学模式产生背景及主要内容

(一) 现代医学模式产生的背景

1. 疾病谱和死因谱的转变 20世纪,特别是50年代以来,由于生物医学模式的成就,许多发达国家已经基本上完成了第一次卫生革命的任务,控制了危害人类健康的传染性疾病,人类疾病谱和死亡谱发生了很大改变,影响人类健康与生命的主要疾病已由传染病逐步改变为非传染性疾病。

2. 对保护健康和防治疾病的认识深化 随着人们对保护健康、防治疾病的经验积累,认识也有了深刻的变化。对人的属性的认识,由生物自然人上升到社会经济人,对疾病的发生和变化,由生物层次深入到心理与社会层次,对健康的思维也日趋全方位、多层次。

3. 医学科学发展的社会化趋势 医学发展史证明,医学的发展与社会发展息息相关。人类保护健康和防治疾病,已经不单是个人的活动,而成为整个社会性活动。只有动员全社

会力量,保持健康、防治疾病才能有效。

4. 人们对卫生保健需求的提高 随着经济的发展,国民收入增加,人们对卫生保健的需要提出了更高的要求。人们已经不满足于不生病,身体好,还要求合理的营养,良好的劳动生活条件和生活方式,平衡的心理状态和健康的心态,良好的社会活动能力,提高生活质量,延年益寿。基于这些改变,美国学者恩格尔首先提出了生物医学模式已经逐步转变为生物—心理—社会医学模式。现代医学模式概括了影响人类疾病和健康的全部因素,从医学整体论出发,综合分析了生物、心理及社会因素对人类健康的综合作用,突出了社会因素的决定性作用。

(二) 现代医学模式产生的主要内容

现代医学模式即生物—心理—社会医学模式(bio-psycho-social medical model),它的基本内容主要体现在影响健康的四大因素:

1. 生物遗传因素 生物遗传因素是理解生命活动和疾病的基础。

2. 环境因素 环境因素包括自然环境、心理环境和社会环境。自然环境包括原生环境(原有的自然环境)和次生环境(人工改造后的自然环境);心理环境包括性格、应激和生活紧张因素、情绪等;社会环境包括经济收入、居住条件、营养状况、文化水平等。

3. 生活方式及行为因素 生活方式是人们在社会化的过程中,在人们的相互影响下逐渐形成的。良好的生活方式对健康起促进作用,而不良的生活方式甚至偏离行为如吸烟、酗酒等则对健康造成危害。

4. 医疗卫生服务因素 医疗卫生服务是一种控制疾病的社会措施,医疗卫生服务的布局、资源的分配、卫生工作的方针、技术水平和服务质量是否符合人们的最大健康利益,都对人们的健康质量有着直接的影响。

三、世界卫生组织提出的健康观

“健康不仅仅是没有疾病或虚弱,而是包括身体、心理和社会方面的完好状态。”

四、医学模式的转变对卫生服务的影响

医学模式的转变是指从生物医学模式转变为生物—心理—社会医学模式(即现代医学模式)。现代医学模式对卫生服务的影响可归纳为四个扩大:①从治疗服务扩大到预防保健服务;②从生理服务扩大到心理服务;③从院内服务扩大到院外服务;④从技术服务扩大到社会服务。从而到达全面满足人们生理、心理和社会的卫生服务需求,提高健康水平和生活质量的目的。



表 2-1 医学模式的演变经历

医学模式的演变经历	核心观念	代表性理论
神灵主义医学模式	在医学起源时期形成的对医学的一种总体认知方式,由于生产力低下,思想蒙昧,人们对客观世界的认识能力局限于直觉观察,对健康和疾病的理解,认为都是由神主宰的	生命和健康由神所赐;疾病是由超自然的力量所引起的;人触犯神灵时,疾病代表神灵的惩罚;疾病是妖魔鬼怪附体 治疗方法:乞求神灵的祝福、宽恕和保护;服用具有催吐和导泻作用的植物或矿物质;驱逐瘟神疫鬼
自然哲学医学模式	应用自然现象的客观存在和发展规律来认识疾病与健康问题的思维模式	中医的阴阳五行病理学说;外因“六淫”和内因“七情”病因学说。 希波克拉底等四体液学说:黏液、血液、黄胆汁、黑胆汁,健康、疾病、性格与四体液的数量、比例变化有关,疾病的本质是体液之间的失衡状态;自然界万物之源:水、火、土、气对应冷、热、干、湿; 第一次将纯粹的哲学与对疾病的观察结合起来,标志着西医与希腊自然哲学的结合,疾病的发病机理不再是神秘的、无法解释的超自然力量,希波克拉底及其创立的学说将西医与原始的神秘主义分割开来
机械论医学模式	以机械唯物主义观点否定唯心主义的生命观和医学观,把医学引向实验医学时代	从运动的角度认为:人体是由许多部分组成的机器,是自己发动自己的机器 代表作:笛卡儿《动物是机器》;拉美特利《人是机器》 将生命活动比作机器的运动;对健康的保护与保护机器的原理一致;疾病是机器出现故障和失灵;医学是对出现故障的部分和零件的修补
生物医学模式	建立在生物科学基础上,反映病因、宿主和自然环境变化规律的医学观和方法论	二元论:人的身体和精神应有合理的分工,医学应研究如何通过精密的技术测量细胞生物化学的变化,来解释病人的症状与体征,干预这些变化来恢复健康 还原论:将人体分解为器官、细胞、分子,复杂的生命现象必须用理化的方法来解释 疾病是静止的因果结局 巴斯德和科赫:疾病是由特异的病原微生物引起的 魏尔啸:疾病可以在更微观的分子水平上呈现出来,疾病是由于异常的细胞造成的 恩格尔指出:生物医学不完整,它只考虑了生物因素,忽视了其他因素;它的注意力只放在身体和疾病上,忽视了病人,生物医学的疾病观使其无法满足病人精神和情感需要



