

北京大众幼儿教育发展中心策划

小班 3



教学资源手册

我爸爸我妈妈

黄蕙吟博士 主编



首都师范大学出版社

CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS



我们相信，儿童是学习过程的主动参与者，有效而具有刺激性学习，能启发幼儿的好奇心，让他们自发地去追寻、发问、去思考，将学习和生活经验联系起来，建立自我意识和价值观。2008年全新版的《幼儿创意学习课程》便是基于这个理念，根据教育部《幼儿园教育指导纲要（试行）》，专为幼儿、老师及家长编写而成。

本课程的特点：

- 用综合主题活动整合六大学习领域的关键经验，启发幼儿的多元智能。
- 重视幼儿的感官探索，让他们自行发现、建构学习。
- 培养幼儿发现生活之美的能力，建立积极、快乐的人生态度。
- 充满游戏意味的活动符合幼儿的年龄特点，带给他们愉快的学习体验。
- 开放式的主题活动，培养幼儿一生用不完的创造力。
- 特设“给爸爸妈妈的话”、“亲子故事”，“家园互动指导”等，重视家长的参与。

本课程配套多媒体资源：

- 教学资源光盘（教师备课软件）
- 主题电子书（幼儿学习软件）
- 评估系统光盘（教学评估软件）
- 歌曲及音乐欣赏CD/磁带
- 家园互动DVD

**激发幼儿兴趣，减轻教师负担，
降低课程实施难度！**



北京大众幼儿教育发展中心策划

小班 3



教学资源手册

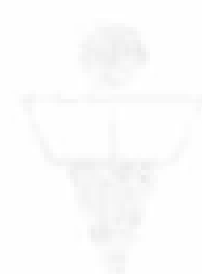
我爸爸我妈妈

黄蕙吟博士 主编



首都师范大学出版社

CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS



图书在版编目(CIP)数据

教学资源手册. 小班. 3, 我爸爸我妈妈 / 黄蕙吟主编. —北京:
首都师范大学出版社, 2008.5
(幼儿创意学习课程)
ISBN 978-7-81119-285-8

I. 教… II. 黄… III. 学前教育—教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第061533号

幼儿创意学习课程
教学资源手册 小班3
WO BABA WO MAMA
我爸爸我妈妈

黄蕙吟博士 主编

北京大众幼儿教育发展中心策划

电话 (010)67025381

网址 www.pwpresch.com

E-mail dzyj@pwpresch.com

首都师范大学出版社出版发行

地址 北京西三环北路105号 邮编 100037

电话 68418523(总编室) 68982468(发行部)

网址 www.cnuph.com.cn E-mail master@enuph.com.cn

廊坊市蓝菱印刷有限公司印刷

全国新华书店发行

版次 2008年6月第1版

印次 2008年6月第1次印刷

书号 ISBN 978-7-81119-285-8

开本 787mm×1092mm 1/16 总印张 41.25

定价 78元(10册)

本书中文简体字版由

幼儿教育出版社有限公司(www.epphk.com)

授权出版发行

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

修订委员会名单

学术指导：庞丽娟（北京师范大学教育学院教授 博士）

主任：刘占兰（中央教育科学研究所研究员 博士）

成员：（按姓氏笔画排序）

于开莲（首都师范大学学前教育系教师 博士）

王 芳（北京师范大学教育学院 在读博士）

史亚娟（中央教育科学研究所 博士）

许晓晖（首都师范大学学前教育系教师 博士）

刘丽湘（北京师范大学教育学院 博士）

李晋红（北京大众幼儿教育发展中心 主任）

国秀华（北京师范大学实验幼儿园 副教授）

杨丽欣（北京安华里第二幼儿园 教学主任）

赵 宇（大连教育学院学前教师教育中心 主任）

张 俏（大连市教育局学前教育处）

张月红（《学前教育》杂志社编辑 硕士）

郑永爱（北京明天幼稚集团教科研主任 硕士）

徐兴芳（北京师范大学实验幼儿园西苑分园 教科研主任）

高潇怡（北京师范大学基础教育学院 博士）

唐子煜（北京大众幼儿教育发展中心 硕士）

贾晓秀（北京大众幼儿教育发展中心 硕士）

黄 利（山东枣庄实验幼儿园 园长）

本册主编：许晓晖

统 稿：张月红 王 芳

目 录

单各会员委行总

给老师的话1

六个学习领域一览表2

主题活动总览表4

主题学习活动建议:

