

徐荣生 主编

教子成

家

三百六十六言

华龄出版社

G78/60

教子成龙 366 言

徐荣生 编著

华龄出版社

[京]新登字 068 号

责任编辑 周自宸

封面设计 张宝生

教子成龙 366 言

徐荣生 编著

出版发行 华龄出版社

(北京西城区小乘巷 21 号 邮编 100035)

经 销 新华书店

印 刷 三河市科教印刷包装集团

787×1092 毫米 32 开 14.125 印张 305 千字

1994 年 2 月 北京第 1 版

1994 年 2 月 第 1 次印刷

印 数 1—6000 册

ISBN 7—80082—372—5/G·69

定价：12.80 元

目

录

1、作业.....	1	24、公德.....	29
2、期望.....	2	25、节操.....	30
3、意向.....	4	26、无私.....	31
4、树人.....	6	27、良知.....	33
5、成龙.....	7	28、善行.....	34
6、目标.....	8	29、意志.....	35
7、步骤.....	9	30、志向.....	36
8、选择.....	11	31、立志.....	37
9、取法.....	12	32、大志.....	38
10、适时.....	13	33、养志.....	39
11、时机.....	14	34、砺志.....	41
12、机遇.....	15	35、困难.....	42
13、环境.....	16	36、毅力.....	44
14、因材施教.....	18	37、信念.....	45
15、循序.....	19	38、诚实.....	46
16、一致.....	20	39、名誉.....	48
17、成功.....	21	40、自思.....	49
18、弯路.....	22	41、自知.....	50
19、家教.....	23	42、自尊.....	51
20、爱国.....	25	43、自重.....	52
21、爱民.....	26	44、自信.....	53
22、道德.....	27	45、自求.....	54
23、德行.....	28	46、自立.....	55

47、自强.....	56	73、启蒙.....	89
48、自奋.....	58	74、广学.....	90
49、自创.....	59	75、基础.....	91
50、改过.....	61	76、勤学.....	92
51、戒躁.....	62	77、自学.....	94
52、矫谎.....	64	78、观察.....	95
53、谦让.....	65	79、好奇.....	96
54、遵纪.....	66	80、想象.....	97
55、律己.....	68	81、幻想.....	98
56、特权.....	69	82、寻师.....	99
57、尊师.....	70	83、拜师.....	100
58、敬长.....	71	84、择师.....	101
59、友爱.....	72	85、严师.....	102
60、知足.....	73	86、阅读.....	103
61、俭朴.....	75	87、爱读.....	105
62、钱财.....	76	88、精选.....	106
63、法制.....	77	89、慢读.....	107
64、遗产.....	79	90、疑读.....	108
65、个性.....	80	91、求精.....	110
66、学旨.....	81	92、抄读.....	111
67、学趣.....	82	93、攻读.....	112
68、知学.....	83	94、苦读.....	113
69、重学.....	84	95、借读.....	115
70、劝学.....	85	96、好书.....	116
71、学品.....	87	97、闲书.....	117
72、求知.....	88	98、博览.....	118

99、用时	119	125、决心	149
100、惜时	120	126、奋斗	150
101、珍时	122	127、天赋	151
102、挤时	123	128、素质	153
103、争时	124	129、联想	154
104、积时	125	130、潜能	155
105、聚时	126	131、功底	156
106、重思	127	132、定向	157
107、疑问	128	133、发挥	158
108、发愤	129	134、才品	159
109、功夫	131	135、才值	161
110、刻苦	132	136、才识	162
111、坚韧	133	137、才气	163
112、补拙	134	138、才胆	164
113、互补	135	139、才量	165
114、渐进	136	140、才路	166
115、深思	137	141、才能	168
116、积学	138	142、识才	169
117、厚积	140	143、育才	170
118、温故	141	144、善诱	171
119、切磋	142	145、助才	172
120、拈掇	143	146、拓才	173
121、开发	145	147、荐才	175
122、才观	146	148、举才	176
123、有识	147	149、扬才	177
124、追求	148	150、勤练	178