续表

医学模式的演变经历	核心观念	代表性理论
生物—心理—社会医学模式	由美国内科医生恩格尔提出由生物—心理—社会医学模式来替代生物医学模式,强调生物学、个人、家庭、社区和社会系统多层次关系对疾病的影响	现代医学模式:不仅关注疾病更关注病人;医学不仅应关注疾病的本身,还应该关注疾病对心理和情感的影响,了解病人家庭的关系状况

自测练习题

一、名词解释

1. 模式(model)
2. 医学模式(medical model)
3. 生物—心理—社会医学模式(bio-psycho-social medical model)
4. 亚健康(sub health)
5. 亚临床状态(sub-clinical)

二、填空题

1. 医学模式的发展经历了_____医学模式、_____医学模式、_____医学模式、_____医学模式和_____医学模式五个阶段。
2. 笛卡儿认为“生物体只不过是_____”,他和法国的_____分别撰写了《动物是机器》、《人是机器》。
3. 现代医学模式产生的背景是_____、_____、_____和_____。
4. 影响人类健康的因素包括以下四类,它们是_____、_____、_____、_____。
5. 在生物医学模式指导时期,因为克服了疼痛、感染和失血三大难关,而大大提高了_____的成功率。
6. 在生物医学模式指导时期,在疾病预防领域,采用了_____、_____、_____三个主要武器,取得了人类第一次卫生革命的伟大胜利。
7. 世界卫生组织提出的健康观为:“健康不仅仅是_____,而是包括_____的完好状态。”
8. 消极健康观下的健康被简单地定义为_____。

三、单项选择题

1. 影响人类健康的因素分为四大类,下列哪项除外 ()
A. 生物学因素 B. 环境因素 C. 卫生服务 D. 生活方式 E. 生态因素
2. 现在人们所指的医学模式转变是指 ()
A. 从神灵主义医学模式向生物医学模式
B. 从生物医学模式向生物—心理—社会医学模式



- C. 从生物医学模式向社会医学模式
 D. 从机械论医学模式向自然哲学医学模式
 E. 从社会医学模式向生物—心理—社会医学模式
3. 我国现阶段的医学模式是 ()
 A. 生物医学模式
 B. 生物—心理—社会医学模式
 C. 从生物医学模式向生物—心理—社会医学模式的转变阶段
 D. 神灵主义医学模式
 E. 社会医学模式
4. 生物医学模式的特点是重视_____对人的健康的影响 ()
 A. 心理因素
 B. 生物因素
 C. 社会因素
 D. 生物、心理、社会因素
 E. 科学技术的发展
5. 在_____占据疾病谱和死因谱主要位置时,人们专注于探讨特异生物因素和有针对性的治疗方法,忽视社会经济因素的支持作用 ()
 A. 非传染性疾病
 B. 文明病
 C. 传染性疾病
 D. 呼吸系统疾病
 E. 消化系统疾病
6. 对人类健康影响最大的四类因素是 ()
 A. 环境、生物、行为生活方式、卫生服务
 B. 个人卫生、环境卫生、家庭卫生和劳动卫生
 C. 自然环境、社会环境、家庭和公共场所
 D. 公共场所卫生、饮食卫生、环境卫生和劳动卫生
 E. 细菌、病毒、寄生虫和自身免疫
7. 现代医学模式对医学实践工作的影响,主要体现在 ()
 A. 对临床工作和预防工作的影响
 B. 对卫生服务的影响
 C. 对医学目的的影响
 D. 对医学教育的影响
 E. 以上都是
8. 机械论医学模式的代表作《人是机器》的作者是 ()
 A. 笛卡儿
 B. 莫尔干尼
 C. 拉美特利
 D. 施旺
 E. 魏尔啸
9. 生物—心理—社会医学模式是在_____年被提出的 ()
 A. 1745
 B. 1887
 C. 1974
 D. 1977
 E. 1848
10. 生物—心理—社会医学模式是美国纽约州罗切斯特大学教授_____提出的 ()
 A. 拉隆达
 B. 德威尔
 C. 布鲁姆
 D. 恩格尔
 E. 魏尔啸
11. 环境健康模式是_____提出的 ()
 A. 拉隆达
 B. 德威尔
 C. 布鲁姆
 D. 恩格尔
 E. 笛卡儿
12. 随着人们对健康需求的普遍提高,客观上要求卫生服务扩大范围,体现在 ()
 A. 从治疗服务扩大到预防服务