1. 我的爸爸妈妈8

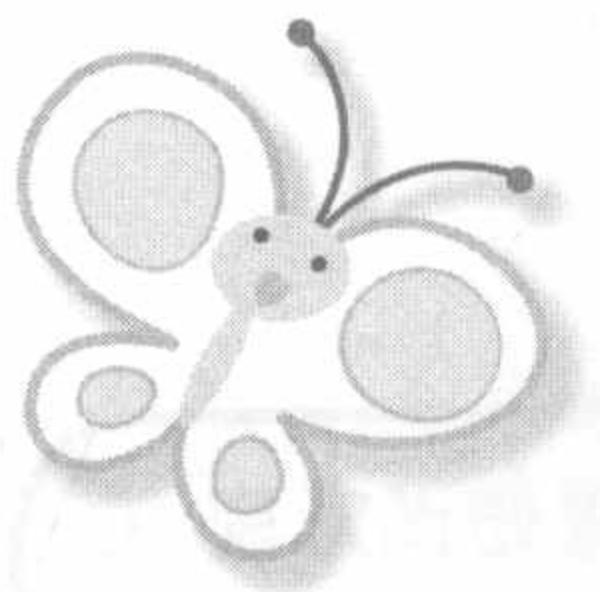
2. 我的妈妈 18

3. 我的爸爸 31

4. 温暖的家 43

郭站校 麻主留本

上 11月15日 部 余



对幼儿来说，家就是他们的世界中心。正是在与家人的互动中，幼儿感受到爱，并形成初步的价值观和自我概念。幼儿自出生成长至今，一直得到爸爸妈妈的疼爱和照顾。因此在他们的心目中，爸爸妈妈就是最美丽、最伟大的人。

爱并不一定是惊天动地的，特别是在家庭生活中，爱往往隐藏在平凡的一举一动中。《我爸爸我妈妈》让幼儿通过具体的语言和动作，表达对爸爸妈妈的爱，从而建立与家人之间的亲密关系。通过此书，我们希望老师能帮助幼儿全面地认识自己的爸爸妈妈，并帮助他们在爱的感受中初步建立家庭归属感。

本书共分四个部分：第一部分是要让幼儿知道自己与爸爸妈妈的关系，让幼儿尝试描述爸爸妈妈的外貌特征，并学会表达对爸爸妈妈的爱；第二及第三部分则通过一系列活动让幼儿感受到与爸爸妈妈之间不可分割的爱，不仅让幼儿感受到父母的爱，同时还让幼儿懂得要关心爸爸妈妈。老师可多让小朋友分享经验，帮助幼儿学习用语言及行动表达对爸爸妈妈的爱；第四部分通过家居环境帮助幼儿认识自己的家。了解家居设备的功能和家居安全，初步培养幼儿收拾整理物品的习惯。老师应不断鼓励幼儿学习收拾、整理自己的物品，锻炼他们的自理能力；鼓励幼儿成为爸爸妈妈的小帮手，增强他们对家的归属感。

一个幸福家庭的建立，当然需要每位家庭成员的努力与付出，但老师的支持和帮助也是功不可没的！



六个学习领域一览表

- 认识父母的姓名、职业和本领，培养爱爸爸妈妈的情感。
- 了解一家人的共同爱好，初步培养对家人的关注，享受家庭生活的乐趣。
- 在生活和游戏中感受爸爸妈妈的爱，学会表达对爸爸妈妈的感情。
- 认识家居环境，了解客厅、厨房、浴室和卧室的主要功能，培养爱护家居物品的好习惯。
- 做自己能做的事，感受独立做事的快乐和满足，初步形成乐于帮忙做家务的良好习惯。