151、苦练.....	179	177、敏捷.....	208
152、进取.....	180	178、爱好.....	209
153、利器.....	181	179、共识.....	210
154、补偿.....	182	180、闯荡.....	212
155、集智.....	183	181、拼搏.....	213
156、广集.....	184	182、体验.....	214
157、善断.....	185	183、发明.....	215
158、命运.....	186	184、创造.....	216
159、逆境.....	187	185、多才.....	217
160、留心.....	189	186、全才.....	218
161、长才.....	190	187、通才.....	219
162、修才.....	191	188、多思.....	221
163、积才.....	192	189、诗才.....	222
164、益才.....	193	190、写作.....	223
165、艰辛.....	194	191、口才.....	224
166、合作.....	195	192、演讲.....	225
167、虚心.....	197	193、外语.....	226
168、醒悟.....	198	194、言乐.....	228
169、补过.....	199	195、精艺.....	229
170、竞争.....	200	196、预言.....	230
171、探求.....	201	197、生活.....	231
172、善疑.....	202	198、交际.....	232
173、舍求.....	203	199、交理.....	233
174、互助.....	204	200、为人.....	234
175、笨功.....	205	201、待人.....	235
176、鉴赏.....	207	202、取人.....	237

203、识人.....	238	229、理解.....	269
204、观人.....	239	230、奉献.....	270
205、助人.....	240	231、达观.....	271
206、荐人.....	242	232、坦率.....	272
207、敬人.....	243	233、有信.....	273
208、用人.....	244	234、礼让.....	274
209、交往.....	245	235、机敏.....	276
210、相知.....	247	236、至诚.....	277
211、知心.....	248	237、善败.....	278
212、合心.....	249	238、随机.....	279
213、交友.....	250	239、绝交.....	280
214、友谊.....	251	240、团结.....	281
215、择友.....	253	241、美育.....	283
216、好友.....	254	242、美德.....	284
217、至交.....	255	243、内美.....	286
218、知音.....	256	244、仪表.....	287
219、神交.....	257	245、内外.....	288
220、婚事.....	259	246、长相.....	289
221、善言.....	261	247、打扮.....	290
222、美言.....	262	248、服饰.....	291
223、诚言.....	263	249、妆饰.....	292
224、析言.....	264	250、举止.....	294
225、闻言.....	265	251、性格.....	295
226、患难.....	266	252、气度.....	296
227、热忱.....	267	253、风姿.....	298
228、正直.....	268	254、风度.....	299

255、气质.....	300	281、淘气.....	331
256、气节.....	301	282、胎教.....	332
257、自然.....	302	283、早睡.....	335
258、对比.....	303	284、练美.....	336
259、和谐.....	304	285、饮食.....	337
260、情趣.....	305	286、挑食.....	339
261、朦胧.....	306	287、嗜欲.....	340
262、随和.....	307	288、活动.....	341
263、质朴.....	308	289、登山.....	342
264、庄重.....	309	290、游泳.....	343
265、刚毅.....	311	291、跑步.....	344
266、高雅.....	312	292、减肥.....	345
267、拙诚.....	314	293、玩乐.....	347
268、大方.....	315	294、家务.....	348
269、简朴.....	316	295、义务.....	349
270、幽默.....	318	296、自理.....	350
271、睿智.....	319	297、实效.....	352
272、风趣.....	320	298、回归.....	353
273、礼节.....	321	299、方法.....	354
274、谦恭.....	322	300、家规.....	356
275、健美.....	323	301、父教.....	357
276、发育.....	324	302、母教.....	358
277、运动.....	326	303、早教.....	360
278、强身.....	327	304、史鉴.....	361
279、健体.....	328	305、物海.....	362
280、体育.....	329	306、示范.....	363

307、暗示.....	364	333、问答.....	398
308、诱导.....	365	334、提问.....	400
309、利导.....	367	335、威严.....	401
310、动力.....	368	336、胆识.....	402
311、赞赏.....	370	337、习惯.....	403
312、沉默.....	371	338、威信.....	405
313、说服.....	372	339、兴致.....	406
314、身教.....	373	340、兴趣.....	407
315、模仿.....	375	341、家信.....	408
316、师承.....	376	342、不满.....	410
317、动手.....	378	343、实验.....	411
318、安抚.....	379	344、游戏.....	412
319、命令.....	381	345、玩具.....	413
320、许诺.....	382	346、鲜花.....	414
321、言谈.....	383	347、旅行.....	415
322、讲授.....	384	348、读物.....	417
323、交流.....	386	349、广播.....	418
324、助力.....	387	350、生日.....	420
325、对手.....	388	351、直观.....	421
326、宽容.....	389	352、故事.....	422
327、惩罚.....	390	353、责备.....	424
328、批评.....	392	354、提醒.....	425
329、表扬.....	393	355、发现.....	426
330、奖励.....	394	356、濡染.....	427
331、鼓励.....	396	357、逆反.....	428
332、激励.....	397	358、释放.....	430

359、强化.....	431	363、夺冠.....	435
360、作风.....	432	364、立身.....	437
361、教养.....	433	365、自教.....	438
362、应试.....	434	366、积累.....	439

1 作业

语录：家长的作业是教育子女。

——马克思

言论：当你坐在灯下看着你的子女在认真地做作业的时候，是否有过这样的念头闪过：庆幸自己已经走过了象子女这样需每天做作业的阶段呢？是的，一些勤奋的，有事业心的，仍然继续想为人类做出些贡献的家长，手头当然有永远做不完的作业。但是，你有没有想过，家长的重要“作业”中，包括着对子女的教育呢？

要知道，子女绝不是父母的私有财产，教育子女的作业绝不是培养自己的后继人，而是为人类的共同事业培养后继人。因此可以这样说，教子成龙，也绝不是仅仅要使自己的子女出人头地，飞黄腾达，而是要使自己的子女在人类共同事业的后继人中出类拔萃，为人类的共同事业做出更大的贡献。

言例：著名的科学家居里夫人教育子女都是从小开始的，她的女儿艾芙在《居里夫人》中记述了母亲对她的教育。首先，居里夫人教育子女不要坐享其成。有几次，她有机会可以让两个女儿得到一大笔财产，但她不肯那样做。她和丈夫比埃尔·居里提炼成的一公分镭，价值在一百万金法郎以上。可是，居里夫人却不愿意使它成为自己家庭的私有财产。

0307120

她认为，贫寒固然使生活艰苦，但太富也是多余而且讨厌的，女儿们将来必须自谋生活。其次，居里夫人还十分关心孩子们品德上的培育，教育孩子要品德端正。她的女儿回忆说：“有几件事永远印在我们的心上了：对于工作的爱好，不热衷于钱财，以及喜欢独立的本能。这种本能使我们两个都相信，我们在任何环境之下，都应该知道如何处理一切，不须倚仗别人帮助。”居里夫人的两个女儿后来都在事业上有所成就，不能不归功于居里夫人从小对孩子的悉心教育。

2 期望

言录：我只是想把儿子培养成全面发展的人材，所以才挤出自己仅有的一点智慧，在工作许可的状况下，想尽力把他培养成健全的、活泼的、幸福的青年。

——威特

言论：每一位家长都有“望子成龙”的期望，但是，这种期望的心态并不是始终如一的，而往往是呈现一种逐渐减低的变化规律。即从幼儿园到小学，再到中学，期望值逐渐减低，失望值逐渐增加。据有关调查表明：在幼儿阶段，有80%以上的家长期望孩子上大学，成为专门人才；到了初中，这个比率下降到30%，一般家长都是抱着“走着瞧”的态度了。

“望子成龙”期望值下降的原因是多方面的，其中主要原因是：①期望值过高；②期望值片面。即只把期望集中在孩子的学习成绩上，而没有从多方面挖掘孩子们的潜能。通常的表现是：有的通过努力获得了比父辈更优越的生活条件，他们想让后代保持或超过这个水准；有的未能实现自己的梦想，企图通过孩子来实现他们的梦想。因此对孩子期望正确的做法是，要注意从小培养孩子全面发展的基础，使孩子的智力因素和非智力因素得到协同开发，从多方面培养孩子的特长。此外，最重要的是对孩子永远不要失望，不断学会按教育规律对孩子进行教育。

言例：1967年8月，陶铸同志被软禁以后，他的女儿陶斯亮曾经被允许同父亲在一起住了一个月。虽然当时陶铸同志已经完全失去了自由，但他仍旧利用一切机会教育自己的爱女。

女儿和父亲住在一起，并不能经常接触，只有在放风的时候，才能接近和交谈。放风的时间很短，但陶铸同志十分珍惜这段时间。他经常目不转睛地凝视着池水里的荷花，深情地对女儿说：“亮亮，你要好好记住它。你看它出污泥而不染，光明磊落，象征了一种高贵品德。”从此，斯亮不但牢牢记住了父亲目视荷花的那种专心致志的样子，而且也爱上了荷花。她深深地懂得父亲在用荷花寄托情操和志向，希望女儿也象自己一样，成为坚强的共产主义战士。

当时，由于监视严密，父女俩不能谈任何真实情况，于是陶铸同志就给女儿讲中国历史上直节忠臣的故事。

他曾向女儿讲过北宋丞相范仲淹的故事，经常吟诵范仲淹的名句“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”。