社会



语言



科学



我爸爸我妈妈

数学



- 在操作磁铁的过程中，初步感知磁铁可吸某些物品的特性。
- 在游戏中运用磁铁特性制作简单的玩具，加深对其特性的感知了解。
- 初步学习调查，搜集和记录信息的简单方法。
- 能根据相关提示找到目标物，发展观察力和初步的推理能力。

- 可根据物体的名称、大小等具体特征分类。
- 能够运用一一对应比较物体的多少。
- 可口头数和手口一致地点数3。
- 认识三角形，感知三角形的基本特征。
- 初步建立“高”和“矮”的概念。
- 能够辨别“上”和“下”的方位。
- 认识“早上”和“晚上”的概念。

- 喜欢听故事，能理解故事的主要内容，并能简要回答关于故事的问题。
- 学习运用简单的语言复述故事的主要情节，描述图片中感兴趣的内容。
- 初步尝试进行简单的语言创作，如简单的故事结局或表达情感的话，促进语言表达与思维能力。
- 能注意倾听并理解他人谈话，愿意与他人进行交流，能较清楚地表达自己的想法。
- 敢于当众介绍与自己相关的事物，如家庭成员的工作等，尝试进行自我表达。
- 学习进行访问，敢于提出问题，并尝试用简单的语言报告访问结果。
- 喜欢听并愿意跟读儿歌，能理解儿歌的内容与感受儿歌的韵律美。

健康



- 运用肢体创编简单动作以表现主题，锻炼动作的灵活性与协调性。
- 通过玩“钓鱼”等游戏锻炼手眼协调能力。
- 引导幼儿知道外出时不能离开家人，树立自我保护意识。
- 掌握和家人走散时的应变方法，初步建立解决问题意识。
- 知道家居物品摆放的合适位置，懂得及时整理以保持环境整洁，初步培养自我服务能力。

艺术



- 尝试进行多种创意制作活动，激发艺术创作的愿望，初步学习运用艺术创作来表达情感。
- 尝试进行家居环境设计，激发想象力与创造力。
- 感受长短不同的节奏，可随音乐做简单的律动，进行自我表现。
- 体会和感受延长音的唱法，学习用简单的方式表达歌曲的内容与情感。
- 喜欢欣赏乐曲，能初步理解其内容与情感，获得美的感受。

主题活动总览表

标题	学习活动	学习目标	页码
一、我的爸爸 妈妈	1. 快乐时光	- 大胆地介绍自己的家庭成员，知道自己是家中的一分子。 - 愿意与小朋友和老师交流分享家庭生活。 - 学习画爸爸妈妈和自己，加深对家的认识。	11
	2. 好听的话	尝试用好听的语言和美丽的图画表达对爸爸妈妈的爱，增进与爸爸妈妈的感情。	12
	3. 亲子故事：《我的爸爸妈妈》	- 认真听故事，理解故事主要内容。 - 乐于参与讨论，能较清楚地表达自己的想法。 - 欣赏乐曲《摇篮曲》，初步培养对优美旋律的感受力。	13
	4. 高先生和矮先生	- 能比较两个物体的高矮，初步建立“高”和“矮”的概念。 - 能用“高”和“矮”描述物体的特征。	14
	5. 共同的喜好	- 手口一致地点数 3。 - 了解并说出家人的共同喜好，培养关心家人的情感。	15
	6. 变“人”字	- 较准确地感受音乐节奏，能跟随音乐自由做动作。 - 灵活运用肢体动作来创作“人”字。 - 愿意参加集体游戏，享受集体游戏的乐趣。	16
	7. 美丽的妈妈	- 描述妈妈 2-3 个主要的外貌特征。 - 仔细观察，培养初步的判断和推理能力。	20
	8. 妈妈脸谱	- 将五官剪纸贴在正确的位置，创作妈妈脸谱。 - 介绍自己的作品，进一步发展语言表达能力。	21
	9. 扮妈妈	- 能顺畅地进行问答对话。 - 介绍自己的作品，进一步发展语言表达能力。	22
	10. 谁的妈妈最了不起？	理解故事内容，知道故事中的主要人物与情节。	23

标题	学习活动	学习目标	页码
三、我的爸爸	11. 妈妈本领强	- 初步学习调查收集和记录简单的信息。 - 能表达和分享调查结果。	24
	12. 温柔的歌	- 喜欢唱歌, 享受唱歌的乐趣。 - 理解歌词内容, 体会歌曲的意境, 感受妈妈的爱。 - 发挥创造性。	25
	13. 我爱妈妈	- 专心听故事, 能理解故事的基本内容, 回答有关故事的问题。 - 能用动作和语言向妈妈表达爱意。	26
	14. 感谢妈妈	- 学习进行访问, 敢于提出问题。 - 能简单介绍自己妈妈的工作和本领。 - 发挥想象力, 会画爱心卡表达对妈妈的感谢。	27
	15. 爸爸不见了 (1)	- 理解故事的基本内容, 能回答关于故事的问题。 - 乐于参与讨论, 能较清楚地表达自己的想法。 - 了解和家人走散时的应变方法, 树立自我保护意识。	33
	16. 爸爸不见了 (2)	- 能根据相关提示找到目标物, 培养观察与初步的推理能力。 - 发挥创造性, 初步学习创编故事结局。	35
	17. 爸爸的样子	- 尝试描述爸爸的外貌特征。 - 尝试画爸爸的样子, 培养观察力和创造力。	35
	18. 爸爸了不起	- 理解图画内容, 学习运用简短的语言介绍图画的主要内容。 - 与小朋友交流自己爸爸的本领, 增强对爸爸的敬佩感。 - 喜欢并能熟练地念儿歌。	36

主题活动总览表

标题	学习活动	学习目标	页码
	19. 给爸爸一个吻	- 专心听故事，能理解故事的基本内容，回答关于故事的问题。 - 能用动作和语言向爸爸表达爱意。	37
	20. 亲亲您	- 大胆分享与爸爸妈妈相处中高兴的事情，感受家庭生活的快乐。 - 喜欢唱歌，并能根据歌词创编动作。	38
	21. 上和下	- 以自身为中心，感知“上”和“下”的空间概念。 - 能根据标志将物体放在自己的上面或下面。	40
	22. 老鼠在哪里？	- 认识不同物体之间的上下空间关系，能根据要求把物体放在相应的位置。 - 能描述物体的上下位置。	40
	23. 这是我的家	- 认识家居环境，进一步加深对家的了解。 - 讨论客厅、厨房、浴室和卧室的用途，能大胆表达自己的想法。	46
四、温暖的家	24. 小小设计师	- 了解家居设备的名称和用途。 - 用拼贴画的方式设计和表现家具设备摆放的位置。	47
	25. 请来帮忙	- 认识保持家居整洁的重要性，感受有序的家庭环境带来的美感。 - 初步懂得把物品分类放好。	48
	26. 我会收拾	- 培养整理物品的好习惯，增强自我服务能力。 - 能将物品与原摆放物品的位置对应。 - 尝试进行自我评价。	49
	27. 我是好帮手	- 愿意帮助家人做力所能及的家务，培养自理的意识和能力。 - 熟练地念儿歌，享受念儿歌的乐趣。 - 发挥想象力，根据儿歌内容设计动作。	50

标题	学习活动	学习目标	页码
28. 快乐的一天		• 专心听故事，能掌握故事的主要内容，用自己的话回答问题。	51
		• 乐于参与讨论，能较清晰地表达自己的想法。	
		• 能分辨早上和晚上，初步建立相应的时间概念。	
29. 开心假期		• 愿意与小朋友交流分享假期家庭活动，享受家庭生活的乐趣。	52
		• 能清楚地介绍自己的经历，进一步增强语言表达能力。	
30. 神奇的磁铁		• 初步感知探究磁铁可吸铁质物体的特性。	53
		• 愿意进行探究活动，初步感受探究的乐趣。	
31. 来钓鱼		• 在游戏中加深对磁铁吸引铁质物品的特性的认识。	54
		• 乐于与小朋友合作游戏，体验共同游戏的乐趣。	
		• 一一对应比较多少。	
32. 三角形找朋友		• 初步感知三角形的特征，知道三角形有三条边、三个角。	55
		• 认真观察，能够根据三角形范型找到相同形状的卡片。	
		• 可在多种图形中辨认出三角形。	
33. 图形对对碰		• 加深对三角形和圆形特征的感知。	55
		• 辨认物品的形状。	
34. 不同的三角形		• 认识不同种类的三角形，知道它们具有相同的特征。	56
		• 发挥创造性，用不同种类的三角形拼贴图案。	