有一次陶铸同志意味深长地给女儿讲了李贺的一首诗：“我有迷魂招不得，雄鸡一声天下白；少年心事当拿云，谁念幽寒坐呜呃。”并对女儿说：“亮亮，你领会到了吗？李贺在这里寄寓了自己在困厄时的苦闷心情和他不甘在伤感中消沉的决心。”女儿知道，父亲是借李贺的诗向女儿表达自己渴望鸡鸣天亮的心情，和身遭囚禁心想“拿云”的壮怀豪情。

陶铸同志对女儿深情的教诲，在女儿身上产生了巨大影响。女儿在父亲身边听着、看着，整个身心都融汇在父亲的思想情感中。父亲的英雄气质，使软弱的女儿逐渐坚强起来。随着岁月的流逝，女儿对父亲当日的囚训，也领悟得越来越深，到后来简直是刻骨铭心了。

3 意向

言录：父母教育孩子不应先确定培养成音乐家或画家等，首先以把他培养成圆满的人作为目的。至于他将来成为学者，还是成为政治家、发明家、企业家等等，这应让孩子本人来选择。

——木村久一

言论：意向要建立在家长和子女共同认定的基础上，千万不能树立家长单方面一厢情愿的意向，这样只能适得其反。

但是，由于子女处于兴趣爱好萌发阶段，一些意向并不

稳定和成熟，需要家长精心培育和诱导。在有些家长看来，孩子升学是压倒一切的任务，因此要求孩子只许看课内的书，不许看课外的书；只许从事有关学习功课的活动，不许孩子有自己的兴趣爱好。这样就人为地左右了孩子的意向，使孩子不能发挥自己的特长，从事自己理想的职业。天下人才有类别与层次之分，绝不能认为只有政治家、军事家、科学家、艺术家是人才，而从事其它职业就不是人才。只要孩子能为社会发展和人类进步进行创造性劳动，就可以说是某一领域的人才。

言例：1958年，邓拓同志的大女儿小岚，观看了前苏联著名芭蕾舞演员乌兰诺娃的精湛艺术表演，心情久久不能平静，便想学习舞蹈。一天，小岚兴致勃勃地来到爸爸跟前，恳切地说：“我想报考舞蹈学校，将来当一个芭蕾舞演员。”邓拓同志看着女儿执拗的神情，不愿挫伤她的积极性，亲切地说：“老实说，我和你妈妈都不愿意你去学舞蹈，但是你既然执意去学，我们不阻拦你。”为了支持女儿学习，邓拓同志还亲笔画了一幅芭蕾舞演员的速写，画面上那个穿着舞衣婷婷玉立的女孩子模样还真象大女儿，上面还题着“祝小岚学习舞蹈成功”。小岚看了，满意地笑了。

考试的日期到了，小岚离开北京，到了沈阳舞蹈学校参加考试，并写信把考试的情况告诉爸爸。邓拓同志马上给女儿回了一封信，信中写道：“小岚，这是你选择自己前途的极重要的时刻啊！我亲爱的孩子，你一定要以自己的聪明智慧，翻来复去地从各个方面仔细考虑，正确地安排自己要走的道路……你年纪很小，很多事情没有经验，你要知道，如果选择学习的时候不慎重，将来年纪大了要改行太苦恼了。我希

望你能够选择一个在各方面都比较适当的学习道路，使你的一生走一条符合社会需要，也符合你自己愿望的最好的道路，你说我这样的想法对不对呢？”

后来，小岚就没有学习芭蕾舞，考上了清华大学。

4 树人

言录：一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。

——管仲

言论：教子成龙如同农业性工作，需要不惜花费时间和心血，在一定的季节里才能做一定的工作，这样才能真正收到瓜熟蒂落的效果。相形之下，操之过急不能不说是教子成龙的一大忌讳。应该坚信，功夫不负有心人，只要善于运用各种方法引导，子女是一定会发生父母所期待的那种变化的。但是，一定要牢记，望子成龙的根本前提是望子成人，只有首先将子女教育成为一个合格的人，才能使其真正做出一番事业来。做人的根本标准是爱国、爱民、有公德。只有成人才能“成龙”。

言例：岳飞，是南宋时著名的抗金将领。他从十几岁开始，就为地主劳动，空余时间一边读书，一边练武。后来在周侗先生和著名神枪手陈广的传授下，习得一身武艺。岳母和亲朋看到岳飞文武双全，非常高兴，企望他作一番轰轰烈烈