1. 我的爸爸妈妈

幼儿用书内容概览

第2-3页



听故事

- 班上有新来的小朋友吗？大家和新小朋友握握手、打个招呼。



动画故事：“我的爸爸妈妈”（电子书）。

第4-5页



听故事

1. 猜猜每天和冬冬在一起的两个人是谁。
2. 谁天天和你在一起？

第6-7页



听故事

1. 请带爸爸妈妈的照片到幼儿园，向小朋友描述他们的样子。
2. 回家和爸爸或妈妈比比高矮。



互动游戏：“比高矮”（电子书）。

第8页



听故事

- 回家和爸爸妈妈一起朗读这个故事。

第9页



数3个

1. 说一说，哪些食物是你和爸爸妈妈都爱吃的？
2. 数一数，图中有几个盘子、几块蛋糕？
3. 你家一共有几口人，分别喜欢吃什么？

1. 我的爸爸妈妈

系列主题活动概览

活动版块	学习活动	活动内容	学习能力	相关小标题
一、快乐的家	1. 快乐时光	- 观看幼儿和家人进行活动的照片。 - 介绍家人。 - 分享与家人相处的快乐体验。 - 画爸爸妈妈和自己。	- 语言表达能力 - 创造力	听故事
	2. 好听的话	- 说说能对家人表达爱的话。 - 选出最好听的话。	- 沟通能力 - 创造力	
二、亲亲爸妈	3. 亲子故事：《我的爸爸妈妈》	- 念给爸爸妈妈的“好听的话”。 - 听故事。 - 讨论故事的主要内容。 - 用自己的话复述故事。 - 欣赏乐曲《摇篮曲》。	- 沟通能力 - 分析能力	听故事 数 3 个
	4. 高先生和矮先生	- 比较两个物体的高矮。 - 扮演“高先生”和“矮先生”。	- 数理逻辑能力 - 创造力	
	5. 共同的喜好	- 手口一致地点数3。 - 了解爸爸妈妈和自己共同喜欢吃的食物。 - 把食物画在操作材料上。	- 数理逻辑能力 - 探究能力	
三、人人同乐	6. 变“人”字	- 跟随音乐做运动。 - 用身体创作“人”字。	- 创造力 - 音乐感受力	听故事

活动区环境创设

展览区:

- 幼儿的作品。
- 幼儿的“全家福”照片。

图书区:

- 关于家庭或与家人相处的图书。

娃娃家:

- 各种玩具家庭用品。
- 洋娃娃。

益智区:

- 扮演家人的道具, 例如玩具眼镜、手袋、西装外套、拐杖、假发等。
- 比较高矮的物品和图片, 如画有3个物体的图片, 用于分类的物品或图片。

建议活动

活动版块一：快乐的家

学习目标	活动内容
• 大胆地介绍自己的家庭成员, 知道自己家中的一分子。 • 愿意与小朋友和老师交流分享家庭生活。 • 学习画爸爸妈妈和自己, 加深对家的认识。	1. 快乐时光    集体 活动准备: • 幼儿和家人外出活动的照片。 • 图画纸、彩笔。 活动过程: 1. 教师展示自己和家人外出时的照片, 介绍家人, 与小朋友一起分享与家人相处的快乐体验。 2. 请幼儿展示自己和家人一起外出活动时的照片, 请大家共同欣赏。 3. 请幼儿根据照片介绍家人, 与小朋友和老师分享与家人相处的快乐经验。 4. 请幼儿画自己的家, 提醒幼儿要画上爸爸妈妈和自己。 5. 请幼儿说出自己所画的家庭成员, 并协助幼儿写上家人的称呼。